

# 学海风暴

同步系列

丛书主编：冷暖



## 九年级政治（全一册）

（配教科版）

喀什维吾尔文出版社  
新疆电子音像出版社

☆ 突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

# 学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



## 九年级政治（全一册）

（配教科版）

本册主编：谢美清、吴 晓

本册副主编：刘春花、邹发明、赵晓凤、  
邱志乐、占利珍、陈广明、  
王荣花（排名不分先后）

喀什维吾尔文出版社

新疆电子音像出版社

全新版  
NEW

☆ 突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

九年级·教科版

(如遇)

(如遇印刷问题, 可随时退换)

# 前言

“东方欲晓，  
莫道君行早，  
踏遍青山人未老，  
风景这边独好！”

我们太应该重视这个“独”了！

世上被人们公认的景点都是独特的：埃及金字塔，中国古长城，法国凯旋门，罗马斗兽场……

世上被人们赞誉的美景都独具风采：泰山日出，威尼斯水城，巴西热带雨林，非洲撒哈拉大沙漠……

文学作品中的经典人物也独具个性：王熙凤的笑里藏刀，鲁滨逊的坚毅顽强，奥赛罗的嫉妒仇恨……

独特是一种能力，  
独特是一种智慧，  
独特是一种超然！

《学海风暴》便是众多教辅资料中的独特品牌！

“人无我有，人有我优”是我们奉行的最高准则。

“没有最好，只有更好”是我们遵循的服务理念。

经编写组殚精竭虑倾心打造的《学海风暴》教辅丛书，具有以下独特之处：

●**权威性** 丛书主笔均为全国优秀的一线特高级教师，国家级、省级骨干教师，可谓强强联合、名师荟萃。先进的教学理念、成功的教学经验、科学的操作方式，组成了独树一帜的信息方阵。莘莘学子可以由此轻松“步蟾宫”“跃龙门”。

●**新颖性** 以新课标精神为指导，突出学生的主体性，强化人文意识的终极关怀，强调“感受、观察、体验、参与社会生活”的能力，注重构建“情景化”“生活化”的学习氛围，把学生引向好学、会学、乐学的理想天地。

●**科学性** 丛书各科既有对知识的宏观梳理，又有对解题思路的微观探究；既有对个案技巧的点拨，又有对整体规律的总结。以科学的方法打通了思维心理的屏蔽通道，为提升同学们的综合应用能力架起了一座金色之桥。

●**实用性** 实事求是，尊重实际，是本丛书的出发点，也是落脚点。从体例的设计，到内容的编写，本丛书都充分考虑到教学过程的特点和学生的实际需要，大处着眼，小处着手，努力使本丛书成为实实在在的学生的帮手，能切实的帮助学生积累知识，训练能力，开阔思维，提高成绩。

“删繁就简三秋树，领异标新二月花。”我们坚信，《学海风暴》定会给你的求学带来无穷的乐趣，定会引领你跨越人生的“十八盘”，去领略那“一览众山小”的无限风光！

学海弄潮，激流勇进，梦想成真！



《魔力导学》系列编写组  
2008年8月



## 第一单元 历史启示录

|                     |      |
|---------------------|------|
| 第一课 历史的足迹 .....     | (1)  |
| 第二课 历史的昭示 .....     | (4)  |
| 第三课 天下兴亡,匹夫有责 ..... | (8)  |
| 单元自我评价 .....        | (13) |

## 第二单元 财富论坛

|                   |      |
|-------------------|------|
| 第四课 走向小康 .....    | (16) |
| 第五课 财富之源 .....    | (20) |
| 第六课 财富中的法与德 ..... | (24) |
| 单元自我评价 .....      | (28) |

## 第三单元 同在阳光下

|                  |      |
|------------------|------|
| 第七课 关注弱势群体 ..... | (31) |
| 第八课 日月无私照 .....  | (34) |
| 第九课 共享阳光 .....   | (38) |
| 单元自我评价 .....     | (43) |

## 第四单元 又到两会时

|                    |      |
|--------------------|------|
| 第十课 聚焦两会 .....     | (46) |
| 第十一课 神圣的一票 .....   | (49) |
| 第十二课 法律的尊严 .....   | (52) |
| 第十三课 我们的“议案” ..... | (56) |
| 单元自我评价 .....       | (60) |
| 期中自我评价 .....       | (63) |

## 第五单元 国策经纬

|                   |      |
|-------------------|------|
| 第十四课 小平,您好 .....  | (66) |
| 第十五课 “三个代表” ..... | (69) |
| 第十六课 可持续发展 .....  | (74) |
| 单元自我评价 .....      | (79) |

## 第六单元 漫步地球村

|                     |      |
|---------------------|------|
| 第十七课 战争与和平 .....    | (82) |
| 第十八课 东西南北 .....     | (85) |
| 第十九课 天涯若比邻 .....    | (88) |
| 第二十课 世界舞台上的中国 ..... | (92) |
| 单元自我评价 .....        | (96) |

## 第七单元 新的旅程

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 第二十一课 时间的足迹 ..... | (99)  |
| 第二十二课 第一次选择 ..... | (102) |
| 第二十三课 走向未来 .....  | (105) |
| 单元自我评价 .....      | (109) |
| 期末自我评价 .....      | (112) |
| 参考答案 .....        | (115) |

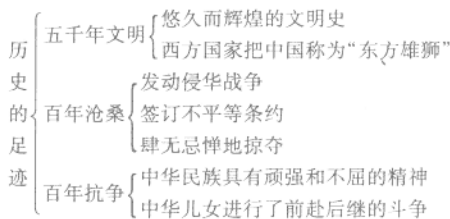


## 第一单元 历史启示录

### 第一课 历史的足迹

#### 知识图解

整合知识，梳理脉络



#### 课程解读

夯实基础，温故知新

1. 中华民族的发展史，不仅是一部民族文明的创造史，也是一部民族精神的生长史，更是一部民族发展的探索史。

2. 中华民族悠久而辉煌的文明：神农力耕，仓颉造字；诸子百家，四书五经，唐诗、宋词、元曲；天文、历法、数学、军事等都曾走在世界前列。

3. 帝国主义列强发动的侵略战争：第一次鸦片战争、第二次鸦片战争、甲午战争、八国联军侵华战争。

4. 被迫签订的不平等条约：《南京条约》、《天津条约》、《北京条约》、《马关条约》、《辛丑条约》。

5. 中华民族的抗争：虎门销烟、三元里抗英斗争、甲午海战、戊戌变法、辛亥革命。

6. 优秀中华儿女：林则徐、邓世昌、梁启超、康有为、孙中山。

#### 课内基础闯关

同步测控，步步为营

##### 一、单项选择题

① 下列不属于中华文明的是 ( )

A. 甲骨文 B. 地动仪 C. 金字塔 D. 赵州桥

② 对中华民族的发展史叙述不正确的是 ( )

A. 是一部民族文明的创造史  
B. 是一部帝国主义列强的侵略史  
C. 是一部民族精神的生长史

D. 是一部民族发展的探索史

③ 曾经在世界上处于最强盛、最辉煌的时代有 ( )

① 汉武中兴 ② 开元盛世 ③ 康乾盛世 ④ 同治时代

代

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

④ 西汉时期，中国出现了世界上第一个官方设立的高等学府 ( )

A. 太学 B. 大学 C. 翰林院 D. 礼部

⑤ 《孙子兵法》的作者是 ( )

A. 孙膑 B. 孙中山 C. 姜子牙 D. 孙武

⑥ 中国近代史上第一个不平等条约是 ( )

A. 《天津条约》 B. 《南京条约》

C. 《北京条约》 D. 《马关条约》

⑦ 被誉为“万国之国”的是 ( )

A. 圆明园 B. 颐和园 C. 故宫 D. 凡尔赛宫

⑧ 右图是中华民族的英雄 ( )

A. 康有为 B. 梁启超

C. 康广仁 D. 邓世昌

⑨ 自 1840 年鸦片战争开始，古老的中国一次又一次地遭到列强的侵略和欺凌，一步一步地沦为 ( )

A. 殖民地社会  
B. 封建社会  
C. 半殖民地半封建社会  
D. 资本主义社会

⑩ 自 1840 年鸦片战争以后，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。帝国主义列强的炮声不止震碎了腐败的清政府的繁华旧梦，也激起了中华民族英勇抗争的斗志。中国人民为了捍卫国家独立、维护民族尊严的反抗和斗争主要有 ( )

① 虎门销烟 ② 三元里抗英斗争 ③ 甲午海战 ④ 戊戌变法 ⑤ 辛亥革命

A. ①②③ B. ①②③④

C. ①③④⑤ D. ①②③④⑤

##### 二、非选择题

⑪ 中国封建社会的科技文化成就代表了全人类在封建时代所达到的水平，曾经在世界上独领风骚，是世界科技文化发展史上辉煌灿烂的一项。





以下是中国封建社会科技文化成就粗略分类列举,请你根据你对分类内容的分析,在横线上填写相应内容(至少一项)。

- A. 印刷术、指南针、火药、\_\_\_\_\_
- B. 都江堰、赵州桥、北京故宫、\_\_\_\_\_
- C. 中国丝绸、中国铁器、中国漆器、\_\_\_\_\_
- D. 《论语》、《孙子兵法》、《九章算术》、\_\_\_\_\_
- E. 《红楼梦》、《西游记》、《三国演义》、\_\_\_\_\_
- F. 祖冲之、张衡、李时珍、徐霞客、\_\_\_\_\_
- G. 李白、杜甫、曹雪芹、苏轼、\_\_\_\_\_

12 在中国近代社会一百多年的历史进程中,外国列强先后发动了哪几次侵华战争?分别强迫中国政府签定了哪些不平等条约?它们对中国社会产生了哪些重大危害?

13 观察下图,你有什么感悟?



14 材料一 中国近代史既是一部中华民族屡遭外来入侵的屈辱史,又是一部中国人民反抗外来侵略的抗争史。自1840年鸦片战争起,中国一步步沦为半殖民地半封建国家,经历了饱受列强欺凌的百年屈辱,中国的众多仁人志士进行了不屈不挠的抗争。

材料二 毛泽东同志在为人民英雄纪念碑起草的碑

文中写道:“三年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!三十年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!由此上溯到一千八百四十年,从那时起,为了反对内外敌人,争取民族独立和人民自由幸福,在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽!”

(1)某中学为了加强爱国主义教育,准备举办一次名为“百年沧桑,百年抗争”的历史图片展。请你为此次展览写一个主题。

(2)请你列举中国人民为了捍卫国家独立、维护民族尊严的英勇抗争的史实。(写出名称即可)

(3)近代中国人民英勇不屈的抗争历史给了你怎样的启迪?



### 课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

#### 一、单项选择题

1 中华民族曾经创造了无愧于人类的科技文化。下列内容属于我国古代科技文化成就的有 ( )

①造纸术、火药、指南针、印刷术 ②孔子创立的儒家学说 ③象形文字 ④“嫦娥”一号探月卫星

A. ③④ B. ①② C. ①②④ D. ①②③④

2 西方国家曾经把中国誉为“东方雄狮”,是因为 ( )

①中国的科学技术曾经走在世界前列 ②中华文明曾经是世界上最先进的文明之一 ③中国古人创造了辉煌的古代文明 ④中国人的开拓进取的精神和创造力

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

3 在我国古代,产生了司马迁、祖冲之、李白、李时珍等伟大历史人物,产生了《论语》、《孙子兵法》、《红楼梦》等巨著,建成了万里长城、敦煌莫高窟、北京故宫等著名景



观,产生了“四大发明”。这一切表明 ( )

A. 中国古代的伟大成就,为人类科学文化的发展创造了前提

B. 当代中国是世界科学文化产生和发展的策源地

C. 中国封建社会的科学文化成就,是世界科技文化发展史上辉煌灿烂的一页

D. 代表着人类社会科技成就的全部

④中华文化绵延五千年,激荡于海内外。对此,下列说法不正确的是 ( )

A. 中华民族有悠久而辉煌的文明史

B. 中华文化为人类文明的发展做出了重大贡献

C. 中华文化的伟大在于它生生不息、代代相传、一成不变

D. 中华文明曾经是世界上最强盛、最先进的文明之一

⑤下图为北京 2008 年奥运会部分体育图标,图标模仿篆字形式,并融合我国古代甲骨文、金文等特征,很容易识别、记忆和使用。这表明 ( )



举重

篮球

射击

自行车

A. 我们要学习甲骨文

B. 我们要宣传、弘扬源远流长的民族文化,让世界了解中国

C. 我们要固守中国传统文化

D. 我们要坚决抵制外来文化

⑥ 6 月 26 日是国际禁毒日,由此会让我们联想到中国近代史上发生的一件大事是 ( )

A. 左宗棠收复新疆

B. 邓世昌以身殉国

C. 林则徐虎门销烟

D. 关天培虎门激战

⑦中国近代一百多年的社会性质是 ( )

A. 封建社会

B. 资本主义社会

C. 半殖民地半封建社会

D. 落后的殖民地社会

⑧虎门销烟、三元里抗英、甲午海战、戊戌变法、辛亥革命……这些史实告诉我们 ( )

①中华民族历来是一个有着顽强信念和不屈精神的民族

②百年近代中国历史是一部中国人民屡战屡胜的历史

③百年近代中国历史不仅是一部屈辱史,更是一部中国人民的英勇抗争史

④我们要弘扬爱国主义精神,勇担民族复兴的重任

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

⑨自 1840 年鸦片战争起,中国经历了饱受列强欺凌的百年屈辱,但帝国主义没有也永远不能灭亡中国的根本原因是 ( )

A. 帝国主义之间的矛盾

B. 中国清王朝势力的强大

C. 中国人民的英勇抗争

D. 中国封建势力的根深蒂固

⑩ 1997 年 7 月 1 日 0 时,五星红旗和紫荆花旗在香港冉冉升起,标志着 ( )

A. 香港社会制度的改变

B. 中国对香港恢复行使主权

C. 香港经济特区成立

D. 民族区域自治在香港的实行

## 二、非选择题

⑪英国科学家李约瑟博士在他的巨著《中国科学技术史》中写道:中国人“在许多重要方面,有一些科学技术发明,走在那些创造出著名的希腊奇迹的传奇式人物的前面,和拥有古代西方世界全部文化财富的阿拉伯人并驾齐驱,并在公元 3 世纪与 13 世纪之间保持一个西方望尘莫及的科学知识水平”。

(1)中国人取得的让“西方望尘莫及”并对人类世界步入近代社会产生重大影响的科技成就有哪些?

(2)你认为中国古代科技发达的原因有哪些?

⑫浩如烟海的文化典籍,名扬世界的科技工艺,异彩纷呈的文学艺术,充满智慧的中国哲学,完备而深刻的道德伦理,共同组成了源远流长、博大精深的中华文化。

自古以来,中华民族就在中华大地上劳动生活,用自己的勤劳和智慧创造了灿烂的文化。请同学搜集有关古代中国文化成就资料,完成以下内容。

(1)一个历史名人:\_\_\_\_\_

一部名著:\_\_\_\_\_



一项发明: \_\_\_\_\_

一个古代建筑: \_\_\_\_\_

(2) 中华文明为什么能源远流长?

(3) 请你对中国古代文化成就进行简要评价。

**材料一** 清政府被迫割香港岛给英国;赔款 2100 万银元;开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸,英商进出口货物缴纳的税款,中国须同英国商定。

**材料二** 1860 年 10 月 18 日,两个强盗闯入了北京,抢劫并焚烧了被誉为“万园之园”的圆明园。

**材料三** “我自横刀向天笑,去留肝胆两昆仑”的英雄气概至今为我们所崇敬。

回答:

(1) 材料一叙述的是什么文献内容?它导致了什么后果?

(2) 材料二中的两个强盗分别是谁?

(3) 材料三中的诗句是谁写的?与哪一历史事件有关?

**14** 看下列人物图片,回答下列问题:



孙中山



康有为



邓世昌

(1) 给上面三位人物配上一段简短的解说词。

(2) 依据课本和所学的知识,谈谈三位人物的共同之处。

(3) 三位人物的活动,给我们哪些历史启迪?

## 第二课 历史的昭示

### 知识图解

整合知识,梳理脉络

历史的启示

|              |                                       |
|--------------|---------------------------------------|
| 弘扬民族精神       | 爱国主义                                  |
|              | 团结统一 爱好和平                             |
|              | 勤劳勇敢 自强不息                             |
| 没有共产党 就没有新中国 | 新中国的成立<br>社会主义制度取得的巨大成就<br>改革开放后的伟大成就 |
| 只有社会主义 才能救中国 | 有正确的理论指导<br>社会主义革命取得伟大胜利              |



# 课程解读

夯实基础，温故知新

1. 五千年的奋斗、百年的抗争、中华儿女共同铸就了中华民族之魂——以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

2. 爱国主义是千百年来形成的对于自己祖国挚爱的深厚情感。

3. 爱国主义的表现：(1)对祖国和家乡的热爱和深切的眷恋，(2)对国家统一、民族团结的强烈企盼，(3)对祖国繁荣昌盛的坚定信念，(4)对祖国主权和尊严的坚决捍卫，(5)对卖国求荣的无比鄙视，(6)对爱国志士的无比崇敬。

4. 长征精神、延安精神、铁人精神、抗洪精神等，是中国革命年代和建设时期对中华民族勤劳勇敢、自强不息精神的继承和发展，体现了中华民族精神的时代特点和强大的生命力。

5. 爱好和平是中华民族优良传统。在对外交往中，中华民族历来奉行睦邻友好，和平共处的原则。

6. “没有共产党就没有新中国”是共产党人以自己的理论和实践铸就的，并得到了历史的证明。

7. 中国共产党的性质：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。

8. 十一届三中全会以来，中国取得举世瞩目伟大成就的原因：中国共产党解放思想，实事求是，与时俱进，坚持以经济建设为中心，坚持改革开放，坚持物质文明和精神文明两手抓，努力满足人民日益增长的物质、文化需要。

9. 太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、辛亥革命等运动失败的共同原因：没有党的正确的理论指导，没有找到解决中国问题的正确道路。

10. 中国共产党的指导思想：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。

11. 社会主义的本质：解放生产力、发展生产力、消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕。

12. 历史充分证明了：只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。历史也将告诉我们：只有社会主义才能实现中华民族的伟大复兴。

## 课内基础闯关

同步测控，步步为营

### 一、单项选择题

①五十年的奋斗，百年的抗争，中华儿女共同铸就了中华民族之魂，它的核心是 ( )

A. 爱好和平 B. 自强不息 C. 勤劳勇敢 D. 爱国主义

②中华民族之所以创造了灿烂的文明，而且生生不息，绵延不绝，呈现出强大的生命力，是因为 ( )

A. 民族精神 B. 人口基数大  
C. 爱好和平 D. 勤劳勇敢

③右图反映了中华民族是一个 \_\_\_\_\_ 的民族。 ( )

A. 勤劳勇敢 B. 自强不息  
C. 爱好和平 D. 勇往直前



④新民主主义革命时期，我们有井冈山精神，有长征精神，有延安精神。新中国成立后，新时代的民族精神有 ( )

①大庆精神 ②“两弹一星”精神 ③“抗洪”精神  
④载人航天精神

A. ①②③ B. ①②③④ C. ②③④ D. ①②④

⑤1840年以来的中国历史证明了的主要历史结论有 ( )

①“三个代表”是立国之本 ②只有社会主义才能救中国 ③只有社会主义才能发展中国 ④没有共产党，就没有新中国

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

⑥中国共产党的指导思想是 ( )

①马克思主义、列宁主义 ②天下为公 ③邓小平理论和三个代表 ④毛泽东思想

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

⑦右图反映的是 ( )

A. 长征精神 B. 延安精神  
C. 铁人精神 D. 抗洪精神



⑧在 \_\_\_\_\_ 上中国共产党作出了改革开放的伟大决定。 ( )

A. 十一大 B. 十一届三中全会  
C. 十二大 D. 十六届四中全会

⑨中国特色社会主义的领导核心是 ( )

A. 中国共产党 B. 国务院总理  
C. 国家主席 D. 全国人民代表大会

⑩中国历史上很多的救国救民运动，例如太平天国运动、洋务运动、辛亥革命等等，最后都是以失败告终，其根本原因是 ( )

A. 没有正确的理论指导 B. 没有领导核心  
C. 阅历浅，经验不足 D. 军事力量不够强大

### 二、非选择题

⑪“神舟六号”载人飞船的成功发射和安全返回，进一



步巩固了我国在航天领域的世界领先地位,在世界人民面前展现了中国航天人特别能吃苦,特别能战斗,特别能攻关,特别能奉献的载人航天精神,这是伟大民族精神的具体体现。

结合材料及所学知识回答:

(1)民族精神的核心是什么?

(2)除了材料中体现的载人航天精神外,新中国成立后,民族精神还有哪些具体体现?

(3)在新的条件下,培育民族精神最重要的是什么?

⑫“只有社会主义才能发展中国。”这是一条被历史证明了的真理。请你列举新世纪以来三个现实的例子,来证明这一真理。

⑬2008年5月12日,在我国四川省汶川县发生了8级地震。这场毁灭性的地震灾害,给汶川人民的生命财产造成了巨大损失,但通过艰苦卓绝的抗震救灾的斗争,英勇的汶川人民用生命、鲜血和汗水,同全国军民一道,共同铸就了“公而忘私、患难与共、百折不挠、勇往直前”的抗震精神,这是一笔宝贵的精神财富,是中华民族的“民族之魂”。

(1)面对巨大的灾难,中华民族总是在挫折中奋起,这其中的力量之源是什么?

(2)抗震精神与中华民族精神的关系是什么?

(3)弘扬抗震精神具有什么现实意义?

⑭为了纪念红军长征胜利72周年,某中学结合第三个“弘扬和培育民族精神月”的要求,将第五周(9月25~30日)定为“培育和弘扬民族精神周”。在此期间,学校组织开展了“传承长征魂·践行荣辱观”系列教育活动。下面请你来完成以下任务:

(1)制定“传承长征魂·践行荣辱观”系列教育活动的计划安排。

(2)请你设计一条宣传标语。

(3)请围绕活动主题,联系学校实际写一份倡议书。



### 课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

#### 一、单项选择题

①“忧劳可以兴国,逸豫可以亡身”、“历览前贤国与家,成由勤俭败由奢”这两句古训 ( )

①告诉我们发扬艰苦奋斗、勤俭节约精神才能使国家兴盛 ②体现了中华民族勤俭节约的传统美德 ③说明了伟大的社会主义事业需要艰苦奋斗、勤俭节约精神的支



撑 ④告诉我们只能过艰苦的生活

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①③④

②千百年来,中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神,中华民族历经沧桑而不衰,巍然屹立于世界民族之林。这说明民族精神 ( )

- ①是一个民族生命力、创造力和凝聚力的集中表现  
②是一个民族赖以生存和发展的精神支柱  
③其核心是爱国主义、集体主义和社会主义  
④是民族文化的全部内容

- A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ②③④

③在长期的奋斗中,我国航天工作者不仅创造了非凡的业绩,而且铸就了特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献的载人航天精神。载人航天精神永远值得全党、全军、全国人民学习,因为载人航天精神 ( )

- A. 代表着中国最先进的生产力水平  
B. 是我们伟大民族精神的生动体现  
C. 是社会主义文化建设的基础工程  
D. 属于物质文明范畴

④2005年1月18日,中国南极冰盖考察队克服种种艰难险阻,到达了南极冰盖的最高点。这是人类首次登上南极冰盖的最高点。下列对此认识正确的有 ( )

- ①这是人类艰苦创业精神的又一次体现  
②这体现了我国科技工作者勇于探索、勇于创新的精神

③中国只有抢占南极,才能独享南极资源  
④这体现了中华民族自强不息、勤劳勇敢的伟大民族精神

- A. ②③④ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③

⑤2006年9月6日,2008年北京残奥会吉祥物正式揭晓,造型以牛为形象的“福牛乐乐”当选。下列对此吉祥物的理解正确的是 ( )

①牛的良好形象蕴含着残疾人运动员自强不息和顽强拼搏的精神

②牛,朴实、乐观、勤奋,体现了一种积极的生活态度

③“福牛乐乐”体现了我国的传统民族风格和中华民族精神

④“福牛乐乐”体现了中国丰富的文化底蕴和中国人民对奥林匹克精神的追求

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

⑥社会主义之所以能促进生产力的发展,给中国带来历史性巨变,是因为 ( )

- A. 它消灭了剥削

B. 它是中国人民的百年梦想

C. 社会主义本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终实现共同富裕

D. 它消灭了阶级

⑦2007年1月25日,国家统计局公布,2006年我国国民经济继续保持平稳较快发展,全年国内生产总值为20.94万亿元,同比增长10.7%,增速比上年加快了0.3个百分点。这表明 ( )

- A. 我国已经跨入发达国家行列  
B. 我国城乡差别已经完全消除  
C. 我国总体达到了小康水平  
D. 只有社会主义才能发展中国

⑧江泽民指出,一个半世纪以来,社会主义从空想到科学,从一国实践到多国实践,从革命到建设,开辟了人类社会进步的崭新道路,改变了世界面貌。这说明 ( )

①只有社会主义才能救中国 ②只有社会主义才能发展中国 ③社会主义制度具有强大的生命力 ④社会主义是人类社会发展的最高阶段

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

⑨中国共产党始终是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队。在中国共产党的领导下,中国人民 ( )

①取得了新民主主义革命的胜利 ②走上了社会主义道路 ③生活水平总体上达到了小康 ④正在全面建设小康社会

- A. ①② B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

⑩“没有共产党就没有新中国,只有社会主义才能发展中国。”下列选项能说明这一论断的是 ( )

①我国水资源形势严峻 ②2006年我国国民经济继续保持平稳较快发展,同比增长10.7% ③“神舟六号”飞船发射成功 ④中国反对各种形式的恐怖主义

- A. ①③ B. ②③ C. ②④ D. ①②

## 二、非选择题

⑪古诗《竹石》:咬定青山不放松,立根原在破岩中。千磨万击还坚劲,任尔东西南北风。这是一首咏物诗,作为中学生我们应该从中受到什么启示?作为中华儿女应有怎样的民族精神?



⑫“社会主义好,社会主义好,社会主义国家人民地位高,反对派被打倒,帝国主义夹着尾巴逃跑了……”

请阅读歌词联系所学知识回答:

(1)社会主义中国与旧中国相比,“好”在哪些方面?

(2)“人民地位高”主要表现在哪里?

(3)歌词体现了教材中的什么观点?

⑬“我们唱着东方红,当家作主站起来;我们讲着春天的故事,改革开放富起来;继往开来的领路人,带领我们走进新时代,高举旗帜开创未来。”

结合这段歌词,回答下列问题:

(1)请写出中国人民站起来的时间。

(2)我国人民“富起来”的根本原因是什么?

(3)目前我们“开创未来”应高举的“旗帜”是什么?

⑭纪念井冈山革命根据地创建80周年大会于2007年10月27日在江西省井冈山市举行。中共中央政治局常委李长春在出席会议时强调,要大力弘扬井冈山精神,不断赋予井冈山光荣革命传统以新的时代内涵……

【相关链接】井冈山精神的主要内容——胸怀理想、坚

定信念、实事求是、勇闯新路,艰苦奋斗、敢于胜利,依靠群众、无私奉献。

(1)请你说说弘扬井冈山精神有什么现实意义?

(2)假如你所在的学校准备开展以“弘扬井冈山精神”为主题的活动,你有何建议?

### 第三课 天下兴亡,匹夫有责



#### 知识图解

整合知识,梳理脉络

|               |   |          |                         |
|---------------|---|----------|-------------------------|
| 天下兴亡,<br>匹夫有责 | { | 树立忧患意识   | { 居国安危<br>我国与发达国家存在差距   |
|               |   | 以振兴中华为己任 | { 仁人志士担当责任<br>当代青年的历史使命 |



#### 课程解读

夯实基础,温故知新

##### 一、树立忧患意识

1. 历史的经验教训已经证明:忧患可以兴国,安逸可能亡国。当祖国的发展兴旺时,忧患可以促使我们保持警惕,居安思危;当祖国的发展处于低潮时,忧患会使我们卧薪尝胆,励精图治,迎头赶上。

2. 改革开放以来,我国的政治、经济、国防、文化、卫生等取得了巨大的成就。

3. 我国在高科技领域、综合国力等方面与发达国家相比,仍然有很大的差距。

##### 二、以振兴中华为己任

当代青年的历史使命。全面建设小康社会,实现中华民族的伟大复兴是当代青年的历史使命。我们青少年是祖国的希望,是21世纪社会主义的建设者。



#### 课内基础闯关

同步测控,步步为营



### 一、单项选择题

①人类的历史变迁、世界的无情竞争、祖国的百年沧桑,已经无数次地证明落后就要挨打。它也在时刻警示我们 ( )

- A. 和平与发展是永恒的主题  
B. 要树立忧患意识,立志振兴中华  
C. 国运兴衰常常是自然规律  
D. 富足时及时享乐,贫弱时奋发图强

②“风声雨声不吱声,了此一生;国事家事不问事,平安无事!”这句话说明这位青年 ( )

①不求上进,缺乏社会责任感 ②安于现状,不关注国家的前途和命运 ③缺乏回报社会意识和亲社会行为 ④具有忧患意识,担心自己的前途和命运

- A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

③“天下兴亡,匹夫有责”这句名言,表达了作者高度的社会责任感,历来为人们所传诵。下列能够体现责任感的诗句还有 ( )

①常太息以掩涕兮,哀民生之多艰 ②心中为念农桑苦,耳里如闻饥冻声 ③先天下之忧而忧,后天下之乐而乐 ④死去原知万事空,但悲不见九州同

- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

④周恩来在少年时代立志“为中华之崛起而读书”;鲁迅青年时曾三次修改自己的志愿。这说明他们 ( )

- A. 具有强烈的社会责任感和使命感  
B. 把自己的前途看得高于一切  
C. 把自己的前途命运放在祖国利益之上  
D. 善于抓住机遇,成就自己的事业

⑤杨利伟、任长霞等先进人物以实际行动维护国家利益,甚至愿意为国家利益奉献出自己的生命,因为他们认识到 ( )

①国家利益代表着全国人民的最高利益和长远利益 ②国家利益是全国人民共同利益的集中体现 ③个人利益和国家利益不可能发生冲突 ④个人利益必须服从国家利益

- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

⑥美国总统肯尼迪在就职演说中说:“不要问美国给了你们什么,要问你们为美国做了什么?”这句话激励了无数美国青年。这句话对我们的启示是 ( )

①要对民族和国家负责 ②树立“天下兴亡,匹夫有责”的观念 ③美国和我国的青年不同 ④要肩负起铸造民族辉煌的重任

- A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②③④

⑦完成九年义务教育阶段的学习,仅仅是人生历程中

的一个小小驿站。在漫漫人生道路上,我们要创造最有意义的人生,就必须 ( )

①树立崇高的社会理想 ②以中华民族的振兴为己任 ③立足国情,放眼世界,顺应潮流 ④将个人的前途同祖国的命运紧密联系在一起

- A. ①②③ B. ①③④ C. ②④ D. ①②③④

⑧今天,我国在科学技术方面与发达国家存在比较大的差距,从根本上看是因为 ( )

- A. 技术基础薄弱 B. 技术落后  
C. 人才缺乏 D. 创新能力不强

⑨当今世界,国家与国家之间的较量,关键在于 ( )

- A. 军事实力的较量 B. 科技实力的较量  
C. 外交关系的协调 D. 综合国力的较量

⑩在国家和民族处于危机关头,下列人物中,以振兴中华为己任的有 ( )

- ①屈原 ②范仲淹 ③林则徐 ④梁启超  
A. ①② B. ①②③ C. ②③④ D. ①②③④

### 二、非选择题

⑪“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之。”“天下兴亡,匹夫有责。”“人生自古谁无死,留取丹心照汗青。”这些千古名句抒发了作者的什么情怀? 对你有何启示?

⑫阅读下列材料,回答下列问题:

材料一 “少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强,少年独立则国独立,少年自由则国自由,少年进步则国进步。”

——梁启超

材料二 “世界是你们的,也是我们的,但是归根到底是你们的。你们青年人朝气蓬勃,正在兴旺时期,好像早晨八九点钟的太阳,希望寄托在你们身上。”

——毛泽东

(1)上述两段材料共同说明了什么?



(2) 上述两段材料有何不同之处?

(3) 为了完成振兴中华的重要使命, 青少年朋友应怎样做?

●材料一 天下兴亡, 匹夫有责。

——顾炎武

心中为念农桑苦, 耳里如闻饥冻声。

——白居易

生于忧患, 死于安乐。

——孟子

材料二 新中国成立后, 我国在各个方面都取得了令世界瞩目的成就。但是和世界主要的发达国家相比, 我国在高科技领域、综合国力等方面依然处于劣势。资源上, 我国自然资源总量大, 但人均占有量少, 开发利用不合理, 造成巨大的损失和浪费; 资源和环境形势严峻……

阅读上述材料, 运用所学知识回答:

(1) 材料一的名言体现了什么意识? 树立这种意识有何意义?

(2) 面对材料二的问题, 作为青年学生, 你打算怎样为国分忧?

④ 2008年4月, 共青团中央下发通知, 要求各级团组织在5月集中开展“我与祖国共奋进——践行社会主义荣辱观志愿服务月”主题活动。某校901班团支部响应团中央的号召, 开展了以下活动:

活动一: “以服务人民为荣”——助老助残献爱心

活动二: “以遵纪守法为荣”——履行义务我先行

……

运用所学知识回答:

(1) 志愿者通过“活动一”主要践行了哪一社会公德?

(2) “活动二”要求我们自觉履行义务。请列举两条公民的基本义务。

(3) 对中学生开展志愿服务月活动, 一些同学持反对意见。如果你是正方, 请针对反方的下述观点写一段简要的辩词。

反方: 中学生的责任就是学习, 搞志愿服务影响学业, 不利于自身发展。

正方: \_\_\_\_\_

(友情提示: 可选择一个角度论证自己的观点, 如青少年的责任和使命、青少年的自身发展等)



课外拓展提高

沙场百驰, 大战不殆

一、单项选择题

① 下面是关于“天下兴亡, 匹夫有责”这句话的理解, 你认为正确的是 ( )

A. 天下的兴亡是皇帝的事情

B. 我们应该“以天下为己任”

C. 老百姓有权利关心国家大事, 但是没有能力去承担责任

D. 领导人才是国家兴亡的第一责任人

② 柏耀平是海军东海舰队某新型导弹护卫舰舰长。有人问他: 你是上天能驾机, 下海能操舰的新型海上指挥



员,你努力的动力是什么?他回答:最震撼我心灵的是中国近代百年的屈辱史。这段材料表明 ( )

①国家的屈辱就是海军的屈辱 ②柏耀平有着强烈的忧患意识 ③显示了新一代军人的强烈使命感和崇高的责任感 ④维护国家的统一是军人的神圣使命

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

③在国家处在危难时期,最能考验一国公民的 ( )

A. 素质高低 B. 法律意识 C. 道德意识 D. 责任意识

④新中国成立以来,我国社会主义建设成就喜人,其中,成就最为突出的时期应该是在 ( )

A. 新中国成立初期 B. 第一个五年计划时期  
C. 社会主义建设时期 D. 改革开放以后

⑤孟子:“入则无法家拂士,出则无敌国外患者,国恒亡。然后知生于忧患,而死于安乐也。”这句话告诉我们 ( )

A. 国家的兴旺发达,谋士更重要  
B. 敌人越多越好  
C. 忧患可以兴国  
D. 落后就要挨打

⑥社会为我们的生存与发展创造了条件、提供了机遇,是社会造就了我们,离开社会,我们将一事无成。因此,我们应该 ( )

①为社会的进步尽自己的一份力量 ②为祖国的腾飞作出应有的贡献 ③承担起关爱社会的责任 ④做好自己的本职工作,报效社会

A. ①②③ B. ①②③④ C. ①③④ D. ②③④

⑦古往今来,多少英雄豪杰、仁人志士、模范人物,将他们的聪明才智、赤胆忠心乃至鲜血生命奉献给社会。这段话告诉我们 ( )

A. 人人都要做信守诺言的人  
B. 承担责任不言代价与回报,是英雄人物要做的事情  
C. 作为青少年,要胸怀天下,承担起振兴中华的责任  
D. 不达目的誓不罢休

⑧下列观点不能体现胸怀天下、承担关爱社会的责任的是 ( )

①周恩来:为中华之崛起而读书 ②向警予:为了国家自强,为了民族自强 ③陆游:王师北定中原日,家祭无忘告乃翁 ④李清照:生当作人杰,死亦为鬼雄

A. ①④ B. ②④ C. ③④ D. ④

⑨下列包含忧患意识的有 ( )

①天下兴亡,匹夫有责 ②先天下之忧而忧,后天下之乐而乐 ③忧心忡忡,愁眉苦脸 ④位卑未敢忘忧国

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

⑩我们每时每刻都在享受他人提供的各种服务,我们理所当然的唯一选择是 ( )

A. 尽可能多地从社会索取自己需要的一切  
B. 尽自己的力量回报社会  
C. 只管自己,对他人、集体、社会不闻不问  
D. 不应该有忧患意识

## 二、非选择题

⑪徐本禹,一位普通的大学生,毅然推迟了读研的时间,来到贫困的山区支教,用稚嫩的肩膀扛起了本不属于他的责任。他的奉献与爱心感动着我们每一个人……

(1)结合徐本禹的事迹与教材内容,简要说出你对当代青年责任感的认识。

(2)为将来更好地承担责任和使命,你现在应该怎么做?

⑫中新社北京2007年3月13日电:3月8日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛在十届全国人大五次会议重庆代表团,语重心长地告诫各级官员,“要进一步增强忧患意识,始终保持开拓进取的锐气;要进一步增强公仆意识,始终牢记全心全意为人民服务的宗旨;要进一步增强节俭意识,始终发扬艰苦奋斗的精神”。12日,胡锦涛在解放军代表团再次强调要“进一步增强忧患意识”。

(1)当前我们国家为什么要增强忧患意识?



(2)在你周围有哪些贪图享乐,缺乏忧患意识的表现?  
请你结合实际谈谈如何改进?

(2)请你依据这两条标语,结合所学知识,谈谈你的看法?

●一次城乡同学举行的“手拉手,心连心”联谊活动中,某班“社会观察小组”成员注意到,沿途许多宣传标语都与思想品德课所学知识有关,他们辑录了一些标语,并准备进行一番探究,请你一起来参加。

标语一:天下兴亡,匹夫有责。

标语二:同一个世界,同一个梦想。

(1)请运用所学知识,谈谈上述两条标语分别体现了什么道理?