

(西) María Ángeles Álvarez Martínez

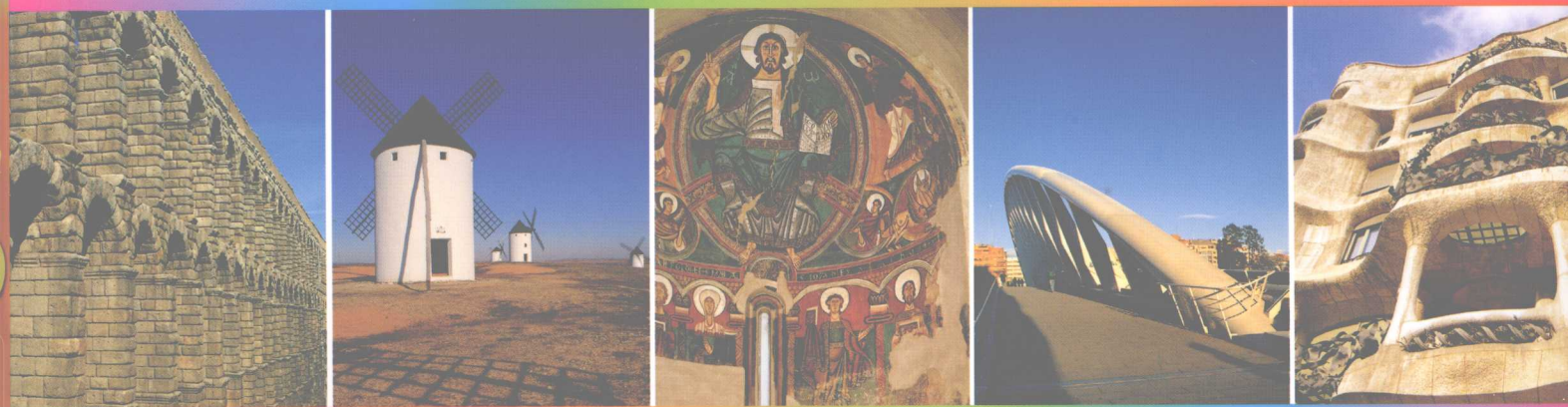
Ana Blanco Canales

María Luisa Gómez Sacristán

Nuria Pérez de la Cruz 著

王 磊 编译

刘 建 审订



走遍 Sueña 西班牙 1



Libro del Alumno

学生用书

A1-A2

外语教学与研究出版社

(西) María Ángeles Álvarez Martínez

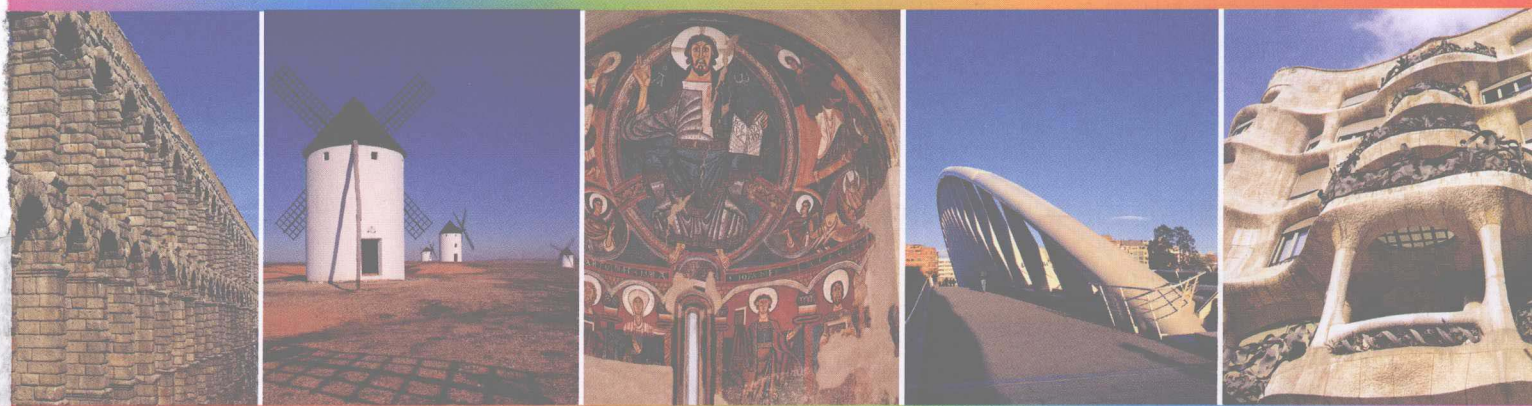
Ana Blanco Canales

María Luisa Gómez Sacristán

Nuria Pérez de la Cruz 著

王 磊 编译

刘 建 审订



走遍 *Sueña* 西班牙 1

Libro del Alumno

学生用书

A1-A2

外语教学与研究出版社
北京

京权图字：01 - 2008 - 1970

© GRUPO ANAYA

This edition is for sale in the mainland of China only, excluding Hong Kong SAR Macao SAR and Taiwan province, and may not be bought for export therefrom.

只限中华人民共和国境内销售，不包括香港、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

图书在版编目(CIP)数据

走遍西班牙学生用书. 1 / (西) 马丁内斯(Martínez, M. A. A.)等著; 王磊编译. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2008. 6

ISBN 978 - 7 - 5600 - 7622 - 5

I. 走… II. ①马… ②王… III. 西班牙语—听说教学—高等学校—教材 IV. H349.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 088820 号

审图号 GS(2008)992 号

此书中插图系原文插图

出版人: 于春迟

责任编辑: 李 丹

封面设计: 蔡 曼

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

开 本: 889×1194 1/16

印 张: 14.75

版 次: 2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5600 - 7622 - 5

定 价: 49.90 元 (含 1 张 MP3 光盘)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 176220001

◁ 出版说明 ▷

《走遍西班牙》(*Sueña*)系我社从西班牙阿纳亚出版集团(ANAYA)引进的一套以交际功能为基础的西班牙语教材。原版教材打破了传统教学法,将听说读写融为一体,让学生们在学习日常交际的同时循序渐进地掌握语言的基本技能。此外,“文化点滴”部分也是本套教材的特色之一,学习者可以在学习语言的同时了解西班牙的本土文化。这套教材由西班牙著名的语言学府阿尔卡拉大学(Universidad de Alcalá)的资深语言学家和有丰富对外西班牙语教学经验的老师们共同编写。自出版以来,深受广大学习者的喜爱。为了让更多的中国学习者受益,我社将陆续分册出版该套教材。

《走遍西班牙》系列每个水平等级的分册都由学生用书、教师用书和练习册组成。由于各个国家学习语言的特点不同,我们特请北京外国语大学的王磊老师,根据中国学习者的特点对这套教材进行了编译;并请北京外国语大学的刘建教授进行了审订。对《走遍西班牙1》(学生用书)的编译主要有:题目翻译、增加语音单元、难点解析(注释、句型和小贴士)、语法学习以及词汇表。学生用书中练习的答案、部分阅读短文、听力材料和文化点滴的中文译文在教师用书中。

《走遍西班牙1》包括学生用书(含MP3光盘一张)、教师用书和练习册(含CD光盘一张)。




外语教学与研究出版社
综合语种出版分社
2008年6月

◁ 前 言 ▷

《走遍西班牙》系外语教学与研究出版社从西班牙阿纳亚出版集团引进的一套原版教材。该系列共分四册，本书为其中的第一册，有配套的教师用书和练习册。作为一套由西班牙专家编写的供外国人学习西班牙语的教材，该书的特点在于依托于目前国际外语教学方面流行的交际教学法，通过色彩缤纷的图片、丰富多样灵活生动的练习以及与老师、同学的互动交流，全面训练学生听说读写各方面的能力。同时由于该书内容贴近现实生活，而且每课课后还有专门的文化点滴，使学生能够现学现用，并且在学习语言技能的同时增加对西语世界的了解。

为方便中国学生的使用，我们结合中国学生学习外语的特点，对原书进行了编译，力求在延续原书思路的前提下，使其更加符合中国学生的使用习惯。该教材可用于西班牙语培训教学、西班牙语二外教学，也可用作西班牙语专业教学的辅助教材。由于原书以《欧洲语言教学与评估框架性共同标准》(Marco común europeo de referencia para la enseñanza / aprendizaje de lenguas) 为依据编写，所以同样适用于准备对外西班牙语等级考试(即 DELE 考试)。

编译后的学生用书(1)共有 11 课：

- 其中第 0 课为语音部分。第一单元介绍了西班牙语的字母表，并讲解了西班牙语中所有的发音，包括字母发音、二重元音、辅音连缀等。第二单元介绍语音知识，重点讲解了分音节规则和重音规则。
- 第 1 课到 10 课中，每课分为相互关联的两个单元，每单元中均有听说读写各方面的内容，单元末是语法学习和词汇表，每课课后有文化点滴。每三课后有一个复习课。
- 附录部分包括听力材料、总词汇表和有关《欧洲语言教学与评估框架性共同标准》的介绍。
- 图标：
 -  可以在相应单元后的词汇表中查找本题的单词。
 -  语音、听力理解和词汇表。
 -  可以在练习册中找到本题所对应的巩固和强化练习。

教师用书中详细介绍了学生用书各单元练习的方法和目的，并且增加了部分短文、听力材料和文化点滴的参考译文，而学生用书中的知识点在练习册中均有体现，因此建议在教学过程中，结合教师用书和练习册，达到边学、边练、边巩固的效果。

本册书的学时安排建议：每单元6-10小时，每课12-20小时。

在本册书改编过程中，编者得到了北京外国语大学西葡语系主任刘建教授的指导及各位同仁的协助，在此特向他们表示由衷的感谢。因编者水平有限，错误、不足之处，还请使用者批评指正。

编者
2008年6月

◁ 缩略语表 ▷

<i>s.</i>	sustantivo	名词
<i>m.</i>	sustantivo masculino	阳性名词
<i>f.</i>	sustantivo femenino	阴性名词
<i>inf.</i>	infinitivo	原形动词
<i>vi.</i>	verbo intransitivo	不及物动词
<i>vt.</i>	verbo transitivo	及物动词
<i>prnl.</i>	verbo pronominal	代词式动词
<i>adj.</i>	adjetivo	形容词
<i>p.p.</i>	participio pasivo	过去分词
<i>adv.</i>	adverbio	副词
<i>art.</i>	artículo	冠词
<i>prep.</i>	preposición	前置词
<i>conj.</i>	conjunción	连词
<i>pron.</i>	pronombre	代词
<i>interj.</i>	interjección	感叹词
<i>numer.</i>	numeral	数词
<i>pl.</i>	plural	复数

◁ ÍNDICE 目录 ▷

LECCIÓN 0 FONÉTICA		Abecetario	Páginas 13
第0课 语音		字母表	
Páginas 12-27		ámbito 1 Pronunciación	Páginas 14-21
		第1单元 发音方法	
		ámbito 2 Reglas de Fonética	Páginas 22-27
		第2单元 语音规则	
LECCIÓN 1 ¿Quiénes somos?		ámbito 1 ¿Cómo te llamas?	Páginas 29-37
第1课 我们是谁?		第1单元 你叫什么名字?	
Páginas 28-45		ámbito 2 ¿Cómo estás?	Páginas 38-45
		第2单元 你好吗?	
语言交际		语法	书写
<ul style="list-style-type: none"> · 问候 · 拼读单词 · 自我介绍 · 询问和回答姓名、籍贯、所讲语言、年龄、职业或学业 · 询问和回答单词的释义和形式 		<ul style="list-style-type: none"> · 陈述式现在时变位: llamarse, apellidarse, ser, tener, hablar · 主格人称代词 · ser + 国籍形容词; ser de + 城市或国家名称 · 国籍形容词的性数 · 疑问词: cómo, de dónde, cuántos, qué, a qué · 数字0 - 100 	<ul style="list-style-type: none"> · 书写规则: - 字母表 - 问号与叹号 · 文书类别: - 个人或职业信息 (护照、学生证)
<ul style="list-style-type: none"> · 问候和告别 · 介绍别人以及在被介绍时应答 · 询问和回答地址 · 询问和回答电话号码 · 接电话以及询问某人 		<ul style="list-style-type: none"> · 陈述式现在时变位: vivir, estar · 称谓: tú, usted · 指示代词 · 冠词: 针对称谓的用法 · 冠词与前置词的缩合形式: al, del · 名词与指示形容词之间的性数搭配 · 疑问词: qué, dónde, cuándo, cuánto, cómo, cuál 	<ul style="list-style-type: none"> · 书写规则: - 缩写: C/, Avd., Pº., Pl., tel., C.P.; Sr., Sra., Srta., D., Dª. - 记事本 - 信封上的地址和信息 - 护照申请
语音		词汇	文化点滴
<ul style="list-style-type: none"> · 字母发音 · 陈述句和疑问句的语调 		<ul style="list-style-type: none"> · 问候: hola · 姓名 · 国家、国籍和语言 · 学业和职业 · 课堂帮助和指令 	<ul style="list-style-type: none"> · 西语世界中的著名人物
<ul style="list-style-type: none"> · 问候与告别 · 上午、下午和晚上 · 介绍 · 称谓 · 地址和电话 · 主要公共场所 			
LECCIÓN 2 Mi mundo		ámbito 1 La casa	Páginas 47-53
第2课 我的世界		第1单元 家	
Páginas 46-61		ámbito 2 La clase	Páginas 54-61
		第2单元 课堂	
语言交际		语法	书写
<ul style="list-style-type: none"> · 描述住宅和房间 · 表述物件的存在和位置 · 描述房间中物件的摆放 · 表达习惯动作 · 询问和回答时间 		<ul style="list-style-type: none"> · 不定冠词和数词: un(o) · 疑问词: cuánto(as) · 名词的性数: 名词与冠词和疑问词的搭配 · en + (地点) + hay + 不定冠词或数词 + 名词 + estar · ser + 形容词; tener + 名词; estar + 副词/地点 · 地点前置词和副词: en, cerca (de), lejos (de) · 部分常用规则动词的陈述式现在时变位 	<ul style="list-style-type: none"> · 文书类别: - 登报简短广告 (描述住宅)
<ul style="list-style-type: none"> · 描述人和物的存在和位置 · 描述人 · 进行比较 		<ul style="list-style-type: none"> · no hay + 复数名词; no hay + ningún/ninguna + 单数名词 · 地点前置词和副词: en, sobre, debajo (de), delante (de), encima (de), dentro (de), al lado (de), enfrente (de), detrás (de) · 副词: aquí, ahí, allí · 使用ser / tener / llevar描述人物 · 比较级: tan... como...; más / menos... que 	<ul style="list-style-type: none"> · 书写规则: - [x]和[g]: j / g / gu - [θ]和[k]: c / z / qu · 文书类别: - 简短广告 (描述人物)

语音	词汇	文化点滴
<ul style="list-style-type: none"> · [x]和[g] · [8]和[k] 	<ul style="list-style-type: none"> · 房屋组成部分 · 室内家具和用具 · 惯常动作 · 教室内的家具和物品 · 描述人物外表和性格的形容词 	<ul style="list-style-type: none"> · 住宅种类
LECCIÓN 3 Mi vida 第3课 我的生活 Páginas 62-77		ámbito 1 Un día normal 第1单元 寻常一天 Páginas 63-69 ámbito 2 Un día de fiesta 第2单元 节日 Páginas 70-77
语言交际	语法	书写
<ul style="list-style-type: none"> · 表达职业活动 · 表达亲属关系, 介绍家庭成员 · 表达日常活动 · 表达行为频率 · 表达日常活动 · 表达行为频率 · 谈论社会生活 	<ul style="list-style-type: none"> · 亲属关系名词的性数 · 部分常用规则和不规则动词的陈述式现在时变位 · 代词式动词 · 非重读物主形容词 · 疑问词: quién / quiénes, qué, cuántos, cómo, dónde · 星期前冠词的用法 · 冠词和前置词的缩合形式: al, del · 频率表达法: siempre, normalmente, a menudo, a veces, nunca · 频率表示法: generalmente, frecuentemente, normalmente, nunca, siempre, a menudo, a veces, con frecuencia · 动词soler用法 · cuando引导的时间从句 · 与格代词 	<ul style="list-style-type: none"> · 书写规则 - r / rr - m / n · 文书类型 - 证明 (紧急情况, 包括接收通知)
语音	词汇	文化点滴
<ul style="list-style-type: none"> · [r]和[r] · m在双唇音前 	<ul style="list-style-type: none"> · 职业 · 工作地点 · 家庭 · 婚姻状况 · 星期 · 惯常活动 · 月份 · 节日 · 庆祝活动 (诞生、婚礼、生日、圣诞……) 	<ul style="list-style-type: none"> · 圣诞节
Recapitulación 复习课		Páginas 78-79
LECCIÓN 4 Lo normal 第4课 平常事 Páginas 80-97		ámbito 1 Tareas 第1单元 家务活 Páginas 81-88 ámbito 2 ¿Qué me pasa, doctor? 第2单元 大夫, 我怎么了? Páginas 89-97
语言交际	语法	书写
<ul style="list-style-type: none"> · 表达频率 · 请求帮助 · 发出指令, 提出建议 · 提供帮助 · 购物: 指出商品并询问它的特点和价格 · 比较商品、价格、质量 · 评价 · 表达喜好 · 表达喜好相同或不同 · 表达身体和精神状况 · 询问和谈论健康情况 · 表达症状和疾病 · 表达疼痛 · 表达条件 	<ul style="list-style-type: none"> · 频率表达法: X veces al día / a la semana / por semana; X veces cada X días · ¿Puedes + 动词原形? · 肯定命令式 (tú) · 当场询问及提供帮助 · 表达礼貌: quería · 宾格代词和与格代词 · 比较 · gustar, encantar, odiar, preferir · muy, mucho, poco · también / tampoco; a mí sí / a mí no · quedarle a uno algo bien / mal · 101以上的数字 · ¡Qué + 名词 + tener! ¡Qué + 形容词 + estar! · tener dolor de / doler 	<ul style="list-style-type: none"> · 文书类型: - 银行文件: 支票

语言交际	语法	书写
<ul style="list-style-type: none"> · 表达义务 · 提出建议 · 接受或拒绝建议 · 约定 	<ul style="list-style-type: none"> · cuando引导的时间从句与si引导的条件从句 · si + 陈述式现在时 + 命令式 · 肯定命令式与否定命令式 · muy, mucho · hay que / tener que 	
语音	词汇	文化点滴
<ul style="list-style-type: none"> · 音节的划分 · 重读音节 	<ul style="list-style-type: none"> · 家务活 · 购物: 食品、重量和尺寸 · 衣服: 衣物的名称和特点 · 身体部位 · 身体和精神状况 · 疾病和症状 · 药品和治疗办法 	<ul style="list-style-type: none"> · 品尝小吃
LECCIÓN 5 Nos divertimos 第5课 玩儿得开心 Páginas 98-115		ámbito 1 ¡Nos vamos de vacaciones! 第1单元 我们去度假啦! Páginas 99-106
		ámbito 2 Me gustan la música, el cine 第2单元 我喜欢音乐、电影…… Páginas 107-115
语言交际	语法	书写
<ul style="list-style-type: none"> · 表达个人喜好 · 描述某地(气候和地理) · 谈论计划安排 · 谈论天气 · 问路 · 指路 · 表达义务和需求 · 表达不同程度的个人喜好 · 谈论正在进行的动作 · 在餐馆点菜 	<ul style="list-style-type: none"> · preferir · cuando + 陈述式现在时 · por qué / porque · ir a + 动词原形 · 表示将来的时间状语 · ser / estar / haber / tener · 天气表达法: hace (frío / calor), lleve, nieva, hay niebla, etc. · muy, mucho, bastante, poco · 方位表示法: a la izquierda / derecha, todo recto, al final, enfrente de; a + 时间 / 地点 · hay que / tener que · encantar, gustar mucho, gustar, no gustar nada, odiar · preferir · pero · 与格代词 · estar + 副动词 · muy, mucho (a), poco (a) · un (a) + 可数名词; un poco de + 不可数名词 · otro (a) + 可数名词/más; un poco más de + 不可数名词 	<ul style="list-style-type: none"> · 书写明信片 · 大写字母的使用
语音	词汇	文化点滴
<ul style="list-style-type: none"> · 西班牙语元音系统 	<ul style="list-style-type: none"> · 交通工具 · 住宿类型 · 旅行目的地 · 描述地点的形容词 · 谈论天气 · 讲西班牙语的美洲国家 · 公共场所 · 休闲方式和空闲时间 · 节目表演 · 体育运动 · 电影 · 餐馆 · 食品 	<ul style="list-style-type: none"> · 西班牙的旅游业

LECCIÓN 6 ¿Puedo...? 第6课 我能……吗? Páginas 116-133	ámbito 1 Hay que estudiar 第1单元 要好好学习	Páginas 117-124
	ámbito 2 ¡Que tengas suerte! 第2单元 祝你好运!	Páginas 125-133

语言交际	语法	书写
<ul style="list-style-type: none"> · 提出或拒绝请求 · 请求帮助: 肯定或否定回答 · 表达是否有义务 · 表达是否需要 · 表达禁止做某事 · 请求和提供帮助 · 接受或拒绝帮助 · 识别确认人员或物品 · 表达存在或不存在 · 描述物品 · 祝贺 · 称赞 · 感谢 · 祝别人好运 · 表达愿望 · 表达拥有和所属 	<ul style="list-style-type: none"> · poder + 动词原形 · 请求许可: ¿Puedo ? · 请求帮助: ¿Puedes...? · 用命令式表示准许请求 · 有(无)义务和需要: (no) hay que · 有(无)个人义务和需要: (no) tener que · 禁止: no poder · 请求许可: ¿Se puede ? · ayudar a · no hacer falta; no ser necesario · el / la de + 冠词 + 名词 · el / la de + 地点副词 · el / la que + 动词 · el más / menos + 形容词 + de · 不定代词: algún, alguno, ningún, ninguno, nada, nadie, algo, alguien · ser de + 材料 · ser + 形容词 · servir para · 虚拟式现在时: 规则动词和不规则动词 (ser, tener, poner) · que + 虚拟式现在时 · esperar, desear + 虚拟式现在时 · querer + 虚拟式现在时 · ¡Qué + 形容词! · 物主形容词 	<ul style="list-style-type: none"> · 重读音节: - 基本规则 · 文书类型: - 表达感谢、祝贺、告别、邀请和祝愿的便笺和卡片
语音	词汇	文化点滴
<ul style="list-style-type: none"> · 重读音节和弱读音节 · [p], [t], [k] · [b], [d], [g] · 重读音节和弱读音节 	<ul style="list-style-type: none"> · 公共场所 · 职业 · 职业 · 关于职业的物件 	<ul style="list-style-type: none"> · 空闲时间西班牙人的习惯

Recapitulación 复习课	Páginas 134-135
-------------------------------------	-----------------

LECCIÓN 7 ¿Cuidamos el medio ambiente? 第7课 我们要保护环境吗? Páginas 136-155	ámbito 1 ¿Qué has hecho hoy? 第1单元 你今天做了什么?	Páginas 137-145
	ámbito 2 ¿Y tú qué opinas? 第2单元 你意下如何?	Páginas 146-155

语言交际	语法	书写
<ul style="list-style-type: none"> · 谈论刚刚发生的事情 · 谈论个人经历 · 评价发生的事情 · 询问意见 · 发表意见 · 表达同意或反对某事 · 说明为何支持或反对某个意见 · 定位空间 	<ul style="list-style-type: none"> · 现在完成时的变位和用法 · 规则和不规则过去分词 · 时间状语 + 现在完成时 (hoy, este (a) + 时间单位, hace + 时间段); · 频率 + 现在完成时 (alguna vez, una vez, muchas / pocas / algunas / varias veces, nunca, jamás) · todavía / aún no, ya + 现在完成时 · 现在完成时的用法 · creer, opinar, pensar + que · (no) estar de acuerdo con...porque · 地点前置词: en, por, para, a, hacia, desde, hasta, desde...hasta / de...a 	<ul style="list-style-type: none"> · 重读音节: - 复习重音规则 · 文书类型: - 便笺、通知 - 私人信函

语言交际	语法	书写
	· 地点副词: encima (de), debajo (de), al lado (de), enfrente (de), delante (de), detrás (de), cerca (de), lejos (de)	
语音	词汇	文化点滴
· 区分相似单词 · 重读音节和弱读音节 · 比较[r]和[l]的发音 · 辅音组合: [d+r]和[r+d]	· 科技进步 · 地貌状况 · 环境 · 科技进步 · 地貌状况 · 环境 · 体育运动	· 西班牙的自然风景
LECCIÓN 8 Hablemos del pasado		ámbito 1 Biografías
第8课 谈谈过去		第1单元 人物传记
Páginas 156-173		Páginas 157-164
		ámbito 2 ¡Qué experiencia!
		第2单元 好一段经历!
		Páginas 165-173
语言交际	语法	书写
· 谈论过去 · 讲述一个人的生活 · 讲述过去的事情 · 将过去的事情联系起来 · 谈论历史事件, 讲述它们发生的时间 · 谈论过去的事情, 对它们进行评价	· 规则动词和部分不规则动词的简单过去时变位 (ir, ser, estar, venir, hacer, tener, morir) · 时间状语: ayer, antes de ayer, el / la + 时间单位 + pasado (a) + 日期, en + 月, 年或时间周期, hace + 时间段 · 时间从句: cuando + 简单过去时; al + 动词原形 · 简单过去时与现在完成时的比较 · 部分不规则动词的简单过去时变位 (caer, construir) · ser用于定位时间和空间 · tener lugar, pasar, ocurrir · 用于讲述时的时间状语 (primero, luego, después, más tarde, por último, al final) · 形容词绝对最高级 · 简单过去时与现在完成时的区别 · 上述两时态各自的时间状语	· 标点符号: - 句号和逗号 · 篇章类型 - 叙述 · 篇章类型 - 叙述 (历史和个人经历)
语音	词汇	文化点滴
· 腭音: /ê/ 和 /ɲ/ · 腭音: /j/ 和 /y/	· 表达过去日常动作的动词和名词 · 表达某个人一生中重要事件的动词和名词 · 表达历史事件的动词和名词 · 交通工具 · 旅行	· 西班牙语世界中的著名女性
LECCIÓN 9 Recuerdos de la infancia		ámbito 1 Así éramos
第9课 童年的记忆		第1单元 我们从前是这样的
Páginas 174-191		Páginas 175-182
		ámbito 2 Todo cambia
		第2单元 一切都在变
		Páginas 183-191
语言交际	语法	书写
· 描述过去的地点以及人和物 · 讲述过去惯常的动作 · 评价先前某人的性格 · 讲述过去的愿望和爱好 · 表达 (身体和性格) 的变化 · 表达习惯的变化 · 叙述过去的事情, 描述主角以及发生的地点 · 讲述过去具体的事件及惯常动作	· 规则动词与不规则动词的过去未完成时变位 · 时间状语: entonces, todos los días, a menudo, frecuentemente, muchas / pocas / algunas veces, (casi) siempre / nunca · 其他状语: de pequeño, cuando + 过去未完成时 · 动词 soler · antes + 过去未完成时; ahora + 现在时 · dejar de + 动词原形 · seguir + 副动词 · seguir sin + 动词原形 · ya no / todavía · 过去未完成时与简单过去时的区别	· 重读音节: - 单音节词的重读: el / él; mi / mí; tu / tú; se / sé; te / té; que / qué; de / dé · 篇章类型: - 同一篇章中的叙述和描述

语言交际	语法	书写
	· 时间前置词: a, en, por, desde, hasta, desde...hasta / de...a · 用于组织篇章的状语: en primer lugar, en segundo lugar, a continuación, al final...	
语音	词汇	文化点滴
· 复习西班牙语的发音 · 与相邻音节的对比	· 动物 · 表达日常动作的动词和短语 · 描述外表和性格的形容词 · 描述外表和性格的形容词	· 手势在交流中的作用以及一些常用手势
Recapitulación 复习课		Páginas 192-193
LECCIÓN 10 Y mañana, ¿qué? 第10课 明天将会怎样? Páginas 194-209	ámbito 1 Mañana será otro día 第1单元 明天又是新的一天	Páginas 195-202
	ámbito 2 Esto se acaba 第2单元 这些结束了	Páginas 203-209
语言交际	语法	书写
· 谈论未来 · 表达条件 · 表达和询问意见 · 表达和询问赞成或反对意见 · 确认或否认他人的消息 · 询问确定程度 · 表达怀疑或不确定 · 思考学习方法 · 对学习过程和课程进展发表意见 · 评价学习和个人经历	· 规则动词和不规则动词的一般将来时变位 · si + 陈述式现在时, 一般将来时 · creer, pensar, opinar, parecer · tener razón · estar de acuerdo con · a lo mejor + 陈述式 · quizás, tal vez + 陈述式 / 虚拟式	· 篇章类型 · 陈述观点
语音	词汇	文化点滴
	· 关于科技和环境的基本词汇	· 西班牙的文化和旅游目的地
Apéndice 附录 Páginas 210-231	TRANSCRIPCIÓN 听力材料	Páginas 211-222
	Glosario 总词汇表	Páginas 223-230
	关于MCER——《欧洲语言教学与评估框架性共同标准》	Páginas 231

FONÉTICA

语音

LECCIÓN 0



Abecetario

西班牙语字母表

ámbito 1 Pronunciación

第1单元 发音方法

ámbito 2 Reglas de Fonética

第2单元 语音规则

Abecetario

西班牙语字母表

字母			音标	字母			音标
印刷体	书写体	名称		印刷体	书写体	名称	
A a	<i>A a</i>	a	[a]	N n	<i>N n</i>	ene	[n, m]
B b	<i>B b</i>	be	[b, β]	Ñ ñ	<i>Ñ ñ</i>	eñe	[ɲ]
C c	<i>C c</i>	ce	[θ, k, γ]	O o	<i>O o</i>	o	[o]
Ch ch	<i>Ch ch</i>	che	[ç]	P p	<i>P p</i>	pe	[p]
D d	<i>D d</i>	de	[d, ð]	Q q	<i>Q q</i>	cu	[k]
E e	<i>E e</i>	e	[e]	R r	<i>R r</i>	ere	[r, r̄]
F f	<i>F f</i>	efe	[f]	r r	<i>r</i>	erre	[r̄]
G g	<i>G g</i>	ge	[g, γ, x]	S s	<i>S s</i>	ese	[s] [z]
H h	<i>H h</i>	hache	不发音	T t	<i>T t</i>	te	[t]
I i	<i>I i</i>	i	[i]	U u	<i>U u</i>	u	[u]
J j	<i>J j</i>	jota	[x]	V v	<i>V v</i>	uve	[b, β]
K k	<i>K k</i>	ca	[k]	W w	<i>W w</i>	doble uve	[β]
L l	<i>L l</i>	ele	[l]	X x	<i>X x</i>	equis	[s, γs]
LL ll	<i>Ll ll</i>	elle	[λ]	Y y	<i>Y y</i>	ye [i griega]	[j, i]
M m	<i>M m</i>	eme	[m]	Z z	<i>Z z</i>	zeta [zeda]	[θ]

按照传统的说法，西班牙语共有29个字母，它们是：5个元音字母a, e, i, o, u和24个辅音字母b, c, ch, d, f, g, h, j, k, l, ll, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z。1994年，西班牙皇家语言学院规定，ch和ll不再作为单独的字母。本书为了讲解方便且便于学生记忆，在语音部分的讲解中仍然保留了传统说法，将ch和ll作为独立字母，分别排在字母c和l后面。

ámbito 1 Pronunciación

第1单元 发音方法

1. 元音的发音

a 的发音



字母 a 发成 [a]。发音时，将嘴半张开，舌头平放在口腔底部，声带振动，同时让气流通过口腔冲出。发音部位在口腔中部。



请听录音跟读：*a, a, a, a, a*

e 的发音



字母 e 发成 [e]。发音时，舌面抬起至口腔中部，双唇向两侧咧开，声带振动，同时让气流通过口腔冲出。发音部位在口腔前部。



请听录音跟读：*e, e, e, e, e*

i 的发音



字母 i 发成 [i]。发音时，嘴微张，舌面中后部尽量抬起，但不接触到硬腭，同时双唇向两侧咧开，声带振动，让气流通过口腔。



请听录音跟读：*i, i, i, i, i*

o 的发音



字母 o 发成 [o]。发音时，双唇向前突出，形成圆形，同时声带振动，让气流通过口腔。发音部位在口腔中后部。



请听录音跟读：*o, o, o, o, o*

u 的发音



字母 u 发成 [u]。发音时，保持发 [o] 时的口形，并将双唇再往前送一些。声带振动，让气流通过口腔。发音部位在口腔后部。



请听录音跟读：*u, u, u, u, u*

注：西班牙语中各元音的发音具有唯一性的特点，即不论处于单词中的任何位置，或与任何辅音字母搭配，元音的发音都保持不变（qu, gu组合例外，见下文）。