

实践与思考

SHIJIAN YUSIKAO

第二辑

主编 / 郑玉顺

中央民族大学出版社

PDG

《实践与思考》编委会

主 编 郑玉顺

副主编 余梓东

编 委 (按姓氏笔画为序)

王文东 田 宁

余梓东 郑玉顺 贺金瑞

序 言

由我校多位专家学者和政治思想工作者撰写的思想政治工作论文集与广大读者见面了，这是我校思想政治工作的新成果，我为此感到非常欣慰。

思想政治工作是学校各项工作中的基础性工作，直接关系到学校能否全面贯彻执行党的教育方针和民族政策，直接关系到学校能否培养出高素质的社会主义建设者和接班人，直接关系到学校的改革、发展和稳定，直接关系到能否把我校办成世界一流的民族大学。因此，高度重视和认真做好思想政治工作是增强学校的凝聚力、创新力和活力的关键环节。

我校具有优秀的思想政治工作传统，各民族教职工在日常工作中克服各种困难，努力做到教书育人、管理育人和服务育人，充分体现了他们的高尚的情操和奉献精神；各民族师生团结和睦，为把学校建成世界一流的民族大学而不懈奋斗和不断进取，充分体现了他们崇高的境界和大局意识；我校的思想政治工作经受住了重大政治斗争的严峻考验，各民族师生具有很强的政治辨别力，在重大政治斗争中自觉与党中央保持一致，受到了中央领导人和上级领导部门的好评和表彰。

我们编辑出版思想政治工作论文集的目的是要将思想政治工作的实际与理论研究紧密地结合起来，推进我校思想政治工作，建立良好的育人环境。我们热情欢迎更多的专家学者和思想政治工作者参与思想政治工作研究，以不断提高我校思想政治工作的水平。

郑玉顺

2002年1月

目 录

序言	郑玉顺 (1)
从先进生产力发展要求看高校党组织建设	王 彦 (1)
关于加强和改进高校党风建设的若干思考	郑玉顺 (7)
试论“三个代表”思想在高等学校思想政治工作中 的实践	王文东 (15)
大学生学习和贯彻江泽民同志“三个代表”重要思想 应注意的几个问题	赵 文 (29)
论民族院校思想政治工作的切入点	余梓东 (35)
民族高等院校大学生思想政治工作面临的问题 及其对策	于·布仁巴雅尔 (46)
新时期高校学生思想政治工作的特点与思路	王海云 (57)
认清现状,做好新世纪少数民族大学生的政治 思想工作	佟丽娟 (63)
加强和改进高校德育工作 培养高素质人才	柳春旭 (73)
高等学校如何加强理想信念教育	侯淑芳 (80)
现阶段思想政治教育原则初探	吉 雅 张 静 (86)
学校德育有效运作的三个因素	包玉琴 (92)
加强民族理论与民族政策教育 充分发挥我校 思想政治工作的特色	乌小花 (100)
搞好“民族理论政策”课教学 迎接新世纪	彭 谦 (106)
社会主义改革实践过程对人们思想的影响	卡学文 (112)
人的思想的产生、形成过程和特点	贺金瑞 (122)

大学之道

- 和中央民族大学学生谈价值取向 …… 吴明海 (134)
- 也谈校园文化 …… 叶志刚 林文龙 (141)
- 领导干部要善于倾听群众的呼声
- 从毛泽东对待“劈雷”一事所想到的 … 袁 林 (159)
- 寓做于说：大学生思想政治工作方法的转变 …… 邹吉忠 (162)
- 论高校校报在学校思想政治工作中的特殊功能 … 宫 艳 (171)
- 加强学生管工作的探索与实践 …… 王科琼 (176)
- 加强科学创新实践 自觉抵制迷信邪教 …… 李 冰 (186)

从先进生产力发展要求 看高校党组织建设

王 彦

江泽民同志《在纪念建党八十周年大会上的讲话》，以两个80年总结为开始，以两个100年对比为结束，登高望远、总揽全局地指出了在新形势下，中国共产党要“代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表最广大人民群众的根本利益”，强调“这是我们党保持先进性、始终成为建设有中国特色社会主义坚强领导核心的基本要求”。我国高等学校实行党委领导下的校长负责制领导体制，这反映了高等学校所具有的特殊重要地位。根据这一体制的要求，高等学校党的组织尤其必须始终保持自己的先进性，离开了这种先进性就无从把握党对高等学校的领导权，就无从实现党对高等教育的领导。因此，高等学校党的组织如何在学校实践三个代表，是高等学校党的建设的主题。在此，我想着重探讨一下高校党组织如何才能真正成为先进生产力发展要求的代表，这是一个重要而深刻的问题。在科技成为第一生产力的今天，先进生产力的发展越来越离不开高等教育的发展，或者说，促进高等教育的发展是先进生产力的必然要求。我们必须从这个角度，思考高校党组织的任务。

一、在高等学校，党组织要作为先进生产力发展要求的代表，必须全面贯彻党的教育方针，坚持教学、科研的中心地位，在新形势下培养适应先进生产力发展要求的高素质建设者和接班人，并使高等教育为社会发展服务

高等学校兼具人才培养、科学研究和社会服务三方面的功能，其基本任务是育人。马克思主义认为，人类社会的发展归根结底是由生产力推动的，而生产力构成中人是活跃、最积极的因素，是生产力的首要代表。在当代高科技浪潮迅猛推动下，各个国家生产力的发展表现为综合国力的竞争，其实质是生产力发展水平的竞争，而首当其冲的则是人才的竞争。提高人的素质，最集中地体现了生产力发展对教育的要求。因此，高校党组织要成为先进生产力发展要求的代表，就必须全面贯彻党的教育方针，坚持教学、科研的中心地位，在新形势下培养适应先进生产力发展要求的高素质建设者和接班人。

高等教育为社会发展服务首先是通过育人来实现的，它通过培养各种高级专门人才从事生产活动和其他社会实践活动，发挥其在经济、政治、文化等方面的作用。高等教育除了为国家、社会培养和输送掌握现代科学技术的高级专门人才外，还创造并提供科学技术成果乃至直接为社会发展服务。

21 世纪是教育的世纪，是高等学校与社会实践更加密切结合的世纪，是在人才培养上更加注重质量和素质的世纪，是高等教育在时间上终身化、在空间上国际化的世纪。所以，高等学校的党组织必须积极主动地适应新世纪现代高等教育的发展趋势，在办学过程中不断领导学校进行大胆的改革和创新，只有这样，才能真正代表先进生产力发展的要求，为国家的建设和发展培养

出大批高素质的、合格的建设者和接班人，实现高等教育为社会服务的目的。

二、在高等学校，党组织要作为先进生产力发展要求的代表，必须站在促进学校教育事业发展的最前列，以学校的发展、教育事业的发展推动先进生产力的发展

发展是硬道理。中国共产党从建党初期起，就把发展面向劳苦大众的教育事业作为体现中国生产力发展要求的重要任务。党从马克思主义的唯物史观出发，认为在两千多年的封建社会里，享有受教育权利的只是封建地主阶级，广大劳动人民被剥夺了受教育的权利，这是封建社会生产力发展长期停滞不前的重要原因。辛亥革命结束了两千多年的封建专制，客观上要求增加劳动人民受教育的机会和权利。但是，当时资产阶级的政治家和教育家们的教育思想如同虚幻的理想，始终未能通过发展经济支撑起现代教育，仍然不能够使广大劳动人民群众受教育的愿望得到实现。因此，中国共产党在 1922 年 7 月，刚刚建党的第二次代表大会通过的党的纲领中，就明确提出“改良教育制度，实行教育普及”，把实现劳苦大众受教育的机会和权利教育作为自己奋斗的目标之一，而且在后来的苏区开始施行完全免费的普及教育。新中国成立后，经过 50 多年的不懈努力，在中国共产党领导下建设了世界上最大的基础教育体系和具有相当规模的高等教育体系。党在领导教育事业发展的过程中，尤其重视少数民族受教育权利，把培养少数民族干部和各类人才，实现少数民族人民受教育权作为解决中国民族问题的重要战略措施，创办了在世界上独具特色的民族教育体系，极大地促进了民族地区生产力的发展。总之，我们党是从巩固和扩大自己的阶级基础、群众基础与代表生产力发展要求相统一的高度出发，而高度重视教育事业发展

的。在当代，随着高新技术的发展，知识创新与物质生产的相互结合和相互转化更趋紧密，世界各国综合国力的竞争越来越表现为人才的竞争，发展教育，特别是发展高等教育已成为快速发展社会生产力的不可缺少的内在环节，因此，作为高等学校党组织，尤其必须紧紧抓住发展这个主题，以强有力的领导带动学校各项事业走上健康快速的发展轨道。可以说，在发展问题上敏锐不敏锐，得力不得力，是检验高校党组织先进性和战斗力的一个重要方面。

高等学校党组织对高等学校发展的领导作用，主要表现在确定正确的发展观和发展思路上，而不是包办具体的行政工作。党委必须根据学校的性质、任务和社会发展（首先是社会生产力发展）的客观要求，准确把握学校的定位和发展方向，这是在发展问题上避免陷入盲目性的重要前提。党委作为学校的决策机构，还应该确定和实施发展规划的过程中，从战略上把握、调节规模、结构、质量、效益等各个环节的关系，使学校走可持续发展的道路。

三、在高等学校，党组织要成为先进生产力发展要求的代表，必须随着时代的发展，不断更新教育观念，以先进的教育思想指导学校各项改革，使学校不断适应生产力发展对教育提出的新的要求

发展教育是发展生产力的内在要求，但是，并非一切形式的教育都符合先进生产力的需要。历史上一切先进生产力的发展，不但要求生产关系的变革，而且要求教育的变革。在教育工作中，代表先进生产力的要求，最集中地表现为代表先进生产力对教育变革的要求。

教育观念的变革，是一切教育变革的先导，在当今世界生产力的革命性变化究竟对教育提出了哪些问题？教育应该如何面对和回答这些问题，这是世界各国教育工作者面临的最大、最令人困惑的问题。以马克思主义的科学理论为指导的中国教育工作者，应该对这些问题作出最好的回答，发展马克思主义教育思想和教育理论，并以此指导我们的改革实践，这就对高等学校党组织提出一个重要的任务：如何在这场教育思想、教育观念的大变革中保持自己的先进性并站在教育改革实践的前列，领导和带动这个改革向着正确的方向前进。可以说，不掌握先进的教育思想、教育观念，不善于把先进教育思想与学校的实际相结合，转化为学校正确的办学方针和工作思路，就必然丧失先进性，必然脱离先进生产力发展的要求。因此，学习、掌握和运用先进的教育思想，就成为高校党的建设一项不能回避的新的任务。

如前所述，生产力发展对教育的要求最集中地体现在提高人的素质方面，这就要求我们对教育，尤其是对作为专业教育的高等教育作出新的理解，以新的观念处理“育人”和“授业”的关系。其次，现代生产力发展越来越依赖于技术创新和理论创新。因此，如何在高等学校培养创新人才和如何使高等学校成为知识创新的主体，这是各国的高等教育都面临的两大课题。此外，由于知识的加速增长，传统的教学模式、管理模式以及学习方式已不能适应新的形势，因此，教学改革呼唤着教学思想的更新；我国社会主义市场经济体制下教育体系必然发生的种种变革，则对现有的学校管理观念、学生管理观念、教师管理观念、后勤管理观念都产生了极大的冲击。总之，高等学校党组织不能忽视中国乃至世界范围内高等教育改革的大趋势，把对于教育思想的研究，作为自身建设，首先是自身思想建设的一大任务，并且在此基础上推动、指导学校教育观念的更新和教育事业的各项改革工作。

作为学校基层党组织，学习先进的教育思想观念，必须落实到学校具体的工作实际中去，必须把先进的、普遍适用的教育思想、理论同学校的改革发展实际相结合，把保持自身先进性同带领广大群众前进相统一，只有这样，才能使党组织真正成为高等学校的领导核心。

关于加强和改进高校 作风建设的若干思考

郑玉顺

党的十五届六中全会通过的《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》，深刻阐述了党在新的发展阶段加强和改进党的作风建设的极端重要性和紧迫性，明确提出了党的作风建设的指导思想、主要任务和具体要求。六中全会《决定》是指导党风建设的纲领性文件，也是我们高等院校党委加强和改进作风建设，解决好新时期所面临的新问题，迎接新挑战，实施“科教兴国”战略的指路明灯。我们高校必须要认真学习和贯彻六中全会《决定》，加强和改进党风建设，为高校的改革与发展提供坚强的思想保证、政治保证、组织保证。以下是对如何加强和改进高校党风建设问题的一些思考。

一、深刻认识党风建设的重要性、紧迫性是推进高校党风建设的动力

党中央高度重视党的作风建设，把作风建设作为党的建设的重要内容，六中全会再次强调了加强和改进党的作风建设的极端重要性和紧迫性。我们每位党的干部必须以高度的政治责任感和历史使命感，认真学习贯彻六中全会精神。

执政党的党风，关系党的形象，关系人心向背，关系党和国家的生死存亡。作风问题，是大至一个党，小至一个人，在自己

的思维和活动中表现出来的价值取向和风格特点，反映的是按什么样的思维方式研究问题，用什么样的态度学习理论，在什么样的精神状态下工作，用什么样的方式将自己的理想和主张付诸实施，以及向外部世界展示什么样的形象和特点等。在长期的革命和建设中所形成的党的优良作风是我们党取信于民并带领人民群众夺取革命胜利和不断取得现代化建设成就的重要保证。邓小平同志曾经告诫全党：“如果哪个党组织严重脱离群众而不能坚决改正，那就丧失了力量的源泉，就一定要失败，就会被人民抛弃。”我们每个党员干部一定要从国际和国内、党外和党内、历史和现实等几个方面，深刻认识加强和改进党的作风建设的重要性和紧迫性，增强责任感和使命感。我们高教战线的党员干部也要从我国高等教育的性质、地位、任务及所面临的新挑战，进一步深刻认识加强高校党的建设，树立良好的作风，牢牢掌握高等教育改革与发展的领导主动权的重要性和紧迫性。下面就结合高校实际谈几点加强和改进党风建设的重要性和紧迫性的认识。

1. 加强和改进高校党风建设是高校的性质和任务所决定的。

高等学校作为培养各类人才的摇篮和知识创新、传播与应用基地，已成为经济和社会发展的战略制高点，成为决定综合国力竞争成败的关键因素之一，成为科教兴国的强大生力军。正如江泽民同志在纪念北大建校 100 周年大会上所讲的那样，高校“是培养和造就高素质的创造性人才的摇篮，是为了认识世界、探索客观真理，为人类解决面临的重大课题提供科学依据的前沿，是知识创新，推动科学技术成果向实现生产力转化的重要力量，是民族优秀文化与世界先进文明成果交流借鉴的桥梁。”这是新时期高校所肩负的历史重任，高校具有不可替代的独特作用与功能。新的形势，要求高校的广大党员和师生自觉地承担起学习、研究、实践“三个代表”的重要思想的历史责任，努力做先进生产力的开拓者，先进文化的弘扬者，最广大人民利益的维护者。

中国高等教育的社会主义性质，要求我们必须培养出为社会主义建设而献身的各类优秀人才。要实现这一目标，就必须坚持党对高校的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向。高校党委要在高等教育改革和发展的进程中，充分发挥领导核心作用，就必须加强自身的作风建设，提高自身的领导水平、增强凝聚力、创造力、战斗力，成为名符其实的领导核心。

2. 加强和改进高校党风建设是高校的改革与发展的需要。

当前，随着我国改革开放的不断深入，全国高等学校发生了巨大的变化。在国家“科教兴国”战略的指导下，各高校都在不断地调整办学结构、专业设置，加大办学设施的建设投入，扩大招生规模，不断提高办学质量和效益。高校的办学自主权也在不断扩大，对外开放与国际合作也在拓展，高校的干部、教师、学生等不同群体结构正在发生着很大变化，高校的管理模式、办学体制、分配制度等都在不断地深化改革。这样的新形势、新任务、新课题，摆在各高校基层党组织面前，需要去很好地解决。高校快速发展的新形势，要求我们党组织要坚持“解放思想、实事求是”的思想路线，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的科学态度，顺应时代进步潮流，与时俱进，努力开创高等教育发展的新局面。我们高校的党组织要以宽广的眼光观察当今世界和当代中国，以与时俱进的思想观念和奋发有为的精神状态加强和改进对高校的领导工作，就要搞好自身的作风建设，为高校改革与发展提供坚强的思想保证、政治保证和组织保证。

3. 加强和改进高校党风建设是建设一支高素质的校、系两级干部队伍的需要。

目前，高校的干部队伍基本上实现了年轻化。文革前毕业的大学生已退出领导岗位，现在职的校、系两级领导干部平均年龄在 50 岁以下。就我校情况来看，现有校级干部 6 名，其中年龄最大的 54 岁，最小的 42 岁，平均年龄为 49 岁。学校中层干部

共有 150 名，平均年龄为 45 岁。现有校、系两级干部中具有副高以上职称的占 55%，硕士、博士学历占 36%，党员占 87%，党龄 10 年以上占 70%。近两年新上任的干部 68 名、占 45%。2000 年 3 月份，学校对全校中层干部实行了竞聘上岗，今年 9 月对任期一年的干部进行了任期考评。从考评的情况来看，优秀率较少，不称职的也较少，称职和基本称职的占多数。从分类情况看，奉献精神、政治理论学习、团结合作等方面得分情况不太高，有些干部所在单位群众满意度不太高。从中我们看到，现有的班子成员中大多数具有高学历、高职称，有较好的专业基础，有学科建设方面的领导能力，有创新思维，有魄力，给整个学校管理工作带来了新的生机。但一些年青干部入党时间短，党性修养不强，政治理论功底薄弱，有些干部工作作风不扎实，简单生硬，协调合作能力薄弱，有些干部组织纪律性差，严于律己不够。有些人虽然高学历、高职称，但缺乏领导经验，又不虚心，处理问题比较主观，在群众中的威望不高，直接影响着工作效率。有些干部没有树立正确的权力观念，以权谋私，在职称、晋升、出国等方面不能正确处理，因而产生了不良影响。凡是一些干部在思想作风、工作作风、生活作风等方面存在的问题，直接影响着整个党的干部队伍的形象，影响着干群关系，影响着领导威信。这些年青干部虽然具有文化素质高、思维敏捷、精力充沛，有创新精神等优势，但由于以上种种不足，在聘任考核中所在单位群众的认可程度不高，脚跟站不稳，有的甚至被免职。因此党委必须加大对新干部的培养教育工作，使他们加强自身党性修养，树立良好的思想作风、工作作风和生活作风，取信于民。

我国高等教育发展的新阶段面临着新世纪的激烈挑战，需要一大批高素质的管理干部。要建设一支德才兼备的校、系两级干部队伍，党委必须下大力气认真抓好党的作风建设。

4. 加强和改进党风建设是推进高校廉政建设的需要。

目前，高校党风廉政建设虽比社会上好一些，但在新形势下，也存在一些问题，直接影响着高校的形象，影响着育人的环境。随着我国改革开放的不断深入，社会上的各种价值观念、消极现象也冲击着校园。高校已不是“清水衙门”，在市场经济新形势下，有些党员干部，有些知识分子也堕入金钱和私利的漩涡之中，甚至个别校、系两级干部走上了犯罪道路。一些高校中时有发生乱办班、乱收费、乱发文凭等现象，在招生和分配中也存在着徇私舞弊的行业不正之风。在财务、后勤、基建等管人、财、物的部门也出现以权谋私等腐败现象。这些现象直接破坏高校的育人环境，破坏高等教育的良好声誉，影响着学校师生的积极性和创造性。一些干部中存在的不正之风和极个别领导的道德堕落、作风腐败等犯罪行为等都在群众中产生着极为消极的影响，特别在党员和党员领导干部中出现的问题直接影响着党群关系。学校党组织要得到广大教职员工的信任和支持，就要抓好自身的作风建设，以良好的作风取信于民。

二、抓好制度落实、依法治校是加强和改进高校党风建设的有效途径

六中全会《决定》明确地指出了党的作风建设的指导思想、总体要求、核心问题、重点内容和落实措施。高校党组织也根据中央指示精神，结合本单位、本行业的实际制定了一系列措施。就我校而言，经过近几年的努力，在政治理论学习、干部选拔任用、党风廉政建设等方面都有了配套制度。这些制度的建立和健全为高校党的作风建设走上制度化轨道、建立良好的作风提供了制度保障，有了制度上的规范和约束。但是，当前主要问题是现已建立起来的制度没有很好地落实，还没有真正形成严格照章办事、依法治校的良好机制。因此，要把进一步推进高校党风建设，为高校的改革与发展提供坚强的组织保证，就要在建立、健

全各项规章制度的基础上，要下大力气，狠抓制度的落实，加大依法治校的力度。这是高校党的作风建设上一个新台阶的有效途径。

1. 认真落实理论学习制度，促进思想作风建设

要加强党的思想作风建设，首先就要加强马克思主义理论学习，特别要重视领导干部的学习，严格要求领导干部自觉地参加学校中心组的学习和各种理论培训，提高自身的马列主义水平，坚持解放思想、实事求是的思想路线和思想作风。在当前快速发展的信息时代，不加强学习，就不能与时俱进，就不能开拓进取，就不能做到“8个坚持、8个反对”，就不能搞好高校的改革与发展。但不少校、系领导忙于抓行政、抓业务、抓课题研究，或出国考察，常常缺席政治理论学习，不参加领导干部理论培训，对理论学习不够重视，在学习上自我满足。这些现象直接影响着整个领导班子的思想作风建设，在班子的决策过程中不能很好地贯彻执行党的路线、方针、政策，不利于科学决策。目前各校都有很好的学习制度，但坚持制度、严格学习等方面还有一些问题，需要校级领导带头做学习的榜样，为树立良好的思想作风打好理论基础。

2. 认真执行党风廉政建设的各项制度，搞好作风建设。

近几年来，各高校制定了一系列抓好党风廉政建设的各项规定，去年还根据中央《关于实行党风廉政建设责任制的规定》和高校所存在的实际问题，制定了校、系领导班子党风廉政建设责任，明确了各级领导应履行的领导责任。但有些领导同志对此认识不足，责任意识不强，对自己所分管部门的党风廉政建设过问少，抓得不紧。对领导干部中存在的这些问题党委要加大宣传教育的力度，要求校、系领导干部，要进一步提高认识，自觉地履行领导责任，抓好自己所分管的各部门和下属的党风廉政建设。校党委和纪委也应按有关规定，要定期监督、检查各项制度的实