

九型人格 决定青少年成长

个性培养是青少年成长最好的老师

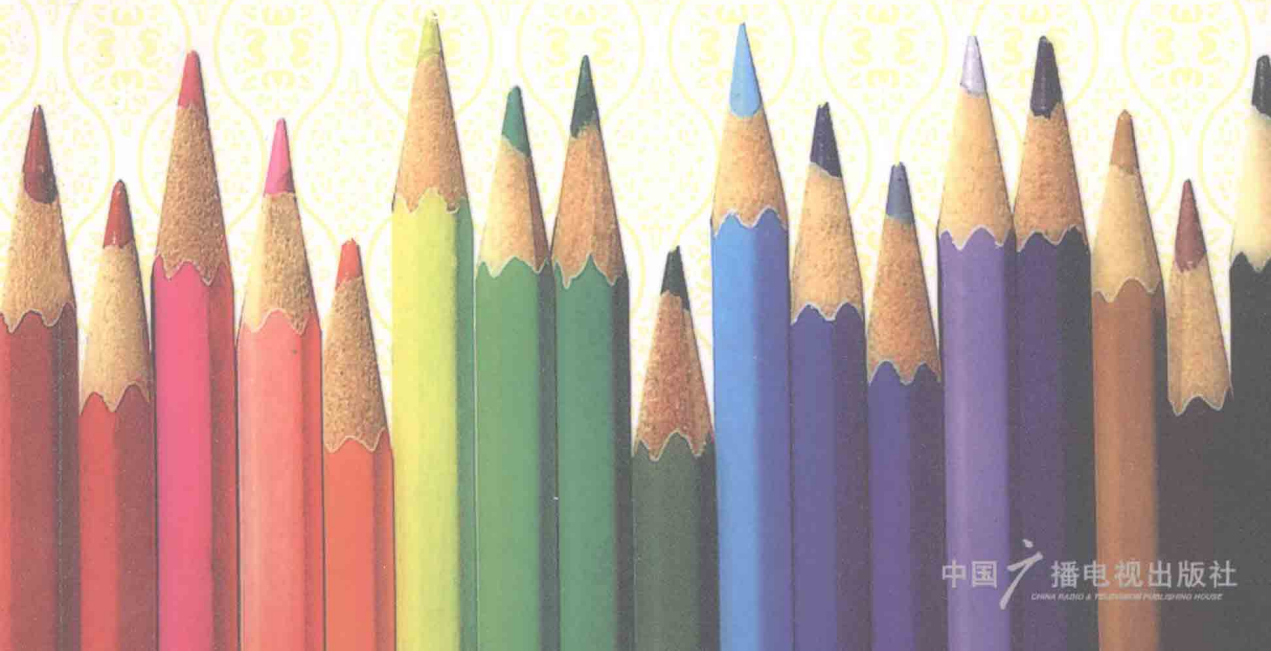
人格被分为九型 你必然属于其中一型

探索表象背后的性格奥秘 打造卓越完美的成功个性

当父母通过心理工具（例如九型人格）去发展自我时，

他们便给孩子带来了最宝贵的礼物：一个情感健康的童年和一个积极愉悦的未来！

姜静波·著



九型人格 决定青少年成长

个性培养是青少年成长最好的老师

姜静波·著

图书在版编目 (CIP) 数据

九型人格决定青少年成长：个性培养是青少年成长最好的老师/姜静波著. —北京：中国广播电视出版社，2009. 1

ISBN 978-7-5043-5739-7

I. 九… II. 姜… III. 青少年教育：家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 175845 号

九型人格决定青少年成长

——个性培养是青少年成长最好的老师

姜静波 著

责任编辑 王 英

封面设计 武木木

插 图 郭运娟

出版发行 中国广播电视出版社

电 话 010-86093580 010-86093583

社 址 北京市西城区真武庙二条9号

邮 编 100045

网 址 www.cntp.com.cn

电子信箱 cntp8@sina.com

经 销 全国各地新华书店

印 刷 廊坊市人民印刷厂

开 本 680 毫米×980 毫米 1/16

字 数 191(千)字

印 张 13.75

版 次 2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

印 数 7000 册

书 号 ISBN 978-7-5043-5739-7

定 价 26.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

序

教育，只能是一把钥匙开一把锁

当孩子来到这个世界那一刻，父母就会发现在他们的成长中有着许多让人不解的地方，比如为什么才几个月大、在父母眼里混沌未开的婴儿就知道“认人”，只要稍微陌生的叔叔阿姨一抱就“哇哇”大哭；为什么平常顽皮的孩子面对玩具时却那么专注投入，在他们不厌其烦重复着看似枯燥无味游戏的背后，到底隐藏着怎样的秘密？

所有的这些，其实都是孩子在进行性格的自我构建，他们像一块海绵，从这个世界上吸收着自己成长所需要的各种养料。那么对于孩子来说，性格究竟意味着什么呢？

1998年5月，华盛顿大学350名学生有幸请来世界巨富沃伦·巴菲特和比尔·盖茨演讲。当学生们问到“你们怎么变得比上帝还富有”这一有趣的问题时，巴菲特说：“这个问题非常简单，原因不在智商。为什么聪明人会做一些阻碍自己发挥全部功效的事情呢？原因在于性格、习惯和脾气。”

比尔·盖茨表示赞同：“我认为沃伦的话完全正确。”

在生活中，有性格缺陷的孩子总会遇到种种障碍，如缺乏自信、爱打退堂鼓，或过于自信、狂妄自大；如不善总结、总是犯同一错误，或轻易否定自己、找不到人生的坐标，等等。

心理学家指出，在人际关系复杂、竞争激烈的现代社会，一个人是否有成熟、稳定的情绪，能否坦然、从容地面对挫折和失败，是否有足够的魄力和勇气迎接挑战，一句话，他的人格与心理是否健全，是决定他的事业成败与生活是否美满的关键。性格好比是水泥柱子中的钢筋铁骨，而知识和学问是浇筑的混凝土。



教育是延续性的、需要积累的，同时又是个体化的，它必须依赖于父母对孩子的了解，在了解的基础上，才能对孩子施行有针对性的个性化教育。教育没有一个人人可以套用的模式，没有万能的金钥匙，只能一把钥匙开一把锁。

然而在生活中，很多父母在教育孩子的过程中陷入困境时，他们的处理方式却总是令人费解，问朋友、问老师，甚至宁肯找与自己的孩子毫不相干的人出主意，也很少去看相关的书籍、寻求专业的指导，当孩子出生时，聪明的父母就会找来很多资料了解孩子的生理心理发展，以具备更多科学养育孩子的方法。孩子小的时候，我们的父辈总是说：“不要给宝宝见光，他们的眼睛怕刺激。”孩子长大了，他们又说：“不要让孩子整天疯疯癫癫地在外面跑，成何体统！”社会在发展，不可否认父辈在很多方面经验都比我们丰富，但他们的观念已经陈旧，他们不知道孩子将来要面临一个怎样的社会。如果我们无法改变我们自己的成长经历，那么就让我们通过学习带给孩子一个趋于完美的成长过程吧，这样当他们长大了，才不至于在我们已经摔过跟头的路上再一次受伤。

提到如何发展孩子的智力，很多家长都乐此不疲，可要说到个性教育，家长们又不知如何下手。我们编著的这本书，正是从每一个家庭再熟知不过的家庭场景起笔，将不同类型孩子的性格成因与表现做一形象的表述，并提出具体的指导方法，是一本专业性与可读性都很强的实用家教读本，相信一定能带给读者极大的启发和帮助，让每一个孩子都能够健康快乐地成长，这就是我们最想看到的结果。

001	序 教育，只能是一把钥匙开一把锁
001	第一章 神秘九角星中的性格悟语
002	震惊教育界的伟大发现——神秘九角星
004	人格成就性格
006	人格的九种类型
008	孔子：将外在的命运内化为自己的性格
010	父母本应是一个观察者的角色
011	从孩子外在的喜怒哀乐探求其内心的真实想法
013	为什么他总是点“随便”这道菜
015	菲尔普斯的成功启示：从多动症患者到水中的自由精灵
019	第二章 从性格成型的源头处入手，将孩子培养成未来的英才
020	被吓出来的“神经衰弱”
022	自然的指引与环境的牵引
024	把不合群转变为孩子的优势
025	鉴别孩子“创造性”的撒谎和“有意识”的撒谎
028	我讨厌我的性格



CONTENTS

030	性格无须改变，改善即可
032	查理与巧克力工厂的童话
034	捕捉孩子成长的敏感期
037	第三章 看“色”识性格
038	走进性格中的“红黄蓝绿”
039	动机无法改变，行为可以训练
041	看看这个红色性格的家庭
043	肖邦与牛顿：大师级的人物多出自蓝色
044	比尔·盖茨 11 条人生箴言与黄色性格的孩子
046	当郭靖与 800 年后的阿甘相遇
048	外向型性格解析：红黄性格
049	红黄性格的孩子该怎么养育
050	内向型性格解析：蓝绿性格
051	蓝绿性格孩子的养育方法
053	红色性格与心脏病的不解之缘——剪不断、理还乱的性格与健康
055	第四章 性格趣谈之生肖与血型
056	从猪年的生育热潮看十二生肖
058	小笑话中透视出孩子的星座特点
062	孩子身上有趣的动物性格
068	血型性格漫谈之 A、B、O、AB 去食堂
070	希波克拉底的“四体液学说”：血型与气质
072	从血型找到适合孩子的高效学习法
073	与不同血型孩子的相处之道

CONTENTS

077	第五章 爱与自由，个性教育开放孩子的人生
078	读《论语》，三千弟子的因材施教
079	个性就是酷吗
081	爱与自由——老威特教子的宽严有道
083	“三岁看老”的科学依据
084	孩子在游戏中获得安静与专注的背后
086	保持孩子思维的灵活性
088	发现 + 引导 = 1 + 99
093	第六章 完美主义，源于爱的缺乏
094	完美型孩子：做，就要做到最好
096	自责：他们的心里住着一个严厉的批评家
099	童年的严厉责罚仍让他心有余悸
101	开启“活动门”，教孩子将注意力从外在的关注回归到 自己的内心
102	鼓励是改变孩子性格缺陷的法宝
104	告诉孩子：宝贝，我爱你的全部，包括缺点
106	与孩子一同走出完美的误区
109	第七章 知足常乐的给予型孩子——因迎合而受累
110	幸福原来这么简单
112	因迎合而受累的“夹心饼干”
114	雨伞效应：为了获得而给予
116	无限制的付出源自童年父母的漠视
119	听比说更重要



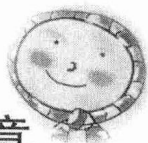
CONTENTS

122	孩子不是你梦想的投影机
125	告诉孩子：“做回自己”
129	第八章 力量型孩子的人生信条——何以解忧，唯有奋进
130	没有最好，只有更好
132	索取赞美综合征
135	第二角色：我是一个战斗家
138	专制让孩子渴望得到保护
141	为坏情绪找一个出口
144	告诉孩子：失败也是一种收获
146	爱，要温暖孩子的心
149	第九章 三分钟热度——活跃型孩子成功路上的拦路虎
150	刘星会发明飞机还是降落伞
152	“万人迷”和“吹牛大王”
155	警惕：追求快乐的背后是对现实的逃避
156	避免孩子的三分钟热度
159	不要放过孩子的潜能开发
162	培养孩子的责任心和纪律性才是重中之重
164	客观地看待自己和他人
167	第十章 善良就会柔弱吗——走进怀疑型孩子的精神世界
168	“虽然”“但是”和“如果”
169	焦虑，源自童年父母反复无常的情绪
172	没有行动，一切都是水中月、镜中花
174	允许孩子保留一块秘密领地

CONTENTS

177	他的朋友同样需要你的尊重
179	过多的干涉与保护让孩子成为盆景里的秀木
182	眼界开阔了，对生活自然充满热情
187	第十一章 播种习惯，收获性格——未来精英细节中来
188	勤奋的人能看到最美的日出
190	态度决定人生的高度
191	诚实，最好的个人名片
193	阅读带来的快乐受用终生
196	给孩子戴一枚“勇敢”的勋章
199	创造和想象并不像你想象的那么难
201	鼓励孩子为自己的过错埋单
204	附 录
204	附录一：菲尔人格十项测试题
206	附录二：让孩子受益一生的好性格
209	后 记

第一章



神秘九角星中的性格悟语

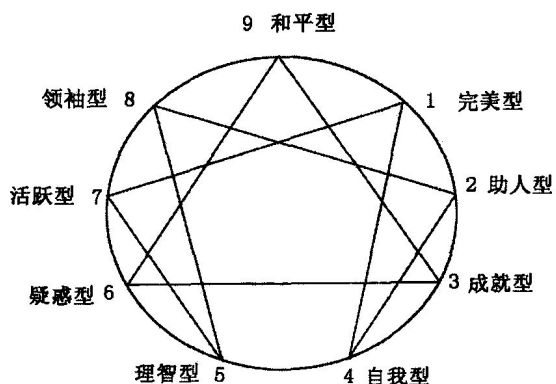
这个世界上有不关心孩子性格的父母吗？没有。那么有一种能让父母轻松解读孩子性格的方法吗？有，那就是九型人格学。人格类型是天生的，孩子呱呱坠地，来到这个世界上的那一刻，他们的人格类型就已经确定了，这可能是由在子宫内遇到的事件所决定的，也可能是由母亲怀孕期间的精神状态所决定的。



震惊教育界的伟大发现 —— 神秘九角星

这个世界上有不关心孩子性格的父母吗？没有。那么有一种能让父母轻松解读孩子性格的方法吗？有，那就是九型人格学。

九型人格是一种始于第三世纪的神秘远古智慧。它是一种性格分类，基本上把人的性格分成九种，而这九种性格与生俱来，不会改变。九型人格的图表，正好是一颗九角星：



这个九星模式，是一张详尽描绘孩子性格特征的活地图，是我们了解孩子、认识和理解孩子的一把金钥匙。

人格类型是天生的。孩子呱呱坠地，来到这个世界上的那一刻，他们的人格类型就已经确定了，这可能是由在子宫内遇到的事件所决

定的，也可能是由母亲怀孕期间的精神状态所决定的。换言之，亲子关系不能决定孩子的人格类型，但会影响孩子所属型号的健康程度。因为在孩子的成长阶段，他们将显现出大人意想不到的能力和处世方式，期间如果父母无意之中阻拦了他们的自然发展，孩子便会成为心灵扭曲的人或精神病患者。所以，父母必须观察孩子的类型，并且以孩子所属型号的最佳发展来与他们相处、引导他们成长，而不是试图去改变他们。于是，当父母通过心理工具（例如九型人格）去引导孩子发展自我时，便给孩子带来了最宝贵的礼物：情感健康的童年和更加愉快的未来。

用一个很简单的例子来说明：

小伟的父母都属于性格外向的人，他们精力充沛而富有活力，但是他们的宝贝儿子却安静、严肃并且内向。小伟讨厌跟着爸爸妈妈到处串门见朋友。比如出门前妈妈会说：“儿子，今天咱们去李叔叔家，记得叫人哦。”可是到了李叔叔家，任凭爸爸妈妈在旁边怎么威逼利诱，小伟都像吃了秤砣铁了心似的就是不开口，急得爸爸差点动手打他。

久而久之，爸爸妈妈认为小伟太内向，便给儿子报了舞蹈班，想让儿子变活泼一点。但是去了一次以后，小伟就再也不去了。父母逼急了，往往是前脚刚把他送到少年宫，后脚老师就看不到他的人影了。打也打了、骂也骂了，小伟不但变得更加不爱说话，而且还处处躲着父母。小伟的父母为此烦恼不已。

由此可见，若不了解孩子的性格类型，父母和孩子之间的关系也许就会变得紧张。小伟也许不自觉地认为：“我一定很让爸爸妈妈失望。”这可能会导致孩子情感上的无助。而父母设法操控或迫使孩子更像他们，却因为不了解孩子而感到内疚：“孩子变成这样都是我的错。”

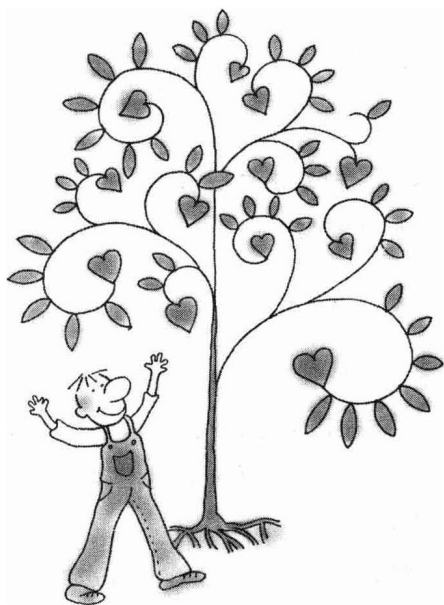
不难看出，如果父母能够清楚了解九种性格各自的特点，明白是什么驱使孩子和自己产生不同的行为，如：“孩子为什么喜欢安静？孩子为什么不肯开口叫人？”通过孩子的性格表露发现其内在的人格类型，完善孩子的性格也就变得非常简单了。不难看出，小伟的少言寡语，其实就是因为小伟属于九型人格中的理智型。他的思维模式和习惯决定了他沉默寡言、欠缺活力，甚至反应缓慢，所以他喜欢和陌生人保持一定的距离，不喜欢很热闹的场所。但父母只要仔细观察就会发现，属于这一性格类型的小伟在沉默寡言的同时，思维分析能力和求知欲会很强，而且他遇事一定能够从容不迫地应对。当疑惑的父母明白了这些问题后，尊重孩子的性格类型，再加以恰当的引导，相信一切难题都能迎刃而解。



人格成就性格

爱因斯坦曾经说过：“一个人智力上的成就很大程度上取决于人格的伟大。”

那么，什么是“人格”，什么是“性格”，什么又是“个性”呢？我们先来看一个小故事：



就像这棵大树，根扎得深，才能枝繁叶茂

林平，下面我唱几首歌给大家听。”接着，小男孩用电子琴自弹自唱起来，电子琴音乐很一般，但孩子的歌声却有着天然童音的甜美。

正如人们所预料的那样，唱完了几首歌曲之后，男孩走到车厢头，开始“行乞”。但他手里并没有托着盘，也没直接把手伸到你前面，只是走到你身边，叫一声“先生”或“小姐”，然后默默地站在那儿。乘客们都知道他的意思，但每一个人都装出不明白的样子，或干脆扭头看车窗外面……

当小男孩两手空空地走到车厢尾部时，旁边的一位中年妇女尖声大嚷起来：“真不知道怎么搞的，北京的乞丐这么多，连车上都有！”这一下，几乎所有的

目光都集中到这对残疾父子的身上，没想到，小男孩的脸上竟表现出与年龄极不相称的冷峻，他一字一顿地说：“女士，你说错了，我不是乞丐，我是在卖唱。”

车厢里所有淡漠的目光刹那间都生动起来。有人带头鼓起了掌，然后是掌声一片。

这就是人格的魅力。面对尊严的践踏，小男孩把他坚毅的性格和不卑不亢的个性表达得淋漓尽致。

在心理学中，人格就是指个性，即每个人不同于其他人或动物的特征的总和。人格完整指人格构成诸要素，如：气质、能力、性格、信念、人生观等方面平衡发展。健康的孩子其所思所言一定会协调一致，具有积极进取的人生观，并以此为中心把自己的需要、愿望、目标和行为统一起来。而心理健康的最终目标是保持孩子人格的完整性，培养健全的人格。对于每个生活在这个社会的孩子来说，健康完美的人格都必不可少并且至关重要，这关系到他们能否健康而愉快地享受生活。

而性格，是指孩子对人对事的态度和行为方式上所表现出来的心理特点，比如开朗、刚强、懦弱、粗暴，等等。性格具有很大的社会性，形成晚，可塑性大。

性格不能决定人格，人格却能成就性格。孩子以后能否成功，不在于受教育程度的高低，不在于经验的丰富与否，也不在于性格特点的构成如何，关键在于有没有健康的人格。而性格的培养有助于人格的形成，比如培养学习型的性格，有利于形成思考型的人格；培养理智型性格，有利于形成独立型人格；培养沉静型性格，有利于形成温顺型性格；培养坚韧型性格，有利于形成刚毅型人格。

所以，从某种意义上讲，人格是孩子自身存在的最终价值所在。当人们所追求的一切功利或者世俗的东西，随着时间的流逝，仅仅以一种符号的形式存在和表现时，人格便成了衡量一个人自我成就的标准。因此，培养孩子健康的人格，让他们找到更好的生活取向，便成为家长必须关注的焦点。



人格的九种类型

人格被分为九型，每个孩子都属于一个相应的类型，而这个类型就是孩子的基本人格形态。虽然孩子的基本性格形态不会改变，但孩子为了顺应成长环境、学校教育，他们在安定或压力的情况下，有可能出现一些个性差异。所以，某一型的典型描述，只是一个大致方向，不见得全然符合某一个孩子。

这九种类型的特点如下：

	优点	缺点	主要表现
完美型	有条理，负责，能够自我控制，追求完美，注重细节	自我批判过度，爱钻牛角尖，苛刻	不玩稍有破损的玩具；作业字迹工整；要求自己必须考100分才能得到奖励；非常注重老师的表扬；容易内疚自责
助人型	有爱心，乐善好施，随和，善于处理人际关系	占有欲强，不懂拒绝，缺少主见爱随大流	喜欢小动物；爱帮助别人，但不考虑自己的实际能力
成就型	自信，适应力强，注意力集中，卓越，有干劲，察觉力强	自恋，爱炫耀，争强好胜，逃避失败，害怕被人洞悉自己的内心	学习观察能力很强；在小朋友们面前非常注重自己的形象；爱在大人面前表现自己；喜欢出风头以受到老师的关注
自我型	具有独特性，创造力强，有主见，自信	情绪变化无常，对批评过度敏感，易忧郁、妒忌	认为自己才是正确的；生活中我行我素，追求独特；情绪变化很快，易激动；经常沉迷于自己的幻想当中；喜欢向老师父母提出奇奇怪怪的问题
理智型	遇事冷静，条理分明，观察敏锐，求知欲强，分析能力突出	沉默寡言，欠缺活力，反应缓慢，固执死板	喜欢和身边的同学保持一定的距离；不喜欢参加课外活动；对《十万个为什么》类型的书很感兴趣

续表

	优点	缺点	主要表现
疑惑型	做事谨慎负责，团体意识很强，务实，守规	不轻易相信别人，多疑虑，安于现状，缺乏创造力	对父母依赖性很强，不喜欢单独活动；在学校遵守校纪校规；对待学习踏实认真
活跃型	热情开朗，乐观，积极主动，具有感染力	做事欠缺耐性，易冲动，定力很差	贪玩，很容易对电子游戏机上瘾；多才多艺，喜欢带动朋友之间的气氛；不喜欢受老师父母的管教；学习时老半途而废
领袖型	果断，自信，不拘小节，独立，勇敢有闯劲	具攻击性、以自我为中心，报复心强	妈妈叫不要做的事情，偏要去做；爱指挥同学干这干那；经常成为班级活动的带领者
和平型	随和，接受能力强，有耐心，协调性好	做事缓慢，懒惰，压抑，优柔寡断	怕见生人，害羞；没有爸妈的督促就完不成家庭作业；不喜欢和同学争辩，也不爱出风头

必须强调的是：每一个人的成长环境都是独一无二的，所以同类型孩子之间可能有许多共同点，却也各自拥有一些只属于自己的东西。这其中，没有哪一型比较好，也没有哪一型比较差的绝对价值观。事实上每一型的孩子都各有其优缺点。父母了解孩子的人格类型后，不应该给孩子贴上标签，拿着“类型特征”的借口来限定孩子，或者是武断地认定孩子未来的发展状态。每一型的孩子都会受健康或是不健康的因素的影响，从而产生不同的变化。

所以，父母应该在完全了解孩子的基础上，结合孩子的性格特征采取相应的教育方式，让他们扬长避短，最大限度地发挥出自身的优势。要知道，每个孩子都有自己性格的优缺点，而那些日后能够成功的孩子，就是因为他们懂得如何利用自己的性格，完善自己的人生，从而取得理想的人生。