

中国高等学校招生研究会会刊
《高校招生》杂志

高考志愿指导系列图书

◎王锡宇 编著

Decryption

高考志愿填报 解密

——省招办老主任与您谈
志愿填报与择业

志愿填报是一门科学，

其科学性在于需要大量的经验和对招生数据的统计分析

本书作者集数十年招生实践经验，

为您提供志愿填报和人生职业规划新思路！

四川出版集团·四川科学技术出版社

解密

中国高等学校招生研究会会刊
《高校招生》杂志

高考志愿指导系列图书

高考志愿填报揭秘

中国高等学校招生研究会会刊《高校招生》杂志

——省招办老主任与您谈志愿填报与择业

王锡宇 编著

四川出版集团·四川科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考志愿填报揭秘/王锡宇编著. - 成都:四川科学技术出版社,
2008.3

ISBN 978 - 7 - 5364 - 6426 - 1

I. 高… II. 王… III. ①高等学校 - 招生 - 简介 - 中国 -
2008②毕业生 - 高中 - 升学参考资料 IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 024772 号

中国高等学校招生研究会会刊

《高校招生》杂志

高考志愿指导系列图书

高考志愿填报揭秘

——省招办老主任与您谈志愿填报与择业

编 著 王锡宇
策划编辑 康利华
责任编辑 戴 林
封面设计 韩建勇
版面设计 康永光
责任出版 周红君
出版发行 四川出版集团·四川科学技术出版社
成都市三洞桥路12号 邮政编码610031
成品尺寸 260mm×185mm
印张 12 字数 270 千
印 刷 四川机投印务有限公司
版 次 2008年3月成都第一版
印 次 2008年3月成都第一次印刷
定 价 24.80 元
ISBN 978 - 7 - 5364 - 6426 - 1

■ 版权所有·翻印必究 ■

■ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换

■ 如需购本书,请与本社邮购组联系

地址/成都市三洞桥路12号 电话/(028)87734081

邮政编码/610031 网址:www.sckjs.com

作者简介



王锡宇,笔名生凡,毕业于南充师范学院(现西华师范大学)。1974年调入四川省招办,先后任宣传组组长、副主任、主任。创办《四川招生通讯》(现《招生考试报》)、《四川自考》、《中国高校招生》杂志,任主编多年。1990年被选为中国高校招生研究会秘书长、副理事长。1992年底调入四川省电大,任副校长、副研究员、四川省招委委员。

王锡宇同志长期从事招生考试工作,积累了相当丰富的招考经验,早在1977年参与了恢复高考制度改革实践,编写了首届《高校招生专业目录介绍》,长期以来,潜心升学志愿与职业择业研究。1984年在《高教战线》(现《中国高等教育》杂志)发表《志愿填报时间安排的浅见》,提出以志定向的必要性。继后编著《怎样选报高校及专业志愿》和《成人高考指南》等书。近年通过《中国教育报》等媒体,对升学与就业发表了“讲志向、讲科学、讲方法”的专文,提出了“志愿=择业”的新理念”。

编者的话

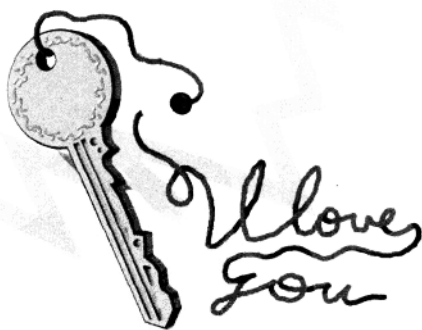
时值我国恢复高考 30 周年之际，我社特约请原中国高校招生研究会副理事长、秘书长，四川省招办主任，《中国高校招生杂志》主编王锡宇同志，集多年主持省招生工作的宝贵经验，站在全国高校招生的高度，对这些年来考生们填报志愿的“成功”经验和“失败”教训两个方面进行了科学而深刻的分析，进而揭示了高校招生填报志愿的规律、方法与技巧。

常言道：“高考上了线，志愿是关键。”希望通过本书的阅读，让每一位上了线的考生都能正确、科学地填报志愿，金榜题名。

“人尽其才，才尽其用”，这是王主任从事招生工作的座右铭，也是我们精心策划、组织编写和出版本书的目的所在。

编者

2008 年初春



序

王锡宇同志是招生办的老同志了,从事高校招生工作几十年,积累了丰富的经验。近年来,他又致力于把实践经验与理论研究结合起来,探索高校招生工作的规律,这对高校招生工作是很有意义的。

前年我去成都,锡宇同志这本书的清样刚刚打印出来,我有幸一阅。感到锡宇同志抓住填报志愿这一环节的核心问题——如何选择专业,是抓住了问题的本质。他从实际的数字出发,谈选择专业与选择职业的关系;在专业选择中有哪些误区。书中又用全国和四川历年招生中的大量数据,对考生填报志愿作了具体的指导。书后还附录了对考生十分有用的资料。近日,我又看了修改后的清样,实感这是集理论性、实践性、指导性、资料性于一体的一本好书,值得每个考生一读。

当然,上大学本科的学制是四年,到四年后毕业时,因为国家经济建设的飞速发展,使得对各种专业人才的需要会有所变化,这就要求高校有更灵活的教学方法、教学内容来解决,这也是需要研究的问题。学生在填报志愿和学习过程中也要注意这个情况,适当地进行调整。

本人从事高校招生工作十余年,深感这是为国家的建设事业选择人才,责任重大。这又涉及每个考生的前途,必须公平、公正、谨慎地做好每个环节。招生的各个环节都有不少需要研究的问题,希望能有更多的招生工作者来总结这方面的经验、教训,不断提高高校招生工作的水平。

王焜昌

2008年元月14日于北京

注:王焜昌,系教育部高校学生司原司长,中国高等学校招生研究会原理事长,现任大学生就业(中国)促进会筹备组负责人。

前 言

说句实话,上学读书,是为就业。选报专业,就是择业,理应为就业创造良好条件。

古语道:“岁岁年年花相似,年年岁岁人不同。”

高校招生也是这样,“招生年年招,考生年年新。”在人生十字路口中,谁又不为选报专业志愿,确立择业、就业方向而焦心啦!

人要有事业,离不开职业。人生造福于社会,离不开职位。

成功学子的一条重要经验:就业,要提前做好准备;择业,要从专业志愿开始。

那么,请问考生和家长读者:职业,规划好了吗?择业,准备好了吗?

按理说,职业规划,进入初中就当开始进行,初中毕业就分流。按照个体特征,家庭条件及个人志趣、爱好,德能学绩情况,有的可升入中等专业学校,有的可升入普通高中,为将来就业或升学做准备;有的可通过短期职业培训就业。职业规划早,对个人成长有着十分重要的意义。这里有个非常有意思的例子:当年我在招办工作的一位同事的儿子,初中毕业升学,是读普高,还是读职中,左右为难,根据儿子爱好绘画,经人建议,读了职中装璜美术班,爱好满足了,学业也好了,最后考上四川美术学院,二学年办个人画展,大学毕业到了法国留学攻读硕士,学成回国,已在京、津大展才艺。这类事例,数不胜数。这说明,人生的职业规划提早做好,终身受益。

参加高考的考生,无论是中职毕业生,还是高中毕业生,同样有个职业规划,就业准备的问题,同样有选报什么样的高校,选择什么样的专业或者说选择什么学科门类的专业方向以及如何做到学校专业与职业选择准确定位的问题。本书就是从职业分类到学科门类;从现行录取体制分批分层次选拔形式及学校专业结构,到网上异地远程录取的特点和规律;再从普通高校本科、艺术和体育类,到高职高专的专业分类,最后到心理指导专业方向定位以及志愿填报操作的步骤和方法,讲科学、讲规律、讲志向、讲方法、讲专业与职业选择的“对接”,步步深入,有章有序地与考生和家长,共同商讨大家在志愿选择中最关心的热点问题。

对于人来说,职业,是终身伴侣。专业,是就业的基础。

劳动最光荣。世上没有下贱的职业,只有下贱的人。

科技发展,社会进步,分工越细,职业愈多。教育是就业的基础,职业又是促进教育发展的必然条件。人类职业化,是社会文明进步的标志。

为让读者认识职业与专业的关系,了解文、理科学科门类与专业设置情况,本书特编录了我国职业分类、国家教育部发布的普通本科学科门类及专业目录和首次发布的普通高职高专教育指导性专业目录(试行),还引用了《高校招生》杂志和《招生考试报》上的权威性资料与统计数据,并有的放矢地推介了一些专业的培养目标、课程设置、实验实习、学位授予、学能要求、就业方向与就业现状以及未来就业需要的走势。读者不清楚、不了

解的一些专业,这里都可以见到。

书应时而写,文为需而作。“文章一小技”,“得失寸心知”。本书与一般志愿指导读物不一样的地方,在于是从新的视角、新的理念以就业为出发点,选专业为立足点,推介一些鲜为人知的资料,探索各类各层次院校包括艺术、体育类院校选报专业志愿的科学方法,运用现代信息技术,结合考生个体心理特征、兴趣爱好、德能学绩等方面的实际,遵循选报学校专业志愿的科学规律和方法,指导考生及家长选好志愿,择好专业,达到“术业有专攻”,学有其校,就有其业,人尽其才之目的。同时,也使不同层次的学校招收到不同发展潜能的新生,让各类、各层次、各地区的高等学校及专业志愿,结构和谐,分布合理,录取顺畅,实现“办人民满意高考”的愿景。

本人从事招生工作数十年,积累了系统的高考志愿指导经验。写成此书是希望助考生一臂之力,给家长一些参考。如能做到这一点,则是我平生最大的幸事、乐事。



目 录

第一讲 认清形势变化 适时应变	1
第一节 考生要与新时期新起点同步	1
一、考生和招生数量增幅大,竞争激烈依然存在	1
二、招生计划体制和毕业生就业制度有新的改变	1
三、录取体制和手段变革,指导志愿的观念和方法应该与之相适应	2
第二节 树立信心 确立正确的人才观	2
一、每个考生都要树立信心	3
二、树立正确的人才观	3
三、考生都应成为高考的胜利者	3
第三节 确立目标 树立正确的择业观	3
一、时代不同,就业制度各异	3
二、高中毕业考生都面临择业就业问题	4
三、以志向定志愿,重在选择专业和职业	4
第二讲 认识职业 做好择业和填报志愿的基础工作	5
一、职业的概念和特性	5
二、人都要有职业,并要钟情于事业	6
三、职业分类及其基本原则	6
第三讲 志愿择业 重在专业	8
一、学科专业门类的概念	8
二、学科专业门类的确立和设置	8
三、对学科专业设置的简要回顾	8
四、国家基础学科研究和教学人才培养基地	9
第四讲 要了解 and 掌握当年高校新增专业(点)	11
一、新增专业(点)就是新增专业择业的机遇	11
二、对全国高校新增专业在省(市、区)招生要了解 and 掌握	13
第五讲 本科生要认识学位、掌握重点择业	15
一、本科教育属于高等教育的中级层次教育	15
二、学位的授予	15
三、学位并不是普通高校本科毕业生的“专利”	15

第六讲 “211 工程”和“985 工程”院校和重点学科	17
第一节 认识“211 工程”和“985 工程”院校	17
一、建设“211 工程”高等学校的提出	17
二、“985 工程”高等学校的命名	17
三、“211 工程”和“985 工程”高等学校的特点	17
第二节 国家一流高校为优秀考生成才创造了条件	18
一、“211 工程”和“985 工程”高校是培养国际一流人才的熔炉和摇篮	18
二、招生选拔机制的多元化为优秀考生报考这两类院校创造了多条升学之路	18
第三节 从统计数据看“985 工程”高校的特点	19
一、关于“985 工程”高校在全国招生情况统计表的两点说明	21
二、各校生源计划在各省、市、自治区的分布结构比较合理	21
三、“985 工程”高校录取新生总分平均分高,质量有保证	21
第四节 重点学科和重点学科点	22
一、什么是重点学科和重点学科点	22
二、重点学科和重点学科点应当成为优秀考生的首选	22
第七讲 各省(市、自治区)高校招生专业大交流	36
一、立足本地放眼全国,志愿择业也成为新时代新要求	36
二、省间招生生源大交流是改革开放的成果	38
三、西部地区 and 边疆省区院校在内地招生量逐年增大	38
第八讲 专业志愿与录取批次和专业(点)结构的关系	40
一、编辑《招生专业计划目录》为考生服务的指导思想历来明确	40
二、从表 8-1 看更加明晰的录取批次	42
三、录取选拔的方式呈金字塔形	42
四、从表看省内、外高校专业(点)及招生计划结构	43
第九讲 从第一志愿报考专业的结构看专业定位中的问题	44
第一节 从一张统计表说起	44
一、关于《统计表》统计的项目指标数据说明	44
二、数据抽样具有代表性、前瞻性和适用性	45
三、透过数字,思考志愿择业的新途径	46
第二节 高校录取按专业排序	47
一、对学校的专业志愿选择排序应持慎重态度	48
二、专业定位准是学校定位准确的基础	48
三、各校的各专业志愿都应慎重填报	48
第三节 关键是了解认识专业学什么,今后干什么	48
一、权威性的专业指导	48
二、了解专业的主要内容是什么	49

三、认识本科专业要提早进行	49
第四节 文科生认识专业从实例开始	49
一、汉语言	49
二、旅游管理	50
三、行政管理	51
四、历史学	51
五、图书档案学类	52
六、人力资源管理	53
七、国民经济管理	54
八、教育技术学	54
第五节 理工农医类本科专业例举	55
一、自动化	55
二、物理学(含师范类物理学)	56
三、化学	57
四、工业工程	58
五、预防医学	58
六、科技防卫	59
七、信息对抗技术	60
八、飞行器制造工程	60
九、机械工程及自动化	61
十、生物科学与生物技术	62
第十讲 掌握梯度规律 适应志愿征集办法的调整	63
第一节 学校“梯度”的认识与掌握	63
一、学校“梯度”的概念及表现	63
二、影响学校“梯度”的主要因素	63
三、征集志愿的设定与实施	64
四、征集志愿补录办法对考生的要求是什么	64
第二节 从“征集志愿补录办法”实际操作结果看成效	64
一、维护了高校招生生源计划的严肃性	65
二、增加了合格考生,特别是优秀考生被录取的机遇	66
三、从征集志愿投档录取数据看志愿择业中的问题及启示	66
第十一讲 考生志愿择业的对策与方法	67
一、抓住机遇	67
二、批次定位	67
三、争、保、守法	68
四、冷热兼容	68
五、地域兼顾	69
六、四位一体,不负历史重任	70

第十二讲 艺术类考生重在特长选专业	72
第一节 艺术的概念和学科分类	72
一、艺术的含义和概念	72
二、艺术类学科的层次和专业分类情况	72
第二节 艺术学科门类的本、专科分类与职业对口十分紧密	73
一、现代工艺设计	73
二、装潢美术设计	73
三、广告设计	74
四、动画绘制员	74
五、电影电视导演	74
第三节 国家独立设置的艺术院校及招生办法	74
第四节 既重视高考又重视专业考试	77
一、美术类	77
二、音乐师范类	77
三、音乐非师范类(含音乐表演及理论作曲)	77
四、表演、编导类	78
第五节 艺术类考生志愿择业的步骤与方法	79
一、提早规划,确定艺术类专业意向	79
二、对照招生规定,衡量自身条件	79
三、备战专业考试,慎选专业考试形式	79
四、备战高考,争取好的成绩	80
五、掌握填报志愿的时间安排	80
六、处理好“省考”与“校考”的关系	80
七、掌握录取投档排序方式,把握选报学校专业志愿的准确度	83
第十三讲 体育考生择业 文化与专业成绩并重	85
一、正确对待和认识体育学科和专业	85
二、体育院校及专业招生的管理	87
三、体育类考生志愿择业从专业测试报名开始	87
四、认清专业成绩和文考成绩录取控制分数线的原则规定	88
五、体育类考生志愿择业步骤与方法	88
六、两点注意事项	95
第十四讲 志愿择业要看远 理性对待就业问题	96
第一节 坚持科学发展观 放眼向前看	96
一、大学生就业受到党中央的高度重视	96
二、以面向基层就业为重点,狠抓配套政策落实的指导思想及重要措施	97
三、就业的政策保障和措施出台	97
四、毕业生就业出现良好的发展势头	97

第二节 把握新的历史机遇 为建设创新型国家做贡献	98
一、领悟“规划纲要”,消除思想顾虑	98
二、新时期,新起点,着眼基层,重视职业能力培养,接受祖国挑选	98
第十五讲 高职高专是择业就业的广阔天地	100
第一节 高职高专进入新的发展阶段	100
一、高职、高专的概念	100
二、高职、高专进入发展的新阶段	100
三、学校多,招生量大,择业就读机遇多	102
第二节 从职教择业 就业大有可为	105
一、高职高专毕业生就业率呈增长态势	105
二、各类职业院校毕业生就业率正在升温	106
三、关于五所职业院校就业状况的调查测记	106
第十六讲 高职高专与就业岗位“接口”紧密	109
第一节 从“热门”与“冷门”专业的统计情况谈起	109
一、“热的过热”,“冷的过冷”	109
二、2005年高职高专“热”与“冷”的情况浅析	111
第二节 高职高专的专业与职业“对接”浅说	111
一、高职高专着力培养技能型专业人才	111
二、从10个专业看高职高专培养人才的职业特色	112
三、从物业管理和数控看专业与职业的紧密对接	115
四、动手学、重技能、重操作是职教特色	118
第十七讲 志愿择业 要崇尚心理科学指导	119
一、从志愿择业咨询的现象和问题说起	119
二、志愿择业应据考生的个性特征、兴趣爱好和德能学绩来决定	120
三、志愿择业与心理特征的关系十分密切	120
四、兴趣爱好和能力与职业的“对接”	122
五、关于男女生心理的差异问题的正确对待	124
六、注意冒尖、偏才型考生的心理指导	124
第十八讲 填报志愿的技巧与方法	126
第一节 全局性原则及注意事项	126
一、树立全局观念,坚持四项原则	126
二、填报志愿要牢记八项注意	127
第二节 选报志愿要学会十步操作法	127
一、掌握依据	127
二、找准位置	128
三、确定学科专业门类	130

四、要认真确定第一学校志愿和第一专业志愿	130
五、拉开梯度选报第二志愿(或多个平行志愿)	130
六、填写志愿草表或草案	130
七、兼听则明,当改则改	130
八、准确填写正规《志愿表卡》	131
九、考生要重视高职高专志愿的填报	131
十、重视征集志愿	131
附录	132
一、根据教育部(2005年版)本科专业目录编列统计表(11大类,73个二级类,495个专业)	132
二、国家“985工程”和“211工程”高校	143
三、国家“985工程”高校2006年在各省市自治区理工农医类录取高考分数情况统计(本一统计)表	146
四、国家“985工程”高校在各省市自治区文史类录取高考分数情况统计(本一统计)表	153
五、国家基础科学研究和教学人才培养基地 ^①	161
六、普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)	165
后记	175



第一讲 认清形势变化 适时应变

近些年来每到高考填报志愿的时候,不少考生和家长都这样说:“选报志愿太难了,不知从何下手。”一些曾经参加过高考的家长说:“过去填报志愿比较简单,现在搞得很复杂,真是不清楚该怎样填报志愿才比较恰当?”一个核心的问题是:用昨天的方法来对待今天的选报志愿,当然不成。因为形势已经发生了很大变化。

第一节 考生要与新时期新起点同步

业内人士时常感叹:“高考30年,形势已巨变,选报志愿做法也该适时应变。”应当说这是很有见解的说法,也是招生高校和考生必须清醒认识的新课题。旧的志愿指导和选报方法已不太适应今天的形势变化,必须要有新的思路、新的应变措施和办法,来适应新的形势、新的体制和新的办法。因此,作为考生及家长在填报志愿时应把握以下“大势”:

一、考生和招生数量增幅大,竞争激烈依然存在

我国高等教育毛入学率已由1998年的9.8%增长到2005年的21%,进入大众化教育阶段,呈现了多元化、多类型、多层次、多规格发展的可喜局面。

恢复高考30年来,普通高等教育已取得巨大成绩,发生了翻天覆地的变化。进入新世纪以来,全国考生人数一直居高不下,2007年全国参加普通高考的考生人数创历史新高,达到1010万人,四川考生人数也近50万;全国普通高校本专科招生数量增长到570万,四川达到26.8万,全国和四川都分别比1977年的27万和1.5万人,增长21.1倍和17.8倍。尽管全国和四川的高校招生数量逐年有所增长,但全国平均升学率不到60%，“僧多粥少”的矛盾依然存在,特别是本科院校“热门”专业的生源竞争仍然激烈。对此,在报考高校选择专业志愿仍要有清醒的认识,不可为“大众化教育”的表面现象所迷惑,盲目选择专业志愿。

二、招生计划体制和毕业生就业制度有新的改变

30年来,随着市场经济的逐年发展,高校招生计划经历了指令性计划到指令性和指导性并行,再过渡到两种计划“并轨”的三个阶段,随之相应的毕业生就业制度也由当初的国家包分配,逐步过渡到现行的“上学缴费,自主择业”的制度。这就是说,高等教育不是义务教育,受教育者要投资,毕业后进入人才市场,自主择业。

读大学要投资,投资要有回报,回报就是要能专业对口,落实就业,有个理想的职业岗位。从中也就看到,从选填志愿,录取入学,到毕业就业是一个步步深入、环环紧扣的系统工程,报考志愿一经确立,今后择业、就业的方向也就确立了。

所以选报志愿,既要注意学校,更应着眼专业。需瞻前顾后,谨慎决策。

三、录取体制和手段变革,指导志愿的观念和方法应该与之相适应

30年来,录取体制经历了“省级招办负责”、“学校录取,招办审核”到现行的“学校录取,招办监督”的转变过程。

其核心是招办、高校和考生的权、责、利的关系得到了调整,即学校招生的自主权,招办的监督权,考生志愿的选择权和被录取与否的知情权得到了体现。各自的权、责、利相辅相成,不容分割。有了权,得维权,也得履行相应的职责和义务,还得“阳光工程”,增加招生政策和录取办法的透明度,接受社会监督。

招生录取办法已由过去的“德、智、体全面考核,从高分到低分,参照考生志愿顺序,分段择优录取”的办法,变革为“德、智、体全面考核,在上上了该批次高等学校招生录取调档线的考生中,根据考生填报的学校志愿按多于招生计划数一定的投档比例,一次性投档,供学校择优录取”。

随着信息技术和扫描技术的引入,电子档案的建立,远程、异地网上录取的实现,较之以往的纸档案、手工操作录取,在招生史上跨越了一大步。招生的公平公正性进一步得到了体现。

但是,也要看到,由于种种原因,考生选报高校及专业志愿的办法,还较为滞后,两者之间不相匹配,其主要表现在“五多五少”的问题上。

一是高校及专业目录名称介绍得多,其专业的主干学科、主要课程实践、所学专业的培养目标及就业方向介绍得少;

二是就事论事对填报志愿一般性的操作方法谈得多,志愿与择业就业的密切关系的实质意义谈得少;

三是纸介质的概念性的介绍得多,综合运用教育科学、教育测量学和心理科学指导志愿的现代信息技术推广运用得少;

四是零散的高校招生章程介绍得多,针对性、综合性、系统性和带规律性的升学与就业指导能紧密结合的资料少;

五是临时性应时性的资料多,可读性、适用性、可持续性的指导资料少。

面对上述新的背景和变革后的新情况和新问题,作为考生及家长,必须有一个清醒的认识,尽可能着力在“少”字上下工夫,跟上招生升学与毕业就业制度改革步伐,不断地调整志愿填报、择业就业的思路和办法,才可能在变化中求胜。

第二节 树立信心 确立正确的人才观

对于每年参加高考的考生来说,都面临着升学择业和落选就业的问题,这是个不争的事实。尽管我国高等教育事业得到了长足发展,招生计划大幅度增加,但由于我国人口多、考生多,高考招生竞争仍然是很激烈的。对此,我们应有一个正确的观点。

一、每个考生都要树立信心

十多年的中、小学基础教育,给每位十八九岁的高中毕业生奠定了坚实的基础,有了一个健康的体魄和良好的心理素质,明白了做人的基本道德准则,掌握了比较扎实全面的基础科学知识。离开父母,走向社会,具备了一定能力。无论升学择业或是落选后就业,就业后再学习深造,相信大家只要努力奋斗,都是可以成才的。

二、树立正确的人才观

这里有个“人才观”问题。什么是人才?从人才学的角度讲,人才的本意是指在一定社会条件下,能以其创造性的劳动,对人类社会的发展作出一定贡献的人,这就是人才。就人才的广义而言,是一个多序列、多层次、呈动态式的有机结构,互相依存,互相补充,才能发挥群体效益。升学固然是一条成才之道,没有上大学或者就业后继续深造,有了知识,有了实践经验,成为人才者,古今中外也不乏其人。正如温家宝总理所说,“我们不仅要尊重那些有理论素养的教授、专家,也要尊重那些自己动手、实际操作、有发明创造的技术专家”,而且“要成为一种全社会的文明风尚”。

实际上,不论哪个国家,有高深理论的教授、专家总是一小部分,大多数人都是有一定操作技能的普通劳动者。这就是所谓宝塔形教育结构。我们国家制订的招生计划中,博士、硕士、研究生只是一少部分,本科招生计划占到1/3,2/3以上的计划是高职、高专,也体现了人才培养的架构,所以,每个考生和家长都要有一个清醒的认识。

三、考生都应成为高考的胜利者

有志气的青年人不要被“高考”考“垮”了。高考,只是我们国家选择人才的众多途径之一。青年人都要满怀信心,被高校录取者不骄不躁,未被录取者也不要气馁。有句名言:“人人有才,人无全才,扬长避短,人人成才。”因此,从一定意义上讲,人人应当成为“高考”的胜利者。

因为,这些年轻人是非常幸运的一代。国家已在国民教育体系中,为大家架起了一座座条条道路联通成才之路的“立交桥”。普通高校与高中职业教育、成人教育、自学考试和远程教育以及劳动就业培训和职业资格证书教育,还有国内、外高校联合办学等多种渠道。要相信“天生我材必有用”,余下的只有自我的不懈努力了。

第三节 确立目标 树立正确的择业观

一、时代不同,就业制度各异

过去,在计划经济年代,升学就要服从国家分配。因为新中国成立后二三十年中,经济处于恢复发展时期,加上“文化大革命”的“十年动乱”后,百业待兴,百废待举,人才断层,英才匮乏。当时找一个初中毕业的会计都很难。国家急需人才。对考上中专、大学的学生,一包分配,二包就业。学生学习的目的只有一个,为了祖国的需要,一切服从党安