

2002422

燕国桢 秦醉霞 主编

马克思主义原理

增订本

● 中南工业大学出版社 ●

马克思主义原理

(增订本)

燕国桢 秦醉霞 主编

中南工业大学出版社

马克思主义原理

燕国桢 秦醉霞 主编

责任编辑：何彩章

*

中南工业大学出版社出版发行
湖南省地质测绘印刷厂印装
湖南省新华书店经销

*

开本：787×1092 1/32 印张：13.8125 字数：346千字
1988年4月增订本 1988年4月第3次印刷

印数：16000—22000

*

ISBN 7-81020-160-3/A·003

定价：3.00元

增 订 说 明

在马克思主义理论课(公共课)改革起步艰难中破土而出的这本《马克思主义原理》教材,自1986年8月出版至增订修改前虽两次印刷,但都迅速脱销。这对我们是一个巨大的鼓舞和鞭策!

这次增订,在保持本书原有特色、结合我校两年多来大面积教学实践经验的基础上,我们力求适应客观形势的变化,努力贯彻党的十三大精神,反映去年六月国家教委政教司在我校主持研讨编写的《马克思主义原理教学要点》的要求。同时,也力求尽可能吸收近两年来理论科学研究和本课程教材建设的新成果。在增订中,我们对原书存在的不足和同志们的宝贵意见进行了比较认真的思考和分析。在体系结构上,加深了各章之间的内在联系,并将原教材的第七章“资本主义基本矛盾及其发展规律”和第八章“无产阶级革命和无产阶级专政”两章,融合为现有的第八章“资本主义社会基本矛盾运动规律和无产阶级革命的胜利”,使政治经济学和科学社会主义相互渗透。同时,对原书的某些节和目也作了适当的调整,增写或改写了一些内容,从而使增订本从结构到内容更加浑然一体。此外,还减少了一些层次,适当加强了对西方某些主要社会思潮的评述,以期进一步适应教学的要求。

在增订中,全书的逻辑结构体系主要由我们两人共同商定。其中,第一至第四章、第八章的后三节以及结束语,主要由燕国桢同志负责;第五至第七章、第八章的前三节以及第九、十章,主要由泰醉霞同志负责。

我们深感这次增订任务的艰巨和繁重,尽管尽了力所能及的

努力，但由于水平和时间有限，增订本肯定有不少不足之处乃至错误。我们殷切地期望这本教材继续得到同志们的关心、支持和帮助，使之在下次修改再版时进一步完善。

燕国桢 秦醉霞

1988年4月10日

前 言

马克思主义理论教育是高等学校一切思想政治教育的理论基础，是坚持四项基本原则、培养“四有”人才的重要方面。同全国高等学校马克思主义思想理论课程的教学工作一样，我校广大政治理论课教师，多少年来为宣传马克思主义，提高学生思想，付出了辛勤劳动，作出了很大贡献。但是，由于形势的发展和历史条件的变化，目前高校政治理论课的教学，已很不适应时代的要求。一方面教学内容比较陈旧，不同程度地脱离中国实际、脱离学生思想实际，缺乏应有的战斗力；另一方面，把马克思主义局限于哲学、政治经济学、科学社会主义三个部分，机械地分割为三门课程，造成课程之间的交叉重复，不利于学生完整准确地掌握马克思主义的科学体系。《马克思主义原理》一书，正是适应时代的要求，根据中共中央关于马克思主义理论课程改革的精神编写的。它是一本公共政治理论课教材。它的任务是要使学生懂得马克思主义的基本立场、观点和方法，初步掌握认识和改造世界的思想武器，懂得什么是资本主义、什么是社会主义、什么是共产主义；懂得资本主义的灭亡，社会主义的胜利，共产主义在全世界的最终实现，是不以人们的意志为转移的客观规律。从而树立共产主义的远大理想和人生观，自觉地为我国社会主义现代化建设和共产主义在全世界的胜利而奋斗。

历史唯物论和剩余价值学说是马克思的两个伟大发现，是马克思主义的精髓。恩格斯《在马克思墓前的讲话》中说：“正象达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律”。“不仅如此，马克思还发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊运动规律。由于剩余价值学

说的发现，这里就豁然开朗了，而先前无论资产阶级经济学家或社会主义批评家所做的一切研究都只是在黑暗中摸索”。从当前学生中存在的较为普遍的思想认识问题看，诸如对社会主义与资本主义的片面认识、对改革存在的某些疑虑、对人生价值的不正确看法等等，需要特别强调历史唯物论的教育。因此，编写本书是以历史唯物主义作为贯串全书的主线组织其体系的。必须说明，以历史唯物主义作为本书的主线，并不是用历史唯物论代替马克思主义的全部原理，而是在教材中突出辩证唯物论的历史观。使学生掌握观察社会历史问题的基本观点和方法。在编写本书的过程中，我们力求按照从抽象到具体、历史和逻辑相统一、理论与实践相结合的原则，把马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等融合成一个统一的整体，既突出历史唯物论的教育，又照顾到马克思主义的整个理论体系。全书除绪论与结束语外，共十章。首先阐明彻底的唯物论、辩证法，为建立科学的历史观奠定理论基础；继而阐明建立在实践观点基础上的认识论，为揭示科学的历史观提供认识方法论。然后，唯物辩证地剖析社会基本矛盾运动的一般规律和特殊规律，并加以展开，阐明“两个必然”、“两个过渡”，从整体上即从经济、政治、思想文化各个方面及相互联系上，揭示社会主义、共产主义取代资本主义是不以人们意志为转移的客观规律。最后，逻辑地引伸出无产阶级革命者必须自觉地以历史唯物主义作指导，树立为全人类解放而奋斗的正确世界观、人生观。

马克思主义的理论体系博大精深，要完整准确地阐明，难度很大，不是少数学校在短时间内所能完成的。而且由于教学时间有限，也不可能对每个问题都做出深入、具体、详尽的分析。本书虽力求从政治理论教育的根本目的出发，阐述马克思主义理论体系中的最基本的原理，既照顾到理论的完整性，又突出重点，但毕竟还是一种尝试，不可能没有缺点以至错误。在教学体系方

面，只能要求教师在坚持教学基本要求的前提下，讲清重点和难点，并且根据学生的知识基础和思想状况，在内容上有所侧重、有所增减，灵活掌握。

本书从编写到出版历时一年。1985年4月，国家教委召开第一次高等院校政治理论课改革座谈会后，中共湖南省委宣传部和省教委决定在我校先进行改革试点。随即学校成立了由党委、行政及宣传部、教务处、社会科学系主要负责人组成的政治理论课改革领导小组，决定编写教材，并调拨了专用经费，调整了1985—1986学年度的政治理论课教学安排。社会科学系随之成立了教材编写委员会，着手进行编写工作。国防科技大学、湖南大学和湖南农学院派出了几位有理论造诣的教师参加编写工作。本书的编写大纲在几经讨论修改之后，于1985年12月，学校召开有省内外有关专家、教授、政治工作人员参加的大纲审定会。在省委宣传部和省教委有关负责同志的参加和指导下，用五天时间进行了认真的讨论，提出了许多宝贵的修改意见。会后，在进一步修订大纲的基础上，着手编写讲义，至今年四月底，陆续脱稿。在编写讲义的工作基本完成后，我们在八五级一千多名学生中进行了教学改革实践。在教学实践的基础上，广泛搜集了任课教师和学生的意见，并将全部讲义分送省内有关专家、教授三十余人审阅，最后集中两天时间对全书讲义进行了认真审定。会后，编者又对教材的体系结构作了局部的调整 and 精简，对教材内容进行了又一次修改。在修改过程中，还请湖南省社会科学院副院长、编审陆魁宏、湘潭大学教授尹世杰、湖南师范大学教授李金奎，分别详细审阅了哲学、政治经济学、科学社会主义等有关章节。特别是中国人民大学前副校长谢韬教授应邀来我校，对教材提出了许多宝贵的修改意见，在此，我们谨向他们及一切关心、帮助、支持本书编写的单位和同志，表示深切的感谢。

由于我们的知识结构比较狭窄，对当代资本主义的情况，对

国外各种资产阶级思潮，对国际共产主义运动的现状和科学技术的新发展，特别是对十一届三中全会以来我国改革的理论和实践，缺乏深入的研究；对当前学生的思想状况缺乏全面的、系统的调查和分析。因此，这本教材是很不成熟的，仅仅是一个初步探索。希望编者抱着虚心求教、博采众议的态度，作进一步的修改，使之逐渐完善。

刘立

1986年6月15日

目 录

第一章 正确认识马克思主义、学习马克思主义	(1)
第一节 马克思主义是科学	(1)
一、马克思主义与时代前进的步伐	(1)
二、马克思主义的研究对象和基本内容	(5)
三、马克思主义是科学	(5)
第二节 马克思主义是人类历史发展到一定阶段的必然产物	(7)
一、资本主义的发展为马克思主义的产生准备了社会经济政治前提	(7)
二、马克思主义的产生是人类优秀文化成果的总结、变革和发展	(9)
三、马克思主义的创立是创始人积极投入工人运动和严谨治学的心血结晶	(19)
第三节 马克思主义是完整统一和永远开放的科学体系	(21)
一、马克思主义是完整统一的科学体系	(21)
二、马克思主义是永远开放的科学体系	(23)
三、当代历史的发展, 迫切要求进一步丰富和发展马克思主义	(28)
第四节 马克思主义的重要特征	(30)
一、科学性与阶级性、革命性的统一	(30)
二、革命理论与三大社会实践的统一	(31)

三、科学的批判继承性与创造性的统一·····	(32)
四、实践唯物主义哲学与共产主义运动科学的统一·····	(32)
五、不同层次的世界观与不同层次的方法论的统一·····	(33)
第五节 完整地准确地理解马克思主义科学体系·····	(34)
一、提高学习马克思主义的自觉性·····	(34)
二、完整地准确地理解和运用马克思主义·····	(35)
第六节 关于“西方马克思主义”的评述·····	(37)
一、“西方马克思主义”产生发展的历史背景·····	(37)
二、“西方马克思主义”的主要特征和基本观点·····	(39)
三、关于“西方马克思主义”的评价·····	(40)
第二章 世界的本质和发展的多层次规律·····	(43)
第一节 社会实践提出对世界本质的思维和认识·····	(43)
一、社会实践是人类社会生活的本质特征·····	(43)
二、社会实践推动人类思维的发展·····	(44)
三、关于物质与精神的概括是人类认识的飞跃·····	(45)
第二节 彻底的唯物论·····	(46)
一、马克思主义的逻辑起点——马克思主义的物质范畴·····	(46)
二、物质与运动不可分割·····	(48)
三、世界统一于物质(兼评“世界1、2、3”)·····	(49)
第三节 唯物辩证法是关于普遍联系和永恒发展最一般规律的科学·····	(55)
一、世界是普遍联系的整体·····	(55)
二、联系的有机性、条件性、多样性·····	(56)
三、唯物辩证法的定义和基本观点·····	(57)
四、现代系统论方法的成就与局限·····	(58)
第四节 唯物辩证法是一系列多层次规律构成的科学体系·····	(59)

一、唯物辩证法的多层次规律·····	(59)
二、对立统一学说是唯物辩证法的实质和核心·····	(61)
第五节 对立统一规律·····	(62)
一、矛盾的同一性和对立性及其辩证关系·····	(62)
二、矛盾的普遍性和特殊性及其辩证关系·····	(68)
第六节 质、量、序互变规律·····	(73)
一、质、量、序、度·····	(73)
二、量变、序变与质变·····	(75)
三、质变形式的多样性·····	(78)
四、质变、量变、序变互相转化规律及其实践指导意义·····	(78)
第七节 肯定——否定——否定之否定规律·····	(79)
一、唯物辩证的否定观·····	(79)
二、肯定——否定——否定之否定，事物发展的螺旋式波浪式上升前进运动·····	(82)
第三章 唯物辩证的认识运动·····	(86)
第一节 认识的主体和客体·····	(86)
一、认识的主体和客体及其相互依存和转化·····	(86)
二、认识是主体和客体的相互作用过程·····	(90)
三、关于皮亚杰“发生认识论”的评述·····	(93)
第二节 革命的能动的反映论与认识规律·····	(97)
一、革命的能动的反映论与唯心主义的先验论·····	(97)
二、实践在认识中的头等重要地位和决定作用·····	(100)
三、认识与实践具体的历史的统一及其辩证发展过程和总规律·····	(104)
第三节 认识与真理·····	(111)
一、人们的认识活动是把握客观真理、排除谬误的过程·····	(111)

二、把握客观真理是一个由相对真理走向、逼近绝对真理的过程·····	(114)
三、真理的检验标准与论证的依据和手段·····	(116)
第四节 正确认识世界、改造世界与理论思维·····	(119)
一、认识真理是为了正确认识世界和有效改造世界·····	(119)
二、正确认识世界改造世界与理论思维·····	(120)
三、唯物辩证思维的根本原则、基本途径和主要方法·····	(121)
第五节 辩证唯物主义认识论与党的思想路线·····	(125)
一、辩证唯物主义认识论是党的思想路线、群众路线的理论基础·····	(125)
二、党关于实事求是的思想路线的恢复和发展·····	(126)
三、遵循党的思想路线,发挥主观能动性·····	(127)
第四章 社会发展的自然历史过程·····	(129)
第一节 人类社会是一个特殊的物质结构系统·····	(129)
一、一般科学世界观与唯物史观·····	(129)
二、社会有机体是多层次的动态网络结构·····	(131)
第二节 社会发展的多层次的动力系统·····	(132)
一、社会存在和社会意识在社会发展中的地位和作用·····	(132)
二、社会基本矛盾构成的多层次动力·····	(137)
三、群众和个人的历史动力作用·····	(143)
第三节 社会基本矛盾运动规律制约着社会形态的更替·····	(150)
一、社会基本矛盾运动的一般规律·····	(150)
二、社会发展的规律性与人的自觉活动·····	(152)
三、关于《第三次浪潮》的评述·····	(156)
四、社会基本矛盾运动推动社会形态的更替·····	(159)
第五章 资本主义生产方式的本质和产生发展·····	(163)

第一节 资本主义生产方式的确立	(163)
一、资本主义生产关系是封建社会生产力发展的必然产物	(163)
二、资本主义原始积累加速了资本主义生产关系的产生	(167)
三、资产阶级革命和第一次产业革命	(168)
第二节 马克思的劳动价值论是剖析资本主义商品生产的理论基础	(171)
一、商品是资本主义的经济细胞	(171)
二、价值是商品的本质属性。劳动创造商品的价值(兼评“知识价值论”)	(172)
三、货币的本质及其流通规律	(178)
四、价值规律及其作用	(180)
五、劳动力商品的价值和使用价值	(181)
第三节 资本主义生产是剩余价值的生产	(182)
一、资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一,是剩余价值的生产过程	(182)
二、剩余价值生产的基本方法	(187)
三、平均利润和生产价格的形成与资产阶级和无产阶级的阶级对立	(188)
四、资本主义基本经济规律	(190)
第四节 资本主义发展的垄断阶段	(192)
一、第二次产业革命。垄断代替自由竞争	(192)
二、垄断的实质	(194)
三、垄断与竞争	(196)
四、金融资本的统治	(197)
第六章 当代资本主义:国家垄断资本主义的广泛发展	(202)
第一节 新科技革命及其对资本主义经济结构的影响	(202)

一、新科技革命的特点·····	(202)
二、新科技革命对资本主义经济结构的影响·····	(203)
第二节 当代国家垄断资本主义·····	(208)
一、国家垄断资本主义的广泛发展及其原因·····	(208)
二、国家垄断资本主义的基本形态·····	(211)
三、资产阶级国家对整个社会经济的干预和调节。宏观 经济计划的特点和实质·····	(214)
四、国家垄断资本主义的实质(兼评“公私混合经济 论”)·····	(217)
第三节 资本和劳动对立关系的新发展·····	(221)
一、资本关系的社会化和资本主义占有形式的变化(兼 评“经理革命论”)·····	(221)
二、资本剥削对象的扩大和总体工人的形成·····	(225)
三、社会劳动日的缩短和剩余价值率的提高·····	(226)
四、“管理民主化”与工人的雇佣劳动地位·····	(228)
五、劳动力再生产的社会化和西方社会福利制度的本 质·····	(230)
六、无产阶级生活水平的提高和无产阶级贫困的新特 点·····	(234)
第四节 资本主义世界范围内经济关系的深刻变化·····	(240)
一、资本国际化和跨国公司的迅速发展·····	(240)
二、国家垄断资本主义对资本主义世界经济关系的国际 调节·····	(244)
三、南北经济关系和资本主义世界经济体系各国的两极 分化·····	(246)
第七章 资本主义社会的阶级、国家、民主和精神文明的演 变·····	(251)
第一节 当代发达资本主义国家阶级结构的新变化和新特	

点	(251)
一、资产阶级内部结构的变化和特点	(251)
二、无产阶级内部结构的变化和特点(兼评“知识阶 级论”)	(254)
三、对“经理阶层”的具体分析	(257)
第二节 资本主义的国家	(259)
一、资本主义国家的产生和本质	(259)
二、资本主义国家的基本职能(兼评“中性国家 论”)	(260)
三、资本主义国家的国体和政体	(266)
第三节 资本主义的民主	(268)
一、资本主义民主制度是资产阶级专政的工具	(268)
二、三权分立制度是资产阶级统治的工具	(271)
三、资本主义社会的平等权利是形式上平等和事实上的 不平等(兼评“天赋人权”)	(274)
四、在“法律面前人人平等”吗?	(279)
第四节 资本主义的精神文明	(282)
一、资本主义精神文明的历史进步性和阶级局限性	(282)
二、资本主义精神文明同物质文明发展的同步性和畸形 性	(285)
第八章 资本主义社会基本矛盾运动规律和无产阶级革命的 胜利	(288)
第一节 资本主义基本矛盾	(288)
一、生产社会化和资本主义私人占有之间的矛盾	(288)
二、资本主义社会再生产所固有的矛盾	(289)
三、经济危机周期性爆发是资本主义基本矛盾运动的必 然产物	(292)
四、垄断对资本主义基本矛盾的两重作用	(294)

五、“停滞趋势”和“迅速发展趋势”的并存和互相作用	(296)
第二节 资本主义基本矛盾在资本主义世界范围内的发展和表现	(302)
一、生产国际化和资本主义私人占有之间的矛盾	(302)
二、资本主义世界经济的不平衡发展	(305)
三、资本主义世界经济决定资本主义世界政治	(307)
第三节 资本主义基本矛盾的发展趋势	(309)
一、资本主义基本矛盾运动过程中的两种状态	(309)
二、资本主义基本矛盾运动的总趋势	(310)
第四节 实现社会主义必须以科学社会主义作指南，坚持共产党的领导	(312)
一、实现社会主义必须以科学社会主义作指南	(312)
二、实现社会主义必须坚持共产党的领导	(313)
第五节 社会主义取代资本主义，必须通过无产阶级革命和无产阶级专政	(314)
一、无产阶级革命的必要性和特点	(314)
二、无产阶级革命的道路	(315)
三、建立无产阶级专政的必要性和形式的多样性	(318)
四、无产阶级专政的内容和职能	(320)
第六节 社会主义胜利的现实可能性与艰巨性、长期性	(322)
一、社会主义革命的胜利首先在比较落后的国家变为现实	(322)
二、战后发达资本主义国家长期未出现革命形势的原因及其前景	(326)
三、社会主义在全世界取得胜利需要经历一个漫长的历史时代	(328)