

MARXISM
OF
CONTEMPORARY CHINA

当代中国的马克思主义

邓小平建设有中国特色社会主义理论教程

徐耀新 主编

南京师范大学出版社

当代中国的马克思主义

邓小平建设有中国特色社会主义理论教程

徐耀新 主编

南京师范大学出版社

(苏)新登字第 016 号

当代中国的马克思主义

徐耀新主编

*

南京师范大学出版社出版

(南京师范大学校内 邮编 210097)

江苏省新华书店发行 江苏省锡山市第二印刷厂印刷

*

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 10 字数 251 千

1995 年 10 月第 1 版 1995 年 10 月第 1 次印刷

印刷 1—10000

ISBN7—81047—030—2/D·3

定价 8.90 元

(南京师大版图书若有印、装错误可向承印厂退换)

本书作者(以姓氏笔画为序)

马志刚	王宝珍	王 跃	孔令友
申忠勤	孙建社	华水荣	朱 平
刘飞燕	李 清	陈安吉	何亦农
周厚松	周胡陶	龚惠庭	徐耀新
傅长胜			

目 录

总论(代序)实践的总结 科学的体系	陈安吉 (1)
一、背景和过程:实践经验的科学总结	(1)
二、体系和内容:当代中国的马克思主义	(10)
三、意义和方法:一项跨世纪的思想理论工程	(18)
第一章 解放思想,实事求是,走自己的路	(23)
1. 一个根本的前提:实践是检验真理的唯一标准	(23)
1.1 “两个凡是”不符合马克思主义	(23)
1.2 树立实践标准的最高权威	(26)
2. 一根始终贯穿的红线:解放思想、实事求是	(29)
2.1 解放思想和实事求是辩证统一	(29)
2.2 中国改革开放的启动器和推进器	(32)
2.3 建设有中国特色社会主义理论的精髓	(34)
3. 一个基本结论:走自己的道路,建设有中国特色 的社会主义	(36)
3.1 历史的启示:“走自己的道路”	(36)
3.2 科学的命题:“建设有中国特色的社会主义”	(38)
第二章 以生产力为根本标准,科学探索社会主义	(43)
4. 一个主题:什么是社会主义、怎样建设社会主义	(43)
4.1 当代中国面临的大课题	(43)
4.2 邓小平不断提出和反复思考的基本理论问题	(45)
4.3 建设有中国特色社会主义理论紧紧围绕的主题	(46)
5. 一把钥匙:生产力根本标准论	(49)

5.1	历史唯物主义的基本观点和基本方法·····	(49)
5.2	从“猫喻”到“三个有利于”:邓小平始终坚持生产力根本标准论·····	(51)
5.3	生产力根本标准的科学涵义·····	(54)
6.	对科学社会主义的一个重大发展:社会主义本质的新概括 ·····	(57)
6.1	探索社会主义本质的漫长之路·····	(57)
6.2	完整地把握社会主义本质的科学内涵·····	(61)
6.3	对马克思主义的重大发展·····	(63)
7.	一条总的发展路线:一个中心、两个基本点 ·····	(64)
7.1	基本路线是长期实践的科学总结·····	(64)
7.2	基本路线指明了中国特色社会主义的发展道路·····	(66)
第三章	从中国国情出发,集中力量发展生产力 ···	(69)
8.	社会主义初级阶段论:对当代中国国情的一个科学判断 ·····	(69)
8.1	基本出发点的艰难定位·····	(69)
8.2	当代中国实际的科学概括·····	(72)
8.3	意义重大的理论突破·····	(73)
9.	发展生产力:建设有中国特色社会主义的一个根本任务 ·····	(76)
9.1	生产力是社会发展的最根本的决定性因素·····	(76)
9.2	中国尤其要把发展生产力放在首位·····	(78)
10.	实现现代化:建设有中国特色社会主义的一个总目标 ·····	(80)
10.1	四个现代化就是最大的政治 ·····	(80)
10.2	社会主义现代化是一个全方位的大目标 ·····	(82)
第四章	改革是社会主义发展的动力 ·····	(86)
11.	改革是社会主义发展的必由之路 ·····	(86)

11.1	社会主义是不断变化和改革的社会	(86)
11.2	社会主义不改革就没有出路	(88)
11.3	改革是社会主义发展的直接动力	(90)
12.	改革是中国的第二次革命	(91)
12.1	改革也是解放生产力	(91)
12.2	改革是对整个体制的深刻变革	(93)
12.3	改革是宏大的社会系统工程	(94)
13.	改革是一个大试验	(95)
13.1	敢闯敢试是个大前提	(95)
13.2	不搞争论是个大发明	(97)
第五章	开放是建设有中国特色社会主义的外部条件	(99)
14.	和平与发展是当代世界的两大主题	(99)
14.1	和平:当代国际形势演变的总趋势	(101)
14.2	发展:全人类面临的核心问题	(104)
14.3	和平与发展:世界人民的共同战略任务	(106)
15.	开放是建设有中国特色社会主义的一项基本国策	(107)
15.1	闭关自守就要落后挨打	(107)
15.2	当今世界是开放的世界	(109)
16.	对外开放的原则和形式	(110)
16.1	吸取人类文明成果	(110)
16.2	经济特区:中国对外开放的窗口	(112)
16.3	坚持社会主义制度和维护国家主权	(114)
第六章	实现中国社会主义现代化的发展战略	(116)
17.	“三步走”、台阶式的纵向大战略	(116)
17.1	“三步走”:经济发展的战略部署	(116)
17.2	台阶式:隔几年上一个新水平	(119)

18. “依靠”和“面向”的横向大战略	(122)
18.1 从一段历史公案说起	(122)
18.2 科学技术是第一生产力	(125)
18.3 经济建设要依靠科技教育,科技教育要面向经济建设	(128)
19. 从何处着手:以重点带全局、先富带共富的辩证法	(130)
19.1 抓住战略重点加快经济全面发展	(130)
19.2 一部分地区和个人先富,逐步实现共同富裕	(132)
第七章 建设社会主义市场经济	(138)
20. 建立社会主义市场经济:中国追赶世界的必然选择	(138)
20.1 建立社会主义市场经济体制的动因	(138)
20.2 市场化改革:中国经济步入快车道	(141)
21. 社会主义市场经济论:对马克思主义理论的突破性发展	(145)
21.1 确立社会主义市场经济理论的艰辛历程	(145)
21.2 社会主义与市场经济不存在根本矛盾	(150)
21.3 社会主义市场经济的本质和作用	(153)
22. 建立和完善社会主义市场经济:中国经济改革的目标和任务	(155)
22.1 中国共产党人的一个伟大创举	(155)
22.2 一项需要长期探索的试验	(158)
第八章 建设社会主义民主政治	(162)
23. 政治体制改革是建设社会主义民主政治的主要途径	(162)
23.1 没有民主就没有社会主义	(162)
23.2 通过改革消除原有政治体制的弊端	(167)

23.3	人权和社会主义民主是一致的·····	(170)
24.	法制建设是社会主义民主政治建设的题中应有之义 ·····	(173)
24.1	法制是民主的制度化、法律化·····	(173)
24.2	法制建设包含多方面的内容·····	(177)
25.	政治体制改革必须有领导、有秩序地进行 ·····	(181)
25.1	政治体制改革是一个长期的艰巨的过程·····	(181)
25.2	政治体制改革必须在党的领导下有秩序、有步骤 地进行·····	(183)
第九章	建设社会主义精神文明 ·····	(187)
26.	“两手抓”:社会主义现代化建设的一个根本方针 ·····	(187)
26.1	“两手抓”是邓小平的一贯思想·····	(187)
26.2	精神文明建设具有重要的战略地位·····	(190)
26.3	精神文明建设也要上新台阶·····	(191)
27.	培育“四有”新人:建设社会主义精神文明的一个 根本任务 ·····	(192)
27.1	“四有”:社会主义新人特征的科学概括·····	(192)
27.2	培育“四有”新人是千秋大业·····	(194)
27.3	社会主义精神文明建设具有丰富的内容·····	(195)
28.	重在建设:探索市场经济条件下精神文明建设的 新路 ·····	(197)
28.1	“重在建设”是一个正确方针·····	(197)
28.2	社会主义市场经济对精神文明建设提出了新要求 ·····	(199)
28.3	贵在坚持,贵在落实·····	(201)
第十章	建设有中国特色社会主义的政治保证 ·····	(205)
29.	四项基本原则是立国之本 ·····	(205)

29.1	四项基本原则是历史经验的新的全面总结·····	(205)
29.2	四项基本原则是现代化建设的根本保证·····	(208)
29.3	四项基本原则在实践中获得了时代新内容·····	(211)
30.	执政党的建设是问题关键 ·····	(213)
30.1	关键是党的内部要搞好·····	(213)
30.2	坚持党的领导,必须改善党的领导 ·····	(215)
30.3	围绕党的基本路线搞好党的建设·····	(217)
31.	实现干部队伍“四化”是组织保证 ·····	(222)
31.1	正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证·····	(222)
31.2	全面正确地贯彻干部队伍的“四化”方针·····	(223)
31.3	坚持“公论”、“实绩”原则 ·····	(226)
第十一章 建设有中国特色社会主义的依靠力量		
	·····	(230)
32.	必须依靠工人、农民和知识分子 ·····	(230)
32.1	全心全意依靠工人阶级是我们党的一贯方针·····	(230)
32.2	广大农民是社会主义现代化建设的重要力量·····	(233)
32.3	知识分子是工人阶级的一部分·····	(235)
33.	必须依靠最广泛的统一战线 ·····	(238)
33.1	统一战线仍然是一个重要法宝·····	(238)
33.2	新时期的统一战线具有空前的广泛性·····	(241)
34.	必须依靠各族人民的团结 ·····	(244)
34.1	要充分认识民族工作的重要性·····	(244)
34.2	实行民族区域自治,搞好民族工作 ·····	(246)
34.3	我们党关于民族、宗教问题的基本观点和基本政策 ·····	(247)
35.	人民的军队是建设社会主义的保卫者和重要力量 ·····	(249)
35.1	军队建设是社会主义建设的重要保证·····	(249)

35.2 按照革命化、现代化、正规化的标准建设人民军队	(251)
第十二章 用“一个国家、两种制度”统一祖国 ...	(257)
36. 依据和内涵:一个创造性的构想	(257)
36.1 一个创造性构想的提出和发展	(257)
36.2 “一国两制”的科学依据	(261)
36.3 祖国和平统一理论的基本内涵	(266)
37. 成就和意义:影响世界的选择	(270)
37.1 “一国两制”的实践成就	(270)
37.2 “一国两制”的理论意义	(271)
37.3 促进世界和平的选择	(274)
第十三章 中国奉行独立自主的和平外交政策	(277)
38. 独立自主、和平共处是根本原则	(277)
38.1 独立自主是中国对外政策的核心	(277)
38.2 和平共处五项原则是处理国际关系的基本准则	(280)
39. 反对霸权主义、维护世界和平是主要任务	(282)
39.1 霸权主义是当前世界的主要危险	(282)
39.2 维护和平是有希望的	(284)
39.3 高举反霸与和平的旗帜	(286)
40. 在和平共处五项原则基础上建立国际新秩序 ...	(288)
40.1 国际秩序的特征和实质	(288)
40.2 和平共处五项原则是国际新秩序的基础	(289)
40.3 积极推动建立国际新秩序	(292)
41. 按照四项原则处理党际关系	(295)
41.1 正确处理党际关系四项原则的提出	(295)

41.2 独立自主,互不干涉内部事务	(296)
41.3 反对大党主义,各党互相尊重	(299)
结束语(跋)	(302)
民族腾飞的宏伟蓝图 世界社会主义的光明希望	
编后记	(306)

总论 实践的总结 科学的体系

(代 序)

陈安吉

邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论,是当代中国共产党人高举的进军 21 世纪的一面旗帜。它是马克思主义列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。它科学地把握社会主义的本质,第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家,如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承、丰富和发展了马克思主义。它是当代中国的马克思主义。党的十四大对这一理论进行了全面的概括,确立了这一理论在全党的指导地位,提出了用这一理论武装全党的战略任务。因此,学习、研究和宣传这一理论,完整地把握其科学体系,准确领会其精髓真义,无疑是宣传思想战线的一项伟大的任务。

一、背景和过程:实践经验的科学总结

把马克思主义基本原理与中国具体实际结合起来,是中国共

产党人领导革命和建设事业的根本原则,是我们党创建自己的理论的根本途径。富于理论创造精神的中国共产党,在把马克思主义同中国实际相结合的过程中,实现了两次历史性飞跃。

第一次飞跃,发生在新民主主义革命时期。以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索,在总结成功和失败经验的基础上,找到了中国革命的正确道路,创立了毛泽东思想,指导中国革命取得了历史性的胜利,建立了社会主义制度。

第二次飞跃,发生在党的十一届三中全会以后。以邓小平为代表的中国共产党人在总结建国以来正反两方面经验的基础上,在研究国际经验和世界形势的基础上,在改革开放的崭新实践中,开始找到了中国自己的建设道路,创立了建设有中国特色社会主义理论,指引我国改革开放和社会主义现代化建设不断胜利前进。

这里着重谈谈中国共产党人在理论上的第二次飞跃。

建设有中国特色社会主义理论形成和发展的过程

在改革开放新时期,建设有中国特色社会主义理论的形成和发展经历了如下三个阶段:

第一阶段:从1978年党的十一届三中全会到十二大召开前,是酝酿和准备阶段。在这一阶段,我们党作出了一系列具有根本意义的决策。主要有:(1)开展了实践是检验真理唯一标准的大讨论,从根本上冲破了个人崇拜和“两个凡是”的束缚,重新确立了解放思想、实事求是的思想路线,为按正确的方向探索符合中国国情的社会主义道路奠定了思想基础。(2)果断地抛弃了“以阶级斗争为纲”的“左”的错误方针,把党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来,实现了政治路线上的拨乱反正。(3)在确立党的根本任务是大力发展生产力的同时,作出改革开放的伟大决策,并针对拨乱反正过程中出现的错误思潮,旗帜鲜明地提出必须坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马列主义毛泽东思想的四项基本原则。这样,“一个中心、两个基本点”的思

想开始形成,构成了党在新时期的基本路线的基础和主体框架。(4)提出并加强了社会主义民主法制和执政党的建设。(5)对重大历史是非进行认真清理,根本否定了“文化大革命”和“无产阶级专政下继续革命”的理论,科学评价了毛泽东的历史功过,充分肯定了毛泽东思想的历史地位,并采取一系列措施平反冤假错案。1981年6月,党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,在总结建国以来正反两方面经验的基础上,概括了党的十一届三中全会以来探索的适合我国情况的社会主义现代化建设道路的10条经验。这是从理论上勾画建设有中国特色社会主义道路的最初尝试。可见,这一阶段所取得的重大理论和实践成果,为建设有中国特色社会主义理论的提出和形成奠定了基础。

第二阶段:从1982年9月党的十二大到1987年10月党的十三大,是建设有中国特色社会主义理论提出和形成阶段。在党的十二大开幕词中,邓小平第一次明确提出了建设有中国特色社会主义理论的科学命题。他指出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^① 十二大以后,在这一思想的指导下,改革开放全面展开。它经历了从农村改革到城市改革,从经济体制的改革到各个方面的改革,从对内搞活到对外开放的波澜壮阔的历史进程。随着改革实践的发展,党对建设有中国特色社会主义理论的认识也不断深化。1984年10月党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》,突破了把计划经济同商品经济对立起来的传统观念,第一次明确提出我国社会主义经济是公有制基础上的有计划商品经济。这是对马克思主义政治经济学的新发展,为建设有中国特色社会主义理论增添了新内容。1986年9月,党的十二届六中全会通过的《中共中

^① 《邓小平文选》第3卷,第3页。

央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，第一次把我国社会主义现代化建设总体布局概括为“一个中心”和“三个坚定不移”，阐述了社会主义精神文明建设的战略地位、指导方针和根本任务，为建设有中国特色社会主义理论增加了新内容。党的十三大第一次系统地论述了我国社会主义初级阶段的理论，明确概括和全面阐述了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，完整制定了我国现代化建设分“三步走”的战略，并把建设有中国特色社会主义理论概括为 12 个观点，创造性地构建了这一理论的基本轮廓，初步回答了我国社会主义现代化建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题。大会明确提出，建设有中国特色社会主义，是马克思主义基本原理同中国实际相结合的第二次历史性飞跃。这次大会对建设有中国特色社会主义理论所作的创造性概括，以及对这一理论历史地位的认识，标志着这个理论的基本形成。

第三阶段：从党的十三大到现在，是建设有中国特色社会主义理论丰富和发展阶段，是这一理论的进一步系统化和完善化阶段。在这个阶段，经历了 1989 年春夏之交国内发生的政治风波和 80 年代末、90 年代初的国际局势的剧变。在国际国内形势复杂艰难的情况下，我们党团结和领导全国各族人民，克服种种困难，实现了社会稳定、政治稳定 and 经济发展，并作出了一系列重大决策，保证了改革开放和现代化建设继续前进，建设有中国特色社会主义理论在这一过程中得以继续坚持和进一步发展。1990 年 12 月，党的十三届七中全会通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展规划十年规划和“八五”计划的建议》，阐述了建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践的 12 条指导原则。1991 年 7 月 1 日，江泽民同志在庆祝建党 70 周年的讲话中，又从政治、经济、文化三个方面，论述了建设有中国特色社会主义的内容和基本要求。这两次概括，虽然具有着重从政策规定和实际工作方面加以概括的特点，但已显现出理论化、体系化的趋向。1992 年春邓小平视察南方发

表的重要谈话,精辟地分析了国际国内形势,科学地总结了十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验,明确地回答了这些年来经常困扰和束缚我们思想的许多重大认识问题,对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”在许多方面又作了新的概括和回答,强调基本路线要管一百年,动摇不得,要求我们思想更解放一点,改革开放的胆子更大一点,建设的步子更快一点,千万不可丧失时机。1992年10月,党的十四大报告以这一重要谈话为指导,更为完整、准确地概括了建设有中国特色社会主义理论的基本观点。它概括的9条主要内容,分类比较明确,内在逻辑比较清楚,没有把一些具体方针政策列入其中,显示出更高的理论性和体系的完整性。十四大确立了这一理论在全党的指导地位,提出了用这一理论武装全党的战略任务。

十四大后,为了落实用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党的战略任务,党中央采取了一系列重大举措。1993年出版了《邓小平文选》第三卷,1994年邓小平同志的前两卷文选经过修订增补,出版了第二版,改称第一卷、第二卷,为我们学习和研究这一理论提供了一部从内容到形式最完备的邓小平同志著作集。为了把学习引向深入,1995年5月党中央印发了中央宣传部组织编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》。《纲要》共分三个部分,100条,6万多字,从阐述邓小平建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义开始,到展开这一理论科学体系的主要内容,最后强调用这一理论武装全党,坚持党的基本路线一百年不动摇。《纲要》纲举目张,忠实原著,突出了理论体系,是《邓小平文选》1—3卷的浓缩和体系化,为县处级以上干部学习《邓小平文选》和建设有中国特色社会主义理论提供了重要辅助材料。《纲要》的出版表明,我们党对建设有中国特色社会主义理论的体系、内容的认识和概括更加完整、系统了。

建设有中国特色社会主义理论形成的条件和基础