

根据九年义务教育最新教材编写

刘劲武编著

# 北京特级教师 授课启示录

—同步导学与测试

学法启示 范例剖析

多维分析 培养能力

习题多级 同步实用

应试指导 强化训练

上学期

## 初二 英语

中国石化出版社

北京特级教师授课启示录

——同步导学与测试

# 初二英语

(上 学 期)

北京科文教育研究中心组织编写

编著 刘劲武 许连壁  
苏 滨 顾天白

中国石化出版社

图书在版编目(CIP)数据

北京特级教师授课启示录:初二上学期/刘劲武等编著.

北京:中国石化出版社,1999.7

(同步导学与测试)

ISBN 7-80043-807-4

I. 北… II. 刘… III. 课程-初中-教学参考资料 N. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 29877 号

责任编辑:白桦

责任校对:张小宏

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话 (010) 64241850

北京市华艺激光照排中心排版

北京市交通印务实业公司印刷

北京科文剑桥图书公司总承销

经销策划 李增花

880×1230 毫米 32 开本 印张 7 214 千字 印数 1—30000

1999 年 7 月第 1 版 1999 年 7 月第 1 次印刷

全四册定价:28.00 元 分册定价:7.00 元

# 《北京特级教师授课启示录》

## ——同步导学与测试》

### 编委会名单

#### 主 编：

刘振贵 北京市化学特级教师、全国高考化学试题研究专家。中国教育电视台、北京教育电视台高中化学主讲教师。中国教育电视台特约顾问，国家级刊物《高中数理化》编委。

#### 副主编：

陶伯英 北京市语文特级教师、全国高考语文试题命题专家，1991~1998年全国语文试题命题组成员。

明知白 北京市数学特级教师、全国高考数学试题研究专家，北京市数学学会副理事长。

张晓林 北京科文剑桥图书有限公司总经理，《北京特级教师授课启示录》策划、法律顾问。

#### 编 委：

陆 禾 北京市化学特级教师。有突出贡献的教育专家、全国优秀教师，教育部教材审定委员，北京市化学奥校校长。

王维翰 北京市物理特级教师、北京教育学院物理室主任。物理教学研究会理事长，多次参加中考、高考命题。

贺信淳 北京市数学特级教师北京市数学研究会常务理事、东城区数学学会理事长。北京市数学实验教材代数组组长。

周誉蔼 北京市物理特级教师、北京教育学院兼职教授。新编人教社物理教材副主编。

刘劲武 北京市英语特级教师、北京市外语学会理事，西城区外

语学会理事长，北京市中学高级职称评委。

张铁城 北京市英语特级教师、北京科大附中英语教研室主任。  
北京市高考英语口语主考教师。

陈天敏 北京市语文特级教师、全国语文高考试题研究组成员，  
北师大实验中学语文教研室主任。

蒋佩锦 北京市数学特级教师、北京数学学会理事，北京五中数学  
教研组组长。

王乐君 北京市英语特级教师、北京市中学高级职称英语学科  
评委、北京十五中学英语教研组组长。

## 作者简介



**刘劲武** 北京英语特级教师，1952年从新加坡归国，从事英语教学已有37年。他把一生精力投入到英语教育事业中，自始至终奋战在教学第一线。

曾任北京西城区外语学会理事长、北京市外语学会理事、外语专业高级教师评审组组长。1991~1999任北京市教育局九年义务教育小学教材编委会委员。他的课堂教学非常生动、灵活，能唱善画，所教班级在高考中名列前茅。除此之外，他还为北京市英语教师的培训做了大量的工作。

他著有多部英语初高中导学用书及中小学配套组合教学图。其中主要有：《英语基础知识复习习题》、《高中英语语言练习》、《初中英语情景组合教学图》、《九年义务制教育小学英语教材第一至六册》、《中学英语特级教师导学丛书》、《初中英语学习指导》、《高中英语学习指导》等。

# 前 言

**编写目的** 丛书为帮助广大中学学生有效掌握课本知识,培养提高自学能力,满足当今多级化课堂的需要而设计编写。我们希望这套丛书不但能帮助学生学会各科知识,而且掌握各种正确学习方法。提高科学素质和创新能力。同时也能为全国广大教师在教育教学方面提供教法参考。

## 丛书特点

(1) 求精:北京著名特级教师亲自设计和撰写,集几十年一线教育教学成果之大成,尽可能将自己独特的教学方法、教学经验和教学风格展现给读者,充分体现培养跨世纪创新人才的高水准。

(2) 求新:依据人教社新教材,紧扣新大纲,参照国家教委最新的素质教育改革精神,重视学生发现问题、分析问题、拓展问题等多种学习能力的培养。丛书由教学方法入手,注重典型例题的多维分析、启示点拨,剖析考点、重点、难点、易错点,结合不同学生的特点和规律,体现编写者各自的教学经验和最新教学观点及教学思路。

(3) 求广:丛书以中等或中等以上学生为编写对象,面向全国广大师生展现首都教育的高水平,习题、试题多级化,为学生在思维上提供纵伸发展的空间,对各科教师的教学也有重要的参考价值。

(4) 求实:内容基本与教材和实际教学“同步”,而且各学科根据中、高考及会考的要求调整相关内容,强调综合与前后知识的相互联系,强调难度分流,并编写期中、期末试卷及答案,具有方便实用之特色。初三、高三总复习单独成册。

## 丛书体例

(1) 以单元为单位,同步到节。

(2) 内容分为三大部分:

**学法启示** 从学习方法上对单元内各节进行了具体指导力求做到

知识规律与认识规律的统一，使学生既能“学会”，又达到“会学”的目的。

**重点难点剖析** 作者通过精心筛选和设计所举例题例句，从不同角度对本节的重点、难点和知识点加以分析和说明。突出解题思路的分析，提高学生的解题能力和思维能力，在解答之后进行了启示和点拨，指出了题目中的关键点、易错点和解题技巧。

**训练与测试** 本套丛书习题所占比例约占  $2/3$ ，包括各节的能力训练、各单元的单元测试以及期中、期末测试。单元测试分为 A、B 两组：A 组为基础检测，B 组为能力提高检测。习题选材新颖、精炼，编写时遵循从易到难的原则，并从多方位，不同的视角突出了重点知识的落实与能力的培养和训练。

(3) 丛书最后为习题的参考答案和提示。基础题只有答案；中等难度的题除答案外，有简要的提示；较难的试题则有解题思路和解题过程。

在编写过程中，由于时间和水平所限，本丛书定有不当之处，敬请提出批评、指正，在此致以诚挚的谢意。



## 目 录

Unit 1	Welcome back! .....	1
Unit 2	How do you come to school? .....	12
Unit 3	Mid-Autumn Day .....	25
Unit 4	We're going to work on a farm! .....	39
Unit 5	Working hard on the farm .....	52
Unit 6	Shall we go to the park? .....	65
Unit 7	Mainly revision .....	78
期中测试 .....		89
Unit 8	Where do you sit? .....	97
Unit 9	Find the right place! .....	109
Unit 10	Home and work .....	122
Unit 11	Keep healthy! .....	135
Unit 12	Which is your favourite? .....	150
Unit 13	Where were you born? .....	161
Unit 14	Mainly revision .....	175
期末测试 .....		186
参考答案 .....		195

## Unit 1 Welcome back!

### 学习指导

1. 要求熟练掌握和运用下列重点词汇: welcome, so, piece, call, time 等。
2. 要求掌握序数词: first, second, third, fourth 等。
3. 要求掌握情态动词 may 用来表示请求允许及其应答。
4. 要求掌握下面的交际用语:

welcome to... (表示欢迎)

May I have/borrow...? Certainly. Here you are. (请求允许及应答)

Sorry. It doesn't matter. (道歉及应答)

Thanks. Not at all. (感谢及应答)

语言只有经过反复练习,才能纯熟。Practice makes perfect. (熟能生巧)。建议两人一组,练习上面的交际用语,如向别人借东西、道歉等。

5. 要求熟练掌握及运用现在进行时。

(1) 用法: 用来表示现在正在进行或发生的动作。

am	am	Am
(2) 结构: is	is	Is
are	are	Are
} + doing	} + not + doing	} + ... + doing?

[注意] 现在进行时是由 be + doing 构成的。不能丢掉 be 动词, doing 不能单独构成谓语动词。例如:

The tall girl flying a kite. (误)

The tall girl is flying a kite. (正)

The two boys playing football. (误)

The two boys are playing football. (正)

## 重点难点剖析

### Lesson 1

#### 1. Welcome back to school! 欢迎返校!

这句中的 welcome 是感叹词,多用于标语、口语中,是主人对客人表示欢迎的用语。如 Welcome to Beijing 欢迎到北京来。

Welcome home. 欢迎你回家。

welcome 也可作动词,意思是“欢迎、迎接”。如:

He welcomed us to his house.

他高兴地把我们接到了他的家。

welcome 也可作形容词。意思是“受欢迎的”。如

You are welcome. 别客气、不用谢。

#### 2. This is our first lesson, so I don't know all your names.

这是我们的第一课,因此我并不知道你们的姓名。

(1) first 第一,是序数词。英语中数词分成基数词和序数词两种。基数词是表示数目的词。序数词是表示次序的词。其构成如下:

- 一般在其相应的基数词尾加 th, 如 six→sixth.
- 以 ty 结尾的基数词,将 y 变 i 再加 eth, 如 twenty→twentieth.
- 特殊形式的序数词要予以特别的注意,如 one→first, two→second, three→third, five→fifth, nine→ninth 等。
- 多位基数词变为序数词,只将最后一位基数词变为序数词。如 sixty-eight→sixty-eighth one hundred and one→one hundred and first

(2) so 在句中是连词,意思是“因此,所以”,连接上下句,表示因果关系。如

The shop is closed, so I can't buy the bread.

商店关门了,所以我不能买面包。

#### 3. I have them on this piece of paper. 在这张纸上有你们的名字。

(1) [注意] 英文中指示代词所指代的是前面的名词。这句中的 them 指的是上一句中的“names”。

(2) a piece of...一张,一片,一块...,后面接不可数名词。这个词组用来表示不可数名词的量。如

a piece of paper (glass, wood, chalk)

一张纸, 一片玻璃, 一块木头, 一支粉笔

a piece of news 一条消息

其复数形式在 piece 上表示, 如

两张纸 two pieces of paper

三块肉 three pieces of meat

**4. Now let me call your names.** 现在让我点一下名。

(1) let sb. do sth. 意思是让某人做某事。如

let me help you. 让我帮你。

let's go to the park. 让我们去公园。

(2) call 是动词, 有多种意思。如

a. 大声说; 叫喊 Will you come when I call? 我叫你你愿意来吗?

b. 把……叫做, 称呼……, 如 We call it the Lion King. 我们叫它狮王。

c. 打电话给……, 如 Call me (up) this afternoon. 今天下午打个电话给我。

d. 访问、拜访(on, at), 如 He called on you(at your office)yesterday. 昨天他曾(到你办公室)来看过你。

**5. May I come in, please?** 我可以进来吗?

May 是情态动词, 意思是“可以”。情态动词后要跟动词原形。

“May I...?” 这一句型常用来询问一件事可不可以做。如

May I borrow a pencil, please? 我可以借一支铅笔吗?

—May I have a big piece of paper, please? 我可以要一大张纸吗?

—Certainly! Here you are. 当然可以, 给你。

**6. It doesn't matter this time.** 这次没关系。

(1) 当有人向你表示歉意时, 可用 It doesn't matter 来回答。

别人向你道歉时, 你可说: “It doesn't matter” 或 “That's all right” 或 “That's OK”。

(2) 句中 matter 是不及物动词。意思是“要紧, 有重大关系”。如 It doesn't matter that you came late. 你来晚了, 这没什么。

(3) time 的用法。time 作“时间”讲, 是不可数名词。如 What's the time? 句中, time 的意思是“次数”, 是可数名词。如

last time 上次, next time 下一次。

once 一次

twice 两次

three times 三次

## 单元测试

### A 组

#### I. 语音

从四个选项中选出一个划线部分发音与其它三个不同的词。

- |                      |                |                 |                   |
|----------------------|----------------|-----------------|-------------------|
| 1. A. <u>back</u>    | B. <u>have</u> | C. <u>class</u> | D. <u>cat</u>     |
| 2. A. <u>evening</u> | B. <u>next</u> | C. <u>mend</u>  | D. <u>welcome</u> |
| 3. A. <u>this</u>    | B. <u>that</u> | C. <u>these</u> | D. <u>thank</u>   |
| 4. A. <u>lake</u>    | B. <u>have</u> | C. <u>hat</u>   | D. <u>cat</u>     |
| 5. A. <u>like</u>    | B. <u>five</u> | C. <u>city</u>  | D. <u>line</u>    |

#### II. 选择填空

从下列各题所给的四个选项中选择最佳的一项。

- There \_\_\_\_\_ some paper on the desk.  
A. is    B. are    C. has    D. have
- Look! The women \_\_\_\_\_ now.  
A. is shopping    B. are shopping  
C. is shopping    D. are shopping
- May I \_\_\_\_\_ a look at your picture?  
A. have    B. to have    C. having    D. has
- I don't have an eraser. \_\_\_\_\_ you can't borrow one from me.  
A. And    B. But    C. So    D. Then
- You are late \_\_\_\_\_. Come earlier \_\_\_\_\_.  
A. this time...that time    B. next time...that time  
C. this time...next time    D. next time...this time
- I have your name \_\_\_\_\_ this piece of paper.  
A. in    B. on    C. to    D. of
- You aren't coming, are you?  
\_\_\_\_\_.  
A. Yes, I am not    B. No, I am  
C. Yes, I do    D. No, I am
- Are you \_\_\_\_\_ on a piece of paper?

- A. write    B. writing    C. writeing    D. writes
9. There are \_\_\_\_\_ in the room.  
 A. five glass of water                      B. five glasses of waters  
 C. five glass of waters                      D. five glasses of water
10. \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ two small pieces of paper?  
 A. Do...have                      B. Do...has  
 C. Am...have                      D. Does...have

Ⅲ. 写出下列单词的现在分词 (注意观察词尾的拼写及是否是重读音节)

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. wear→   | 7. meet→  |
| 2. listen→ | 8. skate→ |
| 3. repeat→ | 9. have→  |
| 4. look→   | 10. come→ |
| 5. play→   | 11. run→  |
| 6. go→     | 12. swim→ |

Ⅳ. 根据句意填出所缺单词, 该词第一个字母已经给出

- He is our new teacher this t \_\_\_\_\_.
- This is our first l \_\_\_\_\_.
- It doesn't m \_\_\_\_\_ this time. But come to school e \_\_\_\_\_ next time.
- May I have a p \_\_\_\_\_ of paper, please?  
— C \_\_\_\_\_.
- Is the short boy e \_\_\_\_\_ something?
- Are the w \_\_\_\_\_ singing?
- Please l \_\_\_\_\_ to me.
- The boy is writing on the b \_\_\_\_\_.

V. 用所给词的适当形式填空

- This is our \_\_\_\_\_ bag (teacher)
- How many of \_\_\_\_\_ come by bike? (they)
- Are there any apples in \_\_\_\_\_ bag? (you)
- My friend comes from \_\_\_\_\_. (English)
- How many \_\_\_\_\_ can you see in the picture? (bird)
- I have three \_\_\_\_\_. (knife)
- The people there are very \_\_\_\_\_. (friend)

8. Is Polly \_\_\_\_\_ an apple? (eat)

VI. 完成下面的对话

A: Excuse 1, do you have a ruler?

B: Yes, I 2.

A: 3 this ruler 4?

B: Let me see. Oh, no. It's not 5. 6 ruler is long. This one may 7 Lucy's.

A: Excuse me! Is this ruler yours, Lucy?

Lucy: Yes, 8 9.

A: 10 I use this ruler, please?

Lucy: 11. Here you 12.

A: 13 shall I give it back 14 you?

Lucy: Tomorrow.

A: Thank you very much.

Lucy: 15 16 all.

VII. 阅读理解

阅读下面短文。根据短文内容，判断正误。正确打✓，错误打×。

A Clever Parrot (一只聪明的鹦鹉)

A man has a parrot. It is a beautiful (漂亮的) bird. Everyday the man speaks to it. "Hello," he says. "Hello," says the parrot.

The parrot is flying around the room.

One day the man is not at home. A thief (贼) comes in. He steals (偷) things from the house. He is ready to leave.

"What are you doing?" says the parrot.

The thief drops the things and runs away.

根据短文内容判断正误:

1. The parrot can say some words.
2. The parrot often speaks to the man.
3. A clever parrot can tell a story.
4. When a thief comes, there is no one in the room.
5. The man in the room asks the thief, "What are you doing?"

VIII. 完形填空

通读下面短文。然后从短文后各题所给的四个选项中选择能

填入相应空白处的最佳的一项。

A little boy comes to 1 new town. His name is Peter. Of course he lives 2 his mother and father. His family is very 3. They have a cook (厨师), a gardener (园丁) and 4 other servants (仆人). Peter 5 a new school. 6 the first day his mother says to him, "Peter, be modest (谦虚) at your new school. Be careful. 7 say we are rich. Be careful." And Peter says "Yes, Mummy."

So Peter goes to school. He meets his new teacher. And he sits 8 with the other children. The teacher says, "Good morning, children." The first exercises 9 is a composition (作文). The 10 of the composition is "My Family", so all the children write a composition. This is Peter's composition: "My name is Peter. My family is very poor. My father is very poor. My mother is very poor. The gardener is very poor and all the servants are poor."

- |                 |            |              |                 |
|-----------------|------------|--------------|-----------------|
| 1. A. the       | B. an      | C. a         | D. ×            |
| 2. A. with      | B. in      | C. on        | D. from         |
| 3. A. poor (贫穷) | B. big     | C. rich (富有) | D. small        |
| 4. A. some      | B. any     | C. an        | D. ×            |
| 5. A. shall go  | B. will go | C. goes to   | D. is going to  |
| 6. A. At        | B. On      | C. Under     | D. In           |
| 7. A. Do        | B. Be      | C. Don't     | D. Not          |
| 8. A. down      | B. near    | C. up        | D. by           |
| 9. A. tomorrow  | B. today   | C. today's   | D. yesterday    |
| 10. A. book     | B. paper   | C. work      | D. subject (题目) |

## B 组

### 1. 语音

从四个选项中选出一个划线部分发音与其它三个不同的词。

- |                     |                   |                      |                 |
|---------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| 1. A. <u>h</u> ard  | B. <u>f</u> arm   | C. <u>w</u> alk      | D. <u>h</u> alf |
| 2. A. <u>d</u> ear  | B. <u>m</u> eal   | C. <u>c</u> lean     | D. <u>s</u> ea  |
| 3. A. <u>sh</u> irt | B. <u>s</u> ister | C. <u>c</u> ertainly | D. <u>t</u> erm |



4. A. how                      B. fourth                      C. house                      D. about  
 5. A. work                      B. word                      C. first                      D. short

## II. 选择填空

- My sister has \_\_\_\_\_.  
 A. two papers    B. two piece of papers  
 C. two pieces of paper    D. two pieces of papers
- We're learning \_\_\_\_\_.  
 A. Lesson First    B. First lesson  
 C. lesson one    D. the first lesson
- Welcome back \_\_\_\_\_ school!  
 A. at    B. to    C. into    D. for
- Look! They \_\_\_\_\_ now.  
 A. play basketball    B. playing basketball  
 C. plays basketball    D. are playing basketball
- Please call \_\_\_\_\_ Mr Brown.  
 A. he    B. him    C. his    D. he's
- What does he have? He has \_\_\_\_\_.  
 A. a old bike    B. an old bike  
 C. old bike    D. old an bike
- \_\_\_\_\_, I don't have a pen.  
 A. Excuse me    B. I'm glad    C. I'm sorry    D. Thanks
- \_\_\_\_\_ Mr and Mrs White like \_\_\_\_\_?  
 A. Does...walking    B. Do...walks  
 C. Are...walking    D. Do...walking
- Listen please. Let me read the word \_\_\_\_\_ second time.  
 A. the    B. a    C. an    D. /
- Sometimes she \_\_\_\_\_ a red sweater, but now she \_\_\_\_\_ a white one.  
 A. is wearing...is wearing    B. wears...wears  
 C. is wearing...wears    D. wears...is wearing

## III. 用括号中所给词的现在进行时填空

- Be quiet! Our teacher \_\_\_\_\_ (talk) to us now.
- Look at them. They \_\_\_\_\_ (play) in the garden now.
- There! The sun \_\_\_\_\_ (rise) now.