

学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



九年级历史（全一册）

（配华师版）

喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社

☆ 突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

责任编辑：孟 朝 东

封面设计：王 博



学海掀起风暴 知识改变命运

让学海风暴来的更猛烈些吧！

ISBN 978-7-5373-1703-0



9 787537 317030 >

本册定价 16.90 元

突出重点☆突破难点☆锁定热点☆直击中考

丛 书 主 编： 冷 媛
责 任 编 辑： 孟 朝 东
封 面 设 计： 王 博

学海风暴·历史

九年级·华师版

出版：喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社
社址：乌鲁木齐市西虹西路36号
邮政编码：830001
发行：喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社
经销：全国各地书店
印刷：南昌市群众印刷厂
开本：850×1168 1/16
印张：8.5
字数：276千字
版次：2008年8月第1版
印次：2008年8月第1次印刷
印数：1~100000册
书号：ISBN 978-7-5373-1703-0
定价：16.90元

★☆☆★☆☆★☆☆★☆☆★☆☆★版权所有·侵权必究★☆☆★☆☆★☆☆★☆☆★☆☆★

(如遇印刷问题, 可随时退换)

前言

“东方欲晓，
莫道君行早，
踏遍青山人未老，
风景这边独好！”

我们太应该重视这个“独”了！

世上被人们公认的景点都是独特的：埃及金字塔，中国古长城，法国凯旋门，罗马斗兽场……

世上被人们赞誉的美景都独具风采：泰山日出，威尼斯水城，巴西热带雨林，非洲撒哈拉大沙漠……

文学作品中的经典人物也独具个性：王熙凤的笑里藏刀，鲁滨逊的坚毅顽强，奥赛罗的嫉妒仇恨……

独特是一种能力，
独特是一种智慧，
独特是一种超然！

《学海风暴》便是众多教辅资料中的独特品牌！

“人无我有，人有我优”是我们奉行的最高准则。

“没有最好，只有更好”是我们遵循的服务理念。

经编写组殚精竭虑倾心打造的《学海风暴》教辅丛书，具有以下独特之处：

●**权威性** 丛书主笔均为全国优秀的一线特高级教师，国家级、省级骨干教师，可谓强强联合、名师荟萃。先进的教学理念、成功的教学经验、科学的操作方式，组成了独树一帜的信息方阵。莘莘学子可以由此轻松“步蟾宫”“跃龙门”。

●**新颖性** 以新课标精神为指导，突出学生的主体性，强化人文意识的终极关怀，强调“感受、观察、体验、参与社会生活”的能力，注重构建“情景化”“生活化”的学习氛围，把学生引向好学、会学、乐学的理想天地。

●**科学性** 丛书各科既有对知识的宏观梳理，又有对解题思路的微观探究；既有对个案技巧的点拨，又有对整体规律的总结。以科学的方法打通了思维心理的屏蔽通道，为提升同学们的综合应用能力架起了一座金色之桥。

●**实用性** 实事求是，尊重实际，是本丛书的出发点，也是落脚点。从体例的设计，到内容的编写，本丛书都充分考虑到教学过程的特点和学生的实际需要，大处着眼，小处着手，努力使本丛书成为实实在在的学生的帮手，能切实的帮助学生积累知识，训练能力，开阔思维，提高成绩。

“删繁就简三秋树，领异标新二月花。”我们坚信，《学海风暴》定会给你的求学带来无穷的乐趣，定会引领你跨越人生的“十八盘”，去领略那“一览众山小”的无限风光！

学海弄潮，激流勇进，梦想成真！



《魔力导学》系列编写组

2008年8月



九年级上册

第一单元 人类起源与上古文明

- 第1课 史前时期的人类 (1)
- 第2课 大河流域的上古文明 (3)
- 第3课 希腊罗马的上古文明 (5)
- 第4课 探索神奇的金字塔——探究活动(一) (7)

第二单元 中古亚欧文明

- 第5课 中古时代的东亚和西亚 (8)
- 第6课 中古时代的欧洲 (10)

第三单元 文明的冲撞与融合

- 第7课 战争与民族交往 (13)
- 第8课 交流与文化传播 (14)

第四单元 古代科学技术与文化

- 第9课 科学技术 (17)
- 第10课 文字与文学 (18)
- 第11课 雕塑与建筑 (20)

第五单元 欧美主要国家的社会巨变

- 第12课 西欧走出中古时代 (22)
- 第13课 英国资产阶级革命 (24)
- 第14课 美国独立战争 (26)
- 第15课 法国大革命 (28)
- 第16课 通向整体世界的“新航路”——探究活动(二) (31)

第六单元 第一次工业革命和国际工人运动

- 第17课 英国工业革命 (32)
- 第18课 国际工人运动与马克思主义的诞生 (34)
- 第19课 追寻近代大工厂制度的产生——探究活动(三) (37)

第七单元 殖民扩张和殖民地人民的抗争

- 第20课 黑奴贸易和拉丁美洲的社会变迁 (38)
- 第21课 印度的殖民化和印度人民的抗英斗争 (40)

第八单元 资产阶级统治的巩固与扩大

- 第22课 美国南北战争 (43)
- 第23课 俄国农奴制改革 (46)
- 第24课 日本明治维新 (49)

- (上册)期中自我评价 (53)
- (上册)期末自我评价 (55)

九年级下册

第一单元 第二次工业革命

- 第1课 “电气时代”的到来 (57)
- 第2课 工业革命新发展 (59)

第二单元 近代科学与思想文化

- 第3课 科学的长足进步 (62)
- 第4课 欧洲启蒙思想 (64)
- 第5课 文学艺术的繁荣 (64)
- 第6课 我最崇拜的科学家——探究活动(一) (66)

第三单元 急剧动荡的现代世界

- 第7课 第一次世界大战的爆发 (67)
- 第8课 第一次世界大战的进程及结果 (69)
- 第9课 列宁领导的社会主义革命与建设 (72)
- 第10课 斯大林时期苏联的社会主义建设 (74)
- 第11课 西方世界秩序的调整与世界经济大危机 (77)
- 第12课 罗斯福新政和德国法西斯专政 (80)
- 第13课 第二次世界大战全面爆发 (82)
- 第14课 反法西斯战争的胜利 (85)
- 第15课 世界大战能否避免——探究活动(二) (88)

第四单元 多元发展的当代世界

- 第16课 主要资本主义国家的发展变化 (89)
- 第17课 社会主义国家的改革与演变 (91)
- 第18课 亚非拉国家的独立和振兴 (94)
- 第19课 中东战争 (96)
- 第20课 美苏冷战 (98)
- 第21课 全球化与多极化的趋势 (101)
- 第22课 我看国际热点问题——探究活动(三) (104)

第五单元 20 世纪的科学、文化与社会生活

- 第23课 科学技术大发展 (105)
- 第24课 五彩缤纷的现代文化 (107)
- 第25课 现代社会生活 (109)

(下册)期中自我评价 (111)

(下册)期末自我评价 (113)

参考答案 (115)



九年级上册

第一单元 人类起源与上古文明

第1课 史前时期的人类

课程解读

夯实基础，温故知新

一、原始人类的出现

1. 生活在非洲的南方古猿是今天人类已知的直系祖先。
2. 猿人：晚期猿人（直立人）——约70万年至50万年前。
3. 智人
 - 早期智人——约25万年至4万年前
 - 晚期智人——约5万年至1万年前

二、三大人种的形成

1. 区分标志：世代遗传的体质特征。
2. 三大人种：黄种、白种、黑种。

三、氏族社会

1. 母系氏族的特点：妇女在生产活动中起着特别的作用；子女往往“知其母而不知其父”；氏族成员都是同一母系祖先的后代；血缘关系和财产继承按母系计算。

2. 父系氏族的特点：男子在生产活动中取得支配地位；子女留在男性一方氏族内；血缘关系和财产继承依从父系确认。

3. 氏族社会后期：生产力发展——贫富分化——私有制出现——阶级产生——文明时代（奴隶社会）。

课内基础闯关

同步测控，步步为营

一、选择题

- ①今天人类已知的直系祖先是 ()
 - A. 北京人
 - B. 直立猿人
 - C. 智人
 - D. 南方古猿
- ②人类学家认为，现代三大人种大约形成于 ()
 - A. 早期猿人时期
 - B. 晚期猿人时期
 - C. 早期智人时期
 - D. 晚期智人时期
- ③原始社会中人们过着群居生活的最根本的原因是 ()
 - A. 当时生产力水平比较低
 - B. 当时人们的家庭观念比较强
 - C. 当时人们富有团结协作的精神
 - D. 为了防御其他部落的侵袭

④有了人类，就有了人类社会，人类历史上最早经历的社会是 ()

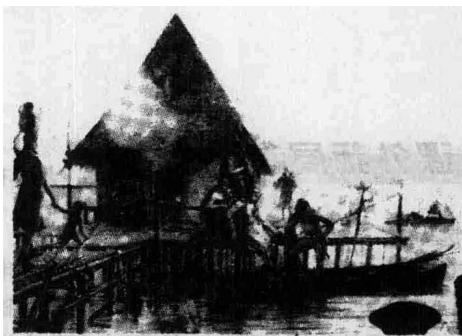
- A. 原始社会
- B. 奴隶社会
- C. 封建社会
- D. 资本主义社会

⑤由于群婚的缘故，人们“只知其母，不知其父”，而且妇女在采集和家务劳动中举足轻重，在社会中占主导地位，请你说出当时人们生活什么样的社会里 ()

- A. 母系氏族社会
- B. 父系氏族社会
- C. 原始社会后期
- D. 最初人类社会

二、综合题

⑥看下图，回答问题：

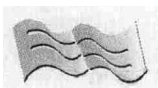


原始氏族大家庭

(1) 此图片反映的是什么时期的生活状况？

(2) 人类进入这一时期后，它的发展分为哪几个阶段？

(3) 为什么会出现这几个阶段的更替？



⑦我国古代有严格的姓、氏区别。姓,《说文解字》解释:“人所生也。古之神圣母感天而生子,故称天子。从女、从生,生亦声。春秋传曰天资因生以为姓。”由此说明人的姓是标志所由出生的血缘关系,这种血缘关系最初是从女性来确定的。所以,一些出现较早的姓,如姬、姜、晏等等,大都从女字偏旁。

(1)结合以上材料分析我国的姓氏最早起源于何时。

(2)这一时期的社会有什么特点?



课外拓展提高

沙场百驰,大战不殆

一、选择题

①20世纪70年代,美国和法国科学家在埃塞俄比亚发现了约三百万年前一具年轻遗骨化石。对她的腿脚骨进行研究后,发现她能直立行走。目前,大多数人类学家认为,现代人类是从 ()

- A. 美洲南方古猿中的一支发展而来的
- B. 非洲南方古猿中的一支发展而来的
- C. 亚洲南方古猿中的一支发展而来的
- D. 欧洲南方古猿中的一支发展而来的

②由直立人演化而来,生活在距今25万年至4万年前,其体质特征大致和现代人接近的是 ()

- A. 早期猿人
- B. 晚期猿人
- C. 早期智人
- D. 晚期智人

③根据因果关系排列下列事件,正确的是 ()

①劳动 ②从猿进化到人 ③制造和使用工具 ④直立行走

- A. ①②③④
- B. ②①③④
- C. ①④③②
- D. ②④①③

④欣欣是一位考古学家的助手,在她整理的材料中有一处错误,你能帮她找出来吗 ()

- A. 南极洲发现了人类化石
- B. 非洲大陆可能是人类最早的起源地
- C. 南方古猿是人类已知的直系祖先

D. 爪哇直立人化石是最早发现的猿人化石

⑤下列现象符合原始社会最初的氏族社会生活的是 ()

- A. 妇女在社会中占主导地位
- B. 男子在经济中占主导地位
- C. 私有财产出现,贫富分化产生
- D. 人们“既知其母,又知其父”

⑥下列叙述中,正确的一项是 ()

- A. 人类最初经历的是奴隶社会
- B. 最先出现的氏族是母系氏族
- C. 人类学家把世界上的人类分为四大人种
- D. 在父系氏族社会最早期就产生了阶级

二、综合题

⑦阅读下列材料:

材料一 人类可以划分为不同的人种,各人种在体质形态方面有若干不同,但从生物学观点来看,它们并无本质上的区别。至于人种间在经济、文化水平上的差异,并不是人种原因造成的,而是由其他原因造成的。

材料二 20世纪中期以前,西方一些国家曾经有严重的种族歧视现象,他们宣称白种人是一切人种中最优秀的,黑种人及其他有色人种都受到白种人的歧视,生活水平低,劳动强度大……

请回答:

(1)人类可以划分为“不同的人种”,通过对历史知识的学习和你对社会中人的观察,请问有哪些主要的人种?

(2)请思考将人类划分为“不同的人种”的主要依据是什么?导致不同人种在“体质形态方面”差异的主要原因是什么?

⑧阅读下列材料:

在这个社会里,生产力低下,物质相当匮乏,人们必须依靠集体才能生存。他们生活在几十个人组成的小集体



中,为采集、狩猎、捕鱼四处奔波,居无定所。

请回答:

(1)材料中描写的是哪一社会的情况?

(2)材料中的“小集体”指的是什么社会组织?

(3)该社会组织向前发展的根本原因是什么?

第2课 大河流域的上古文明

课程解读

夯实基础,温故知新

一、神奇的金字塔

1. 尼罗河孕育了古埃及的灿烂文明。
2. 大约公元前3100年,出现了统一的奴隶制国家。
3. 金字塔:国王的陵墓;权力的象征;古埃及文明的标志。

二、汉谟拉比的法典

1. 西亚的两河流域是上古文明的摇篮之一。
2. 公元前18世纪,国王汉谟拉比统一两河流域,建立了中央集权制国家。

3.《汉谟拉比法典》

目的:为维护统一王国的统治和奴隶制社会秩序。
构成:由序言、正文和结语三部分组成。
内容:涉及诉讼、财产、债务、奴隶、婚姻、赔偿等方面。
意义:是世界上第一部比较完备的成文法典。

三、古代印度的种姓制度

1. 印度河和恒河流域孕育了古老的印度文明。
2. 公元前1000年开始,雅利安人建立起奴隶制小国。
3. 严格的等级制度——种姓制度。

等级	地位
婆罗门	掌管宗教祭祀,享有崇高地位
刹帝利	充当武士,掌管军、政大权
吠舍	一般平民,以农、牧、工、商为职业,多数人无政治地位
首陀罗	被征服的土著居民和沦落的雅利安人,主要从事低贱的职业

四、佛教的产生

1. 时间:公元前6世纪
2. 创始人:乔答摩·悉达多(释迦牟尼)
3. 教义:倡导“众生平等”
4. 意义:力图在宗教领域突破四大种姓间的严格界限,具有一定的进步意义;但佛教宣传的是极乐世界的“平等”,产生了麻醉民众的消极作用。

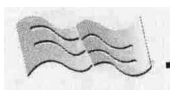


课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、选择题

- ①古代世界两河流域产生的文明成就是 ()
A. 金字塔 B. 汉谟拉比法典
C. 种姓制度 D. 青铜器
- ②古代印度的国王在种姓制度中属于 ()
A. 婆罗门 B. 刹帝利 C. 吠舍 D. 首陀罗
- ③人们为雄伟的金字塔赞叹不已。金字塔是哪个文明古国的象征 ()
A. 古代埃及 B. 古代印度
C. 古代巴比伦 D. 古代中国
- ④初步统一的古埃及奴隶制国家建立于 ()
A. 公元前3500年 B. 公元前3100年
C. 公元前2500年 D. 公元前1500年
- ⑤现存世界古代第一部比较完备的成文法典是 ()
A. 《秦律》 B. 《汉谟拉比法典》
C. 《拿破仑法典》 D. 《大明律》
- ⑥征服古代印度,在印度河流域和恒河流域建立起奴隶制国家的是 ()
A. 埃及人 B. 苏美尔人
C. 雅利安人 D. 蒙古人
- ⑦相传佛教的创始人是 ()
A. 汉谟拉比 B. 门卡乌拉
C. 胡夫 D. 释迦牟尼
- ⑧下列各项与佛教产生有关的是 ()
①公元前6世纪 ②法律刻在一块黑色石柱上 ③乔达摩·悉达多 ④等级制度引起人民不满,社会矛盾尖锐



- A. ①③④ B. ②④ C. ③④ D. ①②③

二、综合题

⑨阅读下图：



请回答：

(1)图中 A、B、C、D 所示亚非文明古国依次为：

- A. _____；B. _____；
C. _____；D. _____。

(2)请仔细观察它们的地理位置，说说世界文明为什么首先从这四个地方兴起。

⑩阅读下列材料并回答问题：

婆罗门祭司把“种姓制度”蒙上一层神圣的色彩。他们编造说：造物神用自己的嘴创造出婆罗门，用手创造出刹帝利，用腿创造出吠舍，用脚创造出首陀罗。因为高低贵贱的区别，下一等级的人没有资格从事上一等级的职业，不同等级的人不能通婚。这种说法给予婆罗门特殊地位，保护了贵族特权。在这四个等级之外，地位最卑贱的是“不可接触者”贱民。

——世界历史教科书

(1)根据材料指出“造物神”把人分成了哪几个等级。

(2)婆罗门祭司神化“种姓制度”的目的是什么？

(3)结合所学知识说明“种姓制度”对印度社会发展有何影响？



课外拓展提高

沙场百战，大战不殆

一、选择题

①世界上首先出现统一国家的大河流域是 ()

- A. 尼罗河流域 B. 两河流域
C. 印度河流域 D. 黄河流域

②下列关于金字塔的叙述正确的是 ()

- ①是古埃及国王的陵墓 ②金字塔是古埃及国王权力和地位的象征 ③是古代埃及劳动人民力量和智慧的结晶，是世界奇观之一 ④是奴隶主残酷奴役人民的见证 ⑤是世界上规模最大的工程

- A. ①②③⑤ B. ①②③④
C. ②③④⑤ D. ①③④⑤

③两河流域是指哪两条河 ()

- ①尼罗河 ②幼发拉底河 ③底格里斯河 ④黄河
A. ①④ B. ②④ C. ③④ D. ②③

④世界上最古老的文明发祥于 ()

- ①尼罗河流域 ②幼发拉底河 ③底格里斯河 ④印度河流域 ⑤亚马孙河流域 ⑥黄河流域
A. ①②③④⑤⑥ B. ①②③④⑤
C. ②③④⑤⑥ D. ①②③④⑥

⑤印度的种姓制度，自上而下分为四个等级，下列顺序排列正确的是 ()

- ①刹帝利 ②首陀罗 ③吠舍 ④婆罗门
A. ①②③④ B. ④①③②
C. ①④③② D. ④①②③

⑥亚非文明古国的共同特点是 ()

- ①地处大河流域 ②对外进行军事扩张 ③建立了统一的奴隶制国家 ④以农业经济为主 ⑤实行奴隶主民主政治

- A. ①③④ B. ①③⑤
C. ①②③④ D. ①②③④⑤

⑦小说及电视剧《西游记》中描述的“如来佛”这一角色，其原型来自于历史人物 ()

- A. 乔达摩·悉达多 B. 耶稣
C. 真主安拉 D. 宙斯神

⑧下列属于佛教教义内容的是 ()

- ①宣扬“众生平等”，反对婆罗门的特权地位 ②反对奴隶制度 ③认为生、老、病、死都是苦的，苦的根源在于人有欲望 ④宣扬“忍耐”、“顺从”

- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④



二、综合题

①以下是古代的一些法律条文:

倘彼交出奴或女奴以为债权,则塔木尔(商人)可以继续将(他或她)转让,也可以将(他或她)收回。

如果奴隶胆敢对主人说:“你不是我的主人”,则此主人应证实其为自己的奴隶,并要割掉此奴隶的耳朵。

倘理发师未告知奴隶之主人而剃去非其奴隶之奴隶标识者,则此理发师应断指。

阅读上述材料,回答下列问题:

(1)这些法律条文出自于哪个国家的哪部法典?

(2)这部法典是由谁制定的?他制定这部法典的目的是什么?

(3)上述规定说明了什么?

●阅读下列材料:

以下是古代某国的法律条文:

杀害婆罗门者应损毁自己,并三次投入火中。

(杀)1个刹帝利,(应立誓守戒)6年,并交出1000头母牛和1头公牛。

(杀)1个吠舍,(应同样立誓守戒)3年,并交出100头母牛和1头公牛。

(杀)1个首陀罗,(应同样立誓守戒)1年,并交出10头公牛和1头母牛。

请回答:

(1)这是古代哪一国家的什么制度?它是怎样划分等级的?

(2)从材料中看,地位最高的是哪一等级?地位最低的是哪一等级?

(3)结合材料和所学知识,你认为应该如何评价这种制度?

第3课 希腊罗马的上古文明



课程解读

夯实基础,温故知新

一、雅典民主政治

1. 克里特和迈锡尼的古老文明称为爱琴海文明,爱琴海文明是希腊历史的开始,古希腊是西方文明的发源地。

2. 公元前8世纪至公元前6世纪,斯巴达和雅典成为著名的奴隶制城邦。

3. 伯利克里执政时期

(1)时间:公元前443年~前429年

(2)内容:扩大公民的权利。

(3)影响:使雅典达到全盛时期,经济繁荣,文化昌盛,奴隶民主政治发展到古代世界的高峰。

二、罗马的兴衰

1. 公元前509年,罗马奴隶制共和国建立。

2. 公元前3世纪中期征服意大利。

3. 希匿战争:公元前264年~前146年,与迦太基进行了长达一百多年的战争,最后征服了迦太基。

4. 公元前30年,屋大维夺取了罗马国家最高权力,罗马进入帝国时代。

5. 公元2世纪初,罗马形成了地跨欧、亚、非三大洲的大帝国。

6. 公元395年,罗马帝国分裂成东、西两部分。

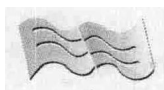
7. 公元476年,西罗马帝国灭亡。

三、早期基督教

1. 产生的时间:公元1世纪上半叶。

2. 产生的地点:巴勒斯坦地区。

3. 主要教义:主张在上帝面前人人平等。



4. 经典:《圣经》

5. 公元 392 年被宣布为罗马国教。



课内基础闯关

同步测控, 步步为营

一、选择题

①西方文明发源于 ()

- A. 迦太基文明 B. 罗马文明
C. 希腊文明 D. 马其顿文明

②公元前 8 世纪至公元前 6 世纪, 在希腊地区兴起了众多的奴隶制城邦。其中最著名的两个奴隶制城邦是 ()

- A. 斯巴达和迈锡尼 B. 迈锡尼和雅典
C. 雅典和克里特 D. 斯巴达和雅典

③公元前 5 世纪后半期, 下列哪个城邦达到全盛, 经济繁荣、文化昌盛, 被称为“全希腊的学校” ()

- A. 雅典 B. 斯巴达 C. 罗马 D. 奥林匹克

④雅典全盛时期的当政者是 ()

- A. 李奥尼达 B. 腓力二世
C. 亚历山大 D. 伯利克里

⑤古代希腊城邦中崇尚武力的是 ()

- A. 以色列王国 B. 犹太王国
C. 斯巴达 D. 雅典

⑥公元前 510 年, 罗马共和国的性质是 ()

- A. 奴隶制 B. 封建制
C. 民主制 D. 以上都不对

⑦罗马共和国灭亡的主要原因是 ()

- A. 布匿战争的失败 B. 元老贵族的破坏
C. 严重的社会危机 D. 雅利安人的入侵

⑧西欧奴隶社会结束的标志是 ()

- A. 罗马帝国分裂为东、西两部分
B. 西罗马帝国的灭亡
C. 东罗马帝国的灭亡
D. “罗马和平”的结束

⑨基督教产生的地区是 ()

- A. 君士坦丁堡 B. 巴基斯坦
C. 约旦 D. 巴勒斯坦

⑩基督教被宣布为罗马国教是什么时候 ()

- A. 公元前 392 年 B. 公元 392 年
C. 公元前 476 年 D. 公元 476 年

二、综合题

①认图学历史

(1) 写出下图中 A、B、C 三处地名:



A _____, B _____, C _____。

(2) 爱琴海文明最早的发祥地是_____。

②阅读伯利克里《在阵亡将士葬礼上的演说》, 理解雅典的民主政治。

“我们的制度之所以被称为民主政治, 因为政权是在全体公民手中, 而不是在少数人手中。解决私人争执的时候, 每个人在法律上都是平等的; 让一个人负担公职优先于他人的时候, 所考虑的并不是出于他们为某一个特殊阶级的成员, 而是所具有的真正才能。任何人, 只要他能够对国家有所贡献, 绝对不会因为贫穷而在政治上湮没无闻。”

读完上面这段演说, 回答下面的问题:

(1) 伯利克里是哪个城邦的领导人?

(2) 伯利克里所说的“全体公民”是指哪些人?

(3) 雅典民主政治的核心是什么? 你怎样看待雅典的民主政治?



课外拓展提高

沙场百战, 大战不殆

一、选择题

①从发源地看, 古代希腊文明不同于古代亚非文明的是 ()

- A. 地处海洋地带 B. 地处内陆山区
C. 地处大河流域 D. 地处内陆湖泊

②罗马帝国与中国哪一王朝有贸易往来 ()

- A. 周朝 B. 秦朝 C. 汉朝 D. 唐朝

③下列描述错误的是 ()



①雅典文化发达 ②雅典全体居民有权参政 ③公元前8世纪,罗马建立共和国 ④布匿战争后,罗马称霸地中海

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

④据统计,公元前5世纪后半期,雅典人口约三十万,其中几乎一半是外邦人和奴隶,成年男性公民只有5万。也就是说,只占雅典人口1/6的居民享受到这种“民主”。这说明在雅典 ()

①全体公民共享政治权利和义务 ②妇女、奴隶和外邦人都被排斥在民主政治之外 ③民主政治是建立在奴隶制度之上 ④掌握实权的只是工商业贵族上层

A. ①②③④ B. ②③④

C. ①②④ D. ①③④

⑤公元前2世纪,称霸地中海的是 ()

A. 斯巴达 B. 雅典

C. 罗马共和国 D. 罗马帝国

⑥向地中海的扩张过程中,罗马与迦太基进行了长达100多年战争,史称 ()

A. 坎尼战争 B. 不列颠战争

C. 布匿战争 D. 高卢战争

⑦罗马帝国的缔造者是 ()

A. 屋大维 B. 克拉苏 C. 凯撒 D. 伯利克里

⑧公元前476年,中国的奴隶制度瓦解。西欧奴隶社会终结的时间比中国晚了约 ()

A. 1000年 B. 500年 C. 1500年 D. 2000年

⑨下列有关基督的说法正确的是 ()

①在犹太人中间产生 ②主张人人平等 ③起初遭到罗马统治者的残酷镇压 ④经典是《古兰经》

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

⑩致使基督教的组织和教义发生变化的主要原因是 ()

A. 罗马统治者的镇压

B. 被正式宣布为罗马国教

C. 统治阶级的扶植和利用

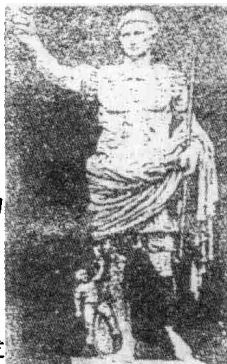
D. 有产者和上层人物的加入

二、综合题

●(1)写出右图历史人物的名字。

(2)他哪年成为国家实际上的皇帝?

(3)上述事件在罗马历史的发

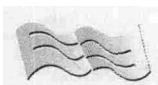


展过程中有何影响?

●请根据以下的时间写出古代希腊和中国历史发展进程的比较。通过此表你能得出什么结论?

时间 国家	公元前 2000年 左右	公元前 8世纪	公元前 5世纪	公元前4 世纪后期
希腊				公元前338年希腊被马其顿国所控制,从此一蹶不振
中国				此时期各诸侯国经过变法和改革,逐步确立了封建制度

第4课 探索神奇的金字塔 ——探究活动(一) (略)



第二单元 中古亚欧文明

第5课 中古时代的东亚和西亚

课程解读

夯实基础，温故知新

一、大化改新

1. 原因:社会矛盾尖锐,民众民不聊生,反抗斗争激烈,为缓解社会危机,摆脱困境,而实行改革。
2. 时间:646年(大化二年),孝德天皇颁布改新诏书。
3. 意义:是一场自上而下的政治改革,为日本社会经济的进一步开展辟了道路。

二、伊斯兰教的兴起

1. 地点:亚洲西部的阿拉伯半岛
2. 时间:公元6世纪前后
3. 创始人:穆罕默德
4. 经典:《古兰经》

三、阿拉伯国家

1. 公元7世纪30年代开始对外扩张。
2. 8世纪中叶,建立了横跨亚、非、欧三大洲的帝国。
3. 8世纪中叶至9世纪中叶是帝国最繁荣的时期。
4. 1258年,蒙古骑兵攻占了巴格达,阿拉伯帝国灭亡。

课内基础闯关

同步测控，步步为营

一、选择题

- ①日本历史上“大化改新”时在位的天皇是 ()
A. 仁德天皇 B. 孝德天皇
C. 明治天皇 D. 明仁天皇
- ②“大化改新”是仿效中国的 ()
A. 秦汉制度 B. 西汉制度
C. 隋唐制度 D. 明清制度
- ③日本从奴隶社会过渡到封建社会的标志性事件是 ()
A. 大和统一 B. 大化改新
C. 幕府统治建立 D. 大和兴起
- ④伊斯兰教的创立者是 ()
A. 阿育王 B. 释迦牟尼
C. 穆罕默德 D. 耶稣
- ⑤下列经典属于伊斯兰教最基本的经典是 ()
A. 《金刚经》 B. 《古兰经》
C. 《圣经》 D. 《新约》

⑥阿拉伯成为地跨亚、非、欧三大洲的大帝国是在 ()

- A. 公元6世纪中叶 B. 7世纪30年代
C. 8世纪中叶 D. 9世纪中叶

⑦伊斯兰教的产生地是 ()

- A. 巴勒斯坦地区 B. 印度
C. 克里特岛 D. 阿拉伯半岛

⑧阿拉伯帝国是被____人所灭 ()

- A. 蒙古人 B. 罗马人
C. 波斯人 D. 日尔曼人

二、综合题

⑨阅读下列材料:

材料一 凡田,六年一颁,神田、寺田不在此限。若以身死,应退田者,每至颁年,即从收授。

材料二 农民必须给国家交谷(租);农民必须给国家服劳役(庸)或纳布代服役;农民必须给国家交土特产(调),男子还必须服兵役,兵器由本人自备,军权归属中央。

请回答:

(1)以上法令反映了哪一国哪一政治改革的内容?

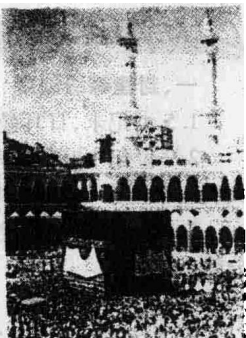
(2)这次改革的原因是什么?

(3)这次改革有何历史意义?



●阅读下列材料：

材料一 中新网2月1日电：据法新社消息，当地时间1日，沙特穆斯林朝圣出现拥挤混乱场面，沙特新闻部长伊亚德·马德尼在新闻发布会上说，约244人被踩死，另有244人受伤。据悉，每年全球各地近二百万穆斯林前往沙特参加朝拜活动。



材料二 尔等其敬拜安拉，勿为之举一物为匹偶。并善待父母，怜恤至戚、孤儿、贫人、近邻、远邻、同伴、旅客，与尔等右手所辖者。

施济物只归贫寒人、穷困者、为之服役者、其心被谐者，用于解放奴仆与负债者，用在安拉之道与旅客，是乃安拉之规定。

请回答：

(1)材料一中的图是什么地方？“穆斯林”指的是哪些人？

(2)材料二出自穆斯林信仰的经典，你知道是什么吗？它是根据谁的生前言行整理出来的？“安拉”是谁？

(3)你能说说穆斯林信仰的宗教对阿拉伯半岛的发展起过的作用吗？

一、选择题

①以下说法中，哪一项不正确 ()

- A. 公元前后，中国处于封建社会
- B. 大和国到5世纪统一了日本本土
- C. 与大化改新几乎同时，日本武士阶层形成
- D. 从12世纪末，日本将军掌握了统治大权，日本进入幕府统治时期

②日本各地的庄园主为了维护自己的统治蓄养起一批人，这些人被称为 ()

- A. 武士 B. 家丁 C. 大名 D. 护卫

③关于12世纪末的日本社会，说法不正确的是 ()

- A. 天皇掌握日本实权
- B. 武士阶层已形成
- C. 日本已进入封建社会
- D. 日本进入幕府统治时期

④下列内容中不属于日本大化改新内容的是 ()

- A. 政治上建立中央集权的天皇制封建国家
- B. 废除贵族世袭制，以才选官
- C. 经济上把贵族土地收归国有
- D. 大和正式改名日本国

⑤日本“大化改新”的内容中，关于政治方面的举措是 ()

- A. 土地属于国家
- B. 国家每6年按人口把田地分给农民
- C. 田地不得买卖，受田者死后，田地归还国家
- D. 改革行政制度，实行中央集权

⑥伊斯兰教教历元年是哪一年？ ()

- A. 610年 B. 622年
- C. 630年 D. 632年

⑦伊斯兰教信仰的神是 ()

- A. 佛 B. 上帝
- C. 真主“安拉” D. 神父

⑧下列是穆罕默德宗教和政治活动的大事，按时间先后顺序排列正确的是 ()

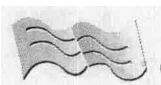
①出走麦地那 ②成为政治宗教领袖 ③开始在麦加传教 ④大体统一阿拉伯半岛

- A. ①②③④ B. ②①④③
- C. ③①②④ D. ①③②④

二、综合题

⑨阅读下列材料：

政治上建立中央集权的天皇制封建国家，废除贵族世



袭制,以才选官;经济上,把很多贵族土地收归国有,部民转为国家公民;国家定期把土地分给农民耕种,向他们收取赋税。

请回答:

(1)这是哪个国家的改革?同一时期中国出现的杰出的政治家(君主)是谁?他的统治被称为什么?

(2)这次改革是在什么样的历史背景下发生的?

⑩阅读下列材料:

材料一 伊斯兰教在麦加的科里希特族的男女间传播开来。科里希特贵族把那批属于自己管辖权的伊斯兰教徒关在监狱里,并尽量引诱他们脱离伊斯兰教。

材料二 穆罕默德命令他的信徒配备起来,并准备出征所需的一切东西。后来,他告诉他们要进军麦加,并命令他们认真准备。

请回答:

(1)伊斯兰教创立的时间是什么时候?

(2)材料一说明伊斯兰教开始在麦加传播时遇到了什么样的情况?为什么?

(3)穆罕默德进军麦加是哪一年?结果如何?

第6课 中古时代的欧洲

课程解读

夯实基础,温故知新

一、封建等级制度

1. 5世纪末,日耳曼人兴起,西欧进入了封建社会。

2. 9世纪中叶,查理曼帝国分裂为法兰西、德意志和意大利三个国家。同时,英格兰王国也建立起来了。

3. 公元8世纪前,法兰克王国推行采邑制,实行土地分封。

二、教会的统治

1. 丕平献土:公元756年,法兰克国王矮子丕平为报答教皇对他的支持,把用武力夺取的意大利中部一片领土献给教皇,形成了罗马教皇国。

2. 罗马教皇被视为上帝在人间的最高代表,教会是西欧最大的封建主。

3. 教会的统治,严重影响了西欧社会的进步,历史上把教会统治的时代称为“黑暗时代”。

三、西欧城市的兴起

时间:11世纪前后

西 条件:西欧生产力的提高,工商业逐渐发展起来

欧 位置:交通要道、渡口或寺院、城堡附近

城 性质:工商业城市

市 斗争:为获得自治权,进行反对封建主的斗争

的 著名城市:威尼斯、热那亚、佛罗伦萨、巴黎、马赛、伦敦

起 作用:城市的复兴促进了手工业和商业的发展,推进了学校教育和文化交流。

四、拜占庭帝国的衰落

1. 帝国的来由:是原来的东罗马帝国,因首都君士坦丁堡原称拜占庭。

2. 帝国的繁荣:5世纪至6世纪出现繁荣景象,被西欧人视为天堂。

3. 衰落原因:封闭保守,故步自封,四处征讨,民穷财尽。

4. 帝国的灭亡:1453年,奥斯曼土耳其攻陷了君士坦丁堡,帝国灭亡。

课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、选择题

①西欧封建制度确立于

()