



杨邦勇 / 主编

ZHEN CHENG QIN YONG YU YING CAI

ZHEN CHENG QIN YONG YU YING CAI

真诚勤勇育英才

——高校学生思想政治教育探索与实践

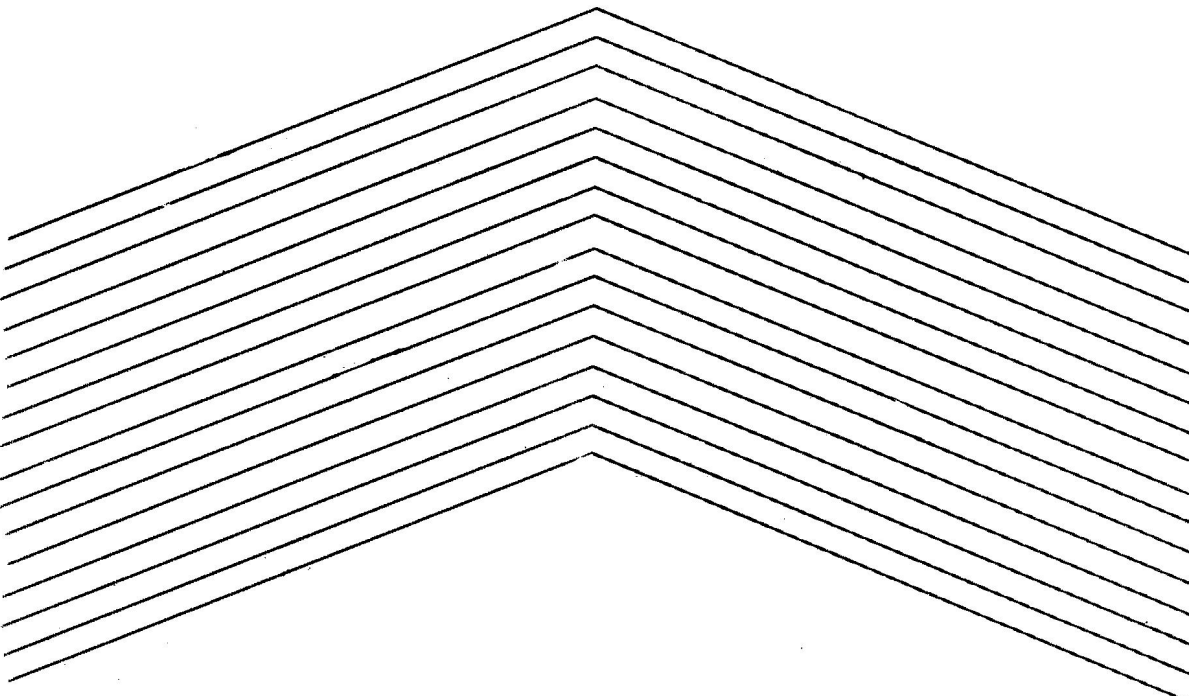
■ 吉林人民出版社



杨邦勇 / 主编

真诚勤勇育英才

——高校学生思想政治教育探索与实践



■ 吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

真诚勤勇育英才:高校学生思想政治教育探索与实践 / 杨邦勇主编.

— 长春:吉林人民出版社,2008.9

ISBN 978-7-206-05809-7

I. 真… II. 杨… III. 高等学校—思想政治教育—研究—福建省

IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 145285 号

真诚勤勇育英才——高校学生思想政治教育探索与实践

主 编:杨邦勇

责任编辑:隋 军

封面设计:慧 子

咨询电话:0431-85378017

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

印 刷:长春经济技术开发区盛达印刷厂

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:22.75 字 数:450 千字

标准书号:ISBN 978-7-206-05809-7

版 次:2008 年 9 月第 1 版 印 次:2008 年 9 月第 1 次印刷

定 价:38.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

编 委 会

主编:杨邦勇

编委:许丽平 林仁銓 谭轶群 赵 健
阮文玲 陈 雯 宋雪霞 刘 春
王东星 赖张青 叶剑辉 王高洁

序

当今世界正发生广泛而深刻的变化,当代中国正发生广泛而深刻的变革。中国特色社会主义事业能否兴旺发达,全面建设小康社会和中华民族伟大复兴目标能否成功实现,直接取决于能不能培养造就合格的建设者和可靠的接班人。当前高校大学生思想政治教育既面临着有利条件,也面临着严峻的挑战。如何适应新时代的要求,研究和把握新时期高校大学生思想政治工作的新情况、新特点、新问题,拓展高校学生工作的思路、内容、方式,帮助广大青年大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,是摆在每个高校学生工作面前的重要课题。

福建工程学院自 2002 年组建升本以来,就一直重视办学的定位和培养人才的定位,始终重视人的全面发展。全校师生团结一心,认真实践“真、诚、勤、勇”的校训精神,以育人为根本,以教学工作为中心,以党建和思想政治工作为保证,不断加快学校的建设和发展,取得了可喜的成绩。学校新校区建设全面推进,4 个系顺利完成搬迁,6000 多名学生顺利入住;教学质量和研究水平不断提高,13 个专业顺利通过学士学位授权专业评审,3 门本科,1 门专科课程获省级精品课程称号,3 个综合实践中心被评为省级实验教学示范中心,4 个人才培养模式创新实验区、12 项大学生创新性实验计划、2 个特色专业建设和 53 个科研项目获省级立项;大学生学科竞赛成绩斐然,大学生参加数模、电子等 8 个省级以上学科竞赛,共获得 60 个国家级奖项和 171 个省级奖项。全校师生经过六年来的共同努力,虽然取得了一定的成绩,但不能满足于现状,仍然要奋力完成培养德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义事业合格的建设者和接班人的根本任务。要完成这个根本任务,我校学工部门的同志们及全体思想政治教育工作者应紧紧围绕学校中心工作,结合校情和多校区管理的实际开展学生工作,“在日常中抓规范,在规范中抓提高,在提高中抓特色,在特色中抓创新”有所为,有所不为,面对大学生思想政治教育的机遇和挑战,自觉深入实际,调查研究,勤于思考,善于发现新形势下大学生思想政治教育中的新情况、新问题,认真掌握和研究大学生的思想特点和成才规律,积极探索大学生思想教育与管理服务的新途径、新方法,通过实践和科学研究,促进我校学生思想政治教育工作取得更好的成效。

校学工部组织编写的这本《真诚勤勇育英才》一书,是 2007 年福建工程学院学生思想政治教育理论研究的选萃,其内容涵盖大学生思想政治教育、学生管理、

* 序作者李惠钦同志系福建工程学院党委书记

学生党建和大学生就业等方面,既是对高校思想政治教育实践的总结,也是经过对新时期高校思想政治教育如何定位、如何发展、如何创新的深度思考和积极探索所取得的成果,不少文章富有新意、颇有见地,也有一定的理论深度。我相信,该书的出版,不仅对学校全体思想政治教育工作者具有极大的鼓舞和激励作用,而且也有利于在学校形成重学习、重研究、重探索的良好风气。

愿此书能给高校从事大学生思想政治教育工作的同志带来一些启示。

李惠敏
二〇〇八年六月十日

目 录

学生思想教育编

社会转型期增强大学生思想政治教育实效性探析	杨邦勇	3
大学生责任教育——现代社会发展的必然诉求	张 巍	10
反思大学生“考证热”	廖志锦	16
略论当代大学生责任意识的培养	吴再发	22
当代大学生社会主义荣辱观的现状调查与对策研究	曾剑峰	28
关于加强和改进大学生思想政治工作的几点思考	王敏玲	35
论在构建和谐社会中加强高校贫困生的感恩教育	刘 佳	41
浅议大学生诚信教育	陈科频	47
试述荣辱观教育与就业心态的转变	袁小云	52
浅析大学生网络道德教育	李炎春	56
浅析大学生感恩意识的培养	石庆善	62
大学生网络道德建设的对策分析	林 健	68
对高校新生入学教育的思考	朱 丹	74
高校新校区思想政治教育初探	傅建清	81
社会主义荣辱观与加强大学生心理健康教育	陈盛璋	86
浅谈目前大学生的心理健康状况	王 洵	91
叙事辅导与高校学生干部心理素质的培养	王高洁 赵晓伟	96

学生管理编

自我评价在素质教育中应用的思考与实践	赵 健	105
当代大学生价值观念的透析	兰陈妍	114
大学校园文化建设问题解决途径	李孝灯	120
女大学生宿舍人际关系探析与应对	杨建锋	126
浅议学生辅导员应当怎样对待学生、开展工作	刘鹏圣	131
高校学生工作导入 ISO9000 管理理念的可行性分析	邓毓旺 袁小云	135

高校学生的管理与教育工作探讨·····	江金妹	139
浅议高校荣辱观教育中学生干部模范作用的实现机制·····	范洁	145
大学精神与校园文化建设·····	王蔚华 廖志锦	150
新时期大学生“三自”管理模式探索·····	邱铁辉	155
大学生应该如何学习、生活、为人处事·····	王兰波	160
体育锻炼对大学新生的重要性·····	曾国凡	168

学生党建和队伍建设编

浅谈辅导员积极的非语言暗示的作用·····	陈群	177
新形势下高校学生党员教育管理的探讨·····	王雄杰	181
和谐社会视野下的大学生党员教育刍议·····	涂文星 李孝灯	186
工科院校学生党员教育新机制探讨·····	孙磊	191
新时期“以生为本”的高校辅导员工作刍议·····	郑广贵	195
对新形势下提高辅导员自身素质和能力切入点的思考·····	杨凯	198
两个新角色 两种转变 ——论新辅导员如何做好新生工作·····	潘江滨	203
西坑村进城务工青年教育、管理和服务调查·····	魏文彩	210

就业指导编

大学生职业生涯规划中存在的问题与对策·····	钟宏景	217
构建和谐社会背景下女大学生就业问题及对策研究·····	陈伟	223
赢在起点:“职业锚”与大学生的职业生涯规划·····	余罗兼	228
高校就业工作创新与实践·····	赵丹宇	235
新农村建设与大学生就业的和谐关系·····	林金贵	240

学风建设编

加强和改进我校学风建设的若干思考·····	叶雄	249
关于加强我校计算机专业学生学风建设问题的思考·····	张建平	256
多元文化的整合与高校和谐校园文化建设·····	周邦	260
践行“八荣八耻” 构建和谐校园·····	王圆圆	264

学生工作课题编

大学生主观幸福感调查研究·····	叶剑辉	271
福建工程学院贫困大学生就业需求与对策思考·····	林国平	281

关于加强我校学风建设若干问题的研究·····	陈 群	290
大学生考试作弊原因调查报告·····	邱黎苏	300
新建应用型本科院校学生考研现状和对策研究		
——以福建工程学院为例·····	李毅超	308
高校学生管理法制化之必要性及具体构想·····	王凤民 杨 乐	316
关注补考学生 促进学风建设·····	王丕兰	322
当前高校学风建设中存在的问题及对策·····	邢闽芳 石庆善	331
试谈大学生诚信教育·····	周跃龙	339
浅谈新时期新办本科院校基层学生工作队建设·····	吴选忠 魏 容	344
树社会主义荣辱观 造和谐社会新人才·····	陈 瑛	348

学生思想教育编
XUESHENG SIXIANG JIAOYU BIAN

社会转型期增强大学生思想政治教育实效性探析

杨邦勇*

【摘要】现阶段我国已经进入社会转型时期,各个领域发生深刻变化。这必将对大学生思想政治教育工作产生深远影响。基于此背景,本文对当前的大学生思想政治教育的现状进行了研究剖析,并就如何增强实效性提出因应之策。

【关键词】 社会转型 大学生思政教育 实效性

目前,我国正处在重要的社会转型期:经济结构的调整转型,政治体制改革将进一步深化,社会深层次矛盾逐步凸现,多元的价值观、思想观和政治观的冲突。这既是发展的机遇期,也是矛盾的凸现期。这种社会转型必将给大学生思想政治教育带来相应的冲击。高校的思想政治教育工作如何应对,切实提高大学生思想政治教育的实效性,是亟需解决的重大课题。

一、社会转型期大学生思想政治教育工作面临的形势与挑战

1. 东西方文化之间的扩大交流,将使西方意识形态的渗透变得更加直接,使思想政治工作面临更加严峻的挑战

社会转型时期,由于信息技术的飞速发展和网络技术的日益普及,学生获取信息的手段更加快捷,接受世界文化影响的渠道不断拓宽。以美国为首的西方国家,借中国改革开放之机,通过经济文化手段,不断灌输西方的价值观来腐蚀下一代,以实现其“分化”和“西化”的图谋。致使不少学生出现思想上的混乱,缺乏明确的辨别意识,出现迷茫的心理特征。有的学生在重大的政治事件和政治斗争不能辨别真伪,对有些争议的事件不能按照马克思主义观点来看待问题,在思想深处仍然存在一些模糊乃至错误的看法。这是高校的思想政治工作面临的最

* 作者单位:福建工程学院学生工作部

严峻的挑战和考验。

2. 市场经济的加快发展，势必对思想政治工作提出新的要求

社会转型时期，社会经济成分、社会经济利益和社会组织形式、社会生活方式呈现多元化，个人利益呈现多样化，大学生的思想道德观念和价值取向也将随之发生新的变化。思想政治工作也将面临更多的新情况、新问题，这将对思想政治工作提出新的要求。

3. 大学生的学习生活方式必将发生深刻变化，要求思想政治工作增加新的内容

社会转型期，教育体制与教育方式必将随经济活动方式的改变而改变。高等学校的教育改革和结构调整将进一步加快，如放宽高考报名年龄限制、扩大招生规模、高校将逐步实行弹性学制、后勤社会化管理等，学生原有的学习、生活方式将发生巨大变化，学生群体的流动性随之进一步加大，学生日常管理和思想政治工作随之带来了许多新的课题，增加了许多新的工作内容。

4. 网络时代形成的开放的校园文化，使思想政治工作处于全新的环境

网络时代的到来使学生接受信息的渠道更加顺畅、便捷，东西方的各种意识形态和道德标准将无一例外的渗透到网络，并深刻地影响广大网民。特别是我国正处在社会转型时期，新的公共伦理体系尚未构建完善，网络规范与网络法制建设尚不健全，因此必将使思想政治工作处于比较被动的位置，给思想政治工作造成很大的难度。而日益丰富的网络文化又给校园文化增添了新的内容，使思想政治工作处于全新的环境当中。

5. 大学生就业方式发生新的变化，人才竞争压力增大，要求思想政治工作拓展新的服务领域

人才双向选择、高度自由流动，转型时期的经济发展向集约型、科技密集型、技术创新型转变，为高校毕业生提供广阔空间，也使就业难问题日益突出。高等学校的毕业生将成为城镇新增劳动力构成的主力军，又成为社会新增人口就业矛盾的一个主要方面。很多学生在面对严峻就业压力出现茫然、无措甚至逃避的心态。这一现象的出现，必将成为国家就业工作的重点，成为社会、家庭等方面关注的热点。而转型期的经济又将高校直接推向市场经济，毕业生的就业将直接影响着高校的生存与发展。这一时势要求高校思想政治工作者拓展新的服务领域。

6. 大学生法律观念的进一步增强，必将要求高校思想政治教育工作者严格依照法律开展工作

转型时期，社会主义市场经济日趋完善，社会主义民主政治进一步制度化、规范化，法律制度必将进一步完善，公民的法律观念也将进一步提高。大学生作

为高校学生思想政治工作的主体对象，同时绝大多数是成年公民，是未来经济建设的主力军。因此，《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》提出要“引导公民依法行使权利、履行义务。”这也是赋予高校思想政治工作者的重大使命。高校思想政治工作者要自觉把法制融入到思想政治中，依法开展大学生思想政治工作，积极引导大学生树立法律观念，引导他们依法行使权利，履行义务。

在转型期的新形势和新任务面前，高校的思想教育工作者，应该敏锐地把握这种变化，按照中央十六号文件的要求，始终紧跟时代发展，切实解决大学生的思想热点问题，将管理和育人工作紧密结合，最大限度地增强大学生思想政治教育的实效性。

二、社会转型期增强大学生思想政治教育实效性的主要着力点

1. 贴近时代

将时代热点和大学生们的兴趣点作为大学生思想政治教育工作的切入点和重要载体，增强时效性，是增强大学生思想政治教育实效性的有效途径。大学生是杰出的青年群体，具有把握时代脉搏、感受时代气息、引导时代潮流的敏感性和潜在要求。特别是处在信息时代的大学生群体，通过网络等传媒渠道了解和把握的信息，在数量和时效性上，已经远远超过思想政治工作者所提供的数量和速度。切实保证思想政治教育内容的时效性，增强思想政治教育内容对学生的吸引力，是教育工作者亟需抢占的阵地。

2. 贴近学生

衡量思想政治教育的实效性，在很大程度要考量教育客体——学生的接受程度。脱离学生的生理、心理、思想发展实际，而单纯空谈道理是没有效果的。长期以来，在思想教育工作的过程中，教育者往往刻意去强调唯一正确性，在灌输教育中，以期学生对正确理论的接受，而刻意回避和掩盖其他的错误言论、事实和社会现象。作为思维敏捷、讲求个性独立的大学生而言，他们很容易对这种教育方式产生疑问甚至逆反。他们对于原始事实的了解更加迫切，总是喜欢根据自己对事物的了解，并且加以判断。所以，思想政治工作必须贴近学生，了解学生，才能增强其实效性。

3. 体现个性化

“只有个性化的教育过程，才能促进学生个性的和谐发展。”学生的和谐健康成长，必须以承认和尊重学生的个性为前提。思想政治教育工作者面对的是具

有独特个性的大学生群体。传统的整齐划一、程式化的说教已经不能适应形式要求。为此学校思想政治教育工作者应该促进而不是阻碍学生个性化的发展,在教育的过程中注重区分不同学生的兴趣、爱好、特长、成长背景,使教育过程中真正以人为本,以生为本,体现个性化。

4. 与解决学生实际问题相结合

把解决思想问题和解决实际问题结合起来,是我们党思想政治教育的优良传统,也是我们党思想政治教育的重要原则之一。毛泽东同志深刻指出:“一切空话都是无用的,必须给人民以看得见的物质利益”,“并在这个基础上一步一步地提高他们的政治觉悟与文化程度”。牢固树立学生利益无小事之观念。大学生思想政治工作应该将思想政治教育融入到解决学生实际问题的过程中,才能事半功倍。

5. 依法开展思想政治教育

依法治教、依法执教是依法治国方针在教育领域的体现,依法开展大学生思想政治教育工作是依法执教的具体体现。《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国高等教育法》等法律为大学生思想政治工作提供了重要的法律保障。依法开展大学生思想政治教育工作,理顺各个部门在教育管理过程的责任,调动师生的积极性,能有力促进思想教育工作的实效性。

三、社会转型期增强大学生思想教育实效性的若干对策

1. 把握差异性,确立以学生为主体的个性化教育机制

一段时间来,我国大学生思想政治教育工作者不太注重引导学生自主和能动地参与教育活动,教学内容又缺乏现实性和生动性,与社会实际距离相差甚远,学生始终处在被动接受的地位,遏制了学生主体性的发展。因此,改革这种单项式、封闭式思想政治教育模式,必须重视个体差异,确立以学生为主体的个性化教育机制,有利于增强思想政治教育的实效。

以学生为主体的个性化教育机制,是以教育者和受教育者之间的双向互动为基础,以灵活多样的教学形式为载体,旨在发挥学生的自主性、能动性,将学校教育和社会教育有机地结合起来。第一,强调学生是思想政治教育的主体,尊重学生的个性差异性,充分发挥学生的主动性,教育的内容、方法、情境应当结合学生的身心特点,使学生的自主性、能动性得到充分发挥,有机会展示特长,有成功的体验,从而促进健康个性的形成。第二,教育形式灵活多样。可以是引导式、参与式,也可以是讨论式、咨询式。教与学双向互动、互相促进。第三,教

育过程具有选择性,以适应学生的个性发展。就大学生思想政治教育而言,在两课和形势与政策课的课程设置上,要让学生具有选择空间,要充分考虑每个年级学生的特点,结合学生各自的兴趣、爱好、特长,具有开放性、灵活性、创造性。第四,在教育目标上,既要重视对思想政治觉悟较高层次学生的培养,又要关心较低层次学生的进步与成长,使每一个学生都能在各自的基础上得到提高和发展。具体来说,第一层次是学校可以通过党、团组织及党校、团校等机构,大力培养一批信仰马克思主义、具有一定共产主义思想觉悟、德智体各个方面均比较优秀的先进分子;第二层次是通过学校课程的教育途径,培养一批具有爱国主义情感和集体主义精神,有较精深的业务专长的学生;第三个层次是通过深入细致的思想政治工作,使那些思想认识上还存在一定偏差的学生,能基本认同现代社会主义主流价值观和政治观,能在各自的基础上有所提高。

个性化教育机制要求教育者能够准确把握教育对象的思想实际,通过深入细致的个别思想教育,善于发现学生的个性特长,使每个学生都能获得最大的发展机会,实现教育目标。

2. 建立长效机制,坚持做到解决大学生思想问题与解决实际问题相结合

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确要求,大学生思想政治教育应坚持解决思想问题与解决实际问题相结合的原则,既要教育人、引导人,又要关心人、帮助人。高校思想政治教育工作者要牢固树立学生利益无小事的思想,把解决实际问题作为思想政治教育的有力手段,满腔热情地为学生做好事,办实事,在解决实际问题的过程中做好教育引导工作。这就要求高校思想政治教育工作者在日常管理中要深入实际,通过多种形式开展深入细致的调查研究工作,如实了解大学生真实的思想状况,特别是学生反映出来的热点、难点和疑难问题,建立有效的解决机制,畅通机制,及时有效地为学生排忧解难。要把密切关注家庭经济困难学生的情况,全面了解家庭经济困难学生的基本情况,建库立档,要建立健全贫困生的资助体系,制定相应的经济资助和保障政策,使他们在生活上有可靠的保障。要加强与贫困学生的交流与沟通,引导他们学会处理生活中遇到的种种问题与挫折,树立正确的世界观、人生观和价值观,通过树立自强不息的优秀典型,引导他们健康成才。

3. 通过有效的就业教育,引导树立正确的成才观、就业观

面对激烈的市场竞争,就业是大学生切实关心的大事。这就要求高校思想政治工作者要密切关注大学生的择业就业问题。大学生思想政治教育要与大学生择业就业相结合,就要加强大学生择业就业工作的教育和引导,帮助大学生树立正确的就业观念。要进一步健全大学生就业指导机构和就业信息服务系统,提供优质的择业就业服务。要加强大学生创业教育和创业实践,为他们择业就业创

造良好的条件。要将择业就业与大学生思想政治理论教学相结合,教育引导大学生明确时代对大学生在思想政治素质、科学文化素质、业务素质和心理素质等方面的要求,学会正确的观点和方法来认识世界、认识社会、认识择业就业问题。要组织引导大学生进行毕业生跟踪调查,让他们在调查中了解社会主义市场经济对人才的要求,引导他们树立正确的成才观和就业观。

4. 加强大学生人文素养的培育

其一,要优化学生的课程设置,扩大人文素质的培育阵地。课程安排和设置是学生学习内容的调节器,人文教育内容的教学相当程度要依靠人文课程在学生学习总课程的比重。比如工科大学,应当适当增加历史、哲学、艺术、文学类的课程,部分课程可以作为选修课内容,在师资、学时、学分上予以倾斜和重视;其二,要努力营造充满人文气息的校园文化,熏陶学生情操。要通过举办专家讲座、文艺演出、报告会等形式,增强校园文化氛围。特别是要引导高雅艺术、高雅文化进校园,邀请学术大师、文化名人进校园,赋予学生以高雅,熏陶学生以高尚,在层次上提高学生的人文素养。这是培养大学生人文素养的重要途径,也是增强大学生思想政治教育工作实效性的重要途径。

5. 建立法律框架,依法开展学生思想政治教育

首先,教育者必先受教育。高校思想工作者要认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国高等教育法》等法律,依照《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《普通高等学校学生管理规定》的精神,切实依法开展工作。第二,加强大学生思想政治工作是一个系统工程,不仅仅单纯依靠思想政治教育专职工作者,也需要依靠高校各个职能部门、全体教师队伍,形成全校育人、全员育人的良好局面。要依照法律和相关规定对各个部门的权利、义务、职责做出有效和明晰的界定,要求各个部门依法履行义务;按照法律规定制定相关制度、措施,鼓励和要求全体教师配合做好思想政治教育工作,实现教学育人、管理育人的良好效果。第三,要按照法律规定,依法尊重和保护大学生权益。大学生具有独立的法律地位,高校教育者要认识到人格尊严是大学生的一项基本权益,牢固树立尊重大学生人格尊严的法制观念,以促进学生在德、智、体等方面全面发展。

四、结语

加强和改进大学生思想政治教育是一项极为紧迫的重要任务,也是一项系统工程。要增强社会转型期大学生思想政治教育的实效性,就要求大学生思想政治教育工作者要认真研究转型期的社会、经济发展动向,认真研究大学生的心理特