

高校思想政治理论教学

热点难点 100题

◎主编 胡建成



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

高校思想政治理论教学

热点难点 100题

◎主编 胡建成

图书在版编目(CIP)数据

高校思想政治理论教学热点难点 100 题 / 胡建成主编.
杭州: 浙江大学出版社, 2008. 8
ISBN 978-7-308-06146-9

I. 高… II. 胡… III. 高等学校—思想政治教育—中国—
问答 IV. G641-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 120590 号

高校思想政治理论教学热点难点 100 题

胡建成 主编

责任编辑 田 华

封面设计 方 洁 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>

<http://www.press.zju.edu.cn>)

电话: 0571—88925592, 88273066(传真)

排 版 杭州求是图文制作有限公司

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/32

印 张 10.75

字 数 290 千字

版 印 次 2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-06146-9

定 价 18.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

前 言

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。高校思想政治理论课承担着对大学生进行系统马克思主义理论教育的任务,是对大学生进行思想政治教育的主渠道。充分发挥思想政治理论课的作用,用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装大学生,是党的教育方针的具体体现,是社会主义大学的本质特征,是党和国家事业长远发展的根本保证。

然而,当今世界正在发生广泛而深刻的变化,当代中国也正在发生广泛而深刻的变革。在世界多极化、经济全球化、思想多元化和高等教育大众化的背景下,高校思想政治理论课教育教学面临着严峻的挑战。在新形势下,如何引导大学生正确认识当今错综复杂的形势,把握国际局势的发展变化和人类社会的发展趋势;如何引导大学生正确认识国情和社会主义建设的客观规律,增强在中国共产党的领导下全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性;如何引导大学生正确认识肩负的历史使命,努力成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的建设和接班人,是必须认真研究解决的重大而紧迫的课题。

“学问”起源于“学习、问难”,知识的掌握不是靠“教”而是靠“问”出来的。我们认为较好的创新教育方法是“问题解决”

的教学方法。高校思想政治理论课教育教学要使学生能有效地产生问题,形成解决问题的意识、习惯和能力,创造性地应答没有遇到过的挑战,即所谓要能够“在没有问题的地方发现问题,在没有答案的地方寻找答案”。为了全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》以及党的十七大有关文件精神,切实增强高校思想政治理论课教育教学的针对性、实效性以及说服力和感染力,我们坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则,在广大师生中征集筛选出了这 100 个思想政治理论课教学热点难点问题,经过悉心研究,形成了这一教学研究成果。

本书有四个较为显著的特点:一是这些问题大多来源于学生,是当代大学生十分关注的热点难点问题,因而具有较强的针对性;二是根据高校思想政治理论课改革新课程设置方案有关教材内容精心设计,是在认真研究教学内容和教学规律的基础上编写而成的;三是以改革开放 30 年的伟大实践为依托,吸收了党的十七大以来的最新理论成果,力求体现出有关十七大报告的最新精神;四是集中了我校全体思想政治理论课教师的智慧,是我校思想政治理论课教师多年来教学经验的总结。

编 者

2008 年 6 月

目 录

1	为什么必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位？	(1)
2	什么是马克思主义的立场、观点和方法？	(3)
3	马克思主义哲学教给我们一些什么样的行为准则和 方法论原则？它们对大学生成人成才有何帮助？	(5)
4	当今科技革命、经济文化发展、世界潮流对马克思主义哲学 有哪些挑战和启示？如何理解马克思主义哲学的时代意义？	(7)
5	历史发展的动力有哪些？这些动力之间的相互关系如何？	(9)
6	怎样理解马克思主义哲学与现代西方哲学的关系？应该 怎样正确对待现代西方哲学对我国的影响？	(12)
7	社会发展规律实质上是社会活动主体在一定主观意志 支配下活动的规律，又该怎样理解这一规律是客观的呢？	(15)
8	为什么实事求是说起来容易做起来难？	(18)
9	为什么现在更需要解放思想？	(22)
10	在社会主义现代化建设中如何坚持以人为本？	(24)
11	在社会主义市场经济条件下如何深化对剩余价值理论 的认识？	(26)
12	怎样认识社会主义公有制与市场经济的兼容性？	(29)
13	怎样认识知识经济和“知识价值论”？	(32)

14	经济增长、通货膨胀、失业之间的关系如何? 怎样才能保持高增长、低通胀?	(35)
15	在市场经济条件下,能否实现真正的按劳分配? 按劳分配与按生产要素分配如何结合起来?	(38)
16	如何理解要把股份制作作为公有制的主要实现形式?	(41)
17	如何正确认识信用在市场经济中的作用? 怎样建立健全社会信用体系?	(44)
18	如何妥善处理收入分配中效率与公平的关系?	(47)
19	如何正确认识当代资本主义?	(49)
20	如何正确认识和处理社会主义与资本主义的关系?	(53)
21	社会主义的前途与命运如何?	(56)
22	苏联解体的原因及历史教训是什么?	(59)
23	如何估价社会主义的历史地位?	(62)
24	什么是共产主义? 如何正确看待共产主义?	(65)
25	近代中国落后的根本原因是什么?	(68)
26	近代中国历次反侵略战争失败的根本原因是什么?	(71)
27	如何评价帝国主义侵略在近代中国历史上的作用?	(74)
28	为什么中国不能走资本主义道路?	(80)
29	为什么说没有共产党就没有新中国,有了共产党中国的面貌就焕然一新?	(83)
30	为什么说只有走中国特色社会主义道路才能发展中国?	(85)
31	如何评价“大跃进”运动?	(88)
32	如何正确认识社会主义改造与社会主义改革的关系? ...	(90)
33	为什么会发生长达 10 年之久的“文化大革命”? 怎样才能避免“文化大革命”的悲剧重演?	(93)
34	在改革开放的新时期,毛泽东思想是否过时了?	(97)
35	当代大学生为什么要学习中国化的马克思主义?	(102)
36	如何客观评价毛泽东及毛泽东思想?	(108)

- 37 怎样理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观是一脉相承的马克思主义中国化的科学理论体系? (111)
- 38 邓小平“三落三起”的精神支柱是什么? (114)
- 39 有中国特色的社会主义中的“中国特色”具体表现是什么? (117)
- 40 为什么说中国特色社会主义伟大旗帜是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜? (121)
- 41 从理论上说社会主义具有优越性,共同富裕是社会主义的本质要求,但现实生活中贫富差距悬殊,社会主义的优越性从何谈起? (124)
- 42 为什么要树立和落实科学发展观? (127)
- 43 如何正确认识非公有制本质和功能? (132)
- 44 现阶段我国为什么还存在剥削?如何看待剥削现象? (135)
- 45 如何切实解决好“三农”问题? (139)
- 46 中国是否已达到市场经济地位的基本要求?承认中国完全市场经济地位意义何在? (141)
- 47 中国环境问题产生的原因及对策是什么? (144)
- 48 什么是现代化?我们离现代化还有多远? (148)
- 49 中国要不要实行普选?能否实行普选? (151)
- 50 中国为什么要实行“议行合一”的人民代表大会制度而不像西方国家那样实行“三权分立”制度? (157)
- 51 中国为什么不能实行多党制? (160)
- 52 中国的人权状况究竟如何?中美在人权观上有何差异? (163)
- 53 中国共产党领导下的社会主义国家为什么社会腐败还那么严重?在社会主义市场经济条件下如何预防

	和解决腐败问题?	(174)
54	金钱至上、道德沦丧、吸毒卖淫这些丑恶现象曾经被我们扫进历史的垃圾堆,在今天却又死灰复燃,为什么?	(178)
55	在外来文化扩张与渗透的同时,如何弘扬和发展我国传统的民族文化?	(181)
56	怎样提高国家文化软实力?	(188)
57	解决台湾问题有哪些有利条件,又有哪些不利因素? ...	(191)
58	转型社会中我国的阶层分化状况究竟如何?	(195)
59	现阶段我国工人阶级的地位如何? 在科学技术迅速发展的今天,工人阶级还是先进的阶级吗?	(199)
60	为什么说中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队?	(203)
61	如何看待私营企业主入党的问题?	(206)
62	当代国际风云突变,国内问题愈加复杂,对共产党的执政能力提出了严峻的挑战,如何才能提高党的执政能力?	(209)
63	目前我国社会存在的“不和谐”之处主要表现在哪里? 构建社会主义和谐社会应着重从哪些方面着手?	(212)
64	已经入世的中国发生了哪些变化,还可能发生哪些变化?	(216)
65	当代中国为什么会发生如此大的变化?	(220)
66	当今世界存在哪些全球性的问题?	(223)
67	中俄关系为何“政治热经济冷”?	(227)
68	当前中日关系跌入低谷的症结何在?	(230)
69	怎样评价美国单边主义外交政策?	(233)
70	当代国际恐怖主义产生的根源是什么?	(236)
71	经济全球化对世界政治经济格局的影响如何?	(240)
72	联合国改革的必要性及其应遵循的原则是什么?	(242)
73	社会主义国家为什么相对贫穷和落后?	(246)

74	怎样建立公正合理的国际政治经济新秩序?	(250)
75	中国和平发展有何必要性和可能性?	(252)
76	怎样理解始终不渝走和平发展道路是中国人民 根据时代发展潮流和自身根本利益作出的战略抉择?	(255)
77	大学生该如何设计自己的成才之路?	(258)
78	大学生怎样才能实现自我人生价值?	(263)
79	在理想与现实相矛盾时,当代大学生应如何正确处理?	(265)
80	大学生如何把握自己的命运?	(268)
81	大学生怎样提高自身修养?	(271)
82	如何消除人际交往中诸多的烦恼与困惑?	(274)
83	怎样使自己成为一个受欢迎的人?	(277)
84	如何理解诚信是大学生走向社会的通行证?	(281)
85	新的大学生管理条例规定大学生可以结婚,那么在 大学期间应怎样摆正爱情与学习的位置?	(284)
86	大学生的心理问题主要集中在哪些方面? 大学生如何 进行自我心理调节?	(287)
87	大学生如何面对生活的挫折?	(290)
88	大学生如何塑造健全人格?	(293)
89	大学生如何培养健康的情绪?	(296)
90	网络对当代大学生有什么影响?	(299)
91	大学生该如何正确处理理想世界、现实世界和虚拟世界 的关系?	(302)
92	如何理解马克思关于人的发展的理论? 根据当前的 现实,大学生应树立什么样的人生发展观?	(305)
93	在社会主义市场经济条件下,大学生如何处理金钱 与道德的关系?	(308)
94	人生的幸福到底是什么?	(311)

95	动物与人类是否应享有完全平等的生存权?	(313)
96	当代大学生应树立什么样的就业观念?	(315)
97	如何认识依法治国与以德治国的关系?	(319)
98	何谓司法公正? 如何实现和保障司法公正?	(321)
99	大学生如何以自己的行为来维护法律权威?	(324)
100	公民的法律素质包括哪些内容? 大学生如何不断提高 和完善自己的法律素质?	(326)
	主要参考文献	(329)
	后 记	(334)

1 为什么必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位？

任何社会都是有机统一的整体，其中有经济基础、政治制度，还有意识形态。一般来说，经济基础和政治制度决定意识形态，而意识形态对经济基础和政治制度有巨大的反作用。特别是当社会处于变革时期，意识形态的反作用有时具有决定性的意义。

一个社会的意识形态分为主流意识形态和支流意识形态。任何国家、任何社会，其主流意识形态都是一元的。不管其经济结构多么复杂，其占统治地位的主流意识形态是统治阶级意志在思想体系的集中反映。如果主流意识形态缺少正确的理论作支撑，不仅主流意识形态的大厦会倾覆，而且必将导致整个社会的思想混乱和政局动荡，国家将不知向何处去，人民将不知何去何从。这既是苏联解体和东欧剧变的重要原因之一，也是苏联、东欧剧变后相当长一段时期内所表现出来的后遗症。

苏联、东欧剧变后，许多人都为我们国家捏把汗，他们担心中国的红旗还能打多久。但是历史已经作出回答，中国的红旗不但没有倒，而且日益光彩夺目；中国特色社会主义朝气蓬勃，显示出无比强大的生命力。同样是共产党领导，为什么前景如此截然不同？最重要的一条就是因为中国共产党始终坚持用发展着的马克思主义指导新的实践。正是由于我们党始终如一、毫不动摇地把马克思主义作为立党立国的根本指导思想，作为开展一切工作的行动指南，作为我们认识世界、改造客观世界和主观世界的强大思想武器，作为激励全国各族人民为振兴中华而团结奋斗的思想基础和精神动力，所以我们党才从小到大、从弱到强，克服一切艰难险阻，战胜一切强大敌人，

在世界社会主义运动处于低潮时依然风景独好。

为什么马克思主义具有如此强大的威力？因为它是科学真理。不管社会主义运动遭受怎样严重的挫折，不管敌对势力如何贬损它，都无法改变这一事实。马克思主义是一种与时俱进的科学体系，它把严格的科学性与高度的革命性有机地结合起来，以无可辩驳的事实和不容置疑的逻辑揭示了人类社会的发展规律，为全人类进步、社会发展指明了正确方向。正如江泽民所指出，100多年来，没有哪一种理论、学说能像马克思主义那样保持勃勃生机，对推动社会进步起那样巨大的作用，造成那样深远的影响。尽管现在世界上的情况有很多新变化，但历史发展的总趋势并没有越出马克思主义经典作家所揭示的基本规律。

正反两方面的历史经验告诉我们：对于共产党人来说，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，革命、建设和改革事业就兴盛；反之，背离马克思主义基本原理、基本立场、基本观点、基本方法，就会走向衰落，甚至亡党亡国。

当前，我们党之所以强调坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，也是巩固发展全党全国人民团结奋斗的思想基础、实现全面建设小康社会宏伟目标的根本要求。党的十六大提出，我们要紧紧抓住本世纪头 20 年的重要战略机遇期，集中力量全面建设小康社会。这个宏伟目标令人振奋，但要实现这一宏伟目标，任务十分艰巨。对于我们这样一个有 13 亿人口的大国，这样一个有 7300 多万党员的大党，面对前进道路上可以预料和难以预料的各种风险和挑战，要把广大干部群众的思想 and 行动统一到全面建设小康社会的目标上来，把智慧和力量凝聚到实现全面建设小康社会的各项任务上来，必须始终坚持以马克思主义中国化的最新成果——邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持落实科学发展观，使之真正成为全党全国各族人民的主心骨。如果动摇和取消了马克思主义的指导地位，就必然导致思想混乱、社会动荡，背离社会主义根本方向，全面建设小康社会的美好蓝图就会化为泡影。

2 什么是马克思主义的立场、观点和方法？

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代。马克思主义是马克思和恩格斯在资本主义和科技发展的推动下，批判地继承了人类历史上创造的一切优秀思想成果的基础上，对资本主义社会发展提出的时代课题进行探索，并总结了当时工人运动和社会实践经验而形成的科学理论，是工人阶级的意识形态和科学世界观，是全人类精神文明的伟大成果，是工人阶级政党认识世界和改造世界的强大思想武器。

马克思主义是一个内容非常丰富、博大精深的科学体系。从狭义上讲，马克思主义是马克思、恩格斯的观点和学说体系。马克思主义的创始人恩格斯在批判社会主义“新体系”的创立者杜林时，对他和马克思所创立的新理论的科学体系作了最准确的说明。马克思主义由三个组成部分：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义；每个组成部分又包括若干具体学科和原理。

马克思主义历来包括两个方面的内容：一是马克思主义的立场、观点和方法；二是马克思主义的具体学说。马克思主义的立场、观点和方法是稳定的，而它的具体学说是不断发展的。因此，我们所说的马克思主义，主要是指它的立场、观点和方法。学习和坚持马克思主义，最根本的是要学习和坚持马克思主义的立场、观点和方法，而不是固守马克思主义经典作家们的每一具体言论。那么，什么是马克思主义的立场、观点和方法呢？

第一，所谓“马克思主义立场”，亦即马克思主义在对一切问题的观察和处理中始终一贯的立足点或出发点，这就是“为无产阶级和全人类的大多数谋福利”的立场。这一立场表明，马克思主义作为一种

理论学说,不是为说明世界而说明世界,也不是为少数剥削者谋福利,而是为了改造和利用世界、为了使客观世界造福于无产阶级和全人类广大劳动人民。这一最基本的立场体现在马克思主义的社会政治观上,就表现为对人剥削人、人压迫人的社会的根本否定,以及由此产生的不可压抑的社会政治、经济等革命愿望和革命实践;体现在社会经济和文化理论中,就是要求社会生产和生活的运作必须有利于满足人民群众日益增长的物质需要和文化生活需要;体现在人生观和伦理道德方面,就是提倡公私兼顾,并且在个人利益和社会利益发生矛盾冲突时牺牲个人利益,保全社会公共利益。

第二,所谓“马克思主义的观点”,也就是马克思主义对各方面问题的观点中表现出来的一以贯之、最普遍、最基本的观点,即辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,就是客观地、实事求是地看待自然和社会存在和发展,不搞唯心主义和主观主义。

第三,所谓“马克思主义的方法”,亦即历史的辩证的方法,就是在发展、变化、联系中看问题的方法,不搞形而上学。

以上马克思主义立场、观点和方法,三者相互联结,不可分割,才是真、善、美有机统一的马克思主义的立场、观点和方法,缺其一,就不成其为“马克思主义”的立场、观点和方法。其中,为无产阶级和全人类的大多数谋利益的立场,主要解决的是“求善、求美”的问题,它表明在马克思主义看来什么是善、美的事业;而彻底的唯物主义的观点和辩证的方法,主要解决的是“求真”的问题,它表明在马克思主义看来什么才算真理,如何才能获得真理性的认识。只有求真的观点和方法而无求善、求美的立场,就会使理论成为为说明世界而说明世界的清谈;缺少真理性的观点和求真的方法,就会使善和美成为空想。立场、观点和方法,善、美和真,三者有机统一,才是马克思主义的本质特征。信仰这样的立场、观点和方法,就是信仰马克思主义;坚持这样的立场、观点和方法,就是坚持马克思主义。

3 马克思主义哲学教给我们一些什么样的行为准则和方法论原则？它们对大学生成人成才有何帮助？

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，作为科学的世界观，它是对自然、社会和人类思维发展一般规律及人与世界本质关系的科学认识，其理论成果就是马克思主义哲学的基本原理、基本观点；但是马克思主义哲学的特点是在实践基础上科学性与革命性的高度统一，它的社会作用是无产阶级和人民大众认识世界、改造世界的强大思想武器。因此，比起一切旧哲学，它不但要求正确地认识世界，更强调革命地改造世界，强调自己不是教条，而是行动指南，是一般行为准则和一般方法论原则。方法论和世界观是有密切关系的，马克思主义哲学的一般行为准则和一般方法论原则，不过是它的基本原理、基本观点指导实践的时候，在准则方法方面的表现和转化形态。

那么，马克思主义哲学教给我们一些什么样的行为准则和方法论原则呢？我们认为主要有：一切从实际出发的原则，主客观相统一（或物质决定性和意识能动性相统一）的原则，解放思想、实事求是、与时俱进的原则，实践第一的原则，主体性原则，客体的尺度（真理准则）、主体的尺度（价值准则）、美的尺度（美的准则）相统一的原则，唯物辩证地分析解决问题的原则，联系发展地看问题的原则，按客观规律办事的原则，既对立又统一推动事物前进的原则，矛盾分析方法，正确处理内外因关系的原则，两点论与重点论相统一的原则，具体问题具体分析、用不同方法解决不同矛盾的原则，矛盾普遍性与特殊性

相统一的原则,适度原则,发展中量变质变相统一的原则,扬弃(辩证否定)的原则,批判继承、创新发展的原则,前进上升与迂回曲折相统一地看问题的方法,理论和实践相结合的原则,在实践中检验真理和发展真理的原则,按照认识发展规律发展理论的方法,辩证思维方法,价值评价的方法,主观与客观、认识与实践具体的历史的相统一的原则,唯物辩证地观察社会历史的方法,解放发展生产力的原则,实践标准与生产力标准,经济社会协调发展的原则,人与自然协调发展的原则,社会物质文明、政治文明、精神文明协调发展的原则,社会存在决定性与社会意识能动性相统一的原则,按照社会动力系统自觉推动社会发展的原则,社会发展规律性与历史主体能动性相统一的原则,适应社会基本规律要求的原则,正确评价人的价值的方法,依靠群众创造历史的原则,群众路线的方法,历史进步与人民利益相统一的原则,实现人的全面而自由的发展的原则,自觉推动社会由必然王国向自由王国转化的原则,等等。

这些行为准则和方法论原则对大学生成人成才有何帮助?

(1)它们是正确的世界观、人生观、价值观的转化形态,按照它们办事情,有助于大学生树立正确的世界观、人生观、价值观;(2)它们是普适性最高而又经过实践反复证实了的科学的根本的行为准则和方法论原则,是我们认识世界、改造世界的强大思想武器,按照它们办事情,有助于大学生提高做人做事做学问的本领,也有助于大学生学习专业知识、解决专业问题;(3)它们是我们党在社会主义现代化建设中制定科学的纲领、路线、方针、政策所依据的根本方法与原则,按照它们办事情,有助于大学生理解党的纲领、路线、方针、政策,更好地融于现代化建设,为全面建设小康社会、为建设中国特色社会主义建功立业。