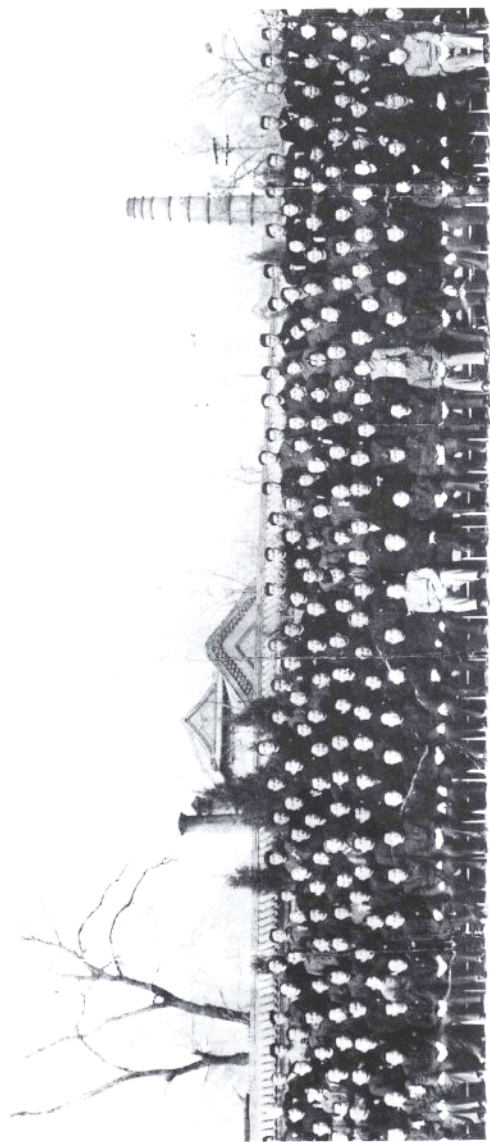


唐楠屏 与 中南工业大学

刘运明
林学贵 编写
黄祖修

中南工业大学出版社



1956年3月28日，毛主席等党和国家领导人与重工业部
第一届先进生产者代表会议全体代表合影。第二排左起第17
人为唐楠屏。

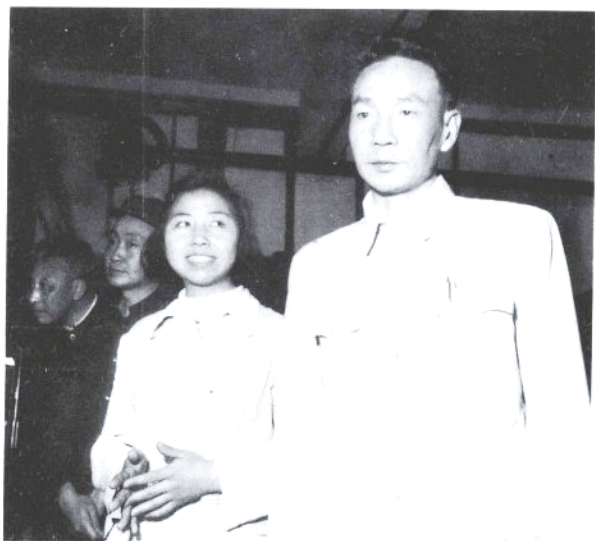


1960年6月4日，贺龙副总理视察学校时与师生代表合影。第一排右起第11人为唐楠屏。



唐楠屏同志近影。

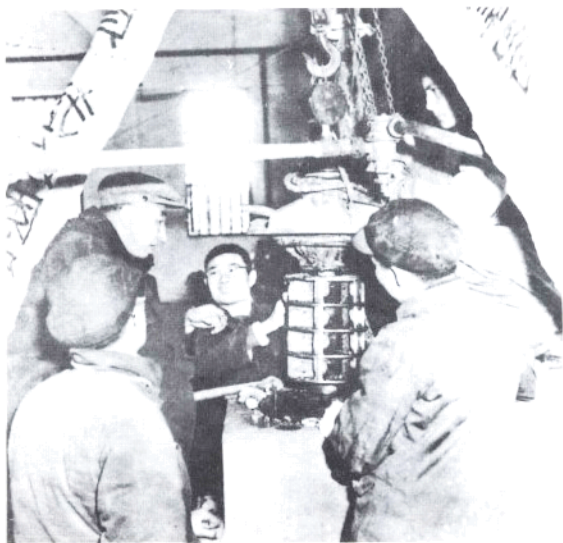
1960年3月，唐楠屏（左一）陪同中共湖南省委第一书记张平化（右一）视察学院实验室。



1959年5月，唐楠屏在学院第二次党员代表大会上讲话。



唐楠屏深入选矿实验室。



辛教授参观我院实验室。

唐楠屏陪同原苏联著名选矿专家普拉克





唐楠屏与在学院工作的原苏联专家基斯良柯夫在学院第六届运动会运动场上。



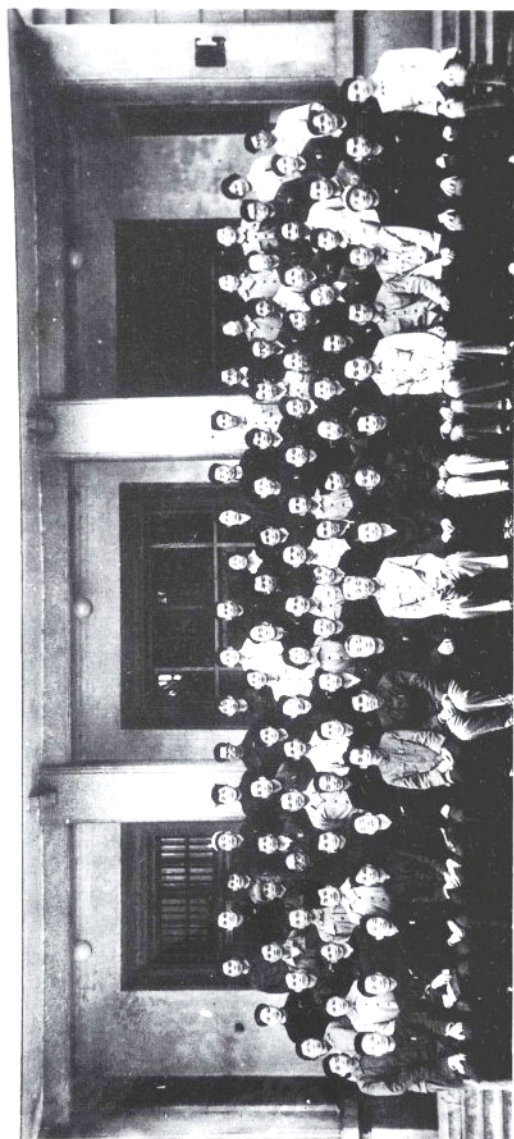
唐楠屏在学校 40 周年庆祝大会主席台上，右起第 3 人为唐楠屏。



1994 年 10 月，唐楠屏与英语 691 班同学相聚在广州，第 2 排右起第 7 人为唐楠屏。



1992 年北京校友聚会庆贺唐楠屏 82 岁寿辰时和夫人张艾林合影。



1966年5月，学院教职工代表欢送唐楠屏同志合影。

序 言

何继善

由学校校务会议决定，经过几位老同志的辛勤劳作，《唐楠屏与中南工业大学》一书付梓问世了。这是一件好事，可喜可贺，说明“工大人”开始认识到了历史及历史人物在学校建设、发展中的重要地位和作用。

中南工业大学自创建至今已经历了 45 个春秋。这 45 年，我们是一步一个脚印走过来的，在艰难曲折的跋涉中，在不断地开拓进取中，在几代人的努力奋斗中，中南工业大学创造了自己的历史，也造就了自己的历史人物。应该说，这是我们取之不尽、用之不竭的宝贵财富，是中南工业大学优良传统和精神的根基。“历史的经验值得注意”。了解历史、正视历史、尊重历史，我们就能从历史的宝库中吸取有益的养分，从而促进事业的发展 and 成功；相反，无视历史、割断历史、歪曲历史，则会使人陷入浅陋无知、盲目蛮干的泥坑，以致造成对事业的损害。因此，我们每一个“工大人”都应该加倍爱护和珍惜自己学校的历史以及为中南工业大学的建设发展作出过贡献的历史人物，并以其作为我们行动的“镜子”和思想的“武库”。只有这样，我们才能知兴替、明得失，在前进的道路上走得更稳健、更快捷。

今天，我们已经踏上了中南工业大学历史进程中的又一个新台阶，首批进入了国家“211 工程”。面对 21 世纪的召唤，面对新的

机遇与挑战，中南工业大学怎样建设、怎样发展、怎样扎稳脚跟去迎接新世纪的“八面来风”？这一切的一切，都需要我们认真思考、积极探索。因此，我们尤有必要清点自己的历史，把历史的“镜子”擦得更亮，从历史的经验教训中把握现在、开辟未来。

唐楠屏，一个多少年来被“工大人”念及的名字；一位为人正直、作风朴实、德高望重的长者；一名胸怀大局、勤于思考、勇于实践、不辞劳苦、不畏艰辛的书记、校长。其人品、其作风、其奉献精神、其历史功绩为人景仰，令人敬佩。然而“唐楠屏”三个字的意义决不仅仅局限于唐楠屏个人，他所代表的是中南工业大学的一个时代、一段历史。他和他的同代人，对中南工业大学的建设和发展作出了不可磨灭的贡献。他们的付出，使学校的教学、科研取得了突破性的进展，使学校的师资队伍建设得到了前所未有的加强，使学校的后勤服务、校园环境提高到了一个崭新的水平。他们同心协力使当时的中南矿冶学院进入了全国重点大学的行列；他们创造的成果、积累的办学经验至今仍为我们所享用。可以说，没有他们和他们那个时代，就没有中南工业大学的今天，也不会有中南工业大学的美好明天。这便是历史的逻辑，只有按照这种逻辑去认识问题、开展工作，才有可能把事情做得更好。因此，我想说，编辑出版《唐楠屏与中南工业大学》一书不仅仅是为了纪念某个人或某个时代，更重要的是为了让我们认识和掌握这一历史发展的逻辑。

一九九七年六月二十日

目 录

第一章 唐楠屏和他的办学主张	(1)
第二章 不断提高教学质量是学校的根本任务 ...	(10)
第一节 加强基础	(10)
第二节 抓好两头	(15)
第三节 从严要求	(20)
第四节 因材施教	(23)
第三章 师资是决定专业水平的首要因素	(25)
第一节 调查研究,明确任务	(25)
第二节 明确指导思想,制订培养规划	(30)
第三节 普遍提高与重点培养	(35)
第四节 加强管理,严格考核	(39)
第四章 学术水平是衡量高校综合实力的重要 标志	(41)
第一节 科学研究是提高师资水平的必由 之路	(41)
第二节 坚持科学研究为国民经济建设服务的 方针	(44)
第三节 以点带面,推动全院科研工作	(48)
第四节 广泛而深入地开展学术活动	(50)
第五节 加强对科学研究工作的领导	(51)

第五章 立足办综合性工业大学	(55)
第一节 专业设置突破单科性工学院模式 ...	(55)
第二节 提高办学层次,发展研究生教育	(57)
第六章 坚持后勤工作为教学、科研服务	(60)
第一节 从组织和管理上加强后勤工作	(60)
第二节 大抓生活,带领群众渡过暂时困难	(67)
第三节 规划校园,大力进行基本建设	(72)
第四节 致力于实验室的建设	(77)
第五节 创办校办工厂	(83)
第七章 加强政治思想工作和党的建设	(87)
第一节 加强理论学习,把政治思想工作渗透到业务工作中去	(87)
第二节 建设一支政治素质和文化技术素质都较高的政工队伍	(91)
第三节 倡导艰苦奋斗、团结向前的校风	(94)
第四节 倡导党政密切配合,充分发挥行政作用	(95)
第八章 治校十年 硕果累累	(97)
第一节 进入全国重点高校行列,树立了学校发展史上的第一个里程碑	(97)
第二节 出人才,出成果,成绩显著	(101)
第三节 科学的战略布局,为学校进一步发展奠定了基础	(110)
后 记	(116)

第一章 唐楠屏和他的办学主张

唐楠屏于1910年5月18日出生在辽宁的一个农民家庭。他毕业于由爱国将领张学良将军创建的东北大学（下称东大），“九·一八”事变时期，曾在清华大学就读；他经过严酷的抗日烽火锻炼；参加工作后，长期从事工业建设及其领导工作。

他于1928年秋考入东北大学理学院预科，1930年转入理学院生物系学习，1931年，“九·一八”事变发生，日寇侵占我东北三省，东大师生被迫流亡至北平（今北京市），他就读于清华大学。待东大迁至北平后，于1937年7月毕业于东北大学边政系俄文组。

他从“九·一八”事变以后直到抗日战争胜利，都积极投入抗日救国斗争，参与领导抗日救国学生运动。1931年11月，在北平随东北民众请愿团到南京向国民政府请愿，要求收复东北；1932年5月起参加北平反帝大同盟，任北平东区、西区交通，负责散发党的传单、书报；同年夏，在天津印刷厂组织工人罢工等活动，担任团交通。至1934年6月，在东大任校共青团支部书记，组织读书会和发展团员并领导反国社党等工作。1935年底，参加了举世闻名的“一二·九”爱国学生运动和南下宣传团，要求蒋

介石停止反共，一致抗日。他于1936年3月在北平经肖润和介绍加入中国共产党，当时担任北平市学联东大代表，北平市抗日民族先锋队东大队长、区队长等职。1936年12月，党组织派他往西安参加“双十二”（即西安事变）斗争。1937年初回北平，在东大学生会作护校工作，“七·七”事变爆发以前，在北平东北大学边政系俄文组毕业。1938年8月，被派往延安抗日军政大学和陕北公学学习。后因患肺病去渭南治疗，在吕正操后方办事处半工作半疗养，任政治指导员。1939年秋，调至成都东北救亡总会成都分会半工作半疗养，同时在中苏文化协会成都分会教俄文。1941年初，由重庆八路军办事处徐冰调他到延安任延安大学俄文教员兼校长秘书，1943年调军委编译局俄文学校任俄文教员。

1945年11月，唐楠屏怀着胜利的喜悦，被调回沈阳，参加沈阳市行动委员会，任委员，组织沈阳市学生联合会及文联，并兼任沈阳市联合中学副校长等职。1946年夏，调到本溪，负责筹备青委；然后又去抚顺，任市人委委员、秘书长及抚顺煤矿总务局局长等职。再调哈尔滨任哈尔滨铁路分局军事代表、副局长和中长路总局工务处及电务处军事代表。1947年至1950年夏，他担任过鸡西滴道煤矿矿长、辽宁省工业厅厅长兼矿务局长。

1950年夏，东北工业部成立，他任设计处副处长，同年冬开始，先后两次参加中国贸易代表团赴莫斯科进行贸易谈判，任设计组长，负责基本建设项目的审核与谈判，在莫斯科停留一年半时间。1952年秋，任中央重工业

部（后改为中央冶金工业部）设计司副司长，并从1954年秋起，赴莫斯科参加中苏科技委员会，任中国代表团副团长，负责审查国内建设项目（即前苏联援助中国的156项重点建设项目）。1956年夏，参加冶金工业部赴欧洲考察团考察了苏联、民主德国、捷克斯洛伐克等国。

从唐楠屏的以上学历、经历可以看出：他由一位满腔爱国主义热忱的大学生，经过抗日烽火的千锤百炼，逐步成长为一位忠于党和人民的革命事业的马克思主义者；而且在大学毕业后，长期从事工业建设及其领导工作，知识渊博，见地宽广。因此，在1957年，党中央为加强党对全国各高等学校的领导，决定从参加革命时间长、具有大学水平的中年干部中挑选200名到各高等学校担任主要领导职务，唐楠屏就是其中之一。他于1957年9月来中南矿冶学院（中南工业大学前身），当时的院党委书记杨建培和院一级领导热烈欢迎他来院加强领导并大力支持他的工作。1957年10月国务院任命他为副院长，1959年2月国务院任命他为院长，1960年1月7日，中共中央任命他为中南矿冶学院党委书记兼院长直至1966年，历时10个春秋。

在中南矿冶学院10个年头里：

他怀着崇高而坚强的革命事业心，为了祖国建设的需要勇挑重担，艰苦卓绝，雷厉风行，一抓到底。1960年，冶金部党组将一种特殊军工材料“乙种分离膜制造技术”的研制任务交给学校，而当时的粉末冶金专业创办不久，新材料研究室尚未成立，除黄培云教授外，都是些年青教

师，同时研制这种材料所需要的设备也达不到技术要求。但他考虑国家的需要，将冒风险的重担勇挑起来。与北京钢铁研究总院合作，学校派去 20 多名教师，共同合作攻关，按时完成了任务，为我国第一颗原子弹爆炸作出了重大贡献。

他不满足现状，善于学习兄弟院校的先进经验。他曾说：去矿冶学院之前，我没有办过学校，想到在东北大学时，张学良校长携同高级顾问多次到东大研究建校问题。他不惜重金聘请了像梁思成、刘仙洲、刘崇乐等国内外名流学者任教授，并在生活上给予特别优惠待遇；清华大学也是如此。他说：我是带着这种思想来矿冶学院的。所以到校后，除正常工作外，主要是进行调查研究，特别是师资队伍情况的调查研究，着手师资队伍的建设。

他“不唯上，不唯书，只唯实”。强调办学不能搞一个模式，坚持实事求是，从实际出发的原则，开拓前进，把学校办出特色，争创一流。在专业建设、师资和干部队伍建设，教学工作，科学研究，乃至校园建设等等方面，他都从战略高度不断探索，组织制订长远规划并逐步实施。

他重视知识，重视人才，爱惜人才，善于用人。他重视各项政策的落实，特别是 1961~1962 年，以他为首的院党委狠抓落实知识分子政策，多次与受到委屈的教师谈心，调动了广大知识分子的积极性。从院领导分工看，行政管理主要由副院长罗拉负责，全院的教学、科研管理由副院长黄培云教授负责，副教务长蒋良俊教授、科研部