



2002年工商管理硕士联考大纲辅导教材

MBA

ZHONG SHANG GUAN LI SHUO SHI YAN JI SHENG RU XUE KAO SHI YING SI JIAO CHENG

2002 工商管理硕士 研究生入学考试

应试教程

MBA联考分册

语文与逻辑

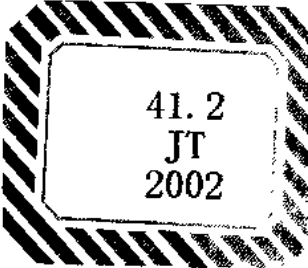
编写 命题 研究 组
编著 北 京 大 学 江 涛
总策划 胡东华

科学技术文献出版社

工商管理硕士研究生入学考试
应试教程(MBA 联考分册)

语文与逻辑

编写 命题研究组
编著 北京大学 江涛
总策划 胡东华



41.2
JT
2002

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北京

图书在版编目(CIP)数据

工商管理硕士研究生入学考试应试教程·MBA联考分册·语文与逻辑/江涛编.

-北京:科学技术文献出版社,2000.5

ISBN 7-5023-3570-6

I.工... II.江... III.①企业管理-研究生-入学考试-自学参考资料②汉语-研究生-入学考试-自学参考资料③形式逻辑-研究生-入学考试-自学参考资料 IV.F270

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第24495号

出 版 者:科学技术文献出版社

邮 购 部 电 话:(010)62579473-8100

图书发行部电话:(010)62534708,62624508,62624119

门 市 部 电 话:(010)62534447,62543201

图书发行部传真:(010)62622642

E-mail:stdph@istic.ac.cn

策 划 编 辑:胡东华

责 任 编 辑:林福山 杨 丹

责 任 校 对:林福山

封 面 设 计:胡东华

发 行 者:科学技术文献出版社发行

新华书店总店北京发行所经销

印 刷 者:保定市华泰印刷厂

版 (印) 次:2001年5月第2版 2001年5月第1次印刷

开 本:850×1168 大32开

字 数:384.076千字

印 张:60

定 价:20.00元(全四册合计定价80元)

©版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

盗版举报电话:(010)62878310(出版者), (010)62534708(著作权者)。

本丛书封面均贴有“读书新知”数光防伪标志,凡无此标志者为非法出版物,盗版书刊因错漏百出、印刷粗糙,对读者会造成身心侵害和知识上的误解,希望广大读者不要购买。

目 录

第一章 MBA 联考语文和逻辑试题命题思路及应对对策	(1)
第一节 语文和逻辑考试的总体要求和命题思路	(1)
第二节 语文和逻辑考试复习建议	(4)
第三节 历年 MBA 考试试题分析及常考内容提示	(6)
第二章 MBA 语文考试基础知识精要解析	(22)
第三章 语文基础知识常考知识点出题方式及解题技巧	(43)
第一节 字、词、成语类	(43)
第二节 句子类	(47)
第三节 试题精选详解	(49)
第四章 现代文阅读理解	(61)
第五章 文言文阅读理解	(85)
一、文言文常用实词知识	(85)
二、虚词用法	(90)
三、文言文翻译	(92)
第六章 写作	(104)
第七章 MBA 逻辑试题的一般类型及解题方法	(120)
第八章 MBA 逻辑试题的相关知识及试题应用	(138)
第一节 直言判断与对当关系	(138)
第二节 复合判断和复合判断推理	(142)
第三节 逻辑基本规律	(159)
第四节 三段论的结构分析	(166)
第五节 关系判断和模态判断	(174)
第六节 典型的逻辑错误	(177)
第七节 求因果联系的初步方法	(181)

第八节 二难推理及其应用	(187)
第九节 预设	(190)
第十节 逻辑论证	(192)
第十一节 综合练习	(197)
第九章 MBA 语文与逻辑考试标准化模拟试题及答案详解	(207)
MBA 语文与逻辑考试标准化模拟试题一	(207)
MBA 语文与逻辑考试标准化模拟试题二	(230)
MBA 语文与逻辑考试标准化模拟试题三	(254)
MBA 语文与逻辑考试标准化模拟试题四	(277)
MBA 语文与逻辑考试标准化模拟试题五	(300)
MBA 语文与逻辑考试标准化模拟试题答案及详解 ..	(323)
第十章 附录	(355)
1999 年全国攻读工商管理硕士学位研究生	
入学考试语文与逻辑试题	(355)
2000 年全国攻读工商管理硕士学位研究生	
入学考试语文与逻辑试题	(381)

第一章 MBA 联考语文和逻辑试题 命题思路及应对对策

在 MBA 考试中采用 GRK 测试方法,更侧重于测试能力。这一点,在《语文与逻辑考试大纲》中作了明确说明。当然,这种能力不是自然能力,而是学习之后的能力,是运用基本知识解决相关问题的能力,因此,考生精要地掌握语文与逻辑方面的基础知识,是绝对必要的。同时,试卷题型稳定,题量众多,题旨明确,这诸种特点,更需要考生知识牢固,训练有素,反应敏捷,读解迅速。因此,考生试前通过练习,做大量、细致的题目,把解决语文和逻辑试题的思维状态,调整到最积极且活跃的能级,也是绝对必要的。

第一节 语文和逻辑考试的 总体要求和命题思路

首先我们应该对语文和逻辑科目考试的总体要求有一了解。

语文部分对考生提出的要求是:

一、系统地掌握语文基础知识。

二、具有较强地阅读理解社科类现代文的能力与阅读理解浅易文言文的
能力。

三、根据要求写作主题明确、结构合理、语言通顺的文章的能力。

逻辑部分对考生提出的要求是:

一、快速阅读文字材料、准确把握其观点与论述结构的能力。

二、运用逻辑思维方法,迅速判断正确答案的能力。

第二我们应该对语文和逻辑科目考试的内容有一把握。

语文部分考试内容包括三项。

(一)语文基础知识

1. 正确使用汉字。

2. 正确使用词语(包括成语)。

3. 辨析病句(病句类型:语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混

乱、表意不明、不合逻辑)。

4. 了解中外重要作家及其代表作。

(二) 阅读理解

现代文阅读理解:

1. 理解词语在文中的含义,把握文中关键的语句。
2. 辨析、筛选文中重要的信息与材料。
3. 正确划分文中的结构层次,把握各层次的内在联系。
4. 对文章的思想内容进行分析与概括。

文言文阅读理解

1. 根据上下文正确解释常见实词的词义。
2. 了解常见文言虚词在文中的用法。
3. 正确把握文意,并能翻译成现代汉语。

(三) 写作

1. 准确、全面地理解题意。
2. 思想健康,中心明确,材料充实。
3. 结构完整,条理清楚。
4. 语言规范、连贯、得体。
5. 字体端正,文面整洁。

逻辑部分试题内容涉及自然和社会各个领域,但并非考核有关领域的专门知识,而是考核考生对各种信息的理解、分析、综合、判断、推理等日常逻辑思维能力。

逻辑部分试题不考核逻辑学专业知识,但考生必须熟悉一些逻辑学基础知识,掌握一些逻辑学的基本方法,以便迅速、准确、敏捷地解答题目。

试题中涉及的逻辑学基础知识和逻辑学基本方法包括:

1. 性质判断的对当关系。
2. 关系性质的分类及区分关系性质的实践意义。
3. 复合判断和复合判断推理。
4. 逻辑基本规律(同一律、不矛盾律和排中律)。
5. 直言三段论的规则和推理。
6. 典型的逻辑错误(循环定义、概念混淆、偷换概念、概念不当并列、同

语反复、自相矛盾、划分不相称、划分标准不一、转移论题、机械类比、倒置因果、两不可、循环论证、选言肢不穷尽、以偏概全等等)。

7. 求因果联系的基本方法。

8. 预设。

9. 有关推理和论证的一些基本性质和方法。

以上归纳的有关逻辑学基础知识与基本方法的内容,是分析三年来 MBA 联考逻辑试题的类型和解题思路概括出来的,不是给考生开列形式逻辑教程目录。考生只须由解答试题来回溯上述内容,不必单独地去复习逻辑学的系统知识并解析相关习题。

第三我们应该对语文和逻辑科目的考试形式及试卷结构有一认识。

考试形式为闭卷,笔试。试卷满分为 100 分。语文与逻辑各占 50 分。考试时间限定为三个小时。

语文试卷内容中第一项为单项选择题;第二项既有单项选择题,又有主观性试题;第三项为主观性试题。

语文试卷内容中各项的占分比例为:

1. 第一项占 10% (5 分)

2. 第二项占 40% (20 分),其中现代文阅读理解占 30% (15 分),文言文阅读理解占 10% (5 分)。

3. 第三项占 50% (25 分)。

逻辑试卷内容主要包括 50 道单项选择题。即试题先给出一段文字叙述为题干,然后提出问题,考生根据题干所提供的信息,在给定的五个选择项中,选择一个最合适的作为答案。

我们对语文和逻辑考试样题试卷及 1997 至 1999 三年正式考试试卷的卷面文字阅读量统计的结果是:23000 字(样题);22000 字(97 试卷);23500 字(98 试卷);25000 字(99 试卷)。其中语文部分文字量一直维持在 4700 字以内,逻辑部分文字量稍有递增之势。

从分数的分配比例上讲,语文与逻辑各占 50 分,考生应在考试时间上作出合理的安排。原则是根据个人特长,先易后难;优先大分题,不滞留于难题;避免漏题、空题、未答现象。

第二节 语文和逻辑考试复习建议

“不打无准备之仗”；“凡事预则立，不预则废”。考生应该在考前，预留出充分的时间，对语文与逻辑考试进行多方面准备。编者认为，这个准备工作应包含以下内容。

一、认真研究历年语文和逻辑试卷

认真研究近年来的考试试卷，会寻到命题的轨迹，“预测”其走向。试卷的总布局、各题的测试目标、立意、设问角度、答案、评分标准都应该研究，以提取更多的有价值的信息，特别是它的“导向”。

研究试题试卷，不要热衷于它的“新”“巧”“怪”和有争议的“瑕疵”，而要把焦点放在试题的“稳定”性部分。

近年来MBA考试试卷的“稳定”性部分，可概括如下：语文基础知识重在“理解”、“运用”，测试频率较高的是词语的部分。文言文考题中，实词的考查多于虚词的考查，关键性语句的理解与全文的整体把握紧密相关。对全文内容的理解、概括、评价立足于“鸟瞰”，难度较大。现代文阅读强调的是全面考查，综合考查。这种考查，一般取大段的或整篇的文章，少则几百字，多则两千多字，而且取材十分广泛，有议论性的，有说明性的，有应用性的，有记叙性的，其考题的设计，一般包括词语或关键句子在文中的含义，句意间的关系，全文的概括，语言的表达，作者在文中表现的观点和态度等方面，因此，这一题型以主观性题多，表述方面的要求也较高。作文题从内容看，往往紧密联系社会热点问题，要求联系实际写出真情实感，发表你自己的看法见解，重点考察思维能力和语言能力。

二、紧扣《考试大纲》，做好语文复习。

《大纲》对语文部分考试内容作了明确的规定。按照《大纲》的要求，语文复习不要贪多求难。不要贪多就是不要超出大纲规定的内容；不要耽误在理论性的知识内容上；不要在阅读理解项目上投放过多的精力；不要因为语文是弱项面把复习时间与精力向语文倾斜。不要求难就是不要在“掌握单句、

复句的基本结构”、“辨析病句”、“掌握常用的修辞方法”上偏重深度、难度大的题目;不要在“现代文阅读理解”方面超过“社科类现代文”的规定范围;不要超过历年试卷中该项试题选录的文章篇幅去复习;不要在“文言文阅读理解”项目中超过“浅易文言文”的标准;不要以押题的方法准备写作一项的考试。考生在语文内容方面的复习,最好采取“浏览理论——逐项做题——寻找不足——重点补习”的方针。并应在复习期间,不荒疏课外的阅读,了解现实生活动态,把握报刊读物信息,使自己思想常新、思路常新、储备常新。

三、逻辑试题的解题思路和方法提示

MBA 逻辑考试是一门较为特殊的科目。首先,它所涉及的领域是极为宽泛的,几乎涵盖了自然科学、社会科学、思维科学和日常生活的所有领域,这是任何一门学科的考试都无法比拟的。不过,尽管 MBA 逻辑试题所包含的内容、涉及的领域是如此之广,但它对所涉及领域的专业知识要求仅仅限于常识的范围,面无需任何专业的和预备的知识。其次,全部逻辑试题都是采用选择形式。每道选择题给出了五个选择答案,让考生从中择取一个最为恰当正确的答案。这种考试具有一定的偶然性,即使考生对某一试题根本就不明白,也可以靠运气进行选择,也可能遇上正确答案。当然,以为只要靠碰运气就可以赢得成功,那是肯定要失败的。再次,逻辑试题的难度普遍都不会太大,但题量却很大,因此,速度在这里显得尤为重要,它要求考生在很短的时间内就作出自己的选择。短短一个半小时的有限时间,却要回答 50 道试题,平均下来,每道试题的解题时间尚不足两分钟。考生在阅读完试题后,苦思冥想自然是不可能的,就是稍加思索的时间余地也是不大的,几乎就是立即作出反应、选择。这就要求考生不仅具备一定的逻辑基础知识,而且平时就必须注重思维的训练,锻炼自己迅速而准确的逻辑反应能力。

逻辑试题并非考核考生逻辑学的专业知识,但考生又必须熟悉一些逻辑学的基础知识,唯其如此,才能有助于迅速准确地解题,如何理解并把握逻辑考试的这一性质和特点呢?考生可以采取“第一遍读《应试教程》,熟悉逻辑学基础知识;第二遍做逻辑试题,结合解题详析体会逻辑思路;第三遍独立做题,强化自己应试中的反应理解能力。”的三步复习法。本书为配合考生进行逻辑解题能力训练,在逻辑教程和模拟试题部分,设计了大量逻辑题目,有些

题目是分散安排在教程中的,有些是以试卷形式安排的。考生还可购买与本书配套的《最后冲刺》,两本书合起来读、练,从强化学习理论的角度讲,考生得到的逻辑解题训练已是很充分了。

四、熟悉题型特点,加快解题速度。

对于考试的具体内容不清楚,谈论考试的形式也是没有多大意义的。但如果忽视对考试题型的研究,作为考生也是必然要吃亏的。而考试中的题型是各种各样的、富于变化的,所以熟悉题型特点在应考复习中是非常重要的。

当然,MBA 考试中语文和逻辑卷中的题型相对简单一些。其一般分布是:语文:选择题和简答题占 30%,作文占 20%。逻辑:全为选择题型。选择题是要求考生从所列出的若干答案中选出符合题干要求的正确答案的试题,一般由题干、供选择的答案(选项)、答案三部分组成。选择题的答案具有唯一性,因而保证了评分的客观性。选择题的难度主要来自于非正确答案的干扰。这种干扰因题“式”的不同而有所不同,但巧妙的干扰项总是带有一定的智力因素。简答题是一种要求考生对题干所提出的问题作出简要回答的试题。简答题提问的方式有两种,一种是用疑问句,一种是用陈述句。其答案的规范是一要简,二要明,所以简答题不仅可以测试考生的基础知识,也可以测试他们的理解能力、分析能力、综合能力、评价能力,还可以测试他们的表达能力。作文题是一种综合性最强的试题,它一般有三种类型:命题式,即只给出作文标题和有关要求,让考生依题成文;命意式,给出某些材料,并提出具体要求,让考生依意成文;命题兼命意型,这种试题既给出材料,同时给出标题,考生作文既要依意,又要据题。

第三节 历年 MBA 考试试题 分析及常考内容提示

客观地说,比较各类考试中语文、逻辑试题的灵活性,MBA《语文和逻辑试卷》的试题无论从内容,还是从文字形式上说,都稳定得多。因此,预测该项考试的走向,应该更接近实际情况。

首先我们来看看语文试题的知识点分布和题型统计:

表一：语文试卷的内容结构

内容 \ 分值 \ 年		1997 年	1998 年	1999 年	2000 年
基础知识	字、词、成语类	3 题 3 分	3 题 3 分	3 题 3 分	5 题 5 分
	标点符号类	1 题 1 分	1 题 1 分	1 题 1 分	
	句子类	3 题 3 分	5 题 5 分	5 题 5 分	3 题 3 分
	修辞类	2 题 2 分	1 题 1 分	1 题 1 分	1 题 1 分
	文学常识	1 题 1 分			1 题 1 分
文言文 阅读	释词	3 题 3 分	3 题 3 分	3 题 3 分	1 题 1 分
	翻译	1 题 2 分	1 题 2 分	1 题 2 分	1 题 1 分
现代文阅读		6 题 15 分	6 题 15 分	6 题 15 分	5 题 15 分
写作		20 分	20 分	20 分	

根据上面统计的结果,2001 年 MBA 联考中《语文和逻辑考试》的语文试题内容,除标点符号一题撤消,改为中外作家及其代表作之外,其它题型的变化应均属于调整性质,或者根据实用需要,变为更“应用型”的题目。

阅读理解的试题题型绝少变化。其中文言文阅读,一直未出现解释虚词的题目。现代文阅读,三年来题目分布很有规律:词意、句意、文意的题目各二道,即或有变化,也是在作品作家知识上增补代替。所选文章篇幅不会超过 800 字。虽为社科文类,但其文学特征、文化色彩突出,涉及自然科学知识的内容不多,多为散文(议论性散文,杂文,科普小品,随笔,一般说明文等等)。

写作试题,三年来都是给材料作文,要求考生根据材料,生发联想,合理推论,敷衍成篇,写 500 字左右的议论文。这种形式和标准,应该说不会有大的变化了。考生准备这类作文一要注意不必贪大,二要注意不需求华。过大过重的主题或材料,象爱国主义,体制改革,历史沧桑,政治观念等等不会出现;华丽、铺排的文字也不合适,最好是针对一点,鞭辟入里,确有见地,思路紧凑。如果能立足于所给材料,再增加同类同意或相辅相成、互补互映、对照对应的材料,夹叙夹议,以叙带议,则 500 字的短文会写得更具气骨血肉和灵动丰满,达到短小精悍、劲拔有力的效果。考生在选择立论的角度时,要注意“积极、健康、明确、实际”,要避免“空洞、肤浅、陈旧、离题”。这本《教程》在第六章中对“写作”的应试方法还有指导,因为这道试题占分 20 分,所以考生务必以争取满分的目标来确定复习质量。

表二:逻辑试卷的内容结构

分数 年 内容	1997 年	1998 年	1999 年	2000 年
直言判断与对当关系	7	5	6	7
复合判断和复合判断推理	12	10	9	10
逻辑基本规律	9	11	12	12
三段论的结构分析	7	5	4	15
典型的逻辑错误	8	11	12	1
求因果联系的初步方法	2	2	2	2
预设	2	1	1	5
其它	3	5	4	8

表三:逻辑试卷的题型分布

分数 年 题型	1997 年	1998 年	1999 年	2000 年
直接推断型	16	15	16	13
加强前提型	9	8	11	10
形式结构求同型	3	4	1	2
语义分析型	14	13	12	13
削弱结论型	8	10	10	12

逻辑试题由于它并不考专门的逻辑知识,因此,我们上面的归类只是就其大概而言。从上表可以看出,在其考试中,“复合判断和复合判断推理”、“逻辑基本规律”、“典型的逻辑错误”等范围的相关知识被考查的概率最大。无疑,考生们在复习时要重点突击这些内容,牢固掌握,灵活运用,方能做到应付自如。就我们在后文中对逻辑试题的一般性分类统计看,除“形式结构求同型”试题考查得少一些外,其它四种类型的考题都是重点考查的对象,考生们应该就这些题型的解题技巧作专项练习,掌握其一般性解题思路、步骤。就逻辑学科的复习而言,训练自己的思路是最为重要的。经过系统的逻辑知

识的学习,接受必要的思维训练,就能使自己的思维从不自觉的状态上升为自觉的状态,对各种问题作出自己的判断和推理。掌握了逻辑的基本知识,又经过了必要的习题练习,那么在考场上解答试题时,就能够对症下药,得心应手。

从最近的逻辑试题型变化动向看,试题在提问的方式、角度及句式方面,有一些不可忽略的改换。如采用“最不能削弱”的短语方式提问,就是较新鲜的一种问法,其实只不过是“除了……都……”的变形而已,但考生若因一时判断犹豫,耽误时间,则对这种问法还是应有预先的准备。此外有些题目增加了推理的环节,或者复杂化了题干中预设的条件,虽说这种变动并不尽符合大纲的标准,但考生在考前多做一些类似的题目,却是必要的,因为我们在《最后冲刺》中有比重恰当的练习,这里便不说了。最后应指出,考生应特别熟悉演绎推理中命题推理和直言命题对当关系的规则,熟悉三大基本规律中不矛盾律的应用,这些内容是历年逻辑考试中的基本保留节目。

下面我们对1999年、2000年《全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试语文与逻辑试题》中的部分试题内容作一下解析。

语文基础知识第1题:“诤友”应为“诤友”,“诤”读 zhèng,直爽劝告的意思。而“铮”读 zhēng 或 zhèng,后一音可组词“铮亮”。“截止”应为“截至”,“截止”为非及物动词,后不带宾语。“膺品”应为““膺品”,前者读 yīng,后者读 yòng。没有错别字的一句是“D”。

第3题:“度”应解释为“估测、估计”;“贾”应解释为“使出来”;“烦”应解释为“烦琐”,只有“C”解释全对。

第4题:“望其项背”多用于否定式,如难以望其项背,而且多用于褒义,不在中性或贬义情况下使用。“积重难返”,指长期形成的不良风俗、习惯难以改变,多用于贬义。“既往不咎”是指对过去的错误不责备,不是指争执。因此只有“A”可选,“不期而至”是没有约定,意外到来的意思,此句中指灾祸降临,意思是对的。

第6题:“A”句是转折复句,“C”句是并列复句;“D”句是承接复句。“B”句是状语成分较长的单句,状语包括“在我们党和国家处于重大历史性转折的背景下,在邓小平等老一辈无产阶级革命家领导和支持下”两个介词结构词组。“讨论”是主语,“开展”是“谓语”。因此不是复句的一项是“B”。

第7题:题目要求“从上下文呼应、协调方面考虑”,因此从主语的承领上

讲,“A”和“D”都变更了主语,不合适。再从句意上体会,是强调女工同工不同酬,因此不能选“B”,因为作为转折关系复句,一般正句在后。如果将“男工所得的却是400元”置于正句位置上,就等于是强调男工的酬金了。因此只能选“C”。

第8题:A句中“指标”与“贯彻”与“环节”不搭配。B句中“足迹”不能成为“测量、摄影、分析、研究的古建筑和文物达2000多件”的主语。C句“切忌不要有”是双重否定,可分析这句话的真正意思应是“切忌”“有凛然不可侵犯的装出来的声威。”D句没有语病。

第9题:A句“几个”可以是指“几个工厂”,也可以是指“几个负责”。B句中所指称的原来八九岁,现已长大成人的对象可能是“我”,也可能是“她”。D句中的“九月十日前去”可以解释为该日之前的时间去,也可以解释为该日当天前去报到。C句无歧义。

第10题:A句中“笔杆子”是借代,其它各句均为暗喻。

现代文阅读的第11题应选B。因为“诸”在这里是“之于”的意思,合音词。当“在(史籍)中(出现过)这种提法”讲。

第14题:应选B。因为从原文看,香港地区的种香制香业起始年代尚无定论,所以A的说话不准确;香港地区自唐至明万历一直隶属于广东东莞县,不存在“移植于”问题。“香江”、“香埠头”不是历代对于香港地区的称呼。

文言文阅读的第17题:“服紫”是“穿紫色绢服”;“已”是“止”,“适”是“正好”。

第18题:应翻译为:“(您)稍离远一点,我讨厌紫绢服的味儿。”

逻辑部分:

31题:从题干可知,四人中有且只有1人言中。设甲言中,那乙、丙和丁则都没说对。但如果设乙言中,那么丙、丁则也说得对;同理设丙、或丁言中,那么乙、丁或乙、丙也说得对,因此只有设甲言中能符合题干规定。答案为A。

32题:从题干可知王大妈在回答大夫问话时,已知当天是高血压的宣传日,大夫叫她是要帮她测血压,而测血压的目的是看看王大妈血压高不高。王大妈回答不胖就不用测的意思是“人如果不胖,就不会是高血压。”这个意思与B是等价的。在逻辑学上,改变假言判断前、后件的真值,同时改变假言前提的逻辑连接项。(即充分条件改必要条件,或必要条件改充分条件。)被

称为假言换质推理,是有效的。B恰为“只有人胖,才会是高血压,才需测压”的必要条件假言判断,与王大妈的话构成一组假言换质推理过程。因此选B。

33题:从题干可知,县领导讲的三句话中有两句是不符合实际情况的。我们把该县领导讲的三句话:“有的乡完成了计划生育指标”;“有的乡没有完成计划生育指标”;“李家集乡没有完成计划生育指标”分别视为同素材的“特称肯定判断”(I判断);“特称否定判断”(O判断);“单称否定判断”(e判断)。根据性质判断之间的真假关系,同素材的I、O、e判断之间,I为真时,O可真可假。但题干告知两句不真,所以O必假,而O假则e必假,再假设I为假,则I假O必真,O真则e可真可假,但由题干可知e不可能为真(因有两假),这样李家集乡就应是完成计划生育了,又与假设I为假矛盾,所以这种假设无效,结果只能是I为真,O、e为假。据此判断A、B、C、D、E五个选项,C项所言“在十四个乡中没有一个乡没有完成计划生育指标”,即“所有乡都完成了计划生育指标”为真。这个题还可以通过如下推理得出:I假E必真,即“所有乡都没有完成计划生育指标”;E真e必真,即“李家集乡没有完成计划生育指标”;这样出现两真,不符合题干所言。再设O假成e假,则都可能符合题干所言两不真情况,因此I不能为假,再由I必真审查A、B、C、D、E各项。

34题:班长的前半句说对了,后半句说错了,也就是“考试不难”对,“全班同学成绩都在70分以上”错。因此先可排除D和E项,而C项与主题不相关,也可排除。又由于题干中不存在“有少数同学的成绩在60分以下”的意思,所以A项也可排除,最后选B项。

35题:因为题目要求根据所有的信息判断王海天的总成绩高于李素云,所以从“王海天的最低分比李素云的平均成绩高”可以得出该判断。因为从A项的信息得不出任何结论,从B项和E项的信息也只能考虑单项成绩;D项信息的性质与B、C项差不多,只有E所给的信息可以推断出王海天平均成绩高于李素云各科平均成绩,因此总成绩也一定高于李素云。

36题:答案是A项。因为其它各项所言都不能支持国际业务多于其它公司是壳牌石油公司净利润总额排名第一的主要原因的提法。

37题:因为在题干中没有有关会议主席认识小组的人最多的说法,所以A不能选。又因为毕竟有相当的人认识小组内的他人,所以说“大家都是生面孔”也不对。还因为题干中所说“认识”并未指明仅是电视上或报告会上见

过,所以C项也不正确。同理,也不能断定就是“至交”,因此D项也不合适。只有E顺理成章。

38题:因为要求是“最能得出下面哪项结论?”,所以应该也是比较A、B、C、D、E之后找出最接近题干所言事实的一项。只有A合适,虽然A项中说的“超过”没有根据,但比较其它四项,A所言应是最接近题干了。

39题:这道题的问法稍不同于前面各题的问法,是要找出“除哪项外”中的“哪项”。因此在比较各项之后,我们可以断定,A项内容支持批评者“保护森林资源”的观点,B项内容也如此,C项内容是支持批评者“让山变绿、水变清”的观点,D项内容是支持批评者“采取坚决措施,禁用一次性筷”的观点,只有E项内容与之相应,所以应以E项为最后答案。

40题:回答这道题的问题要运用假言推理的一些规则。从题干所给的事实:“公司三的股价跌了”,可以推知丙所说的预言应确认为公司二的股价下跌,理由是充分条件假言推理,否定后件则否定前件为有效式。由丙预言是对的,可知对乙的预言应确认“公司二股价下跌”也对。这样公司一的股价上升不会超过5%,由公司一股价上升不会超过5%来看甲的预测,如果甲预测是对的,则只有C项最可能是那一天股价变动的情况。

41题:“对上述说法提出质疑”就是不支持题干中“高等教育是一项很好的投资”的观点。分析A、B、C、D、E各项,只有E项内容对“投资高等教育”的说法有冲击。

42题:这道题我们采用排除法思考。首先Ⅳ.“你只能在某些时候愚弄人”不符合题干中“随时”的提法。其次Ⅴ.“你每时每刻都在愚弄人”不符合题干中“可以随时”的提法。再次Ⅱ.“你随时都想愚弄人”也与题干中“你可以”的提法有差别。因此最后只能确定Ⅰ和Ⅲ,选C为答案。

43题:“四个人中只有一个人说的是真话”,这个条件是我们分析的起点。首先分析钱与李说的话,他们的话构成一组矛盾判断,根据不矛盾律:互相矛盾的两个判断必有一真一假。这样可断定超、孙说的话也不是真的。但如采确定钱说的是真话,则C、E两项答案都对,所以只能选B项。“李说的是真话,钱是超捐的。”

44题:解析这道题只能靠推算。A项不可能,因为可以有两男男士来自同一本科专业,而不违背题干给出的条件。B项也不可能,因为从题干来看,不存在一名女士必然是计算机本科专业毕业的必然性。同理,D项、E项也