



基本教材
JIBENJIAOCAI

XUEXI JINGGANGSHAN YINGLIE
SHULI ZHENGQUE DE SHIJIEGUAN
RENSHENG GUAN JIAZHIGUAN

学习井冈山英烈 树立正确的世界观 人生观价值观

中国井冈山干部学院
教材编审委员会组织编写

党建读物出版社



学习强国

习近平新时代中国特色社会主义思想
学习强国学习平台

学习井冈山英烈 树立正确的世界观 人生观价值观

井冈山革命根据地
中国革命博物馆编著

井冈山革命根据地
中国革命博物馆编著



基本教材
JIBENJIAOCAI

XUEXI JINGGANGSHAN YINGLIE
SHULI ZHENGQUE DE SHIJIEGUAN
RENSHENG GUAN JIAZHIGUAN

学习井冈山英烈 树立正确的世界观 人生观价值观

中国井冈山干部学院组织编写
教材编审委员会

党建读物出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学习井冈山英烈 树立正确的世界观人生观价值观/
中国井冈山干部学院教材编审委员会组织编写. —北京:
党建读物出版社, 2009. 1

中国井冈山干部学院基本教材

ISBN 978-7-5099-0009-3

I. 学… II. 中… III. 革命传统教育—中国—干部教育—
教材 IV. D642

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 179133 号

学习井冈山英烈 树立正确的世界观人生观价值观

XUEXI JINGGANGSHAN YINGLIE

SHULI ZHENGQUE DE SHIJIEGUAN

RENSHENG GUAN JIAZHIGUAN

中国井冈山干部学院教材编审委员会组织编写

责任编辑:朱 玲 封面设计:盛世华光

党建读物出版社出版发行

(北京市宣武区南横东街 6 号 邮编:100052 电话:010—58305795)

新华书店经销 保定市 中画美凯印刷有限公司印刷

700 毫米×1000 毫米 16 开本 11.75 印张 135 千字

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

印数:1—5000

ISBN 978-7-5099-0009-3/D·0010 定价:24.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010—58305909)



目 录

引言 / 1

一、学习井冈山英烈，树立科学的世界观 / 3

(一) 做彻底的唯物主义者 / 4

1. 井冈山道路的伟大创建 / 5
2. “山沟里的马克思主义”：马克思主义中国化的伟大开篇 / 12
3. “星火燎原”：中国革命发展规律的伟大预言 / 16

(二) 做开拓进取，敢为天下先的革命探索者 / 22

1. “敢为天下先”：唯物主义发展观 / 23
2. 八角楼的灯光：真理探索者的光芒 / 38
3. “十六字诀”：辩证法智慧的结晶 / 41

(三) 做发动群众，依靠群众的革命领导者 / 44

1. “唤起工农千百万”：马克思主义的唯物史观 / 45
2. “真心实意地为群众谋利益”：共产党人群众观的出发点和落脚点 / 50

二、学习井冈山英烈，树立崇高的人生观 / 54

(一) 为人类解放事业而奋斗的幸福观 / 55

1. 海外归来“闹革命”：人生意义的新目标 / 56
2. 黄埔精英聚井冈：人生抉择的新起点 / 60
3. 众多知识分子“上山”：人生追求的新选择 / 63
4. 豪门世家的“背叛者”：人生幸福的新诠释 / 68



学习井冈山英烈

树立正确的世界观人生观价值观

(二) 以苦为乐的苦乐观 / 73

1. “苦到了极度”也不衰竭的革命斗志 / 74
2. 真正革命者的乐观主义 / 81

(三) 视死如归的生死观 / 86

1. 随时准备牺牲是革命者的英雄本色 / 86
2. “死算什么”是井冈山英烈的生死选择 / 88

三、学习井冈山英烈，树立正确的价值观 / 92

(一) 一切为了党和人民的奉献精神 / 93

1. “为主义而牺牲”：人生价值的终极追求 / 93
2. 艰苦拼搏：人生价值的实现之路 / 103

(二) 舍己为公的集体主义精神 / 105

1. “艰难奋战而不溃散”的成功秘密 / 105
2. 民主主义是一座红色大熔炉 / 112
3. “我是普通的一员”：集体主义是革命者价值观的基石 / 115

(三) 艰苦奋斗的创业精神 / 119

1. 再难也要“建立较好的医院” / 119
2. 自办工厂渡难关 / 121
3. “务遂耕耘”保供给 / 122

四、学习井冈山英烈，领导干部树立正确的 “三观”应着重解决的几个问题 / 124

(一) 领导干部要以马克思主义世界观为指导，树立科学的发展观 / 125

1. 实事求是，做一个坚定的唯物主义者 / 126
2. 与时俱进，继续探索中国特色社会主义道路 / 129
3. 执政为民，始终代表最广大人民群众的利益 / 132



4. 坚持科学发展观是树立马克思主义世界观的时代要求 / 135

(二) 领导干部要以无产阶级人生观为指导, 树立正确的政绩观 / 138

1. 领导干部要解决好“为什么、做什么、留什么”的人生命题, 坚定共产主义理想信念 / 138
2. 全心全意为人民服务是共产党员永远不变的人生目标 / 144
3. 牢记“两个务必”, 树立为党和人民长期艰苦奋斗的思想 / 147

(三) 领导干部要以共产党人的价值观为指导, 树立正确的权力观、地位观、利益观 / 150

1. 领导干部要树立正确的权力观 / 150
2. 领导干部要树立正确的地位观 / 159
3. 领导干部要树立正确的利益观 / 165

结束语 / 178

参考文献 / 179

后记 / 181



引言

历史会因为岁月的流逝翻过一页又一页，但历史的丰碑却是岁月无法跨越的。20 世纪二三十年代井冈山斗争的那段峥嵘岁月铸造了一座中国革命历史的丰碑，这座丰碑是那个时代中华民族最优秀的儿女用青春、鲜血和生命奠基而成的。丰碑上镌刻着党、人民军队和共和国缔造者的丰功伟绩，镌刻着 15744 位井冈山先烈的英名和 3 万多无名烈士的英魂，镌刻着井冈山人民的无私奉献。这些井冈山英烈在波澜壮阔的革命斗争中，为我们党、为中华民族留下了取之不尽、用之不竭的宝贵的精神财富，其中每一个名字、每一段事迹都成为后人永恒的精神支柱，给我们树立正确的世界观、人生观和价值观以伟大的启迪。

今天，在中国共产党率领全国人民建设中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的征程中，时时刻刻都需要由井冈山英烈赋予我们的精神动力和信念支持，需要学习那一个个熠熠生辉的英名所包含的对共产主义事业的无限忠诚、舍生取义的牺牲精神和勇于胜利的伟大智慧，特别需要学习和



学习井冈山英烈

树立正确的世界观人生观价值观

树立井冈山英烈灵魂深处的马克思主义世界观、无产阶级人生观和共产党人的价值观。

在新的历史条件下，党员领导干部要结合时代精神和历史任务，把井冈山英烈的世界观、人生观、价值观作为树立科学发展观和正确的政绩观、权力观、地位观、利益观的坐标，努力实现科学发展，不断促进社会和谐，为建设中国特色社会主义事业而奋斗！

一、学习井冈山英烈，树立科学的世界观

胡锦涛同志在党的十七大报告中指出：“加强党员、干部理想信念教育和思想道德建设，使广大党员、干部成为实践社会主义核心价值体系的模范，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。”^① 这是在新的历史条件下，对每一位党员、干部提出的新的要求。

每一个时代的人们面对千姿百态的大千世界和人生，都会提出各种不同的问题，其中一些是带有根本性的问题，这些根本性问题集中体现在世界观上。世界观是关于世界的总的看法和根本观点。一个人只有树立了正确的世界观，才能找到正确的方法论。只有关于这个世界的根本观点是对的，才会拥有改造这个世界的正确的根本方法。用世界观来指导

^① 《党的十七大文件汇编》，党建读物出版社2007年版，第36页。



学习井冈山英烈

树立正确的世界观人生观价值观

人生实践，实现人生价值，便是人生观与价值观。无论是从理论内在逻辑还是现实相互影响来看，世界观对于人生观、价值观而言，是更基础更根本的，处于统帅地位。也就是说，有什么样的世界观，就有什么样的人生观、价值观。因此，确立什么样的世界观，对于每一个人选择什么样的人生观、价值观是至关重要的。世界观还涉及信仰问题并包含有理想的成分，人们怎么看世界，在其思想深处总要受到信仰的支配。信仰能促使人们对一定的思想、观念、理论等产生不可动摇的心理定势，支配人们在一切社会生活中的态度和行为的基本方向。理想是指向未来的远大前景，是人的知情、意、行所追求的目标。一个人有了科学的信仰和远大的理想，就能在科学世界观的指引下追求进步和崇高，追求美好的社会和生活，逐步趋向真善美的完美结合。

十月革命一声炮响，为中国送来了马克思主义，送来了认识中国社会、改造中国社会的科学世界观。以毛泽东为代表的中国共产党人，经历了无数的艰难险阻，终于在五百里井冈的崇山峻岭之间，把马克思主义的世界观作为开启中国革命之门的钥匙，打开了一扇由现实通向未来，即由半殖民地半封建社会通向未来社会主义新中国的历史之门，找到了解决中国问题的根本方法，同时也为马克思主义世界观的科学性和正确性作出了具有中国特色的伟大论证。

（一）做彻底的唯物主义者

马克思主义的唯物论，是马克思主义世界观的全部基础和逻辑起点。与过去的唯物主义不同，马克思主义的唯物论是唯物主义与辩证法思想的统一，是自然观的唯物主义思想与历史观的唯物主义本质的统一，马克思曾称之为彻底的唯物主义。彻底的唯物主义者坚持辩证唯物主义和历史唯物主



义，既能认识到世界的物质统一性，又能看清物质世界的运动变化发展及其规律；既能在自然观领域中坚持唯物主义，又能把唯物主义原理贯彻到社会历史领域之中。作为一个辩证唯物主义者，不仅能够看到事物的客观性，事物的共性、普遍性，而且能够看到事物的个性、特殊性，看到事物间的千差万别。作为一个历史唯物主义者，不仅能够看到人类社会历史进程的客观普遍规律，而且能够看到不同国家、不同民族社会历史进程中内在矛盾的不同与差异。彻底的唯物主义者，在理性思考和解决现实问题时，能够始终坚持实事求是的思想路线，与时俱进地探索真理的精神和坚定不移的群众路线，是与教条主义、经验主义和唯心主义英雄史观格格不入的。井冈山革命斗争时期的中国共产党人，真心诚意地拥护马克思主义的普遍真理，树立马克思主义世界观，以这一科学世界观为指导，创造性地寻找到中国革命的特有规律和发展之路，在领导中国革命的伟大实践中，克服并战胜教条主义、机会主义的危害和脱离群众的错误倾向，成为真正的、彻底的唯物主义者。

1. 井冈山道路的伟大创建

1927年春夏，国民党蒋介石、汪精卫集团先后叛变革命，窃取北伐战争的胜利果实，无数中国共产党人和革命者倒在血泊之中，轰轰烈烈的大革命惨遭失败。这是一个对未来历史发展起着决定性影响的关键时刻，中国革命事业和年轻的中国共产党都处在历史的十字路口，何去何从，需要一个伟大的理论、伟大的思想重新整合革命力量，引领中国革命走出一条通往未来的胜利之路。

血的教训使中国共产党人深深体会到，马克思主义关于无产阶级革命一般规律的科学论断对中国革命具有普遍指导意义。恩格斯指出：“群众起义，革命战争，到处组织游击



学习井冈山英烈

树立正确的世界观人生观价值观

队——这才是小民族制胜大民族，不够强大的军队抵抗比较强大和组织良好的军队的唯一方法。”^① 马克思列宁主义关于暴力革命的学说把武装夺取政权作为无产阶级革命的根本问题，这也是无产阶级要获得革命胜利的普遍规律。这一规律，对于半殖民地半封建的东方大国而言，尤其具有客观的必然性。因此，中国共产党必须建立属于自己的武装力量，通过暴力革命，武装夺取政权，必须要与陈独秀的右倾错误彻底划清界限。

武装夺取政权，这个马克思列宁主义的革命原则具有普遍的真理性和普遍性，不论是在中国还是在世界，都是正确的，而且在国际共产主义运动史上已经得到证明。在国际共运史上，无产阶级曾经有过两次通过武装起义成功夺取政权的前例：一个是巴黎公社，虽然这一政权仅存在了72天，但为后来者留下了宝贵的经验和教训；另一个是俄国十月革命，诞生了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家，开辟了人类历史的新纪元，并因此产生了十月革命的道路模式。巴黎公社和十月革命有一个共同点，都是力量较为强大的工人阶级通过中心城市的武装起义来夺取政权。作为一个农民占绝大多数、城市产业工人力量相对弱小的半殖民地半封建的东方大国是否可以照搬这一模式，这是摆在处于历史关键时候的中国共产党人面前的关键选择。时势造英雄。以毛泽东为代表的中国共产党人独辟蹊径，引兵井冈山，以巨大的理论创新勇气和实践探索精神，为半殖民地半封建国家开辟出一条由工人阶级领导、依靠广大农民通过武装斗争，建立农村革命根据地，最后夺取全国政权的革命新道路，即井冈山

^① 《马克思恩格斯全集》第6卷，人民出版社1995年版，第461页。



道路。

井冈山革命道路的成功开辟，从理论上要完成对党内弥漫的主观主义、教条主义和形而上学的批判，从实践上要彻底否定党内右倾错误、“左”倾盲动主义以及照搬照套的本本主义，拒绝共产国际对中国革命形势的错误分析。这一理论反思和实践的总结早在大革命初期就开始了。国民党一大实现了国共合作，共产党把工作重心放在城市工人运动和民众运动方面，迅速掀起了第一次大革命的高潮。但是，由于中国共产党还处在幼年时期，大革命后期又出现以陈独秀为代表的右倾妥协退让政策，因此，未能掌握争取革命的领导权，特别是未能积极地发动和组织农民开展土地革命，不懂得领导武装斗争的重要性。“其结果，国民党一旦反动，一切民众运动都塌台了。”^①

事实清楚地表明，在中国的特殊情况和当时的特定形势下，只有把党的战略重心从城市转向农村，坚定地发动和组织农民，广泛开展土地革命和武装斗争，中国革命才有光明的前途。

毛泽东最先认识到了中国革命重心转移的问题。在第一次大革命时期，毛泽东就深刻指出“农民问题乃国民革命的中心问题”。^② 1927年初，他深入农村，进行了长达32天的实地调查，随后发表了《湖南农民运动考察报告》，高度评价了中国农民的伟大革命斗争。6月，当革命形势严重恶化之际，他在武汉会见一些湖南来的同志，研究长沙“马日事变”后的对策，根据当时的形势适时地提出应当“靠山的上山，滨湖的上船”，拿起武器武装保卫革命。6月下

① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第544页。

② 《毛泽东文集》第1卷，人民出版社1993年版，第37页。



学习井冈山英烈

树立正确的世界观人生观价值观

旬，毛泽东出任中共湖南省委书记，对农民武装无法保存时的“上山”问题作了部署。7月4日，毛泽东在武汉列席中共中央政治局常委扩大会议，正式提出当农民武装不能合法保存时可以“上山”，并认为“上山可造成军事势力的基础”，“不保存武力，则将来一到事变，我们即无办法。”^①这一正确主张得到与会多数人的赞同。毛泽东对农村和农民问题的高度重视，以及对革命武装“上山”问题的酝酿和准备，使得他在中国革命生死存亡的关键时刻，果断地作出了将革命力量和工作重心转向农村的战略决策，为全党探索新的革命道路迈出了可贵的第一步。

大革命失败后，中国共产党人没有被国民党的屠杀政策所吓倒、所征服，他们继续领导人民进行革命斗争。1927年8月7日，在共产国际的帮助下，中共中央在汉口召开紧急会议，清算了以陈独秀为代表的右倾错误，确定了实行土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针。会议认为：土地革命问题是中国的资产阶级民权革命中的中心问题；共产党现时的最主要的任务是有系统地尽可能地在广大区域中准备农民的总暴动。八七会议确定的总方针和各项政策，反映了党对发动农民开展土地革命和武装斗争的新认识，这也在客观上要求把工作重心由城市转向农村，由工人转向农民，由民众运动转向武装斗争，从而为胜利实现从北伐失败到土地革命战争兴起的伟大历史性转变奠定了重要基础。

工作重心的转变并不是一帆风顺的。大革命失败后，中国共产党为挽救和复兴中国革命，先后发动了南昌起义、秋收起义、广州起义等100多次武装起义。但是，这些起义要

^① 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，人民出版社1985年版，第143页。



么在中心城市发动，要么以攻取中心城市为目标，并且在“左”倾盲动主义错误的影响下，一味地强调“进攻，再进攻”。起义部队在强大的敌人的围攻之下，大都遭到不同程度的失败。血的惨痛教训再次告诉中国共产党人，在敌强我弱、革命处于低潮的形势下，企图一举攻占中心城市，迅速夺取全国胜利，完全是不切实际的幻想。

秋收起义的部队在遭受挫折后，毛泽东坚决地坚持引兵井冈山，这是他长期以来在革命斗争中一直坚持唯物辩证法的批判精神和实事求是、尊重客观事物规律的科学精神的必然选择，也是他与党内那些把马克思主义教条化，把十月革命的经验神圣化，始终抱着“城市中心论”不放的教条主义者的本质区别。“共产党的正确而不动摇的斗争策略，决不是少数人坐在房子里能够产生的，它是要在群众的斗争过程中才能产生的，这就是说要在实际经验中才能产生。”^①这是一种“不唯书、不唯上、只唯实”的彻底的唯物主义者才有的气魄和胆识，是真正掌握和运用马克思主义认识论的革命者朴素的理论宣言和智慧光芒，这也就是中国特色革命道路得以开创的理论源泉和方法论基础。

南昌起义失利后，周恩来回中央参加起草并于1927年11月17日发出的《广东工作计划的决议案》指出：“广东南路、海南的农暴已在各地蜂起，目前所最注意的是怎样使这些暴动能获得农民群众之广大参加，形成割据一隅的工农政权，破坏统治阶级的统一局面。”这个决议案是中国共产党较早表达“割据”思想的文件之一。12月18日，周恩来为中央起草的致浙江省委的指示信指出：浙西“只要有可得的党的组织的领导，割据的暴动局面可以创立起来

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第115页。



学习井冈山英烈

树立正确的世界观人生观价值观

的”。省委“不可抛弃割据暴动和广大的发展群众的游击战争”。12月30日，周恩来在为中央起草的给福建临委的复信中，为纠正当时对暴动问题的错误理解，特别对“暴动”、“斗争骚动”和“游击战争”的不同含义作了区分，强调“由和平式的抗租抗捐抗税抗粮抗债到乡村暴动的过程中，还有个游击战争而非暴动的武装争斗”，同时指出，“城市的暴动必须与乡村的暴动相衔接”。翌年1月8日，他在为中央起草的复福建临委的信中又指出：闽北闽南的一些地方，“小的暴动割据局面”不是无望的，但“没有准备工作便拟一举而成，这纯是空想”，批评福建临委的暴动计划“不是误解暴动，便是玩弄暴动”。

1928年4月28日，临时中央政治局会议讨论共产国际2月25日《关于中国问题的议决案》时，针对议决案中要“准备城市与乡村相配合相适应的发动”、“必须反对对于游击战争的溺爱，反对沉溺于散乱的不相关联的必致失败的游击战争”的说法，周恩来指出：“中国革命因为农民占了一个重要的因素，所以与俄国的不同，由此发生一个不平衡的发展问题。过去城市工作的确不好，但在中国很适宜地配合是很困难的，要这样必致引到乡村的等待，这是不好的。现在是加紧配合工作，但各地自发的斗争，我们还是要领导。”^①显然，在发动城乡斗争的关系问题上，周恩来表明了同共产国际决议不同的意见。

周恩来基于对中国革命不平衡性特点的认识，相信“农村割据”局面可以长期存在；在城乡斗争的关系上，他主张乡村斗争不能等待城市斗争的开展、去配合城市斗争，

^① 《周恩来年谱》（1898—1949）（修订本），中央文献出版社1998年版，第142—143页。