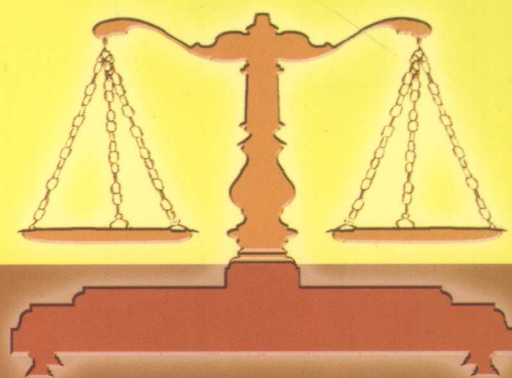


新版

教师



中小学教师职业道德规范

学习读本

主编 师德教育编写组



中国出版集团现代教育出版社

新版中小学教师职业道德规范

学习读本

编委会

主 编	师德教育编写组			
副主编	矫 健	周广健	郭荣林	张冬梅
策 划	罗 彧			
编 委	矫 健	周广健	郭荣林	张冬梅
	罗 彧	李金国	迟阿鲁	赵林林
	薛 宏	李洪君		



中国出版集团现代教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新版中小学教师职业道德规范学习读本/师德教育编写组主编. —北京: 现代教育出版社, 2009, 2
ISBN 978 - 7 - 80196 - 900 - 2

I. 新… II. 师… III. 中小学—教师—职业道德—道德规范—学习参考资料 IV. G635. 16

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 019380 号

新版中小学教师职业道德规范学习读本

主 编: 师德教育编写组
责任编辑: 李 叶
封面设计: 房恒勃
出版发行: 现代教育出版社
社 址: 北京市朝阳区安华里 504 号 E 座
邮政编码: <http://www.chinamep.com.cn>
电 话: (010) 64251036
传 真: (010) 64253876
印 刷: 北京九天志诚印刷有限公司
开 本: 787 × 1092 1/16
字 数: 250 千字
印 张: 13
版 次: 2009 年 3 月第 1 版
印 次: 2009 年 3 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978 - 7 - 80196 - 900 - 2
定 价: 36.00 元

教育部 中国教科文卫体工会 全国委员会关于重新修订和 印发《中小学教师职业道德规范》的通知

教师〔2008〕2号

(代序言)

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、教科文卫体(教育)工会,新疆生产建设兵团教育局、教育工会,有关部门(单位)教育司(局):

为贯彻落实党的十七大精神和胡锦涛总书记“8.31”重要讲话精神,进一步加强教师队伍建设,全面提高中小学教师队伍的师德素质和专业水平,在广泛征求意见的基础上,对1997年国家教委和全国教育工会联合印发的《中小学教师职业道德规范》进行了修订,现予印发,并就学习宣传和贯彻实施工作提出如下要求:

一、充分认识新时期加强教师职业道德建设的重要意义

教师是人类灵魂的工程师,是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长,关系到国家的前途命运和民族的未来。加强中小学教师职业道德建设,提高教师的师德素养,对于确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达,全面建设小康社会,构建社会主义和谐社会,实现中华民族伟大复兴,具有十分重要的意义。

长期以来,广大教师教书育人,敬业奉献,赢得了全社会的尊重,教师队伍中不断涌现出一批又一批可歌可泣的模范人物。在今年发生的四川汶川大地震中,震区广大教师奋不顾身地保护学生,表现了崇高的师德精神。在新形势下修订并重新印发《中小学教师职业道德规范》,对于激励和引导广大教师向全国教育系统的模范教师,特别是抗震救灾英模教师学习,树立崇高的职业理想,自觉规范思想和职业行为,做让人民满意的教师,具有重要的现实意义。

二、全面准确地理解《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》的基本内容

《规范》的基本内容继承了我国的优秀师德传统,并充分反映了新形势下经济、社会和教育发展对中小学教师应有的道德品质和职业行为的基本要求。《规范》对教师的职业道德起指导作用,是调节教师与学生、教师与学校、教师与国家、教师

与社会相互关系的基本行为准则。《规范》不是对教师的全部道德行为和教育教学工作的要求，不能取代学校的其他各项规章制度。《规范》的许多内容是《中华人民共和国教师法》相关条文的具体化，各地教育行政部门和学校在学习贯彻时应注意和教育法规的学习结合进行。

三、认真做好《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》的学习宣传和贯彻实施工作

1. 各级教育行政部门、教育系统工会和中小学校要高度重视，并认真组织好《规范》的学习宣传。要通过开展主题学习、研讨会、座谈会等形式多样和扎实有效的教育活动，组织广大教师深入学习和贯彻《规范》，帮助广大教师全面了解新时期教师职业道德的基本要求，统一思想认识，规范职业行为，全面提高师德素养，营造良好的教书育人环境。学校领导要言传身教，率先垂范。

2. 各级教育行政部门、教育系统工会和学校要把贯彻实施《规范》列入师德建设的重要议事日程，结合当地的实际情况，制订具体的实施办法和工作计划。要将学习《规范》的内容和要求列入教师的继续教育计划，把教师贯彻落实《规范》的情况列为教师岗位责任制的要求，定期考核检查。

各地学习贯彻《规范》的情况请及时报送教育部师范教育司。

附件：中小学教师职业道德规范（2008年修订）

中华人民共和国教育部

二〇〇八年九月一日

附件：

中小学教师职业道德规范（2008年修订）

一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

二、爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

三、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不

讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

四、教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

五、为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

六、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平

师德建设是教师队伍建设之首，学高为师，德高为范；教书育人，必先学为人师，行为世范。

2008年9月，教育部颁布的《中小学教师职业道德规范》，这是新时期教师道德建设的纲领性准则，也是贯彻胡锦涛总书记提出的希望人民教师“爱岗敬业，关爱学生，刻苦钻研，严谨笃学，勇于创新，奋发进取，淡泊名利，志存高远”的重大举措，2008年版《中小学教师职业道德规范》比1997年版《中小学教师职业道德规范》有较大的改动，学习新的《中小学教师职业道德规范》，有助于教师提高自身素质，树立崇高职业理想，做好青少年健康成长的指导者和领路人，坚持终身学习，发扬优良学风，做好知识的重要传播者和创造者。

为进一步深入学习《中小学教师职业道德规范》，我们邀请组织专家编撰了《新版中小学教师职业道德规范学习读本》，帮助广大教师学习理解和贯彻新的《中小学教师职业道德规范》，让广大教师共同参与共同完善和共同遵守。在编写过程中，得到了许多专家和老师的帮助，也参考了一些有益观点，在此表示真诚的感谢。

在图书付梓之际，有不当之处，请不吝指正。

师德教育编写组

目 录

上篇:领导讲话篇

胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话(全文)	(3)
胡锦涛总书记给孟二冬女儿的回信	(6)
刘延东国务委员在庆祝教师节暨全国教育系统抗震救灾先进典型表彰大会上的讲话	(7)
周济部长在学习贯彻《中小学教师职业道德规范》座谈会上的讲话	(12)

中篇:理论实践篇

第一章 中小学教师职业道德的内涵及意义	(19)
第一节 中小学教师职业道德的内涵、特征及其作用	(19)
第二节 中小学教师职业道德的规范及其意义	(28)
第二章 中小学教师职业道德的标准	(34)
第一节 爱国守法是中小学教师职业道德的基本所在	(34)
第二节 爱岗敬业是中小学教师职业道德的本质	(38)
第三节 关爱学生是中小学教师职业道德的灵魂	(41)
第四节 教书育人是中小学教师职业道德的核心	(46)
第五节 为人师表是中小学教师职业道德修养的基础	(52)
第六节 终身学习是中小学教师职业发展的动力源泉	(56)
第三章 中小学教师职业道德教育与职业道德修养	(62)
第一节 中小学教师职业道德教育的原则及其培育途径	(62)
第二节 中小学教师职业道德修养的意义及目标	(68)
第三节 中小学教师职业道德修养的基本内容	(73)
第四节 中小学教师职业道德修养的途径和方法	(77)
第四章 中小学教师职业道德的发展及其评价	(87)
第一节 中小学教师职业道德的发展变革	(87)
第二节 中小学教师职业道德评价的意义与种类	(94)

第三节	中小学教师职业道德评价的原则	(98)
第四节	中小学教师职业道德评价的标准	(102)
第五节	中小学教师职业道德评价的依据	(107)
第六节	中小学教师职业道德评价的方法	(110)

下篇:学习体会篇

做一名人民尊敬的教师——北京师范大学	顾明远	(117)
教师节重温教师的职责——北京师范大学	劳凯声	(119)
加强师德建设提高教师素质——北京市教委主任	刘利民	(121)
保护学生安全是教师应尽的义务和职责——四川省汶川县映秀小学	谭国强 ...	(123)
把爱融入“了不得”“了不起”的事业中——北京第二实验小学	曲莉梅	(125)
新《中小学教师职业道德规范》》应时应势——中国人民大学附中	刘彭芝	(126)
教育部师范司:贯彻落实《规范》要在“实”上下功夫		(128)

附 录

教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见	(135)
中共教育部党组关于向抗震救灾英雄教师学习的决定	(139)
中华人民共和国教师法	(141)
中华人民共和国义务教育法	(147)
中华人民共和国未成年人保护法	(155)
中华人民共和国预防未成年人犯罪法	(163)
中小学公共安全教育指导纲要	(171)
中小学幼儿园安全管理办法	(178)
学生伤害事故处理办法	(187)
关于在全国中小学开展创建和谐校园的意见	(193)
参考文献	(196)

上篇：领导讲话篇

胡锦涛总书记在全国优秀教师 代表座谈会上的讲话（全文）

（二〇〇七年八月三十一日）

各位老师，同志们：

大家好！在教师节即将来临之际，有机会同各位全国优秀教师代表见面，并听取大家的意见，我感到十分高兴。刚才，听了5位老师的发言，很受启发，很受教育。大家在教书育人的岗位上勤奋工作，作出了突出成绩，我向你们表示崇高的敬意！在这里，我代表党中央、国务院，向全国广大教师和教育工作者，致以节日的祝贺和诚挚的问候！

长期以来，全国广大教师自觉贯彻党的教育方针，认真做好本职工作，为我国教育事业发展和社会主义现代化建设作出了重要贡献，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。全国优秀教师是我国教师队伍的杰出代表。在你们身上，集中体现了人民教师胸怀祖国、热爱人民，学为人师、行为世范，默默耕耘、无私奉献的高尚精神。你们为全社会树立了光辉榜样，党和政府感谢你们，人民感谢你们！

当今世界，经济全球化深入发展，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈，知识越来越成为提高综合国力和国际竞争力的决定性因素，人才资源越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突出。中国的未来发展，中华民族的伟大复兴，归根结底靠人才，人才培养的基础在教育。教育是提高人民思想道德素质和科学文化素质的基本途径，是发展科学技术和培养人才的基础工程。大力发展教育事业，是发挥我国人力资源优势、建设创新型国家、加快推进社会主义现代化的必然选择。

在新的时代条件下，我们必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面实施科教兴国战略和人才强国战略，继续坚持好、落实好把教育摆在优先发展的战略地位的方针，大力倡导尊师重教，大力发展教育事业，大力提高全民族素质，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴提供强大的人才和人力资源保证。

要加强对教育工作的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，努力办好让人民满意的教育。要全面实施素质教育，按

照普及和巩固义务教育、大力发展职业教育、提高高等教育质量的要求,以更大的决心、更多的财力支持教育事业,经济社会发展规划要优先安排教育发展,财政资金要优先保障教育投入,公共资源要优先满足教育和人力资源开发需要。要坚持育人为本、德育为先,把立德树人作为教育的根本任务,加强爱国主义教育,深入开展理想信念教育,加强和改进学生思想政治工作,把社会主义核心价值观体系融入国民教育体系,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要把促进教育公平作为国家基本教育政策,统筹城乡、区域教育,统筹各级各类教育,统筹教育发展的规模、结构、质量,认真研究解决教育改革发展中的重大问题,不断满足人民日益增长的教育需求。要推进教育体制改革和创新,围绕构建现代国民教育体系的目标,建立健全教育管理体制、教育投入体制,改进培养模式、教育内容、教育方法,着力提高教育质量,为我国教育事业提供强大动力和体制保证。

教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展,培养高素质人才,教师是关键。没有高水平的教师队伍,就没有高质量的教育。尊重教师是重视教育的必然要求,是社会文明进步的重要标志,是尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的具体体现。要进一步在全社会弘扬尊师重教的良好风尚,把广大教师的积极性、主动性、创造性更好地发挥出来。

——必须高度重视和切实加强教师队伍建设。要采取有力措施,保障教师的政治地位、社会地位、职业地位,维护教师合法权益。要随着经济发展不断提高教师待遇,依法保障教师收入水平,完善教师医疗、养老、住房等社会保障。要特别重视农村教师队伍建设,千方百计帮助农村教师排忧解难。要满腔热情关心教师,努力改善教师的工作、学习、生活条件,为教师教书育人创造良好环境。

——必须吸引和鼓励优秀人才从事教育工作。要制定切实可行的政策措施,注重吸引优秀人才当教师,鼓励优秀人才长期从教、终身从教,鼓励有志青年到农村、到边远地区、到祖国最需要的地方为国家教育事业建功立业。要高度重视教师培养和培训,加大对师范教育支持力度,积极推进教师教育创新,提高教师整体素质和业务水平。要改革和完善教师管理制度,严格教师资格准入制度,健全教师考核评价机制,合理配置教师资源。

——必须形成尊师重教的良好社会风气。教师是神圣的职业,应该受到全党全社会的尊敬。要营造良好舆论氛围,大力宣传优秀教师先进事迹,让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性,让教师成为社会上最受尊敬的职业,让尊师重教蔚然成风。

全社会尊重教师,广大教师更应该自尊自励,努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师,以人民教师特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的工作赢得全社会

的尊重。这里，我想对全国广大教师提几点希望。

一是希望广大教师爱岗敬业、关爱学生。切实承担教育者的社会责任，满怀对受教育者的真心关爱，是党和人民对广大教师的基本要求。广大教师要忠诚于人民教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，把全部精力和满腔真情献给教育事业，做爱岗敬业的模范。要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

二是希望广大教师刻苦钻研、严谨笃学。教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习、不断充实自己。广大教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风。

三是希望广大教师勇于创新、奋发进取。教师从事的是创造性工作。教师富有创新精神，才能培养出创新人才。广大教师要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、方法、手段，注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。

四是希望广大教师淡泊名利、志存高远。高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。广大教师要自觉坚持社会主义核心价值体系，带头实践社会主义荣辱观，不断加强师德修养，把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

最后，祝大家身体健康、工作顺利、阖家幸福，在今后的工作中不断创造新的业绩！

摘自《人民网》2007年8月31日

胡锦涛总书记给孟二冬女儿的回信

我是含着热泪读完你这封来信的。你对爸爸无尽的思念，你记述他在最后的日子里仍惦记着他的学生、眷恋着他未竟的事业，所有这些，都使我深受感动。你爸爸是一位平凡的学者，但他以勤勉踏实的治学精神攀登学术高峰，做出了不平凡的业绩。你爸爸是一个普通的教师，但他为人师表的高尚品德却深深打动了每一个人，给人以心灵的震撼。你爸爸不愧是教书育人的杰出楷模，不愧是当代中国知识分子的优秀代表。你爸爸的去世，对你们家人是无可挽回的损失，对北大、对国家教育事业也是一个重大损失。

孟二冬教授一生挚爱博大精深的中华文化。他不仅在浩如烟海的典籍中学习和研究中华文化、在三尺讲台上讲授和传承中华文化，而且以自己的模范行为诠释和躬行中华文化的精髓。他把自己有限的生命全部用来报效祖国和人民。在他身上，不仅体现了学识的魅力，而且体现了人格的魅力。他的崇高精神和品德值得各行各业的人们认真学习。

你在来信中表示，决心继承爸爸的遗志，选定教师这个职业，继续完成爸爸未竟的事业。这令我十分欣慰。相信你一定会继承和弘扬你爸爸的崇高精神，刻苦学习知识，加强品德修养，努力成为对祖国、对人民的有用之才，不辜负你爸爸对你的殷切期望和嘱托。

（据新华社9月6日电）

《人民日报》（2006-09-21 第13版）

学习英模先进事迹 做人民满意的教师

——在庆祝教师节暨全国教育系统抗震救灾先进典型表彰大会上的讲话
(2008年9月8日)

刘延东

今天，我们在这里隆重集会，庆祝第24个教师节。这次教师节，我们特别表彰了全国教育系统抗震救灾英模和先进典型。刚才，听了几位同志的发言，很受感动、很受教育。在这场特大地震中涌现出的优秀教师和教育工作者可歌可泣的英雄壮举和感天动地的崇高精神，集中体现了新时期人民教师的光辉形象和高尚师德，体现了伟大的抗震救灾精神。借此机会，我代表党中央、国务院，向全国的教师和教育工作者致以节日的祝贺！向出席今天大会的各位代表，向受到表彰的教育系统抗震救灾先进典型和灾区广大教师、教育工作者，致以最崇高的敬意！

今年5月12日，四川汶川发生了特大地震，这是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最广、救灾难度最大的一次地震，给人民生命财产造成了重大损失。党中央、国务院心系灾区、坚强领导，举全国之力开展了我国历史上救援速度最快、动员范围最广、投入力量最大的抗震救灾斗争，并夺取了重大胜利，谱写了中国人民自强不息、团结奋斗的英雄凯歌，展示了中华民族“万众一心、众志成城，不畏艰险、百折不挠，以人为本、尊重科学”的伟大抗震救灾精神。事实雄辩地证明，中国共产党是中国人民的中流砥柱，中华民族是伟大而坚强的民族，中国特色社会主义制度具有巨大优越性和旺盛生命力。有这样的党，有这样的制度，有这样的民族，没有什么困难可以阻止我们前进的步伐！

地震灾害造成师生伤亡惨重，牵动着党中央、国务院和全国人民的心。胡锦涛总书记、温家宝总理等中央领导同志多次作出重要指示，要求不惜一切代价、尽最大努力搜救孩子和群众，并多次亲自前往灾区的学校、帐篷课堂看望慰问广大师生员工，实地了解灾区学校受灾情况，指导部署救灾工作，协调有关部门为灾区恢复教育教学秩序提供各种便利条件。“六一”前夕，胡锦涛同志前往陕西省宁强县看望了正在简易防震棚内复习功课的学生，并亲笔题写了“一方有难，八方支援，自力更生，艰苦奋斗”，勉励广大灾区少年儿童在今后的学习生活中继续自强不息、奋发努力，向党、向祖国、向人民交出优异的答卷。温家宝总理在北川中学的黑板

上写下了“多难兴邦”，鼓励同学们要有信心、勇气和力量，学好本领、克服困难，更好、更快地成长。这些充分体现了党和政府对广大师生的亲切关怀，也为教育系统抗震救灾提供了强有力的领导保障。

面对突如其来的巨大灾难，灾区教师和广大教育工作者恪尽职守，顽强拼搏，奋战在抗震救灾第一线，经受了大灾的严峻考验，以自己的鲜血和生命践行了人民教师的神圣职责，体现了对人民教师崇高职业的无限忠诚，诠释了人民教师的高尚师德。今天受表彰的70位同志就是其中的优秀代表。

——广大教师舍生忘死、奋不顾身，用血肉之躯保护学生生命，展现出大无畏的英雄气概和牺牲精神。在生死瞬间，英雄教师毅然决然把生的希望留给学生，把危险留给自己。有的为学生挡住倒塌的水泥板，有的用身体护卫着课桌下的学生，有的牺牲时手臂仍抱紧孩子，有的多次出入险境救助学生，他们用生命为学生打开逃生之门。他们之中，有年近花甲的长者，也有刚参加工作的新人，有的才新婚不久，有的才初为人父母。我们永远都不会忘记他们！

——广大教师舍己为人、舍家为校，全力抢救和照料危难中的学生，展现出对学生的大爱之心和忘我精神。在与死神争分夺秒的斗争中，很多老师抢救学生在先，而未及救助自己的亲人。有的老师强忍失去亲人的悲痛，坚持奋战在抢救幸存师生的一线。有的不畏艰险，带领学生翻山越岭转移至安全地区。在组织学生自救的过程中，许多老师舍不得喝一口水，吃一口饭，把最好的食物和床铺留给学生，把信心和力量带给学生。我们为有这样的老师而感动！

——广大教师坚守岗位，忠于职守，积极投身灾后重建和恢复教学，展现出高尚的职业操守和敬业精神。许多老师在自家房屋倒塌、家人无人照顾的情况下，仍没有离开工作岗位，恪守教师职责，为学生搭建遮风避雨的帐篷，设立临时课堂，组织复习迎考。他们积极开展灾区学生的心理援助和健康教育，以言传身教鼓舞学生抚平悲伤、战胜困难。有的老师在灾难中挺过来，却为了更好地照顾学生而累倒了。在党中央、国务院和全国人民的大力支持下，经过灾区广大教师的不懈努力，灾区的孩子没有掉队，灾区的学校9月1日迎来了全面复课。我们为有这样的老师而骄傲！

——广大教师高度信赖党和政府，众志成城，和衷共济，展现出优良的政治素质和团结互助精神。灾区教育系统认真贯彻党中央、国务院的要求，紧急动员，积极部署，迅速投入抗震救灾。各级党组织充分发挥战斗堡垒作用，领导干部充分发挥骨干带头作用，广大共产党员充分发挥先锋模范作用，极大地鼓舞了灾区师生的斗志和勇气。广大教师自觉响应党和政府的号召，心往一处想，劲往一处使。全国教育系统发扬“一方有难、八方支援”的优良传统，始终与灾区人民坚守相助，通过多种形式积极支援抗震救灾。教育战线不愧是一支能打硬仗的队伍！

爱与责任见证师德，热血和生命铸就师魂。老师们的英雄壮举在全社会产生了极大反响，赢得了高度赞誉，在人民心中矗立起令人景仰的巍巍丰碑。生死关头，英雄教师作出的超乎本能的高尚抉择，不是一时的冲动，而是长期师德建设积淀的自觉行动，是教书育人、为人师表的高尚师德的升华和迸发。这次受到表彰的先进典型，是灾区英雄教师和英雄集体的杰出代表，是全国广大教师和教育工作者学习的榜样。今天我们在这里隆重召开表彰大会，就是要更广泛、更深入地学习宣传教育系统抗震救灾先进典型的优秀事迹，进一步彰显新时期人民教师的高尚师德，在全社会大力弘扬人民教师的崇高精神。我们要学习英雄教师生死关头临危不惧、舍生忘死的英勇献身精神，学习英雄教师危难时刻以学生为本、恪尽职守的高度负责精神，学习英雄教师大灾面前不屈不挠、迅速投身重建校园的自强不息精神，学习英雄教师万众一心、众志成城的团结奋斗精神。这是一笔从灾难中得来的宝贵精神财富。各级教育行政部门和各级各类学校要把教师们的英雄事迹作为师德教育的鲜活教材，把在抗震救灾斗争中锤炼和展示的好思想、好作风、好精神坚持下去，不断发扬光大，使之成为灾区学校恢复重建和推动教育改革发展的强大精神动力。

经过半个多世纪的艰苦奋斗特别是改革开放 30 年的蓬勃发展，当前我们国家正处于一个新的历史发展起点上。教育兴则国家兴。在实现中华民族伟大复兴的征程中，教育具有举足轻重、不可替代的作用。面向未来，我国教育事业既面临着前所未有的好机遇好条件，也面临着前所未有的新挑战新任务。我国是具有 5000 年悠久历史的文明古国，中华民族具有尊师重教的优良传统，教育事业发展具有良好的社会环境；新中国成立以来特别是改革开放 30 年来，我们建立了符合我国国情和人民根本利益的教育制度和方针政策，走出了一条中国特色社会主义教育发展之路，教育事业取得了举世瞩目的伟大成就，实现了历史性的跨越，极大地提高了国民整体素质和科学文化水平，为现代化建设培养了一批又一批优秀人才，为教育事业发展打下了坚实的基础；党的十七大提出了优先发展教育、建设人力资源强国的任务，要求教育要为建设创新型国家和全面建设小康社会作出新贡献，为教育事业发展指明了前进方向；最近国务院正在研究制订到 2020 年教育改革与发展规划纲要，对未来 12 年教育改革与发展的若干重要问题进行部署，将为教育事业发展描绘新的蓝图。同时我们也要看到，教育事业的发展与经济社会发展和全面建设小康社会的要求、与建设创新型国家和人力资源强国的需要、与人民群众的期盼还有较大差距，教育领域还存在着不少亟待解决的问题，教育工作还需要进一步加强和改进。我们要按照党的十七大的要求，深入贯彻落实科学发展观，全面实施科教兴国战略和人才强国战略，把教育放在优先发展的战略地位，以更大的决心、更多的财力支持教育事业，财政资金要优先保障教育投入，公共资源要优先满足教育和人力