

超值附赠
王金战英才
教育光盘

中国英才 家庭造

ZHONGGUOYINGCAIJIATINGZAO

王金战 郭铭 / 著

湖北长江出版集团

长江文艺出版社



王金战
英才
教育传奇

2003年，他的班级**90%**的学生考入北大、清华、牛津、剑桥、耶鲁，
2006年，他的女儿以**645**的高分被北大录取，
2007年，他的著作《英才是怎样造就的》位居教育类图书销售**No.1**，
今年，他再推亲子互动教育励志第1书！

中国英才 家庭造

王金战 郭铭 著

我们的目标：
让普通孩子获取必然成功！



湖北长江出版集团
长江文艺出版社

新出图证(鄂)字 03 号

图书在版编目(CIP)数据

中国英才家庭造/王金战 郭铭 著

武汉:长江文艺出版社,2008.11

ISBN 978-7-5354-3872-0

I. 中… II. ①王…②郭… III. 家庭教育—中国 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 164212 号

责任编辑:李 潇

责任校对:刘慧玲 龚梅芳

媒体运营:高 娟

责任印制:左 怡 邱 莉

装帧设计:门乃婷

湖北长江出版集团
出版:长江文艺出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

发行:长江文艺出版社(电话:87679362 87679361 传真:87679300)

<http://www.cjlap.com>

E-mail: cjlap2004@hotmail.com

印刷:湖北恒泰印务有限公司

开本:710 毫米×960 毫米 1/16 印张:13.75 插页:1

版次:2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

字数:177 千字

定价:28.00 元

版权所有,盗版必究(举报电话:87679308 87679310)

(图书出现印装问题,本社负责调换)



序言 拯救英才

王金战

英才还需要拯救吗？

当然需要。并且十万火急。

2007年，《英才怎样造就的》一经出版，立即在社会上引起了强烈的共振，铺天盖地的求助随之而来，其中数量最大的来自家庭。随后，我被聘请为国家“十一五”重点课题“素质教育中的家长作用研究”课题组组长，并多次接受中央电视台、凤凰卫视、北京卫视、新浪网等主流媒体专访。这些都让我有机会、有责任、全方位、多角度地接触中国的家庭教育。

28年的教育实践结合近两年的集中研讨，我认为：孩子成为英才其实很简单，关键是家长不知道怎么做。很多具备英才潜质的孩子，在他们成长的黄金期，由于家庭不恰当的教育方法而“泯然众人”，甚至被贴上“问题孩子”的标签。例如：

家长恨不得孩子十八般武艺样样精通，却不知道把孩子的特长培养和前程规划对接起来，两代人疲于奔命，孩子出现厌学，提前退出竞争；

家长对北大、清华、哈佛、牛津等世界名校的招生政策理解不到位甚至一无所知，强迫孩子在中低档次的作业中浪费时间，令孩子错失成才机会；

家长自以为对孩子关怀备至，有求必应，殊不知其中有很多是孩子并不需要的，而理解、尊重、信任等孩子真正渴求的东西，家长却吝啬至极。

孩子青春期精力过剩造成的偏执、孤僻、不务正业，甚至黑社会等阶段性问题，被家长当成不可接受的过失无情打击，压抑了孩子的个性发展，家庭战火连天；

少年儿童共有的马虎、粗心等特点，被家长当成孩子唯一的缺点加以批评，掩盖了孩子学习技能上的真实缺陷，使孩子自信心摇摇欲坠；

我曾经遇到过一个小男孩，在小学期间转了三个学校。为什么呢？这个孩子上课总喜欢闹堂，太调皮，严重干扰了别人的学习，老师、同学都不欢迎他，三个学校也都容不下他。

家长找到我，说：“我孩子很聪明，就是水土不服，哪个学校也呆不下去。一提起孩子，老师就揭短：你还想再换一个学校吗？现在这孩子都抬不起头来了。”

我跟孩子见了一面，问了几个问题，发现他竟然是超常儿童！上课时，老师一讲他就会，剩下的时间就总想弄一点动静，表现自己的超级聪明。在大家眼里，孩子就成了调皮捣蛋，一刻也闲不住。

“诊断”完毕，我就开药方了：“你说你聪明，我来检验一下。”我拿出人大附中超常教育的数学思维训练题叫他做。结果，他一个题也做不出来。

“你看到了没有？和真正优秀的孩子比，你还差得远呢！你有本事，两个月之内把这本书啃下来，我就佩服你。”

于是，这孩子一头扎进了《数学思维训练题》里，智商找到了用武之地。小学五年级的时候，孩子跳了一级，进了人大附中的初中。初一期间，他又到日本参加数学竞赛。

一个智力超常的孩子，在学校和家庭的反复糟蹋下，险些被耽误了一生！

这样的孩子还有多少？

这样的家庭还有多少？

家庭内部关系没有理顺，教育外部大环境又发生着巨变：

独生子女时代，家长把所有的希望都寄托在这一个孩子身上，更不敢出

次品或危险品，因此格外重视孩子的教育，但心急要求高，往往会出现更多问题，面对这个世界级的教育难题，家长怎么办？

当今社会，衡量成功人士的标准变化了，关键看你能不能培养出一个成功的孩子。个人事业红红火火，自己孩子一塌糊涂，谁愿意做这样的成功人士？

互联网时代到来，改变了人们的生活方式，扩大了孩子们的求知视野，但也让很多孩子沦为这个工具的奴隶，深陷网络不能自拔。让孩子顶住诱惑，学业出类拔萃，谈何容易？

一个成功的孩子，首先必须是一个健康的孩子，一个健康孩子的重要标志就是心理健康，中国有三分之一的孩子患有心理疾病，这对于一个民族是危险的。让孩子既成才又成人，身心俱健，家长何去何从？

大学生的就业率不到40%，家长辛苦半生，孩子苦读16年，毕业后却加入了失业大军，如何避免这种窘境？

基于以上体会，我认真思索，最后归结起来，家长们的主要作用应该体现在如下两点：

第一点，家长是孩子前程的设计师。

孩子最为重要的是什么？是成长，是前程，孩子也许有心，但是被过重的学习任务所压，根本没有机会、也没有经验去考虑自己前程的设计之事。但中小学阶段的前程设计又是非常重要的，这个重要的任务谁来完成？只有靠家长！所以家长的第一个角色应该是孩子前程的设计师。

有心的家长会从方方面面来设计孩子的前程，其中之一就是艺术特长生。我第一次接触艺术特长生，是在青岛二中当教导主任期间。当时有一个学生，高考离清华大学录取分数线差了50分，却凭借艺术特长生被清华大学录取。我觉得，这个家长真不简单！我一研究，里面的学问大着呢！第二年开始，我从青岛二中300多个毕业生中间，挑出108个艺术特长生，结果有60多个孩子被选中，占整个山东省艺术特长的1/3，而他们最后全部上了重点大学。事实上，被媒体津津乐道的“全国高考第一班”里：37个北大清华，10个剑桥、哈佛，这些孩子单纯的高考分不一定是最高的，正是我和各位家长提前给孩子们设计了个性化的成才之路，才使得他们进入了最好

的学校。

第二点，家长是孩子心灵的导师。

学习压力大、课业负担重，社会环境复杂，孩子的心理诉求普遍被忽视；学生各自为政，同学交流有限，家中没有兄弟姐妹，孩子的苦闷往往找不到出口；因此，家长必须做起孩子的心灵导师。否则，孩子的心理问题会越积越重，到最后形成心理疾病，再想好好学习，就很困难了。所以，家长甚至得充当孩子倾倒心灵垃圾的回收站。

有些家长跟我表态：“为了孩子的学习，我也去学数学，帮孩子补习功课。”但这不是家长做的事，而且这个事，家长也做不了。这是典型的角色错位。我常说：女儿读高中前，我是个不及格的爸爸；女儿上高中后，我又是一个可以打满分的爸爸。为什么？就是从孩子泪痕斑斑的日记里，从孩子欲说还休的眼神里，我痛苦地反思：一个父亲的角色到底该如何定位？那就是和孩子交朋友，帮助孩子把抑郁、焦虑等负面情绪及时引导出来、排解出去，同时不断激励他们挖掘潜能、挑战自我，一个快乐、自信的孩子自发地就能成长为英才。在我的前程规划和心灵引导下，女儿提前半年就被北大、清华、人大同时录取，最后又以645的高分，毫无悬念地进入北大。

话说回来，什么是英才？

只有考上名牌大学才是英才吗？

只有进入一流企业才是英才吗？

当然不是。

只要一个孩子目标明确，心态阳光，学习上有执行力，工作中能独当一面，他就是当之无愧的英才。然而，一个具备如此素质的人，还有什么事情能够难得倒他呢？

我是教数学的，本来就缺少文学细胞，费了老大的劲来写此书；还怕写不好，又把《中国教育报》的大牌记者、编辑郭铭请来把关，通过颇有名气的长江文艺出版社推向社会。如此千辛万苦，只求用我亲历亲为的翔实事例及具体做法，掺杂一些切身体会，给各位家长以启发，以助益。

C 目录

Contents

1.....	序 言 拯救英才
1.....	第一章 规划：好前程来自提前设计
2.....	1. 比北大清华更优秀
	早设计更成功/2
	条条大路通北大/6
	不容错过的小学规划/7
	好成绩从外围突破/10
	真正的“奥数”是快乐的/12
	竞赛的蝴蝶效应/14
17.....	2. 特长圆你名校梦
	从特长到“全优”/17
	“特长≈最爱”之辩证法/19
	避开三大误区/24
	选择特长不是选择轻松/26
29.....	3. 小目标带动大成功
	三个第一/29
	让孩子自己去“比”/30
	成绩起伏行更远/32
	前进1名是否胜利/33
	优秀的最高境界是没有目标/35
	珍惜孩子的“三分钟热度”/37
38.....	老王独家1：十几岁孩子的6条英才之路

43..... 第二章 沟通：好心态贵在及时调整

44..... 1. 挫折：受点小伤不会栽大跟头

忘掉过去飞更高/44

从头再来笑也甜/46

长胜不败的秘诀/49

宽容比反击更有力量/51

失态让孩子绝望/52

55..... 2. 逆反：一个问题就是一次机会

青春烦恼症/55

妈妈要爱得聪明/56

家长不必完美/61

严厉是一种暴力/62

时间抚平单亲伤口/64

工作狂父母须知/67

69..... 3. 恋爱：淡化的“第一次”更美好

误判不如不判/69

明恋比暗恋好办/72

受伤的总是女孩/74

责任难当不言爱/76

在学习中解脱/77

78..... 老王独家2：英才家长竞选——我最得意的育儿故事

89..... 第三章 习惯：高智商源于细节培养

90..... 1. 学习：动静结合最高效

细节决定英才/90

7+1>8运动定律/92

当睡则睡，当起则起/93

不磨蹭是最大的进步/95

少学习，多思考/97

99.....	2. 交往：你我同行进步快	
	情商重于智商/99	
	优秀的共振现象/101	
	进与退的学问/102	
	助人越多成绩越好/105	
	孤独造就强势人格/110	
114.....	3. 21天改掉坏习惯	
	诱惑始于空虚/114	
	做好人生大买卖/116	
	决裂是成功的第一步/118	
	谁在制造诱惑/119	
	21天戒瘾疗程/122	
124.....	老王独家3：助你门门A+的好习惯	
131.....	第四章 激励：收放自如推动节节胜利	
132.....	1. 减压法复制成功	
	一句话改变一生/132	
	三步优秀法/134	
	可怕的倒计时/137	
	迂回战术/139	
	知音式鼓励/141	
144.....	2. 加压法扩大战果	
	压一压潜能无限/144	
	激将法因人而异/146	
	一言九鼎的三要素/150	
154.....	3. 批评也能事半功倍	
	棍子、气泵加甜枣/154	
	保卫进取心/156	
	聪明别成危险品/159	

161..... 老王独家4：日诵提气诗，天地任我行

171..... 第五章 冲刺：动作规范就能超水平发挥

172..... 1. 规定动作决胜考场

2小时提高20分/173

拦路虎都是纸老虎/176

《盼子归》的战斗/179

三封锦囊妙计/181

心态决定成败/183

护身符显灵/186

相互支撑苦也甜/188

考场四大注意/189

每句话都要备课/192

大餐也是压力/195

196..... 2. 继往开来的18岁

教子苦海有边/196

我的前途我做主/198

打好手中的牌/200

203..... 3. 英才教育没有“来不及”

成功没有时间表/203

没有任何借口/205

207..... 老王独家5：王金战高考历险记

附赠 王金战英才教育光盘

1. 怎样造就孩子的阳光心态（做客凤凰卫视“鲁豫有约”）

2. 如何激发孩子的学习潜能（做客中央电视台“实话实说”）

3. 英才成长家庭方案（各地家长报告会集锦）

4. 给高三报考支招（做客中央电视台“高校录取进行时”）

第一章

● 规划：好前程来自提前设计

提前设计孩子的未来，是智慧型家长的突出特征。

——王金战

我每接手一个新的班级，都会详细地查看每一个学生
的档案和成长背景，给每个学生设计一条适合他发展
的路子。最后我的那些学生，单纯的高考分数不一定最
高，但是他们上的那些学校，往往都是最好的。你说为
什么？就因为有一个提前设计。

1. 比北大清华更优秀

最有希望的成功者，并不是才华最出众的人，而是那些最善
于利用每一时机发掘开拓的人。

——比尔·盖茨

早设计更成功：

如果我告诉你：2006年，人大附中有一个班，13名学生100%进入了牛
津、剑桥、哈佛、耶鲁等世界一流名校，你怎么看待这群孩子？

- A.天才
- B.狂人
- C.关系户
- D.吹牛

正确答案是E，以上都不对。这个班的学生原本没有任何过人之处，考
上清华、北大更是希望渺茫。然而，他们轻轻松松学三年，就读的高校比北
大、清华更优秀。

他们就是人大附中A-level班的第一届毕业生。

2003年9月1日，A-level班启动了。学校开班主任会，向老师们推荐这个班，动员一部分家庭经济条件允许的、有意向的学生报名。会开完了，很多老师和家长不理解，认为这个班前途未卜。

但我分析，学校办A-level班是第一年，不可能只有一届，将来得一直办下去。以校领导班子的性格、办事作风，学校会不惜一切代价把第一届学生培养好，力创品牌。所以，我回班后，积极动员学生们报名加入。谁想去都行，能去就去。当年A-level班第一届只招了13个学生，我教的这两个班就占了6个，都不是成绩最好的孩子。

A-level班学的都是英国高中的原版教材，全部由英国的老师上课，用英文讲授，学生英语能不过关吗？口语能不地道吗？考试是英国的合作学校把卷子寄过来，我们的学生考完了以后，再给他们寄回去。然后，像大学一样，考一门给你一个学分，累计到一定的学分以后，给你一个毕业证书。有了这个毕业证书，在英语语系的任何国家都被承认学历，可以报考它们中的任何一所名牌大学。但是，因为A-level班和国内高中所学的内容差异很大，学生就不能参加国内高考了。

英国的高中课程难度远远低于咱们国家，虽然是用英语讲课，A-level班的学生们都感觉很轻松，很快乐。结果，第一届A-level班毕业，13个学生全部上了英国、美国、加拿大的一流名校。

没报A-level班的许多学生都后悔了：“我以前学习成绩比A-level班的学生还好呢，最后前途反而不如人家。”

受什么样的教育，是人一生的起点、永远的名片。虽然世界上不乏后来居上、自学成才者，但稀里糊涂选择一个比较低的起点，往往让人一生饱受磨难。“敢为天下先”，只做最好的，给孩子的就是一个更大的舞台，更美的前景。

我来人大附中以后，第一届学生2000年毕业，有一个女孩叫王菲菲，当年考到北京大学数学学院。2000年，香港受英国的影响依然比较大。为了使香港更多地和大陆进行交流，获得一种新的元素，香港大学开始在国内招生。第一年，它给了北京大学8个招生指标。这些学生大学一年级在北大，之后，免费去香港大学念书，相当于交流。当时的北京大学和香港大学，在

国人的心目中，还是北京大学要高出许多；对于香港大学，大家都非常不了解。

王菲菲就来问我：“我们学校分了8个到香港大学上学的指标，随便报名，你说我报不报呀？”

我回答：“当然应该报了。”

“为什么？”

我告诉她：“虽然香港现在已经回归了，但整个社会背景，它的氛围、制度、文化和国内区别是相当大的。尤其在国际化步伐方面，我觉得香港迈得更快。就改革开放的程度来讲，它更是比大陆高出一大截。你已经18岁了，对国内的风土人情、社会制度、人文理念都已经有了相当的了解。这时候带着成年人的思维，再到香港，与那里的制度、文化进行对接，利用这个平台，你将会得到在北大得不到的东西。”

我谈了这些观点以后，王菲菲就报名了。当时北大学生都不认可香港大学，所以王菲菲面临的竞争也不激烈，很快通过了笔试、面试。

到香港大学读了半年，王菲菲回来跟我说：“老师，这个路我选对了。香港大学的学生水平虽然不高，但是那边比较人性化、科学化、前瞻化的教育理念和学校整体开放的氛围，周边的社会文化、制度对校园的影响，在北大是感受不到的。到了香港大学，似乎是迈出了国门。”

到了大四，王菲菲又被香港大学交流到加拿大的滑铁卢大学，在那里又读了一年。这个孩子，四年本科，三所学校，两个国家，而且是三种不同制度的文化，比一般北大的学生，经历丰富多了。

王菲菲在人大附中时，也不是一个出类拔萃、十分活泼的学生。在香港和国外上了几年大学以后，她那种自信，那种阳光，那种视野的开阔和不凡的气质，明显和国内的孩子不一样。王菲菲在加拿大滑铁卢大学学的是精算师专业，毕业以后，被美国一家很大的投资公司录用了，第一年年薪就是6万美金。所以，王菲菲特别感激我，因为在她犹豫不决的时候，在别人都不看好的时候，我的一些观念，给了她一种导向，帮她圆了一个梦。你们看，现在咱们的学生对香港的高校趋之若鹜，香港大学的录取分数线比北大、清

华都高，再想到香港大学有多难？所以，走在潮流之前，把握机会就相对容易一些。

有些人会说：我们的孩子没有读人大附中，更没有上北大，我们没有机会进入A-level班、香港大学啊！那么，我要问：当时人大附中那么多的学生，为什么只有这13名学生选择了A-level班？北大一年级的学生也有几千个，为什么只有少数几个孩子看好香港大学？

对孩子的前程，家长必须有先见之明，对国内国际教育有一个比较全面的了解，才能做出正确的判断，有利的选择。

相反，有些家长对此感觉比较迟钝，甚至冷漠，总觉得这件事与我有什么关系，我的孩子不能去做风险未知的实验。大家都不敢吃这第一只螃蟹，怕扎了嘴，卡了喉咙。有没有认真研究国内教育形势的转变，有没有对比中外高等教育的差异？有没有想过，在别人已经走过的这条路上，自己的孩子还能走多远、多快？相当多的家长都没能做到。常规思维老轨道，听从命运的摆布，无知而无奈，在某种程度上，这是一种推卸责任。

每一年，都有无数孩子出生、入园，开学、升学，高考、求职，只有那些事先做好了充分准备，进行了前瞻性、智慧性选择的家长，才能够为孩子找到一条更好走、更合适的英才之路。

上个世纪初，英国出了两位杰出的人物，一位是首相温斯顿·丘吉尔，另一位是发明青霉素的细菌学家亚历山大·弗莱明。

谁能知道，童年一次突发事件把他们紧紧联系在一起。

有一天，小丘吉尔玩耍时不小心掉进了粪池。危急时刻，一个农夫闻声赶来，跳入粪池，将孩子救起。这个农夫就是弗莱明的父亲。当时，小丘吉尔的父亲是英国上议院的议员，他想用重金报答老弗莱明的救命之恩，谁知老弗莱明严词拒绝。老丘吉尔见状，对老弗莱明说：那我把你的儿子带到伦敦去，让他接受最好的教育。

就这样，弗莱明和丘吉尔一起在伦敦最好的学校上学。最好的教育造就了那个时代最优秀的两大风云人物。所以，一个人的出身并不重要，后天受教育的程度决定了他的一生成就大小。

条条大路通北大：

前些日子，我的一个老乡领着他已经上高二的儿子来找我，一见面就谈到了高考。

我说：“北京大学2008年高考一共录取了2675个考生，其中保送的有573个，自主招生的有658个，再加上体育特长、艺术特长等等，北京大学有50%以上的学生走了特殊的招生系列，完全凭考分录取的学生还不到50%，这是国家高考的一个新动向。北京大学是这样，清华大学、复旦大学、同济大学等也都是这样的，而且这个政策的执行力度会越来越大。”

这个老乡一听，特别吃惊：“怪不得。我们感觉这两年，考清华、北大这些名牌大学越来越难。”

于是，他问我：“王老师，什么叫自主招生？”这个老乡还是国家的高级公务员。

我说：“孩子都上高二了，你连这些都不知道呀！”

他摇摇头：“不知道。哪些学校有自主招生的资格？自主招生需要符合什么条件？”

我说：“你会上网吗？”

“会呀。”

“那你就上网，一输入‘自主招生’这四个字，就会有一大片信息出来。你就知道自己的孩子符合哪方面的条件，该怎么提前准备了。”

这个老乡回去以后，给我发了一封很长的信，说在网上一搜，所有的事都明白了。有些学校自主招生要求竞赛二等奖就行，他觉得自己孩子根据这条政策，进入名牌大学，比较有帮助。

资源对所有的学生和家长都是平等的，就看谁是有心人。我每接手一个新的班级，都会详细地查看每一个学生的档案和成长背景，给每个学生设计一条适合他发展的路子。最后我的那些学生，单纯的高考分数不一定最高，但是他们上的那些学校，往往都是最好的。你说为什么？就因为有一个提前