

面向外国人的 (练习册)



韩国语语法

외국인을 위한 한국어 문법

[韩] 任湖彬
[韩] 洪璟杓 ◎编著
[韩] 张淑仁

潘燕梅
陈艳平 ◎译
任晓丽

兴界图书出版公司

외국인을 위한 한국어 문법
面向外国人的韩国语语法
(练习册)

[韩]任湖彬

[韩]洪璟杓 ◎ 编著

[韩]张淑仁

潘燕梅

陈艳平 ◎ 译

任晓丽

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

目 录

第一章 韩国语语法和语句结构的特点	1
1. 韩国语的词类	1
2. 韩国语语法的特点	2
3. 韩国语的基本语句结构	3
第二章 名词	5
1. 名词的功能	5
2. 名词的种类	5
3. 依存名词	5
第三章 代词	83
1. 人称代词	83
2. 指示代词	85
第四章 数词	87
1. 固有数词	87
2. 汉字词数词	89
第五章 谓词	93
1. 动词	93
2. 形容词	93
3. 体词谓词形“-이다”	93
4. 形容词“있다”	94

5. 谓词的活用	94
5-1 谓词的活用	94
5-2 谓词变化的分类	94
5-3 谓词变化与后缀	95
5-4 不规则谓词	95
第六章 冠形词	103
第七章 副词	105
1. 按含义分类	105
1-1 时间副词	106
1-2 频率副词	106
1-3 通用副词	107
2. 按构词方法分类	108
2-1 非派生副词	108
2-2 派生副词	109
2-3 疑问(不定)副词与否定副词	111
2-4 接续副词	111
2-5 形态副词	120
第八章 感叹词	123
第九章 助词	125
1. 格助词	125
2. 接续助词	130
3. 补助词	132
第十章 时制	161
1. 现在时制	161
2. 过去时制	163
3. 将来时制	167
4. 进行时制	170

第十一章 尊敬与谦逊	173
1. 主体尊敬法	173
2. 相对尊敬法	175
3. 表示尊敬的词汇	181
第十二章 否定	183
1. 陈述句与疑问句中的否定	183
2. 命令句与共动句中的否定	188
3. 否定词	190
4. 确认疑问句的否定	192
第十三章 词尾变化的特殊形式	195
1. 终结词尾	195
2. 接续词尾	222
3. 冠形词尾	348
4. 名词化词尾	358
4-1 派生名词	384
4-2 惯用型	386
4-3 语末语尾	394
4-4 派生名词	395
第十四章 补助动词	397
1. 表示进行的补助动词	397
2. 表示终止的补助动词	404
3. 表示服务的补助动词	414
4. 表示尝试的补助动词	417
5. 表示反复的补助动词	423
6. 表示状态保留的补助动词	425
7. 表示愿望的补助动词	429
8. 表示状态变化的补助动词	435
9. 表示否定的补助动词	437

10. 表示不能的补助动词	440
第十五章 被动与使动	443
1. 被动	443
1-1 短型被动	443
1-2 长型被动	444
2. 使动	446
2-1 短型使动	446
2-2 长型使动	446
第十六章 引语	449
1. 直接引语	449
2. 间接引语	450
2-1 陈述句	450
2-2 疑问句	451
2-3 命令句	451
2-4 共动句	452
2-5 间接引语	453
2-6 引用助词与虚动词	458
2-6-1 终结词尾	458
2-6-2 转达动词	460
2-6-3 接续词尾	463
2-6-4 冠形词尾	469
2-6-5 名词化词尾	470
2-6-6 表示确认和强调的间接引语	474
第十七章 前缀与后缀	479
1. 前缀	479
2. 后缀	482
练习题答案	485

第一章

韩国语语法和语句结构的特点

1. 韩国语的词类

A. 请使用数字标记下列句子中划线部分的单词类别。

1. 名词 2. 代词 3. 数量词 4. 动词 5. 形容词 6. 冠形词
7. 副词 8. 感叹词 9. 助词

例句: 나는 지하철로 학교에 갑니다.
 2 9 1 9 1 9 4

- (1) 한국 의 겨울은 매우 춥습니다.
(2) 점심 에 사과 하나를 먹었습니다.
(3) 참! 오늘은 새 책을 한권 샀어요.
(4) 예, 내일 또 뵙겠습니다.
(5) 여기가 설악산 입니다. 그리고 설악산은 대단히 아름답습니다.

B. 请使用数字标记下列句子中划线部分的语法成分。

1. 主语 2. 谓语 3. 修饰语

例句: 설악산은 아름답습니다.
 1 2

- (1) 존슨 씨는 학생입니다.
- (2) 오늘은 아주 추운 날입니다.
- (3) 한국말이 참 재미있습니다.
- (4) 전 김치를 아주 많이 먹었습니다.
- (5) 제 고향은 시골입니다.

2. 韩国语语法的特点

A. 请使用所给单词排列造句,并使句意保持完整。

例句: 주셨습니다, 학생에게, 선생님이, 숙제를
→ 선생님이 학생에게 숙제를 주셨습니다.

- (1) 예쁜 차를, 제 친구는, 샀어요, 아주
- (2) 낮에, 대학동창을, 오늘, 만났어요
- (3) 입으셨어요, 옷을, 빨간, 김 선생님이
- (4) 유행입니다, 올해에는, 음악이, 빠른
- (5) 이, 누가, 만들었습니까?, 음식을

B. 请使用所给单词排列造句,并使句意保持完整。

例句: 사장님이, 퇴근하셨습니다, 일찍

→ 사장님이 일찍 퇴근하셨습니다.

- (1) 월요일마다, 부모님께, 저는, 전화를, 합니다
- (2) 예쁜, 꽃다발을, 친구가, 나한테, 보냈어요.
- (3) 빨간 코트를, 김 선생님이, 오늘, 입고, 오셨어요
- (4) 농산물 값이, 금년에는, 많이, 올랐습니다
- (5) 누가, 이 편지를, 나한테, 보냈을까?

3. 韩国语的基本语句结构

A. 请使用数字标记下列句子中划线部分的语法成分。

1. 句子的主要构成要素 2. 修饰限定成分

例句: 동생이 새 모자를 샀습니다.
 1 2

- (1) 한국말로 말하기가 힘들어요.
- (2) 영어를 쓰지 마세요.
- (3) 예, 다시 전화드리겠습니다.
- (4) 내가 살던 집이 이곳입니다.

- (5) 아버님께서 말씀하셨습니다.
- (6) 저 미국 학생이 김치를 좋아합니다.
- (7) 너무 많이 먹어서 더 못 먹어요.
- (8) 저는 한국사람이 아닙니다.
- (9) 그 분이 좋으신 분임을 압니다.
- (10) 연로하신 부모님을 잘 모셔야 해요.

B.

请判断句子的结构类型,单句使用“단”标记,复句使用“복”标记。

例句: 이 그림책은 그림이 너무 좋습니다. (복)

- (1) 하늘이 파랗습니다. ()
- (2) 이걸 책이고 저건 잡지입니다. ()
- (3) 저는 김영철이라고 합니다. ()
- (4) 오늘은 피곤하니 내일 만납시다. ()
- (5) 날씨가 덥지 않습니다. ()

第二章

名 词

1. 名词的功能

2. 名词的种类

3. 依存名词

1) 것

㉮. 请使用“- (으)ㄴ 것이다(用于形容词)”或“- (으)ㄴ/는/(으)ㄹ 것이다(用于动词)”改写句子。

例句: 이 약은 머리가 아플 때 먹습니다 .

먹는 것입니다.

(1) 이 신문은 어제 왔습니다 .

(2) 이 모자는 애인에게 주겠습니다 .

(3) 이 음식은 몸에 좋습니다 .

(4) 절약생활은 우리 모두가 해야 합니다 .

(5) 이 선물은 지난 크리스마스 때 받았습니다 .

B. 请判断正误,正确的使用“○”标记,错误的使用“×”标记。

例句: 가: 이번 주말에 뭘 하세요? (○)

나: 집에서 쉴 거예요.

(1) 가: 기차가 제시간에 올까요? ()

나: 예, 제시간에 올 거예요.

(2) 가: 그 친구는 약속을 지킬 건가요? ()

나: 예, 약속을 지킬 거예요.

(3) 가: 영희 씨, 결혼할 건가요? ()

나: 예, 결혼할 거예요.

(4) 가: 이 음식은 어때요? ()

나: 예, 매울 거예요.

(5) 가: 그 분이 회장으로 당선될 거예요? ()

나: 예, 당선될 거예요.

C. 请使用“- (으)ㄴ 건가요?”进行提问。

例句: 가: 그것을 고향에 보낼 건가요?

나: 예, 고향에 보낼 거예요.

(1) 가: _____ ?

나: 8시 반쯤에 학교에 올 거예요.

(2) 가: _____ ?

나: 포스터를 만들어 보려고 합니다.

(3) 가: _____ ?

나: 다음 달에 떠날 생각입니다.

(4) 가: _____ ?

나: 예, 약속 장소에 나갈 거예요.

(5) 가: _____ ?

나: 시험을 보아야 할지 아직 결정하지 못했어요.

⑨. 請根據括號里所給的內容,使用“- (으)ㄴ걸요”回答下列問題。

例句: 가: 그 분을 택으로 찾아가 만납시다. (집에 안 계시다)

나: 집에 안 계실걸요?

(1) 가: 이번 주말에 설악산에 갑시다. (호텔이 만원이다)

나: _____ ?

(2) 가: 이 사업을 추진해 봅시다. (김 선생님은 반대하다)

나: _____ ?

(3) 가: 지금쯤 비행기가 도착했겠죠? (아직 도착하지 않았다)

나: _____ ?

(4) 가: 이런 선물을 좋아하실까요? (아주 기뻐하시다)

나: _____ ?

(5) 가: 이번 설에 김 교수님을 좀 찾아 뵙시다. (김 교수님께서 놀라시다)

나: _____?

6. 请根据括号里所给的内容,使用“- (으)르걸 그랬어요”回答下列问题。

例句: 가: 이것 좀 드세요. (점심을 먹지 말다)

나: 점심을 먹지 말걸 그랬어요.

(1) 가: 그 분께서 무슨 말을 했는데 그렇게 기분이 나쁘죠?

(충고하지 말다)

나: _____.

(2) 가: 그 친구는 벌써 아들을 낳았어요. (나도 일찍 장가가다)

나: _____.

(3) 가: 영희는 담임선생님이 가라는 대학에 가서 합격했대요.

(나도 선생님 말씀을 듣다)

나: _____.

(4) 가: 갑자기 시험을 본대요. (평소에 공부했다라면 좋았다)

나: _____.

(5) 가: 영수가 곧 귀국해요.

(그럴 줄 알았다라면 다른 남자하고 선을 보지 말다)

나: _____.

F. 请根据括号里所给的内容,使用“- (으)ㄴ/는/(으)ㄹ 것 같다”进行回答。

例句: 가: 갑자기 하늘이 어두워졌어요. (비가 오다)

나: 비가 올 것 같아요.

(1) 가: 저 교실은 조용해요. (아무도 없다)

나: _____.

(2) 가: 두 사람이 아주 가까워요. (오래 사귀다)

나: _____.

(3) 가: 그 친구는 왜 회비를 안 내죠? (돈이 없다)

나: _____.

(4) 가: 저 케익이 맛있게 보이죠? (좀 달다)

나: _____.

(5) 가: 이 잡채 간 좀 보았어요? (예, 그런데 좀 짜다)

나: _____.

G. 请使用“- (으)ㄴ 것 없고”或“- (으)ㄴ/는/(으)ㄴ 것 같으면”连接下列句子。

例句: 괜히 불평하다. 열심히 해.

→ 괜히 불평할 것 없고 열심히 해.

(1) 가: 일이 손에 잡히지 않다. 애기나 합시다.

→ _____.

(2) 그분의 의견을 물어보다. 혼자 해 나가세요.

→ _____.

(3) 너무 깊이 생각하다. 그냥 넘어가.

→ _____.

(4) 그녀가 마음에 들다. 다시 한 번 만나 보세요.

→ _____.

(5) 할 수 있다. 하겠다고 말씀 드려.

→ _____.

H. 请根据括号里所给的内容,使用“- (으)ㄴ/는/(으)ㄴ 것 같던데요.”回答下列问题。

例句: 가: 그 분은 회사에 뭘 타고 다녀요? (지하철을 이용하다)

나: 지하철을 이용하는 것 같던데요.

(1) 가: 김군이 공장에 나갑니까? (그만두었다)

나: _____.

(2) 가: 그 두 사람은 친구 사이인가요? (서로 좋아하다)

나: _____.

(3) 가: 그 아파트는 튼튼하게 지었어요? (잘 짓다)

나: _____.

(4) 가: 그 문제가 해결되었어요? (해결되지 않았다)

나: _____.

(5) 가: 그 나라와 손잡고 일하기가 어떻대요? (어렵다고 하다)

나: _____.

J. 请使用“- (으)ㄴ/는 걸 보니”连接下列句子。

例句: 기분이 좋다. 무슨 좋은 일이 있나 봐요.

→ 기분이 좋은 걸 보니 무슨 좋은 일이 있나 봐요.

(1) 늘 집에 있다. 회사를 그만둔 것 같아요.

→ _____.

(2) 술을 잔뜩 마셨다. 회사에서 일이 있었나 봐요.