



一个计划 · 改变一生

学习计划

高中英语 必修2

译林版

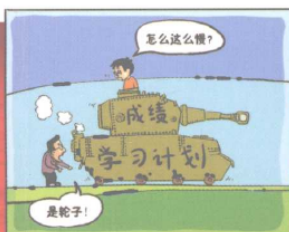
总主编 刘增利[®]



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



个性化计划 个性化成功

成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

提高计划 · 牛津解词 · 课文精讲 · 满分作文 · 课后解答



200000000 学子的助力器

学习计划

高中英语必修 2

译林版

总主编 刘增利

学科主编	王立英		
本册主编	王宏兰	周娟	
编 者	王宏兰	周娟	
	李芳	刘欣娜	



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

成功学习计划:译林版.高中英语.2:必修/刘增利
主编.—北京:北京教育出版社,2008.9
ISBN 978-7-5303-6765-0

I. 成… II. 刘… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第146186号

编读交流平台

✉ 主编邮箱:zhubian@wxsw.cn (有任何疑问、意见或建议,皆请提出,我们是很虚心的。)
投稿邮箱:tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗?快投稿吧!)
求购邮箱:qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己,在哪能买到?我们的选书顾问为你量身选择。)

☎ 图书质量监督电话:010-62380997 010-58572393 010-82378880 (含图书内容咨询)
传真:010-62340468

📠 销售服务短信: 建议咨询短信:
中国移动用户发至 625551001 中国移动用户发至 625556018
中国联通用户发至 725551001 中国联通用户发至 725556018
小灵通用户发至 925551001 小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至
106650120;想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”
“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至106650120。

🏠 通信地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编100083)。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单(2008年1月10日)

“创意之星”一等奖

杜舒(黑龙江肇东) 周佑海(陕西安康)

“创意之星”二等奖

薛明(安徽宿州) 王辉仁(湖南衡阳) 花宇(广西北海) 彭明松(湖南洞口)
罗小波(四川江油) 宗大城(吉林辽源) 钟智全(湖北天门) 刘欢(河南内黄)
慕绪兵(甘肃镇原) 杨静茹(陕西宝鸡) 陈博(湖北黄石) 蒲艳秋(广西南宁)
熊睿(江西丰城) 庾蓉(四川遂宁)

中华人民共和国北京市海诚公证处

公证员

臧文瑾

二〇〇八年一月二十九日

纠错王

胡佳高(湖北孝感) 余剑波(安徽黄山) 董红(新疆吐鲁番)
王威风(广东化州) 王振鹏(吉林通化)



成功学习计划
CHENG GONG XUE XI JI HUA

[高中英语必修2 译林版]

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组	出版	北京出版社出版集团
总主编	刘增利	发行	北京教育出版社
学科主编	王立英	印刷	北京出版社出版集团
本册主编	王宏兰 周娟	刷印	陕西思维印务有限公司
责任编辑	张迪 刘锐	经销	各地书店
责任审读	周娟	开本	890 × 1240 1/32
责任校对	伊红娟 周芳 李丽琴	印张	7
责任录排	杨洪武	字数	210千字
封面设计	魏晋	版次	2008年9月第1版
版式设计	康赢	印次	2008年9月第1次印刷
执行策划	刘燕	书号	ISBN 978-7-5303-6765-0/G·6684
		定价	10.80元

版权所有 翻印必究



成功学习计划

CHENGGONG XUEXI JIHUA

本书特点

超级完备的全程学习计划 为全国中学生提供了一套全面提升学习品质的独特语言学习计划,让你有计划、有目的地学习,对学习过程了然于胸,真正做到游刃有余。

高效合理的语言学习模式 强调技能、策略和文化等综合语言素质,全方位为学生提供纯正的语言环境,让你学习最实用、最纯正的英语。

全面深入的思维训练计划 通过系统学习计划的制订、头脑风暴式的思维发散、步步为营的学习方式、高考真题的跟踪链接、经典权威的提高训练、贴近生活的时尚英语等一系列步骤,让你拥有缜密深邃的思维和对英语语言的深入感知能力。

灵活深入的能力提高计划 从听、说、读、写的综合语言能力入手,引入漫画、诗歌、游戏、科学等妙趣横生的学习素材,力求将知识简单化、形象化和趣味化。

完全提高计划

提示单元目标,制订学习计划,让你在学习之初就做到心中有数、有的放矢,从而让学习有章可循,成绩胸有成竹。

更多>>>

完全提高准备

别开生面的漫画、优美经典的短文和课本背后的故事,抽象概括,直击精髓;激发兴趣,引人入胜;学以致用,启发联想。

更多>>>

完全提高进程

发散思维谈话题、步步为营学语言、迷你词典与释义、状元策略和方法、经典考题和点拨、跟踪练习与提高,环环相扣,精点知识,突破重点,提炼考点,为你构建知识体系、完善知识结构。

更多>>>

发散思维谈话题

围绕单元主题的头脑风暴思维法,开拓视野、发散思维、提升记忆、启发联想、互动学习。同时融合了词汇、句型和篇章的综合训练,由点到词、由词到句、由句到篇,浑然一体,高度概括,可谓“一图在脑,畅通无阻”。

更多>>>

Unit 1 Tales of the unexplained

Unit 1 Tales of the unexplained

学习完全提高计划

计划项目	计划内容	计划用时	实际用时	自我评价
导入	谈论世界上的未解之谜 be full of, look at, UFO, the Loch Ness Monster, run into, Yeti.	20 mins		◎很好 ◎一般

学习完全提高准备





话题探究与学习

关于宇宙、关于地球、关于我们自身,有太多的谜题等待我们去挖掘。对于那些

It is the first step that costs troublesome.
A bad beginning makes a bad ending.

万事开头难。
不善始者不善终。

课本背后的故事

UFO

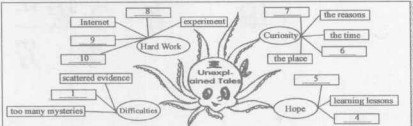
UFO 全称是 Unidentified Flying Object, 中文意思是“不明飞行物”。在中国古代,

学习完全提高进程

Welcome to the unit

发散思维谈话题

How many unexplained tales do you know? What are they? What do we need to do



◆ 搞笑电影名称翻译 ◆

Seventeen Years——17年(故弄玄虚,应该是《回家过年》)
Farwell My Concubine——《再见了,我的小老婆》(这可见《霸王别姬》的英文译名啊!)



万白思维 万卷真情

英语教学理论
学习科学规律

教材教法
考纲考题
创新热点

教育专家 一线名师 状元顾问

状元学习过程
名师成功经验
中学学习实践



成功学习计划

高中英语必修2 译林版

步步为营学语言

牛津译林

unexplained /ˌʌnɪkˈspleɪnd/ adj. for which the reason or cause is not known; that has not been explained 的; 未说明的; 未解释的
the reason or cause is not known; that has not been explained 原因不详的; 未解释的
the reason or cause is not known; that has not been explained 原因不详的; 未解释的

124-1 You might run into a Yeti in the Himalayas...你也许会在喜马拉雅山遇到野人,.....

run into 为固定短语,意为“偶然碰上(某人/某物);跑进;撞上(某物)”,在本句中 run into 意为“偶然碰上”。表示“偶然碰上(某人)”,相当于 run across/come across sb. 例如:

■ I ran into some old friends in the market yesterday.

昨天我在市场偶然遇到一些老朋友。

■ The boy ran into the house.

那个男孩跑进屋了。

run 的相关短语:

run away 逃走

run out (of) 用完;耗尽

跟踪练习与提高

一、根据句意及首字母或汉语提示写出单词

1. _____ (先进的) technology is used to improve their work.

满分作文与指导

满分作文

Greeting _____ Good afternoon, everyone!

The topic _____ The topic of my speech today is

speech _____ "Being a Good Listener".

大家下午好!

今天我演讲的题目是“做一个好的倾听者”。

学习完全提高训练

一、单项选择

1. —Where did she get the book?

—She _____ it from the library, but I'm not quite sure.

A. might get

B. must get

C. might have got

D. must have got

答案及解析

◆ 经典人体构造和英语习语 ◆ Ear 耳朵

A piece of light music is easy on the ear. 说耳动听。

Walls have ears. 隔墙有耳。

Little pitchers have big ears. 小孩子耳朵尖。

步步为营学语言

模拟课堂教学,引入迷你词典,以句统领讲解,突破基础知识,展示语言精髓,提示重点难点,链接相关知识,再现高考真题,实现融会贯通。

更多>>>

跟踪练习与提高

依据教学进度随学随练,针对性强,难度适中,以点带面,巩固基础,迁移能力,让你举一反三,游刃有余。

更多>>>

语法规律与总结

高度概括语言规律,提供完整知识脉络,让你能整体把握,高效学习。

更多>>>

完全提高训练

针对单元重难点设计的综合测试训练,巩固基础知识,考查基本能力,提升解题技巧。

更多>>>

语言发展加油站

文化、游戏和科学的引入,跨越学科界限,拓展学习空间,把握时代脉搏,丰富文化积淀,唤醒求知热情,领略语言之美,让你真正做到学以致用。

更多>>>

21省市自治区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 洞 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 宫守君

数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
周荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 扈军平 翟素雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志凤 耿宝柱 李晓洁 张志华
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
魏关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 勃 郭玉芬 阚 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 伟
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 童德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海君 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 颜俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 琰 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、北京市语文教学研究会常务理事

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

盖广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国地理教学专业委员会理事

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

高培英 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省地理教学专业委员会理事长

辽宁

林淑芬 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

黑龙江

朱靖 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学化学教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物学教学专业委员会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会副主任、浙江省天文学会副理事长

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省中学数学分会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普教教研室
- 全国中学语文教学专业委员会副理事长、福建省语文学会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教研室(原单位)
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文专业委员会学术委员

夏正盛 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长

周华楠 数学高级教师

- 湖南省教科院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

邓雅学 语文特级教师

- 广西省南宁市教科所
- 广西省南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 全国中学数学教学专业委员会学术委员、四川省中学数学教学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省政治课实验教材贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心(原单位)
- 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长



王乐君 英语特级教师

原单位：北京市第十五中学
担任北京市英语学科高级教师
评审委员会评审主任；高考命题
研究专家。

王乐君



吴钺 英语特级教师

所属单位：广东省教育厅教研室
担任中国教育学会外语教学专业委
员会常务理事；曾任湖南省教科所教研
员。

吴钺



邢凌初 英语特级教师

所属单位：安徽省合肥市教
育局教研室
安徽省教育学会外语教学研
究会副理事长。

邢凌初



郑中和 英语高级教师

所属单位：重庆市教科院
担任重庆市翻译学会理事，重庆市
教育学会外语教学研究会常务理事、学
术委员会主任，全国基础教育研究中心
特聘研究员。

郑中和



卢萍 英语高级教师

所属单位：新疆乌鲁木齐
教研中心
新疆师范大学实习学员培训
教师，新疆教育学院、乌鲁木齐
市成人教育学院继教学院客座教
师。

卢萍



Paul Mulroney (加) 交际口语培训专家

简介：在加拿大曾参与多年的阅读
推广活动并从事对外口语教学。他来到
中国后曾受聘于多所中学从事英语教学
工作，并在各大城市举办文化交流巡回
讲座，以其广博的学识、幽默的教法深
受广大学生的喜爱。

Paul Mulroney



Vena Venden Zee (美) 外籍教授

简介：曾执教于北京语言大
学。在我国从事包括精读、泛
读、综合英语、听力、会话、翻
译、英美文学等课程在内的教
学，还同时负责学生英语第二课
堂的组织与教学工作。

Vena Venden Zee



Chip Belly (美) 听力、口语培训专家

简介：在我国数家大型语言培训中
心举办大型免费讲座或进行一对一的听
力、口语培训；参与我国多家语言文
化机构组织的英语教学研讨及文化交
流活动；参与编写语言培训教材及录制相关
语音材料。

Chip Belly

谢 尼 2005年陕西文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
光荣的荆棘路：电子琴过八级
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

傅必振 2005年江西理科状元



清华大学电子工程系2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、音乐
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

程相源 2005年黑龙江理科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：超越自我，挑战极限。

任 飞 2005年黑龙江文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：读书、看电影、散步
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。

林小杰 2005年山东文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
状元诀：把简单的事做好。

吴 倩 2005年云南文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
状元诀：悟性+方法+习惯=成功

孙田宇 2005年吉林文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。

冯文婷 2005年海南文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

林巧璐 2005年港澳台联考状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身（yoga）、钢琴
状元诀：踏实+坚持

朱仁杰 2003年上海免试录取生



清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

千里之行



始于足下

高中三年规划

高一(上)盲目激情期,第一次取得领先的机会

高一(下)适应寻求期,学科优势形成的时期

高二(上)定位起飞期,第二次赢得优势的机会

高二(下)稳步发展期,基本确定学习地位时期

高三(上)扎实复习期

高三(下)加速冲刺期

必做的事

领先者继续奋发,滞后者当须展翅;稳固已有知识,制订年度计划;激发兴趣,培养独立解决问题的能力。

学习方略

调整不合理的学习方式;将理性的思考引入学习内容;提高解题能力。



成功学习计划\深理解阶段

控制台

英语学期目标

期中前进 名 期末前进 名

时间安排

学校安排自习时间

自主安排学习时间

作业 时 阅读 时 训练 时

固定做的事 机动做的事

学习辅导

老师 同学

学习资源

教材和笔记 成功学习计划

学习步骤

初步理解阶段:预习·听课·新课温习·作业

深理解阶段:深化温习·强化训练·复习 更多

告诫自己要注意的问题

文件

1. 话题探究 选用与单元主题相关的经典英文诗歌、名家语录和脍炙人口、广为传颂的著名篇章,让你在体验英语语言魅力的同时,激发学习兴趣,开始快乐学习历程。

2. 发散思维 以单元主题为中心的头脑风暴思维,将互动学习发挥到极致,把词句和篇章的学习融为一体,同时集书面表达和口头表达为一身,为英语学习另辟蹊径。

3. 牛津解词 选用最新版牛津词典对单元重点词汇精辟解释,权威的中英释义,实用的短语例句,免除你翻阅词典的烦恼,让学习的过程更轻松。

4. 状元策略 高考状元的学习心得和体会,让你在最短的时间内获取全面提升英语技能的高效方法,成为会学习、会思考、高效率的尖子生。

5. 跟踪练习 采用讲练结合的模式,针对各个部分的特点有针对性的设计科学、合理的训练方式,随学随练,各个击破,让学生夯实基础、提高能力。

6. 满分作文 历年高考书面表达经典范文完全再现,配合全面到位的命题剖析和对文章构架的总体分析,再加上高考名师精髓点评,将为你呈现一个完全不同的英语写作模式。



Unit 1 Tales of the unexplained

• 学习完全提高计划	(1)
• 学习完全提高准备	(2)
话题探究与学习	(2)
课本背后的故事	(3)
• 学习完全提高进程	(3)
Welcome to the unit	(3)
发散思维谈话题	(3)
步步为营学语言	(4)
跟踪练习与提高	(7)
Reading	(8)
状元策略	(8)
步步为营学语言	(8)
跟踪练习与提高	(23)
Word power	(25)
步步为营学语言	(25)
跟踪练习与提高	(28)
Grammar and usage	(29)
步步为营学语言	(29)
语法规律与总结	(31)
跟踪练习与提高	(35)
Task	(36)
步步为营学语言	(36)

满分作文与指导	(41)
跟踪练习与提高	(44)
Project	(45)
步步为营学语言	(45)
• 学习完全提高训练	(51)
• 语言发展加油站	(55)
语言和科学	(55)
• 答案及解析	(56)

Unit 2 Wish you were here

• 学习完全提高计划	(58)
• 学习完全提高准备	(59)
话题探究与学习	(59)
课本背后的故事	(59)
• 学习完全提高进程	(60)
Welcome to the unit	(60)
发散思维谈话题	(60)
步步为营学语言	(61)
跟踪练习与提高	(63)
Reading	(63)
状元策略	(63)
步步为营学语言	(63)
跟踪练习与提高	(81)
Word power	(84)
步步为营学语言	(84)



跟踪练习与提高	(92)	Reading	(127)
Grammar and usage	(93)	状元策略	(127)
步步为营学语言	(93)	步步为营学语言	(128)
语法规律与总结	(96)	跟踪练习与提高	(143)
跟踪练习与提高	(97)	Word power	(147)
Task	(98)	步步为营学语言	(147)
步步为营学语言	(98)	跟踪练习与提高	(150)
满分作文与指导	(102)	Grammar and usage	(151)
Project	(104)	步步为营学语言	(151)
步步为营学语言	(104)	语法规律与总结	(156)
• 学习完全提高训练	(112)	跟踪练习与提高	(158)
• 语言发展加油站	(117)	Task	(160)
语言和文化	(117)	步步为营学语言	(160)
• 答案及解析	(117)	跟踪练习与提高	(163)
		满分作文与指导	(164)
		Project	(166)
		步步为营学语言	(166)
		• 学习完全提高训练	(177)
		• 语言发展加油站	(183)
		语言和游戏	(183)
		• 答案及解析	(183)
		附录 1 课文翻译	(187)
		附录 2 课本习题答案	(192)
		附录 3 课本练习册答案	(203)
		附录 4 课本练习册听力原文 ...	(209)
Unit 3 Amazing people			
• 学习完全提高计划	(120)		
• 学习完全提高准备	(121)		
话题探究与学习	(121)		
课本背后的故事	(122)		
• 学习完全提高进程	(123)		
Welcome to the unit	(123)		
发散思维谈话题	(123)		
步步为营学语言	(124)		
跟踪练习与提高	(126)		

Unit 1 Tales of the unexplained

✿ 学习完全提高计划 ✿

计划项目	计划内容	计划用时	实际用时	自我评价
导入	谈论世界上的未解之谜 be full of, look at, UFO, the Loch Ness Monster, run into, Yeti, pyramids, Stonehenge	20 mins		○很好 ○一般
阅读	谈论一个男孩的失踪 step up, due to, show up, witness, went straight to, frightening, do research on sb, rule out, look into, make up, take charge of, evidence	60 mins		○很好 ○一般
词汇	太空探索 outer space, space exploration, artificial satellite, unmanned spaceship, space shuttle, space station	40 mins		○很好 ○一般
语法	1. 现在完成时 Some villagers say that they have seen UFOs many times. 2. 现在完成进行时 I have not been sleeping well since I returned home.	40 mins		○很好 ○一般
任务	如何设计问卷调查表 如何问候和介绍 如何就调查情况写可行性报告	30 mins		○很好 ○一般
课题	阅读一篇关于野人的故事 讲一个神秘的故事	40 mins		○很好 ○一般

✧ 搞笑的电影名翻译 ✧

Seventeen Years——《17年》(故弄玄虚,应该是《回家过年》)

Farewell My Concubine——《再见了,我的小老婆》(这可是《霸王别姬》的英文译名啊!)



✿ 学习完全提高准备 ✿



2

话题探究与学习

关于宇宙、关于地球、关于我们自身,有太多的谜题等待我们去挖掘。对于那些未解之谜,我们距离找到答案还有多远?我们需要一种精神,来看看古人是怎么说的。

It is the first step that costs troublesome.

A bad beginning makes a bad ending.

All things are difficult before they are easy.

A man cannot spin and reel at the same time.

Constant dripping wears away a stone.

Learning is the eye of the mind.

A man becomes learned by asking questions.

Imagination is more important than knowledge.

Observation is the best teacher.

To think is too see.

No man is rich enough to buy back his past.

Deeds, not words.

The man who has made up his mind to win will never say "impossible".

Thought is the seed of action.

万事开头难。

不善始者不善终。

凡事总是由难而易。

一心不能二用。

水滴石穿,绳锯木断。

知识是心灵的慧眼。(毛泽东)

要长学问,就要多问。(马克思)

想象比知识更重要。(爱因斯坦)

观察是最好的老师。(休姆)

思考就是明白。(巴尔扎克)

再富有的人也买不回自己的过去。

(王尔德)

行动胜于雄辩。(史蒂文森)

凡是决心取得胜利的人是从来不说

“不可能”的。(拿破仑)

思想是行动的种子。(爱默生)



◆ 和人体部位相关的英语习语 ◆ Ear 耳朵

A piece of light music is easy on the ear. 悦耳动听。

Walls have ears. 隔墙有耳。

Little pitchers have big ears. 小孩子耳朵尖。



课本背后的故事

UFO

UFO 全称是 Unidentified Flying Object, 中文意思是“不明飞行物”。在中国古代, UFO 又叫做星槎。

20 世纪以前对其较完整的目击报告有 300 件以上。据目击者报告, 不明飞行物外形多呈圆盘状(碟状)、球状或雪茄状, 在空中高速或缓慢移动。从 20 世纪 40 年代末起, 不明飞行物目击事件急剧增多, 引起了科学界的争论。持否定态度的科学家认为很多目击报告都不可信, 不明飞行物并不存在, 只不过是人们的幻觉或是目击者对自然现象的一种曲解。肯定者认为不明飞行物是一种真实现象, 正在被越来越多的事实所证实。到 80 年代为止, 全世界共有目击报告约 10 万件。不明飞行物目击事件与目击报告可分为 4 类: 白天目击事件; 夜晚目击事件; 雷达显像; 近距离接触和有关物证。部分目击事件还被拍成照片。人们对 UFO 作出种种解释, 其中有:

1. 某种还未被充分认识的自然现象;
2. 对已知物体或现象的误认;
3. 心理现象及弄虚作假;
4. 地球外部高度文明的产物。

全世界许多国家都开展了对 UFO 的研究。关于 UFO 的专著约 350 余种, 各种期刊近百种。世界各国均有一批专家参加此项工作。中国也建立了以科技工作者为主的民间学术研究团体——中国 UFO 研究会。中国关于 UFO 的科普刊物《飞碟探索》于 1981 年创刊。

《中国大百科全书》“航空、航天”正式列入“不明飞行物”(即 UFO)条目的解释, 应聘撰稿人是中国 UFO 研究会第三届理事长孙式立先生。《中国大百科全书》关于 UFO 的解释全文如下: 不明飞行物是未经查明来历的空中飞行物。国际上通称 UFO, 俗称飞碟。

✿ 学习完全提高进程 ✿

Welcome to the unit



发散思维谈话题

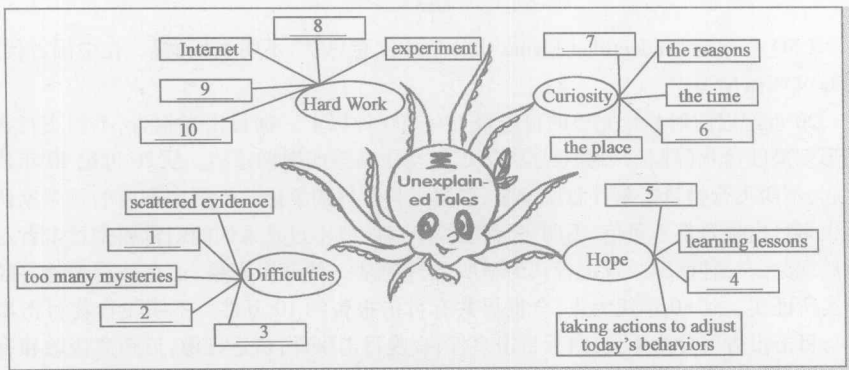
How many unexplained tales do you know? What are they? What do we need to do with them? What difficulties may we meet with when we explore the unexplained tales?

❖ 搞笑的电影名翻译 ❖

Ashes of Time——《时间的灰烬》应该是(《东邪西毒》, 这个译名意味深长, 无论你是东邪还是西毒, 武功再高最后还不是都成了时间的灰烬。)



First complete the chart below; then practise the sentence structures like this: *Human beings may meet with many difficulties, such as... People are curious about... etc.*



4



- | | |
|---|--------------------------------------|
| A. the ways | F. consulting the people in local |
| B. having a better understanding of the history | G. reading |
| C. learning the creatures better | H. the contents |
| D. no clues | I. finite knowledge |
| E. consulting the experts | J. too many versions of explanations |



答案

1. D 2. I 3. J 4. B 5. C 6. A 7. H 8. F 9. G 10. E



步步为营学语言

牛津
解词

unexplained /ˌʌnɪk'spleɪnd/ *adj.* for which the reason or cause is not known; that has not been explained 原因不详的; 未解释

的; 未说明的; *an unexplained mystery* 解释不清的奥秘 ◇ *He died in unexplained circumstances.* 他死因不明。

123-1 You might run into a Yeti in the Himalayas, ... 你也许会在喜马拉雅山遇到野人,

run into 为固定短语, 意为“偶然碰上(某人/某物); 跑进; 撞上(某物)”, 在本句中 run into 意为“偶然碰上”。表示“偶然碰上某人”时, 相当于 run across/come across

❖ 和人体部位相关的英语习语 ❖ **Nose** 鼻子

lead somebody by the nose 牵着某人的鼻子走

turn up one's nose at somebody or something 对某人或某物嗤之以鼻

sb. 例如:

■ I ran into some old friends in the market yesterday. 昨天我在市场偶然遇到一些老朋友。

■ The boy ran into the house.

那个男孩跑进屋了。

■ The bus ran into a truck.

公共汽车撞上了一辆卡车。

run 的相关短语:

run away 逃走

run out (of) 用完; 跑出

run after 追逐; 追求

run over 撞到并碾压; 快速阅读

考题回放

► I _____ my old friend Jane during my holiday in London.

A. ran into

B. ran out of

C. ran away

D. ran after

【解析】A 句意为“我在伦敦度假的时候遇到了老朋友简”。run into 意为“偶然碰上; 跑进; 撞上”; run out of 意为“用完; 跑出”; run away 意为“逃走”; run after 意为“追逐; 追求”。所以选 A。

123-2 The reason for building the pyramids in Egypt is still unknown even today.

在埃及建造金字塔的原因至今仍然不为人知。

(1) 本句的句子主干为 The reason is unknown. 句中 for building the pyramids in Egypt 做 the reason 的定语。

(2) reason 在本句中做名词, 意为“原因”, 常与介词 for 搭配。the reason for (doing) sth 表示“做某事的理由/原因”。The reason for ... is that... 中 that 引导的是一个表语从句, that 不可以换成其他词。例如:

■ Give your reason for being late again.

解释一下你又迟到的原因。

■ The reason for his being late was that his mother was ill.

他迟到的原因是他妈妈病了。

【注意】当 reason 做先行词时, 若在定语从句中做原因状语, 则用 why/for which 引导, 否则用 that/which。如果 that/which 在从句中做宾语, that/which 可以省略。例如:

■ This is the reason why/for which he failed.

这就是他失败的原因。

■ The reason (that/which) he explained is reasonable.

他的解释是合情合理的。(that/which 在句中做宾语)

◆ 搞笑的电影名翻译 ◆

Chinese Odyssey 1: Pandora's Box——《中国的奥德赛 1: 潘多拉宝盒》(应该是《大话西游之月光宝盒》, 这个绝对是入乡随俗了, 不过好像都挨不上边。)