

■ 风采文丛 黄金河主编



教育 与 爱

戴杰著

大众文艺出版社

风采文丛 黄金河主编

教育与爱

■戴 杰 / 著

■大众文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育与爱 / 戴杰著. —北京: 大众文艺出版社,
2007.7

(风采文丛 / 黄金河主编)

ISBN 978-7-80171-947-8

I. 教… II. 戴… III. 教育学 - 文集 IV. G40-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 103218 号

书 名	风采文丛·教育与爱
主 编	黄金河
责任编辑	俞 杰 潘爱平
装帧设计	海 子
出版发行	大众文艺出版社 发行部电话 84040746
地 址	北京市东城区交道口菊儿胡同 7 号 邮编 100009
经 销	新华书店
印 刷	台山市彩宁纸品印制有限公司
开 本	880 × 1230 毫米 1/32
印 张	102
字 数	2350 千
版 次	2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷
定 价	218.00 元(全 11 册)



←这是又一学年的“励志班”开班仪式，全国扶贫状元陈开枝同志与省、市教育部门领导参加了新闻发布会。

广东省教育厅

贺 信

广东岭南职业技术学院：

欣悉你院举行首届“励志班”开班仪式，谨向全校师生员工致以热烈的祝贺！

你院办学十年来，以不同的方式济困助学，励志成才，积极资助贫困地区的教育事业和经济发展，是实践“三个代表”重要思想的具体体现。这种心系教育事业，情系家庭经济困难学生的精神值得赞赏，为各类学校树立了榜样。

希望你们再接再厉，进一步扩大办学规模，为我省适龄学生创造更多更好的学习机会，为推动广东民办高等教育的发展，建设教育强省作出更大的贡献！



←广东省教育厅为学院开设“励志班”发来了贺信，对学院的“爱心办教育”给予高度评价。

↓百名贫困学子，“岭南”圆了大学梦，大家笑得多开心！贺惠山董事长与在校学子们合影留念。



→ 1999年
秋，广州地区一
批公办高校的老
领导、老专家，
为“岭南”教育
的发展献计献
策。



← 2001年5月，
全国人大教科文卫委
员会、中国高等教育
学会，在杭州市召开
“全国民办高等教育
学术研讨会”期间，
作者与教育部前任副
部长、中国高等教育
学会会长周远清同志
(中)合影留念。

→ 我国著名词曲
作家蒋开儒(左)、
赵连第先生(右)，
为学子们进行“阳光
人生”和“漫漫成功
路”讲座后与作者合
影留念。





←国家教育部与省教育厅组织的专家组来学院进行人才培养水平评估，对学院人才培养工作给予高度肯定和良好评价。

→广东省教育厅李小鲁副厅长在学院党委成立大会上作重要讲话。



←广州市教育局党委书记、华同旭局长，亲临医院看望手术后的“烈女”洪招娣同学。



← 海南省委教育工委组织该省高校思想政治教育考察团，来学院进行调研考察后合影留念。

→ 学院董事会贺惠芬执行董事，向参加全省高校软件制作比赛一等奖获得者颁发万元重奖。



← 奥运柔道冠军冼东妹，来学院激励学子们刻苦磨练、掌握本领、为国建功立业。

老骥伏枥志千里 无须扬鞭常奋蹄

〔序 言〕

华同旭

戴杰先生即将出版新著《教育与爱》，嘱予作序。手捧文稿，敬畏之情，油然而生！拜读之后，深深为戴杰先生的职业境界所感动，深深为戴杰先生的探索精神所折服，深深为戴杰先生的教育理念所震撼。

“老骥伏枥，志在千里；烈士暮年，壮心不已。”用曹孟德的这几句诗来形容戴杰先生的职业境界是再恰当不过了。我和戴杰先生相识多年，他1961年毕业于华南师范大学（物理系），读书期间曾经到武汉大学进修半年，毕业后留华南师范大学任教，1962年服从组织安排调入国防科工委工作，1985年从部队转业，他放弃了在一般人看来更好的机会，依然选择回华南师范大学重秉红烛照后生。戴先生浓厚的教育情结，由此可鉴！戴先生1997年退休后，本可以潇潇洒洒颐养天年，可是他却选择了继续从事教育事业，投身于方兴未艾的民办高等教育事业，参与了广东岭南职业技术学院筹建工作，任秘书长，为广东岭南职业技术学院的创建和发展立下汗马功劳。2001年以来，先后担任广东岭南职业技术学院副院长、

常务副院长、党委书记等职务。期间，曾先后被评为广州市、广东省优秀党务工作者。戴先生对于教育事业的执著，由此可鉴！

戴先生在工作中勤于思考，勇于创新，善于总结。2002年出版《跋涉者的足迹》一书，探索了中国特色社会主义民办高等教育的办学模式、管理模式、发展模式。2004年又出版了《走向成才之路》，探索了民办高等教育如何面向全体学生实施教育，培养职业技能型人才的诸方面问题。即将出版的《教育与爱》，凝聚了戴先生的教育理念、教育理想、教育思想和教育追求。八年时间，边工作，边探索，边写作，撰写近百万字的著作，戴先生对于教育事业强烈的探索精神，由此可鉴！

最使我震撼的还是戴先生的“爱”的教育理念。戴先生说，撰写《教育与爱》这本书出于下列原因：“一是在广东岭南职业技术学院八年的教育实践，使我对教育本源的认识得到深化，认识到办好教育必须有‘爱’的思想基础；二是从事教育事业的责任心，使我多年来一直总在挖掘这方面的素材，而广东岭南职业技术学院又是‘爱心办教育’的沃土，增强了我写作的信心；三是在党和国家构建社会主义和谐社会的大环境下，如何以‘爱’去促进教育事业的发展，想与教育界的同行进行交流。”戴先生所言，道出了他“爱”的教育理念。《教育与爱》洋洋30余万字，内容丰富，素材翔实，贯穿于其间的主旋律就是“爱”，笔墨中洋溢着戴先生对祖国、对党、对学生、对事业的深厚而执著的爱，读来沁人心

脾，感人至深。

戴先生在给我的书信中非常谦虚地说，对于什么是教育，他目前尚不能确定。但我恰恰认为戴先生《教育与爱》阐明了教育的真谛。什么是教育呢？正如一百个读者就有一百个哈姆雷特一样，一百个教育工作者有一百种不同的理解。戴先生的理解是：教育就是爱，有爱才有教育。这是戴先生的教育理念，是戴先生的教育理想，也是戴先生的教育思想，更是戴先生的教育实践。广东岭南职业技术学院办学成就显著，社会各界广泛认同，其成功可以归因于很多方面，但是我认为最根本、最重要的一个方面，就在于戴先生与学院举办者所积极倡导且身体力行的“爱的教育”。

20世纪中国伟大的教育家陶行知先生曾经说：“爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育。”戴先生秉承和发扬了陶行知先生的这种教育理念。在戴先生的理念中教育的本源是爱，教育的本质也是爱，戴先生用爱来实施管理，用爱来实施教育，用爱来实施教学……。《教育与爱》包括《爱国崇教篇》《爱心育人篇》《爱心救助篇》《爱党建党篇》四个部分，各有侧重，各有特色，其翔实的素材、典型的个案、严密的逻辑，朴素地证明：戴先生与学院举办者所倡导和身体力行的爱的教育理想是崇高的，爱的教育理念是先进的，爱的教育思想是科学的，爱的教育实践是成功的。这正是《教育与爱》的特色，也正是《教育与爱》的价值！

《左传》云：“太上有立德，其次立功、再次立言。”

对此，汉代思想家、文学家、史学家司马迁又云：“……经久不废，此之谓三不朽。”戴先生的人生，也达到了“三不朽”的境界。信奉爱的教育理念，爱党、爱国、爱生、爱校、爱事业，戴先生之德实为楷模！为党、为人民、为事业，奉献四十五个春秋，至今仍然在发挥余光余热，戴先生之功可载入教育史册！《跋涉者的足迹》、《走向成才之路》、《教育与爱》等著作，把自己独特的教育理念、教育理想、教育思想、教育经验撰写成书，戴先生之言永远启迪后生，激励同仁！

（2007年5月于广州）

（华同旭—博士、教授，广州市教育局党委书记，广州市教育局局长。）

感 悟

李一中

读了戴杰先生的宏篇巨著《教育与爱》，非常感慨，深受鼓舞，很有启迪，耐人寻味！

一个年逾古稀的人能有这份心，就已经十分令人感到敬佩了，然而，却殚精竭虑，居然写出如此宏篇巨著，让人叹服，让人敬佩，让人仰慕！

中国是一个有着悠久文化传统的国家，中华民族历来重视教育。中国古代伟大的文学家、思想家，也可以说是教育家韩愈就曾经说过：“师者，所以传道、授业、解惑也。”一千多年来，这个给教育工作者的定义一直沿用至今，应该说是准确的，是完全可以赋予它新的时代内涵的。所谓传道就是传授人生之道，成才之道，成功之道；所谓授业就是教给学生将来工作的知识、才能和业务本领；所谓解惑，就是要解决学生人生道路上所遇到的各种疑难问题。

教育工作者都应弘扬陶行知精神：带着对教育工作的满腔爱来，为了教育好祖国的后一代，鞠躬尽瘁，死而后已：春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。《教育与爱》正是体现了这样一种精神。没有爱心就搞不好教育，没有爱心就不能培育好一代新人，没有爱心就没有祖国美好

的明天。爱心；决心；尽心；办好教育就要有这“三心”！

我从教 40 年，从 20 多岁拿起教鞭，而今已有 40 个春秋，依然不疲于此，耕耘教坛！期间多少诱惑可以使我另谋高就，我却始终矢志不移。回首往事，正是对祖国教育事业忠贞不二的爱心，对培养下一代矢志不渝的决心，并满怀为着中华民族在人类历史上的再次崛起和振兴而竭尽毕生精力的一颗赤子之心，才使我 40 年如一日，持之以恒！

人活着总是要有一点精神的，我记得《钢铁是怎样炼成的》一书中保尔的一段话：“人最宝贵的是生命，生命属于人只有一次，一个人的生命应当这样度过：当他回首往事的时候，不因碌碌无为而羞耻，也不因虚度年华而悔恨，这样在他临死的时候，就可以自豪地说：我和我整个的生命都献给了人类最壮丽的事业——共产主义！”我决心以这种精神献身教育，热爱祖国的教育事业，热爱祖国的下一代，热爱生活，热爱生命，重视今天，珍惜明天，生命不息，从教不止，为培养祖国建设人才做出自己的贡献！

（2007 年 5 月）

（李一中——英语副教授，1969 年毕业于南开大学，退休前任广东技术师范学院外语系英语专业教师，中国高校世界语教学研究协会会员代表，曾获广东省高教系统教书育人先进个人，现任广东岭南职业技术学院专任英语教师。）

爱心熏陶

(前言)

“教育与爱”——这是一个很大的课题。对这一课题的研究，从理论上讲，需先对“教育”这个概念阐述清楚，再对“爱”的概念进行阐述，然后去研究两者的关系。这是一种纯理论的研究方法。根据目前掌握的资料，对这些概念仍有不同看法，就由这一学科领域的学者们在学术殿堂里去研究吧。我只想以务实的态度，从教育的实际出发，去探讨作为教育工作者如何将“爱”的理念转化为“爱”的行为，在本职工作中发出更多的光和热，以服务他人，服务集体，服务社会，服务人民。

鲁迅先生说过，“教育是植根于爱的”。这句话可以理解为“爱”是教育的基础和根本，没有“爱”就没有教育。一个教育工作者只有具备了爱国、爱教、爱民、爱校和爱学生这“五爱”，才能把所从事的教育工作做好。只要具备了这“五爱”，就能增强从事教育工作的事业心、责任心，就能产生巨大的教育动力，才能探索良好的教育方式方法，才能产生足够的信心、耐心和恒心，才能激发“爱生如子”的情怀，从而产生良好的教育效果。因此，“爱”是教育的原动力，是教育的本源。

今年“两会”期间，广州市一位主要领导谈到民营经济时指出：“民营经济是富民经济，要大力发展。”把这一理念引入民办教育，我认为民办教育是利国利民的教育，同样要给予支持，使其大力发展。从利国的角度说，民办教育没有花国家一分钱，为国家培养建设人才，并减轻了社会的升学压力，引导青少年走上

健康发展道路；民办教育本身为社会创造了许多就业机会，减轻了社会的就业压力；民办教育积极地为国家探索教育发展之路，促进了国家的建设与发展。应该说，民办教育已为国家做出了重大贡献。从利民的角度说，民办教育为人民群众的子女提供了众多的就学机会，在一定程度上满足了人民群众子女的升学需求，为青少年成才创造了条件，受到了人民群众的欢迎与支持，民办教育的发展应是大有利于人民群众的好事。民办教育的利国利民业绩，是在党和国家方针政策引导下由民办教育的举办者和从事这一事业的教育工作者去实现的，他们爱国爱民和为国为民的精神是创造这一业绩的思想基础。公办教育由国家创办，长期以来得到社会的广泛支持，从教人员应从更高的起点上体现爱国爱民与为国为民精神。

我从公办高校退休后投入民办高等教育已有八年，参与了民办高校的筹建和办学实践，使我加深了对教育与爱的理解。这是我人生历程中从事全新事业的八年，也是从中受到爱心熏陶的八年，更是熔炼“教育与爱”思想的八年。

在爱国、爱教、爱民、爱校和爱学生思想指导下，“岭南”实施了“爱心办教育”，制定了“培育英才，服务社会”的办学宗旨，确立了“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的办学理念。这不是写在纸上，说在嘴上空洞无物的花架子，而是体现在行动上的现实表现：一是救济特困学生，体现社会关爱。十多年来救济了包括像安徽来粤打工妹“烈女”洪招娣、河源市英雄好少年邱耀华的姐姐邱映花等 10 名特困学生，在“岭南”这所充满“爱”的校园里完成学业并服务社会。二是帮助贫困学生，体现社会公平。十多年来从为贫困学生“减免学费”、“分期缴费”的助学大行动，到开设“励志班”，每年拨款百余万元解决 30 名贫困“三好”学生的学费使他们完成学业，为山区建设小康社会做贡献，到去年夏季为 100 名贫困学生圆了大学梦，并努力解决

贫困学生贷款助学问题，成为我省第一所解决贷款助学的民办高校。三是资助贫困地区，实行教育扶贫。多年来对河源贫困地区学校和贫困学生进行多种形式的帮助。近几年，又为怀集县建立“爱心奉献上竹小学”，为内蒙草原捐赠扶贫资金，并资助 30 名贫困学生使他们重返课堂，为广州新成立的萝岗区提供 50 万元的济困助学资金。四是捐助百万资金，救助受洪涝灾害影响升学的学生。这项活动在去年已惠及在“岭南”读书的家受洪涝灾害影响的广东学生。五是认真培育英才，切实服务社会。为了保证育才质量，加大资金投入，完善办学条件，聘请高素质办学队伍，加强实验实训基地建设，扩大内外合作，提高办学水平。全体教师立足本职，精心施教，追求卓越，把爱心体现在育人上，保证了办学规模的扩大和办学质量的提高。目前，学院已发展到具有近 700 亩校园、20 余万平方米校舍、123 个实验实训室、80 万册馆藏图书的办学条件，学院下设有 6 个二级学院和继续教育学院，开设 30 多个专业和 40 多个专业方向，现已具有近万名学生的办学规模。2003 年以来在广东高校的多项专业技术性大赛中，学院先后获计算机软件设计大赛一等奖（高职高专组）、CAD/CAM 大赛个人与团体一等奖、中南六省区和港澳特区机械创新设计大赛一等奖的优异成绩。办学质量的提高，使学院在就业形势严峻的情况下，2004、2005、2006 年毕业生就业率分别为 98.64%、99.15% 和 96.47%，就业率位居广东民办高校前列。

“岭南”爱心办教育理念的确立，体现了学院举办者服务社会的广博胸怀，对内能凝聚人心，对外能扩大社会影响，得到政府和社会各界的广泛赞誉。2003 年广东省教育厅发来贺信称：“……你院办学十年来，以不同的方式济困助学，励志成才，积极资助贫困地区的教育事业和经济发展，是实践“三个代表”重要思想的体现。这种心系教育事业，情系家庭经济困难学生的精神值得赞赏，为各类学校树立了榜样。”全国扶贫状元、广州市原

政协主席陈开枝同志将这种无私地为社会主义现代化培养人才的义举，称作是“当今时代最大的爱国主义行为”。一个多月前，国家和省教育部门组织的专家组来学院进行了人才培养水平评估的考察与论证，对“岭南”作为民办高校在人才培养工作上所取得的成绩给予高度肯定和良好评价。

我自幼家境贫寒，解放后是党和人民的培养，使我接受了长达十年的师范院校教育，使我从了解教育的基本功能开始，在心灵中播下了对教育事业“爱”的种子，从萌发幼芽，一直到生长、开花和结果。尽管在华南师大毕业留校从教一年后接受了祖国的选拔，有 24 年的青春时光献给了国防科研试验事业，实际上也是对祖国“爱”的奉献。在完成了祖国交给的任务后，1985 年我又回到母校——华南师范大学。从华师退休后的八年中，我投身于“岭南”民办高等教育事业，一种崭新的思想理念又激起了我对教育事业的热忱和对理想目标的新追求。为发展我国的高等教育事业的社会责任心，使我鼓足勇气、努力拼搏。八年来，从筹建广东岭南职业技术学院到参与办学过程，尽管职务有变动，但做到了对教育事业的爱心不变、热情不减，注意团结同事、共同奋斗，重视深入实际、掌握情况，满腔热情地投入到对学生的教育培养工作中。学院的每一进步和一切美好事物都能使我动情讴歌，每一不足会使我内心不安，并为改进它而尽心尽力。我爱教育，我爱“岭南”，出于爱我的祖国和人民，爱中国共产党所领导的中国特色社会主义事业，愿为祖国富强、人民幸福尽我绵薄之力。八年来，我在“岭南”爱心办教育的环境中，爱心得到了熏陶，做了一些应做的工作，并得到了师生的大力帮助和支持，在此特表谢意。

2002 年 12 月，我曾出版《跋涉者的足迹》一书，主要讲学院的筹建阶段和办学初期的跋涉足迹；2004 年 8 月我又出版《走向成才之路》一书，主要讲如何在大学阶段培养学生成才的教育