

共同課教材

教育学参考資料

(下 冊)

吉林师范大学

PDG

目 录

第十三章 第十四章 共产主义道德教育的基础和内容.....	(311)
道 德.....	(311)
共产主义道德.....	(315)
道德教育.....	(319)
列宁：青年团的任务.....	(321)
中共中央国务院：关于教育工作的指示.....	(321)
毛澤东同志論思想政治教育.....	(321)
第十五章 共产主义道德教育的原则和方法.....	(352)
中共中央国务院：关于教育工作的指示.....	(352)
列宁：共青团的任务.....	(352)
毛澤东同志論思想政治教育.....	(352)
談談共青团的工作方法.....	(364)
中国青年的共产主义教育.....	(381)
第十六章 体 育.....	(390)
中共中央关于体育工作的指示.....	(390)
体育之研究.....	(391)

大家都来参加劳卫制锻炼.....	(405)
劳动卫国体育制度条例.....	(408)
中央人民政府政务院关于改善各级 学校学生健康状况的决定.....	(410)
中央人民政府体育运动委员会、高等教育部、 卫生部、青年团中央、全国学联关于在中 等以上学校中开展群众性体育运动的联合 指示 (摘录)	(413)
中央人民政府高等教育部、教育部、卫生部、 体育运动委员会关于开展学校保健工作的 联合指示.....	(415)
中华人民共和国教育部、体育运动委员会、 卫生部关于改进中小学体育工作的联合 指示 (摘录)	(418)
在胜利的基础上阔步前进.....	(421)
体育是建设社会主义的积极因素.....	(425)
第十七章 美 育	(430)
毛泽东同志论美育.....	(430)
美 育.....	(432)
第十八章 课外与校外活动	(444)
加强组织领导积极开展校外教育.....	(444)

課外活动和校外活动.....	(446)
----------------	-------

第十九章 学校中的共青团、少先队、学生会.....(454)

团结全国青年建设社会主义的新中国.....	(454)
-----------------------	-------

共青团三届六中全会关于改进少年先锋队工作开展

共产主义少年儿童运动的决议.....	(480)
--------------------	-------

中国少年先锋队队章.....	(485)
----------------	-------

在总路线的光辉照耀下蓬勃地开展

共产主义的儿童运动.....	(487)
----------------	-------

第二十章 学校与家庭..... (493)

家长对子女道德教育的责任.....	(493)
-------------------	-------

家庭教育的一般条件.....	(496)
----------------	-------

第二十一章 班主任工作..... (506)

老区班主任工作回忆.....	(506)
----------------	-------

关于班主任工作的报告.....	(514)
-----------------	-------

我们班集体的形成.....	(536)
---------------	-------

第二十二章 学校管理与领导.....(546)

中国共产党章程.....	(546)
--------------	-------

中共中央、国务院关于教育工作的指示.....	(551)
------------------------	-------

加强党对教育工作的领导，貫徹

- 教育工作中的群众路綫.....(551)
- 陆定一：教育必須与生产劳动結合.....(565)
- 共产党能够领导科学、文化和教育工作.....(566)
- 認真学习毛澤东同志有关教育的著作.....(571)
- 用毛澤东同志的教育思想武装起来进行教育革命.....(580)
- 貫徹执行党委领导下的校务委员会負責制.....(587)

第十三章 第十四章 共产主义道德教育的基础和内容

道 德

道德(拉丁文 *moralis*, 即道德的, 来自 *mos* 的第二格 *moris*, 是习俗的意思), 是社会意识形态之一。道德是行为的原则和规范之总和, 这些原则和规范包括人们相互间和人们对社会的关系。从原始公社制度衰落和社会分为阶级时起, 就从来也没有过适用于一切阶级的单一的道德, 它或者为统治阶级的统治和利益辩护, 或者表达被压迫阶级对这种统治的愤怒。同时, 统治阶级的道德始终是在该社会中占统治地位的道德体系。与以国家权力作后盾的法律表现的法权规范不同, 道德是依靠着舆论力量, 依靠着内在信念, 依靠着习惯的。从道德原则和规范的观点对人们的这些或那些行为的评定, 表现在善与恶, 荣誉与耻辱, 正义与非正义这些范畴上。

资产阶级思想家为了巩固对他们有利的道德规范, 把道德说成是出于上帝的命令, “绝对观念”, 抽象理性, 人类的“永恒本性”, 并且不问历史条件地去研究它。马克思列宁主义揭露了这些观点的毫无根据, 指出了行为的道德原则和规范, 同善与恶概念的内容一样, 不是永恒不变的, 而是依据该社会的经济关系而转移。在该社会里占统治地位的道德, 乃是建筑在社会经济基础之上的上层建筑的一个组成部分, 随着产生它的基础而变化, 随着基础的消灭而消灭。行为的新的道德原则和规范适应于社会的新的经济基础。例如, “占有固着于土地上的农奴的剩余劳动的制度树立了农奴主的道德, ‘靠别人养活, 来做工、为货

幣占有者来做工的‘自由劳动’的制度树立了资产阶级的道德而取消了农奴主的道德”（列宁：“民粹主义的經濟內容及其在司徒盧威先生的書中受到的批評”，載“列宁全集”，第一卷，人民出版社版，第三六一頁）。

道德对其所产生的基础不是消极的。它也和上层建筑的其他部分一样，积极地帮助自己的基础，帮助它形成和巩固起来，帮助消灭旧基础以及在这个旧基础上面的曾占统治地位的道德原则和观点。

作为社会意识形态和作为上层建筑一部分的道德，与其他社会意识形态和上层建筑的其他部分（哲学、宗教、艺术、政治、法权的观点）有着多方面的联系。道德与上层建筑其他部分交互作用的性质和形式，为社会经济基础所决定。在阶级对抗社会的条件下，宗教给予道德以巨大的影响，它创造对统治阶级有利和惬意的人们行为的规范

政治对已被确定的道德观点和规范的传播具有特别强有力的影响。本阶级的政治，在建立于共同经济基础上的政治和道德交互作用的范围内，对道德的形成具有决定性的影响。无论统治阶级的政治或是思想体系（包括它的道德），都是旨在维护和巩固统治阶级的统治条件的。

剥削阶级的道德，其主要的内容乃是保护私有制及其财产的个人利益，以及保护私有者反对被压迫群众，亦即反对大多数居民的统治阶级的共同利益。在这方面，剥削者的道德的使命与他们的法权的使命完全一致。在私有制（奴隶占有制的、封建的、资本主义的）形式的社会里，保护占统治地位的私有制的原则是一切剥削阶级的法权和道德的主要原则。统治阶级的道德总是怂恿备受压迫的群众相信私有财产的神圣性，保护私有财产免受任何侵害。马克思列宁主义指示说，在道德问题上的假仁假义是靠剥削被压迫群众的劳动而生存的一切阶级的特征。剥削阶级总是把自己的利益硬说成是全社会的利益，把自己的福利硬说成是公共

的福利。統治階級把保護它的財產和利益的自己階級的道德，提到永恒的、普遍的道德的高度，它借助於這種道德來大事渲染統治和服從的關係，掩蓋或欺騙地否認這些關係所產生的一些惡習和罪行。在資本主義社會里，私有財產得到最大的發展，人們的一切活動形式都變成了買賣的對象。獲取財產的欲望在資產階級的家庭、報刊、科學、藝術、中學、大學、宗教、政治、外交各方面，都占着統治地位。它是資產階級社會“最切身的生命攸關的原則”，貨幣、黃金是這個原則的現實的體現。恩格斯在描述英國資產階級的特徵時寫道：它“只知道一種幸福，就是迅速取得橫財的幸福，也只知道一種痛苦，就是損失金錢的痛苦。在這種對金錢的貪欲和吝嗇的情況下，人類心靈的任何一種活動都不可能仍是純潔的”（恩格斯：“英國工人階級狀況”，載“馬克思恩格斯全集”，俄文版，第三卷，第五五三頁）。赫爾岑寫道：資產階級把人類最崇高的感情換成硬幣，把本身的生命變為鑄造貨幣的工具。

在資本主義社會的條件下，金錢破壞人類的一切關係，曲解人類的心靈。人的尊嚴以其錢袋來衡量，資本家不知道其他的尊嚴的標準。金錢能夠把任何惡習變為美德，反之，也能够把任何美德變為惡習。惡劣的、不誠實的、沒有良心的、愚蠢的人，如果他是富有的，就享有榮譽。“一切人反對一切人的戰爭”與渴求個人財產積累、渴求金錢聯繫在一起。每一個人對別人和對整個社會都處於敵對的關係。私有財產和競爭，分離着人們，因而在人們之間的關係上是敵對和人類仇恨的根源。“人對人，如虎狼”——這就是由於私有財產的統治而產生的實際行為準則。這個準則也表征出各資產階級國家間的關係。列寧寫道：“在僱傭奴隸制的社會里，一切商人、一切僱傭主都在進行賭博，‘我或者破產，或者發財而使別人破產’……資本主義國家也在進行這樣的賭博，為了侵佔他國土地和掠奪軟弱的鄰國，以時而調到這裡時而調到那裡進行屠殺的千百萬人的鮮血來賭博。”（列寧：“賭博”，

載“列宁全集”，俄文第四版，第十八卷，第三一二頁）一个在本質上必然产生主人剝削人的現象和奴役各国人民的掠奪战争的社会，乃是大量刑事犯罪的活動場所。十九世紀中叶，馬克思由于比較了人口生殖率、貧苦現象和罪惡行为的資料，因而得出在資本主义时代罪惡行为比人口数目增長得更快的結論。这种情形在帝国主义和資本主义总危机时代最为严重，这时壟斷組織的財富和居民的貧穷之間的矛盾达到了空前的規模，許多資本主义国家呈現了生殖率低落現象，而罪惡行为也就越来越以高速度增長起来。

资产者非道德論的实践为资产階級哲学家和道德学家制定的“神聖的”、“永恒的”、“人人应当遵守的”道德原則所掩盖着，为承認群众有服从资产階級統治的“永恒”义务等議論所掩盖着。占統治地位的资产階級的思想家所創造的倫理学理論的使命就在于此。资产階級道德学家关于人道主义、博愛等議論的目的，就是掩盖资产者实际上使工人認為是低等生物，認為在不需要的时候可以扔掉的簡單生产資料，認為是老廢物这个事实。资产階級在为人民准备的庸俗的道德上伪善地宣傳“永恒的”人类美德，事实上則借自己的全部生活方式来培养貪婪和利己主义，閑逸和淫蕩，叛卖和殘忍，仇恨人类，虛伪和背信棄义。所有这些通常隐藏在宗教道德的伪善假面具之下的资产階級生活方式的丑惡表現，在現代资产階級社会里都具有特別丑陋的、特別无耻的姿態。节儉，从前资产階級曾把它当作人类的主要美德之一而大加吹嘘过，現在已帶有了丑陋的、与揮霍和奢侈結合在一起的吝嗇形式。勤劳，资产階級曾与嘲笑封建主閑逸的同时自己夸耀过，現在已变成了伪善的道德教令，资产階級用它来教訓被压迫的群众。現代资产階級已拋棄了爱国主义的旗帜，大吹大擂无祖國的世界主义思想。現代帝国主义的思想家所鼓吹的世界主义，其背后的一面乃是种族和民族仇恨、崇拜叫囂統治全世界的“高等人种”的理論和实践。

現代資本主义的基本經濟規律乃是用剝削本国居民并使他們

破產的辦法，用奴役和掠奪其他國家人民的辦法，用戰爭和國民經濟軍事化的辦法，來保證最大限度的資本主義利潤。這個客觀規律產生了帝國主義資產階級的非道德論，帝國主義資產階級企圖為符合其罪惡的自私利益而強迫人民接受新的世界戰爭。

在社會歷史上，人民群眾永遠是道德進步的真正體現者。在為反對剝削和壓迫而鬥爭的群眾的道德意識中，在表現於這種或那種被壓迫群眾利益的形式上的倫理學體系中，具有不是終止而是推進今後歷史時代的實際內容。被壓迫群眾在爭取自己解放鬥爭的過程中所制定的道德原則、品質和規範，從一個時代轉到另一個時代，充實和發展起來，創造了社會的道德進步。

無產階級（資本主義的掘墓人）是新社會制度的創造者，新的真正人類道德的體現者，早在舊社會里，在反對資本主義剝削和壓迫的鬥爭中，無產階級就創造了這種道德的基礎。無產階級道德雖與過去各時代跟壓迫和剝削進行鬥爭的勞動群眾的道德有歷史的聯繫，它卻在本質上是新的道德，表現着負有使人類擺脫一切剝削和壓迫形式的無產階級的偉大歷史使命。無產階級的共產主義道德，在社會主義已勝利的國家里——蘇聯，以及在實現從資本主義向社會主義過渡的各人民民主國家里，已獲得了充分發展的余地。

（參閱“共產主義道德”及其參考書目）

篇名 Нравственность

著者 希什金(А.Ф.Шихин)

譯者 宋家興

譯自“蘇聯大百科全書”第二版第三十卷

共產主義道德

共產主義道德是爭取共產主義的戰士、共產主義社會建設者的行為原則和規範，是社會主義社會人們的社會意識形態之一。共產主義道德具有階級的，即無產階級的性質。同時，它是人類真

正的道德，因为工人階級在自己与資本家的斗争中代代着全体劳动人民和被剝削者的利益；工人階級所抱定的目的不是以另一些剝削形式来代替一些剝削形式，而是解放全社会使其摆脱一切人剝削人的现象，建成共产主义。新的共产主义道德的特征，还在资本主义的条件下，在反对资本主义剝削的团结一致的无产阶级的斗争过程中，就已经形成起来。当工人运动还是自发地开展，工人还没有具备社会主义思想的时候，他们的政治和道德的意识还是发展得不充分的。只有具备了社会主义意识，也就是说有了马克思列宁主义的政党的领导，才能使工人摆脱从属于资产阶级的思想体系和资产阶级的道德。

马克思列宁主义理论科学地论证了资本主义死亡和共产主义胜利的必然性，揭示了共产主义道德的基本内容。“我们说：道德就是用来破坏旧时剝削者社会，并把全体劳动人民团结到创立共产主义新社会的无产阶级周围的工具。”（“列宁文选”两卷集，第二卷，参阅人民出版社一九五三年版，第八〇九页）保卫共产主义胜利的利益，就是在我们的时代正确地反映进一步发展社会的迫切需要的唯一科学的道德准则。在工人阶级争取共产主义斗争的每个历史阶段中，这个总的准则都为具体历史内容所充满，都是与工人阶级在本阶段、本国内等等的主要任务相适应的。例如，如果说在我国历史上的苏维埃以前的时期，当时用共产主义道德的精神来教育工人阶级是服从于推翻地主资产阶级政权的任务的，那末在目前，在苏联已消灭了剝削阶级和已建成共产主义第一阶段的时候，共产主义道德教育就服从于完成社会主义建设和实现逐渐向共产主义过渡的任务。这个事实表明苏维埃社会的精神上政治上的一致：全体人民的舆论支持着共产主义道德的原则和规范，由于舆论的作用，共产主义道德的要求对社会每个成员的行为给予强有力的影响。

共产主义道德在社会主义社会中是社会上层建筑的一个部分。它是在社会主义基础、即社会主义经济制度的基础上发展起来

的，因而它也極积地保衛着自己的基础，并帮助它的发展。共产主义道德的政治基础是社会主义的民主制度，这种制度保证吸引广大人民群众、全体劳动人民来管理国家，来極积参加国家和社会生活。共产主义道德的思想基础是馬克思列宁主义的世界觀，共产主义倫理学、即共产主义道德的理論是这种世界觀的組成部分。

由于消灭了人剝削人的現象和提高了劳动人民的物質和文化生活水平，社会主义完全显示了劳动作为道德教育学校的全部意义。在以人剝削人为基础的社会里，不自由的人們的劳动只是沉重的負担，只是生活的手段。在社会主义社会里，建立了原則上是另一种的、新的对待劳动的态度，在这里，人們不是为剝削者工作，而是为自己，为自己的人民，为了人民，的幸福，为了人民的光明的共产主义的未来。从剝削制度下解放了的劳动，是培养苏維埃人們崇高道德品質的基础，即他們的紀律性、組織性，堅韌性和頑强性、創造性地探索的勇气、發展已达到的成就的永恒不变的志向、勇敢精神和英雄主义的最重要的基础。在区分为敌对階級的社会条件下无法解决的个人和社会協調配合的問題，在社会主义国家里已被順利地解决了，在这里，这两个原則不是排斥，而是在个人利益服从社会利益的基础上相互充实的彼此补充。社会主义社会的发展，它的經濟和文化的繁荣，导致日益充分地滿足劳动人民个人的需要，成为他們全面發展的基础。社会主义不是擯棄劳动人民个人的物質和文化的需要，而是力求給以最充分的滿足。在社会主义条件下，正确运用对个人物質上关怀的原則，不仅是滿足工作者个人需要的一种手段，而且是以忠于国家和社会利益的精神进行教育的一种手段。另一方面，苏維埃人們的不断增長的生产和社会政治的積極性，他們对社会义务的高度覺悟，也促进了社会主义社会經濟和文化的进一步巨大高漲，促进了劳动人民物質和文化水平的提高。

与资产階級的个人主义和利己主义相反，共产主义道德提出并坚持集体主义——忠于为共产主义而斗争的共同事業，社会主

又全体人員的意志和行动的統一，善于使自己的意志服从集体意志。苏維埃爱国主义是共产主义道德的最重要的原則，它表现为苏維埃人們对自己的社会主义祖国的忠忱。苏維埃爱国主义是与社会主义的国际主义、与劳动人民忠于国际利益，与支持各族人民爭取自己的光明未將的斗争分不开的。苏維埃爱国主义和社会主义的国际主义精神的教育，乃是各族人民友誼的精神、对资产阶级的民族主义和世界主义的表现势不兩立的精神、高度政治警觉和憎恨祖国的敌人的精神的教育。共产主义道德貫串着社会主义的人道主义，这种人道主义是为尊重人类的尊严、关怀人类、憎恨一切和任何玷辱与奴役人类的形式所約束的。共产主义道德要求做一个正直的和真誠的、朴素的和謙虛的人。它对这样的特性、如象意志，頑强性，坚忍不拔的精神，为人民的利益而斗争、为崇高的目的而克服困难的勇气，給予高度的評價。共产主义道德的原則和規範不仅关系到人們的社会活动，而且也关系到他們的个人关系。关系到他們的日常生活，共产主义道德要求正直和誠实，要求在同志和朋友間、夫妇間、父母和子女間的关系上互相尊敬和互相关怀。

在完成社会主义建設和逐漸向共产主义过渡的情况下，对劳动人民进行共产主义道德精神的教育，是向共产主义过渡的組成条件之一的社会文化發展的一个必要方面。苏联共产党对劳动人民意識中的资产阶级心理和道德的殘余，对个人主义、利己主义、貪婪欲望、升官發財的思想、寄生性，对玷辱人格，叛卖行为、流氓行为、种族和民族的仇恨等等，进行不調和的斗争。苏联共产党在指导教育劳动人民的全部工作时，广泛地利用着作为形成共产主义道德强大扞杆的輿論力量、批評与自我批評、学校、报刊、書籍及其他艺术形式。党的思想工作 in 共产主义道德教育中具有巨大的意义，它在清除人們的資本主义的殘余意識，清除旧社会的成見和有害的傳統意識上起着重大的作用。共产党提出任务，即今后也要在众群中發展对社会义务的高度覺悟，以苏維埃爱国主义

和苏联各民族牢不可破的友誼的精神，以无产階級国际主义和同各国劳动人民建立兄弟般联系的精神，以关心国家利益的精神，来教育劳动人民，进一步改善苏維埃人們的优秀品質——决心克服和善于克服任何困难，确信共产主义的胜利。

道 德 教 育

道德教育是作为某一社会特征的、人們行为的道德品質和規範的形成过程。在階級社会里，道德教育反映着統治階級的利益。

在苏維埃社会里，道德教育被用来以共产主义道德的精神教育人們，促进个性的全面發展。它与智力教育、体力教育、美学教育以及工艺教育密切地联系着。列宁在确定对苏維埃青年的教育、訓練和培养的基本方針时指示說：“應該作到使教育、訓練和培养現代青年的全部事業，都成为在青年中养成共产主义道德的事業。”（“列宁文选”兩卷集，第二卷，人民出版社一九五三年版，第八〇七頁）人类最初的道德概念和道德觀念，在幼年是在家庭教育的过程中以及各种学齡前的机关（幼兒園等）里形成的，后来則形成于学校和校外机关。学校是对兒童，少年和青年进行道德教育的主角，在学校里，除學習外也解决着教育的任务。在課業中和課余時間教師們使学生形成道德概念和道德觀念，使他們养成自觉地遵守共产主义道德的規範和要求的習慣。少年先鋒队和共产主义青年团的組織在对苏联正在成長的一代人的道德教育上給予巨大的帮助。这些組織把很大一部分兒童、少年、男女青年團結到自己的行列里，把他們教養成为勇敢的、富有朝气的、愉快活潑的和受过思想鍛煉的人。校外兒童机关在对青年一代的道德教育上也給予重大的帮助。它們一面合理地有条理地帮助組織學生們的空閑時間，同时使他們养成紀律性和組織性的習慣。說服的方法是道德教育最重要的方法之一。这样的

說服形式，如象道德問題的座談會、報告、講演，都能幫助學生們養成正確的道德概念和道德觀念。練習題的方法，其意義在於要求學生們必須遵守學校的制度、家庭的日程，在於要求他們在各方面都是有組織的，盡力參加對社會有益的工作——使他們習慣於正確的道德行為，使他們養成必要的道德修養和習慣。蘇維埃人們的道德面貌，包括青年一代在內，首先是在勞動中形成的。因此，勞動是道德教育最重要的工具。青年學生被吸引參加這樣的勞動形式，如在工作室裡為學校製造自制的學習用的實物教材，在學校裡栽培樹木，整修運動場，在學校所擁有的地段上做工，幫助集體農莊收穫庄稼等等。在勞動活動過程中培養和固執起集體主義和互相友愛的感情，愛護社會主義財產的態度，紀律性，組織性和其他可貴的品質。有名的人物、教師、父母和同志們的範例也是道德教育的有效工具。蘇維埃青年仿效着先進人們的事業和功績，被培養成剛毅的和堅忍不拔的、能克服擺在前進道路上的任何困難和障礙的青年。道德教育的过程的團結一致的和目的明確的兒童和青年的集體中最有成效地進行着，在這個集體中，廣泛地運用着輿論力量 and 對這個集體的個別成員的行為缺點的批評。

對蘇聯成年人的道德教育主要是在為共產黨、蘇維埃國家、工會、共產主義青年團和其他社會團體所進行的政治教育和群眾文化工作的過程中實現的。文學和藝術也給予蘇維埃人們道德面貌的形成以重大的影響。顯示蘇維埃人民的精神上的美和偉大的蘇維埃文藝書籍，其教育意義是特別巨大的。共產主義道德的崇高原則和準則，不僅是蘇維埃人們，而且也是正在建設社會主義的各人民民主國家的勞動人民，以及正在進行反對剝削者鬥爭的世界各國人民的先進分子的行動指南。新的，共產主義道德的教育與反對反動的帝國主義的思想體系和鼓吹仇恨人類、極端個人主義和利己主義的道德的鬥爭密切地聯繫在一起。

列宁：青年团的任务

(本参考资料48 — 63頁)

中共中央 国务院：关于教育工作的指示

1958年9月19日

(本参考资料1 — 9頁)

毛澤东同志論思想政治教育

一 政治是統帥，政治是靈魂

政治工作是一切經濟工作的生命綫。在社会經濟制度發生根本变革的时期，尤其是这样。农业合作化运动，从一开始，就是一种严重的思想和政治的斗争。每一个合作社，不经过这样的一场斗争，就不能創立。一个崭新的社会制度要从旧制度的基地上建立起来，它就必须清除这个基地。反映旧制度的旧思想的残余，总是長期地留在人們的头脑里，不愿意輕易地退走的。合作社建立以后，还必须经过許多的斗争，才能使自己巩固起来。巩固了以后，只要一松勁，又可能垮台。山西省解虞县三妻寺合作社，就是在巩固以后，因为松勁，几乎垮了台的。仅在那里的党組織批判了自己的錯誤，重新向社員群众进行了反对资本主义加强社会主义的教育，恢复了政治工作，方才克服了那里的危机，走上了繼續發展的道路。反对自私自利的资本主义的自發傾向，提倡以集体利益和个人利益相結合的原則为一切言論行动的标准的社会主义精神，是使分散的小农經濟逐步地过渡到大規模合作化經濟的思想和政治的保證。这一工作是艰巨的，必須根据农民的生活

經驗，很具体地很細致地去做，不能采用粗暴的态度和簡單的方法。它是要結合着經濟工作一道去做的，不能孤立地去做。这种工作，在全国範圍內，我們已經有了相当丰富的經驗。……

——“‘严重的教訓’的按語”，（1955年）。中国农村的社会主义高潮上册，人民出版社，1956年版，第23—124頁。

……合作社必須強調做好政治工作。政治工作的基本任务是向农民群众不断地灌輸社会主义思想，批評資本主义傾向。

——“‘張郭庄合作社的政治工作，的按語’（1955年）。中国农村的社会主义高潮上册，人民出版社，1956年版，第321頁。

这种情况值得注意。富裕农民中的資本主义傾向是严重的。只要我們在合作化运动中，乃至以后一个很長的时期內，稍微放松了对于农民的政治工作，資本主义傾向就会泛濫起来。

——“‘必須对資本主义傾向作坚决的斗争’的按語（1955年）”。中国农村的社会主义高潮上册，人民出版社，1956年版，第353頁。

在知識分子和青年学生中間，最近一个时期，思想政治工作減弱了，出現了一些偏向。在一些人的眼中，好象什么政治，什么祖国的前途，人类的理想，都沒有关心的必要。好象馬克思主义行时了一陣，現在就不那么行时了。針對着这种情况，現在需要加强思想政治工作。不論是知識分子，还是青年学生，都應該努力學習。除了學習專業以外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要學習馬克思主义，學習时事政治。沒有正确的政治观点，就等于沒有灵魂。……思想政治工作，各个部門都要負責任。共产党應該管，青年团應該管，政府主管部門應該管，学校的校長教师更應該管。

——“关于正确处理人民內部矛盾的問題”（1957年2月）。人民出版社，1957年6月第一版，第22—23頁。