

方洲新概念

◆主编 / 方 洲



新课标

小学语文阅读



提分训练



三年级

华语教育出版社



新课标小学语文阅读提分训练（三年级）

新课标小学语文阅读提分训练（四年级）

新课标小学语文阅读提分训练（五年级）

新课标小学语文阅读提分训练（六年级）

新课标小学语文阅读总复习提分训练



装帧设计 / SOAN 盛澜 兰图书品牌机构
www.soon.cn 010-85890655

ISBN 978-7-80200-457-3



9 787802 004573 >

定价：13.80元

方洲新概念

主 编：方 洲

副主编：段其民 徐 林

新课标小学语文 阅读提分训练

三年级

华语教学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标小学语文阅读提分训练. 三年级 / 方洲主编. —北京: 华语教学出版社, 2008
ISBN 978-7-80200-457-3

I. 新… II. 方… III. 语文课—阅读教学—小学—教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 064040 号

新课标小学语文阅读提分训练(三年级)

出 版 人 王君校
主 编 方 洲
副 主 编 段其民 徐 林
责任编辑 傅 眉 吴光辉 谢鹏敏
编 者 孙明珍 赵 然 唐 敏
封面设计 盛琳兰图书品牌机构
版式设计 大恒工作室
出 版 华语教学出版社
社 址 北京百万庄大街 24 号
邮政编码 100037
电 话 (010)68320585
传 真 (010)68326333
网 址 www.sinolingua.com.cn
电子信箱 fxb@sinolingua.com.cn
印 刷 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 16 开(710×970)
字 数 207(千) 10 印张
版 次 2008 年 6 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-80200-457-3
定 价 13.80 元

小学语文阅读

您的孩子语文成绩不高，作文是一大难题，而阅读低分同样是让老师、家长、学生头疼的问题。阅读考试容易失分，可是阅读能力的提高却十分困难。



学生阅读低分的4大主要原因

- ✿ 理解文章的能力不足，内容把握有偏差。
- ✿ 不知道答题的一般性规律和模式，抓不住得分要点。
- ✿ 没有解答阅读题的方法，找不到解题思路。
- ✿ 阅读题型灵活多样，无法准确抓住考查要点。



提分大揭秘!



阅读提分的制胜法宝

——小学语文阅读提分训练系列丛书

典型题型的答题模式
图文并茂的理论方法

★有利于老师课堂教学 ★有利于学生自学 ★有利于家长辅导

一看就会的提分要点 总结归纳典型的阅读题型，抓住每种题型考查的要点。

一读就懂的提分方法 提供最简单、最实用的解题方法，并以图文并茂的形式呈现，一目了然，轻松运用。

一学就会的提分程序 阅读思维六步法科学、有效，能够快速提高阅读能力，夺得高分。

一用就灵的提分模式 为每个典型题型配备了标准的答题模式，紧紧扣住得分要点，揭示答题技巧。

目录



快速提分阅读思维六步法

第一步	扫清字词障碍——正确地理解重点词句·····	2
	联系上下文来理解关键词句的含义·····	3
第二步	理解每段意思——巧妙地归纳段落大意·····	4
	摘句法·····	4
第三步	把握主体情节——全面地概括主要内容·····	8
	关键语句提取法·····	8
第四步	体会文章主题——精确地把握中心思想·····	10
	1. 抓人物言行举止,分析人物性格特点·····	11
	2. 抓故事的主要情节,体会其中的道理·····	13
第五步	感悟写作特点——熟练地运用修辞方法·····	14
	判断比喻句·····	15
第六步	多角度思考——巧妙解答开放式题目·····	16
	1. 抓住文章的主要内容来思考·····	18
	2. 抓住文章的关键段落来思考·····	19
	3. 联系自己的学习、生活、亲身经历来思考·····	20
附	高效地拟定文章标题·····	21



第一章 片断阅读

椰子树	23
鸟	24
板栗	25
龙爪枣树	26
静雅园	26
珠泉	27
蟋蟀	28
荔枝	29
美丽的房子	30
.....	31
仙人掌	32
刺猬	32
小草	33
天鹅湖	34
一朵不结果的桃花	35
秋色	36
白色山茶花	37

第二章 写人文章阅读

表妹的伤疤	38
聪明的画家	39
生花笔	40
郑成功打井	41
勤奋成就梦想	42

“乐圣”贝多芬的故事	44
天才少年——比尔·盖茨	45
战胜命运的孩子	46
抗日小英雄王朴	47
“科学怪人”	48
京城的鸟菩萨	49

第三章 记事文章阅读

阿牛画羊	51
山村小路上	52
上学路上	53
两个孩子的科学研究	54
妈妈的礼物	55
为了妹妹	57
那倾斜着的伞	58
雪花飘呀飘	59
红叶更红	60
一罐果酱	62
是什么使他失去了生命	63
幸运的人	64
纸钢琴	65
最后一片绿叶	67

第四章 写景状物阅读

田园卫士	69
------------	----



向往草原	70
卧 狮	71
峨眉山的瀑布	72
我爱漓江	73
天山美景	74
猴 子	75
美丽的福海	77
喷泉之乡	77
秋 天	79
蚂 蚁	80
周庄的早晨	81
美丽的竹林	82

第五章 科学小品文阅读

动物变色的奥秘	84
茶叶的存放	85
露珠的秘密	86
飞行之王	87
有趣的蝴蝶	88
环境的天然保护网	89
昆虫的耳朵	90

第六章 童话寓言阅读

雄鹰和风箏	91
从岩缝里长出的小草	92

松树与紫藤	92
蒲公英	93
大浪和水珠	94
怪味鱼汤	96
溪水与石头	97
白帆和木桨	97
肥皂泡	98
熊和鹿	99
小蝴蝶花	100
爱虚荣的猫	101
龙虾脱壳	102
青蛙的烦恼	103
精卫填海	104
小雨点	105

第七章 名家名著阅读

一只贝	107
在德国,自己的花是让别人看的	108
红莲与荷叶	109
挚 友	110
狗	111

第八章 古诗文阅读

绝 句	113
山居秋暝	114
山亭夏日	114



画眉鸟	115
春游湖	116

第九章 阅读提分综合训练

美丽的误会	117
感谢那只手	118
夜夜红	119
茶 趣	120
参考答案	122

快速提分 阅读思维六步法



在语文学习中,提高阅读能力是至关重要的。要想快速地提高阅读能力,最关键的就是要形成良好的阅读思维,掌握正确的思维方法,只有这样才能在考试中应对自如,赢得高分。

第一步:扫清字词障碍——正确地理解重点词句

在阅读时,我们要做的第一步就是扫清字词的障碍,正确理解文章中一些关键词句的含义,为读懂整篇文章打下坚实的基础。

第二步:理解每段意思——巧妙地归纳段落大意

扫清了字词的障碍后,我们第二步就要弄明白每个自然段的意思,能够掌握每个自然段的段落大意。

第三步:把握主体情节——全面地概括主要内容

在归纳了各个自然段的段意后,我们就可以整体地来把握文章的主要内容,体会文章的故事情节了。

第四步:体会文章主题——精确地把握中心思想

作者写一篇文章总有他的目的性,当我们能够把握住文章的主要内容,体会文章的故事情节时,就可以深入地去感受作者的思想感情了。

第五步:感悟写作特点——熟练地运用修辞方法

当我们把文章的主要内容、中心思想都掌握好后,我们就应该对文章中所运用的一些修辞方法作一些了解。这样不仅可以提高我们的鉴赏水平,还能提高我们的写作水平。

第六步:多角度思考——巧妙解答开放式题目

阅读一篇文章后,不仅要正确把握住文章的主要内容和中心思想,还应该拓展思维,多角度地思考一些问题,这样,我们的阅读能力和鉴赏水平才能更上一个层次。



第一步

扫清字词障碍

——正确地理解重点词句

在阅读时,我们要做的第一步就是扫清字词的障碍,正确理解文章中一些关键词句的含义,为读懂整篇文章打下坚实的基础。

阅读方法

联系上下文来理解关键词句的含义



常见考查方式

- ① 考查词语的本义
- ② 考查词句在文中的指代义



例文一

后羿射日

很久很久以前,天上并不是一个太阳,而是十个太阳。因为太热,大地都被烤裂了,河海干枯了,庄稼也被晒死了,人们生活在水深火热之中。

这种情况一直到后羿出现才有所改变。后羿拿起弓箭,一口气射下了九个太阳。从此,人们过上了快乐而幸福的新生活。

- ① 请解释“水深火热”的意思。
- ② 联系上下文解释“水深火热”的含义。
- ③ 请解释文中加点词语的含义。

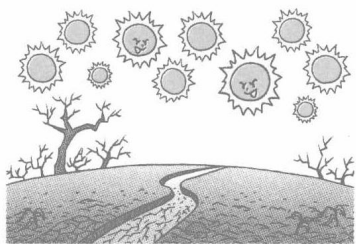
第二自然段中的“这种情况”指的是_____。



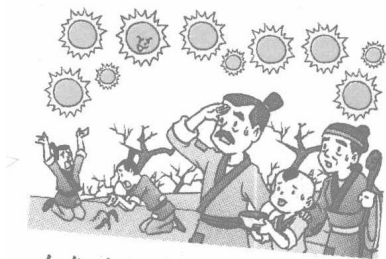
应对方法

联系上下文来理解关键词句的含义

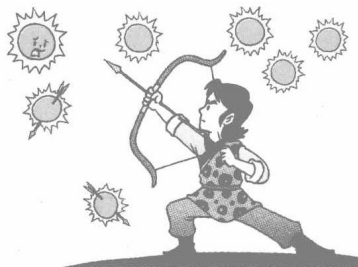
在做阅读题时,往往会要求我们写出某些词句的本来含义(如题型一),这时我们可以结合词语所在语句的意思来理解它的含义。同时也常常要求找出一些词语在文中所指代的含义(如题型二),这时我们可以通过联系上下文的具体内容来理解这些关键词句的含义。



天上有十个太阳,它们无情地炙烤着大地。



人们生活在水深火热之中。



这种状况一直到后羿出现才有所改变。

理解重点词语的含义时,我们就需要结合语句的意思和上下文的内容来体会。比如题目中的“这种情况”指的就是上文中后羿射下九个太阳之前的悲惨景象。



温馨提示

水深火热: 人们生活在极端的艰难困苦之中。

“这种情况”指的是: 十个太阳无情地炙烤大地, 河流干涸, 庄稼枯死, 人们生活痛苦。



第二步

理解每段意思

——巧妙地归纳段落大意

扫清了字词的障碍后，我们第二步就要弄明白每个自然段的意思，能够掌握每个自然段的段落大意。

阅读方法

摘句法



常见考查方式

用中心句来概括段意



例文一

2008年北京奥运的吉祥物是福娃，他们一共有五个，都有着各自的象征意义。贝贝是鱼，象征着蔚蓝的海洋；晶晶是熊猫，象征着茂密的森林；欢欢是圣火，象征着红色的火焰；迎迎是藏羚羊，象征着广阔的大地；妮妮是雨燕，象征着辽阔的天空。

题型一

① 本段是围绕_____这句话来写的。

② 请用“_____”画出本段的中心句。



应对方法

摘句法

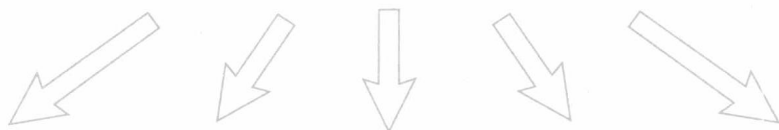
在对段落内容理解的考查时，一般会考查我们找中心句(如题型一)。大部分的段

落都是围绕着一个中心来展开的,有一些句子在这段话中就起着概括主要内容的作用,这就是中心句。在归纳段意时,我们就可以摘取这段话中的这个中心句或重点句来作为这段话的段意。

① 中心句在前



2008年北京奥运的吉祥物是福娃,他们一共有五个,都有着各自的象征意义。



贝贝是鱼,象征 晶晶是熊猫,象 欢欢是圣火,象 迎迎是藏羚羊,象 妮妮是雨燕,象
着蔚蓝的海洋; 征着茂密的森林; 征着红色的火焰; 征着广阔的大地; 征着辽阔的天空。

“总—分”关系的段落,往往会在开头用一句话作总的叙述,这句话就是本段的中心句,我们可以摘取这句话来作这段话的段意。

