

中国第一部隔代教育心法
“中国当代早教之父”冯德全最新力作

隔代教育，福系三代
让孩子开心，让父母放心

冯德全◎主编



谁说爷爷奶奶 不会带孩子

谁说爷爷奶奶不会带孩子

冯德全 主编

广西科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

谁说爷爷奶奶不会带孩子/冯德全主编. —南宁: 广西科学技术出版社, 2008. 6

ISBN 978 - 7 - 80763 - 030 - 2

I. 谁… II. 冯… III. 家庭教育—方法 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 052337 号

SHUI SHUO YEYE-NAINAI BUHUI DAI HAIZI

谁说爷爷奶奶不会带孩子

主 编: 冯德全

策 划: 梁式明 谢源虹

责任编辑: 梁式明 谢源虹

责任校对: 曾高兴

责任审读: 张桂宜

封面设计: 徐 静

责任印制: 韦文印

出 版 人: 何 醒

社 址: 广西南宁市东葛路 66 号

电 话: 010-85893724 (北京)

传 真: 010-85894367 (北京)

网 址: <http://www.gxkjs.com>

出版发行: 广西科学技术出版社

邮政编码: 530022

0771-5845660 (南宁)

0771-5878485 (南宁)

在线阅读: <http://book.51fxb.com>

经销: 全国各地新华书店

印刷: 中国农业出版社印刷厂

地址: 北京市通州区北苑南路 16 号

开本: 880mm×1040mm 1/24

字数: 150 千字 印张: 12.5

版次: 2008 年 6 月第 1 版

印次: 2008 年 6 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 80763 - 030 - 2/G · 9

定价: 24.80 元

邮政编码: 101149

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 010—85893724 85893722

祖辈育孙 福系三代

“0岁方案”创始人 冯德全

祖辈们带小孙孙生活，玩玩学学享受天伦之乐，这是自古以来最好的早教课堂之一。因为婴幼儿的早期教育主要在亲情生活中完成，自有人类以来莫不如此，所以教育儿孙是父母、祖父母的天职，也是他们生活的重要组成部分。

由于初为父母的年轻人学习任务繁重，职场竞争激烈，未能更多地顾及孩子，加之高素质保姆难觅等原因，许多家庭把孩子的早期教育大都委托给祖辈了。据上海市近几年家庭教育的调查显示，孩子上幼儿园前主要由祖辈照管的占55.38%，幼儿园放学后主要由祖辈照看的占48.27%，小学放学后由祖辈管理的占32.72%，中学时仍由祖辈照管的还占18.27%。

不幸的是，据学术界的另一项研究证明，祖辈带孙子，成功率不足30%，这说明隔代教育确实还存在许多弊端。但祖孙亲情又是人类传宗接代过程中的一种永恒现象，拒绝隔代教育是不现实的，我们该怎样来应对这种现象呢？

答案是祖辈务必学习科学育儿知识，更新育儿观念，对小孙孙施以“教育爱”，充分发挥从容、耐心等老年人的优势，在生活 and

玩乐中把孩子培养好。在我国人口老龄化日益突出的今天，隔代老人是早期教育中的强大生力军！爷爷奶奶、外公外婆们要争做21世纪天然而快乐的“育儿专家”。

本书从老人带孩子常见的10个误区入手，提出了正确管教小孙孙的100多种方法，老年人看了会大有收获。育孙是“老有所为”“老有所乐”的最佳选择，爷爷奶奶、外公外婆细读本书后要理直气壮地回答社会：“谁说老人不会带孩子？老幼是天生的玩伴和学伴！”

如果千万爷爷奶奶都能这样育孙，那么家庭和谐，儿孙快乐，老人更加健康长寿。这样的快乐人生只有一次啊！祖父母、外祖母们一起努力学习吧，祖辈育孙，福系三代！

目 录

序

爷爷奶奶带不好孩子的 10 个关键词	1
关键词 1：包办	1
关键词 2：代沟	4
关键词 3：纵容	7
关键词 4：习惯	10
关键词 5：行为	14
关键词 6：语言	17
关键词 7：忧虑	20
关键词 8：礼仪	23
关键词 9：生活闭塞	26
关键词 10：文化缺失	29
爷爷奶奶请放手，别让孩子成为依附大树的藤	32
爷爷奶奶要尊重孩子渴望独立的愿望	32
从生活中的点滴培养孩子的独立意识	35
锻炼孩子一个人睡	38
花手绢，自己洗	41
即使是小小的进步，也要给予肯定和鼓励	44

让孩子学会说“我自己来”	48
不妨把你手上的小事情交给孩子做	51
对孩子放手，并不意味着放任	54
理解和沟通，跨越祖孙间鸿沟的桥	57
现在的孩子在想些什么	57
为什么孩子会拒绝与你沟通	59
请蹲下来和孩子讲话	62
不要在孩子面前说他父母的不是	65
不妨给孩子讲讲过去的趣事	67
批评孩子，对事不对人	70
尊重孩子，留给他一片感情自留地	74
用欣赏与鼓励赢得孩子的心	76
留心孩子的情绪变化	78
爷爷奶奶，说话要算数	80
学会领悟孩子的言外之意	83
祖辈的爱不应该成为孩子成长的绊脚石	86
爱，但不能溺爱	86
孩子不是太阳，爷爷奶奶也不是行星	89
为自私的孩子“画像”	92
孩子一颗冷漠的心	96
让孩子学会分享	100
零食好吃，别给孩子买太多	104
给孩子零用钱要先跟子女沟通	107
不能用买东西来讨好孩子	110

别给孩子准备“专利菜”	113
爷爷奶奶的好习惯，会影响孩子一生	115
早晚刷牙	115
热爱运动	118
吃得淡，吃得慢	120
勤俭持家	122
做事不拖拉	125
饭前便后要洗手	128
帮助有困难的人	131
不浪费粮食	135
拾金不昧	138
注意，你的孙子孙女会学你	140
不要每天唠叨抱怨	140
视电视剧如命，容易养出“小沙发土豆”	144
控制好自己的情绪	147
看书看报，而不是看电视	150
不要干涉子女教育孩子	153
即使是善意的谎言也别当着孩子的面说	156
别在孩子面前教育儿女	159
别贪小便宜	161
不要嘲笑残疾人	164
你拖拉，孩子也拖拉	166
孩子说话时不要老插嘴	169

有些话，爷爷奶奶千万不能说 171

禁语 1：“你爸爸小时候还不如你呢！” 171

禁语 2：“我像你这么大的时候已经……” 174

禁语 3：“别怕，我去跟你爸妈说！” 176

禁语 4：“你爸妈不要你了！” 178

禁语 5：“你真笨！” 181

禁语 6：“看看人家×奶奶的孙子！” 184

禁语 7：“你和你爸一个德行！” 187

禁语 8：“你爸妈太偏心！” 190

禁语 9：“没事，奶奶去帮你认个错。” 192

禁语 10：“你可别像你爸妈似的，将来没出息！” 194

禁语 11：“当班干部太影响学习了！” 196

禁语 12：“××是坏孩子，别跟他玩！” 199

禁语 13：“闭嘴，小孩子问这么多干吗？” 202

过度担心，会让孩子变成小兔子乖乖 204

不要怕危险而禁止孩子登上高处 204

为什么孩子动不动就哭 208

让怕羞的孩子勇敢起来 211

禁止“闲游”就等于禁止孩子成长 213

孩子太乖，爷爷奶奶也要警惕 215

不要斥责淘气的孩子 218

不妨让孩子自己回家 221

当心祖辈的爱让孩子成为胆小鬼 223

孩子“搞破坏”不一定是坏习惯 226

爷爷奶奶也能教出“风范小公民”	229
了解孩子粗鲁的真相	229
不要用语言暴力污染孩子	234
不可忽视孩子“无礼”的影响	238
爷爷奶奶也是孩子学习礼仪的“规划师”	242
打造“风范小公民”	244
利用请别人做客的机会教孩子礼仪	247
打开家门，让孩子呼吸自由的空气	250
每天走不同的一条路去学校	250
适合爷爷奶奶同孩子一起进行的户外活动	253
帮助孩子结识外面的朋友	257
去邻居家串串门	260
谨防孩子社交恐惧	263
让孩子跟你一起去锻炼	266
不妨带着孩子去逛书店	270
爷爷奶奶更需要“与时俱进”	273
让子女知道，父母才是教育孩子的真正主角	273
做好联系子女与孙辈的纽带	276
慎重选择讲给孩子听的故事	279
多和子女讨论一下教育的问题	284
在教育方法上同子女保持一致	287

爷爷奶奶带不好孩子的 10 个关键词

关键词 1：包办

在爷爷奶奶身边长大的孩子，多半自理能力差，且依赖性强。究其原因，主要是因为孩子生活中的大事小事都由老人一手包办，孩子根本得不到锻炼的机会。



祖孙摄像头

放学时，幼儿园门前水泄不通，围满了接孩子的家长。孩子们像一群快乐的小鸟一样奔向各自的守候者。

奶奶心疼地取下亮亮肩头的书包，背在自己肩上，充当“书童”。亮亮无物一身轻，边走边玩。奶奶背着书包，在后面步履蹒跚地跟着。

“你为什么自己不背书包啊？”老师问亮亮。亮亮回答道：“我想自己背，可奶奶不让啊。”亮亮的奶奶则不以为然地回答：“我给孙子背个书包也没啥，再说孩子小，这样的书包对他来说确实太沉了，会累着孩子的。”

旁边另一位老大爷说：“我接孙子时也替他背书包，有时不想背，可孩子已经习惯了，把书包扔给我就跑了。”



主编诊断

孩子劳动观念淡薄，缺乏劳动技能，完全是隔辈人忽视劳动教育、过度保护和包办代劳的结果。归根结底，这是由于隔辈自身对劳动存在着认识误区。像文中的亮亮，他一出校门，书包就转移到了奶奶身上。爷爷奶奶把一切都包办了，孩子在这样无微不至的关怀下生活，看似幸福，背后却暗藏隐患：过惯衣来伸手、饭来张口的日子，久而久之就会产生强烈的依赖性，即使将来长大成人，也离不开别人的照顾。当前大学校园里的陪读现象就是最好的证明。



突破障碍

现在的爷爷奶奶乐于做孩子的保姆，使得孩子长到五六岁，仍不能自己吃饭，上到小学还不会穿衣服……这种保姆式的养护，使得孩子没有了自己动手的机会，丧失了基本的社会生存能力。在亲孙关系上，不少长辈又以长者自居，言行专制，总以为孩子什么都不懂，习惯于把自己的想法强加给孩子，孩子做这不妥，做那也不合意，应该这样，不应该那样，凡事一概由家长支配……这样的结果会使已经有了自我意识、独立人格的孩子在自尊心、上进心方面受到很大的伤害，孩子的独立意识被抹杀了。

许多事情都有两面性，爷爷奶奶事事替孩子想周全，孩子就会想不周全，而只会沉湎在长辈的“周全”中去享受。相反，爷爷奶奶事事“不管”则能调动孩子的思维和四肢，让他自己去“管”。让孩子“自己管”，他们就能逐渐地“管”好自己。从这个意义上来说，对孩子事事“不管”才是对他们成长最有利的“管”。

孩子年龄小，缺乏技能和经验，做事难免会出差错，但是只要我们耐心教他们做，孩子就能逐渐把事情做好。如果仅仅因为怕孩子出错，就剥

夺他们锻炼的机会，那么，孩子的劳动能力就无法提高，自信心也会受到打击。

爷爷奶奶要突破自己的“行为”障碍，得注意以下几点：

1. 从自我服务开始

教孩子“自己的事情自己做”：上幼儿园时要学会自己刷牙洗脸、吃饭穿衣、系鞋带、收拾玩具等，入学后要学会洗自己的小衣物、收拾书包、整理自己的房间等，借此培养孩子的劳动观念，帮助孩子养成热爱劳动的好习惯。

2. 让孩子适当做一些家务劳动

根据孩子的年龄段，教他们干些力所能及的家务活：三四岁的孩子可以分筷子、端饭、拿递小物品；五六岁的孩子可以叠衣服、取报纸、买小东西；再大些的孩子可以学做简单的饭菜。这样做能帮助孩子学会必要的生活技能，培养孩子的生活自理能力。

3. 鼓励孩子参加集体劳动

孩子在集体劳动中，不仅能提高劳动技能，更为重要的是，通过与小同伴共同努力完成工作，可以学会如何与人配合协作，增强集体观念。

教育箴言

家长的关爱就是孩子的维生素。但是家长应该牢记，孩子需要正常剂量的维生素，缺它不可，过多无益。

——约翰·罗斯蒙德

关键词 2：代沟

曾有教育专家认为，年龄相差3岁便会产生代沟。而爷爷奶奶和孩子之间何止相差3岁，中间还隔着整整一代人，可见代沟之深！



祖孙摄像头

玲玲今年已经10岁了，奶奶却还把她看成是个什么都要大人管的小孩子。不论在学习上，还是在生活上，不管玲玲喜欢不喜欢，奶奶总是把一切都安排得井井有条。玲玲有时也不同意奶奶的做法，奶奶却说：“小孩子懂什么，奶奶都是为了你好。”奶奶给玲玲买了很多衣服，并且多数是玲玲不喜欢的红颜色。玲玲向奶奶提出抗议，奶奶却说：“小孩子懂什么，我买什么，你就穿什么吧。”为此，玲玲感到好委屈。

每次玲玲想发表自己的意见时，奶奶总是先啰啰唆唆地说一通大道理，总会摆出一副“我是大人”的架子，许多事情根本不征求玲玲的意见，更不愿听玲玲的解释。这让玲玲很不习惯，玲玲想：“我知道奶奶很爱我，可是我现在已经长大了，奶奶还不让我处理自己的事。我自己的事自己就是无权做主，在这个家里，怎么老没有人尊重我的意见呢？”

后来，玲玲决定不再听奶奶的了，什么事总是自己拿主意，也懒得再跟奶奶争论了。为此，奶奶和玲玲之间的关系也疏远了很多。



主编诊断

也许在爷爷奶奶看来，今天的孩子已经足够幸福了：他们吃穿不愁，长辈们对他们关怀备至，唯恐委屈了他们，可以说从物质到精神应有尽有

有，他们没有什么理由不满足。可出乎爷爷奶奶的意料，孩子就是不满意。就像玲玲一样，孩子渴望大人们的理解，希望奶奶能够与她沟通，听听她自己的意见。奶奶一味地替孩子做主，而令玲玲产生厌烦情绪，于是两代人之间就产生了代沟。爷爷奶奶对孩子的心事总是不以为然，认为小孩子的事都是不值一提的小事。长此以往，当孩子有烦恼的时候就习惯不对长辈说，认为反正说了也没用，长辈根本就不会重视他们的感受，不会来安慰他们，有时甚至还会笑话他们。



鲁迅先生曾经说过：“孩子的世界，与成人截然不同，一味蛮管，就会阻碍孩子的发展。”

爷爷奶奶要明白：每个孩子从小都渴望得到长辈的尊重，不要只是想方设法满足孩子物质上的要求而忽略了孩子心理上的需求。当孩子逐渐明白事理，不再像幼年时那样无理取闹，而是想把自己的想法告诉爷爷奶奶的时候，爷爷奶奶要学会倾听，不要认为小孩子所讲的是琐事、小事，不值得听。否则的话，小孩就会丧失倾诉的兴趣了，这样的直接后果就是导致祖辈和孩子之间产生隔膜。

“代沟是时间的痕迹，变革的脚步。”这样来看，好像隔辈人之间出现代沟是自然的，没有代沟反倒是不自然的。但代沟毕竟是困扰祖孙交流与沟通的障碍，而且容易增加形成偏见和歧视的可能性，处在代沟两侧的人轻则互不理解，重则抱有敌意。所以爷爷奶奶一定要做出各种努力来跨越并填平这祖孙之间的代沟。

如何减少与孩子之间的摩擦，化“代沟”为“代桥”，可以参考以下几点建议：

1. 首先要和孩子交朋友

这是一门艺术也是智慧，得想办法进入孩子的思维，理解孩子的思想，理解孩子的心理状态，不把孩子当作是一个什么都不懂的孩子，而是把孩子当成自己的好朋友，学会与他分享自己的酸甜苦辣；

2. 放飞孩子

在重大问题上先看孩子是什么样的态度，然后根据实际情况以谈心的态度去开导，让孩子把自己内心的想法说出来；

3. 站在孩子的角度去考虑问题

理解孩子对生活的一整套看法，包括对未来的向往，对爱好的追求。这样，换位思考一下或许我们就会明白孩子很多真实的想法。

总而言之，尝试给孩子一个发言的机会，大家互相谈谈怎样做得好，怎样做得不好，哪些方面需要改进。这样的方式能让全家人相互关心、相互信任，达到共同进步。

教育箴言

孩子的心灵是否舒展才是教育成败的关键。心灵舒展的孩子必然会欢乐而轻松地飞，心灵压抑的孩子只能痛苦而缓慢地爬。

关键词 3：纵容

在老人的纵容中长大的孩子极易形成各种人格障碍，如偏执、反社会、癯病、自恋等，会给孩子带来各种心理困苦及不良适应症状。



祖孙摄像头

小强从小跟爷爷奶奶住在一起，不管孙子有什么要求，爷爷奶奶都尽力满足。结果小强成了家里的小霸王。

吃饭时，只要是自己喜欢的菜，小强就会把菜霸住，不让别人吃，除非等他吃够了或吃厌了，别人才能下筷子。看电视，他要看哪个台，谁也不能和他争，哪怕他去卫生间时爷爷临时转一下台，他都会暴跳如雷。出门时，他累了，爷爷得把他背在肩上，小强大些后，爷爷不想再这样做了，奶奶会立即站在孩子这一边，对爷爷说“你就背一下吧”。

小强喜欢蜡笔小新，家里有上百个蜡笔小新的玩偶，并且有一个同样的造型，小强一口气买了 30 多个。

爷爷问他：“各种样式你不都有了么？还买重复的做什么？”

小强气鼓鼓地回答说：“你管我呢，我就是想要。”

上幼儿园时，小强养成了指挥同学的坏习惯，虽然幼儿园老师提醒小强的爷爷奶奶，要改变一下教育孩子的方式，然而小强的爷爷奶奶总是无动于衷，觉得这不是问题。但上了小学后，小强遇到了麻烦——他的学习成绩总是排在班里倒数几名，还老在学校惹事。

因为学习成绩糟糕，老师和同学都不再关注他。为了重新成为大家的