

第一套由国内顶级教师分科撰写的教师职业成长丛书

教师教育
阅读计划

王旭 著

优秀中学地理教师 一定要知道的6件事



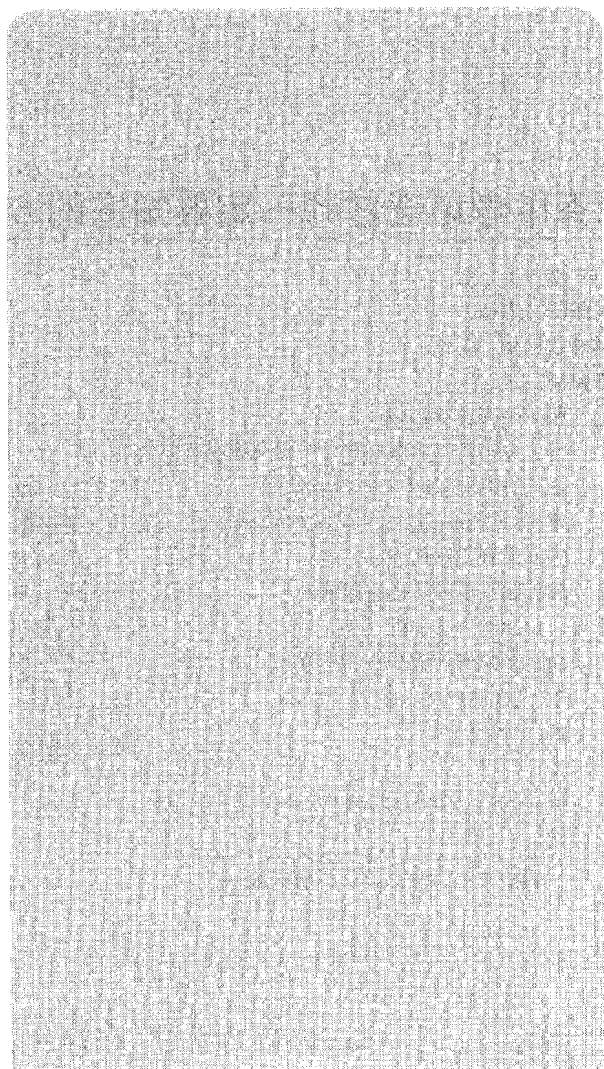
中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

王旭 著

优秀中学地理教师 一定要知道的 6 件事



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



图书在版编目(CIP)数据

优秀中学地理教师一定要知道的 6 件事/王旭著.

—北京:中国青年出版社, 2008

(教师教育阅读计划)

ISBN 978-7-5006-8003-1

I. 优... II. 王... III. 地理课—中学—师资培训—教学参考资料

IV. G633.553

中国版本图书馆CIP 数据核字(2007)第 189894 号

优秀中学地理教师一定要知道的 6 件事

作 者: 王 旭

责任编辑: 宋秋云

美术总监: 夏 蕊

责任监制: 于 今

出 版: 中国青年出版社

发 行: 中国青年出版社北京中青文图书有限公司

电 话: 010-65516875 / 65516873

网 址: www.antguy.com www.cyb.com.cn

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 北京中科印刷有限公司

版 次: 2008 年 1 月第 1 版

印 次: 2008 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 880×1230 1/32

字 数: 100 千字

印 张: 5

书 号: ISBN 978-7-5006-8003-1

定 价: 18.00 元

我社将与版权执法机关配合大力打击盗印、盗版活动, 敬请广大读者协助举报, 经查实将给予举报者重奖。

举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516875

010-65516873

中青版图书, 版权所有, 盗版必究

致 谢

谨以此书献给那些曾经帮助和关爱过我的人，更献给那些未来从事中学地理教育工作的年轻人，以及能够受到科学和快乐的地理教育的孩子们，因为他们是我们的希望和未来！

编者的话

我们组织编写的第一套国内原创的以中小学各学科为主题的教师阅读书系——“教师教育阅读计划”，就是专为中小学教师的学科教学工作而量身定制的。

优秀教师之所以成为教育领域的成功者，源自他们在教学中的杰出成就。对于有志成为优秀教师的人而言，怎样成为一名出色的教师是需要认识到的第一课题。

这是一套优秀教师写给教师们的书。作者来自全国重点中小学的教育一线，他们是一批热爱思考，关注教学，具有卓越才识的国家级骨干教师、特级教师、全国优秀班主任和知名校长。在他们的教学 and 工作中，激情与责任是他们一贯坚持的职业风范，渊博的学识，丰富的经验，创新的教学风格，敏捷的思维，自如的教态，使他们在学生、家长和同行心目中留下的不可磨灭的印迹。他们带出的学生成绩尤为显著，表现在知识和能力两方面都具有突出水平。

在本套书系中，优秀教师们用自己的职业成长之路，成功的教学思想、教学情节和教学反思，为全国所有该学科的教师书写迈向成功必须要掌握的法则。是什么支撑着优秀教师走出事业的最低谷？是什么让优秀教师出类拔萃？是什么使杰出校长带领他的学校一路领跑？是什么留住优秀人才，激发教师的教学热情？优秀教师们用自己独特的语言，与每一位读者直

接对话,提供一对一的实践指导。无论是各学科教师、班主任,还是校长,都能从中找到在现实教学、管理过程中普遍面临的问题和困惑的解决方案。

好教师和差教师的区别不在于他们懂得多少,而在于他们如何行动。“教师教育阅读计划”,不是一套抽象的理论著作,更不是狭隘的课堂教案集锦,而是为教师们提供了一整套行动计划:用案例,直击教师生存现状;用行动,解除教师职业困惑;用反思,释放教师工作热情;用理念,激发教师教学智慧。它的语言和文字有着独特的魅力——朴实形象而充满激情,严谨智慧而不失幽默,充满理性的职业思考,真实的教育情感和高超的教学艺术,既可以作为入职和在职的培训用书,也可以成为个体教师提升自身职业素质和生命价值的枕边书。

在今天,教师职业的特殊性决定着教师的阅读不同于一般怡情悦性等极具个性、极私人化的阅读,当教学实践的论述开始远离中小学,当大学和学院掌握了话语权,当教学研讨对教师失去了意义,当教师疲于奔命在教室与办公室之间而放弃了珍贵的阅读,我们编辑出版了这套“教师教育阅读计划”。

本套丛书就是要为改变这一切而努力,为教师群体带来一场新鲜而别样的阅读认识:我们提倡“悦”读,用快乐的阅读过程来达到提升教师素质的目标。

课程改革,唤醒了教师的专业意识,也唤醒了教师对教师用书的阅读热情。我们期待着与您畅游教育的海洋!

目 录

前 言> 9

第 1 件事 将地理思想和情感融入孩子们的学习与生活>11

我们这些学地理的对不住大家 /13

由麦哲伦头像引发的故事 /18

我们就是要见见孩子的地理老师 /22

教学中尴尬的事情带给我的反思 /25

第 2 件事 让学生在地理故事的情景中快乐地学习>29

三十年河东,三十年河西 /31

我孩子的感冒你要负责任 /34

同学们,帮我想想办法 /38

方法要得当,高三也快乐 /41

第 3 件事 让现代信息技术真正造福于孩子们>55

观念的艰难转变 /57

一个普通视频激发出的教学过程 /62

当学生走上讲台的时候 /65

附录:卫星影像教学案例 /71

 第4件事 把现实体验融入地理教学的探究过程中> 77

冯大妈的智慧 /80

对流层和平流层的故事 /83

体味“实践活动”的真实内涵 /85

七嘴八舌说面积 /88

 第5件事 共同提升师生的地理学科研究力> 93

伴你走好高考地理复习的第一步 /95

人文地理命题趋向与课堂教学过程设计 /102

处理地理信息能力的培养(上) /115

处理地理信息能力的培养(下) /121

 第6件事 地理情深:难忘那些人那些事>129

父亲是我的地理启蒙老师 /130

王树声先生是我的恩师 /138

特别感谢的人:学生和交流过的同行 /147

附录:可持续发展观念与区域地理复习的指导思想 /150

后 记:关于地理教育产业化的一点思考>157

前 言

我生活在世界上最幸福的家庭。父亲王有声老师是著名的“小学作文教学之父”，著作等身，其中《王老师和小学生谈作文》创下再版1000万册以上的纪录。母亲把生命的全部献给了子女与父亲；哥哥和妹妹是我一生中心灵的依靠。

岁月流逝，转眼四十七个春秋。近年来，不少朋友常常问起同样的问题：你怎么会有如此丰富的人生经历？你在教育圈里为何显得如此另类？你为何能够如此迅速地融入一个陌生的行业？到底如何认识中学地理教学的基本价值？

面对这些疑问，我当时也不知所措。也许是因为父亲的遗传，也许是因为母亲的教育，也许是因为赶上了这个时代，也许是因为遇到了国内著名的地理教育家王树声先生，也许是因为面对新的领域，我有孩子般的好奇，也许是因为我无欲则刚的男人性格，也许是因为我高效率的工作与身体恢复方法，也许是因为我很早就看透名利场的一切并相信教育市场化的甄别和筛选，也许是因为我认为地理知识是每位世界公民一生快乐的伴侣，地理教学其乐无穷，也许是……

请读者先看看我凌乱的履历吧，这样有利于您轻松阅读此书和了解我对地理教学的特殊情感。

北京师范大学地理系毕业

北京师范大学附属中学地理教师

中国青年旅行社总社市场价格处价格科科长、副科长、代理科长

北京某旅游度假村有限公司副总经理

于1997年任北京师范大学附中后勤宿舍管理员、总务处副主任、教科室主任、地理代课教师

教育部某教育科技有限公司副总经理兼研发中心主任

财政部某教育科技有限公司副总经理

中央电教馆资源中心兼职研究员

教育部九年义务教育《历史与社会》课标组成员和教材编委

教育部远程教育中心兼职教授

中科院遥感所国遥新天地有限公司《遥感中国》产品形象代言人,特聘专家

中国联通可视系统教育工程项目总策划

中央电视台新闻频道和科教频道高考专题节目主讲教师

中央教育台和部分地方电视台高考专题节目主讲教师

现为北京师范大学附属实验中学地理教师

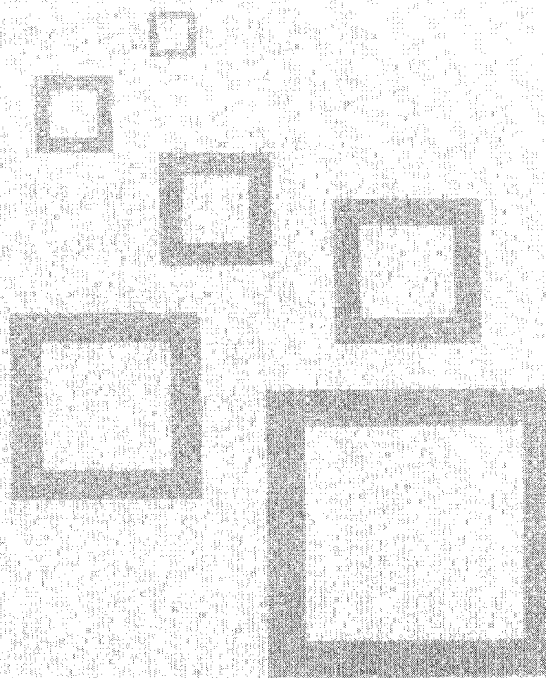
之所以罗列我这些冗长的履历,是因为上述履历对我地理教学的影响是无法用言语来形容的。在这本《优秀中学地理教师一定要知道的6件事》中,我将真实地把我和舒谈(某省报教育副刊记者)数次交流的过程记录下来,希望同行们可以透过这些零散感性的体验有所感、有所悟。让我们敞开心扉,交流作为一名地理教师的快乐吧!

第

1

件事

将地理思想和情感融入 孩子们的学习与生活



不论怎样,我始终都坚信自己还会重新回到中学地理教学的讲台,因为我太喜欢这个岗位了。我会做一名全新的“另类”地理教师,让孩子们爱上地理,让他们学到终生有用的地理科学。

舒谈:王老师,晚上好!很高兴您能够接受我以个人名义的专访。咱们都是多年的老朋友了,客气的话就不说了吧。我们就直奔主题——依您丰富的履历与见识,特别是对地理教育的情有独钟,您感觉地理教育最应该给予孩子们的是哪些东西呢?

王旭:您太有才了!问题提得总是一针见血。我想首先给予孩子们的是地理学科的基本思想,而不单单是地理知识与技能。地理学科既古老又年轻,时至今日,始终围绕着人类生存环境与人类自身发展的相互关系来展开研究,时髦的说法就是人类的可持续发展和人地关系和谐的思想。中学地理教育在这方面是责无旁贷的,具有培养公民生存观和发展观形成的神圣使命。

舒谈:那么地理知识和地理技能放在什么位置上呢?



王旭:地理思想、地理知识及地理技能三者是相辅相成的关系。地理价值观念为先,居主导地位;地理知识是思想和技能形成的辅助平台;地理技能是形成地理价值观的方法保证。让我们一起回忆几段往事吧!你就会理解我的意思。

1990年夏季,我平生第一次踏上新疆这片神奇的土地。飞机起飞前,我不由自主地回忆着:北京师范大学地理系四年的“轻松”学习,我究竟学到了什么?北师大附中短暂的教师生涯,留下多少遗憾?中国青年旅行社总社几年的“空中飞行”工作给我多少见识与启迪?今后我还会再进入哪些我感兴趣的新行业呢?

不论怎样,我始终都坚信自己还会重新回到中学地理教学的讲台,因为我太喜欢这个岗位了。我会做一名全新的“另类”地理教师,让孩子们爱上地理,让他们学到终生有用的地理科学。

飞机准点在乌鲁木齐机场降落了。当时我都无法预料这次神奇之旅会改变我后半生的选择。

公事完成后,我来到吐鲁番,住在一位维族大爷家里。条件是我帮他干活,免费吃住。

我们这些学地理的对不住大家

舒谈:为什么要自找苦吃呢?

王旭:我想了解一下坎儿井工程的真实情况。

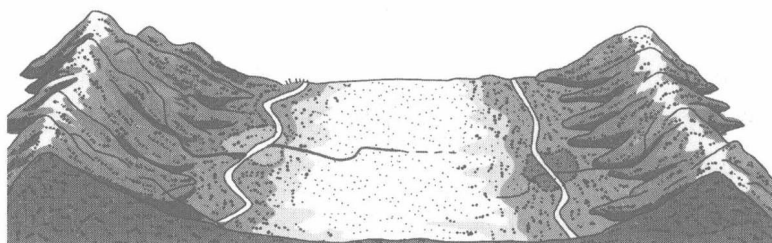


图 1-1

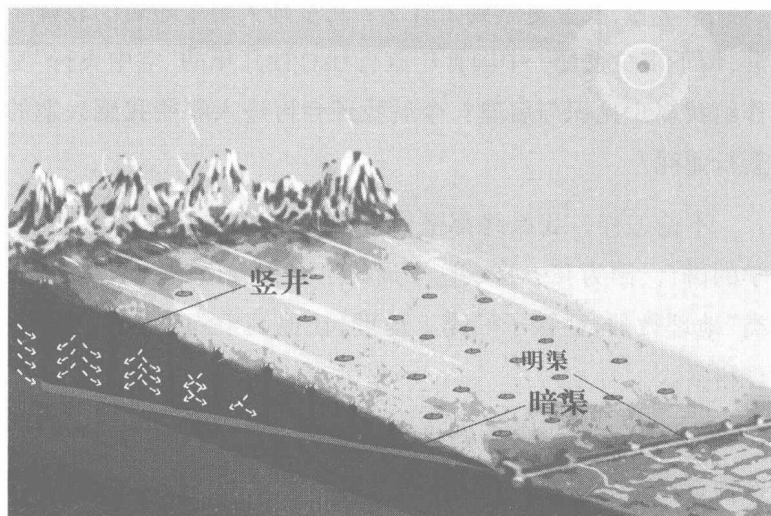


图 1-2

几天过去了。在大爷的耐心“辅导”下,我终于明白坎儿井工程的奥秘。在新疆干旱区,利用山前冲积扇地形,修建坎儿井把冰川融水引出来。大爷说暗渠很长,但里面温度低,不易蒸发水分;明渠相对较短,平时不存水,尽量减少水分的蒸发量。

我当时十分惊讶,维族同胞的坎儿井工程太神奇了,把水



资源的损耗降到了最低点，避免了宁夏某些地区过度漫灌而造成的水资源浪费及土壤次生盐渍化问题的发生。真是农业可持续发展的典范呀！

舒谈：那要冰川融水不够了怎么办？毕竟是干旱区嘛！

王旭：我也有这样的疑问，可是维族同胞有的是办法。

说来也巧，几天来坎儿井的水是越来越少，大爷说明天要早早起床，今晚快睡吧。可我怎么也睡不着：他能有什么好办法呢？

凌晨四点我们出发了，每人扛了一袋深色的粉末灰。路上我问大爷这灰干吗用呀？他说中午十二点前把灰撒在冰雪面上，可以加快融水速度。我豁然开朗：大爷的学问真够深的！深色粉末灰可以强烈吸收太阳短波辐射；十二点太阳短波辐射达到一天的极大值，下午一点地面长波辐射达到一天的极大值，两点前后气温达到一天的极大值，三点前后大爷家坎儿井流量达到一天的极大值！

舒谈：真是绝了！维族兄弟太有学问了！

王旭：可我却受了大罪了。

舒谈：俗话说上山容易，下山难嘛！

王旭：错！我的经历您绝对抗不住。不信，您往下听。

下山运气还不错，搭上了便车。下午一点半到家了。我刚要躺下，大爷让我到坎儿井口处看着，融水来了，把明渠的水闸关好，别让冰水进田。得！我还得起来。这打工的命呀！

下午两点前后的气温47度，洞外伞都撑不住，伞把太烫。洞内穿毛衣都打嚏喷，永久性冰川融水拔手。您说一个多小时可怎么熬呀！我只能站在洞口，一半身子在洞内，一半身子在洞外，利用地球自转的原理，五分钟自转180度，均匀加热，均匀散热……

舒谈：您可真有办法！维族也有“周扒皮”呀！

王旭：天下的乌鸦都是一个色儿！几天后，我告别了维族大爷，回到了北京。但是2005年媒体上的一条消息彻底改变了我的心境。

舒谈：什么消息有这么大摧残系数呢？

王旭：据新华社报道，新疆南北因过量开采冰川融水，导致上百座坎儿井报废！

舒谈：嗨！怎么回事？坎儿井不是可持续发展的典范吗？

王旭：利用周末再次飞往新疆，马不停蹄地来到大爷家中。

在门口见到大爷，老人激动地拥抱着我，眼里闪烁着泪花。大爷苍老了，我无言相对，只是轻轻地拍拍大爷的臂膀。

老人带我来到了坎儿井前，我接过手电筒，进入了伸手不见五指的洞内，热浪滚滚而来，我简直要窒息了。顺着手电筒的光线看去，暗渠内滴水不见，竖井内已经结上蜘蛛网。

大爷问我，维族人究竟做错了什么？我说大爷你们没错，我们这些学地理的对不住大家！

舒谈：怎么能够怪你们呢？