

JIANSHE XIAOKANG SHEHUI DE JINGSHEN WENMING

建设小康社会



精神文明

本书编写组

中国言实出版社

建设小康社会的 精神文明

本书编写组

中国言实出版社

北京

(封底系线缝出已断 粘合不牢 责禁印威)

图书在版编目(CIP)数据

建设小康社会的精神文明 / 本书编写组编

- 北京: 中国言实出版社, 2003.4

ISBN 7-80128-455-0

I . 建…

II . 本…

III . 社会主义—精神文明建设—研究—中国

IV . D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 026293 号

中国言实出版社出版发行

(北京市西城区府右街 2 号 邮政编码 100017)

电话: 64924761 64924716

<http://www.zgyscbs.com>

新华书店经销

北京盛达印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 5.8125 印张 151 千字

2003 年 4 月第一版 2003 年 4 月第一次印刷

印数 1-10000 册

定价: 12.00 元

(如印装质量不合格 请与出版社联系调换)

前言

小康，文明古国的千年梦想，在中国共产党的领导下已一步步变成现实。进入 21 世纪，我国人民的生活已总体达到小康水平。党的十六大确立了全面建设小康社会的宏伟目标：“我们要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”全面小康意味着社会主义物质文明、政治文明和精神文明的全面繁荣。我们要建设高度的精神文明，促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展，促进社会全面进步。

本书从小康社会的来历说起，回顾了改革开放以来我国逐步实现总体小康的历程，叙述了总体小康与全面小康的差距，展望了全面小康的美好前景，进而阐述了精神文明是全面小康的重要内容和保证。社会主义精神文明是社会主义的重要特征，在全面建设小康社会的新时期，必须要有精神文明作为强大的精神动力和可靠的思想保证。实践证明：精神文明和物质文明、政治文明越是协调发展，我们的思想就越统一，力量就越强大，改革开放和经济建设就越顺利，有中国特色的社会主义事业就越兴旺。我们只有充分认识到精神文明的重要性，才能主动、自觉地做好精神文明建设工作。

建设小康社会的精神文明，需要做好多方面的工作。加强思

想道德建设，树立科学的世界观、人生观、价值观，增强爱国主义、集体主义和社会主义观念，做好社会公德、职业道德和家庭美德教育，发扬社会主义道德新风尚；大力发展教育、科学事业及先进的文化事业和文化产业，提高全民族的科学文化素质；大力弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。

精神文明重在建设。群众性精神文明创建活动是社会主义精神文明的重要组成部分，丰富多彩的创建文明城市、文明村镇、文明小区、文明行业及希望工程、幸福工程等活动都取得了丰硕成果。在全面建设小康社会的历程中，我们要进一步做好这项工作，把群众性精神文明创建活动不断引向深入。

本书详尽论述了上述精神文明建设的各个方面，有深入浅出的理论阐述，也有结合实际、生动活泼的范例点评，力图展现小康社会精神文明建设的全景，为读者学习精神文明建设的理论，做好精神文明建设工作提供帮助。由于编者水平有限，不当之处在所难免，恳请读者朋友批评指正。

本书编写组

2003年4月

目 录

(05)	“小康思想”国学基础	正
(06)	向式微前的文哲武则讲平率	六
(07)	道爵树即文个三才	七
(08)	对重即文哲群	八
(09)	另公“育四”养群	九
第一章 源远流长		
——小康思想的悠悠嬗变		(1)
一、传统文化中的小康思想		(3)
(10)	二、邓小平论小康	(4)
(11)	三、江泽民论小康	(8)
(12)		
第二章 历史跨越		
——从总体小康到全面小康		(13)
一、小康的衡量标准		(15)
二、小康进程扫描		(19)
三、总体小康与全面小康的差异		(21)
四、全面小康的前景		(23)
(18)		
第三章 精神文明		
——全面建设小康社会的重要内容		(25)
和思想保证		
一、社会主义精神文明是社会主义的重要特征		(27)
二、高度的精神文明是全面建设小康社会的		
重要内容		(30)
三、全面建设小康社会中精神文明建设的指导思想		(31)
四、精神文明建设意义重大		(33)

五、“以德治国”适时而生	(36)
六、牢牢把握先进文化的前进方向	(37)
七、三个文明协调发展	(40)
八、精神文明重在建设	(42)
九、培养“四有”公民	(43)

第五章 章一集

第四章 奋发有为 昂扬向上

(1) ——坚持弘扬和培育民族精神	(47)
(2) 一、弘扬和培育民族精神意义重大	(49)
(3) 二、中华民族精神的发展	(51)
三、弘扬民族精神的实践要求	(53)
四、大力弘扬西柏坡精神	(55)
(5) 五、给雷锋一个常住户口	(57)

第五章 国而忘家 公而忘私

(6) ——切实加强思想道德建设	(61)
(7) 一、切实加强全面小康社会的思想建设	(63)
二、切实加强全面小康社会的道德建设	(81)

第五章 章二集

第六章 教育为本 科技为先

(8) ——大力发展教育和科学事业	(105)
(9) 一、教育是全面小康社会之本	(107)
二、科学技术是全面小康社会的第一生产力	(116)
(10) ...	
(11) ...	
(12) ...	

第七章 与时俱进 开拓创新

——发展文化事业和产业

深化文化体制改革	(125)
一、抢占产业升级的制高点	(127)
二、坚定不移地贯彻先进文化的基本要求， 始终把社会效益放在首位	(129)
三、大力支持和保障文化公益事业	(130)
四、积极推动文化产业的发展	(133)
五、继续深化文化体制改革	(136)

第八章 千帆竞发 只争朝夕

——广泛开展群众性精神文明

创建活动	(143)
一、 创建文明城市活动	(145)
二、 创建文明小区、社区活动	(151)
三、 创建文明村镇活动	(157)
四、 创建星级文明农户活动	(162)
五、 创建文明小城镇活动	(164)
六、 创建文明行业活动	(166)
七、 创建文明机关活动	(170)
八、 创建文明单位活动	(172)
九、 异彩纷呈的群众性精神文明创建活动	(175)

。惠小下求，五恭亦用

《詩序：頤大，發育也。一

第一章 源远流长

小
康
思
想
的
悠
悠
嬗
变

人極國惠，卦相輔成卦一十二八，會卦類入吉。
德相卦外與爻主會卦相卦卦，卦東卦好畫面全。
太六十卦蒙氣共圖中，卦同另卦互見。
卦離相土爻大卦卦全。

民亦劳止，汔可小康。

——引自《诗经·大雅·民劳》

我们要实现的四个现代化，是中国式的四个现代化。我们的四个现代化的概念，不是像你们那样的现代化的概念，而是“小康之家”。

——引自 1979 年 12 月 6 日邓小平同志在会见
日本首相大平正芳时的讲话

当人类社会跨入二十一世纪的时候，我国进入
全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新
的发展阶段。

——引自江泽民同志在中国共产党第十六次
全国代表大会上的报告

小康社会，文明古国的千年梦想；小康，古代圣贤的社会理想；小康，寻常百姓的生活期盼。经过全党和全国各族人民的共同努力，我们在新世纪之初胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。我们的党和人民没有就此止步。党的十六大又吹响了全面建设小康社会的号角。全面建设小康社会是国家之幸、民族之幸。那么，什么是小康？怎样理解小康思想的丰富内涵呢？

一、传统文化中的小康思想

从历史渊源来讲，“小康”一词，最早源自《诗经》。《诗·大雅·民劳》中曰：“民亦劳止，汔可小康。”作为一种社会模式，“小康”最早在西汉成书的《礼记·礼运》中得到系统阐述。《礼运》曰：“大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦，故人不独亲其亲，不独子其子。使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡、孤独、废疾者，皆有所养。男有分，女有归。货，恶其弃于地也，不必藏于己。力，恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。今大道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己。大人世及以为礼，城郭沟池以为固，礼义以为纪，以正君臣，以笃父子，以睦兄弟，以和夫妇，以设制度，以立田里，以贤勇知，以功为己。故谋用是作，而兵由是起。禹、汤、文、武、成王、周公，由此其选也。此六君子者，未有不谨于礼者也，以著其义，以考其信，著有过，刑仁讲让，示民有常。有不如此者，在势者去，众

以为殃。是为‘小康’。”

在这里，“小康”是与“大同”相对的一种社会理想。大同，是财产公有、政治民主、社会文明、保障健全、秩序稳定的思想社会状态。小康，是财产私有、生活宽裕、上下有序、家庭和睦、讲究礼仪的社会状态，它要比大同低一个层次。

古代的思想大师们，曾经对理想中的小康社会做过许多设计，赋予它丰富的思想内涵。当然，其中包含有许多封建主义的糟粕。实际上，古代所说的小康社会，只是一种建立在封建私有制基础上自给自足的小农社会，它反映了长期处于贫困状态的普通百姓对于衣食无忧生活的向往。

古往今来，“小康”、“小康之家”、“小康生活”等词在民间得到了广泛的流传。它的含义，不像儒家典籍描述的那样规范，而是逐步地向人们的基本生活状态转移，更多地被解释为“略有资产，足以自给之境”，“谓经济比较宽裕”，“经济较宽裕，可以不愁温饱”，“指经济情况较为宽裕的人家”等。

二、邓小平论小康

20世纪70年代，中国进入了现代化建设的新时期。邓小平同志运用马克思主义的观点，在创造性地批判继承中国传统文化中关于小康思想的基础上，结合中国现代化的进程，提出了“小康社会”这一中国特色社会主义的新概念，并把它作为中国现代化发展进程的阶段性的社会发展目标，使其具有现代化的科学的内涵。小康社会思想是邓小平同志对我国现代化理论的重要发展和贡献。

首先邓小平同志提出“小康社会”这个概念时，是同“中国式的现代化”紧紧联系在一起的。在《邓小平文选》中，第一次出现“中国式的现代化”这个概念，是 1979 年 3 月 30 日的《坚持四项基本原则》一文。这年的 3 月 21 日，邓小平同志在会见英中文化协会执委会代表团时首次说到：“我们定的目标是在本世纪末实现四个现代化。我们的概念与西方不同，我姑且用个新说法，叫做‘中国式的四个现代化’。现在我们的技术水平还是你们 50 年代的水平。如果本世纪末能达到你们 70 年代的水平，那就很了不起。就是达到这个水平，也还要做许多努力。”同年 3 月 21 日到 23 日，中共中央政治局开会讨论 1979 年计划和国民经济调整问题，邓小平同志出席了这个会议，并在 23 日发表了讲话。在讲话中，他重申：“我同外国人谈话，用了一个新名词：中国式的现代化。到本世纪末，我们大概只能达到发达国家 70 年代的水平，人均收入不可能很高。”经过政治局会议讨论，他决定在党的理论工作务虚会议上公布这一奋斗目标，把这个“新名词”写进了《坚持四项基本原则》一文。同年 12 月 6 日在会见日本首相大平正芳时，邓小平同志第一次用“小康”、“小康之家”的概念来描述“中国式的现代化”。 he 说道：“我们要实现的四个现代化，是中国式的四个现代化。我们的四个现代化的概念，不是像你们那样的现代化的概念，而是‘小康之家’。”“就算达到那样的水平，同西方来比，也还是落后的。所以，我只能说，中国到那时也还是一个小康的状态”，“只是一个小康的国家”。

邓小平同志提出“小康社会”这个概念，更是同“翻两番”相联系的。所谓“翻两番”，就是以 1980 年的人均国民生产总值 250 美元为基数，用 10 年时间翻一番，到 1990 年达到 500 美元，再用 10 年时间再翻一番，到 20 世纪末达到 1000 美元。邓小平同志在

1981年4月14日提出这个问题时指出：“一九七九年我跟大平首相说到，在本世纪末，我们只能达到一个小康社会，日子可以过。经过我们的努力，设想十年翻一番，两个十年翻两番，就是达到人均国民生产总值一千美元。经过这一时期的探索，看来达到一千美元不容易，比如说八百、九百，就算八百，也算是一个小康生活了。”这一设想后来作为党的战略目标被写进了党的十二大报告。

由此可见，“小康社会”的概念起源于邓小平同志对“在本世纪末实现四个现代化”的现实思考，脱胎于“中国式的现代化”这一新目标。“翻两番”则是把一个贫困的中国变为小康的中国的途径。“小康社会”是中国共产党人到20世纪末的奋斗目标。邓小平同志曾明确地说：“我们的目标，第一步是到2000年建立一个小康社会。”

从《邓小平文选》及其他一些资料来看，邓小平同志所讲的“小康社会”包含着丰富的内涵和具体的要求。

1. 小康社会是一个社会生产力发展的、人均国民生产总值和人民生活水平不断提高、国家的综合国力得到显著增强的社会发展阶段。
2. 小康社会是一个坚持社会主义道路、不断实现社会主义本质、人民生活水平普遍提高的社会发展阶段。
3. 小康社会在经济体制和其他体制上将不断完善和定型。
4. 小康社会是一个国内外市场不断扩大、国家宏观调控不断完善的过程。
5. 小康社会将在继续发展沿海地区的同时，突出地提出并解决好内地的发展问题。
6. 小康社会国防实力将有显著增强。
7. 小康社会是我国国际影响明显扩大的社会发展阶段。

8. 小康社会是一个科学教育投入有较多增加、精神文明建设将有大变化的发展阶段。

邓小平同志在论述小康社会经济实力将居于世界前列时，明确地指出那时如果将国民生产总值的1%用于科技教育，就可以开办好多大学，普及教育也就可以用更多的力量来办了。智力投资应不止1%。1983年，他到江苏、浙江、上海等地视察时，特别是在苏州讨论进入小康社会后社会面貌有什么变化这一问题时，不仅对人民生活水平将有明显提高十分关心，对于中小学教育普及，教育、文化、体育和其他公共福利事业有能力自己安排，对于人们的精神面貌变化和社会治安情况好转问题，更是非常重视，把其看做是小康社会的重要标志和任务。

邓小平同志还多次说过，进入小康社会后，由于农村将发生重大变化，农村的人总想往大城市跑的情况也将改变；由于经济发展了，就业问题也将逐步解决，等等。

综上可知，邓小平同志所设想的小康社会，是我国进入社会主义初级阶段以来经济、政治、文化全面进步，把我国建设成为一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家过程中的一个重要发展阶段。小康社会在邓小平同志的眼中，不单单是一个经济指标，而是一个综合概念，它的发展目标包括人民生活目标、经济发展目标、政治发展目标和社会发展目标等方面内容，体现了经济和社会的全面协调发展，包含了丰富的经济、政治、文化内涵。

邓小平不仅同志提出了实现小康社会的奋斗目标，而且围绕小康社会构想，提出了跨世纪的“三步走”现代化发展战略。1987年，邓小平同志明确提出了“三步走”发展战略构想。4月30日，他会见外国客人时第一次就此作了完整的阐述。他说：“我们原定的目标，是在八十年代翻一番。以1980年为基数，当时国民生产

总值人均只有二百五十美元，翻一番，达到五百美元。第二步是到本世纪末，再翻一番，人均达到一千美元。实现这个目标意味着我们进入小康社会……那时国民生产总值超过一万亿美元，虽然人均数还很低，但是国家的力量有很大增加。我们制定的目标更重要的还是第三步，在下世纪用三十年到五十年再翻两番，目标大体上是人均达到四千美元，做到这一步，中国就达到中等发达的水平。”

党的十三大确认了邓小平同志这一跨世纪战略构想。十三大报告明确指出：“党的十一届三中全会以后，我国经济建设的战略部署大体上分三步走。第一步，实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题。这个任务已经基本实现。第二步，到本世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。第三步，到下个世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。”不仅如此，党的十四大报告对这个发展战略和政策又作了充分的肯定。

三、江泽民论小康

党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为核心的党中央继承、发展马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，进一步阐述了小康社会思想，于世纪之交提出了建设小康社会进而又提出了全面建设小康社会的新设想。

根据时代发展的新实践，在1990年制订的国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划中，进一步拓展了小康社会的内涵，指出：“我们所说的小康生活，是适应我国生产力发展水平，体现社会

主义原则的。人民生活水平的提高，既包括物质生活的改善，也包括精神生活的充实；既包括居民个人消费水平的提高，也包括社会福利和劳动环境的改善。”这里已明确地把物质生活、精神生活、社会福利和劳动环境作为小康社会的基本内涵。

经过全党和全国人民的艰苦努力，我国已实现了邓小平同志分“三步走”实现现代化的战略构想的前两步。到 1995 年底，我国就实现了国民生产总值比 1980 年翻两番的目标。于是，1995 年 9 月党的十四届五中全会制订了国民经济和社会发展“九五”计划与 2010 年远景目标的跨世纪发展战略，明确指出“九五”计划的奋斗目标为：全面完成现代化建设的第二步战略部署，2000 年在我国人口比 1980 年增长 3 亿左右的情况下，实现人均国民生产总值比 1980 年翻两番（这个目标已在 1997 年底提前 3 年实现）；基本消除贫困现象；人民生活达到小康水平。2010 年的主要奋斗目标为：实现国民生产总值比 2000 年翻一番，使人民的小康生活更加富裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制。经过 15 年的努力，我国社会生产力、综合国力、人民生活水平将再上一个大台阶，社会主义精神文明和民主法制建设将取得明显进展，为下世纪中叶实现第三步战略目标、基本实现现代化打下基础。

1997 年，江泽民同志在党的十五大报告中指出：“现在完全可以说有把握地说，我们党在改革开放初期提出的本世纪末达到小康的目标，能够如期实现。在中国这样一个十多亿人口的国度里，进入和建设小康社会，是一件有伟大意义的事情。这将为国家长治久安打下新的基础，为更加有力地推进社会主义现代化创造新的起点。”党的十五大报告还明确提出了到 21 世纪中叶新的“三步走”战略部署：我们的目标是，第一个十年实现国民生产总值比 2000 年翻一番，使人民的小康生活更加富裕，形成比较完善的社