

تەرەققىي قىلىۋاتقان خەنزۇ تىلى

发展汉语

——高级汉语阅读(民族版) 下

Fazhan Hanyu

薛侃 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

تەرەققىي قىلىۋاتقان خەنزۇ تىلى

发展汉语

——高级汉语阅读

(民族版) 下

薛侃 编著



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

高级汉语阅读: 民族版. 下册 / 薛侃编著. -北京:
北京语言大学出版社, 2008.8
(发展汉语)
ISBN 978-7-5619-2168-5

I. 高… II. 罗… III. 汉语-阅读教学-少数民族教育-
教材 IV. H194

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 121234 号

书 名: 高级汉语阅读: 民族版. 下册

责任编辑: 王 远

封面设计: 冯志才

责任印制: 汪学发

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650 /3591 /3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653 /3908

网上订购电话 82300090

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京外文印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 11.5

字 数: 215 千字 印数: 1—3000 册

书 号: ISBN 978-7-5619-2168-5 / H.08157

定 价: 23.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: 82303590

《高级汉语阅读》(民族版)是为我国少数民族学生汉语阅读训练改编的教材,适合汉语高级水平(起点为 HSK 6 级左右)的学生使用。本套教材可以作为高级阶段的进修教材,也可以作为汉语言专业本科二、三年级的阅读课教材,还可供具有同等水平的自学者使用。教材分上、下册。按每周 2~4 学时计,全套教材可供一学年使用。

一、编写原则

首先,选材上注重题材的覆盖面以及体裁的丰富性。课文题材涉及政治、经济、传统文化、法律、环保、医疗卫生、国际交流等社会生活的各个方面。体裁包括报道、散文、杂文、海报、评论等。这种设计思路的主要目的是:

1. 扩大学生社会文化的视野,满足高级阶段学生对我国社会文化深层认识的愿望,将知识性、趣味性融合在语言学习的过程中。

2. 结合高级阶段学生的学习特点,整体扩大学生的语言接触范围,使他们的语言输入在词语范围、文体形式等方面充分拓展,巩固所学的语言项目,扩大词汇量,在阅读技能方面得到比较全面的训练。

3. 教材内容上既有普遍的适用性,又可作为专业学习的铺垫和准备。选文涉及高级阶段学生普遍感兴趣的话题,能适应高级水平学生的阅读教学需要。同时编者也注意高级阶段学生或已经有相关的专业学习,或将投入专业学习,或从事专门的工作,教材提供了涉及各个方面专业知识的文章,有利于学生进一步提高汲取汉语书面信息的能力,为专业学习或适应专门的工作打下基础。

其次,课文编排上,根据语料难度采取“平台式”和“阶梯式”结合的方式。具体表现在以下几点:

1. 根据高级阶段语言学习的特点,为培养学生阅读汉语原文的能力,同时达到一定的阅读速度的要求,选文一方面注意基本保留原文的语言难度水平和行文风格特点,另一方面对文章长度及语言项目进行了必要的调整,教材中除个别人名、地名较多的课文外,一般课文的超纲词控制在 10% 以内,使之与阅读教学的特点和要求协调一致。

2. 教材设置了 15 个单元,各单元之间采取缓坡度的“平台式”编

排，即各单元在文章长度和语言难度上没有十分明显的阶梯，而是通过每单元不同题材、体裁的文章及其涉及的词语范围、表达方式来推动语言学习的进程。阅读能力的培养要以充分的语言输入为基础，快速、充分地输入难度接近、内容广泛多样的语言材料，使学生从不同角度提高阅读技能。

3. 各单元内部在选文的长度和难度以及阅读理解的层次上体现“阶梯式”的安排。采取课前阅读、课文和课后阅读三个层次：课前阅读帮助学生切入一个话题，理解练习也比较概括；课文在语言难度上有所提高，是讲解学习的主体，理解上也有比较细致、全面的要求；课后阅读则在学习、理解上有一定的挑战性，理解层次上的要求比较灵活，给学生以自主学习的机会。这样便于教学中教师合理调配，也符合高级阶段学生的认知特点。

另外，注重与标准化测试协调。教材的实用性与水平考试的协调并不矛盾，我们在编写中注意参照标准的词汇、语法以及汉语水平等级大纲，在选文范围、理解练习的要求上与 HSK 考试阅读部分基本保持协调，文章内容的选择上以及练习设计的编排上注重检测学生在词语、语段、语篇等不同方面的理解能力。学生学习本教材后，在阅读能力方面应能达到 HSK 高级水平的要求。

二、体例

全套教材上、下册各 15 单元，每单元包括：

课前阅读 2 篇：每篇 500 字左右，有 1~2 项简单的阅读理解练习。

课文 2 篇：每篇 1500 字左右，设有各个层次的理解练习题。对文化背景比较复杂的课文，有少量的词语注释。

课后阅读 1 篇：除少数篇目之外，一般在 1500 字以上。文前有简略的阅读提示，并提出一些阅读理解思考题。

三、使用建议

1. 每单元建议使用 4 学时。如用于阅读课的周学时数没有达到 4 学时，则可以根据学生水平和实际教学的情况，对一个单元的篇目进行适当选择，部分用于课堂教学，部分进行课后阅读指导。

2. 课前阅读部分可以在开始学习课文之前，供学生进行快速阅读训练使用，也可以作为预习项目，布置学生课前预习，对该单元的词语及相关内容有一个感性认识。

3. 课文部分的阅读理解练习按顺序分为词语、句子、语段、语篇几个层次，教师可以根据教学内容等具体情况灵活安排练习顺序，既可以从篇章的基本理解开始，也可以从具体细致的词语、难句的理解开始。

4. 课后阅读主要是供学生复习、巩固、提高使用，难度上一般高于课文。教师可以让学生自主学习，在课堂上给予阅读前的提示，并安排一些读后的针对性质疑、讨论活动。

5. 考虑到学生的水平和课型特点，教材没有单列生词表，而是将生词理解融于阅读练习之中。一般课文的理解练习中，首先带有排除难点的词语练习。这应该作为教学中必须处理的环节。

6. 因编排上各个单元没有明显的阶梯，而只是涉及的题材不同，所以针对比较特殊的教学安排，如：学生的兴趣点或学习目标比较集中在某些方面，或学习时间比较短，没有达到一个学期的情况，教师可以根据需要适当选用其中的一些单元组织教学。

本套教材的语料全部选自国内发行的书报、杂志以及网络上的文字资源。根据教学需要，对原文做了删改。除个别作者或出处不详的篇目之外，都在文后注明了原作者和出处。由于条件所限，我们未能与原作者和出版者一一取得联系，在此表示深深的歉意。

编 者

声 明

本教材选编了一些作品作为课文材料,部分作品无法与作者取得联系,为了尊重作者的著作权,并保证此书的如期出版,特委托北京版权代理有限公司向权利人转付稿酬。请您与北京版权代理有限公司联系并领取稿酬。联系方式如下:

吴文波

北京版权代理有限公司

北京海淀区知春路 23 号量子银座 1401、1402 室

邮编: 100083

电话:(010)82357056(57,58)—230 传真:(010)82357055

《发展汉语》编委会

第一单元 进取人生

课前阅读 1	健康生活为明天	1
课前阅读 2	看不见失败的人	1
课 文 一	首位涉足地球三极的中国女性	2
课 文 二	第八次试飞	4
课后阅读	龙柏常青夕阳红——记上海龙柏街道老龄工作	6
		10

第二单元 家庭之友

课前阅读 1	寻找孩子说谎的原因	12
课前阅读 2	顾家男人受青睐	12
课 文 一	洋大师给中国家庭治“病”	13
课 文 二	家务——婚姻“杀手”	14
课后阅读	“累人”的两岸姻缘	17
		21

第三单元 都市采风

课前阅读 1	在空气里行走	23
课前阅读 2	电视时间	23
课 文 一	新疆两万“驴友”走过春节	24
课 文 二	洋水果从天边走来	26
课后阅读	露天酒吧印象	29
		33

第四单元 留学岁月

课前阅读 1	留学英国 ABC	35
课前阅读 2	年薪高低看导师	35
课 文 一	“洋弟子”和他们的“当家人”	36
课 文 二	“海归”成为历史潮流	37
课后阅读	中国留学生海外如何过年	40
		44

第五单元 商战风云	47
课前阅读 1 洋快餐不是“敌人”	47
课前阅读 2 牙膏市场价值对决	48
课 文 一 反倾销——中国企业不可轻视的贸易战	50
课 文 二 上海迎来人才竞争的“世界大战”	53
课后阅读 全球并购面面观	57
第六单元 经营之道	59
课前阅读 1 21 世纪市场的新需求	59
课前阅读 2 一磅铜多少钱	60
课 文 一 沙里淘金——内蒙古沙产业调查	61
课 文 二 如何面对日本买家	65
课后阅读 国际品牌命名给人的启示	68
第七单元 院校追踪	70
课前阅读 1 “三明治”大学	70
课前阅读 2 百年老校	71
课 文 一 高校怎样管理学生	72
课 文 二 浙大校长谈高校“合并浪潮”	75
课后阅读 孔子学院在海外何以迅速发展	79
第八单元 影视传真	81
课前阅读 1 《破冰》收获四尊“金鹿”	81
课前阅读 2 《买买提的 2008》五城市首映	82
课 文 一 北京大学生收视调查	84
课 文 二 被观众的笑声刮倒	87
课后阅读 横店:贫穷小镇迈向“东方好莱坞”	91
第九单元 海外风情	94
课前阅读 1 阿根廷的拉丁风情	94
课前阅读 2 迷人的新西兰	95

课 文 一	丹麦回眸	96
课 文 二	和英国银行打交道	99
课后阅读	体验美国农民生活	104

第十单元 科技视野

课前阅读 1	纸会消失吗	106
课前阅读 2	午睡大家谈	107
课 文 一	“机械”漫谈	108
课 文 二	超超音速之争	111
课后阅读	高科技并不遥远	114

第十一单元 人生絮语

课前阅读 1	爱及他人	116
课前阅读 2	腾空你的杯子	117
课 文 一	如何控制你的弱点	118
课 文 二	穿越人生的“玉米地”	122
课后阅读	人生随想	126

第十二单元 社会剪影

课前阅读 1	中国人劳动时间多	128
课前阅读 2	买的是希望	129
课 文 一	“3·15”的由来	130
课 文 二	带薪休假展望	133
课后阅读	北京司机说北京	136

第十三单元 多彩文化

课前阅读 1	“给你点儿颜色看看”	139
课前阅读 2	新疆色彩——艾德莱斯	140
课 文 一	“我的”真的是我的吗	141
课 文 二	铃儿响叮当	144
课后阅读	恢复“老天桥”	148

第十四单元 体坛瞭望

课前阅读 1	巨人的诞生	150
课前阅读 2	世界杯离中国有多远	150
课 文 一	第一个让奥运会赚钱的人	151
课 文 二	中国网球与大师的距离	152
课后阅读	电脑围棋新科状元——佛特兰德及其“多面”	155
		159

第十五单元 世事忧思

课前阅读 1	西北传统音乐览胜——兼论其文化价值及生存现状	161
课前阅读 2	母亲河的担忧	161
课 文 一	“电荒”逼出绿色 GDP	162
课 文 二	西藏圆梦	163
课后阅读	我国民办教育的几大尴尬	166
		170

进取人生

课前阅读 1

健康生活为明天

香港警队一直实行一手抓工作、一手抓生活的建队原则。他们提出了“健康生活为明天”、“简朴生活为明天”的口号,努力使每一名香港警察在完成繁忙的工作之外,也有一个多姿多彩、丰富幸福的生活。

港岛总区推广健康生活计划委员会主席、总警司鲁女士说:“我自己曾重病一场,体会到了健康的可贵。”总区指挥梁志彬说:“我们务求将健康生活的讯息带给总区所有人员及他们的家属。我们推行健康的生活方式,不以‘反赌博’‘反吸烟’‘反酗酒’为口号,而是采取积极的做法,通过举办各种有益身心的活动,向警务人员灌输正确的价值观,并强调注重家庭生活的重要性。”

香港的每个警署都有自己的健身室。警察总部的健身室规模最大,室内设有30台健身器械。健身室的工作人员还会根据警务人员的不同生活习惯,如饮食、是否吸烟喝酒等,全面评估他们的体能状况,并在运动、休息、饮食习惯等方面提出建议,帮助他们采取更健康的生活方式。工作人员为了鼓励更多的警务人员抽空儿锻炼身体,还开展“多劳多得”的抽奖活动。凡到健身室运动的警务人员,都可能抽到奖。

各警署经常举办“亲友短池游泳赛”、“亲友同乐日”、“家庭篮球同乐日”这样的活动,组织警务人员及家人参加,共享天伦之乐,并充分发挥出家庭团队的合作精神。

香港警队设有艺术委员会和体育委员会,艺术委员会包括书画学会、集邮学会、合唱团、中国文化学会等分会;体育委员会包括箭艺会、田径会、历险会、汽车会、高尔夫球会等。这些文体组织举办了“香港警察艺术节”等活动,深受警务人员和香港市民的欢迎。

现在,香港警方又提出了“简朴生活为明天”的口号。

警务处处长助理任达荣说:“过去有少数警务人员由于生活挥霍,债台高筑,不仅影响工作,也对自己的家人及亲友造成很多伤害。我们希望大家能够明白,生命的丰富不需要奢华的消费来支持。‘珍惜拥有的一切’、‘不

要浪费’、‘享受早晨呼吸的清新空气’,这些都不费分毫,却能令人心境平静,快快乐乐,这就是生活。”

(选自《现代世界警察》,作者:李露孙,有删改,约800字)



阅读理解练习

一、解释下列词语

1. 一手抓工作、一手抓生活: _____
2. 多姿多彩: _____
3. 多劳多得: _____
4. 天伦之乐: _____
5. 债台高筑: _____

二、回答问题

1. 香港警队推行健康的生活方式,采取了哪些积极的措施?
2. 丰富的生活内容是否必须依靠大量的金钱来支持?

课前阅读 2

看不见失败的人

体育有界限吗?今年5月24日,一位来自美国的盲人登上了珠穆朗玛峰峰顶。这是一个奇迹。《时代周刊》对他进行了专访,他永不言败的精神赢得了世人的尊重,也使人们对体育运动的界限有了新的认识。

埃里克·威赫梅尔,今年33岁。自13岁起,他就因为一种罕见的视网膜遗传疾病而双目失明。二十来岁时,他开始登山。埃里克爬山并不需要什么特殊的照顾,只要前面的队友身上系一个小铃铛就行了。他坚持认为自己是队伍的一个“完全”成员,负载的设备与其他人一样重。

自从能说话起,埃里克就明白自己十多岁时将会失明,他接受了自己的残疾,成为一名运动健将,而不是逃避这一事实。对埃里克来说,关键在于接受:并非挑战残疾,而是学会在残疾状态中生存;不是超越它,而是懂得自己在这种情况下能做到什么;不是假装自己视力健全,而是以自己的方式在失明的情况下有所作为。

当他16岁时,参加了一次攀岩夏令营,于是找到了真正属于他的运动。在这项运动中,平衡感与触觉比视力更加重要。看埃里克攀岩,仿佛看一



只蜘蛛在墙上爬行。

尽管曾经爬上过乞力马扎罗等世界著名的高峰，埃里克还是没有把握能攀上珠峰。珠穆朗玛吞噬那些没有做好准备的人。90%的登山者都未能登顶。“人们以为因为我是瞎子，看不见脚下600米的垂直落差，我就不会感到害怕。”埃里克说，“那太荒唐了。你瞧，死亡就是死亡，不论我是否看得见。”如果埃里克失败了，摔下来的不仅是他自己，也是所有的盲人。人们会更加确信某些运动是专为明眼人而设的。“但是我知道，如果我努力过，然后失败了，也会比我从不曾去过强。”埃里克说。

登顶之后，埃里克最想做的事情是回家，那也是一个顶峰。他说，人生处处都是顶峰，只要你能好好用你的眼睛去发现。

（选自《北京青年报·人才时代》，编译：扬子，有删改，约700字）

阅读理解练习

一、解释下列词语

1. 专访：_____
2. 世人：_____
3. 罕见：_____
4. 有所作为：_____
5. 吞噬：_____

二、解释下列句子

1. 他坚持认为自己是队伍的一个“完全”成员。

2. 如果埃里克失败了，摔下来的不仅是他自己，也是所有的盲人。

3. 登顶之后，埃里克最想做的事情是回家，那也是一个顶峰。

挺进北极！20世纪的最后一个夏天，中国政府派出的一支考察队第一次对北冰洋及其邻近海域进行了为期71天的考察。在参加这次考察全过程的124名科考队员中，有一位普普通通却又格外引人注目的女性。她就是来自香港的李乐诗，大家都叫她阿乐。

李乐诗从1970年开始进行环球旅行，至今足迹已遍及世界七大洲和四大洋。70年代，她创办广告设计公司，为政府、海外及各大机构设计大型宣传广告，设计了香港第一本航空杂志，出版了香港第一本旅游杂志。此后，她开始环游世界。回港后，她鼓励青年自助旅游，提出“背囊、睡袋、游世界”的口号。她1985年加入中国首次南极考察队，成为第一位踏足南极的香港女性，之后连续4次赴南极考察，又6次踏足北极。90年代，她先后从北坡和南坡（尼泊尔）登上珠穆朗玛峰雪域区。至此，成为第一位踏足地球三极的中国女性。

1999年8月24日，虽然已是北极的夏季，可是北冰洋上气温仍旧在零下4度~零下5度，海水表面温度也在零下1度左右。北极科考队组织了一次“畅游北冰洋”的活动，李乐诗勇敢地报了名，跳入漂浮着白色浮冰的海水里。作为8名游泳队员中唯一的一位女性，她正好成为“八仙过海”中的“何仙姑”。当她返回雪龙号，一边从吊篮上往舱盖上走一边接受中央电视台的现场采访时说：“感觉好极了！”中央电视台记者马上问：“请问您今年多大岁数了？”李乐诗一边笑着一边说：“一百的一半。”虽然她是年龄最大的一名游泳队员，但对于这位来自香港的女性来说，年龄仍然是个敏感的话题。

北极科考队出发前，宣布了分组名单。新闻班的最后一名赫然就是李乐诗，马上就有人提出这是不是有“充数”之嫌，因为李乐诗并不是哪个新闻单位的记者，怎么能编入新闻班呢？可是，随后的事实表明，她进入新闻班绝非“充数”。因为常年的极地探险生活和为公益事业的奔波，使她和香港的一些媒体建立了良好的关系。这一次她就肩负着特殊的使命。

每到周三14时30分，李乐诗都会准时来到雪龙号上的“通讯心脏”——报房，接听从香港打来的卫星电话，通过香港特区政府主办的香港电台北极特别节目，向香港公众介绍一个星期科考队的考察情况和未来一周内的进程。每次做节目，她都要邀请两名科考队员一起参与，回答香港听众的提问。她说，之所

以请科考队员与听众在空中交流,就是要告诉香港公众尤其是青少年,要珍惜今天,要记住远在万里之外的极地还有这样一些奋进的中国人。

李乐诗兄弟姐妹共有8个,她排行老二。从小在老家广东三水与姥姥住在一起的她,对三水至今留有美好的印象。“蓝天,白云,稻田,小溪,我觉得有点儿像西班牙的版画或者法国的油画。”后来父母去香港发展,把她从老家接走。上大学时,李乐诗果断地选择了自己从小就有的爱好——广告设计。20世纪六七十年代的香港,女性走出家庭是不多见的,而且可以选择的职业也不多。“我没有去当秘书,因为脸蛋不漂亮。”

目的性很强的李乐诗已经去过北极地区6次,每一次都有一个目的:第一次去,是试探一下爱斯基摩人在加拿大最北的城市怎样生活,能不能去北极;第二次开始从丹麦飞越冰岛到格陵兰,跟真正的极地爱斯基摩人学习,在世界上最北的小村——依塔村;第三次是为了中国而去的北极,这次实际上也是为1995年远征北极点活动探索一条路线,“这样我心里有数”;第四次是参加中国首次远征北极点科学考察队;第五次,1996年,李乐诗作为队长率领香港无线电视台前往北极地区;“1998年,我带了香港学生去北极,这样一步一步地走向北极。”这是第六次。

正是因为目标明确,李乐诗凭借自己的财力、体力和毅力,在地球三极的探索道路上执著前行。

(选自《记者观察》,作者:李斌,有删改,约1460字)



阅读理解练习

一、解释下列词语

1. 为期: _____
2. 科考: _____
3. 奔波: _____
4. 凭借: _____
5. 前行: _____

二、根据文章内容填空

李乐诗从20世纪70年代开始进行周游_____的旅行。她倡导青年_____式的旅游。她参加了中国首次赴_____和_____的考察队,并且_____从北坡和南坡登上了世界最高峰——珠穆朗玛峰雪域区。_____,成为第一位到达地球三极的中国女性。

三、判断正误

1. 在 20 世纪 70 年代之前,香港没有专门的旅游杂志。()
2. 7 月到 9 月正好是北极一年中最寒冷的季度。()
3. 共有 8 名中国游泳选手参加了北冰洋冬泳比赛。()
4. 李乐诗能够被选入新闻组是因为她在出版和宣传方面有丰富的工作经验。()
5. 在每周固定时间的香港电台特别节目中,香港听众与考察队员都有相互交流的机会。()
6. 李乐诗是家里 8 个孩子中的老大。()
7. 20 世纪六七十年代的香港,大部分女性是家庭妇女。()
8. 李乐诗每次去北极地区都是中国极地考察计划的一部分。()

四、解释下列句子

1. 在参加这次考察全过程的 124 名科考队员中,有一位普普通通却又格外引人注目的女性。

2. 李乐诗一边笑着一边说:“一百的一半。”



第八次试飞

深秋,一个细雨濛濛的早晨,我们踏着泥泞,早早来到鲁东南的郯城县马头镇郁顶村,准备亲眼目睹村民宋明武自行研制的直升机的第八次试飞。

上午11时23分,经过4个多小时的紧张安装和检测,这架机身长达8.5米、重600公斤的直升机终于在雨中启动了。我们在现场看到,直径达9米的旋翼在震耳欲聋的马达声中越转越快,机尾也开始上下抖动。然而,老宋还是未能如愿,直升机的发动机在转了一阵后,在村民的叹息中熄火了。

老宋说此次失败的原因主要是发动机马力小,没能使旋翼达到每分钟400转的要求。若想带动直径9米的旋翼,必须更换涡轮风扇发动机,可这种发动机根本买不到,只有靠自己做。但材料(钛合金)太贵,最低也得3万元。为了下一次试飞,老宋不得不靠打工挣够了钱再说。

今年40岁的宋明武只上过4年学。小时候,他特别喜欢捣鼓一些小汽车、小飞机的模型。每当飞机飞过,他总是跟着跑,直到飞机在天际消失。

1995年,村里发生了一场稻瘟病。看着乡亲们吃力地在田间打农药的