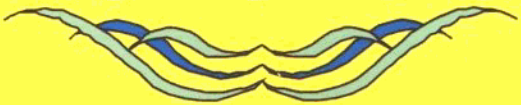


经山东省中小学教材审定委员会审查通过（试用）

山东省普通高级中学《综合实践活动》学习指导书

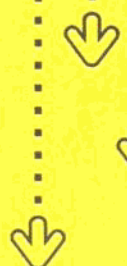
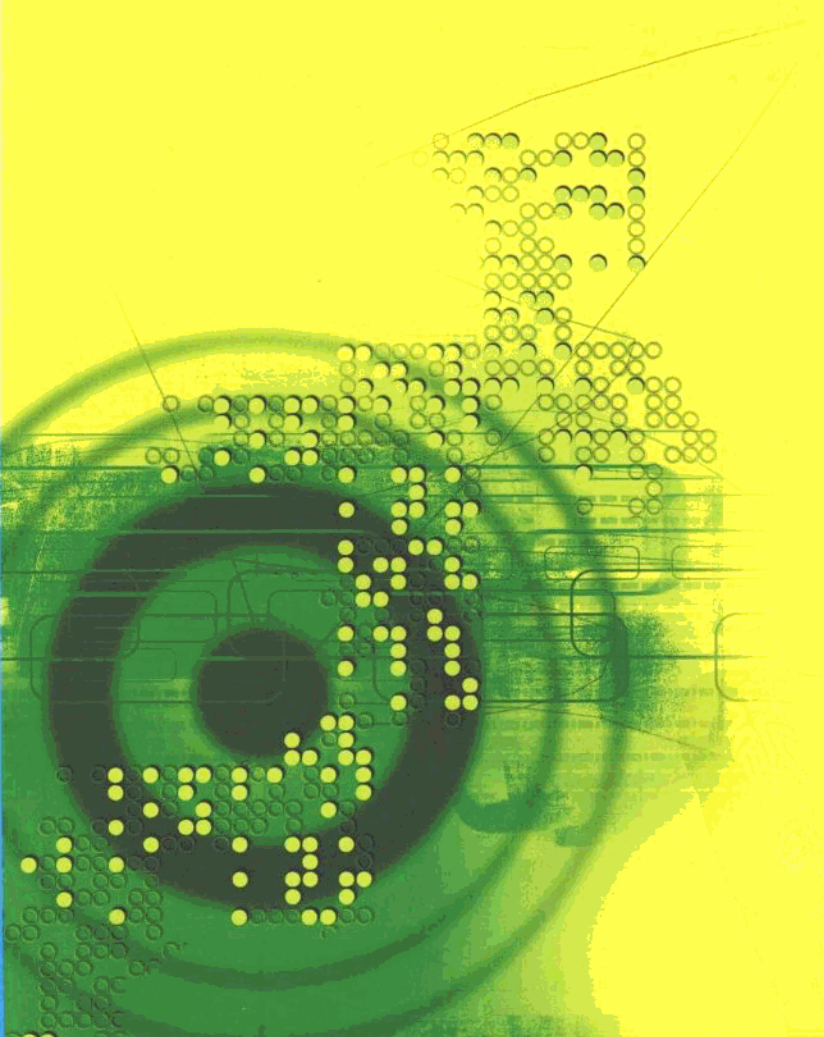


研究性学习活动



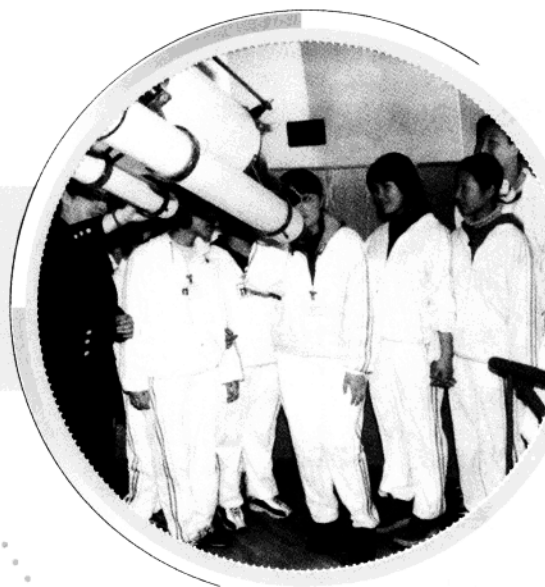
第一册

《研究性学习活动》编写组



泰山出版社

山东省普通高级中学《综合实践活动》学习指导书



研究性

第一册

学习活动

《研究性学习活动》编写组

泰山出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

研究性学习活动. 第一册/研究性学习活动课题组编.
—济南: 泰山出版社, 2007. 7
ISBN 978-7-80634-230-5

I. 研... II. 研... III. 科学研究—能力的培养—高中—教学参考资料 IV. G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 047510 号

编 者 《研究性学习活动》课题组
责任编辑 于景明
装帧设计 路渊源

山东省普通高级中学《综合实践活动》学习指导书
研究性学习活动
(第一册)

出 版 泰山出版社
社 址 济南市马鞍山路 58 号 邮编 250002
电 话 总编室 (0531) 82023466
发行部 (0531) 82025510 82020455
网 址 www.tscbs.com
电子信箱 tscbs@sohu.com
发 行 新华书店经销
印 刷 荣成三星印刷有限公司
规 格 787 × 1092mm 16 开
印 张 9.75
字 数 130 千字
版 次 2001 年 7 月第 1 版 2008 年 6 月第 3 版
印 次 2008 年 6 月第 8 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-80634-230-5
定 价 7.73 元

著作权所有·请勿擅自用本书制作各类出版物·违者必究
如有印装质量问题·请与泰山出版社发行部调换

编委会

顾问 郭元祥

主编 姜建春 陈为友

副主编 吴润梓 李国卿 林绍红

编写人员 (以姓氏笔画为序)

于卫东 陈为友 李国卿

林绍红 吴润梓 姜建春

栾云波 巢桂江



同 学 问

问：什么是研究性学习活动？

答：教育部2003年颁布的《普通高中课程方案(实验)》规定：综合实践活动作为八大学习领域之一，包括研究性学习活动、社区服务与社会实践三方面的内容，三年共23个必修学分，其中研究性学习活动15个学分。设置研究性学习活动旨在引导学生关注社会、经济、科技和生活中的问题，通过自主探究、亲身实践的过程，综合运用已有知识和经验解决问题，学会学习，培养学生的人文精神和科学素养。

问：听说开展研究性学习活动既要选择和确定研究课题，又要组织活动，还要撰写研究报告等，是不是很难？

答：研究性学习活动课程与学科课程是迥异的课程形态，研究性学习活动注重的主要是活动过程，而不过分强调活动结果。只要你参与进去了，一定会从中得到乐趣。至于说“难”或“不难”，只有参与进去了才能有所体会。

问：本书包括哪些内容？

答：本书共分三大部分：一是研究课题，选取了与同学们生活、学习密切相关的8个课题，提供了部分“背景材料”，提示了“提出问题”和“确定研究课题”的方法，最后就某一课题的研究给予提示性指导。二是同伴的研究，收录了和你同龄的伙伴们开展研究性学习活动的案例，供你借鉴学习。三是研究方法，介绍了开展研究性学习活动从准备阶段到实施阶段再到总结阶段的一些基本的方法。

问：怎样使用这本书？

答：本书不是一般意义上的教科书，它主要用于引导、启发同学们开展研究性学习活动。因为研究性学习活动是一项在研究过程中获取知识、应用知识和解决问题的学习活动，因此在使用本书时，要注意学习的实践与体验，应用已有的知识和生活经验，学习和掌握一些科学的研究方法，培养发现问题和解决问题的能力。

编者

2008年6月

目

录

研究课题

- ① 我诚信，我美丽 2
- ② 行游天下 9
- ③ 科技——农业的法宝 19
- ④ 民营经济，掀起你的盖头来 26
- ⑤ 人生规划——事业成功的导航仪 34
- ⑥ 交通的变迁 45
- ⑦ 人口警钟 55
- ⑧ 水啊，水 63



同伴的研究



- ① 关于当代青少年理想现状及其变化的调查报告 74
- ② 青少年违法犯罪的家庭因素 82
- ③ 玉米膳食纤维降脂作用的实验 ... 95
- ④ 济南老城旅游资源开发的设想 ... 103

目

录

研究方法

- ① 研究性学习活动——一门全新的课程 … 114
- ② 提取课题——提炼闪光的金子 …… 117
- ③ 获取有用的信息——千淘万漉始得金 …… 119
- ④ 文献资料研究法——追根溯源探真知 …… 121
- ⑤ 调查法——深入到现实中 …… 122
- ⑥ 实验法——让事实说话 …… 125
- ⑦ 观察法——放眼看世界 …… 128
- ⑧ 案例法——解剖麻雀 …… 131



- ⑨ 选择研究方法——拿相应的钥匙开锁 … 133
- ⑩ 制定研究方案与实施研究——运筹帷幄，
方可决胜千里 …… 136
- ⑪ 展示研究成果——寸草报得三春晖 …… 141
- ⑫ 全面评价——试金石上验成色 …… 145

研究课题

YAN JIU KE TI



1. 我诚信，我美丽

诚信，是一轮朗朗圆月，唯有与高处的皎洁对视，才能沉淀出对待生命的真正态度；诚信，是一枚凝重的砝码，放上它，生命的天平便不再摇摆不定；诚信，是一溪清澈的流水，能够洗尽浮华、洗尽躁动、洗尽虚诈而留下启悟心灵的真谛。

“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”将诚信上升至天道人伦，这一文化传统在中国绵延几千年。时至今日，利益与诚信天平的失衡，却让我们陷入了空前的社会诚信危机。诚信，是一个民族综合素质的体现，也是现代文明的基石与标志。大力加强诚信教育，是摆在我们面前的当务之急。

阅读下面的资料，体会诚信的价值。



背景材料

教育部要求将诚信教育纳入校园文明活动中

2004年3月，教育部办公厅发出《关于进一步加强中小学诚信教育的通知》。通知中说，要将诚信教育纳入创建安全文明校园活动之中，把诚信作为学校对各部门的管理和考评、对教师的管理和考评、对学生的操行评定的重要内容之一；充分利用学生成长记录，建立学生诚信记录评估表。

同时，确定每年9月为全国“中小学弘扬和培育民族精神教育月”。

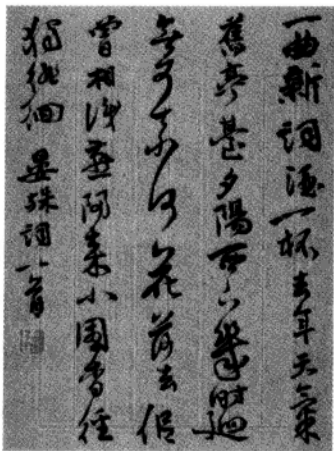
晏殊诚信受重用

北宋时期著名的文学家和政治家晏殊，14岁时便被地方官作为“神童”推荐给朝廷。他本来可以不参加科举考试便能得到官职，但他没有这样做，而是毅然参加了考试。事情十分凑巧，那次的考试题目是他曾经做过的，也得到过好几位名师的指点。这样，他不费力气就从人数众多的考生中脱颖而出，并得到了皇帝的赞赏。但晏殊并没有因此而洋洋自得，相反他在接受皇帝的复试时，把情况如实地告诉了

皇帝，并要求另出题目，当堂考他。皇帝与大臣们商议后出了一道难度更大的题目，让晏殊当堂作文。结果，他的文章又得到了皇帝的夸奖。

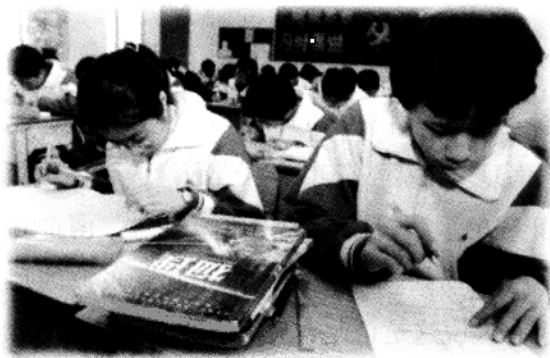
晏殊做官后，每天办完公事，总是回到家里闭门读书。后来皇帝了解到这个情况十分高兴，就点名让他做了太子手下的官员。当晏殊去向皇帝谢恩时，皇帝又称赞他能够闭门苦读。晏殊却说：“我不是不想去宴饮游乐，只是因为家贫无钱，才不去参加。我是有愧于皇上夸奖的。”皇帝又称赞他既有真才实学又质朴诚实，是个难得的人才。过了几年皇帝便让他当了宰相。

晏殊受到皇帝赏识和重用的故事说明，一个人为人诚实、表里如一、不弄虚作假，对于取得别人的信任是多么重要！



学生诚信与社会诚信

2003年年底，教育部在昆明举行的2004年全国普通高校招生工作会议决定，从2004年全国普通高校招生开始，在考试前，每个考生都要签订承诺考试诚实守信的协议书。几乎同时，北京师范大学决定，从2003年底期末考试开始，该校学生如有考场违纪行为，除被记为“零”分外，还必须增修一门“诚信”课，该课学习合格后方可获得违纪课程的重修资格。



前者是用协议书把守考生诚信的“前门”，后者是用加修课把守学生诚信的“后门”。无论是为诚信守“前门”，还是守“后门”，从高考到普通考试，都把考纪问题提升到思想品德的高度对

待，这向广大学生和社会发出一个重要的信息：教育开始把诚信摆上了显要的位置并予以重视。从这种意义上说，教育部和北师大规定对加强学生诚信教育和打造诚信社会都有着极为重要的意义。

“诚信也是生产力。”北汽福田潍坊农业装备分公司一位经理对诚信的这一认识精辟而深刻。他向记者举例说，国内有一家大型拖拉机集团曾经盛极一时，当地人看到有利可图，便趁机冒牌违法生产这种拖拉机，它们靠生产外观、牌子与正品“近似”但却质量粗糙的产品，并采用低价出售的方式牟取暴利，最终将大企业活活拖垮。

在与外商的谈判中，这位北汽福田潍坊农业装备分公司的经理更是感到了诚信对于区域经济发展的重要性。据他介绍，他们的公司之所以每年都能拿到一大笔拖拉机出口订单，一个根本的原因，就是山东人长期建立起来的诚信形象起到了重要作用。

要想让诚信真正成为生产力，就必须加快个人信用体系的建设。一位经济学家说：“13亿中国人的信用相加应该是一个天文数字的资源。”因为建立个人信用体系可以提高信贷消费，拉动经济增长。目前，我国信用消费已进入快速发展期，“用明天的钱圆今天的梦”已成为越来越多的人的生活时尚，但眼下失信现象又使金融部门发放贷款的风险增大。如果建立个人信用体系后，这一风险就可大大降低，放贷、还贷进入良性循环，拉动经济增长的作用就会更为突出。

当然，建立个人信用体系工程相当庞大，涉及金融、工商、税务、公检法、海关等多个部门，必须统一技术标准、编码、平台、联合征信与信息共享。

南京冠生园：信誉的破产

因“陈馅月饼”事件震惊全国的南京冠生园，已以“经营不善，管理混乱，资不抵债”为由，向南京市中级法院申请宣告破产。这家有着70多年历史的知名企业寿终正寝的事实，无不令人伤感、痛惜。南京冠生园因何破产？感慨之余人们众说纷纭。有人固执地将其破产的原因归于媒体的曝光，是“他杀”；也有人说这是企业丧失信誉的必然结果，属“自杀”。一位经济学家痛切地指出，南京冠生园的破产与其说是经营破产，不如说是信誉破产。

南京冠生园一位老师傅痛心地说，冠生园1918年创立，发展到今天，倾注了多少代人的心血，实在不应该有今天这样的结局。作为一

个有着70多年历史的南京冠生园曾经有过辉煌的岁月，其产品在消费者心目中成为名牌。1992年，美国天普股份公司斥资800万元，与南京冠生园食品厂合资成立南京冠生园食品有限公司后，年月饼销量达到1000万千克，产销两旺。为此，该公司曾被核定为南京市240家中大型企业之一。

多年来一直冲着冠生园这个老字号买月饼的杨老先生，至今对南京冠生园的破产仍感到气愤：“像这样把信誉当儿戏，不把消费者放在心里的店家，无论是老字号还是新店面，终究要完蛋！”作为同行，南京桃源食品有限公司一位负责人说得好，表面上看南京冠生园垮于媒体曝光，而根子上是该企业本身失去了起码的诚信，不重视产品质量，只想着获取非法利润，结果既害了消费者，又害了自己。



可能提出的问题

- ☐ 1. 什么是诚信？怎样做到诚信？
- ☐ 2. 诚信的历史渊源是怎样的？
- ☐ 3. 社会诚信的现状如何？
- ☐ 4. 讲诚信一定会吃亏吗？
- ☐ 5. 善意的谎言也属于不讲诚信吗？
- ☐ 6. 失信现象为什么屡禁不止？
- ☐ 7. 发展市场经济还要讲诚信吗？
- ☐ 8. 古今中外是怎样对待诚信问题的？
- ☐ 9. 怎样撒谎更能迷惑人？
- ☐ 10. 怎样才能解决考试作弊问题？
- ☐ 11. 怎样进行诚信教育才会更有效？



由问题到课题

● 研究课题的选题源于问题的提出，但这并非意味着所有的问题都能转换为课题。比如“什么是诚信？”，其实只是一个概念问题，

很容易就能找到答案。“善意的谎言也属于不讲诚信吗？”，本身带有很强的思辨色彩，很难形成结论。“怎样撒谎更能迷惑人？”，虽然可能是一个饶有兴趣的话题，但对社会诚信建设没有什么积极意义。“发展市场经济还要讲诚信吗？”则是一个不言而喻的问题。以上这些问题均缺乏研究的价值。

● 另外几个问题归纳起来，可以形成“中华民族的诚信传统研究”“中学生诚信教育实施方案”“中学生诚信现状的调查”“制约社会诚信形成因素的研究”等课题。它们既有意义，又现实可行。



研究课题举例

- ☐ 1. 中华民族诚信传统的研究
- ☐ 2. 中学生考试作弊的诱因分析及解决方案
- ☐ 3. 中学生诚信教育实施方案
- ☐ 4. 中学生诚信现状的调查
- ☐ 5. 制约社会诚信形成因素的研究
- ☐ 6. 建设诚信社会所必需的监督制约机制的研究



研究活动设计提示

“中华民族诚信传统的研究”

基于课题的特点，对于中华民族诚信传统的研究，应该主要采用文献资料法和调查法。

一、查阅文献资料

1. 必要准备

在收集资料之前，先选读一些与课题研究相关的著作和近期的报刊综述，如《诚信史话》《圣贤论诚信》等，以便了解课题研究内容的发展水平和发展方向，做到心中有数。接下来，要根据课题的内容，确定收集资料的范围。收集资料的范围以解决课题中的问题（中华民族诚信传统的研究）为原则，不能盲目地、无限制地收集。但收集资料，

卡片、笔记本、电脑等都是必需的。

2. 基本方法

工具书查找法、查阅期刊、电脑检索、引文查找法等。

3. 基本步骤

(1) 收集文献资料：根据事先确定的主题，课题组成员分别通过图书、报刊、因特网等途径，广泛收集与课题研究相关的文献资料，并随时记录、复印或储存到电脑中。

(2) 泛读文献资料：对收集到的文献资料进行泛读并初步筛选，将重复的、过时的和不准确的内容删去，其他的内容进行分类汇总。

(3) 鉴别文献资料：精读文献资料，边阅读边摘录。在阅读的过程中鉴别文献的真伪和文献的字句、数字的正误。

(4) 分析研究文献资料：对文献资料进行理性加工（分析、综合、比较、抽象、概括等），从而获得对事物本质规律的认识。草拟论述提纲。

(5) 做出系统论述：根据论述提纲，将摘录的资料分别组织到有关的条目中去。在对这些材料进行整理、分析的基础上，按照论述提纲，加以系统论述。

二、调查

1. 必要准备

选定调查的课题（中华民族诚信传统的研究）；选定调查对象（同学、老师、家长、专家、学者或相关研究人员）；拟订访问提纲（包括需要提出的问题、每一问题如何提问、询问时应采取的态度、必要时的备用方案、记录的方法和重点等）。

2. 基本方法与基本步骤

(1) 根据事先拟订的采访提纲，对调查对象进行访问，并随时做好访问记录。

(2) 对获得的访谈记录及时整理、编辑，为分析做好准备。

(3) 对整理后的访问记录进行分析加工，以获得对问题的理性认识。

下面的访问记录表可供调查时使用。

课题名称	中华民族诚信传统的研究				
指导教师		课题组长			
访问者		访问时间、地点			
被访者		被访者职称（职务）			
被访者单位、地址		被访者专长（专业）			
被访者电子邮件		邮 编		联系电话	
访问方式（电话、书信、面谈、网络、其他）					
访问的问题					
访问记录	记录人：				
专家意见、建议					
访问结果（是否达到目的、解决了哪些问题、还有哪些问题没有解决、有哪些收获和体会）	访问者签名：				

如果条件具备，访问时可使用摄录设备，以获得更为详尽的资料。



信息链接

正义网 <http://www.jcrb.com.cn>

新华网山东频道 <http://www.sd.xinhuanet.com>

中国国际商业信用网 <http://www.ibdibd.com>

中国百科全书网 <http://www.bkqs.com.cn>

《诚信史话》 章 政 红旗出版社

《人生哲理》 王殿卿 首都师范大学出版社

《社会心理学》 章志光 人民教育出版社

2. 行游天下

旅游是人们文化生活的重要组成部分。随着我国经济的迅速发展和人民生活水平的不断提高,旅游已成为人们丰富生活、陶冶情操的一种方式,成为人们休闲度假的一种时尚。“行千里路,读万卷书”。希望你在闲暇之余,也能加入到旅游者的行列。

背景材料

旅游资源

旅游资源包括自然旅游资源和人文旅游资源两大类。

自然旅游资源

- ☐ 1. 气候条件,如风和日暖、光照充足、空气清新、干爽宜人等。
- ☐ 2. 风光地貌或自然景观,如辽阔无际的草原、广漠的沙滩、幽雅秀丽或气势宏伟的山川湖泊。
- ☐ 3. 动植物资源,如郁郁葱葱的森林、珍稀树种、奇花异草、珍禽异兽。
- ☐ 4. 天然疗养条件,如天然矿泉、浴场、温泉以及其他各种具有医疗或美容作用的天然资源。

人文旅游资源

- ☐ 1. 历史文物古迹,如古代人类文化遗址、古代建筑、帝陵王陵、禅林道观等。
- ☐ 2. 民族文化及其场所,主要指民族历史、民族艺术、民族工艺、风俗习惯以及节日庆典活动等。
- ☐ 3. 有影响的国际性体育和文化事件,如奥林匹克运动会、世界杯足球赛、洲际运动会以及国际性的音乐节、戏剧节、电影节等。
- ☐ 4. 富有特色并具备一定规模的文化娱乐场所等人造旅游资源。

一、多样性

中国是世界上旅游资源十分丰富的国家。以地貌景观为例,有青岛“石老人”为代表的海岸地貌,有路南石林、桂林山水为代表的喀斯特地貌,有五大连池玄武岩遍布的火山地貌,有“梁、塬、峁”著称的黄土地貌……大自然鬼斧神工所塑造的风景地貌,令人惊叹不已。在气候资源上,中国不仅有纬向性的多样气候带的变化,还有鲜明的垂直气候变化,尤其在横断山脉地区,可谓“一山有四季,十里不同天”。

二、丰厚性

中国自然旅游资源与人文旅游资源异常丰厚,古城遗址、帝都王陵、禅林道观、古代建筑、园林艺术、民风民俗,举不胜举,其自然性与人文性的奇妙融合,令世人感叹。

三、古老性

中国是古人类的发源地之一,许多旅游资源以其历史悠久、文化古老而著称。迄今为止已发现的猿人化石有元谋人、蓝田人、北京人、丁村人、长阳人、大荔人、桐梓人、柳江人、峙峪人、资阳人、山顶洞人及安徽和县龙潭洞和营口金牛山的古人类遗址等。

四、奇特性

从万里长城到大熊猫的故乡都是中国特有的旅游资源。喀斯特地貌中异石嶙峋的石林、奇幻无比的溶洞,风蚀地貌奇形怪状的“魔鬼城”,五大连池“滚滚流动”的石海,皆著称于世。

领略山水美

山水美是自然美丰富的内涵之一,并具有以下审美特点。

一是形象美。形象美是山水美的基础和核心。山水的形象美可归纳为“雄”“奇”“险”“秀”“幽”“奥”“旷”“野”等多种特征。二是色彩美。山岳景色最常见的是绿色,最艳丽的色彩属花朵,不少名山都有自己独特的花



水复山重行未尽 压来七十二峰影