



新编卡尔卡西

吉他教程

马志敏

编著



新编卡尔卡西吉他教程

- 全世界吉他专业都使用的教本
- 最有权威的吉他教本之一
- 把初学者带入吉他殿堂的教本

世界图书出版公司
上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

新编卡尔卡西吉他教程/马志敏编著. - 上海:上海世界图书
出版公司,1999.8

ISBN 7-5062-4063-7

I .新… II .马… III .六弦琴 - 奏法 - 教材 IV .J623.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 26476 号

选题策划:汤元龙
责任编辑:刘大可
封面设计:陈惠兴

新编卡尔卡西吉他教程

马志敏 编著

上海世界图书出版公司出版发行
上海市武定路 555 号
邮政编码 200040
上海信老印刷厂印刷

787 × 1092 1/10 印张:14 文、谱:140 面
印数:1—5 000
1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷
ISBN 7-5062-4063-7/J·42
定价:32.50 元

总目录

一	入门篇	(1)
二	常用技巧篇	(33)
三	练习曲篇	(43)
四	独奏篇	(II)

入门篇

(一) 学习吉他的必备用品:

吉他,脚凳、节拍器、谱架、定音器,铅笔。

(二) 吉他的定音:



(三) 吉他音域的音名:

E	A	D	G	B	E
F	$\sharp A$ $\flat B$	$\sharp D$ $\flat E$	$\sharp G$ $\flat A$	C	F
$\sharp F$ $\flat G$	B	E	A	$\sharp C$ $\flat D$	$\sharp F$ $\flat G$
G	C	F	$\sharp A$ $\flat B$	D	G
$\sharp G$ $\flat A$	$\sharp C$ $\flat D$	$\sharp F$ $\flat G$	B	$\sharp D$ $\flat E$	$\sharp G$ $\flat A$
A	D	G	C	E	A
$\sharp A$ $\flat B$	$\sharp D$ $\flat E$	$\sharp G$ $\flat A$	$\sharp C$ $\flat D$	F	$\sharp A$ $\flat B$
B	E	A	D	$\sharp F$ $\flat G$	B
C	F	$\sharp A$ $\flat B$	$\sharp D$ $\flat E$	G	C
$\sharp C$ $\flat D$	$\sharp F$ $\flat G$	B	E	$\sharp G$ $\flat A$	$\sharp C$ $\flat D$
D	G	C	F	A	D
$\sharp D$ $\flat E$	$\sharp G$ $\flat A$	$\sharp C$ $\flat D$	$\sharp F$ $\flat G$	$\sharp A$ $\flat B$	$\sharp D$ $\flat E$
E	A	D	G	B	E
F	$\sharp A$ $\flat B$	$\sharp D$ $\flat E$	$\sharp G$ $\flat A$	C	F
$\sharp F$ $\flat G$	B	E	A	$\sharp C$ $\flat D$	$\sharp F$ $\flat G$
G	C	F	$\sharp A$ $\flat B$	D	G
$\sharp G$ $\flat A$	$\sharp C$ $\flat D$	$\sharp F$ $\flat G$	B	$\sharp D$ $\flat E$	$\sharp G$ $\flat A$
A	D	G	C	E	A
$\sharp A$ $\flat B$	$\sharp D$ $\flat E$	$\sharp G$ $\flat A$	$\sharp C$ $\flat D$	F	$\sharp A$ $\flat B$
B	E	A	D	$\sharp F$ $\flat G$	B

(四) 乐谱中左右手符号与弦序符号:

左手	右手
食指——1	大指——P
中指——2	食指——i
无名指——3	中指——m
小指——4	无名指——a
	小指——ch

弦序 (弦由细到粗):

一弦——①E
二弦——②B
三弦——③G
四弦——④D
五弦——⑤A
六弦——⑥E

(五) 吉他的选购:

如果想正规地和有系统地学习吉他,最好选购一把中档以上的乐器来开始你的吉他学习。因为中档吉他的音准,手感与弦的张力好,而且吉他的琴颈也不容易弯曲变形,琴的各部位胶接处不易因气候的变化而脱胶。由于初学者的手指乏力,在初学时要训练各种弹奏与按弦的方法和看谱,有了一把合乎标准的吉他,就能使初学者比较顺利地通过这一初学关。这样,经过三个月的学习,就能弹奏吉他的一些简易小品与为唱歌伴奏的简单和弦了。在选购吉他时要注意,琴身不能有裂痕,音品不能碰及弦,弦轴的松紧是否适度。如果请一位内行为你挑选那更好了。吉他的牌子最好在信誉好的牌子内挑选,千万别贪图一点优惠折扣,俗话说:“好货不便宜,便宜没好货”。许多由于广告做得很好,而卖出后就不认帐的事并不少。

(六) 吉他的保养:

在购买吉他时要同时选购琴盒或琴套。这有二个好处:(1)平时练完琴后就将吉他放入琴盒内,这样不易碰坏。(2)外出上课或演奏时,既不会碰损,也可防止下雨时淋湿乐器。平时吉他放在家中,不要让没学过吉他的人玩弄,另外,原则上也别将吉他借与他人使用。因为这等于是学习的工具,所以,自己最好也别向他人借琴,这会使别人很为难。

每次练完琴后,要用干净的绒布擦一遍,过二三个月可以用家具腊打光一下,这样既可去除污迹,对音色也有好处。平时要注意别让水沾在吉他上,太阳光也不能直射琴身。特别是住在底层的,不要让吉他直接竖靠在地上,这样吉他会受潮。不但影响音色,还会使吉他脱胶。初学者如果平均每天练习一小时左右,二个半至三个月要将弦全部换掉,这样可以保证乐器好的音色与音准。平时每次练完琴后,使用干净的软布将6根弦都擦几遍,去除手汗与油腻,这对保护琴弦有好处。另外,将弦轴也松一圈,目的是使弦轴经常活动,以免生锈,也可以减轻6条弦对吉他琴颈的拉力。

(七)持琴的姿势:



弹吉他时,要选择木制的硬椅子,左右不能有靠手。左脚踏在脚橈上,背不能靠在椅背上。



吉他的下部分凹处放在左腿上,右腿与吉他的底部相靠,左胸与吉他的上部分凸出处相靠。右手的肘部中间部放在吉他的下部分凸出部分。吉他的头部与奏者头与肩的中间部分相对,以上这种持琴姿势可以使乐器稳定,有利于弹奏。

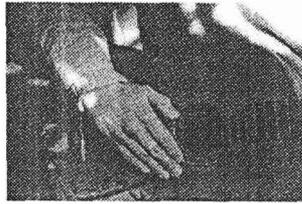
(八)弹弦的方法:



右手与弦垂直,位置在吉他的音孔中心偏下些。右手大指必须在食指的前面。右手的手心与吉他的面板成平行状。右手腕略凸出,手指与弦成直角,也有的人手指略向上方斜,这二种姿势都是准确的。由各人的习惯来定。



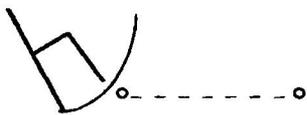
手指与弦成直角



手指略向上斜

但初学者最好以手指与弦成直角的形状来要求。因为右手肘是向上方斜,手指就容易向上斜,手指与弦成直角后,从发音的物理原理来讲容易发出更大的音量。但手指与弦成直角手腕左侧有别扭之感。初学以直角来要求,能成习惯最好,如果以后略向上斜也是可以的。因为指力除了手指与角度外,还要手指本身的指力。如果认为必须手指与弦成直角,也太绝对。只要使用过日本沟渊浩五郎著的《卡尔卡西教则本》的人,一定会看到第一页有一幅沟渊先生在弹吉他的一幅画,右手就是略向上斜的。由安达右一编著的《沟渊浩五郎的时代》中有一张沟渊先生年轻时穿着和服弹吉他的一张照片,右手也是略向上斜的,包括另一张他的高足田中节夫在弹奏吉他的照片,右手也是向上斜的。我曾看到过不少国外的吉他演奏家,也是手略向上斜。

右手拨弦的方法有二种:(1)阿波扬多奏法,就是弹好一根弦然后靠在邻近的一根弦上。(2)阿鲁爱勒奏法,弹好一根弦后,向上勾起,不碰在邻近的这条弦上。



(阿波扬多奏法)



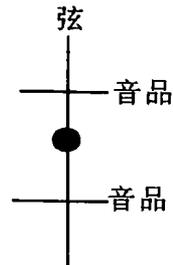
(2)阿鲁爱勒奏法

阿波扬多奏法的音色浑厚,阿鲁爱勒奏法的音色明亮,各有特点。根据乐曲的内容与个人的爱好来交替使用。初学者要根据老师的要求与教材上的规定来使用这二种弹奏方法。随着学习程度的加深,以后自己就能自然使用这二种弹奏方法了。

(九)按弦的方法:

左手手指在按弦时,由于吉他音品与音品之间的距离较宽,手指按在

上方太多会有杂音。



左手按弦的正确位置

太靠下,按在音品上音色发闷



左手按弦不正确的位罝

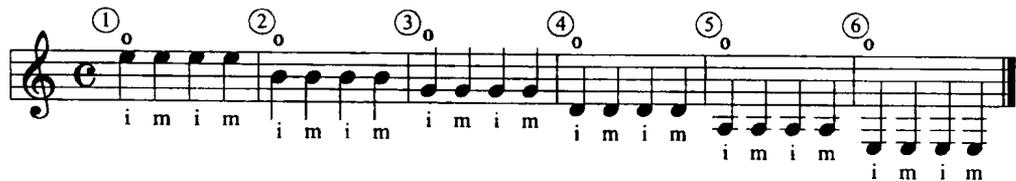
尽量按在接近音品处最佳



按弦正确的位置

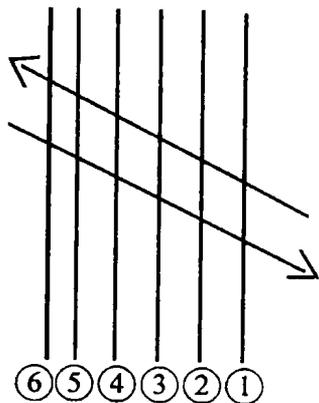
左手在按弦时,食指应按在手指的偏上方,中指与无名指应按在中间,小指按在偏下方。这种位置是由于人本身的手型结构与音品构造所决定的。在按弦时,左手第一关节要凸出,手心呈圆形,手掌根不能碰弦,左手大指的第一关节不能凸出。这样,第一关节的肉面就能大面积地抵在琴颈上,能使1 2 3 4指按弦时扎实。大指的位置按在琴颈的中央部位,随着弹奏到高把位时,大指向外移出。

(十)空弦练习:



初练时使用阿波扬多奏法,i指弹弦后靠在邻近的弦上不要离去,等到m指弹好弦后靠在邻近的弦上后i指再离去。这时,m指再等i指弹弦后靠在邻近的这条弦上再离开弦,以后都以此类推。在i m二指能相互弹奏自然后,要注意节奏与节拍。右手弹弦的位置要在音孔的中心偏下。在①弦弹至⑥弦时右手指在弦上的位置由低向高逐渐

移动,在⑥弦弹到①弦时,右手指在弦上的位置由高向低移动。



上面空弦的练习要求在阿波扬多奏法熟练后,就使用阿鲁爱勒奏法,就是*i m*二指在交替弹奏时不必靠在邻近的这条弦上。

练习一



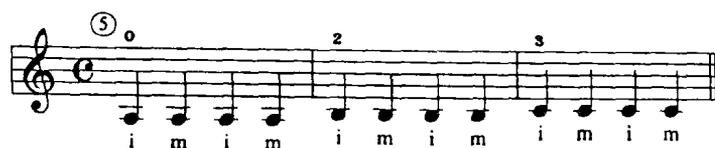
练习二



练习三



(十一)左手按弦



弹奏这6条练习要再仔细看一下前面那节的“左手按弦的方法”。除了注意左手的手型外还要注意节奏。先使用阿波扬多奏法,熟练后再使用阿鲁爱勒奏法。弹奏以上这些练习并不困难,但最后的要求是将五线谱上的音与吉他上的音对起来。尽量不要看吉他,要看五线谱,这是有一定难度的,只有练习到这种程度,弹奏下面的内容就不会有太大的困难了。

(十二)简单的二重奏

简单的二重奏(一)

学生

教师

The musical score is divided into five systems, each with a student part (top staff) and a teacher part (bottom staff). The student part is a simple melody in C major, 4/4 time, with fingerings and accents. The teacher part is a rhythmic accompaniment. The score includes various musical notations such as notes, rests, and fingerings.

System 1: Student part starts with a quarter note G4 (fingered 2), a quarter note A4 (fingered 1), a quarter note B4 (fingered 3), and a quarter note C5 (fingered 3). The teacher part starts with a quarter note G3, a quarter note A3, a quarter note B3, and a quarter note C4.

System 2: Student part starts with a quarter note G4 (fingered 1), a quarter note A4 (fingered 2), a quarter note B4 (fingered 3), and a quarter note C5 (fingered 2). The teacher part continues with a quarter note G3, a quarter note A3, a quarter note B3, and a quarter note C4.

System 3: Student part starts with a quarter note G4 (fingered 1), a quarter note A4 (fingered 0), a quarter note B4 (fingered 2), and a quarter note C5 (fingered 0). The teacher part continues with a quarter note G3, a quarter note A3, a quarter note B3, and a quarter note C4.

System 4: Student part starts with a quarter note G4 (fingered 0), a quarter note A4 (fingered 3), a quarter note B4 (fingered 1), and a quarter note C5 (fingered 1). The teacher part continues with a quarter note G3, a quarter note A3, a quarter note B3, and a quarter note C4.

System 5: Student part starts with a quarter note G4 (fingered 1), a quarter note A4 (fingered 1), a quarter note B4 (fingered 1), and a quarter note C5 (fingered 1). The teacher part continues with a quarter note G3, a quarter note A3, a quarter note B3, and a quarter note C4.

简单的二重奏(二)

学生

教师

⑤ p p i m

p p i p p i

m i m p p i m i

m i p i m p i m i m p p

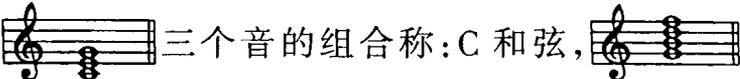
i p i m i m i p p

上面的《简单的二重奏(一、二)》使用了⑥弦的E到①弦的G音,通过练习将原来学习过的6条弦上的音都能够找到。音符的时值有三种:全音符,2分音符和4分音符,在弹奏时时值要弹足,不到时值手指不能离开弦。在《简单的二重奏(二)》的练习中使用P指弹奏,要求能掌握P指与i指的交替使用。

(十三)双音练习:

在谱例(1)的第一小节中,左手1指不能碰到①弦,否则①弦的E音就会发音不清晰,谱例(3)中,左手1指一直不能离开弦,到第3小节时1指才能离开②弦再去按①弦的F音。第一小节中第一拍与⑤弦上的C音弹奏一拍后3指可以离开弦,熟练后,谱例(3)中每一小节的第一拍按音的手指都不能离开弦,必须等到后面3拍全部弹完后才能离开弦,也就是第一拍的4分音符都要弹成全音符。谱例(4)中的低音按弦的手指必须等到全音符的时值弹足后再离开弦。

(十四)C、G和弦的练习

根据和声学的理论  三个音的组合称:C和弦,四个音的组合称G₇和弦。在实际弹奏中,将基本的组合音降低八度、升高八度或重复其中某个音都是被允许的,但是不能加入原来基本组合中没有的音。

在一到三小节中的第二2至第4拍,右手a指是担任①弦的高音E音,右手a指天生乏力。所以,在弹奏时a指有意识略加大指力,这

样可以使和弦听起来有平衡感。第四小节左手 1 与 3 同时按在弦上,会有困难,但只要多加练习,就能掌握。第四小节中,右手 a 指也是担任①弦的 E 音。所以也要略加大指力。

在上面这条练习掌握后,可以练习下面的这十种练习,左手指法不变,右手有变化。不用着急,熟悉一条后,再进入下面一条练习。通过这些练习可以使右手的机能有所加强。请看下面例句:

(1) p

(2) p i m a m i

(3)

(4) p i a m i

(5) p i m a

(6) p i m i a i m i

(7)

(8)

(9)

(10) a p i m p a i m

(十五)快速琶音练习:

快速琶音是吉他的特色之一。通过快速琶音的训练,可以使右手灵活,有控制能力。在练习时 p、a、m、i 指都使用勾弦奏法。

快板 $J = 120$

3 0 1 0 2 0 1 0 3 2 1 1 0 2 1 1

p

s

a

m

i

p

在练习快速琶音时,要先将左手各指在指板上的位置稳定好,位置不准确,音色就不好。右手要注意音与音之间的时值。在这个基础上逐渐加快速度,一直到♩ = 120 的速度。

(十六)换把练习



在上行时,在 G 音进入 A 音时左手换把。所以,左手的小臂与手腕要有预备动作。也就是在弹 G 音时,已经有向下的动作了,这样,左手 1 指跳到 A 音时音与音之间就能连贯,没有断开的痕迹。也就是,换把在预备动作与跳到下一个音时自然融合掉了。下行时,A 音进入 G 音也是一样的道理,也有一个向上的预备动作。在练习时,放慢速度,多练习几遍就能掌握。

以后随着练习的程度提高,还会上行或下行各种把位,也是一样的道理,不过在 12 品以上的换把就不用小臂的预备动作了,而是靠左手手腕来进行谐调的。无论小臂或手腕,有换把时就要作好准备。

(十七)C 大调音阶与 a 小调音阶:



在吉他学习中,音阶练习很重要。在目前的音阶练习中一般使用得很广泛的有二种:冈萨雷斯音阶和塞戈维亚音阶。前者容易后者较难。在各调音阶中,都从 C 大调 a 小调开始。这在基础乐理中称“调性”,调性中分大调与小调,大调中有自然大调、和声大调和旋律大调。小调中有自然小调、和声小调和旋律小调。各调中的第一个音的音名就是该调的调名。请看下面谱例,并把这基本的大小调中的各音排列