

如果您是家长，在您心目中，孩子淘气，是优点，还是缺点？如果您以为孩子淘气是缺点，您的“观念”就值得改一改了。

最新实用版

TAOQI DE HAIZIYOU CHUXI

孩子
不听话！
父母怎么办？

孙京媛◎编著

淘气的孩子 有出息

天津科学技术出版社



TAOQI
DE HAIZIYOU
CHUXI

淘气^的孩子 有出息

孙京媛◎编著

天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

淘气的孩子有出息/孙京媛编著. —天津:天津科学技术出版社,2008. 11

ISBN 978 - 7 - 5308 - 4923 - 1

I. 淘… II. 孙… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 171267 号

责任编辑:杨庆华

责任印制:白彦生

天津科学技术出版社出版

出版人:胡振泰

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话(022)23332398(编辑室) 23332393(发行部)

网址:www. tjkcbs. com. cn

新华书店经销

北京市北中印刷厂印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 15 字数 204 000

2008 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

定价:29.00 元

前 言

俗话说：“淘气的孩子有出息。”此话虽不完全正确，但也有一定的道理。因为孩子在“淘气”中有着求知的欲望、认识的提高和智力的发展，他们在观察、触摸、聆听中得到锻炼。由于经验的积累和思维能力的提高，孩子们可以从无知变得聪明，从幼稚发展为成熟。所以，作为父母，应当给孩子淘气的空间和权利。

当孩子淘气时，要进行分析，千万不能责打后再讲理。充分理解孩子的出发点是探索事物的“秘密”，其精神应当给予鼓励。至于孩子的行为造成破坏的结果，应当给予批评、教育。处理的效果要有利于激发孩子积极探索的精神。

没有小伙伴一起玩耍，或父母忙于家务和学习，很少与之接触、沟通想法，孩子便会感到孤独。这种情况下，孩子往往为了引起家长对自己的关注而采取淘气行为。所以，家长平时应多与孩子接触，使孩子减少孤独感。同时，观察孩子的言行也十分重要。例如，要注意观察孩子想做什么和对什么有兴趣。孩子提出问题，要予以重视，耐心解答。例如，孩子对电动玩具汽车有兴趣，问及汽车为什么会发出声音等等，对此要耐心地回答，甚至可以将玩具拆卸开，向孩子讲解。

有淘气行为的幼儿，往往精力充沛、贪玩、好动，如果把精力引导到剪纸，拼七巧板，搭图形积木或金属建筑玩具，玩魔方，做飞机模型等方面，将会使孩子的求知欲得到满足。

大多数孩子由于缺乏对自己行为的把控能力，有时其行为具有一定



的破坏性，甚至是危险性。对此，本书对淘气孩子表现的问题提供了实用的解决方法。这些有益的方法，既丰富了育儿知识，满足了孩子的愿望，同时也帮助孩子克服了淘气的毛病。本书语言生动，通俗易懂，能够让家长发现、引导、帮助、鼓励淘气的孩子，使孩子成为对社会有用的人才。



淘气

的

孩子有出息

TAOQIDEHAIZIYOUCHUXI

目录

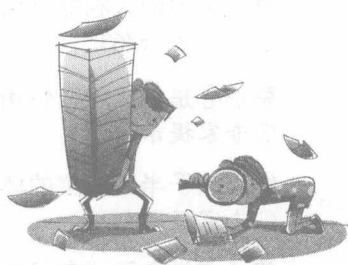
CONTENTS

- 1 | 淘气的孩子有强烈的好奇心/1
 ◎ 专家提示/3
- 2 | 玩泥沙或水是孩子获取感性经验的过程/4
 ◎ 专家提示/5
- 3 | 淘气的孩子充满着幻想/5
 ◎ 专家提示/8
- 4 | 淘气的孩子有良好的实践能力/8
 ◎ 专家提示/10
- 5 | 如果苹果是方形的该多好/10
 ◎ 专家提示/12
- 6 | 调皮捣蛋的孩子有冲劲/13
 ◎ 专家提示/14
- 7 | 好奇心使淘气的孩子成为科学家/15
 ◎ 专家提示/17
- 8 | 淘气的孩子要从小学会主宰自己/18
 ◎ 专家提示/20
- 9 | 真正的教育是尊重淘气的孩子/20
 ◎ 专家提示/23
- 10 | 鼓励淘气的孩子由他律走向自律/23
 ◎ 专家提示/26
- 11 | 淘气是想得到老师的赞美/26
 ◎ 专家提示/29



目录

CONTENTS



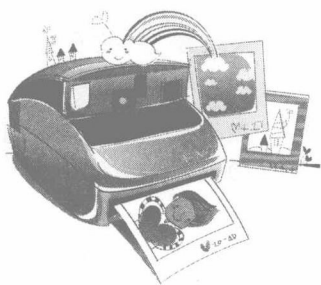


淘气的孩子

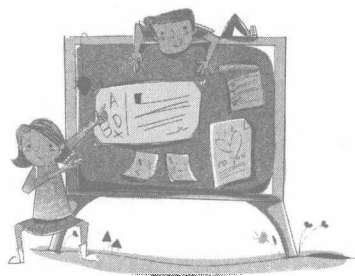
TAOQIDEHAIZIYOUCHUXI

02

- 12 求知欲望和好胜心理使孩子迷恋游戏机/29
◎专家提示/31
- 13 在乱班中成长/31
◎专家提示/34
- 14 下课有精神,上课打瞌睡/35
◎专家提示/37
- 15 模仿是孩子追求新奇获得乐趣的表现/37
◎专家提示/40
- 16 纠正孩子小偷小摸的行为/40
◎专家提示/42
- 17 孩子吸烟更多的时候是想显示自己/42
◎专家提示/45
- 18 人小脾气大/45
◎专家提示/47
- 19 淘气的孩子喜欢摆阔气/48
◎专家提示/52
- 20 有时孩子说谎是自我本能的保护/52
◎专家提示/54
- 21 有礼貌的孩子受宠爱/54
◎专家提示/56
- 22 单调和乏味是孩子厌学的主要原因/56
◎专家提示/58
- 23 加强孩子的时间观念/58
◎专家提示/60
- 24 有自制力的人独立性强/61
◎专家提示/63
- 25 忌妒心是消极因素作用的结果/63
◎专家提示/66
- 26 纠正孩子半途而废的坏习惯/66
◎专家提示/68
- 27 孩子要学会正视自己的缺点/69
◎专家提示/71



- 28 | 挑别人“刺”是孩子好胜心强的表现/71
◎专家提示/72
- 29 | 培养孩子的学习能力/72
◎专家提示/75
- 30 | 纠正孩子爱抱怨的坏习惯/75
◎专家提示/77
- 31 | 考试猜题押题的孩子自认为聪明/78
◎专家提示/80
- 32 | 关注孩子,及时纠正错误 /80
◎专家提示/83
- 33 | 喜欢冒险的孩子精力旺盛/83
◎专家提示/85
- 34 | 总是在公共场所乱跑的孩子/85
◎专家提示/87
- 35 | 孩子不肯吃饭是为了让你注意他/87
◎专家提示/89
- 36 | 乱扔东西的孩子是向你挑战/89
◎专家提示/91
- 37 | 喜欢恶作剧的孩子比较机敏/92
◎专家提示/94
- 38 | 取笑别人,以此来表示自己的能力/94
◎专家提示/96
- 39 | 喜欢拆玩具的孩子有创新意识/96
◎专家提示/99
- 40 | 问个没完没了的孩子在不断地思考/99
◎专家提示/101
- 41 | 不停插话的孩子求知欲强/101
◎专家提示/103
- 42 | 以闯祸为乐的孩子/103
◎专家提示/105
- 43 | 在公园不肯走的孩子喜欢新鲜的东西/105
◎专家提示/107



目 录

CONTENTS



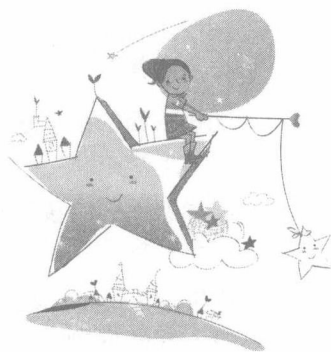
淘
气

的
孩
子
有
出
息

TAOQIDEHAIZIYOUCHUXI

04

- 44 独霸家中物品的孩子自我意识强/107
◎专家提示/109
- 45 自己独占好吃的东西/109
◎专家提示/111
- 46 霸占电视机的孩子是对物品的珍爱和崇拜/111
◎专家提示/113
- 47 喜欢当领导的孩子指挥欲强/113
◎专家提示/115
- 48 顶嘴的孩子办事有主见/115
◎专家提示/118
- 49 培养孩子的责任感/119
◎专家提示/122
- 50 淘气的孩子不喜欢上幼儿园/122
◎专家提示/124
- 51 大声尖叫的孩子想以此压倒对方/124
◎专家提示/127
- 52 早睡早起的孩子精神饱满/127
◎专家提示/129
- 53 让孩子爱上体育锻炼/130
◎专家提示/132
- 54 讲卫生的孩子受欢迎/133
◎专家提示/136
- 55 嘲笑别人的孩子是想有效地控制局面/136
◎专家提示/138
- 56 骄傲的孩子喜欢体验成功的感觉/138
◎专家提示/141
- 57 唯我独尊是一种获得满足的方式/141
◎专家提示/144
- 58 孩子天真地认为说脏话代表一种力量/144
◎专家提示/146
- 59 叛逆是孩子自我意识不断增强的表现/146
◎专家提示/149

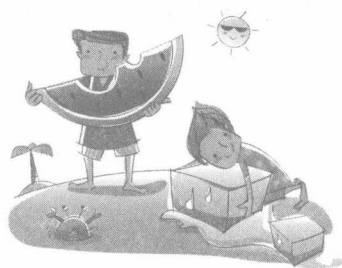


- 60 阻止淘气孩子的逃学行为/149
◎专家提示/151
- 61 爱哭的孩子是对某一事物表示不满/152
◎专家提示/154
- 62 “人来疯”的孩子有表现自己才能的愿望/154
◎专家提示/156
- 63 爱摘花的孩子具有好奇的天性/156
◎专家提示/158
- 64 炫耀自己的孩子想得到周围人肯定/158
◎专家提示/160
- 65 爱咬人的孩子是为了发泄自己的愤怒情绪/160
◎专家提示/162
- 66 有捣乱行为的孩子容易被新鲜事物吸引/162
◎专家提示/163
- 67 乱涂乱画的孩子有一种自豪感/164
◎专家提示/165
- 68 理智地冷冻已经出现的早恋/165
◎专家提示/169
- 69 与异性交往的程度和方式要恰到好处/169
◎专家提示/172
- 70 如何培养青少年爱的自控力/173
◎专家提示/175
- 71 通过沟通打开孩子的心灵之窗/175
◎专家提示/178
- 72 家长要勇于向孩子道歉/178
◎专家提示/181
- 73 家长会后与孩子沟通要讲技巧/181
◎专家提示/185
- 74 家庭氛围对沟通的影响/185
◎专家提示/187
- 75 遇事允许孩子申辩/187
◎专家提示/188



目 录

CONTENTS





- 76 父母与孩子良好沟通的前提是倾听/189
◎专家提示/191
- 77 尊重孩子,做孩子的知心朋友/191
◎专家提示/194
- 78 让孩子从小养成遵守公共准则的习惯/194
◎专家提示/196
- 79 改变孩子任性的坏习惯/196
◎专家提示/200
- 80 坏的习惯会贻害孩子的一生/200
◎专家提示/204
- 81 充分认识孩子不进行体力劳动的弊端/204
◎专家提示/207
- 82 多动手的孩子最聪明/207
◎专家提示/210

心理测试

- 一、自信心测试/211
- 二、你具有什么样的抱负/214
- 三、心理适应能力自测/217
- 四、学习动机测试/218
- 五、青春期的心理转折测试/220
- 六、心理承受力测试/222
- 七、承受生活压力的测试/224
- 八、考试焦虑的自我测试/225

淘气的孩子有强烈的好奇心

小军刚上小学的时候，对什么都非常好奇，喜欢这儿摸摸，那儿动动。一天，小军无意间发现家中盆里的河虾，产生了强烈的好奇心，于是趴在盆边看，趴在盆上听，还用手在水里搅。折腾一番后，他讲了这样的故事：“大虾是虾爸爸和虾妈妈，小虾是虾孩子，虾爸爸和虾妈妈很要好，它们常常头靠头挨在一起。虾孩子很可爱，它们有时在水中转圈子，有时互相挥舞钳子打架。虾爸爸有时把小虾背在背上，虾妈妈有时把小虾护在肚子底下，多快乐啊！小虾就像我们小朋友，虾爸爸、虾妈妈就是小朋友的爸爸、妈妈，他们生活得很幸福。”后来他将这个故事写成作文，经过修改，成为作文课上的范文，小军也从此渐渐爱上写作，后来成为小记者。

小海好奇心特别强，喜欢提些稀奇古怪的问题，上课东张西望，注意力不集中，老师对他非常头疼。一次上课，老师转身在黑板上写了一个字，回头就发现他不见了，同学们都对着他的座位笑，老师过去把他从桌子底下拉出来。原来，他发现地上有一只虫子，就趴到地上观察虫子是什么样子，准备爬到哪里去。他还告诉老师说，趴在地上看得仔细，也可以和虫子一样体验爬的感觉。老师哭笑不得。妈妈也告诉老师，家里买了一张新沙发，小海跳在上面捣了一个洞，想看看里面塞的是什麼，可不可以打气进去。因为他看见表姐家有一张充气床，又轻又方便，就产生了发明充气沙发的奇想。

好奇是人们具有的一种正常的心理活动，是认识事物的一种态度。孩子的好奇心特别强，有了好奇心才会对事物感兴趣，才会在积极思维中产生联想、想象，从而克服困难，去追求、去创造。正如伟大的科学家爱因斯坦所说的：“我没有别的天赋，我只有强烈的好奇心，我没有





别的才能，不过我喜欢寻根究底地追究问题罢了。”

对于淘气的孩子来说，好奇心的表现尤其突出。因为他们好动，注意力不容易集中，在认识过程中会不断变换新事物，产生新想法。这样一来他们就会发现许多新奇的事，有时还会产生意想不到的效果。

你见过小狗识数吗？看看前苏联著名的儿童小说《马列耶夫在学校和家里》中马列耶夫是怎样描述他和同学训练小狗的：

我和西什金看完马戏团小狗表演后异常兴奋，决心回家试试。可是小狗洛布怎么也不行，西什金伤心地喊叫说：“它不明白！应当想法子气一气它。你听我说，现在我来训练你，让它看着，学你的样。”

我惊奇地问道：“你怎么来训练我啊？”

“很简单。你趴在地上学狗叫，它看着你就可以学会了。”于是，我趴在小狗旁边，西什金问我：“这是几块糖？”我学着小狗叫：“汪！汪！”

“很好！”西什金夸奖我，把一块糖放到我嘴里。我开始嚼糖，并且故意嚼得很响，让小狗羡慕，小狗看着我，很羡慕，甚至口水都流出来了。它不耐烦地哼了一声，眯起眼睛，开始用尾巴敲地板。

西什金硬逼着它说：“回答吧！回答吧！”但是它怎么也猜不透要它叫一声。西什金对它说：“唉，你呀，真不开窍！”然后又对我说：“好，你回答吧！”我喊道“汪！”于是一块糖又到了我嘴里，小狗只是舔嘴巴哼哼着。

西什金说：“现在我们来气一气它。”他又把一块糖放到方凳上说：“现在谁先回答谁就得一块糖。好，数吧！”我叫道：“汪！”西什金夸奖说：“很好！”又对狗说：“你是个糊涂虫！”他又拿了一块糖，慢慢地送到小狗嘴边，又从嘴边经过，送到我的嘴里，我又大声地嚼着，把糖嚼得咯哧咯哧地响。小狗一个劲儿舔嘴巴，打了一下喷嚏，着急地摇了摇头。

西什金乐了：“啊哈，它羡慕起来了！谁叫，谁就有糖吃，谁不叫谁就没有糖吃。”他又把一块糖放到小狗面前说：“现在你数吧！”小狗



舔着嘴巴，摇着头，起来，蹲下，哼了一声。“数吧！数吧！不然你就吃不到糖！”小狗忽然紧张起来，向后退了退，突然就叫了一声：“汪！”西什金喊道：“明白啦！”马上就扔给它一块糖。

糖没落地，小狗就接住了它，两下子就吞了下去。西什金喊道：“来吧，再数一次！”小狗又回答：“汪！”一块糖又飞到它的嘴里。“来，再数一次！”“汪！”西什金高兴极了：“明白啦！现在我们的科学实验成功了！”

看到这里，你一定会对马列耶夫和西什金的幼稚举动而发笑。马列耶夫和西什金在小说中是两个聪明好动，但调皮、不爱学习、经常惹祸的孩子。可他们对一些感兴趣的事充满好奇，充满幻想，什么都要去试一试。

好奇之心，人皆有之。认识新事物，了解新事物，是人的本能。儿童刚刚认识世界，这种本能表现得更为突出，他们对世上的一切事物都是非常好奇的，淘气的孩子更是如此。你常常会发现家里这个被拆开，那个被搞碎。为了了解机器人为什么会动，一个新玩具变成一堆零件，为了知道百得胶有多大黏性，一个美丽花瓶变成了一堆碎玻璃……

孩子的童真童趣、好奇心在大人眼里可能是“不完美”的、“有缺陷”的，但做父母的要允许孩子保留“不完美”，也许这种新奇感和童心是保护、培养孩子幻想的前提，是想象力丰富的土壤。也许正是它，将来会使你的孩子成为瓦特、爱迪生、莫尔斯、比尔·盖茨。让我们善待淘气孩子的好奇心吧！

专/家/提/示：

对于淘气的孩子来说，好奇心的表现尤其突出。他们在认识事物的过程中会不断变换新事物，产生新想法。这样他们就会发现许多新奇的事，有时还会产生意想不到的效果。

玩泥沙或水是孩子获取感性经验的过程



淘气的孩子

TAOQIDEHAIZIYOUCHUXI

爱因斯坦小时候也应该算是个淘气的孩子。在学校，教导主任曾断言他将来肯定不会有出息。然而，身为机电工程师的父亲，在大家都瞧不起他的孩子、孩子也怀疑自己笨的时候，并没有指责和抱怨，而是想方设法地鼓励他。他为爱因斯坦买了一盒积木，然后让全家人围坐在他的身边，每搭一层大家就给他一阵热烈而真诚的掌声。他的自信一点点地复苏了，最终造就了一代科学巨匠。

相对于普通孩子，淘气的孩子常常会有些大胆的想法。你千万别认为是异想天开而加以打击，应该给予积极的支持和热情的鼓励，让他们积极动手去探索。因为很多发明创造，都是在初看起来似乎“怪诞”的念头中，通过动手探索而实现的。

陶行知的一位朋友有个5岁的儿子，特别调皮、贪玩，常常会有一些出人意料的想法和动作，令人啼笑皆非。有一次，因为把金表拆坏了而被狠狠地揍了一顿。陶行知知道后诙谐地对朋友说：“中国的一个爱迪生被你枪毙了。”

此话很有道理，因为淘气的孩子精力旺盛，在特殊爱好没有得到适当的满足时，他们就会自找出路，从事自己所爱好的活动，释放他们的精力。他们觉得好多东西都不明白，都很新奇，想通过自己的探索活动去看个究竟，在动手过程中损坏一些玩具或其他物品在所难免。也许为了想看清鸡蛋里有没有小鸡，会一个接一个地打开它；也许为了想看看录像带里有没有影子，会把磁带拉得满地都是。碰到这种情况，你会怎么对待呢？请你千万别大动肝火，因为父母的责骂会使淘气的孩子怀疑自己的动手能力，而对以后的动手探索活动缩手缩脚，甚至采取“对抗”态度，探索精神的火苗也许就此被扑灭。



要知道，人生创造的起点，恰是从孩子稚气未脱的动手中开始的。不是有句话说，“创造源于破坏吗”。

几乎所有淘气的孩子都喜欢玩泥沙和水，那是他们的天性。总有父母讨厌他们玩得浑身脏兮兮的或是搞湿了衣服，简单粗暴地禁止孩子玩这些东西。大人们不知道，泥沙和水之所以有那么大的吸引力，是因为它们可以千变万化。泥沙可以挖洞，也可以堆山；可以满地撒开，也可以聚成一堆；干了容易飞扬，湿了却成一团，而且干湿的重量、体积各异。水可以装进不同的容器；可以是点点滴滴，也可以是一束水柱，甚至是汪洋大海；可以成冰，亦能成雾；利刃无法断水，泥沙却能分开它。在他们眼里，泥沙和水的各种变化，是一个多么奇妙的世界啊，这一切正满足了顽童的好奇心和求知欲，玩泥沙或水的过程，是他们自己通过动手去获取知识、获取感性经验的过程，从中能体验到探索的无穷乐趣。

不可否认，玩泥沙弄脏了衣服，采野花弄湿了鞋袜，粘贴画搞花了墙壁，卸卸装装损坏了玩具，然而与长知识、增才干，以及心灵的快乐与舒展相比，毕竟是小事一桩。

不停地动手是淘气孩子的天性。但愿天下父母都能善待顽童的天性，让他们的童年和平常孩子一样充满情趣与欢乐！

专/家/提/示：

相对于平常孩子，淘气的孩子常常会有些大胆的想法。很多发明创造，都是在初看起来似乎“怪诞”的念头中通过动手探索而实现的。

淘气的孩子充满着幻想

有一个淘气的男孩，当他无意中发现电流接通和断开，螺旋线圈会



发出噪声这一有趣现象时，曾设想到用电电话。好几位电学家对他的想法付诸一笑，因为在他们眼里“不务正业”的顽皮男孩实在没有任何可取之处。可当时著名的电学家约瑟夫·亨利却给予他关怀和鼓励：“干吧！年轻人，你有一个了不起的设想！”当他胆怯地说不大懂电学时，老科学家又鼓励他：“掌握它！”这个幸运的孩子就是后来电话的发明者，著名科学家——贝尔。多年以后，贝尔回忆说：“没有这几个令人鼓舞的大字，我是绝发明不了电话的！”可见，鼓励对顽童动手探索、发明有相当大的作用！

鼓励孩子敢于承担责任，敢于挑战。鼓励孩子去尝试未曾做过的事情：“做错了不要紧，只要去做就好！”

淘气的孩子充满着幻想。泥塑的小鸭，会引导他们变成天鹅的遐想；漂亮的螺壳，能让他们听到大海的咆哮；小小的桃核，指引他们奔向桃花盛开的地方；布满花纹的石子，带着他们寻找陨石降落的远方。让淘气的孩子喜欢的每个小玩意，都插上想象的翅膀，在我们的声声肯定下，在同一片蓝天下展翅翱翔！

大发明家爱迪生在5岁时，看到母鸡孵小鸡，就问妈妈：“鸡把蛋放在屁股底下坐着干吗呀？”妈妈告诉她，母鸡给鸡蛋暖暖和和，为的是孵小鸡。爱迪生想，母鸡能孵出小鸡来，自己也一定能孵出小鸡来，于是他找了几个鸡蛋，躲在邻家的仓库里，学着母鸡的样，蹲在鸡蛋上孵起小鸡来。诸如此类的行为数不胜数，让大家很头疼。还有一次，爱迪生看到气球里充了气就会飞上天，他想，人的身体里如果充了气，一定也能飞上天。他看到水沸腾了会冒气，想起了人吃了一种叫做“沸腾散”的泻药，肚子里一定也能冒气。于是，他把一大包药让邻居的孩子吃，差点闹出人命。

小顽童爱迪生的所作所为在我们看来也许幼稚得傻气，甚至近乎荒唐，但是你不会怀疑他是故意的。

积极的动手探索是加速成长的最有效的途径，只有在动手探索的成功和失败中，孩子才能真正理解自身，理解这个世界。