



面向
21世纪
高级应用型人才

中国高等职业技术教育研究会推荐
高职高专系列规划教材

中文版 AutoCAD 2008 精编基础教程

主 编 杜英滨
编 著 王安君 郑芙蓉

深圳信息职业技术学院教材建设项目研究成果

西安电子科技大学出版社
<http://www.xduph.com>

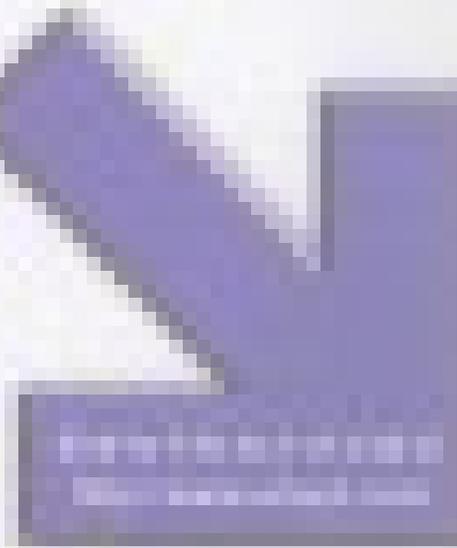


AutoCAD 2009 简体中文版
AutoCAD 2009 简体中文版

中文版 AutoCAD 2009 网络应用教程

作者：张晓明
编者：张晓明 张晓明

清华大学出版社



□ 中国高等职业技术教育研究会推荐

高职高专系列规划教材

中文版 AutoCAD 2008

精编基础教程

主编 杜英滨

编著 王安君 郑芙蓉

(深圳信息职业技术学院教材建设项目研究成果)

西安电子科技大学出版社

2008

内 容 简 介

本教材根据高等职业教育人才培养的特点,本着实用、够用的原则,结合教师多年的教学经验,按照合理的教学过程,简明介绍了 AutoCAD 2008 中文版的基本功能和实用技巧。全书共分 10 章,主要介绍了 AutoCAD 2008 基础知识,绘制平面图形的基本命令、图形的编辑、绘图的辅助设置与辅助工具、复杂平面图形的绘制与编辑、文本与表格、尺寸标注、块操作、实体绘图及图形输出等内容。

书中提供了大量的例题,每一章配有相应的练习题和上机操作,可使读者及时巩固学习内容;在书中适当的位置还配有综合训练,有助于读者掌握完整的知识结构和 AutoCAD 2008 系统的使用。

本教材内容翔实,语言通俗、简洁、明了,图文并茂,易于读者掌握。本书可作为高职高专工科专业的教材,也可作为工程技术人员的参考书,同时也是一本自学的好教材。

★ 本书配有电子教案,需要者可与出版社联系,免费提供。

图书在版编目(CIP)数据

中文版 AutoCAD 2008 精编基础教程 / 杜英滨主编. —西安:西安电子科技大学出版社, 2008.9
(高职高专系列规划教材)

中国高等职业技术教育研究会推荐

ISBN 978 - 7 - 5606 - 2098 - 5

I. 中… II. 杜… III. 计算机辅助设计—应用软件, AutoCAD 2008—高等学校: 技术学校—教材
IV. TP391.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 114102 号

策 划 马乐惠

责任编辑 徐德源

出版发行 西安电子科技大学出版社(西安市太白南路 2 号)

电 话 (029)88242885 88201467 邮 编 710071

<http://www.xduph.com> E-mail: xdupfb001@163.com

经 销 新华书店

印刷单位 西安文化彩印厂

版 次 2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16 印 张 15.75

字 数 365 千字

印 数 1~4000 册

定 价 22.00 元

ISBN 978 - 7 - 5606 - 2098 - 5/TP · 1074

XDUP 2390001-1

*** 如有印装问题可调换 ***

本社图书封面为激光防伪覆膜,谨防盗版。

序

进入 21 世纪以来,高等职业教育呈现出快速发展的形势。高等职业教育的发展,丰富了高等教育的体系结构,突出了高等职业教育的类型特色,顺应了人民群众接受高等教育的强烈需求,为现代化建设培养了大量高素质技能型专门人才,对高等教育大众化作出了重要贡献。目前,高等职业教育在我国社会主义现代化建设事业中发挥着越来越重要的作用。

教育部 2006 年下发了《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》,其中提出了深化教育教学改革,重视内涵建设,促进“工学结合”人才培养模式改革,推进整体办学水平提升,形成结构合理、功能完善、质量优良、特色鲜明的高等职业教育体系的任务要求。

根据新的发展要求,高等职业院校积极与行业企业合作开发课程,根据技术领域和职业岗位群任职要求,参照相关职业资格标准,改革课程体系和教学内容,建立突出职业能力培养的课程标准,规范课程教学的基本要求,提高课程教学质量,不断更新教学内容,而实施具有工学结合特色的教材建设是推进高等职业教育改革发展的重要任务。

为配合教育部实施质量工程,解决当前高职高专精品教材不足的问题,西安电子科技大学出版社与中国高等职业技术教育研究会在前三轮联合策划、组织编写“计算机、通信电子、机电及汽车类专业”系列高职高专教材共 160 余种的基础上,又联合策划、组织编写了新一轮“计算机、通信、电子类”专业系列高职高专教材共 120 余种。这些教材的选题是在全国范围内近 30 所高职高专院校中,对教学计划和课程设置进行充分调研的基础上策划产生的。教材的编写采取在教育部精品专业或示范性专业的高职高专院校中公开招标的形式,以吸收尽可能多的优秀作者参与投标和编写。在此基础上,召开系列教材专家编委会,评审教材编写大纲,并对中标大纲提出修改、完善意见,确定主编、主审人选。该系列教材以满足职业岗位需求为目标,以培养学生的应用技能为着力点,在教材的编写中结合任务驱动、项目导向的教学方式,力求在新颖性、实用性、可读性三个方面有所突破,体现高职高专教材的特点。已出版的第一轮教材共 36 种,2001 年全部出齐,从使用情况看,比较适合高等职业院校的需要,普遍受到各学校的欢迎,一再重印,其中《互联网实用技术与网页制作》在短短两年多的时间里先后重印 6 次,并获教育部 2002 年普通高校优秀教材奖。第二轮教材共 60 余种,在 2004 年已全部出齐,有的教材出版一年多的时间里就重印 4 次,反映了市场对优秀专业教材的需求。前两轮教材中有十几种入选国家“十一五”规划教材。第三轮教材 2007 年 8 月之前全部出齐。本轮教材预计 2008 年全部出齐,相信也会成为系列精品教材。

教材建设是高职高专院校教学基本建设的一项重要工作。多年来,高职高专院校十分重视教材建设,组织教师参加教材编写,为高职高专教材从无到有,从有到优、到特而辛勤工作。但高职高专教材的建设起步时间不长,还需要与行业企业合作,通过共同努力,出版一大批符合培养高素质技能型专门人才要求的特色教材。

我们殷切希望广大从事高职高专教育的教师,面向市场,服务需求,为形成具有中国特色和高职教育特点的高职高专教材体系作出积极的贡献。

中国高等职业技术教育研究会会长

2007 年 6 月



高职高专电子、通信类专业“十一五”规划教材

编审专家委员会名单

主任：温希东（深圳职业技术学院副校长 教授）

副主任：马晓明（深圳职业技术学院通信工程系主任 教授）

余 华（武汉船舶职业技术学院电子电气工程系主任 副教授）

电子组 组长：余 华(兼)（成员按姓氏笔画排列）

于宝明（南京信息职业技术学院电子信息工程系副主任 副研究员）

马建如（常州信息职业技术学院电子信息工程系副主任 副教授）

刘 科（苏州职业大学信息工程系 副教授）

刘守义（深圳职业技术学院 教授）

许秀林（南通职业大学电子系副主任 副教授）

高恭嫻（南京信息职业技术学院电子信息工程系 副教授）

余红娟（金华职业技术学院电子系主任 副教授）

宋 焯（长沙航空职业技术学院 副教授）

李思政（淮安信息职业技术学院电子工程系主任 讲师）

苏家健（上海第二工业大学电子电气工程学院 教授）

张宗平（深圳信息职业技术学院电子通信技术系 高级工程师）

陈传军（金陵科技学院电子系主任 副教授）

姚建永（武汉职业技术学院电信学院院长 副教授）

徐丽萍（南京工业职业技术学院电气与自动化系 高级工程师）

涂用军（广东科学技术职业学院机电学院副院长 副教授）

郭再泉（无锡职业技术学院自动控制与电子工程系主任 副教授）

曹光跃（安徽电子信息职业技术学院电子工程系主任 副教授）

梁长垠（深圳职业技术学院电子工程系 副教授）

通信组 组长：马晓明(兼)（成员按姓氏笔画排列）

王巧明（广东邮电职业技术学院通信工程系主任 副教授）

江 力（安徽电子信息职业技术学院信息工程系主任 副教授）

余 华（南京信息职业技术学院通信工程系 副教授）

吴 永（广东科学技术职业学院电子系 高级工程师）

张立中（常州信息职业技术学院 高级工程师）

李立高（长沙通信职业技术学院 副教授）

林植平（南京工业职业技术学院电气与自动化系 高级工程师）

杨 俊（武汉职业技术学院通信工程系主任 副教授）

俞兴明（苏州职业大学电子信息工程系 副教授）

项目策划 马乐惠

策 划 张 媛 薛 媛 张晓燕

前 言

AutoCAD 是美国 Autodesk 公司开发的专门用于计算机绘图与设计的软件。自 1982 年问世以来,经过 20 多年的不断改进,版本不断升级,功能日趋完善,目前,已发展到 AutoCAD 2008。

AutoCAD 软件提供了一个非常便于交互操作的高级用户界面,易学、易用、精确,具有较好的通用性,已广泛应用于机械、建筑、电子、航天和水利等工程设计领域,是目前工程设计领域中应用最为广泛的计算机辅助绘图与设计软件之一。

目前,我国高等职业教育发展迅速,教学改革正在深入进行。教材建设是教学改革的重要组成部分,得到了各个学校的高度重视。组织有丰富教学经验的教师,结合教学实际进行教材的编写工作,是教学改革的重要一环。高职高专教材的编写要体现教育部“以应用为目的,以必需、够用为度,以讲清概念、强化应用为教学重点”的教育方针。

本教材是根据高等职业教育人才培养特点和社会对职业教育的培养需求,结合 AutoCAD 的最新发展而编写的,特别突出了操作技能训练和最新技术的应用,着重对学生的动手能力和实践能力的培养。因此,在编写过程中,本着实用、够用的原则,并结合教师多年的教学经验,按照合理的教学过程,简明介绍了 AutoCAD 2008 中文版的基本功能和实用技巧。

全书共分 10 章,主要介绍了 AutoCAD 2008 基础知识、平面图形的绘制与编辑、绘图的辅助设置与辅助工具、文本与表格、尺寸标注、块操作、实体绘图以及数据交换与图形打印等内容。书中提供了大量的例题,每一章均配有相应的练习题和上机操作,在适当的位置还配有综合训练,这便于读者及时巩固学习内容和更完整地掌握 AutoCAD 的知识结构及 AutoCAD 2008 系统的应用。

本教材内容翔实,在编排上图文并茂,循序渐进。在讲述方法上力求层次与结构清晰、概念清楚、叙述简洁、语言通俗准确,易于读者掌握。预期读者学完此教材后,对 AutoCAD 2008 会有较全面而系统的认识,并能使用 AutoCAD 2008 绘制一般的工程图。

本教材的编写工作由深圳信息职业技术学院杜英滨老师、王安君老师和郑芙蓉老师共同完成,其中,第 3、4、5、6、7 章由杜英滨老师编写,第 1、2、8、10 章由王安君老师编写,第 9 章由郑芙蓉老师编写。

本教材是深圳信息职业技术学院教材建设项目的研究成果,在编写过程中,得到了学院领导和西安电子科技大学出版社的大力支持和帮助,并提出了许多宝贵的意见,在此表示诚挚的感谢。由于编者水平有限,书中难免存在一些疏漏之处,恳请专家和广大读者批评指正。

编 者

2008 年 3 月 31 日

目 录

第 1 章 AutoCAD 2008 基础知识	1
1.1 AutoCAD 2008 功能简介.....	1
1.2 AutoCAD 2008 绘图界面.....	2
1.2.1 绘图界面的进入与退出.....	2
1.2.2 绘图界面的组成及功用.....	4
1.3 AutoCAD 坐标系及坐标数据输入.....	8
1.3.1 AutoCAD 坐标系.....	8
1.3.2 坐标数据的输入方法.....	9
1.4 AutoCAD 命令操作方法.....	10
1.4.1 绘图命令的调用.....	10
1.4.2 命令的重复、放弃、重做和终止.....	12
1.5 绘图环境及其设置.....	12
1.5.1 绘图界限的设置.....	12
1.5.2 图形单位格式与精度设置.....	13
1.5.3 使用“选项”对话框设置绘图环境.....	15
1.6 文件管理.....	16
1.6.1 图形文件的创建与保存.....	16
1.6.2 图形文件的打开与关闭.....	17
本章小结.....	18
练习题与上机操作.....	18
第 2 章 绘制平面图形的基本命令	19
2.1 绘制点.....	20
2.1.1 点的样式与大小的设置.....	20
2.1.2 绘制点.....	20
2.1.3 绘制等分点.....	21
2.2 绘制直线.....	23
2.2.1 绘制线段.....	23
2.2.2 绘制射线与构造线.....	24
2.3 绘制矩形与正多边形.....	26
2.3.1 绘制矩形.....	26
2.3.2 绘制正多边形.....	27
2.4 绘制曲线.....	28
2.4.1 绘制圆.....	28
2.4.2 绘制圆环.....	30

2.4.3 绘制圆弧	30
2.4.4 绘制椭圆与椭圆弧	33
本章小结	35
练习题与上机操作	35
第3章 图形的编辑	37
3.1 图形对象选择方式	38
3.1.1 查看和选择“选择对象”的方式	38
3.1.2 简便、常用的对象选择方式	39
3.2 基本编辑操作	41
3.2.1 对象的删除与恢复	41
3.2.2 对象的复制	42
3.2.3 改变图形位置和大小编辑命令	49
3.2.4 改变图形形状的编辑命令	51
3.3 利用“夹点模式”编辑图形	60
3.3.1 基本概念	61
3.3.2 “夹点模式”编辑图形方法	62
本章小结	63
练习题与上机操作	63
综合训练 1	64
第4章 绘图的辅助设置与辅助工具	67
4.1 图层的设置与应用	67
4.1.1 基本概念	67
4.1.2 图层的创建、特性设置	68
4.1.3 调用图层与控制图层状态	73
4.2 图形对象基本特性	75
4.2.1 指定图形对象基本特性的方式	75
4.2.2 指定图形对象基本特性的操作方法	76
4.3 图形显示控制	76
4.3.1 重画与重生成	76
4.3.2 视图的缩放与平移	77
4.4 绘图辅助工具	79
4.4.1 捕捉模式、栅格显示、正交模式和极轴追踪	80
4.4.2 对象捕捉与对象追踪	80
4.4.3 草图设置	81
4.4.4 常用绘图命令的快捷键与功能键	82
本章小结	83
练习题与上机操作	83
综合训练 2	84
第5章 复杂平面图形的绘制与编辑	92
5.1 复杂线的绘制与编辑	92

5.1.1	绘制、编辑多段线	92
5.1.2	绘制、编辑样条曲线	97
5.1.3	绘制、编辑多线	100
5.1.4	徒手画线与修订云线	106
5.2	填充	107
5.2.1	区域填充的控制命令	107
5.2.2	图案填充	107
5.2.3	编辑填充图案	115
本章小结		115
练习题与上机操作		115
综合训练 3		117
第 6 章 文本与表格		120
6.1 文本标注		120
6.1.1	文字样式的设置	120
6.1.2	文字的输入	122
6.1.3	文本的编辑	130
6.2 创建表格		132
6.2.1	表格样式的创建与修改	132
6.2.2	表格的创建	135
6.2.3	表格的编辑	138
本章小结		139
练习题与上机操作		139
第 7 章 尺寸标注		141
7.1 基本概念		141
7.1.1	尺寸的组成	141
7.1.2	常用尺寸标注类型	141
7.2 尺寸标注样式设置		142
7.2.1	标注样式管理器	142
7.2.2	新建、修改、替代标注样式对话框	144
7.3 尺寸标注方法		152
7.3.1	常用的尺寸标注	153
7.3.2	快速标注	160
7.3.3	尺寸公差标注方法	161
7.3.4	多重引线的标注方法	163
7.3.5	形位公差的标注方法	165
7.4 尺寸标注的编辑与修改		167
7.4.1	编辑标注	168
7.4.2	编辑标注文字	168
7.4.3	标注更新	169
7.4.4	利用“对象特性”对话框编辑尺寸对象	170

本章小结	170
练习题与上机操作	170
第 8 章 块操作	172
8.1 块的创建与编辑	172
8.1.1 创建块	172
8.1.2 保存块	174
8.1.3 插入块	176
8.1.4 编辑块	179
8.2 带属性块的创建与属性编辑	179
8.2.1 创建带有属性的块	179
8.2.2 插入带属性的块	183
8.2.3 编辑块属性	183
本章小结	185
练习题与上机操作	185
综合训练 4	186
第 9 章 实体绘图	191
9.1 三维绘图基础知识	191
9.1.1 三维绘图界面	191
9.1.2 观察三维视图的方法	192
9.1.3 用户坐标系	197
9.2 三维实体绘图基本命令	200
9.2.1 绘制基本三维实体	200
9.2.2 运用实体特征绘制三维实体	205
9.2.3 布尔运算	210
9.3 三维实体编辑基本命令	212
9.3.1 三维旋转	212
9.3.2 三维镜像	212
9.3.3 三维阵列	213
9.3.4 倒角和圆角	214
9.4 材质和渲染	215
9.4.1 快速渲染	215
9.4.2 设置材质	216
9.4.3 设置光源	217
9.4.4 高级渲染设置	219
本章小结	220
练习题与上机操作	220
综合训练 5	221
第 10 章 图形输出	225
10.1 图形输入、输出方式简介	225
10.1.1 图形输入的常用方式	225

10.1.2 图形输出的常用方式	226
10.2 图形输出的组织与设置	228
10.2.1 模型空间与图纸空间	228
10.2.2 创建、管理布局与页面设置	229
10.2.3 在“布局”中使用“浮动视口”	233
10.2.4 图纸空间中的层	235
10.3 打印图形	235
本章小结	238
练习题与上机操作	238
参考文献	240

第1章 AutoCAD 2008 基础知识

学习目标

- 了解 AutoCAD 2008 系统的基本功能
- 熟悉 AutoCAD 2008 的界面
- 掌握 AutoCAD 2008 界面各组成部分的功用和基本操作方式
- 学会绘图环境的基本设置和文件管理
- 掌握 AutoCAD 2008 的数据输入方式

AutoCAD 是美国 Autodesk 公司开发的专门用于计算机绘图与设计的软件。该软件简单易学、绘图精确，具有较好的通用性，已广泛应用于机械、建筑、电子、航天和水利等众多工程领域，是目前工程设计领域中应用最为广泛的计算机辅助绘图与设计软件之一。

1.1 AutoCAD 2008 功能简介

AutoCAD 自上世纪 80 年代问世以来，经历了十多次升级，功能愈益增强、日趋完善。该软件提供了一个非常方便交互操作的高级用户界面，包括菜单栏、浮动式工具条、图标、命令及对话框等。绘图操作可以使用相应菜单和工具条完成，也可以使用相应绘图命令完成，使用户操作该系统非常简便、直观。AutoCAD 深受广大工程设计人员欢迎。

AutoCAD 2008 系统功能主要包括以下 5 个方面。

1. 强大的绘图、编辑功能

AutoCAD 2008 系统具有强大的图形绘制、编辑功能，系统提供了一系列绘制、编辑图形的命令，并提供对实体对象进行并、交、差运算，也可以对实体对象进行任意方位的剖视，用户可以方便地使用它们绘制、编辑二维和三维图形。系统提供了为图形标注尺寸、标注文字的方法和创建表格的功能，使绘制图形的工作方便、快捷。同时系统还提供了尺寸标注样式、文字样式的设置方法，以满足绘制不同工程图形的要求。

2. 丰富的辅助绘图实用工具

为了提高绘图速度和准确性，AutoCAD 2008 提供了多种辅助绘图工具。用户可以通过使用这些辅助工具方便地设置图层、线型、线宽及颜色等，定义块及块的属性，赋予绘制对象特性，进行图案填充等等；也可以实时地使用正交、对象捕捉、栅格等工具，使绘图操作更易进行；AutoCAD 2008 还具有强大的计算能力，用户还可以随时查询有关对象的信息；系统允许用户定义自己的用户坐标系，方便用户绘制任意的三维图形；提供了视图的多种显示及动态多视窗观察功能；还可使用户对图形实体进行着色处理，在 AutoCAD 2008

环境里生成完美的三维物体图像；系统还具备数据管理和图纸管理功能，以使用户更有效、合理地进行数据和图纸文件的管理。

3. 良好的二次开发环境

使用 AutoCAD 2008 系统，用户可以根据需要扩展某些功能以及进行二次开发。AutoCAD 2008 提供了开放的开发平台，内部嵌入一种扩充的 Common LISP 程序设计语言 (AutoLISP)，并提供一种基于 C 语言的 AutoCAD 2008 开发系统(ADS)，在 AutoCAD 2008 中，AutoLISP 通过 Visual LISP 进一步得到增强。使用这些功能，用户既可以实现对 AutoCAD 2008 功能的扩充，又可以定义新的 AutoCAD 2008 命令。除此之外，系统还允许用户更改或建立自己的 AutoCAD 2008 标准库文件，包括菜单、线型、阴影线图案、字体与字型、帮助信息等等。

4. 具有多种输入/输出接口

图形输入、输出是整个绘图工作的重要组成部分。为实现与外部程序、数据库管理系统以及其他 CAD 软件之间进行通信，AutoCAD 2008 提供了多种输入/输出接口，支持包括图形文件在内的多种常用文件的输入/输出，如 VB、.NET 等系统均能与其进行关联。AutoCAD 2008 还提供了与通用数据库管理系统联系的接口，能与 Access、dBASE、FoxPro 或 ORACLE 等数据库管理系统进行关联，以存取外部数据库中的非图形数据。

AutoCAD 2008 系统提供了多种图形输入与输出方式：文件输入、插入图形、输出图形、发布及网上发布等。用户可以方便地将其他应用程序中处理好的数据传送给 AutoCAD 2008，以显示其图形；也可以根据需要把图形信息传送给其他应用程序。系统还引入了模型空间和图纸空间的概念，用户可以把在 AutoCAD 2008 中绘制好的图形以多视图方式打印出来。

5. Internet 功能

为适应互联网的快速发展，使用户能够快速有效地共享设计信息，AutoCAD 2008 强化了其 Internet 功能，使其与互联网相关的操作更加方便、高效。使用 AutoCAD 2008 系统，可以快速地创建 Web 网页，在互联网上发布消息；可以通过互联网传递 dwg 图形文件；并具有超链接功能，可以与 Web 页、现有文件、图形视图及电子邮件等建立链接，设计者相互之间能够共享资源和信息。

1.2 AutoCAD 2008 绘图界面

1.2.1 绘图界面的进入与退出

1. 绘图界面的进入

用户想要在 AutoCAD 2008 环境下绘图，必须先打开它。通常进入 AutoCAD 2008 绘图界面的方法有下列几种：

(1) 从 Windows XP 任务栏的  菜单中选择程序子菜单中的 AutoCAD 2008 项即可，如图 1-1 所示。

- (2) 双击任何已经保存的 AutoCAD 2008 图形文件，即图标为  的文件。
- (3) 双击建立在桌面上的 AutoCAD 2008 的快捷方式图标 。

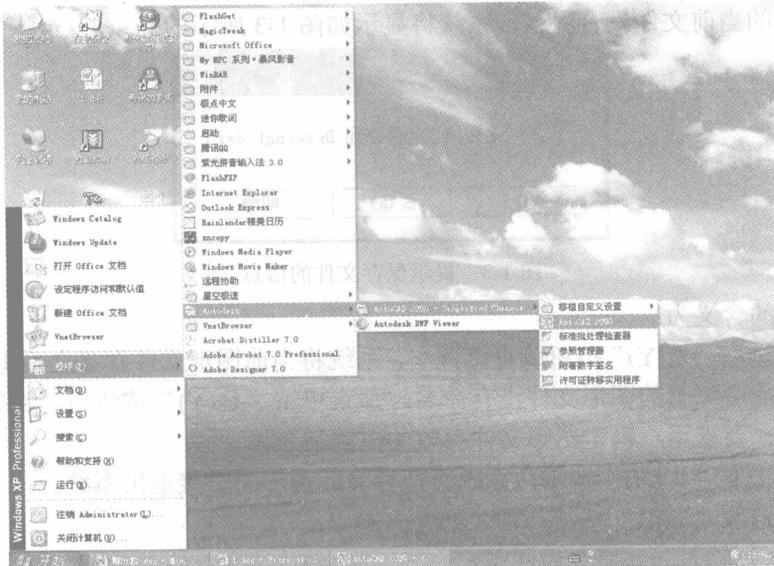


图 1-1 从任务栏程序中打开 AutoCAD 2008

按上述方法启动 AutoCAD 2008 后，可直接进入图 1-2 所示的 AutoCAD 2008 默认工作界面。

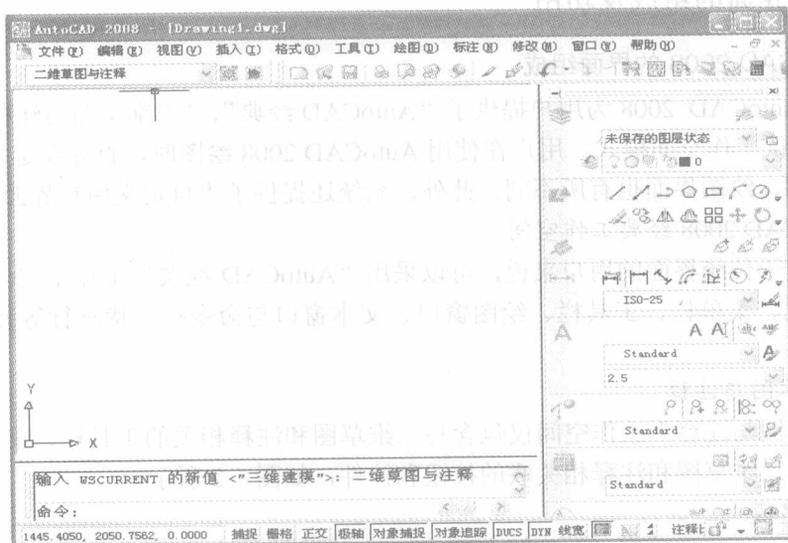


图 1-2 AutoCAD 2008 工作界面

2. 绘图界面的退出

用户退出 AutoCAD 2008 的方法有如下几种：

- (1) 打开“文件”菜单，选取“退出”项。
- (2) 单击工作界面右上角的关闭按钮 。

- (3) 在命令行输入 quit 命令后回车。
 - (4) 使用快捷键 “Alt+F4” 退出 AutoCAD 2008。
- 如果用户的当前文件没有保存，系统将显示如图 1-3 所示的提示。

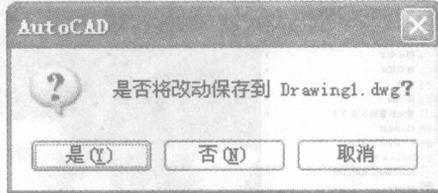


图 1-3 提示保存文件的信息

其中按钮的含义为：

- 用户若选取“是(Y)”按钮或直接回车，系统将当前图形文件存盘之后退出 AutoCAD 2008。如果当前所编辑的图形文件没有命名，那么单击“是(Y)”按钮后，将打开“图形另存为”对话框，要求用户确定图形文件存放的位置和名称。
- 用户若选取“否(N)”按钮，系统不保存当前图形而直接退出系统。
- 用户若选取“取消”按钮，则取消退出操作。

- (5) 在命令行输入 end 命令后回车。

用此方式退出，无论图形文件是否保存，系统将不给任何提示，直接退出 AutoCAD 2008。建议用户不要选取这种方法。

1.2.2 绘图界面的组成及功用

1. AutoCAD 2008 的界面组成

中文版 AutoCAD 2008 为用户提供了“AutoCAD 经典”、“二维草图与注释”和“三维建模”3种默认工作空间模式。用户在使用 AutoCAD 2008 绘图时，首先要选择工作空间，工作空间不同，绘图界面也有所不同。此外，系统还提供了“自定义用户界面”创建功能。

1) AutoCAD 2008 经典工作空间

对于习惯于传统界面的用户来说，可以采用“AutoCAD 经典”工作空间。该工作空间主要由标题栏、菜单栏、工具栏、绘图窗口、文本窗口与命令行、状态行等元素组成，如图 1-4 所示。

2) 二维草图与注释

“二维草图与注释”工作空间仅包含与二维草图和注释相关的工具栏、菜单和选项板。面板显示了与二维草图和注释相关联的按钮和控件，如图 1-2 所示。

3) 三维建模

三维建模工作界面如图 1-5 所示，使用“三维建模”工作界面，可以更方便地绘制三维图形，其详细介绍请参看第 9 章实体绘图。

4) “自定义用户界面”创建功能

系统为用户提供了“自定义用户界面”创建功能，使用户可以根据工作需要及个人绘图习惯，设置最适合绘图任务的工具栏和选项板，然后在程序中将该设置保存为工作空间，以便可以在需要该工作空间环境的时候打开该工作空间。

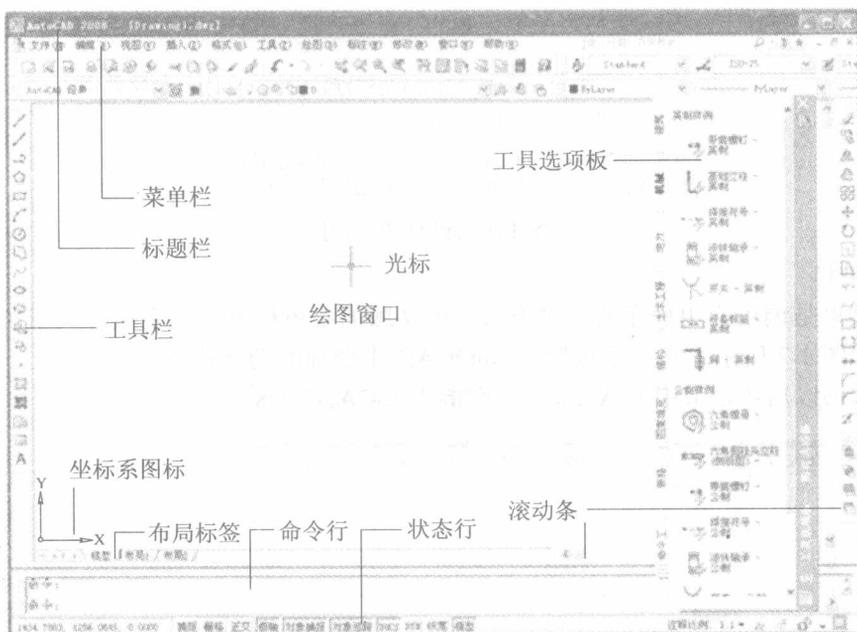


图 1-4 AutoCAD2008 经典工作界面的组成

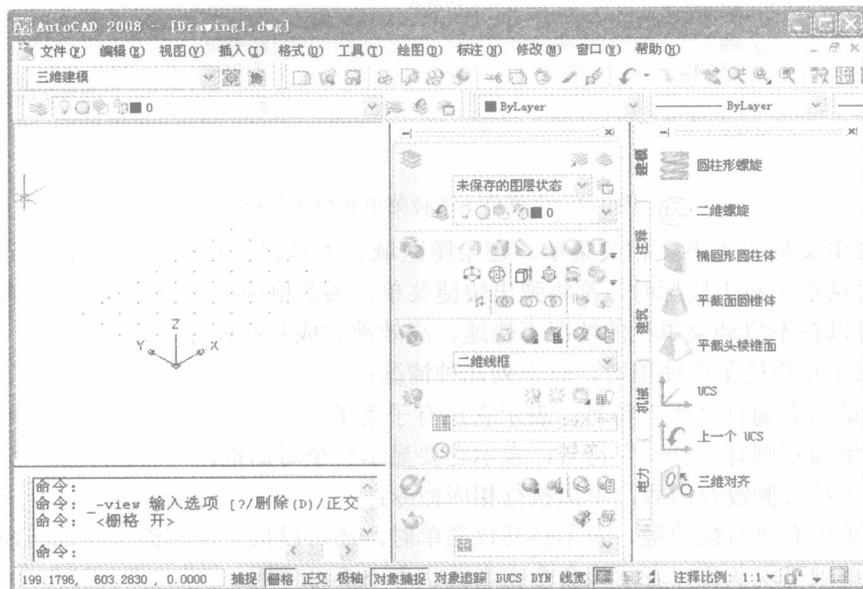


图 1-5 AutoCAD 2008 的三维建模界面组成

2. 界面各组成部分的功用

1) 标题栏

标题栏位于应用程序窗口的最上面，其功用如图 1-6 所示。