



男孩当绅士 女孩做淑女

安君杨◎著

- ✿ 男孩当绅士不仅是谦和礼让，更是精神气质的修炼。
- ✿ 女孩做淑女不仅是美丽端庄，更是娴淑品质的沉淀。



育儿畅销经典《男孩穷着养，女孩富着养》续篇
该教育观点已深入人心
“穷养男，富养女”之后，父母还要怎样去培养他们？

陕西人民出版社

男孩当绅士 女孩做淑女

安君杨◎著

陕西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

男孩当绅士 女孩做淑女 / 安君杨著. -西安: 陕西人民出版社, 2008

ISBN 978-7-224-08366-8

I. 男… II. 安… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 029174 号

男孩当绅士 女孩做淑女

作 者: 安君杨

出版发行: 陕西人民出版社(西安北大街 147 号 邮编: 710003)

发货联系电话: 010-64803620 传真: 010-64802895)

印 刷: 北京东海印刷有限公司

规 格: 880 mm × 1230 mm 1/24 印张 10.5

版 次: 2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

字 数: 177 千字

书 号: ISBN 978-7-224-08366-8

定 价: 26.00 元

序

在《男孩穷着养，女孩富着养》出版后，我们注意到，除了对本书教育观念的一些常规讨论之外，“教育与金钱”问题也成为争论的另一个焦点。尽管我们始终反对把“富着养”跟金钱挂上钩，并强调“富”即是“丰富”的意思，但越演越烈的讨论使我们不得不在强调之余，对问题本身产生了兴趣。为什么在有些家长看来，最奢侈的教育就是最好的教育？为什么有些家长会不遗余力地，甚至超出承受能力地为孩子提供精英教育、贵族教育？

这或许给我们提了个醒。时下对于“贵族”“精英”的追捧，正契合了中国传统教育中对“人上人”的追求，但目前对下一代的这种教育路子走得对不对，要取决于我们对“贵族”“精英”等概念本身的理解。如果“贵族”“精英”是指那种怀有“以天下为己任”的抱负，具有“独立之精神，自由之思想”的品格，能在社会生活中“知行合一”，以不凡的智慧与才能实践理想的人士，那么自然，我们应该培养

这种人才，我们的教育也是高格调的教育。但推崇“国外的就是先进的”，“贵的就是一流的”理念，并将之与“贵族”“精英”的目标联系起来，恐怕是一种教育的误导。难道创办“一流教育”就需要“一流学费”？难道学会了奢华优雅的社交生活就等于掌握了精英的核心素质？难道国外的教育理念就是“国际化的教育眼光”？难道制造脱离目前中国实际的教育现状就能培养出高人一等的人才？我们有理由质疑，这样的教育是否本末倒置了。

当然，家长们望子成龙的心情可以理解，然而在教育的问题上，毕竟内涵比包装更重要，格调比财富更关键。成功的教育不是只要从父母的口袋里掏钱就可以办到的，而需要倾注爱心和努力。对孩子来说，拥有“独立精神”以及开放多元的品质显然比“贵族腔”“精英状”重要的多。一味地把教育引向贵族化，奢侈化，恐怕是对下一代来说，膨胀的只是对物质的追求，丧失的却是做人的格调，这是很严重的后果，应该引起父母们的警觉。

那么，如何才能把孩子真正地培养成绅士、淑女呢？这让人想起一句老话：“培养一个贵族需要三代人的努力。”其实，对贵族身份的热衷，在时下的中国，并不是一件有益的事情，但是这也从一个侧面说明，改变一个人的格调绝非易事，不可能在短期内就可以养就，而需要培植和蓄养，多半是在优势的文化教育环境中熏陶出来的。

而我们的现实社会中却缺乏这种格调的氛围，这无疑是可怕的事情。因为它意味着我们的教育中缺少格调的养分，我们不能给下一代提供培育格调的土壤。这恐怕才是问题的关键所在。试想，如果物质的富



裕掩盖了精神的贫乏，感官的享乐取代了思想的追求，低俗的时尚排挤了高雅的趣味……下一代（甚至包括我们）不知道消费之外还有更高的价值，不知道人生意义是什么，不能成为健全的、时代的人，又怎么可能取得和享受真正的成功？这样一来，所谓“贵族”也好，“精英”也罢，都不过是“镜中月”“水中花”罢了！

的确，这样想或许有些悲观了。因为在很早的时候荀子就说过，格调并非高不可攀，只要努力学习就可以达到：“涂之人百姓，积善而全尽，谓之圣人。”暴露在人们面前的这些文化生态失衡、人文精神缺失的现象，也许是中国社会走向更高文明和进步的代价。也许经历一段时间的沉淀、丰富和升华，我们的社会将源于幼稚而止于成熟，源于虚荣而止于实际。无论如何，中国文化历来就有“王侯将相，宁有种乎”和“不拘一格降人才”的观念，以及“旧时王谢堂前燕，飞入寻常百姓家”的吐故纳新，这对我们多少是一种安慰。时至今日，借助“格调”来追寻教育乃至生命的意义，不管对于我们，还是天真无邪的孩子，都还不算太晚。

正因为此，我们编写了《男孩当绅士，女孩做淑女》这本书，该书根据男孩和女孩成长过程中的不同需要，量身定做有效的养育技巧，帮助孩子唤醒沉睡的潜能，发现隐藏的天赋，成为最好的自己。

在这里，我们强调的“绅士”、“淑女”，其实是一种生活态度，是思维和行为的定式，是做人的根基，是生命的底色。如果培养的好，男孩女孩就可能把生命描绘成各种各样五彩斑斓的图画；假使培养不好，再多的知识和财富也不会让男孩女孩获得真正的成功快乐。无论如何，

作为父母都是希望自己的孩子成为这样的人——有品味、有创造力、有思想、有影响力、生活得体。也许在物质上并不富有，但他们却是精神的贵族。

命运的改变，首先应是我们所有人文明水准和生活品质的改变。让我们大家共同追求一种具有绅士风度和淑女气质的生存环境。

作者

2008年3月



目 录

序 / 1

第一章 绅士淑女,现代文化下的男女坐标

绅士、淑女不是天生的,是“培养”出来的。从脂粉化男人到绅士、男子汉;从泼妇到淑女,这里面包含丰富的现代文化内涵,不是一朝一夕、一挥而就的易事。在中国精神与文化处在改革开放的关键时期,打造一群真正的绅士淑女,对提高整个民族素质就显得尤为重要和刻不容缓了。

1. 让孩子成为什么样的人? / 3

幼儿“EMBA”与高尔夫培训班 / 3

一张口,我就能了解你 / 6

培养一个贵族需要三代人? / 10

2. 男孩女孩,不一样的成功 / 12

男孩穷着养,女孩富着养 / 12

孩子成长中最重要的的是什么 / 16

衡量成功的尺子并非只有一把 / 18

3. 男孩当绅士,女孩做淑女 / 22

我们要那个会唱歌的小姑娘 / 22

学校里不教的智慧 / 24

绅士、淑女,优雅的不仅仅是风度 / 27

第二章 绅士淑女,出自好父母

在培养孩子的问题上,请父母们记住,没有一个孩子是真正意义上的“麻烦的制造者”,出现这样或那样的问题,无法达到父母设定的成果时,这或许是我们一种期待上的错误,出问题的不是孩子,而是焦虑的父母们。

4. 好父母要走出几个误区 / 33

我的孩子有问题? / 33

全面发展不对吗? / 37

望子成龙不对吗? / 42

5. 爸爸妈妈,请理解我 / 46

如果你是男孩的爸爸 / 46

如果你是男孩的妈妈 / 49

如果你是女孩的爸爸 / 51

如果你是女孩的妈妈 / 55



第三章 绅士教育,让每个男孩都不平凡

早在 17 世纪后期,英国就开始实施“绅士教育”。它由英国哲学家、政治家、教育家洛克提出。“绅士教育”的目的在于培养“绅士”。这种“绅士”必须是“有德行、有用的、能干的人”。对于绅士的培养,并非仅仅是学校教育的结果,他必须在家里进行,由父母或家庭教师亲自实施。

6. 关于绅士 / 61

绅士的起源 / 61

新绅士当道 / 63

我们能成为绅士吗? / 64

7. 关于责任 / 67

让父母头疼不已的小皇帝 / 67

男孩生活中最大的挑战 / 69

男孩的责任感是怎样遗失的? / 71

绅士课程:培养男孩的责任感 / 74

8. 关于正义 / 78

伦伦的困惑 / 78

奥特曼、变形金刚、孙悟空与男孩的正义感 / 80

谁在挫伤男孩的正义感? / 82

绅士课程:培养男孩的正义感 / 84



9. 关于坚强 / 88

输不起的男孩 / 88

男孩,坚强的背后是脆弱 / 90

你的男孩是“玻璃娃娃”吗? / 91

绅士课程:让男孩与挫折握手言欢 / 93

10. 关于诚信 / 97

阿姨长得漂亮吗 / 97

用诚信考验家庭教育 / 99

看,这些说谎的男孩 / 101

绅士课程:诚信教育,爱心与智慧一个都不能少 / 103

11. 关于自制 / 108

一场有关自制力的竞赛 / 108

与书本作斗争的男孩 / 110

为什么男孩管不住自己? / 112

测测男孩的自制力 / 113

绅士课程:训练孩子自制力的“七个C” / 115

12. 关于进取 / 119

“不思进取”的男孩 / 119

男孩的自负与自尊 / 122

绅士课程:保护男孩的进取心 / 123

13. 关于雅量 / 130

今天谁来办板报? / 130

男孩的雅量与争强好胜 / 132

你的男孩有多宽容? / 134

绅士课程:为男孩打造宽容乐观的世界 / 136

14. 关于金钱(绅士版)/ 140

男孩“穷”着养 / 140

让宝宝和金钱提前约会 / 141

孩子需要知道的金钱观 / 144

男孩金钱问题的小处方 / 146

15. 关于交流(绅士版)/ 150

发火是男孩哭泣的方式 / 150

男孩不再需要那些沉默的特质 / 152

爸爸要做的…… / 154

男孩交流问题的小处方 / 156

第四章 淑女教育,让每个女孩都成为公主

“淑女”一词,最早出于《诗经·周南·关雎》篇:“窈窕淑女,君子好逑”。“淑女”指善良、美好、有修养的女子。诗经中的这一脍炙人口的句子,正好说明中国的传统文化中,淑女文化是其很重要的内容。尤其是在“野蛮、性自由”被一些人拿来当做新女性标签的时下,淑女气质和风范,更显得弥足珍贵。

16. 关于自信 / 161

莉莉变漂亮了 / 161

把女孩当做掌上明珠 / 162

自信不是“争第一” / 164

淑女课程:“宠”出女孩的自信 / 167

17. 关于独立 / 171

姗姗的独立 / 171

灰姑娘,让女孩更懦弱 / 173

抓住女孩独立的关键期 / 175

淑女课程:教育女孩不做依赖者 / 177

18. 关于知性 / 180

征服了萨马兰奇的女孩 / 180

可以跟年龄一起改变的…… / 182

唤醒睡美人 / 184

淑女课程:提升女孩的知性魅力 / 186



19. 关于从容 / 190

梅梅和艾艾的故事 / 190

时刻准备着…… / 191

焦虑，没有什么了不起 / 193

淑女课程：打造从容小淑女 / 196

20. 关于爱心 / 199

幸运的朱莉 / 199

女孩的力量 / 201

谁偷走了女孩的爱心？ / 202

淑女课程：让爱心伴随女孩成长 / 205

21. 关于快乐 / 208

你的女孩是个乐天派吗？ / 208

不做完美主义女孩 / 210

保持开放心态…… / 212

淑女课程：培养女孩乐观开朗的性格 / 214

22. 关于金钱（淑女版） / 218

女孩“富”着养 / 218

金钱不能代替爱 / 219

女孩金钱问题的小处方 / 222

给家长们的特别建议 / 224

23. 关于交流（淑女版） / 227

宝贝，这是你的玩具车 / 227

女孩：能够关心他人并不意味着软弱 / 228

女孩怠慢男孩，男孩拒绝女孩 / 230

女孩交流问题的小处方 / 232

第一章

绅士淑女，

现代文化下的男女坐标

绅士、淑女不是天生的，是『培养』出来的。从脂粉化男人到绅士、男子汉；从泼妇到淑女，这里面包含丰富的现代文化内涵，不是一朝一夕、一挥而就的易事。在中国精神与文化的现代化处在『初级阶段』时，打造一群真正的绅士与淑女，将任重道远。



1. 让孩子成为什么样的人?

幼儿“EMBA”与高尔夫培训班

“一个周日的早晨,‘EMBA’(原意为高级工商管理硕士)班在上海金融区中心正式开课了。这个为期两年的项目很受欢迎,迄今已培养了1500名学生。虽然它与其他旨在培育中国商界未来领导人的班大同小异,但两者有一个关键的不同:这里的‘e’不是‘executive’(高级经理人),而是‘early’(早期),班上学生最大的才6岁……”

6岁的孩子读“MBA”?这可不是什么新闻了。时间追溯到2007年3月,或许美国《时代》周刊记者利亚姆·菲茨帕特里克在写下这篇题为《负担沉重的中国孩子》的文章时,并没有预料到,此文在被中国的《参考消息》迅速转载之后,中国的读者更多把关注的焦点投向了文章中所提到的幼儿“EMBA”。什么是幼儿“EMBA”?它的出现意味着什么?在国内一直高温不下的教育问题的大背景下,读者对于这些问题的探讨似乎别有一番意味。