

湖南普通高等学校 成人教育研究文选

第五辑

湖南普通高等学校成人教育研究会编



中南工业大学出版社

湖南普通高等学校 成人教育研究文选

第五辑

湖南普通高等学校成人教育研究会编

中南工业大学出版社

[湘] 新登字 010 号

湖南普通高等学校成人教育研究文选
第五辑

湖南普通高等学校成人教育研究会编
责任编辑：彭达升

*

中南工业大学出版社出版发行
湖南大学印刷厂印装
湖南省新华书店经销

开本：787×1092 1/32 印张：12.375 字数：284千字
1993年9月第1版 1993年9月第1次印刷
印数：0001—2000

ISBN 7-81020-609-5/G·064

定价：6.60元

主 编：刘先曦

副主编：（按姓氏笔划为序）

丁喜哉 尹志远 陈顺茂

编 委：（按姓氏笔划为序）

丁喜哉 马一魁 尹志远

刘先曦 庄小平 陈顺茂

何生发 周善云 胡家楷

廖开镇

前 言

《湖南普通高等学校成人教育研究文选》第五辑是从湖南普通高等学校成人教育研究会第二届第一次年会的交流论文中遴选而成。为使《文选》具有一定的质量水平和一定的时效性,并保证出版的进度要求,编委会在审稿前作了认真讨论,确定了若干审校原则、审稿人的权限及责任。入选文章必须是:观点正确、思路清晰、文字通顺、有启发性。并规定每篇入选文章由审稿人署名。

本辑《文选》与以前各辑相比,有较明显的特点。因为本次年会是在党的十四大召开之后,即我们国家的经济体制发生根本性变革之时召开的。本次年会的主旋律就是:“抓住机遇,加快改革步伐,探讨高校成人教育如何主动适应并服务于社会主义市场经济需要的新路子。”故在入选的文章中,关于涉及高校成人教育与社会主义市场经济的关系,以及探讨从不同的角度和侧面去适应并服务社会主义市场经济方面的内容,占有较大的篇幅,其它即使是一些常规性教学制度管理与教育实践的工作总结或研究论文,也都力求围绕探讨适应经济体制改革这个主题。这是本辑《文选》的主要特点,也是广大成教工作者实践与研究的重要成果。

但是,应该看到,我们国家经济体制的重大变革和我国关贸协定缔约国地位的即将恢复,对整个社会的各个领域,必然产生广泛而深刻的影响。其影响的广度与深度是不以人的意志为转移的;其影响趋势的迅猛程度,也将是不以人的意志为转移的。因此,成人教育直接有效地为社会主义市场经济服务的优势,确实使高校成人教育在经济建设这个主战场中发挥其应有的作用,还大有文章可作。而本辑所入选的文章,在这方面可以说仅仅是一个开头,或仅仅是点出了题目,大文章还在后面。所以,我们还得继续花精力,努力作好这篇大文章,并企盼着有更多更高水平的研究成果跃然于第六辑《文选》!

刘先曦

1993年4月

目 录

谈谈成人高教的改革与发展如何适应市场经济的需要	刘先曦(1)
适应社会主义市场经济需要 加快成人高等教育改革步伐	江孟平(11)
市场经济与成人教育	金和柏(21)
围绕市场 转轨换向 立足服务	李先骥(25)
试论发展成人高等教育与建立社会主义市场经济体制	唐苏妍(35)
浅谈市场经济对成人教育的影响	刘贤宣 刘辛耕(41)
试论市场经济条件下发展成人教育的对策	段小平(46)
把握改革核心 遵循教育规律 确保教学质量不断提高	蒋易春(52)
在改革中发展和提高成人高等教育	陈顺茂(64)
加强领导 提高质量 大力发展成人高等农业教育	马一魁 李凡荣(75)
关于发展成人高等教育的思考	胡心同(85)
成人教育联合办学的思考	戴千谦(91)
浅谈成人高等教育的办学规模与效益	廖安谦(96)
论成人高等教育系统的协同	丁喜哉 郑显建(99)
论普通高等院校两种高等教育形式的关系问题	谢伯端(109)

试论动用法律手段调整成人高等教育的若干问题	刘辛耕 刘乐群(116)
解放思想,积极探索成人高教改革的新路子	江祥云(123)
高等函授教育如何在市场经济条件下继续发展	费 斌 胡维俊(130)
加强理论研究 提高管理水平 确保教育质量	钱元生(136)
努力抓好岗位培训大学后继续教育这项重点工作	胡家楷 丁月华(142)
对改革和发展高师成人教育的几点思考	吕彬彬(147)
函授、夜大学教育的一项重大改革	张鹏展(153)
试谈夜大学的改革	吴爱梅(160)
优化组织与实施函授教学过程的对策研究	张先明(168)
采取综合措施 确保教学质量	尹志远 杨元顺 李 雅 黄孟君 吴忠祥(176)
普通高校成教质量控制浅议	集成稿(182)
高校成人教育“宽进严出”初探	陈晓清 陈勃生(193)
优化管理 提高效能——关于高师函授教育管理工作的探讨	益阳师范专科学校函授部(196)
掌握师范成人函授特点 改进概率统计面授方法	余三元(201)
从自学环节的特点谈面授改革	廖安谦(209)
函授教学过程中自学环节的再认识	欧小松(214)
浅谈如何写毕业论文	华炳芝 陈小辉(219)
加强函授面授管理 确保教学质量	刘水凤(223)
根据函授教育特点 严密组织面授教学	江孟平(230)

加强对待业青年学生的教育和管理 努力培养合格人才	张鹏展(234)
高师专科函授地方规定课程应为基础教育转轨和为地方经济发展服务——兼论我校高师函授地方规定课程建设	魏志耕(241)
试论普通高校成教教师的角色特征	徐 锋(250)
成教脱产班班主任工作的几点体会	谢介珪(258)
浅论成人教育班主任工作的几个原则	胡新天(266)
浅谈成教脱产班学员构成变化所引起的心理障碍与调适	王士安(277)
根据成人特点加强成人教育的学籍管理	陈琼瑶(284)
试论函授学籍管理的规范化、科学化	尹咏斌(290)
成人教育学籍管理的体会和建议	湖南中医学院函授部(301)
农业函授教育学籍管理初探	李凡荣(307)
加强学籍管理 提高教学质量——学籍管理工作浅议	吴定湘(314)
从函授教育特点出发,改革函授学籍管理办法	骆 伟(320)
论如何搞好普通高校成人教育学籍管理	刘玉平(325)
加强函授学籍管理 保证教育质量	湖南省轻工业专科学校成教处(331)
自学考试命题应正确把握好及格标准	郭福仙(337)
增强质量意识 优化自考管理	廖忠让(343)
努力办好“没有围墙”的大学——我校自学考试回顾	周善云(349)
试谈高校函授刊物的几个问题	曾 经(355)
函授刊物编辑的基本素质与编辑队伍的建设	易 言(362)

试谈高师成人教育科学研究的地位与发展

梁 仁(371)

附录一 湖南普通高等学校成人教育研究会 1992 年的工作总结和 1993 年的任务 陈顺茂(378)

附录二 《湖南普通高等学校成人教育研究文选》第一至五辑各会员单位文章入选情况统计表 (384)

谈谈成人高教的改革与发展 如何适应市场经济的需要

湖南大学 刘先曦

关于成人高等教育的改革与发展如何适应市场经济需要的问题,已成了整个成教战线不约而同的思考热点。这不是大家灵感的偶合,而是由于我国历史发展的必然结果。因为,我国的经济体制发生了根本性的变化,正由过去高度集中的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变。这种重大的转变,必将引起整个社会、经济、政治、科学、文化等各个领域产生一系列的深刻变化,会引起人们的行为规范、生活方式、精神状态、价值观念的重大转变。毫无疑问,也将对教育,特别是成人教育产生巨大影响,并对我们提出新的更高要求,或者说是成人教育改革与发展的一次历史性的机遇。

关于成人教育的改革与发展如何适应市场经济的问题,我认为成人高等教育能否不断得到发展,关键是要抓住抓好“四个字”即“需求”与“质量”,也可叫“市场”与“质量”。成人教育的改革与发展必须不断地围绕这“四个字”作文章,任何时候都要抓住这四个字。但这四个字的内涵,在不同的历史阶段是不同的。在现阶段成人高等教育的改革就要围绕社会变化后的需求去进行。通过改革,使成人高等教育更好地满足社会的需求,包括质量的需求。成人高等教育要主动进入经济建设主战场,就是要从市场的需求出发来办学,在为市场的服务中求生存、求发展。

过去的教育体制是与国家的计划经济体制相适应并为之服

务的,现在国家的经济体制发生了根本性的变化,那么,毫无疑问,成人高等教育体制,必须进行改革,以建立与市场经济发展相适应的运行机制。这样,才能更好地适应市场经济发展的需要。

现在必须弄清两个问题:

①既然过去也是抓需求抓质量,现在同样要抓需求抓质量,那么现在和过去的需求与质量有什么变化和特点呢?

②如何针对“需求与质量”要求的变化,来改革成人高等教育?怎样建立从宏观到微观都适应社会主义市场经济的成人高教运行机制(或者叫体系),从而真正开创成教工作的新局面呢?

下面我就这两个问题谈点看法:

1. 关于两种不同经济体制对教育的不同需求问题

我认为必须首先弄清两种经济体制以及两种经济体制下的两种高等教育体制的基本特征及其区别。

所谓计划经济,是有计划按比例发展的国民经济,也就是由政府根据国家和人民的需求,统一制订国民经济计划和统一组织协调发展的经济。其体制是政企不分,企业的生产和经营是由行政布置下达的,生产要素、资源是政府按计划统一配置的,叫一竿子到底。其运行方式是:计划排斥市场,命令排斥竞争,配额排斥选择。它是一种高度集中的计划体制或运行机制。

所谓市场经济,是按价值规律配置资源的经济。社会主义市场经济就是无产阶级领导下的以公有制为主体的按价值规律配置资源的经济。其体制特点是:政企分开、自主经营、自负盈亏,

其生产是根据市场需求进行组织,生产要素、资源通过市场购置。其运行方式是:以市场取代计划,以竞争取代命令,以选择取代配额。这是一种充满竞争活力的体制或运行机制。

那么,在两种不同经济体制下的两种不同的高等教育体制的特点是什么呢?

计划经济体制下的高等教育体制是“垂直计划型”的。由于国营企业的生产任务计划是国家定的,那么所需的人才、招生计划、分配计划也都是国家制订后下达的。这是单一的以公有制为主体的计划经济体制的产物。

市场经济体制下的高等教育体制是“市场调节型”的。我国的经济体制已由单一的经济成份变为多种经济成份并存的经济体制,即全民、集体、个体、外资、合资企业并存的混合型经济体制。他们对人才的需求也是多规格、多层次、多样化的,而且要求双向选择。这样的人才需求关系,单靠国家高度集中的计划体制即用行政手段来控制已不可能了,而只能依靠市场进行自动调节了。上述两种不同的高等教育体制,是两种不同经济体制的必然产物。

2. 关于建立成人高等教育的“市场调节型”模式的问题

既然我国的经济体制向市场经济体制转变是必然的,那么毫无疑问,我们的高等教育特别是成人高等教育体制,由“行政计划型”向“市场调节型”转变也是必然的。“必然”意味着不以人的意志为转移,是不可抗拒的规律。因此,现在的关键不是转不转的问题,而是在于:

首先是如何加速建立成人高等教育“市场调节型”的运行模式,其次就是成人高教“市场调节型”模式怎样才能更好地与国民经济的“市场调节型”模式相适应的问题。具体来说就是:

第一,首要的是要突破传统的教育观念,树立现代的教育观念。所谓现代教育,就是面向经济、面向市场、面向社会的大教育。它是现代商品经济推动下的产物。它和现代生产、现代科学技术及现代商品经济有着密切而直接的联系。众所周知,商品(市场)经济是充满激烈竞争的经济,而经济的竞争,主要是科学技术和人才的竞争,而人才的培养和科学技术向现实生产力的转化,主要取决于教育这一手段。邓小平同志关于“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的思想,就是现代教育思想的高度概括。

树立现代教育的观念,是为了使教育与现代科学技术和现代生产紧密地有效地结合在一起,以形成现代的生产力。如果某个企业为了提高经济效益,要对现有的设备进行技术改造,以发展内涵生产力,需要采用外国的或国内先进技术,就要有通过培训掌握这些先进技术的人在技术改造中发挥作用。据有关材料披露,首都钢铁公司 1992 年大修改造一座高炉,共采用了 23 项国际上比较先进的技术。为了掌握这些先进技术,公司组织了 110 人进行专题培训,使他们在大修改造中发挥了骨干作用。这个公司的生产效益从 1978—1988 年 10 年间平均每年递增 20%,1992 年实现利润 23 亿多元,其中 60%是靠科技进步取得的。这个例子充分说明,只要是把现代科学技术通过教育这个环节与现代生产紧密地结合起来,就必然会产生显著的经济效益。而这种有效的结合,恰恰是成人高教改革的基本出发点和归宿点。

只有牢固地树立了现代教育的观念,也就是说,如果我们真正从理论上弄明白了学校成人教育与社会、企业相互依靠、相互促进的运行模式的内在规律性之后,我们就会更自觉地主动地去适应市场经济发展的需求,去寻找这种“教育、科技、生产”的

有效结合。

第二,了解市场、掌握趋势,把成人高等教育的重点转向经济建设主战场。市场是个瞬息万变的万花筒。由于社会(市场)的动态性与教育的静态性,往往使教育落后于经济的发展,特别是在充满竞争的年代,除了产品的质量与成本是竞争能否取胜的基本条件之外,有时对信息反应的快慢,也是竞争能否取胜的重要因素。事实上现在对市场供求信息反应的快慢,已成为决定企业命运的重要因素。同样,对市场人才、技术供求信息反应的快慢,也将成为决定高校成教命运的重要因素。而现在的市场竞争往往不是大的排挤小的,而是快的排挤慢的。所以,作为成人高等教育来说,及时了解、分析市场,掌握发展趋势,瞄准市场需求,将成为成人高教得以生存和发展的重要因素。

随着国内市场经济体制的形成和我国即将加入国际关贸总协定,现在企业领导的紧迫感和危机感,比以往任何时候都显得更加突出,都在为自己企业的产品进入国际市场的竞争能力而着急,都在为自己企业的前途命运而担忧。这里的核心是产品的质量 and 成本,因为,可以说产品竞争力的主要标志是“物美价廉”,而物美价廉的内涵主要是科学技术、是人才。所以随着科学技术的迅猛发展,知识的不断更新的市场竞争的日趋激烈,作为一个企业要想在竞争中立于不败之地,就只有依靠科技进步和提高企业劳动者的素质,舍此别无它路。因此,岗位培训和继续教育将会有巨大的需求,可以说这是一个必然趋势。另外,由于我国现阶段是一个多种经济成分并存的经济体制(结构),国营大中型企业要转换经营机制,要推向市场,再就是个体、私人、乡镇、外资、合资、三资企业将有很大的发展,据悉湖南省将投入60多个亿的资金来扶植乡镇企业的发展,这里将有大批的各类人才需要培养、培训。因此,多规格、多层次人才的多样化需求已

势在必然。再有随着社会的发展和人们生活水平的提高,对教育的需求将是高层次和多方面的,也就是说成人高等教育将越来越社会化,而社会将越来越教育化。

我认为上述的这些“趋势”,是必然的,而认识这个“必然”是很重要的,这确实给了我们成人高等教育的发展提供了一个大好机遇,也可以说将是我们成人高等教育发展的黄金时代。因此,作为成教工作者,现在的关键是要及时把握这个难得的机遇,不失时机地走出学校,了解市场、服务市场,在为市场服务中求生存求发展。

第三,利用优势,瞄准需求,把成人高等教育、科学技术、生产三结合的模式推向良性循环的轨道。“教育、科技、生产”三者的结合,既是现代教育的基本内容和高等教育发展的总趋势,也是现代科技发展和经济增长的根本要求。三者的有效结合就能使科学技术以最快的速度进入生产过程,也就能以最快的速度促进生产和发展。前面讲的首都钢铁公司进行技术改造的事实是一个很有说服力的例子。反过来,生产的发展又将推动科技和教育的发展。就是说在现代社会里,只有“科技、教育、生产”三者结合起来,才能构成现代生产力。成人高等教育的改革,就是应该通过我们的工作实践去促进或通过实践直接把三者有效地结合起来,真正形成现代生产力,直接有效地服务于社会与经济的发展。我国农村的“农、科、教”三结合实践已经证明是一条发展现代农业的好路子,而且已经产生了巨大的效益。

那么,成人高教又有哪些优势可供我们利用来实施这种“三结合”呢?

①我们最具直接有效地服务市场与经济的优势。即我们随时可以根据市场与社会的需求来调整我们的专业设置、培养目标、教学内容、办学的层次、类别与形式。

②灵活多样的优势。我们能适应并满足不同类型、不同层次的所有从业人员的实际需求。

③不受时间与空间限制的优势。

④有短、频、快的办学优势。

那么,我们怎么利用上述优势,瞄准需求实际组织“三组合”呢(这里主要是指非学历教育)?

①瞄准企业为了提高企业竞争力普遍需要解决的问题和一些很快对企业产生效益的问题,组织专题培训。这类问题是很多的,而且是各式各样的。关键是要主动“找米下锅”。据有的产业系统对培训实际效果的统计,认定岗位培训有七个方面的效益和作用:

- A. 提高管理水平;
- B. 增强技术改造的能力;
- C. 加快新产品开发的速度;
- D. 提高产品质量;
- E. 降低原材料消耗;
- F. 提高生产技能;
- G. 提高劳动生产率。

上述七个方面也恰恰是构成企业或产品竞争力的基本要素。成人高教对这七个方面的问题,组织专题培训。当然这种培训有些大中企业自己可以搞,但毕竟是少数,多数中小企业一般无力搞这种培训,成教应该乘虚而入去占领市场。关键是要走向市场、服务市场。

②开辟“三结合”的基地或试验点,然后逐渐撒开。例如选择一个县、一个区或一个企业作基地。如选择一个县,那么其基本条件是:资源比较丰富、交通比较方便、经济不太景气、领导有一定的紧迫感、发展前景较好。具体作法:可由学校的成教部门组