

大学生

思想理论教育 实效性研究

DAXUESHENG SIXIANG LILUN JIAOYU
SHIXIAOXING YANJIU

何云庵 等著



四川大学出版社

大学生思想理论教育 实效性研究

何云庵 等著

四川大学出版社

责任编辑:马 娜
责任校对:唐一丹
封面设计:翼虎书装
责任印制:李 平

图书在版编目(CIP)数据

大学生思想理论教育实效性研究 / 何云庵等著. —成都:
四川大学出版社, 2008.8

ISBN 978-7-5614-4095-7

I. 大… II. 何… III. 大学生-思想政治教育-研究-
中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 121242 号

书名 大学生思想理论教育实效性研究

著 者	何云庵 等
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-4095-7/G·978
印 刷	四川省地矿局测绘队印刷厂
成品尺寸	140 mm×203 mm
印 张	9.25
字 数	230 千字
版 次	2008 年 8 月第 1 版
印 次	2008 年 8 月第 1 次印刷
定 价	20.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科
联系。电 话:85408408/85401670/
85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。

◆网址:www.scupress.com.cn

前 言

1982年,我成为思想政治理论课教师,从事大学生思想理论教育工作,在这个岗位上干了18年。2000年后,我被调到管理岗位上,也一直未停止教学工作。现在,我又成为主管宣传和思想理论教育的校领导,回顾20多年来的工作历程,感慨颇多。归纳起来,多年的一线教学经验和现在的教育管理工作使我深切地感受到,对大学生进行思想理论教育,既是光荣而崇高的使命,也是艰巨而复杂的任务。

说它光荣而艰巨,是因为青年大学生是社会主义现代化事业的建设者和接班人,他们的素质,尤其是思想政治素质如何,关系着国家的命运和民族的兴衰。近年来,随着高等教育规模不断扩大,大学生在数量上迅速增加,各级各类在校生已经达到了2000多万,毛入学率超过了20%,这标志着我国的高等教育事业已经由精英教育阶段跨入了大众教育阶段。同时,这一时期的国际国内形势也发生了深刻的变化。

从国际形势来看,政治多极化、经济全球化在曲折中发展,对于我国的改革开放和社会主义现代化事业既是前所未有的历史机遇,也是前所未有的巨大挑战。从国内形势来看,改革开放到了关键时期,正处在人均国内生产总值从1000美元到3000美元的过渡阶段,既是重大的战略机遇期,也是社会矛盾的多发期。

大学生正处在人生思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强的时期。作为青年人,他们对时代脉搏感受得更加

直接和强烈，和上几代人相比，他们的思想独立性更强，选择性更宽，多变性更突出，差异性更明显。如果引导得当，将使他们的创造性得到充分的发挥；如果引导不当，可能会使他们抵触主流意识形态，无法健康成长。这些特点，对思想理论教育工作既是挑战，也是机遇。这就需要广大思想理论教育工作者解放思想、实事求是、与时俱进，创新教育手段和方法，完成好历史赋予我们的重任。

尽管时代在变，但万变不离其宗。要使大学生思想理论教育获得实效性，必须有针对性。在影响大学生思想理论教育针对性和实效性的诸多因素中，从根本上看，核心的影响因素还是理论和实践两个方面。前者指的是，我们要用不断发展的马克思主义理论，而不是僵化的教条来教育大学生，这样才能不落后于时代；后者指的是，对理论的学习必须通过实践才能真正把握。马克思主义是对人类社会发​​展规律的真理认识，中国化马克思主义是对中国革命、建设和改革的真理反映，但要把它转化成大学生用以指导自身行动的世界观、人生观和价值观，必须经过社会实践这个环节。这是我多年教学和管理实践所获取的一点体会。

感谢四川省教育厅思想政治教育基金的支持，能让我把这点心得呈现出来，以就教于广大同仁，并衷心希望得到你们的批评指正。

本书由我提出思路，拟定了提纲，几位青年教师撰写了初稿。他们是：

张雪永，西南交通大学峨眉校区人文社科系副教授；

雷 斌，西南交通大学科技处文科科长；

李学勇，西南交通大学峨眉校区人文社科系讲师；

崔晓东，西南交通大学峨眉校区人文社科系讲师；

浦仕勋，西南交通大学峨眉校区人文社科系讲师；

李 茂，西南交通大学峨眉校区人文社科系教师。

最后由我统一了各部分书稿。由于多人执笔，全书在文风上不尽统一，在作了必要处理的同时，也尊重原意，以示百花齐放的用意。

何云庵

2008年7月于西南交通大学南园

目 录

绪论 实效性是大学生思想理论教育的生命线.....	1
---------------------------	---

第一篇 决定大学生思想理论教育实效性的两个核心因素

第一章 用马克思主义的最新理论成果武装大学生.....	9
-----------------------------	---

第一节 马克思主义具有与时俱进的理论品质.....	9
---------------------------	---

第二节 马克思主义的与时俱进过程.....	10
-----------------------	----

第三节 用马克思主义的最新理论成果武装大学生的重要性.....	36
---------------------------------	----

第二章 以扎实有效的社会实践锤炼大学生.....	41
--------------------------	----

第一节 思想理论教育的实践性.....	42
---------------------	----

第二节 思想理论教育的主体性.....	50
---------------------	----

第二篇 新中国高校思想理论教育历程

第三章 新中国成立后 50 年内的大学生思想理论教育.....	68
---------------------------------	----

第一节 新中国成立以后高校马克思主义理论课课程设置的回顾.....	68
-----------------------------------	----

第二节 高校社会实践的历史回顾.....	102
----------------------	-----

第四章 进入 21 世纪以来的大学生思想理论教育.....	116
-------------------------------	-----

第一节 加强和改进大学生思想政治教育所面临的形势.....	116
-------------------------------	-----

第二节 新形势下加强和改进大学生思想政治教育的指	
--------------------------	--

导思想、基本原则和主要任务	120
第三节 新形势下加强和改进大学生思想政治教育的 主要渠道、主要途径和主要方法	140
第四节 加强和改进大学生思想政治教育的举措	163
第五节 加强和改进大学生思想政治教育的保障体系	176

第三篇 新形势下大学生思想理论教育的问题和挑战

第五章 当代大学生的特点与加强社会实践的必要性	189
第一节 新世纪新形势下大学生的特点	190
第二节 正确认识新世纪、新形势下大学生的特点	196
第三节 当代大学生加强社会实践的意义	215
第六章 新形势下大学生思想政治理论教育实践教学新体系 ..	230
第一节 近年来大学生思想政治理论教育实践教学的探 索经验	231
第二节 当前大学生思想政治理论教育实践教学存在的 问题	237
第三节 “三维互动”式实践教学新体系——大学生思想 政治理论教育实践教学体系的新探索	257

绪论 实效性是大学生思想理论教育的生命线

思想政治教育是指社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范,对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合一定社会要求的思想政治品德的社会实践活动。在我国当前的语境下,就是向公民进行马克思主义理论教育、道德教育和法制教育,使公民形成马克思主义的世界观、价值观和人生观。思想政治教育的途径和方法是多种多样的,采用何种途径和方法,要视特定社会群体的诸方面特点而定。对于大学生来说,课程教学是对大学生进行思想政治教育的主渠道。我们在本书中把通过教学方式进行的思想政治教育称作思想理论教育。从内涵和外延上说,它是从属于思想政治教育的。

一、思想政治教育是一切工作的生命线

中国共产党历来高度重视思想政治教育工作,党和国家的几代最高领导人都对这个问题有清楚、深刻的论述。

毛泽东是我党思想政治工作的创始人,他对思想政治工作进行了全面、系统的阐述。早在土地革命时期,毛泽东就极为重视党内、军内的思想政治工作,提出了用无产阶级思想克服各种非无产阶级思想,以保持党和红军的无产阶级性质的任务。在“三湾改编”和创建井冈山革命根据地的实践中,毛泽东着重解决了军队建设和思想政治工作的一系列问题。特别是在1929年年底,毛泽东亲自起草了著名的《古田会议决议》,第一次系统地总结了

我党、我军思想政治工作的经验，阐明了思想政治工作的一系列基本原则和方法，明确地指出了思想政治工作的地位和作用。1934年2月，红军在江西瑞金召开第一次全军政治工作会议，毛泽东明确提出“政治工作是红军的生命线”的论断，从根本上确立了政治工作在革命军队中的地位和作用。1954年，在《中国人民解放军政治工作条例（草案）》送中共中央审改时，毛泽东亲笔写上“中国共产党在中国人民解放军中的政治工作是我军的生命线”一语，再次重申了这个观点。1955年9月，毛泽东在《中国农村的社会主义高潮》一书的按语中，根据新的形势和新的实际，进一步拓展了这个论断，提出了“政治工作是一切经济工作的生命线”^①这一结论。据此可以认为，在毛泽东看来，思想政治工作是党的一切工作的生命线。1958年，毛泽东再次深刻指出：“政治和经济的统一，政治和技术的统一，这是毫无疑义的，年年如此，永远如此，这就是又红又专。将来政治这个名词还是会有有的，但是内容会变化。不注意思想和政治，成天忙于事务，那会成为迷失方向的经济家和技术家，很危险。思想工作和政治工作，是完成经济工作和技术工作的保证，它们是为经济基础服务的。思想和政治又是统帅，是灵魂。只要我们的思想工作和政治工作稍微一放松，经济工作和技术工作就一定会走到邪路上去。”^②

邓小平继承了毛泽东思想政治工作的基本精神，在新的历史时期研究新情况，解决新问题，总结新经验，形成了新的理论体系。

在党和国家的工作重点转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来以后，有的人开始忽视思想政治工作。针对这种情况，邓小平明确指出：“我们一定要把思想政治工作放在非常重

①《毛泽东文集》第6卷，人民出版社，1999年版，第449页

②《毛泽东文集》第7卷，人民出版社，1999年版，第351页

要的地位，切实认真做好，不能放松。”^①他指出，加强思想政治工作，是为了适应改革开放的新形势。经济和政治体制改革是一个很艰巨、很复杂的任务，现在我们已经看到了不少问题，而且还会遇到许多现在预料不到的问题，“为了完成这个任务，为了保证全党思想上行动上的一致，必须有效地加强和改善我们党的思想政治工作”。^②邓小平强调，思想政治工作是我党的优良传统，要继续发扬这一优势。“过去我们党无论怎样弱小，无论遇到什么困难，一直有强大的战斗力，因为我们有马克思主义和共产主义的信念。有了共同的理想，也就有了铁的纪律。无论过去、现在和将来，这都是我们的真正优势。”^③他不仅科学地总结了我们党几十年来革命斗争实践经验，也对思想政治工作的历史地位和巨大作用进行了科学的阐述。同时，邓小平还从总结改革开放的教训出发，强调我们必须克服抓思想政治工作手软的现象，要重视思想政治工作的地位和作用，“思想政治工作和思想政治工作队伍都必须大大加强，决不能削弱”。^④

江泽民继承了毛泽东和邓小平对思想政治工作地位的认识，并在新的历史条件下进一步发展。1995年1月，他在《加强思想政治建设，提高干部和党员队伍素质》的讲话中指出：“我们党历来把思想政治建设摆在党的建设的首位。这是我们党提高自身凝聚力、战斗力的一条十分重要的经验，也是我们党始终保持工人阶级先锋队性质、坚持拒腐防变的一项根本性措施。”^⑤虽然时代变了，但思想政治教育的地位和作用没有变，“在改革开放和发展社会主义市场经济的新形势下，加强全党的思想政治建设，提高广大干部和党员的思想政治素质，这对于保持我们党的先进性、

①②《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994年版，第324、364页

③④《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1994年版，第144、145页

⑤《十四大以来重要文献选编》（中），人民出版社，1994年版，第1188页

纯洁性，防止和抵制腐朽思想文化的侵蚀，有效地进行反腐败斗争，是极为重要的，各级党委务必予以高度重视”。^①

1996年10月，在《努力开创社会主义精神文明建设的新局面》的讲话中，江泽民再次强调：“加强党的领导，首先要加强党的思想政治领导。精神文明工作，说到底是要做人的工作。邓小平同志早在1980年就指出：‘从原则上说，各级党组织应该把大量日常行政工作、业务工作，尽可能交给政府、业务部门承担，党的领导机关除了掌握方针政策和决定重要干部的使用以外，要腾出主要的时间和精力来做思想政治工作，做人的工作，做群众工作。如果一时还不能完全做到这一点，至少也必须把思想政治工作放在重要地位上，否则党的领导既不可能改善，也不可能加强。’邓小平同志这个思想极为重要，是我们各级党委加强精神文明建设和做好各项工作必须遵循的指导原则。现在有些同志整天埋头具体事务，见物不见人，忽视做人的工作和做思想政治工作的领导责任。这种状况必须从根本上加以扭转。各级党委特别是主要领导同志一定要充分认识到，做好人的工作，做好思想政治工作，是在现代化建设实践中把两个文明建设统一起来的中心环节。”^②

胡锦涛总书记也多次强调思想政治工作在改革开放和社会主义现代化事业中的突出地位。

二、大学生思想政治工作关乎民族的未来

在面对各级各类对象的思想政治教育工作中，针对青年学生的思想政治教育具有重要的地位。毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等党和国家领导人在强调思想政治工作的地位时，都谈到了对青年学生进行思想政治教育的重要意义。

① 《十四大以来重要文献选编》（中），人民出版社，1998年版，第1189页

② 《十四大以来重要文献选编》（下），人民出版社，1998年版，第2085—2086页

1957年2月，毛泽东同志在最高国务会议第十一次（扩大）会议发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话。谈到加强知识分子和青年学生的思想政治工作时，他说：“在知识分子和青年学生中间，最近一个时期，思想政治工作减弱了，出现了一些偏向。在一些人的眼中，好像什么政治，什么祖国的前途、人类的理想，都没有关心的必要。好像马克思主义流行了一阵，现在就不那么流行了。针对这种情况，现在需要加强思想政治工作。无论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业以外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。过去的思想改造是必要的，收到了积极的效果。但是在做法上有些粗糙，伤了一些人，这是不好的。这个缺点，今后必须避免。思想政治工作，各个部门都要负责任。共产党应该管，青年团应该管，政府主管部门应该管，学校的校长教师更应该管。我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”

一个月之后，毛泽东在普通教育工作座谈会上讲话中再次强调要加强学校政治思想教育，他指出：

“学校要大力进行思想教育，进行遵守纪律、艰苦创业的教育。学生要能耐艰苦，要能白手起家。我们不都是经历过困难的人吗？社会主义是艰苦的事业。我们以后对工人、农民、士兵、学生都应该宣传艰苦奋斗的精神。在学校中要提倡一种风气，教师与学生同甘共苦，一起办好学校。应当重视培养学生的创造精神，不要使他们像温室里的花朵一样……教育部应当编写一些课文，专门论述艰苦奋斗的，从小学到大学都要讲。”

“要加强学校政治思想教育，每省要有一位宣传部长、一位教育厅长亲自抓这项工作……”

“党委应当指导青年的思想，指导教师的思想。”

邓小平同样关心青年学生的思想政治教育工作。他指出：“青年应当有远大理想，又要十分重视任何细小的工作。要有远大的理想，才能永远保持前进的勇气和方向。而达到理想的道路是要由无数细小的日常工作积累起来的。”

1978年，邓小平明确地指出：“我们的学校是为社会主义建设培养人才的地方。培养人才有没有质量标准呢？有的。这就是毛泽东同志说的，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”在这段话中，“有社会主义觉悟”强调的就是思想政治标准。1978年，他《在全国教育工作会议上的讲话》中更明确指出：“学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位。”他还指出：“我们一定要把思想政治教育放在非常重要的地位，切实认真做好，不能放松。”^①他在充分肯定学校思想政治工作重要性的同时，还明确指出了学校思想政治教育的内容和目标。他指出：“要加强各级学校的政治教育、形势教育、思想教育，包括人生观教育、道德教育。”^②

江泽民同志早在1999年第三次全国教育工作会议上的讲话中就明确了素质教育中素质的内涵。他认为有三层含义：一是科学文化素质和思想品德素质；二是根据当前我国发展的实际和教育改革与发展的实际，提出思想政治素质是最重要的素质，“思想政治教育，在各级各类学校都要摆在重要地位，任何时候都不能放松和削弱”；三是进一步根据学校教育工作的实际以及学生走向社会的要求，提出爱国主义、集体主义和社会主义思想教育是素质教育的灵魂。

胡锦涛同志指出：“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看作推动历史发展和社

①②《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994年版，第342、359页

会前进的重要力量。”^①

在2005年1月17日至18日召开的全国加强和改进大学生思想政治工作会议上，胡锦涛发表重要讲话。他在讲话中强调，切实加强和改进大学生思想政治教育工作，培养千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才，使大学生们能够与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗，这对于确保实现全面建设小康社会，进而实现现代化，最终实现中华民族的伟大复兴的宏伟目标，具有重大而深远的战略意义。

胡锦涛在讲话中指出，培养什么人、如何培养人，是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的问题。大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。要使大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，不仅要大力提高他们的科学文化素质，更要大力提高他们的思想政治素质。只有真正把这项工作做好了，才能确保党和人民的事业代代相传，确保我们的社会长治久安。各级党委和政府都要充分认识新形势下进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的重要性和紧迫性，增强历史责任感和使命感，坚定信心，狠抓落实，切实把大学生思想政治教育工作提高到一个新的水平。

从毛泽东到胡锦涛，几代党和国家最高领导人的论述已经清楚、深刻地指出了大学生思想理论教育的重要地位和意义。同样重要的，是如何把这些要求落到实处，切实提高大学生的思想政治素质。如果说，思想政治教育是一切工作的生命线，那么也可以说，实效性就是思想理论教育的生命线。如何做到这一点，是广大思想理论教育工作者责无旁贷的崇高任务和使命。

① 胡锦涛：《对共青团第十四次全国代表大会的祝词》

第一篇 决定大学生思想理论教育 实效性的两个核心因素

影响大学生思想理论教育实效性的因素有很多,包括教育主体、教育内容、教育对象、教育方法、教育手段、教育情境等。但从根本上看,核心的影响因素还是理论和实践两个方面。

从理论上说,就是以什么来教育、引导和武装大学生。具体说,就是运用什么样的马克思主义。是运用来源于实际、能正确反映实际发展变化的科学的马克思主义,还是运用脱离实际的僵化的教条式的马克思主义?当然是用前者。

事实上,真正的马克思主义者从来不迷信永恒不变的真理,真正的马克思主义本身就具有与时俱进的理论品质。一部马克思主义发展史,就是一部与时俱进的历史,是一部既坚持马克思主义的立场、观点、方法,又准确把握时代特征,始终站在时代前列和实践前沿,始终坚持解放思想、实事求是和开拓进取的历史。只有用不断发展的马克思主义教育,引导和武装大学生,才能真正取得思想理论教育的实效性。

本篇的第一章,主要从理论上阐释这个认识。

理论必须通过实践检验才能确定其真理性,对理论的学习也必须通过实践才能真正把握。马克思主义是对人类社会规律的真理性认识,中国化马克思主义是对中国革命、建设和改革的真理性反映,但要把它转化成大学生用以指导自身行动的世界观、人生观和价值观,不经过社会实践这个环节是做不到的。

对这个命题的理论阐释,是本篇第二章的任务。

第一章 用马克思主义的最新 理论成果武装大学生

第一节 马克思主义具有与时俱进的理论品质

马克思主义与时俱进的含义是运用马克思主义的立场、观点、方法，准确把握时代特征，始终站在时代前列和实践前沿，始终坚持解放思想、实事求是和开拓进取，在大胆探索中继承和发展马克思主义。与时俱进的实质是强调以创新精神研究新情况、解决新问题和开创新局面。

与时俱进有两种表现形式：一是个人随着时代的前进对自己原来的观点进行丰富和发展；一是后人随着时代的变化对前人的理论进行丰富、完善、修改和发展。

与时俱进，就是要求中国共产党人在思想上、理论上与时代共同进步，站在时代的前列，不断推进理论创新；要求中国共产党人所领导的国家事业也要紧跟时代发展的步伐；要求中国共产党人既坚持马克思主义的立场、观点和方法，又在实践发展中不断检验和丰富这一伟大学说，不断将其推向新的发展境界，而不是因循守旧、教条主义地生搬硬套某些原理、结论、章句，来指导革命和建设事业。

对于与时俱进的马克思主义者来说，新的时代需要有新的马克思主义。继马克思、恩格斯之后，已经产生了革命与战争时代的马克思主义，即列宁主义的马克思主义。列宁、毛泽东等人都