

最新版本

学好英语 阅读为王



英语图书第一品牌



Magical

主编 周贞雄 审读 Anthony Brown

红魔英语黄金阅读

(八 年 级)



湖南出版投资控股集团
HUNAN PUBLISHING INVESTMENT HOLDING GROUP
湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE



MAGICAL
- 红魔英语 -

黄金阅读

(八年级)



★ PRIME READING ★

适合初中使用



编	著	周贞雄	朱显愿	董中苏	陈金钊
		周淑元	王振祥	陈祖廷	聂苏姣
		胡伟英	王 畅	吕士敏	

英文审读 Anthony Brown



湖南出版投资控股集团
HUNAN PUBLISHING INVESTMENT HOLDING GROUP

湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

红魔英语黄金阅读·八年级/周贞雄等编著. —长沙:湖南少年儿童出版社, 2008.7

ISBN 978-7-5358-3617-5

I. 红… II. 周… III. 英语课—阅读教学—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 190926 号

红魔英语黄金阅读·八年级

总策划: 周艺文

编 著: 周贞雄 朱显愿 董中苏 陈金钊 周淑元 王振祥

陈祖廷 聂苏姣 胡伟英 王 畅 吕士敏

责任编辑: 郑 瑾

版式设计: 王 玲 谭 经

质量总监: 郑 瑾

全案策划: 湖南华文丽制传媒有限公司

出 版 人: 胡 坚

出版发行: 湖南少年儿童出版社

地 址: 湖南长沙市晚报大道 89 号 邮编: 410016

电 话: 0731-2196340 2196334(销售部) 2196313(总编室)

传 真: 0731-2199308(销售部) 2196330(综合管理部)

经 销: 新华书店

湖南华文丽制传媒有限公司

常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印 装: 湘潭中心彩印厂

开 本: 880 × 660 1/16

印 张: 12

字 数: 240 千字

版 次: 2008 年 7 月第 2 版

印 次: 2008 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 14.80 元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 0731-2196362

前 言

(修订本)

大家知道,阅读在英语学习中占有特别重要的地位。教育部最新颁布的中学英语课程标准将培养学生的阅读能力作为最主要的教学目标之一。同时,阅读也一直是英语教学和考试的重点,阅读在英语考试中所占的分值比例最大,因此从一定程度上说,无论是中考还是高考,阅读理解题做得好不好,直接关系到英语考试成绩的高低。为了帮助同学们提高阅读能力,尤其是提高阅读理解的应试能力,我们特在全国范围内组织一批具有丰富经验的一线知名教师,编写了这套《红魔英语黄金阅读》丛书。

《红魔英语黄金阅读》丛书根据新课标要求,在认真分析和研究近年来中考、高考英语阅读题命题特点的基础上,精选最新阅读材料,按照由浅入深、循序渐进的规律分年级编写(从七年级到高三年级,共6册)。大家知道,要想提高英语阅读能力,掌握一定的、有效的阅读方法是极为重要的,因此本套丛书的初中三册结合初中各年级学生的年龄特点和英语学习的实际情况,在每册书的前面部分均用了1万多字详细介绍了如何培养同学们良好的阅读习惯、正确的阅读方法和有效的阅读技巧。为了充分提高同学们分析问题和解决问题的能力,最大限度地提高应试技巧,我们在对所有阅读试题给出参考答案的同时,也均给出了详细的解题思路分析和解题技巧指导。我们希望在 *give you fish* 的同时,更希望能 *teach you how to fish*, 从而让同学们终身 *have fish to eat*。高中三个分册除具备上述主要特点之外,我们还按其内容特点将阅读材料分为人物类、故事类、新闻类、科技类、体育类、文化类、教育类、政治类、历史类、地理类、自然类、习俗类、生活类、社会类、广告类、幽默类、图表类、环保类、奇闻类、其他类等20余类。另外,我们还对高中三册的阅读试题按其设题特点细分出了细节题、判断题、推理题、主旨题、词义猜测题等若干小类,同时指出各个小题的答题依据、推理过程、分析思路等具体实用的应试方法。

《红魔英语黄金阅读》丛书出版以来,受到了广大师生的厚爱,在重新修订的过程中,我们参照最新的中考、高考题型和考纲内容变化,丰富了初中各册的阅读题型,新增了高中各册的阅读填空类题目,因此更贴近中考、高考,更贴心广大学生。

相信这套由众多名师精心编撰的《红魔英语黄金阅读》丛书将会给广大的老师和同学们带来意想不到的惊喜,将会为同学们提高英语阅读能力、在考场上夺得阅读高分助上一臂之力!

第一部分 阅读理解须知

About Reading Comprehension

① 阅读在英语学习中的地位和作用	2 /
② 培养英语阅读能力的必备条件	2 /
③ 英语阅读训练“八忌”	3 /
④ 如何培养英语阅读兴趣	4 /
⑤ 如何避免英语阅读中走神	5 /
⑥ 如何对待英语阅读中的难点	6 /
⑦ 如何提高英语阅读速度	6 /
⑧ 如何提高英语阅读理解的正确率	7 /
⑨ 什么叫略读法? 如何使用略读法?	8 /
⑩ 什么是览读法? 如何使用览读法?	10 /
⑪ 什么是重点词语阅读法? 如何使用此法?	12 /

第二部分 阅读实战训练

Exercises for Reading Comprehension

① 获得信息的途径	15 /
② 植物也吃肉	15 /
③ 奶牛与斗牛	17 /
④ 到日本去旅游	18 /
⑤ 最高的动物——长颈鹿	19 /
⑥ 服药说明	20 /
⑦ 学会自学, 终身受益	21 /
⑧ 广告四则	23 /
⑨ 给格林老师的礼物	24 /
⑩ 一百分和零分	25 /
⑪ 小吉姆的绅士风度	26 /
⑫ 捉迷藏	27 /
⑬ “幸运的”特纳先生	28 /



14	明智的选择	30
15	电视节目表	31
16	斧子的故事	32
17	聪明的猴子	33
18	以牙还牙	35
19	谁更老	36
20	一个超级球迷的苦恼	37
21	不速之客	39
22	是男还是女	40
23	不幸的旅行	41
24	猫爱老鼠	42
25	特纳先生的爱好	43
26	寻找阴凉	44
27	晚归的简	46
28	喜欢看卡通片的小男孩	47
29	带车去旅行	49
30	天空的颜色	50
31	Cody 和 Brett 海上遇险记	51
32	马克钓鱼	52
33	寻找丢失的包	53
34	一位重男轻女的老师	54
35	一个“妻管严”的苦恼	56
36	幸福是什么	57
37	与老外在一起参加宴会	58
38	国王的遭遇	59
39	原来他是医生	60
40	住在大城市的利与弊	61
41	马的进化	62
42	读信息做题	64
43	看门	65
44	小气的 Hodge 先生	66

45	考试前的夜晚	67 /
46	失业的原因	68 /
47	太阳及光年	70 /
48	古董商和农夫	71 /
49	植物与沙漠	73 /
50	约翰学日语	74 /
51	火车	75 /
52	汤姆的幸福	76 /
53	军官与老兵	78 /
54	两次误解	79 /
55	飞涨的房价	80 /
56	感谢发明者	82 /
57	香港	83 /
58	愚蠢的大卫	84 /
59	彼得迟到的原因	85 /
60	锅太小	87 /
61	怎样在考试中取得好成绩	88 /
62	谁是明星	89 /
63	光脚去上班	90 /
64	只喜欢说谎	92 /
65	一场篮球比赛	93 /
66	一位只关心工作的科学家	95 /
67	危险的一刻	97 /
68	出口在哪	98 /
69	一个酒鬼的故事	99 /
70	一对双胞胎的故事	101 /
71	Clown 先生的选择	102 /
72	农夫与医生	104 /
73	迁入美洲	105 /
74	傻瓜 Exact 先生	106 /
75	Michael 给 John 的一封信	108 /



76	遵守交通规则	109 /
77	握手的故事	111 /
78	喝醉酒的史密斯先生	112 /
79	美国的生活	113 /
80	邮票的产生	114 /
81	再来一份	116 /
82	继续服用上次开的药	117 /
83	在理发店	119 /
84	我们身边的植物	121 /
85	给爸爸的一封信	122 /
86	两个酒鬼的故事	123 /
87	第一次下乡	124 /
88	Dick 买墓碑	126 /
89	聪明的 Jack	127 /
90	竞选班长	128 /
91	原来他不是聋子	130 /
92	谁偷吃了鱼	131 /
93	谁敢对他说“不”	132 /
94	一对夫妻的故事	133 /
95	邻居	135 /
96	两条消息	136 /
97	明天再做	138 /
98	谁的错	140 /
99	谁是谁	141 /
100	火的历史	142 /
101	聪明的女法官	144 /
102	农民和商人	145 /
103	Mark Twain 的故事	147 /
104	凯特的家族	148 /
105	医生受骗记	150 /
106	设法生病	151 /

107	Yap 岛的钱	152 /
108	早餐的重要性	153 /
109	一位医生的创造	154 /
110	White 先生与他的朋友	155 /
111	超女李宇春	157 /
112	“医生”就在你心里	158 /
113	一个足球迷的故事	159 /
114	狗的作用	161 /
115	Robert 与校长	162 /
116	Root 先生在机场	163 /
117	淡化水的方法	164 /
118	十万火急	166 /
119	橘园遇“鬼”	168 /
120	我不介意	170 /
121	第一次乘飞机	171 /
122	请在纽扣上缝一件夹克	173 /
123	死人是谁	174 /
124	今天是我的生日	176 /
125	Hill 先生的遭遇	178 /
126	Xiao Lang 与魔镜的故事	179 /

第一部分

About Reading Comprehension

阅读理解须知



红魔教辅

PRIME READING

适合八年级使用



* ① * 阅读在英语学习中的地位和作用

阅读在语言学习中占有非常重要的地位，是其他活动难以替代的一个不可缺少的部分。我国语言学权威吕叔湘先生谈到如何学好英语时说：“阅读量课内与课外的比例应是1:30。”中学英语教学大纲和英语课程标准都专门并明确地规定了阅读在中学英语教学中的地位、作用和要求。最新英语课程标准对于八年级在阅读方面的要求是这样规定的：

八 年 级 (初二)关 于阅读的 要求	1. 能连贯、流畅地朗读课文； 2. 能读懂说明文等应用文体的材料； 3. 能从简单的文章中找出有关信息，理解大意； 4. 能根据上下文猜测生词的意思； 5. 能理解并解释图表提供的信息； 6. 能理解简易读物中的事件发生顺序和人物行为； 7. 能读懂简单的个人信件； 8. 能使用英汉词典等工具书帮助阅读理解； 9. 除教材外，课外阅读量应累计达到 10 万词以上。
------------------------------	--

* ② * 培养英语阅读能力的必备条件

要想培养英语阅读能力至少应具备以下条件：

1. 良好的阅读习惯。因为良好的阅读习惯有助于阅读能力和速度的提高，而不良的阅读习惯会阻碍阅读能力的提高，尤其是阻碍阅读速度的提高。所以，同学们从一开始就应养成良好的阅读习惯。

2. 一定的词汇量。掌握一定的词汇量是顺利进行阅读的前提，不具备这一前提，阅读就无法进行。一般说来，若词汇量丰富，那么在阅读中所遇到的阻力相对就会较小；反之，若词汇量贫乏，那么不但会影响阅读的速度，还会直接影响理解的效果。

3. 一定的语言知识。一定的语言知识也是进行阅读所必备的。试想，一个连词类、基本句型都不懂的人怎么能看懂句子(甚至有些是结构复杂的句子)？阅读中，我们需要运用所学的语言知识去分析、理解材料中的句子，尤其是那些结构复杂的句子。

4. 一定的背景知识。阅读英文材料还需要对英、美等英语国家的人文、史地、风土人情等知识有所了解，否则，就可能会步入理解的误区。例如，在一篇关于“谎言”的文章中提

到美国人对于 white lies 的态度,不少同学由于缺乏相关的背景知识,对于 white lies 的含义难以理解,而从字面理解为“白色的谎言”,不知其真正的含义为“善意的谎言”,这样,自然会影响对该文的理解。

5. 相关学科的知识。知识是相通的,拥有一定的相关学科知识,对于阅读和理解短文也会有一定帮助。比如阅读一篇介绍克隆技术的文章,你若对克隆技术一无所知,自然读起来、理解起来就会难得多,相反,你若对此相关知识有所了解,自然就容易和轻松得多。同样,拥有一定的数学、物理、化学、生物、政治、地理、历史、计算机等学科的知识,对于我们阅读这些方面的材料会大有帮助。故此,同学们应努力学好每一门学科的知识,课余时间还应尽量扩大自己的知识面。

6. 较好的阅读方法。做任何事,都应讲究方法,阅读自然也不例外。掌握一定的阅读方法对于阅读理解能力的提高会起到直接的作用。阅读方法有句子阅读方法和段落阅读方法两个层面。句子阅读方法有逐词阅读法、意群阅读法和整句阅读法三种。段落阅读方法主要有略读法、细读法、览读法、寻读法、先文后题阅读法、先题后文阅读法等。

7. 一定的阅读技巧。能力是由知识和技巧组成的,仅仅掌握一定的知识并不等于能力。只有掌握了一定的技巧和方法,才能实现知识向能力的最大量的转化。阅读技巧主要有阅读速度、阅读正确率、生词词义的猜测、主旨的把握、细节的剖析、推理与推断等。

★ ③ ★ 英语阅读训练“八忌”

一忌出声阅读。阅读时放声或小声念出每个单词,这种口中念念有词的阅读方式不仅大大减慢了阅读速度,而且还会影响同学们对内容的理解。同学们不妨在阅读中采取默读,即通过视觉器官去感知文字符号的阅读方式,速度要比出声阅读快得多,继而再培养出用眼和脑“联袂”快速扫视的阅读习惯。

二忌多余动作。在阅读过程中,有的同学下意识地爱用手指或笔尖指点着单词逐个慢读,也有的同学自觉或不自觉地随目光的移动而摇头晃脑。这不仅不能有效地进行阅读,反而分散了阅读的注意力,因为手指和头的移动速度要比视觉速度慢得多。

三忌逐词细读。有些同学阅读时,喜欢逐词逐句地“精耕细作”,总想在彻底弄清楚每个单词、每个句子后再往下进行,因而破坏了阅读的连贯性,打断了边读边理解的思维。最终也会影响对文章中心意思的把握。

四忌巡回重读。刚开始训练阅读能力的同学大多会出现这种情况:唯恐自己忘了所读内容或确实还没有理解和记住自己辛辛苦苦阅读的每个单词或句子的意思,于是就自然地回头



把刚刚看过的每个单词再读一遍，这种不厌其烦地倒回去重读的习惯虽能暂时解除你对个别单词或句子的困惑，但必将更大地影响你的阅读速度和对文章的整体理解。

五忌顾“点”失“面”。众所周知，文章是由词汇、句子和段落组成的。如果把单词比作“点”，句子比作“线”，那么段落即可谓“面”，文章即可谓“体”。我们阅读文章要有空间概念，由点到面，全方位、立体式地把握文章的主旨和大意，切不可只顾单词的意思而疏忽段落及整体文章的大意。

六忌词典伴读。平时阅读中同学们遇到生词是难免的，虽说生词是阅读中的“拦路虎”，但切不可一碰到生词就查阅词典，以免影响阅读的速度和连贯性，要养成根据上下文猜测生词词义的习惯。否则，中考中含3%生词的阅读理解题就难以应付了，因为中考时不允许词典相伴。

七忌精力分散。其实，我们做任何事情都需要专心致志，切忌一心二用。在快节奏的阅读中，头脑更不可开小差，否则就会造成视而不见的后果，最终导致时间的浪费和效果的降低。所以，我们在阅读中注意力应保持高度集中，把平时阅读练习也当作大型的考试或中考来对待。这样，久而久之，其效果就会逐渐显示出来。

八忌缺乏自信。阅读同做其他事情一样，自信心非常重要，充满自信，犹如满弦的弓，可以把箭射出很远。如果先是担心“看不懂”或“做不好”，则可能会导致自己在阅读中的高度紧张，思维混乱，那就谈不上进行有效的阅读了。

实践证明，注意克服快节奏阅读中的“八忌”，养成良好的阅读习惯，是我们进行有效阅读的前提和保证。

* 4 * 如何培养英语阅读兴趣

1. 从自己感兴趣的材料着手。一开始同学们可以选取一些自己感兴趣的材料，因为一方面，主观上有阅读的欲望，另一方面，客观上有能读下去的可能，只要适当付出一点努力即能获得成就感。起始阶段，同学们可多选取一些趣味读物，比如笑话幽默、趣味故事、连环画、卡通故事等。

2. 起点不要过高。开始着手阅读时，不要好高骛远，选材的难度不应过高，以免挫伤自己的阅读积极性。选取的材料难度以不超过所学教材课文的难度为宜。以后，随着阅读能力和兴趣的提高，再不断提高难度的定位，达到略高于课文的难度。

3. 树立必胜的信心。信心也是做好一件事情的必备条件。我们应有这样的信念：Nothing is too difficult if you put your heart into it. 世上无难事，只要肯登攀。大家可以多想想那些成

功的事例，就是你的身边也可以随便找到许多鲜活的例子。他们经过努力不都学好了英语吗，何惧阅读乎？

世界上还有人学会了几十种外语呢！马克思为满足研究俄国当时形势的需要，五十几岁时才开始学习俄语，仅用六个月的时间，就能阅读俄文报纸了。更何况同学们正处于青春年少、记忆力最佳的时期呢！

同时，同学们也应正确对待阅读中的挫折。不能因为几次阅读受挫，就丧失对阅读的兴趣。应看到，只要自己努力，前途总是光明的，尽管道路是曲折的。

4. 尽量从阅读中获得乐趣。阅读既是巩固和运用所学知识的一个手段(或说阵地)，也是获取新的知识和乐趣的途径。因为，成功地阅读一篇文章之后，你在巩固、应用了所学知识的同时，也获得了新的知识，并从中获得了成就感和乐趣。一开始，同学们应注意多积累这种阅读成就感，以便不断激发、强化自己的阅读兴趣。另外，同学们还可以将自己读到的内容与其他同学进行交流以获得别人的承认和肯定，从而使自己阅读的成就感达到升华。

大家还可以开展集体阅读活动，比如阅读竞赛(reading competition)、阅读讨论(reading discussion)等。

起始阶段阅读兴趣的培养非常重要，因为只有对阅读有兴趣，你才会爱读、常读，这样，阅读能力也就会得到不断地提高，阅读能力提高了，今后看文章能看懂，就又增加了你阅读的信心和兴趣，这样就能形成一种良性循环。相反，就会陷入恶性循环。

正如前文所说的，兴趣的培养是个动态的过程，并不能“一蹴而就”、“一劳永逸”，而是需要我们不断地予以强化。故起始阶段后，同学们还应不断强化、巩固自己的阅读兴趣。

★ ⑤ ★ 如何避免英语阅读中走神

注意力集中是做好一切事情的一个前提条件。然而，实践中，不少学生阅读时精力难以集中，极易走神。要想克服这种“思想不集中、注意力易分散”的毛病，不妨尝试一下以下几种做法：

一是要在阅读前尽量放松自己，将身心尽可能调整到最轻松的状态，因为人的大脑在紧张的时候更易走神。

二是阅读时要做到边阅读边思考，将自己的注意力转移到所阅读的文章上来，这样就可以尽快进入状态。

三是平时应加强训练，每一次拿到文章时都训练自己迅速将注意力集中到阅读上来。

四是从选材上着手，有这种毛病的同学应严格控制选材的难度，可以从容易的或自己感



兴趣的文章入手。

五是培养阅读兴趣，注意力难于集中实质上是缺乏兴趣的一种表现，所以只有培养起自己对阅读的兴趣才是解决问题的根本办法。

* 6 * 如何对待英语阅读中的难点

阅读中难免会遇到一些难句或难文章，这时有些同学不是迎难而上，而是畏难而退，最终半途而废，未能达到预期的目的，这是意志薄弱的一种表现。

要克服这种毛病，就需要同学们加强意志品质的锻炼。同学们要在平时的学习中不断地培养自己坚强的意志品质，遇到困难，不应退缩，而要迎难而上。长期坚持这样的锻炼，定能收到良好的效果。

当然，在阅读训练中也应加强这样的训练：遇到难句、难文章一定要咬紧牙关闯过去，坚持一段时间后，再遇到难句、难文章时，就不会畏缩，而是沉着冷静，直至圆满地完成阅读任务。

* 7 * 如何提高英语阅读速度

读速是阅读能力的一项重要指标。要提高读速，同学们平时阅读时，可从以下几个方面去努力：

1. 加强眼距训练。眼距训练是指训练自己阅读时眼睛扫视的范围，尽量做到一目多行，而不是逐词逐句逐行地阅读。例如：

People think we look the same, but I can see that we're different.

该句尽管较长，同学们应训练自己一眼读完，可采用重点词语阅读法，即主要关注 same, different 这些重点词语，便可把握句子的要旨。又如：

But people still mistake us for each other. They call me Lily sometimes, and I don't always tell them that they've made a mistake.

该段共有两个句子，我们可以一目扫之，只需重点把握第 1 句即可，后面的句子实质上是阐述第 1 句内容的。

2. 进行限时阅读训练。限时训练是指根据所读材料的内容难度、长度并参照大纲对各年级读速的要求对该材料的阅读时间予以限定，并尽力在限定的时间内完成。

同学们如能坚持一段时间的限时训练，读速定会大大提高。本书的第四部分专门提供了限时训练材料，大家可以结合本节内容的学习进行专项训练。

附：初中各年级读速的技术参数

七年级	八年级	九年级	备注
30~40 wpm	40~50 wpm	50~70 wpm	wpm=words per minute

3. 采用主题句阅读法。主题句(Topic Sentence)阅读法是指阅读一篇材料时，重点把握文章或段落的主题句，然后再辐射到全文的一种阅读方法。例如：

Lucy is a good student. She works hard at her lessons. She never comes late to school. She is always ready to help others. She is active in sports and other activities. She likes to find out how things work in our earth and even in the universe.

阅读该段落时，实质上只需抓住主题句 Lucy is a good student，即把握了全文的内容。其他内容均围绕这一中心而展开。

主题句一般位于段首或段末，有时也可能位于段落的中间。但是，并不是所有的段落中都有主题句。有时，段落的中心思想需要我们去总结和概括。

4. 使用快速阅读法。同学们还可通过经常使用略读法、览读法、重点词语阅读法等快速阅读方法来提高速度。这些阅读方法我们将在下文中进行介绍。只要我们阅读时坚持使用这些方法，就可达到不断提高阅读速度的效果。

* ③ * 如何提高英语阅读理解的正确率

众所周知，衡量阅读理解能力的两个重要指标是速度和正确性。上面我们已讨论了提高阅读速度的方法和技巧。现在我们来讨论一下怎样提高理解的正确性问题。

要想提高理解的正确性，首先就要正确理解词语。大家知道，词汇是构成语言的基本单位，阅读理解自然离不开对词语的理解和把握。对于词语的理解，尤其是关键词语的理解，是理解句子乃至段落和全篇文章的基础。例如：

Policeman: You can't park here, sir.

Driver: Why not? Read this sign. It says, "Fine for parking!"

标示牌 "Fine for parking" 的意思是“停车罚款”，此处的 fine 为动词，意为“罚款”；而司机却将 fine 理解为形容词“好的”，将 Fine for parking 理解为“停车的好地方”，故闹出此笑话。

我们说词语含义的准确理解非常重要，并不是说阅读时，就应逐词分析和把握每一个词的正确含义，而是要求同学们应重视对关键词语准确含义的理解。重视重点词语准确含义的理解与意群阅读理解法和整句阅读理解法是一致的，而并非相驳。在采用意群阅读理解法和



整句阅读理解法时，虽不是逐词阅读理解，但仍应对关键性的词语予以重点把握，只有这样，才能保证对文章的全面、准确理解。逐词阅读法则是对每个词不分重点地均给予同等的关注，这样，不但速度无从谈起，就是理解的正确性和全面性也无法保证。

除了正确理解词语外，对句子结构的正确理解也很重要，尤其是一些结构较特殊或较复杂的句子，更要正确理解。例如：

The people there are very poor but very kind.

这是一个很简单的句子，但有一定的特殊性。有的学生认为句中的 *there* 与 *are* 结合在一起成为 *there are*(有)结构，这就错了，其实句中的 *there* 是用于修饰 *the people* 的，意思是“那儿的人”，全句意为“那儿的人很穷，但很友善”。

再看一个句子：

He said, believe it or not, that he would call you Dad if you could finish it in an hour and that he would not believe anyone could do it in so short a time.

这个句子所涉及的单词并不难，倒是结构有些复杂，句子是一个主从复合句，其中主句是 *he said*，其后跟有两个由 *that* 引导的宾语从句，并且第一个宾语从句还带有一个状语从句。另外，主句与宾语从句之间还有 *believe it or not* 这个插入语，全句意为：“信不信用你，他说如果你能在一个小时内完成它，他愿叫你爹，并且还说他不相信有谁能在那么短的时间内完成它。”

理解结构复杂的句子时，首先要正确理解句子结构，分清是简单句，还是并列句或是复合句；分清哪是主谓宾，哪是定状补；分清是否有倒装、插入成分等。

除了正确理解词语与句子结构外，还要学会从整体上、宏观上把握文章，它包括段落的划分、主旨的总结、过渡性词语的把握等。这是阅读中一个较高层次的能力，同学们要注意慢慢培养。

* 9 * 什么叫略读法？如何使用略读法？

略读法是指通过简略阅读，尽快把握文章的体裁、主旨大意、篇章结构以及内容间的逻辑关系的一种阅读方法。使用略读法时，应注意以下几点：

1. 注意提高速度。使用略读法的目的就是为了节约时间，提高阅读效率，故阅读时，应尽量提高速度，而不要断断续续或停顿。
2. 阅读前，最好弄清所需解答的问题，明确阅读的目的、要求等，以便做到有的放矢。
3. 使用此种方法的多为主旨大意题，故对于某些细节问题(如人名、地名、数据、时间