



根 据 高 考 大 纲 编 写
荟 萃 各 种 版 本 精 华

区域地理读本

诚德教育 主 编



电子科技大学出版社

责任编辑：张蓉莉

封面设计：海 洋

区域地理读本

轻松学习 提高能力

ISBN 978-7-81114-984-5



9 787811 149845 >

定价：43.80元

区域地理读本

诚德教育工作室 编著

电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

区域地理读本 / 诚德教育工作室主编. — 成都: 电子科技大学出版社, 2008. 9
ISBN 978-7-81114-984-5

I. 区… II. 诚… III. 地理课—高中—升学参考资料
IV. G634.553

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第135711号

区域地理读本

诚德教育 主编

出版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 张蓉莉

责任编辑: 张蓉莉

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 成都君区印务有限公司

成品尺寸: 210mm×285mm 印张 13 插页 96 字数 600千字

版 次: 2008年9月第一版

印 次: 2008年9月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-81114-984-5

审图号: 川S(2008)52号

定 价: 43.80元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。
- ◆ 课件下载在我社主页“下载专区”。

前 言

区域地理是全国高考地理学科考试大纲中的重要内容，高考地理试题涉及区域地理的内容相当多。因此，区域地理的学习和教学始终给师生带来较大的困惑，困惑之一是不能按照初中的四本区域地理教材教学，困惑之二是不能找到一本最满意的符合高考要求编写的区域地理学习素材。当你感到困惑时，摆在你面前的这本《区域地理读本》不失为你的最佳选择。

《区域地理读本》紧扣“考试大纲”的要求，荟萃各种版本区域地理教材的精华，设置目标聚焦、图像导读、读图训练三个栏目作为本书的特色。

目标聚焦——按照“考试大纲”的要求，简要说明高考所涉及的基础知识和基本技能，便于考生有针对性地进行学习。

图像导读——本书的主体部分，精选重点地理图像，把与图像相关的高考最需要的区域地理知识有组织地呈现出来，紧扣高考地理主干知识，突出区域地理特征。通过读图、分析、思考，有助于考生提升学习能力。

读图训练——选择针对基础知识和基本技能的图像试题，如：区域图、微观图、地形剖面图、统计图等，有助于考生强化区域定位能力，提升图像解读技能。

为强化考生的学习技能和解题技巧，及时调动和运用所学知识，编者精心选择新颖的练习试题和经典的高考试题汇集成智能训练和综合能力检测试卷。

本书如有不足之处，敬请广大教师在使用过程中给我们提出宝贵意见和指导，以便进一步改进和完善，使本书更符合高考复习要求。

编 者

2008年8月

目 录

第一部分 地图基础知识

第一章 地球知识——经纬网	(1)
第二章 地图知识	(5)
第一节 方向、比例尺、图例和注记	(5)
第二节 地形图	(8)

第二部分 世界地理

第一章 世界的陆地和海洋	(11)
第二章 世界的主要气候类型	(16)
第三章 世界的居民和国家	(21)
第四章 亚洲	(24)
第一节 东亚和日本	(24)
第二节 东南亚	(28)
第三节 南亚和印度	(33)
第四节 中亚	(37)
第五节 西亚	(40)
第五章 非洲与埃及	(45)
第六章 欧洲西部与德国	(51)
第七章 欧洲东部、北亚与俄罗斯	(58)
第八章 北美洲与美国	(64)
第九章 南美洲与巴西	(73)
第十章 大洋洲与澳大利亚	(79)
第十一章 两极地区	(85)

第三部分 中国地理

第一章 位置、疆域和行政区划	(89)
第二章 人口和民族	(95)
第三章 地形	(99)
第四章 气候	(105)

第五章 河流和湖泊	(113)
第六章 自然资源	(120)
第七章 农业	(129)
第八章 工业	(137)
第九章 交通运输	(144)
第十章 商业和旅游业	(151)
第十一章 北方地区	(156)
第十二章 南方地区	(163)
第十三章 西北地区	(170)
第十四章 青藏地区	(176)
“图像导读”读图指导参考答案	(181)
读图训练参考答案	(194)
附：智能训练	(1~80)

第一部分 地图基础知识

第一章 地球知识——经纬网

目标聚焦

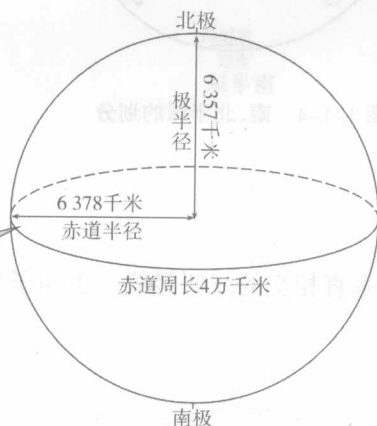
基础知识	基本技能
☆地球的形状和大小。 ☆经线、本初子午线、经度，东西半球的划分。 ☆赤道、纬线、纬度、重要纬线（南北回归线、南北极圈），南北半球的划分、低、中、高纬度的划分。	☆会利用证据说明地球的形状，利用数据说明地球的大小。 ☆会利用经纬网图判定某点的位置：包括地理坐标、半球位置、低中高纬度等。 ☆在经纬网图上计算两地之间的相对方位、大致距离，根据劣弧判断两地间的最近距离；估算某区域的面积。

图像导读

地球的形状和大小

读图指导：

地球极半径与赤道半径相差多少千米？



地球极半径和赤道半径不等长，所以地球是一个赤道略鼓、两极稍扁的椭球体。地球的平均半径为 6371 千米，表面积 5.1 亿平方千米。

图 1-1-1 地球的半径和赤道周长

地球仪是地球的模型，它是一个正圆的球体（图 1-1-2）。

地球不停地围绕一个假想轴自转，这个假想的轴，叫地轴。

地轴穿过地心与地表相交于两点，叫两极，其中指向北极星附近的是北极，与北极对应的点是南极。

在地球仪上与两极距离相等的大圆圈，叫赤道。



图 1-1-2 地球仪

纬线和纬度

读图指导：

1. 纬线是圆还是半圆。
 2. 它们长度是否相等。
 3. 纬线指示什么方向。
- 你能总结出纬线特点吗？

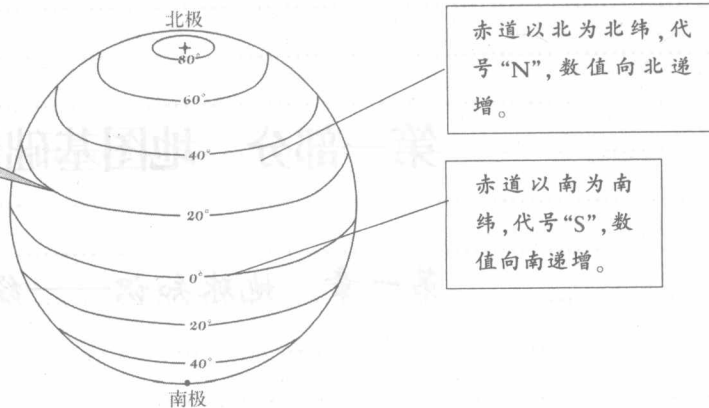


图 1-1-3 纬线与纬度

与赤道平行的线叫纬线，纬线上标注的度数叫纬度（图 1-1-3）。

赤道是地球上的大圆，是最长的纬线，约 4 万千米，赤道为地球仪上的零度纬线，赤道把地球划分为南北半球（图 1-1-4）。赤道以北的纬度叫北纬，以南的纬度叫南纬，北纬和南纬各有 90°，北极和南极分别是 90°N 和 90°S。通常把纬度 0°~30°称为低纬度，30°~60°称为中纬度，60°~90°为高纬度。

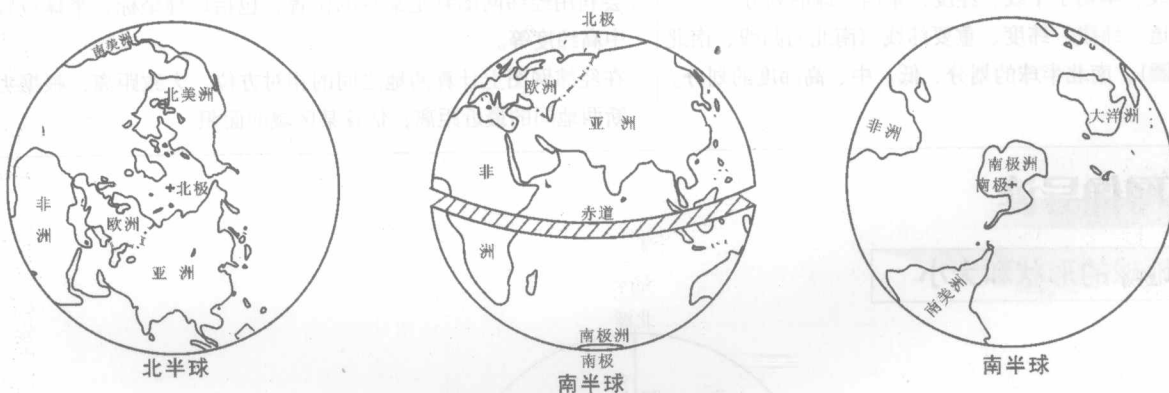


图 1-1-4 南、北半球的划分

经线和经度

在地球仪上，连接南北两极并与纬线垂直相交的线叫经线，也叫子午线（图 1-1-5）。所有经线都是半圆状，长度都相等，都指示南北方向。

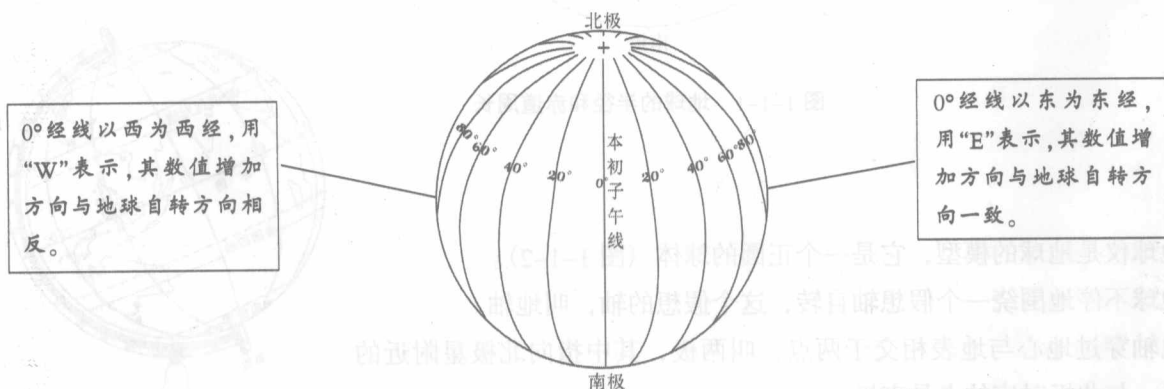


图 1-1-5 经线与经度

经线有无数条,所以人们给其标注了度数以示区别(图1-1-5)。人们规定穿过英国格林尼治天文台旧址的经线作为经度的起点线,即本初子午线,或称 0° 经线。从这条经线向东为东经(E),向西为西经(W),东、西经最大度数为 180° 。东经 180° 和西经 180° 是重合的一条经线。以 20°W 和 160°E 的经线圈将地球划分为东、西半球(图1-1-6)。

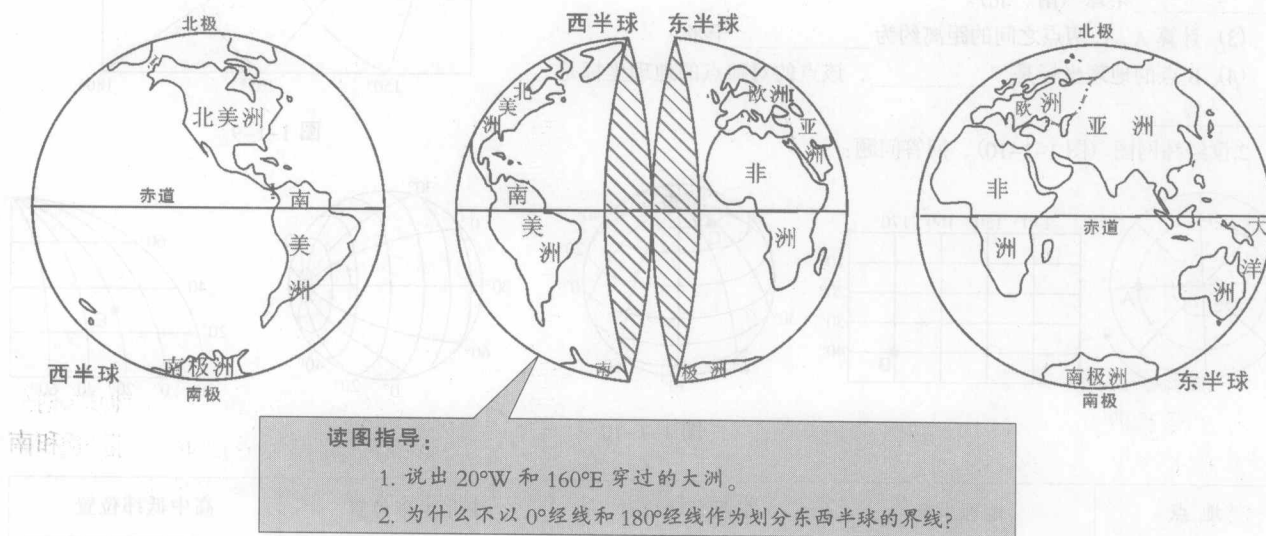


图1-1-6 东、西半球的划分

经纬网

在地球仪或地图上,由经线和纬线相互交织构成的网格,叫经纬网(图1-1-7,图1-1-8)。它可以确定地球表面任一地点的地理位置,并可用来判定方向和计算距离。

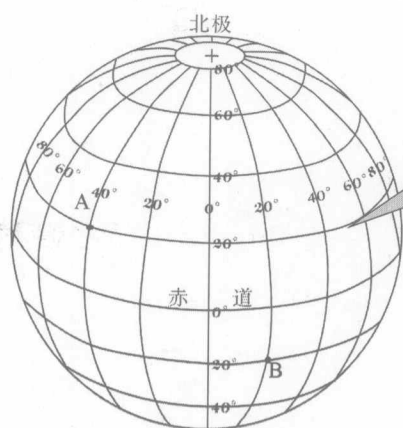


图1-1-7 经纬网(侧视图)

读图指导:

1. 找出本初子午线和赤道。
2. 判断A、B两地所属半球。

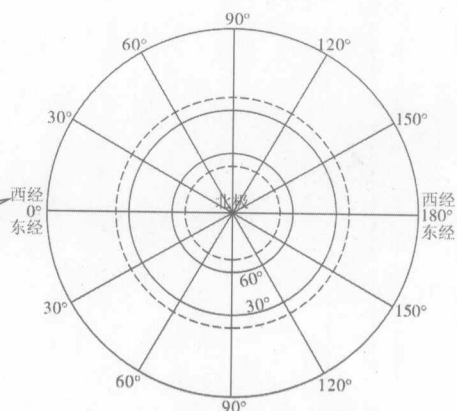


图1-1-8 经纬网(俯视图)

在经纬网图上,因纬线长度不等,故在不同纬线上每截取 1° 经度,其长度不等,计算公式: $111 \times n^{\circ} \times \cos \theta$ (n° —某纬线上经度差, θ —纬度);由于经线的长度都相等,所以在经线上每截取 1° 纬度,其长度都相等,约111千米。

第二章 地图知识

第一节 方向、比例尺、图例和注记

目标聚焦

基础知识	基本技能
☆比例尺的概念和三种表示形式。 ☆比例尺的变化。 ☆地图上方向的常用识别方法。 ☆常用的图例和注记。	☆会根据比例尺,正确进行实际距离、图上距离、比例尺的换算和面积的估算。 ☆会应用地图辨别方向。 ☆熟悉常用的图例。

图像导读

地图上的方向

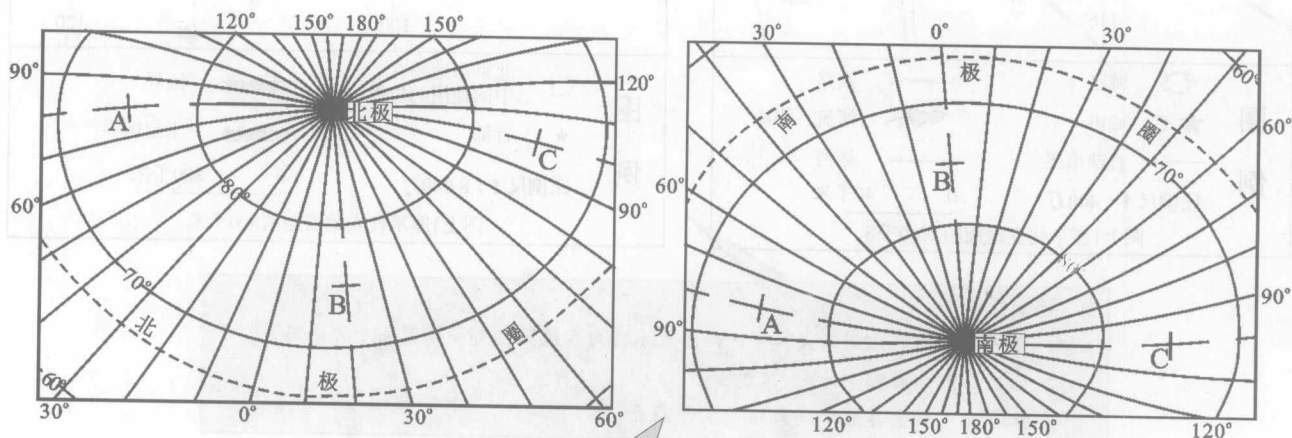
地图上的基本方向有:东、西、南、北,在此基础上又分出东南、西南、东北、西北,共八个方向。

地图上的方向有不同的表示方式。有的地图用指向标指示方向,指向标箭头的指向一般为北方。使用这种地图,要根据指向标来确定方向。没有指向标的地图,通常采用“上北下南,左西右东”的规定确定方向。在室外看地图时,应手持地图,面朝北,背朝南,这样图上方向与实际方向一致。

在有经线网的地图上,经线指示南北方向,纬线指示东西方向。如图 1-2-2 所示。



图 1-2-1 地平面上的八个方向



读图指导:

1. A 点在 B 点的什么方向?
2. C 点在 B 点的什么方向?

图 1-2-2 经纬线呈弧形的地图

地图上的比例尺

所谓比例尺就是图上距离与实际距离之比，用公式可表示为：

$$\text{比例尺} = \frac{\text{图上距离}}{\text{实际距离}}$$

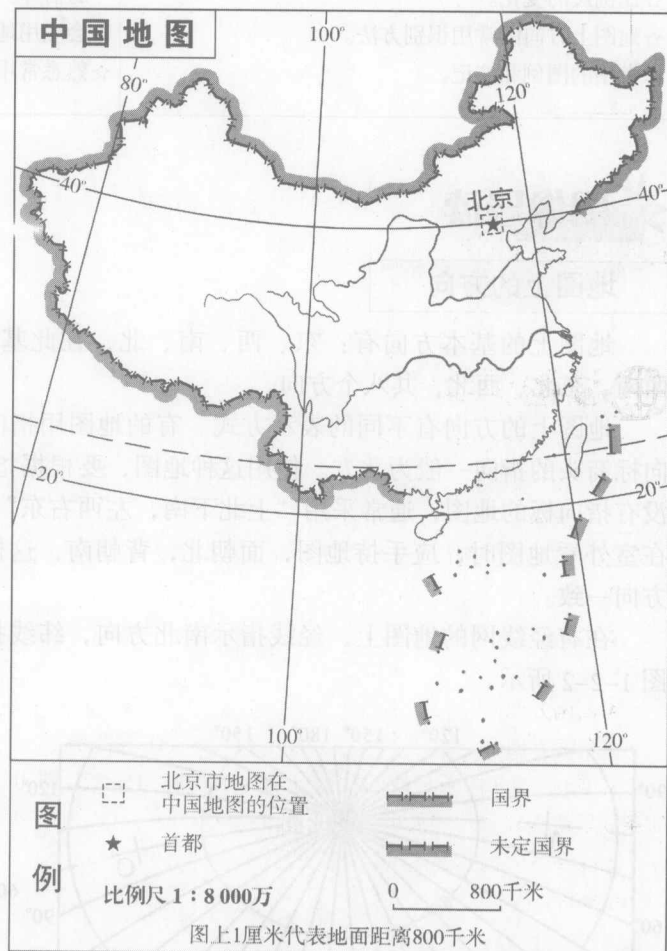
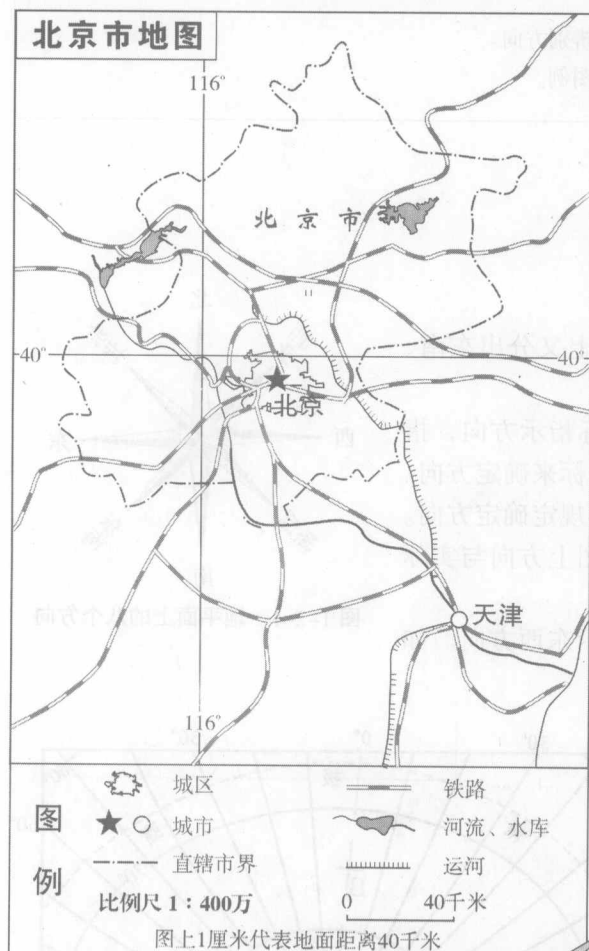
比例尺可以用三种方式表示：

数字式：如 1:100 000 或“十万分之一”。

文字式：如“图上 1 厘米代表实际距离 1 千米”。

线段式： 0 1 2 3 4 5 6 千米。

比例尺是衡量地图内容详略程度的数量指标。比例尺愈大，即比例尺的分母愈小，说明其缩小的倍率不多，其所反映的实地内容较详细；比例尺愈小，即其比例尺的分母愈大，所反映的实地内容较简略，表示的范围更大。如图 1-2-3 和图 1-2-4 所示。



读图指导：

1. 哪一幅地图的比例尺大？哪一幅图表示的内容简单？哪一幅图表示的范围大？
2. 北京在天津的哪个方向？
3. 根据比例尺量算北京到天津的实际距离。

图 1-2-3 北京市地图

图 1-2-4 中国地图

根据绘制的内容要求不同，可选择相应的比例尺，如绘制学校平面图或一个社区的平面图，一定要选用大比例尺，而绘制一张中国或亚洲的地图则一定要选用小比例尺。比例尺在地图中的作用很大，根据图上的比例尺，可以算出两地之间的直线距离。在地图上量算距离时，比例尺较大的地图比比比例尺较小的地图要精确些。

地图上的图例和注记

图例是地图上表示地理事物的各种符号。常见的图例如图 1-2-5 所示。

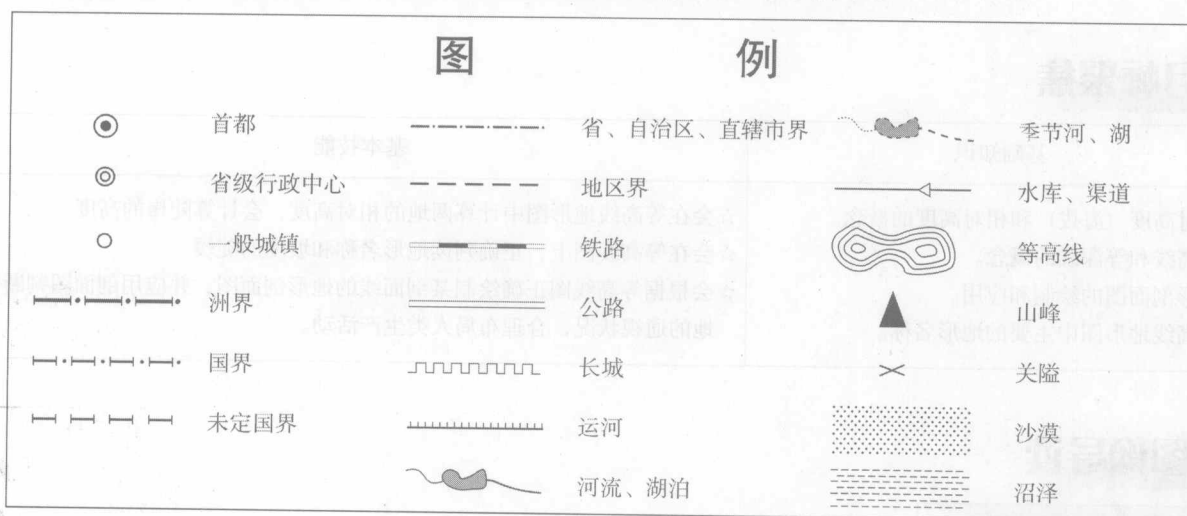


图 1-2-5 地图上常用的图例

在地图上，用来说明山脉、河流、国家、城市等地理事物名称、性质、属性或数据等的文字或数字，都叫注记。填绘地图时，字的排列，横写自左向右，竖写自上至下。

读图训练

1. 读某村平面图（图 1-2-6），回答下列问题。

(1) 图中公路走向的变化是：自 A 到 B 是_____走向；自 B 到 C 是_____走向。

(2) 若图示比例尺为 1:200000，则 AB 间的实地距离为_____千米。

图 1-2-7 的 ac、bd 为两条经线，读图回答 2~3 题。

2. 若 ac、bd 两条经线的度数分别为 100°E 、 90°W ，则 c 点位于 b 点的 ()

- A. 西南方向 B. 西北方向
C. 东南方向 D. 东北方向

3. 如 ac、bd 两条经线的度数分别为 100°E 、 150°E ，则 ab、bd、cd、ac 四条线段所取比例尺的大小关系为 ()

- A. $ab < cd = bd = ac$ B. $ab = cd < bd = ac$
C. $bd = ac > ab < cd$ D. $ab > cd > bd = ac$

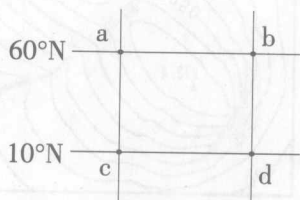


图 1-2-7

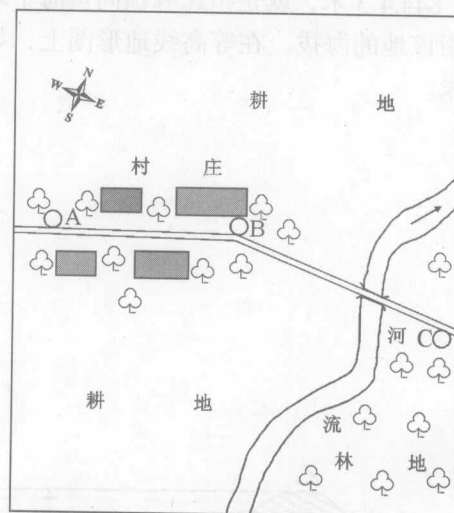


图 1-2-6

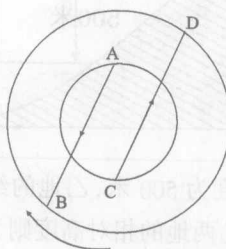


图 1-2-8

4. 读图 1-2-8，（图外箭头表示地球自转方向），下列叙述正确的是 ()

- A. 从 A 到 B 方向是：向西南
B. 从 C 到 D 方向是：先东北后西南
C. 从 A 到 B 的方向同从 C 到 D 的方向相同
D. 从 A 到 B 的方向同从 C 到 D 的方向正好相反

第二节 地形图

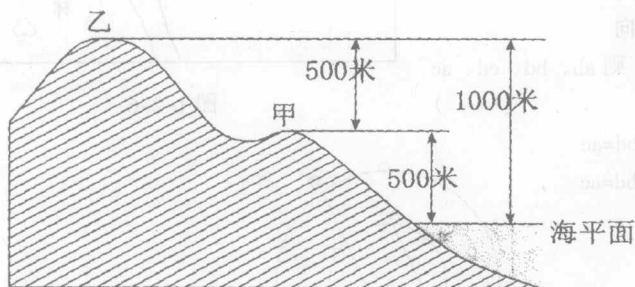
目标聚焦

基础知识	基本技能
☆绝对高度(海拔)和相对高度的概念。 ☆等高线和等深线的概念。 ☆地形剖面图的绘制和应用。 ☆等高线地形图中主要的地形名称。	☆会在等高线地形图中计算两地的相对高度,会计算陡崖的高度。 ☆会在等高线图上,正确判读地形名称和坡度的陡缓。 ☆会根据等高线图正确绘制某剖面线的地形剖面图,并应用剖面图判断两地的通视状况,合理布局人类生产活动。

图像导读

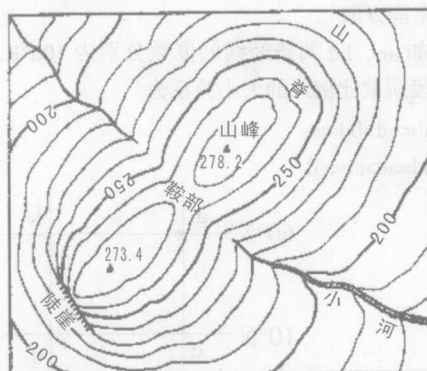
海拔和相对高度

海拔是指某个地点高出海平面的垂直距离,又叫做绝对高度。相对高度是指地面某个地点高出另一地点的垂直距离(图 1-2-9)。我国以青岛附近黄海平均海平面作为海拔 0 米。例如,珠穆朗玛峰海拔 8 844.43 米,就是指珠峰顶同黄海平均海平面的垂直距离。一般情况下,在地图上所标注的高程,都是指该地的海拔。在等高线地形图上,如果某地低于海平面则用负值表示,如吐鲁番盆地艾丁湖面为-155 米。



图中,甲地的绝对高度为 500 米,乙地的绝对高度为 1000 米,而甲、乙两地的相对高度则为 500 米(即:1000 米-500 米=500 米)

图 1-2-9



注:上图是地面的实际形态。下图是绘成相应的等高线地形图。200、250 为海拔。

图 1-2-10 等高线表示的地形特征

等高线地形图

等高线是指地图上海拔相同的各点的连线(图 1-2-10)。地形图上常采用等高线来表示地面的高低起

伏。同一幅等高线地形图上，等高线稀疏，表示地面起伏比较平缓；等高线密集，表示地面起伏大。

同理，在地形图上，将水域中深度相同的各点连成的线，叫做等深线。等深线的疏密情况反映了水下地形起伏的程度。

在等高线地形图上，山的等高线特点是中间高，四周低；断崖的等高线则重合在一起；山峰在地图上一般用符号“▲”表示；山脊是等高线弯曲最大的地方，而且最弯处凸向低处；山谷与山脊相反，最弯处凸向高处；山脊和山谷的等高线判读可概括为“指低的是山脊，指高的是山谷”；鞍部则是相邻两座山峰之间的连接部位；陡坡的等高线密集；缓坡的等高线稀疏。

分层设色地形图

在等高线地形图上以一定次序的颜色、色调的变化来显示地势的起伏，这样的地图就是分层设色地形图（如地图册上中国地形图）。国际上通行的做法是：用绿色→黄色→褐色的颜色渐变表示陆地上地势由低到高的变化，绿色表示低平原，黄、褐等色表示山地和高原，白色表示雪山冰川；用浅蓝到深蓝的变化表示海水由浅到深的变化。这种地形图的优点是醒目，而且有立体感。

地形剖面图

地形剖面图是沿等高线地形图某条直线下切而显露出来的地形垂直剖面图。地形剖面图的绘制步骤如图 1-2-11 所示。

(1) 确定所要了解剖面的方向，定出剖面基线 AB。

(2) 确定垂直比例尺，垂直比例尺一般是原图的 5、10、15、20 倍，倍数越大，起伏越明显。水平比例尺与原图一致。在原图的下面绘水平线 MN，按水平比例尺的大小定出剖面范围为横坐标，按垂直比例尺的大小，绘出纵坐标。

(3) 点出剖面基线 AB 与等高线的交点，并从每一个交点向 MN 线上引垂线。如图 1-2-11 所示，从 1~15 点，向 MN 线引垂线。

(4) 根据规定的垂直比例尺找出垂线 1'~15' 点的相应高度。

(5) 用平滑曲线从 1' 点一直连到 15' 点，即得 AB 剖面线的地形剖面图。

(6) 连接海拔相等的相邻两点时要注意分析等高线图上原两点间的地势高低走势及两点间的海拔高度，从而做到准确平滑过渡。

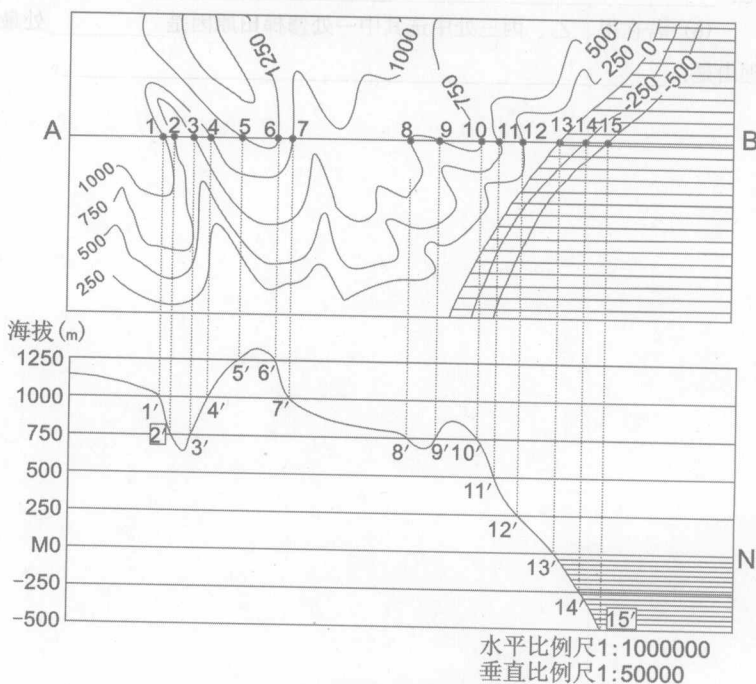


图 1-2-11 地形剖面图的绘制方法

读图训练

读等高线地形图（图 1-2-12），回答 1~4 题。

1. 关于图中 B—D 之间地形部位名称正确的说法是（ ）

- A. 鞍部
- B. 火山口
- C. 平原
- D. 山脊

2. C 处地形海拔最高值可能是（ ）

- A. 190 米
- B. 230 米

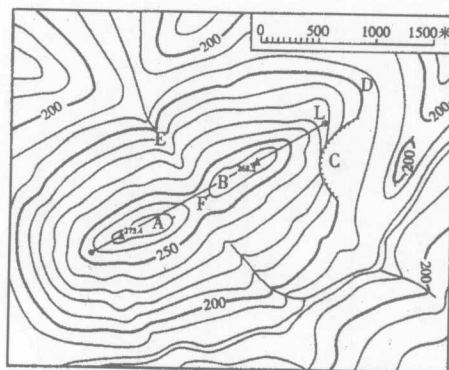


图 1-2-12

C. 50 米 D. 239 米

3. 关于图中线段 L 的地形剖面图的描述, 正确的是 ()

A. 呈“V”形 B. 呈倒“V”形
C. 呈“M”形 D. 呈“W”形

4. C 处地形相对高度可能是 ()

A. 20 米 B. 40 米 C. 50 米 D. 235 米

5. 读等高线图 (图 1-2-13), 回答下列问题。

(1) 写出图中数字表示的地形部位名称: ①____; ②____; ⑥____。

(2) ③④ 两地的垂直距离为____米, 若两地图上距离为 3 厘米, 其实际水平距离是____千米。

(3) 小河干流的流向大致是_____。

(4) 计划在该区修建一座坝顶海拔为 250 米的水库大坝, 在图中用“=”画出最佳坝址的位里, 在图中用虚线画出该水库的集水区域范围。

(5) 有 AC、BC 两种把水引到 C 处的方案, 应选取_____线, 理由是:_____。

(6) 若在甲、乙、丙三处中选其中一处修梯田原因是_____处最好, 理由是:_____。

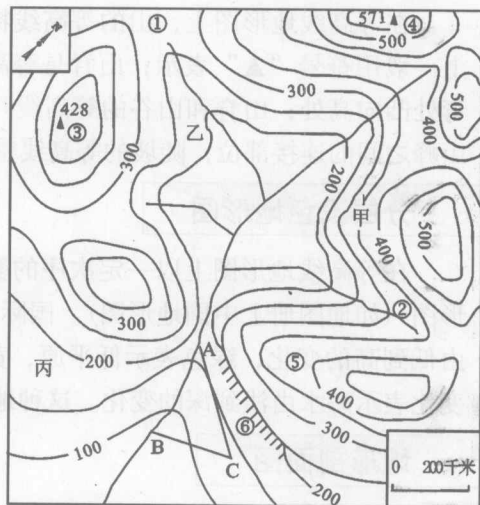


图 1-2-13

