



社科论丛

“三个代表”重要思想研究书系 “十五”国家重点图书规划项目

“三个代表”重要思想 对 科学社会主义的 发展

荣长海 张春新 著

天津社会科学院出版社

“三个代表”重要思想 对科学社会主义的发展

荣长海 张春新著

天津社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

“三个代表”重要思想对科学社会主义的发展/荣长海, 张春新著. —天津: 天津社会科学院出版社, 2004. 8

ISBN 7-80688-140-9

I. 三… II. ①荣…②张… III. “三个代表”思想-研究
IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 073898 号

出版发行: 天津社会科学院出版社

出版人: 项新

地址: 天津市南开区迎水道 7 号

邮编: 300191

电话/传真: (022) 23366354

(022) 23075303

电子信箱: TSSAP@Public.tpt.tj.cn

印刷: 天津铁路分局天津印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32

印张: 12

字数: 240 千字

版次: 2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1--1000 册

定价: 22.00 元



版权所有 翻印必究

目 录

第一章 “三个代表”重要思想属于中国特色社会主义理论范畴 (1)

- 一、“三个代表”重要思想是以江泽民为代表的中国共产党人坚持不懈地进行理论创新的重大成果..... (2)
- 二、“三个代表”重要思想是一个系统的科学理论..... (10)
- 三、系统阐述“三个代表”重要思想对科学社会主义的发展是深化“三个代表”重要思想研究的一个重要重要视角..... (20)

第二章 “三个代表”重要思想发展科学社会主义的逻辑思路 (30)

- 一 推进中国特色社会主义事业的跨世纪发展要求进一步搞清楚“怎样建设社会主义”的问题..... (30)

- 二、搞清楚“怎样建设社会主义”的前提在于深化“什么是社会主义”的认识 (36)
- 三、在深化“什么是社会主义”认识的基础上进一步搞清楚“什么是初级阶段的社会主义” (43)
- 四、搞清楚“什么是初级阶段的社会主义”的目的在于搞清楚“在初级阶段怎样建设社会主义” (52)
- 五、“在初级阶段怎样建设社会主义”的宏伟蓝图和各项战略能否实现的关键取决于党的建设的成效 (58)
- 六、加强和改进党的建设首先要深化对“建设什么样的党”的认识 (64)
- 七、在明确了“建设什么样的党”之后才能解决“怎样建设党”的问题 (69)

第三章 “三个代表”重要思想对科学社会主义基本理论的发展 (82)

- 一、关于社会主义社会的全面发展和全面进步 (83)
- 二、关于社会主义与资本主义的关系 (101)
- 三、关于社会主义的发展阶段和历史进程 (117)
- 四、关于党领导社会主义建设的最低纲领与最高纲领 (126)
- 五、关于社会主义建设的领导力量 (137)
- 六、关于社会主义建设的依靠力量 (147)

第四章 “三个代表”重要思想对科学社会主义

策略理论的发展 (161)

一、关于中国特色社会主义的发展思路 (161)

二、关于中国特色社会主义的发展目标 (179)

三、关于中国特色社会主义的发展方针 (190)

四、关于中国特色社会主义的发展动力 (209)

五、关于中国特色社会主义的发展途径 (220)

六、关于中国特色社会主义的发展重点 (234)

七、关于中国特色社会主义的发展步骤 (248)

八、关于中国特色社会主义的发展保证 (266)

第五章 “三个代表”重要思想对科学社会主义

“三大规律”的新认识 (281)

一、关于共产党执政规律 (282)

二、关于社会主义建设规律 (302)

三、关于人类社会发展规律 (320)

第六章 “三个代表”重要思想发展科学社会主义

的重大意义 (336)

一、开辟了科学社会主义在中国发展的新境界 (336)

二、提供了党的建设和新世纪新阶段中国特色社会

主义发展的根本指针 (346)

三、进一步证明和揭示了科学社会主义发展的内在规律

“三个代表”重要思想对科学社会主义的发展

..... (354)

参考文献 (366)

后记 (376)

第一章 “三个代表”重要思想属于中国特色社会主义理论范畴

“三个代表”重要思想作为以江泽民为代表的中国共产党人把马克思主义基本原理与中国实际相结合所产生的理论成果,是对马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的继承和发展,是中国特色社会主义理论的最新形态。深化对“三个代表”重要思想的研究,是当前乃至今后一段较长时期内思想理论界的头等大事。做好这一工作,首先要把“三个代表”重要思想当作一个思想体系来看待,而系统阐述“三个代表”重要思想对科学社会主义的发展无疑是一个重要视角。而且,只有牢牢抓住建设中国特色社会主义这个主题,注重“三个代表”重要思想与邓小平理论的比较研究,才能准确把握“三个代表”重要思想的历史地位。

一、“三个代表”重要思想是以江泽民为代表的中国共产党人坚持不懈地进行理论创新的重大成果

(一)马克思主义是不断发展的理论

2001年7月1日,江泽民在庆祝建党八十周年大会上的讲话中指出:“马克思主义具有与时俱进的理论品质。”这既是基于对马克思主义根本特征的深刻理解而作出的科学判断,也是通过对一百五十多年来马克思主义发展史的系统总结而得出的正确结论。

实践的观点是马克思主义的基本观点。从实践而不是从抽象的原则出发,是马克思主义区别于其他形形色色的“社会主义”理论的根本特征。由于实践总是具体的、历史的、发展的,这就决定了:一方面,依据特定实践而提出来的理论总是明显地带有这种实践所处历史环境的时代特色,因而在很大程度上只能以相对真理的状态存在。正如马克思、恩格斯所指出的:“我们只能在我们时代的条件下去认识,而且这些条件达到什么程度,我们才能认识到什么程度。”^①另一方面,随着实践的发展变化,必须用来自实践的新认识修订和丰富已有理论。也就是说,既要修改那些已经过时、不完全正确的东西,又要增添新的内容。这个过程,实际上就是不断更新、发展理论的过程。对于这一点,马克思、恩格斯

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第337-338页。

也有明确的结论：“我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^① 他们不仅反复强调和一贯坚持这一观点，而且始终以这样的态度对待自己的理论。比如，在对“两个必然”的论证上，他们就是通过唯物史观和剩余价值理论两大发现逐步完成的。在他们看来，唯物史观的论证还只是初步的，只有剩余价值理论被发现以后，“两个必然”才得到了完全彻底的说明。又如，在他们理论的标志性著作《共产党宣言》发表二十五年之后，他们一方面肯定其中所阐述的一般原理整个说来还是完全正确的，同时重点指出了书中某些观点的历史局限性。类似的例子还有很多。这表明：马克思、恩格斯不仅是马克思主义的创立者，而且是以与时俱进的精神发展马克思主义的示范者。

从马克思主义发展史来看，列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论也都是在特定的历史条件下，既坚持马克思主义基本原理，又根据新的实践不断提出和发展的科学理论。列宁正是在深刻分析和准确把握 19 世纪末 20 世纪初时代特征的基础上，揭示了世界资本主义经济政治发展不平衡的规律，提出了社会主义革命可以在一国或几个国家首先获得成功的科学论断，并首创了在经济文化比较落后的条件下开展社会主义建设的伟大实践，从而把马克思主义推进到了列宁主义阶段。毛泽东思想作为把马克思列宁主义基本原理同中国实际相结合的重大成果，不仅因为它突破了俄国十月革命以城市为中心的既定模式，提出了农村包围城市、武装夺取政

^① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷，人民出版社 1995 年版，第 681 页。

权这条具有鲜明中国特色的革命道路并指导中国革命取得了胜利,而且因为它在社会主义建设方面对“斯大林模式”进行突破时提出了许多宝贵思想。邓小平理论则是 20 世纪 70 年代末 80 年代初国内外实践的产物。邓小平正是从时代主题由战争与革命向和平与发展转变的新形势出发,在总结中外社会主义建设经验教训的基础上,紧紧围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题做出了大量理论创新,才形成了邓小平理论。

历史表明,马克思主义是不断发展的理论,只要社会实践变化了,马克思主义就一定要而且一定会向前发展。

(二)推进中国社会主义事业的跨世纪发展要求进一步创新中国社会主义理论

进入改革开放和社会主义现代化建设新时期以后,在邓小平理论指导下,中国社会主义建设取得了巨大成就。但是,自 80 年代末 90 年代初以来,中国社会主义建设面临的国内外形势及自身任务都发生了重大而深刻的变化,其中有些变化是预料之中的,有些变化虽然有所预料但估计不足,还有一些变化是根本没有预料到的,这就需要我们的思想理论认识跟上形势的发展,进一步创新中国社会主义理论。

从国际上看,虽然邓小平提出的和平与发展“两大课题”都没有解决,它们仍然是时代的主题,但是,苏东剧变彻底宣告了维持半个世纪之久的两极格局的终结,从而对世界政治形势产生了巨大影响:一方面,它促使大国关系重新调整,和平力量得到增长,国际形势总体上趋于缓和;另一方面,单极

与多极的矛盾逐步显露,新的霸权主义、强权政治有所抬头,多极化进程异常艰难,而且过去两极格局下某种程度被掩盖的矛盾如地区冲突、民族和宗教等问题开始暴露,局部战争时有发生,天下仍然很不安宁。与此同时,发轫于 20 世纪中叶的第三次科技革命 80 年代以来再次获得了突破性进展,计算机和网络技术、生物工程、宇航技术、纳米技术、克隆技术迅速涌现和更新,不仅极大地促进了世界经济的发展,而且深刻地影响和改变着人类社会的生产方式、生活方式及国家之间、个人之间的相互关系等诸多方面。世界格局的变化和科技革命相结合,又为经济全球化加快发展创造了条件并提供了动力,各国的经济联系更加紧密,世界经济你中有我、我中有你的局面逐步形成。对于 80 年代还没有正式使用“全球化”这个概念的中国来讲,90 年代却已成为必须直面的现实。经济全球化的这种快速发展又加剧了各国之间以经济实力、科技实力、国防实力和民族凝聚力为主要内容的综合国力的较量,“按实力说话”成为国际舞台的一条定律。面对这样的形势,如何在政治方面提出新思路实行新举措,为国内建设争取良好的外部条件? 如何抓住科技革命的机遇,促进生产力的跨越式发展? 如何全面把握经济全球化正负两方面的影响,做到既积极参与又趋利避害? 一句话,中国社会主义面临着前所未有的外部压力。

从国内来看,进入 20 世纪 90 年代以来,改革与发展面临的形势和任务与 80 年代有较大不同。就改革的范围而言,80 年代初期的改革主要在农村,后期逐步向城市转移;90 年代的改革是全方位的,农村改革进一步巩固,城市改革全面展

开。就改革的主要任务而言,80年代的改革主要是破计划经济,90年代的改革主要是立市场经济。把社会主义与市场经济结合起来,既是一个巨大创举,更是一个严峻挑战,就像打开了潘多拉的盒子:经济领域如何改革完善所有制结构和分配制度?如何建立宏观调控体系?如何搞好国有大中型企业?上层建筑领域如何建立与社会主义市场经济体制相适应的法律体系?如何改革国家政府的机构?意识形态领域如何建立市场经济条件下的价值体系、道德规范和文化体制?在党的建设上如何保证党员和干部不因权力、金钱、美色等而腐败?就发展的意义而言,无论80年代取得了多大成就,也仅仅属于起步阶段;而90年代的发展则扮演着继往开来的重要角色,这一时期的发展如何,直接影响着中国21世纪之初的国际地位及“三步走”战略的最终实现。就发展的任务而言,一是要继续保持较高的速度。当初邓小平在制定中国发展的战略目标时,曾提出80年代打基础、90年代高速发展的设想。结果80年代的速度就达到了8.9%^①。这既为90年代的发展奠定了一个良好的基础,但也提出了更高的要求;二是要实现速度和效益的统一,不仅要有高速度,而且要有高效益。三是要实现经济社会的协调发展。就改革和发展的社会环境而言,如何抵御西方敌对势力的“西化”、“分化”图谋?如何克服市场经济引发的诸多消极影响及国有企业职工下岗等不稳定因素?如何抑制贫富分化有所增强的趋势?如何在经济成分、组织形式、物质利益、就业方式、收

^① 参见冷溶:《江泽民领导下的中国——十年回顾和新世纪的展望》,《党的文献》2001年第4期。

入方式和思想观念日趋多样化的形势下,把一切积极因素充分调动和凝聚起来?所有这些问题,都是 80 年代以及 90 年代初期所不存在的,至少是不明显和不需迫切解决的。

显然,能否从理论上科学回答上述重要问题,成为我们继续前进的基础和前提。正像我们不能要求马克思、恩格斯为后来的社会主义实践提供所有的现成答案一样,对这些问题的解决,我们同样不能苛求于邓小平。客观实际的发展,要求我们以与时俱进的精神发展邓小平理论。

(三)以江泽民为代表的中国共产党人在积极推进理论创新的过程中逐步形成了“三个代表”重要思想

1989 年 6 月,党的十三届四中全会产生了以江泽民为核心的第三代中央领导集体。十几年来,以江泽民为代表的中国共产党人始终坚持以科学的态度对待邓小平理论,在把邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想一道确立为党的指导思想的同时,反复强调在新的实践中丰富和发展邓小平理论,并先后做出了大量理论创新,形成了“三个代表”重要思想,从而开辟了马克思主义在中国发展的新境界。

对理论创新的高度重视,在江泽民当选党的总书记之初即已体现。1990 年 6 月,他在全国党校校长座谈会上的讲话中指出:“马克思主义是发展的科学,它认为自然界、社会和人的思维始终处在不断的运动、变化和发展之中,不承认世界上有任何终极状态和终极真理。这就要求我们必须把马克思主义的基本原理同社会主义现代化建设和改革开放的实际紧密结合起来,同时代和世界形势的新发展、新变化紧

密结合起来,在坚持马克思主义的实践中丰富和发展马克思主义。”^① 在党的十四大报告中,他从九个方面阐述了邓小平关于建设中国特色社会主义的基本理论,并明确指出这一理论“还有其他许多内容,还要在研究新情况、解决新问题的过程中,在实践检验中继续丰富、完善和发展。”从而为在实践的基础上推进邓小平理论的发展指明了方向。

1995年5月26日,江泽民在全国科学技术大会上的讲话中首次深刻阐述了创新精神、创新能力对于一个民族和国家发展的重大影响。他指出:“创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。”“一个没有创新能力的民族,难以屹立于世界先进民族之林。”^② 此后,他多次强调创新的重点主要是理论创新、体制创新和科技创新,在党的十六大报告中又增加了文化创新的内容。但毫无例外的是,他总是把理论创新放在首要的位置。

在党的十五大报告中,江泽民明确提出了对待马克思主义应有的科学态度和发展邓小平理论的历史使命。他说:“马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢,丢了就丧失根本。同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的的发展。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义,没有意义。静止地孤立地研究马克思主义,把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来,没有出路。”根据

① 《十三大以来重要文献选编》中,人民出版社1991年版,第1143-1144页。

② 《论科学技术》,中央文献出版社2001年版,第55页。

这一思想原则,他把坚持和发展邓小平理论统一起来了:“坚持邓小平理论,在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论,这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。”此后,他在多次重要讲话中,要求全党“不仅要在实践中善于坚持和创造性地运用邓小平理论,而且要善于通过总结从中提炼出规律性的认识和结论,继续丰富和发展邓小平理论。”^①

进入新世纪后,江泽民在强调理论创新的同时,往往把“三个代表”重要思想作为对全党的新要求提出来。如在2001年7月1日庆祝建党八十周年大会上的讲话中强调:“在新的历史时期,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想,关键要坚持用邓小平理论去观察当今世界、观察当代中国,不断总结实践经验,不断作出新的理论概括,不断开拓前进。”正是在这一讲话中,他第一次系统地阐述了“三个代表”的科学内涵和重大意义。

在党的十六大报告中,江泽民从“治党治国之道”的高度强调了理论创新的极端重要性:“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。世界在变化,我国改革开放和现代化建设在前进,人民群众的伟大实践在发展,迫切要求我们党以马克思主义的理论勇气,总结实践的新经验,借鉴当代人类文明的有益成果,在理论上不断扩展新视野,作出新概括。只有这样,党的思想理论才能引导和鼓舞全党和全国人民把中国特色社会主义事业不断推向前进。实践基础上的理论创新是

^① 《论党的建设》,中央文献出版社2001年版,第327-328页。

社会发展和变革的先导。通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新,不断在实践中探索前进,永不自满,永不懈怠,这是我们要长期坚持的治党治国之道。”在党的十六大上,“三个代表”重要思想正式被看做是与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承的理论,并被确立为党的指导思想。

正是在这个意义上说,“三个代表”重要思想就是在江泽民率先垂范推动理论创新的实践中逐步形成的。

二、“三个代表”重要思想是一个系统的科学理论

(一)抓住建设中国特色社会主义这一主题是认识“三个代表”重要思想历史地位的关键

党的十六大把“三个代表”重要思想确定为全党的指导思想,是从建设中国特色社会主义这一高度着眼的。建设中国特色社会主义,是中国共产党通过艰辛探索而得出的科学结论,也是中国走向现代化的根本途径。在这个宏伟的事业中,全党全国人民的思想和行动,都要在把马克思主义普遍真理与中国实际相结合方面下功夫。也正是在这一事业中,先后产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的理论成果。我们只有从建设中国特色社会主义这个高度,才能准确把握“三个代表”重要思想的历史地位、科学内涵和精神实质,才能在研究“三个代表”重要思想方面取得切实的进展和丰硕的成果。