



卫生部“十一五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会规划教材

全国高等中医药院校研究生规划教材

供中医药、中西医结合各专业研究生使用

中医药文献信息 获取与利用

[主编] 蒋永光

人民卫生出版社



基础
系列



全国高等中医药院校研究生规划教材

供中医药、中西医结合各专业研究生使用

ISBN 978-7-117-11111-1

中·研·生·用·书·中·医·学·中宣部教材司编

中宣部教材司编《全国高等中医药院校研究生规划教材》

中宣部教材司编《全国高等中医药院校研究生规划教材》

中医药文献信息 获取与利用

主编 蒋永光

副主编 何建成 蔡永敏 米 鹏

编者(以姓氏笔画为序)

王平南(湖南中医药大学) 陈守鹏(南京中医药大学)

任玉兰(成都中医药大学) 林丹红(福建中医学院)

刘军凤(辽宁中医药大学) 高日阳(广州中医药大学)

米 鹏(山东中医药大学) 蒋永光(成都中医药大学)

孙 玲(湖北中医院) 蔡永敏(河南中医院)

何建成(上海中医药大学)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中医药文献信息获取与利用/蒋永光主编. —北京：
人民卫生出版社，2009.1
ISBN 978-7-117-11116-4

I. 中… II. 蒋… III. 中国医药学—情报检索
IV. G252.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 196981 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

蒋永光 主编

副主编：蒋永光、姚惠群、樊主福

(总主编：樊主福) 姜森

(执行主编：樊主福) 郭立新 (李士英) 陈伟平

(执行主编：樊主福) 丁代林 (李大茂) 申继明 (李丹)

(执行主编：樊主福) 王国良 (李大茂) 申继明 (李丹)

中医药文献信息获取与利用

主编：蒋永光

出版发行：人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址：北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编：100078

网 址：<http://www.pmph.com>

E - mail：pmph@pmph.com

购书热线：010-67605754 010-65264830

印 刷：渤海印业有限公司

经 销：新华书店

开 本：850×1168 1/16 印张：13.5

字 数：373 千字

版 次：2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-117-11116-4/R·11117

定 价：28.00 元

版权所有，侵权必究，打击盗版举报电话：010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

全国高等中医药院校研究生教育 卫生部“十一五”规划教材指导委员会名单

主任委员 张伯礼

副主任委员（以姓氏笔画排序）柏人彩、胡大飞、黄振华、李海英、麻静

王永炎 王庆国 王新陆 匡海学

吴勉华 范昕建 洪 净 徐志伟

曹洪欣 谢建群

委员（以姓氏笔画排序）

于 越 王 华 王 键 王之虹

尤昭玲 左铮云 石 岩 尼玛次仁

刘宏岩 刘振民 严世芸 李庆生

季佃貴 季灿東 季金田 季德新

余曙光 田 戊 范水弄 周 焱
周士光 田德心 郭伟昌 庞 文

书王安石小字集从叶山·宋史家 沈光以 彭 勅 鲁北麟 项目负责人 大陆主编 林泽森

宋元人多以音節為主，故其聲韻之學，雖有別名，實與音韻學無殊。蓋宋人之研究音韻，多以

秘 书 (以姓氏笔画排序)

孙 勇 呼 素 宇 周 桂 桐

出版说明

“十一五”期间全国高等中医药院校研究生规划教材“中医临床基础学”

近年来,随着中医药院校研究生教育规模的不断壮大,中医药研究生培养中硬件及软件水平相对不足与中医药高层次人才需求的矛盾日益突出,如何解决这一矛盾,成为当前中医药研究生培养教育中迫切需要解决的问题。

为了适应新时期中医药研究生教育和教学的需要,全国高等医药教材建设研究会、卫生部教材办公室自2006年开始,对全国各高等中医药院校的研究生院(处)、研究生导师、院士、名老中医、在校和毕业后的研究生,进行了大量、深入的调研和专家论证工作。在深入探讨“研究生规划教材在研究生培养过程中应该发挥的作用;研究生教材与五年制本科教材、七年制教材,以及专著之间的区别与联系;研究生教材与导师个体化培养的关系”的基础上,根据中医研究生教育的实际需要,策划组织了这套全国高等中医药院校研究生规划教材。

本套教材以“提高文化底蕴、加强基础知识;突出中医药经典原著研究;提高临床诊治技能;吸纳现代科技手段与方法”为宗旨,构建了基础、经典、临床、中药4个系列的40种书目。全套教材在内容的组织上,突破传统应试教育教材系统、全面的特点,紧紧围绕研究生的培养目标,着眼于学生进一步获取知识、挖掘知识和实践创新能力的培养;以问题为中心,围绕本学科的重点、难点、热点和疑点进行取材,深入展开某些方面的理论探讨和实践研究,在提高中医药研究生的动手能力、创新能力和思维能力上下功夫。4个系列中,基础系列主要以“够用”、“深度和广度”为基点,从中医研究生文化专业基础到科研能力各个方面可能遇到的实际问题展开。经典系列主要以条文内容为核心,进行勾勒理论、梳理观点、联系临床实际,阐发经典理论精髓,引导学生深入探索和挖掘。临床系列在中医优势病种的基础上,着重学科的重点、难点、热点内容,以问题为中心,深入探讨中医临床预防、诊治的理论与方法,启迪和培养研究生临床思辨能力。中药系列以当前学科领域研究的热点入手设立专题进行展开,深入探索和阐释本专业的理论与技术,启发学生的创新性思维。

本套教材的主编大多为目前各学科内较有影响和威望的资深专家,他们从事研究生教育工作多年,具有丰富的教学经验,并对编写本学科研究生教材有很多独到的见解。教材编写中经过主编人会议、各科目编写会议、审定稿会议、主编及副主编统稿会议,参加编写的各位专家(包括港澳台、境外及其他学科专家)对教材的编写深入研讨,积极探索,确保了教材的科学性、先进性和适用性。

本套教材是自有中医药研究生教育制度以来,首次规划出版。这套教材为研究生基础教育搭建了平台,对开展和促进导师的个体化培养,提高中医药高素质人才的水准,无疑是非常必要的,对推动中医药更大的发展具有重大的现实意义和历史意义!

然而,毕竟是首次组织编写中医药研究生教材,其中不乏有不尽人意之处,或不妥或缺憾,冀海内外专家学者及广大读者朋友提出宝贵意见,以便不断完善和提高。

人民卫生出版社

2008年12月

教 材 目 录

一、基础系列

- 中国古代哲学与中医学
自然辩证法
古代汉语
中国传统文化概论
中医古籍校读法
中医各家学说专论
医学科研思路方法与程序
中医药文献信息获取与利用
中医临床辨证思维方法
中医药研究常用分子生物学技术
中医基础理论专论
循证中医药临床研究方法
临床医学影像学

- 主编 孙广仁
主编 张宗明
主编 许敬生
主编 张其成
主编 段逸山
主编 鲁兆麟
主编 贾长恩
主编 蒋永光
主编 张伯礼
主编 方肇勤
主编 郭霞珍
主编 刘建平
主编 周伟生

二、经典系列

- 黄帝内经理论与实践
伤寒论理论与实践
金匮要略理论与实践
温病学理论与实践
难经理论与实践
针灸甲乙经理论与实践
神农本草经理论与实践

- 主编 王庆其
主编 郝万山
主编 张家礼
主编 杨进
主编 烟建华
主编 李鼎
主编 张树生

三、临床系列

- 中医外感病证临床研究
中医内伤杂病临床研究
中医急诊临床研究
中医外科临床研究
中医妇科临床研究
中医儿科临床研究
中医骨伤科临床研究
中医眼科临床研究

- 主编 吴银根 黄永生
主编 金实
主编 姜良铎
主编 唐汉钧
主编 肖承悰
主编 汪受传 俞景茂
主编 施杞 王和鸣
主编 段俊国

中医耳鼻咽喉科临床研究
针灸学临床研究
推拿学临床研究
中医心理临床研究
中医养生保健研究

目 录

主编 王士贞
主编 王玲玲
主编 严隽陶
主编 何裕民
主编 谭兴贵

四、中药系列

中药化学专论
中药药理学专论
中药鉴定学专论
中药炮制学专论
中药资源学专论
中药药剂学专论
中药现代生物技术

主编 匡海学
主编 沈映君
主编 康廷国
主编 蔡宝昌
主编 万德光
主编 张兆旺
主编 胡之璧

王士贞
王玲玲
严隽陶
何裕民
谭兴贵
胡之璧

匡海学
沈映君
康廷国
蔡宝昌
万德光
张兆旺
胡之璧

医案医基 一

王士贞
王玲玲
严隽陶
何裕民
谭兴贵
胡之璧

医案医基 二

王士贞
王玲玲
严隽陶
何裕民
谭兴贵
胡之璧

王士贞
王玲玲
严隽陶
何裕民
谭兴贵
胡之璧

医案医基 三

王士贞
王玲玲
严隽陶
何裕民
谭兴贵
胡之璧
胡之璧
胡之璧

王士贞
王玲玲
严隽陶
何裕民
谭兴贵
胡之璧
胡之璧
胡之璧

编写说明

随着中医药学的现代化发展,中医研究生教育的层次和方向不断分化和扩展。而研究生的培养,无论是博士生还是硕士生,是临床方向还是基础理论方向,教学目标和方法都有一个共同点:即在科学的研究中学习和学习如何进行科学的研究。这可以说是研究生教育和本专科教育的根本区别。

文献信息是科学研究的基础,任何一种研究都是从文献信息的搜集、分析、处理开始的。当今时代,人们面临的是信息的海洋,准确而快速地获取有用的信息,则需要掌握一些特殊的方法和技能。《中医药文献信息的获取与利用》便是为此专设的课程。这门课程在本科阶段已有设置,但教学重点是放在图书馆的利用上,主要讲述专业文献的一般查阅方法,为的是提高学生的自学能力。而在研究生阶段,教学目标应定位于科学研究层面,使学生能更为全面了解与本专业有关的信息资源,熟练的操作和使用各种检索工具,从科研的角度来思考和处理文献信息的获取与利用问题,以提高其思维能力、创新能力和动手能力。

根据卫生部教材办公室关于《全国高等中医药院校研究生教育卫生部“十一五”规划教材编写原则与要求》的精神,本教材的编写立足于中医药研究生的教学特点和培养目标,针对学生信息能力方面存在的问题,围绕当前重要的信息资源和检索工具,阐述文献信息获取与利用的“方法”。教材以“实用”为特点,突出当前中医药科研实践中,有效地获取信息及如何合理地利用信息。又以工具为核心,方法为重点,所含 8 个章节的内容概括为四个部分:

第一部分为信息源(第1章)。即对中医药相关信息源及其载录之信息特点的全面展示,使学生能对当今可资利用的信息资源有一个总体上的了解。

第二部分为方法原理(第2章)。即从应用角度,阐述信息检索的一些基本原理与规则,为检索工具操作和检索方法的学习奠定一定基础。

第三部分为检索工具(第3~7章)。即本书的主体,重点阐述文献信息检索工具的操作方法和检索技巧,内容以基于网络检索系统为主,涵盖学术论文、学位论文、专利文献、古代文献、书刊出版物、事实型数据,以及网上信息等。

第四部分为信息研究与利用(第8章)。即是从科研的角度论述信息的采集、储备、研究与利用的方法,使信息获取与利用最后落实在科研的点位上。

本教材的参编人员大多为国内各中医药院校从事研究生教育、担任本课程的资深专业教师,他们在中医药信息领域里有多年的研究阅历及教学经验,对本书的质量保证起到了重要作用。本书编写过程中,得到卫生部教材办公室、人民卫生出版社的多方指导,同时山东中医药大学文献信息

研究所、成都中医药大学研究生院、教务处，以及参编院校的各级领导给予了大力支持和帮助，在此一并致以诚挚谢意！

信息科学有很强的复杂性和时效性,本门研究生教材的编写尚属首次,无论在教材的定位、内容的把握等方面均有一定难度,编写中尽管做了很多努力,但难免有缺憾不足之处,敬请广大读者和同行批评指正,以利再版时修订完善,不胜感激!

蒋永光

2008 年 12 月

78	臘鼓古戰車始祖豐子雲
114	甲寅癸酉同戰主喪列
164	永平本基廟會夢上
204	古氏歲餘財賈廿一
282	方正昌號之書
322	宋家山人集
362	小雅詩
402	周易解說
442	周易解說
482	周易解說
522	周易解說
562	周易解說
602	周易解說
642	周易解說
682	周易解說
722	周易解說
762	周易解說
802	周易解說
842	周易解說
882	周易解說
922	周易解說
962	周易解說
1002	周易解說
1042	周易解說
1082	周易解說
1122	周易解說
1162	周易解說
1202	周易解說
1242	周易解說
1282	周易解說
1322	周易解說
1362	周易解說
1402	周易解說
1442	周易解說
1482	周易解說
1522	周易解說
1562	周易解說
1602	周易解說
1642	周易解說
1682	周易解說
1722	周易解說
1762	周易解說
1802	周易解說
1842	周易解說
1882	周易解說
1922	周易解說
1962	周易解說
2002	周易解說
2042	周易解說
2082	周易解說
2122	周易解說
2162	周易解說
2202	周易解說
2242	周易解說
2282	周易解說
2322	周易解說
2362	周易解說
2402	周易解說
2442	周易解說
2482	周易解說
2522	周易解說
2562	周易解說
2602	周易解說
2642	周易解說
2682	周易解說
2722	周易解說
2762	周易解說
2802	周易解說
2842	周易解說
2882	周易解說
2922	周易解說
2962	周易解說
3002	周易解說
3042	周易解說
3082	周易解說
3122	周易解說
3162	周易解說
3202	周易解說
3242	周易解說
3282	周易解說
3322	周易解說
3362	周易解說
3402	周易解說
3442	周易解說
3482	周易解說
3522	周易解說
3562	周易解說
3602	周易解說
3642	周易解說
3682	周易解說
3722	周易解說
3762	周易解說
3802	周易解說
3842	周易解說
3882	周易解說
3922	周易解說
3962	周易解說
4002	周易解說
4042	周易解說
4082	周易解說
4122	周易解說
4162	周易解說
4202	周易解說
4242	周易解說
4282	周易解說
4322	周易解說
4362	周易解說
4402	周易解說
4442	周易解說
4482	周易解說
4522	周易解說
4562	周易解說
4602	周易解說
4642	周易解說
4682	周易解說
4722	周易解說
4762	周易解說
4802	周易解說
4842	周易解說
4882	周易解說
4922	周易解說
4962	周易解說
5002	周易解說
5042	周易解說
5082	周易解說
5122	周易解說
5162	周易解說
5202	周易解說
5242	周易解說
5282	周易解說
5322	周易解說
5362	周易解說
5402	周易解說
5442	周易解說
5482	周易解說
5522	周易解說
5562	周易解說
5602	周易解說
5642	周易解說
5682	周易解說
5722	周易解說
5762	周易解說
5802	周易解說
5842	周易解說
5882	周易解說
5922	周易解說
5962	周易解說
6002	周易解說
6042	周易解說
6082	周易解說
6122	周易解說
6162	周易解說
6202	周易解說
6242	周易解說
6282	周易解說
6322	周易解說
6362	周易解說
6402	周易解說
6442	周易解說
6482	周易解說
6522	周易解說
6562	周易解說
6602	周易解說
6642	周易解說
6682	周易解說
6722	周易解說
6762	周易解說
6802	周易解說
6842	周易解說
6882	周易解說
6922	周易解說
6962	周易解說
7002	周易解說
7042	周易解說
7082	周易解說
7122	周易解說
7162	周易解說
7202	周易解說
7242	周易解說
7282	周易解說
7322	周易解說
7362	周易解說
7402	周易解說
7442	周易解說
7482	周易解說
7522	周易解說
7562	周易解說
7602	周易解說
7642	周易解說
7682	周易解說
7722	周易解說
7762	周易解說
7802	周易解說
7842	周易解說
7882	周易解說
7922	周易解說
7962	周易解說
8002	周易解說
8042	周易解說
8082	周易解說
8122	周易解說
8162	周易解說
8202	周易解說
8242	周易解說
8282	周易解說
8322	周易解說
8362	周易解說
8402	周易解說
8442	周易解說
8482	周易解說
8522	周易解說
8562	周易解說
8602	周易解說
8642	周易解說
8682	周易解說
8722	周易解說
8762	周易解說
8802	周易解說
8842	周易解說
8882	周易解說
8922	周易解說
8962	周易解說
9002	周易解說
9042	周易解說
9082	周易解說
9122	周易解說
9162	周易解說
9202	周易解說
9242	周易解說
9282	周易解說
9322	周易解說
9362	周易解說
9402	周易解說
9442	周易解說
9482	周易解說
9522	周易解說
9562	周易解說
9602	周易解說
9642	周易解說
9682	周易解說
9722	周易解說
9762	周易解說
9802	周易解說
9842	周易解說
9882	周易解說
9922	周易解說
9962	周易解說
10002	周易解說

目 录

绪论	82
一、中医药信息获取与利用的问题分析	1
二、中医药的发展带来的信息需求变化	2
三、现代中医药人员的信息能力培养	3
第一章 中医药信息源及其特点	5
第一节 信息源及其相关概念	5
一、信息源的相关概念及其关系	5
二、文献型信息源	7
三、非文献型信息源	9
第二节 古代中医药信息源	10
一、中医药古代文献的分布	10
二、中医药古代文献的载体	11
三、中医药古代文献的特点与学术价值	13
第三节 现代中医药信息源	18
一、现代中医药信息源的分布	18
二、现代中医药文献的类型	20
三、现代中医药文献的特点与学术价值	23
第二章 信息检索的原理与方法	25
第一节 信息处理与检索语言	25
一、信息的组织与标引	25
二、检索语言	28
三、检索工具	30
第二节 分类法	32
一、分类法的原理与规则	32
二、《中国图书馆分类法》及使用	33
三、分类检索的基本要求	37
第三节 主题法	37

一、主题法的原理与规则	37
二、医药主题词表及使用	41
三、主题检索的基本要求	45
第四节 计算机检索方法	46
一、计算机检索的类型和特点	46
二、计算机检索方法与策略	47
三、计算机检索的常见问题解析	51
第三章 中文医药文献检索	54
第一节 中医药在线	54
一、检索方式与步骤	54
二、检索结果	57
第二节 中国生物医学文献数据库	57
一、检索方式和步骤	58
二、检索结果	61
第三节 中国知网数据资源	62
一、资源概况	62
二、检索方式与步骤	62
三、检索结果	66
四、知网节	67
第四节 万方数据资源	67
一、资源概况	67
二、检索方式与步骤	68
三、资源浏览	71
四、检索结果	72
第五节 维普资讯数据库	72
一、资源概况	72
二、检索方式与步骤	72
三、检索结果	75
第六节 全国报刊索引数据库	75
一、检索方式与步骤	76
二、检索结果	78
第四章 国外医药文献检索	79
第一节 PubMed 检索系统	79
一、资源概况	79
二、PubMed 主要功能	80
三、检索方法和步骤	81
四、检索结果	87
五、如何在 PubMed 系统中检索中医药信息	88
六、PubMed 与 SCI 收录期刊比较	92
附：国外其他医药信息书目型数据库	93

第二章 中外医药信息检索与全文获取平台	93
第一节 OVID 全文数据库	93
一、OVID 资源概况	93
二、检索方法和步骤	94
三、检索结果	96
第二节 MICROMEDEX Healthcare Series 数据库	96
一、资源概况	96
二、检索方法与步骤	97
三、检索结果	97
第三节 中文国外医药信息检索与全文获取平台	98
一、外文医学文献全文服务系统	98
二、医学文献元数据网	101
第五章 中医药专利文献检索	103
第一节 专利的基本知识	103
一、专利	103
二、专利文献	104
第二节 国际专利分类法	105
一、国际专利分类法的编排结构	105
二、国际专利分类法的分类原则	106
三、国际专利分类法的应用工具	107
第三节 国内专利检索工具	107
一、国家知识产权局专利检索系统	107
二、中国专利信息网专利检索系统	112
三、国内其他专利检索系统	114
第四节 国外专利检索工具	115
一、美国专利商标局检索系统	115
二、其他专利检索系统	131
第六章 古代医药文献检索	133
第一节 古代医药图书检索	133
一、书目检索	133
二、常用医药书目	135
三、综合性书目	139
四、丛书目录	141
第二节 古代医药资料检索	143
一、类书	143
二、辞书	145
三、工具型专著	146
四、表谱	148
五、现代数据库系统	149
第三节 古代医史资料检索	152
一、古代人物检索	152

二、古今地名检索.....	153
第七章 互联网中医药信息的获取.....	155
第一节 常用的医药网站.....	155
一、国内主要医药网站.....	155
二、国外主要医药网站.....	156
第二节 互联网医药信息的获取.....	161
一、统计类信息.....	161
二、书目类信息.....	163
三、图谱类信息.....	164
四、科技成果信息.....	165
五、药品药材信息.....	166
六、临床相关信息.....	168
七、电子图书信息.....	169
第三节 医学搜索引擎.....	171
一、搜索引擎的原理及类型.....	171
二、医药专业搜索引擎.....	171
第八章 信息研究与利用.....	176
第一节 信息积累.....	176
一、信息收集.....	176
二、信息存储.....	178
三、信息分析与评价.....	181
第二节 科学研究中的信息利用.....	184
一、科研开题与信息把握.....	184
二、科研过程与情报跟踪.....	187
三、科研结题及成果论证的信息选择.....	188
第三节 信息调研.....	192
一、信息调研的类型和特点.....	192
二、信息调研的程序和方法.....	194
附例 1：“治疗高血压某药品市场信息调研与预测”案例分析	199

绪 论

随着社会的不断发展，人们对于生活质量的要求越来越高，中医作为一门古老而独特的医学，在现代社会中的地位和作用日益凸显。中医信息学是研究中医理论、诊断、治疗、预防等方面的信息处理技术的一门学科。它将现代信息技术与中医理论相结合，旨在提高中医临床疗效，促进中医现代化。中医信息学的研究内容包括中医文献信息处理、中医图像信息处理、中医数据挖掘、中医知识表示与推理、中医决策支持系统等。中医信息学的应用领域广泛，涵盖了中医临床、中医教育、中医科研、中医保健等多个方面。中医信息学的发展前景广阔，必将为中医文化的传承和发展做出重要贡献。

实际上，信息对人类社会的影响从来如此。可以说，对信息的接受能力、依赖程度、交流和处理方式，能够表现或决定一个生物个体、社会集团或学科体系的发展速度和水平。对于古老的中医学，信息化为之提供的不仅是机遇，也包含种种挑战。更高的科研质素，尤其是良好的信息获取与处理能力，是中医药从业人员能否适应学科的迅猛发展和现代社会的激烈竞争的一个不容忽视的因素。

一、中医药信息获取与利用的问题分析

经历了数千年沧桑的中医学，发展速度为什么远远低于只有数百年历史的现代医学。其中原因固然很多，但与信息的传播不畅、交流障碍关系甚切。例如，张仲景勤求古训、博采众方所著《伤寒论》，堪称当时最为创新的成果。可惜的是，一部饱含高价值知识信息的巨著，在超过半个世纪的岁月里未能传世。其间虽经王叔和、孙思邈的整理和校正，但唐代以前，“江南诸师秘仲景要方而不传”（《备急千金要方》），直到宋代才得到广泛流传，并对中医临床医学发展产生重要影响。千百年来，除了社会制度的桎梏、科学发展的整体水平的影响，学术上的门户之见、迷信权威、技不外传等传统观念，都导致了一个结果：信息的传播与交流困难，进而带来中医药发展的滞后。而在历史上，中医药学术推进的两次高潮，春秋战国和宋金元时期，都是在以学术争鸣为形式的信息交汇背景下，产生了学科理论的创新性拓展。

由于中医药理论的历史渊源和理论特征，其信息的传播与利用确有特殊的一面，但作为一门科学，本不应与现代医学等相关学科有太大的区别。传统与科学这两个概念不是相悖的，而是反映了人类科学认识的已知和未知、过去和现代、一种思维方式和另一种思维方式的不同状况。然而，在对待信息的态度，以及信息获取与利用方式上，中医药学确实存在一些有待反思和应当解决的问题。

1. 中医药学在漫长的发展进程中积累了大量的文献信息，这些信息具有高度的经验性和实用性，因而得到人们的普遍重视和尊崇。它们既是教科书的核心内容，又常常是指导临床和科研的权威资料，对这些信息的开发和利用也是中医药信息研究的重要一环。也正因为此，人们对前人之说

表现出较大的兴趣,如一度兴盛的宫廷秘方、古代验方的研发等,而对最新信息的获取与利用则热情相对较低。

2. 中医药学作为中国传统医药学,具有独特的医学思想、学术理论和诊疗方法,这对中医药人员的知识结构产生了很大的影响。传统中医药人员大多具有、同时也非常注重文学、历史和哲学的素质培养,这与传统中医药的理论构架是适应的。纯中医药理论性研究,以及与之相关的信息的供求,在中医药传统理论研究中占有较大比重,信息获取的“挑食”对学术理论创新的影响是必然的。

3. 千百年来,中医药信息主要是以图书的形式存储和传播的,因而人们对书籍这种信息载体较为熟悉和偏爱。至今,仍有不少中医药人员对学术论文、会议资料、科研报告和专利文献等现代文献的利用缺乏认识。其主要原因是:图书对有关知识的论述是全面和系统的,其他文献形式则大多反映的是最新、当然也可能是尚不成熟的认识。这显然没有满足人们从经典文献获取权威性认识的习惯需要。

4. 历史上,中医药主要通过对古代文献的整理和校订来开展医药信息研究,而且这种研究大多是个人行为,如《备急千金要方》和《本草纲目》等工具性医籍就是孙思邈、李时珍个人劳动的结果。尽管也有北宋校正医书局这样的政府主持机构,但毕竟为数太少,且工作内容较为单一。因此,传统中医药学缺乏以科学方法为基础的信息研究,这对从业人员的信息获取与利用当然是不利的。

二、中医药的发展带来的信息需求变化

现代中医药学正在改变传统的信息观。以中医现代化为标志,中医药学与现代科学各学科间的相互渗透和结合,带来了中医药学术研究在内容、形式、理念和方法上的诸多变化。这些变化无不与信息有关,或是以广泛自由的信息交流为背景,或是以学科信息的扩充和融合为表现。尽管这些变化还具有探索性质,其积极意义却不容置疑,并引致了一个显而易见的良性结果:传统中医药学对信息开放和信息共享观念的认同。

1. 中医药学的体系结构开始变化 传统中医药学科体系是以阴阳五行学说为指导思想、藏象经络学说为基础理论、辨证论治为方法核心、临床各科为分支学科进行构架的。现代中医药学则大大丰富和发展了传统理论内涵,开辟了一些崭新的学术领域,如中西医结合医学、中医药理学、中药制剂学、中医时间医学、中医心理学、中医药信息学等等。学科结构的这些改变,既拓展了中医药知识信息的容量,也增加了对信息的需求。

2. 中医药学的相关学术领域增多 传统中医药受到古代自然哲学的指导和影响,并与气候学、地理学、史学和文学等关系密切。现代中医药学的相关学科数量大增,包括现代药学、现代医学、生物学、化学、物理学、心理学、植物学等等,且与这些学科的理论联系日趋深入,并不断探寻学科交融的原理。这些广泛的交流为中医药研究提供大量可资借鉴的理论、思路和技术方法等信息,推动了中医药理论与整个科学体系的融合。

3. 中医药学的地域范围迅速扩展 历史上,中医药作为中国传统文化的重要部分,一直对整个世界,尤其邻近的亚洲国家产生了巨大影响。但是,目前中医药知识和技术在国际上的广泛传播却是任何时代都不能比拟的。这不仅促进了中医药学与世界不同文化之间的联系,也加强了中医药学术研究的力量。因此,现代中医药信息(临床的、学术的、教育的、商业的)不仅来自国内和邻近国家,也来自世界各地,尤其是发达国家和地区。

由上可见,与传统中医药对“权威”、“成熟”信息的偏好,信息供求以量小和古旧为特点形成鲜明对照,现代中医药学对“新”、“快”、“多样化”信息的需求日益强烈。作为信息载体的文献,在种类和数量上更是日新月异,不断增多。现代信息技术的广泛应用,则使中医药信息的生产、存储、传递、分析、整理的手段和方式发生了根本改变。这是学科发展的需要使然,也是其动力所在。

三、现代中医药人员的信息能力培养

和平与发展是当今世界的主要潮流。因此，国际竞争的主要方式表现为经济的、科技的、文化的竞争，而所有竞争的基点是信息。中医现代化和世界性的中医热，使传统的中医药学走出独立的理论体系和中国的土地，跻身于世界科学之林，加入了这场以世界为舞台的竞争。中医药学为此将付出的重要代价是，失去过去享有的信息独占特权。在与人分享信息和争夺信息的竞争中，中医药能否保持自己在本学科的学术优势，首先决定于对信息的把握与利用。然而，在对信息的需求和依赖程度不断上升的同时，不少中医药人员获取信息的技术手段和能力却普遍较差，这使他们处于尴尬的两难处境。一目了然的现实是：未来的中医药领域，专业信息的需求将远远超出中国国界、超过《黄帝内经》、《伤寒论》这些古代经典，也超过中医药学本身。当今社会，信息网络四通八达，我们拥有取之不尽的信息资源，但对一个缺乏信息能力的人来说，高价值的信息会因不能被获取和利用而一文不值。提高信息能力成为学科与个人发展的一个重要条件。

信息活动是人类社会行为的基础，它牵涉面极宽，与人的各种知识与技能（如数学、语言、哲学，以及思维、感悟、运作等能力）都有关系，或者说是各种知识和技能的综合表现。所谓信息能力，是指信息的获取、交流、利用和创新能力，其中“信息获取”是所有信息活动的基础和前提。没有信息的获取就不存在其被利用，以及基于此的创新性活动。对现代中医药人员来讲，信息能力教育和培养应注意以下几个问题：

1. 信息技术与原理学习 信息技术是指围绕信息的采集、存储、传输和获取而形成的相关技术方法。这是一个崭新的概念，但以文献信息为主体的信息处理活动和方法建造早有进行，过去主要属于图书馆学、情报学、文献学范畴。现代信息科学，虽然在技术方法上有突破性进展，但其研究的对象、内容、目标和技术原理则与传统的信息理论和方法有着千丝万缕的联系。可以说，现代信息科学之技术方法主要表现为传统方法的自动化，以及方法原理上的延伸。也就是说，传统理论与现代技术实际上是源与流的关系。

2. 信息获取的多元选择 当今社会，信息资源非常丰富，信息量极其巨大，这在为人们提供更多选择的同时，也造成一种信息供给的“买方市场”。在信息获取时，可供使用的信息源如此之多，查检者往往不知道如何是好。这时需要注意两个方面的选择：

其一，信息来源的选择。无论何种信息系统（工具）都各不相同，或是地域范围上的（国外、国内），或是内容形式的（图书、期刊），或是学科领域的（专科、综合），或是出版者不同（政府的、民间的）。从哪里获取信息，这要根据查检者自己的信息需求，但有一点非常重要，多源的信息具有互补性，能够更正错误、补充缺失、提高质量。因此，广泛的掌握本学科的信息源，了解其特点与优势是避免信息单一化的措施和手段。

其二，信息类型的选择。信息因载体和出版形式的不同而形成不同类型。一般说来，不同类型的信息各有其所长。如期刊论文和学位论文都属于学术论文范畴，但二者是有区别的，起码在篇幅上就不一样，这导致了信息的新颖度和学术认知深度上的差异。专利和科研成果，二者可以相兼，但专利属于应用技术，而科研成果则有基础与应用之分。由此可见，在获取信息时，有信息类型上

的侧重是可以的,但偏倚一种显然不可取。

3. 信息储备与信息研究 获取信息是为了信息价值的利用。“利用”的中文含义有“借而用之,用完即弃”之义。这的确反映了一部分人对信息的态度。如果说某些信息确实已经使用即丧失价值,但学术信息则不完全是这样。高效和科学的信息利用需要做到两点:有意识的信息储备和有目的的信息研究。

信息储备 储备是一种积累,但是这种积累不是简单的堆积,而是有重点、有组织、有规则的收集和存储。过去的科研人员采用笔记、卡片、活页纸来记录数据和资料,现在有了计算机数据库,但愿意、又有能力这样做的人太少了,“用时则查、用完即弃”成为多数人对待信息的态度和习惯。这样做无疑是不科学的。可以断言,即便是最为先进的信息系统都不可能取代科研人员自己的信息储备,因为基于研究目的信息储备不是单纯的资料抄录和信息转存,而具有更多的理性化处理成分,这与公共信息系统仓储式信息储存完全不同。

信息研究 如果说信息储备是对信息的选择性“吞咽”,那么信息研究则是对其进行“消化”。

任何信息的价值都是潜在的,需要人们去发现和挖掘。信息研究是对信息所包含的学术或技术内容,如观点、思路、方法、结果等进行分析和归纳,旨在发现问题或找到解决问题的办法。

此外,人们还常常需要了解针对科研的背景、走向、意义和价值等方面的信息,甚至涉及信息的来源、类型、可靠性、传播方式和渠道等。这是一种特殊形式的科学研究,其目的是通过大量、系统和多层面

的信息分析,对一个具体的科研课题进行评价、预测、展望,以提升科研的水平和品质,并形成新的课题设计或完善课题方案。显然,信息研究是所有科学研究的基础性工作。

信息(主要是文献信息)的获取与利用是科学研究不可或缺的一环,任何科研都由此发端和起步,而整个科研过程始终需要相关信息的支持。因此,信息能力是科研能力的一个重要方面,一个基本的技能要求。

所谓站在巨人的肩上,实际上就是通过掌握祖辈、前贤和先驱们留下的文献信息来实现的。对一个现代中医药高级人才来讲,培养和提高这一能力是重要的和必须的。

系关中医临床经验(蒋永光)

田剪人期量器土质木子,卷卷针刺地育竹苗升损量石,许具工表参,许具工素针饼泡卦量金天,

,工具出升肥种一水井,地山不并出良其然星,维衣娘兆息育其皇山重出,维来青针查找,工具出其底不鲁种入吧,故端命瓣个一宵破守,工具卷卦干文辨卦,才见裹种味更衣其以然系素针叶算长

之杀素针叶算行用剪青针清效逐长卸,卦数苗里源脚不,果荐苗饼查量只随睡卦,然升阳卦每暗内

更源草木,维明根,由素针已跟袋息育种工,而因。量须阳卯慈息育推人挥向漫然心矣。方式常勘阳

。右一要重阳朱姓素针息育升

更共费而入式古多,大曰其对量息育,富士常非离资息育,会林令当。攀故氏遂阳郊慈息育。5

,遂玄曲映鄭息育饼讯卦卦印,由卑慈息育弄。”阅读氏灭“铂余持息育饼一见齿虫,仲同铂攀齿送

,攀齿面式个两意当要需仰玄。较景研喊童械不卦卦素针查

闻,伏圆)铂土圃研喊童毫延,同脉小答情(工具)慈系息育饼卦天。神齿苗来息育,一其

同员,由裸宣)同不苦隙出卦起,(合卷,将守)铂赋赠卦举量迹,(卦限,卦圈)铂左渐容内量迹,(内

休卫育具息育铂感这。莫重常非取一宵卦,未需息育铂曰自青针查饼卦要好,息育讯慈里则从。(铂

量量装卦已京卦其弹了,需息育铂学本卦掌苗好气,油因。量须高贵,夬鬼流体,易卦王更避卦,卦

。遇手嘴藏卦铂卦一单息育的鑿

鑿类同不,来游媒。一鑿类同不须进而同不顶头进钻出卦本墓因息育。铂齿苗鑿类息育,二其

铂麻青砾,由限又育苗普二卦,铂游文金朱学千瓢游文金卦学麻文金卦任棋威。卦限其宵答息育铂

,乘脉以世卦二,果如限持脉脉守。吴善由土更溪赋人朱学味更溪脉息育丁避早益,卦一不避土

生鑿类息育钻,相息育旗巷卦,卦四卦由。伏本由立是脚基育便果如脉样面,朱姓甲立于脉脉身且