

攻克语法，轻松过级

ICET-4/6
大学英语

四级

语法精讲精练

新东方大学英语四六级考试辅导教材

周洁 编著



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

攻克语法，轻松过级

大学英语



级

新东方大学英语四六级考试辅导教材

周洁 编著



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四六级语法精讲精练 / 周洁编著. —西安: 西安交通大学出版社, 2008. 11

ISBN 978-7-5605-2995-0

I. 大… II. 周… III. 英语—语法—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008) 第 165132 号

- | | |
|------|--|
| 书 名 | 大学英语四六级语法精讲精练 |
| 编 者 | 周 洁 |
| 责任编辑 | 李 蕊 于 薇 |
| 封面设计 | 赵文康 |
| 出版发行 | 西安交通大学出版社 |
| 地 址 | 西安市兴庆南路 10 号(邮编: 710049) |
| 电 话 | (029)82668357 82667874(发行部)
(029)82668315 82669096(总编办) |
| 印 刷 | 北京市清华园胶印厂 |
| 字 数 | 388 千字 |
| 开 本 | 880×1230 1/32 |
| 印 张 | 13 |
| 版 次 | 2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5605-2995-0/H · 854 |
| 定 价 | 25.00 元 |

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010—62605166。

新东方
NEW ORIENTAL 图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

李 杜 邱政政

沙云龙 汪海涛

陈向东 周成刚

徐小平 窦中川

综观近年来的大学英语四、六级考试真题，我们不难发现，虽然没有一种题目类型专门针对语法进行考查，但实际上，语法部分的考题涉及面非常宽，其考查的重点也多为内容庞杂较难掌握的语法项目。

本书旨在帮助四、六级考生扫清备考过程中的语法障碍，在短期内攻克语法大关。本书作者在多年的教学过程中归纳出容易出错的语法重点、难点，分析出错原因，总结答题技巧。全书内容丰富，形式新颖，具有以下三大特点：

第一，讲练结合，科学实用。本书在编写过程中，严格遵循最新《大学英语教学大纲(修订本)》、调整后的1—6级《大学英语教学大纲通用词汇表》及《语法结构、功能意念表》的要求，在总结语法考点、分析各种必考语法现象的基础上，收集了近千道历年四、六级的全真试题，并进行了分类汇编。涉及的语法范围全面，在难易程度上与真题保持高度一致，可供考生进行突击式强化训练，加强对语法规则的记忆，逐个攻破基本语法点，并能够在考试中熟练地运用。

第二，重点突出，讲解透彻。本书归纳总结了大学英语四、六级考试中常出现的语言难点，把重点放在帮助考生打好语言基础和培养语言应用能力上。除了对句法功能的讲解，还囊括了大量四、六级常考词法的辨析。此外，本书并没有对所有语法现象进行逐一解释，而是按照新大纲，本着“删繁就简”的原则，删去了一些对考试意义不大的项目，以求全面真实地反映目前四、六级考试的特点和要求，因而具有很强的实用性。

第三，取材广泛，形式新颖。以培养和提高考生英语语言运用能力为出发点，考试指导方向明确。为使广大考生达到事半功倍的效果，本书在筛选题目时也融入了少量托福、雅思等考试中的经典英语试题。力求通过对高质量习题的反复操练，使考生对重点英语语法结构和词汇有一个系统清晰的了解，提高应试能力。

本书通过分析总结语法、词汇的考试规律，把大学英语四、六级考试的语法考点展现在考生面前。愿本书能够帮助考生把握要点，尽早通过四、六级考试。

目 录

第 1 章 语法基础

一、词法	1
二、句法	2
三、练习与提高	5
四、参考答案	7

第 2 章 名词

一、名词概述	8
二、名词的复数	10
三、名词的所有格	13
四、可数名词和不可数名词	15
五、名词的句法功能	17
六、易混名词的用法比较	19
七、与名词有关的句型	24
八、练习与提高	25
九、参考答案	31

第 3 章 冠词

一、冠词概述	32
二、不定冠词	32
三、定冠词	34
四、不用冠词的情况	37
五、有无冠词的区别	38
六、练习与提高	39
七、参考答案	43

第 4 章 代词

一、代词的种类	44
二、代词的用法	45
三、易混代词的用法比较	55
四、练习与提高	59
五、参考答案	64

第 5 章 数词

一、基数词	66
二、序数词	68
三、数词的其他表示法和用法	70
四、练习与提高	76
五、参考答案	79

第 6 章 形容词和副词

一、比较级和最高级	80
二、形容词	84
三、副词	87
四、有关形容词和副词的其他语法要点	89
五、易混形容词和副词的用法比较	93
六、练习与提高	105
七、参考答案	113

第 7 章 连词

一、连词的种类	114
二、并列连词和从属连词	114
三、常用连词详解	121
四、易混连词的用法比较	125
五、练习与提高	129
六、参考答案	135

第 8 章 ▼ 动词

一、动词的种类	136
二、动词的基本形式	140
三、易混动词的用法比较	143
四、练习与提高	148
五、参考答案	154

第 9 章 ▼ 连系动词和助动词

一、连系动词	155
二、助动词	156
三、易混连系动词和助动词的用法比较	159
四、练习与提高	160
五、参考答案	163

第 10 章 ▼ 情态动词

一、情态动词的常见形式	164
二、情态动词的用法	164
三、易混情态动词的用法比较	169
四、练习与提高	171
五、参考答案	175

第 11 章 ▼ 动词时态

一、一般现在时	176
二、现在进行时	179
三、一般将来时	181
四、将来进行时	183
五、一般过去时	183
六、过去进行时	185
七、现在完成时	187
八、现在完成进行时	189
九、过去完成时	191
十、过去完成进行时	193

十一、过去将来时	194
十二、将来完成时	195
十三、主句和从句的时态呼应	196
十四、练习与提高	196
十五、参考答案	205

第 12 章 ▼ 被动语态

一、被动语态的构成	207
二、被动语态的用法	208
三、主动语态变被动语态	210
四、被动语态辨析	211
五、练习与提高	213
六、参考答案	215

第 13 章 ▼ 非谓语动词

一、动名词	216
二、动词不定式	223
三、分词	230
四、练习与提高	246
五、参考答案	272

第 14 章 ▼ 虚拟语气

一、概述	274
二、虚拟语气在条件句中的用法	274
三、虚拟语气在主语从句中的用法	275
四、虚拟语气在宾语从句中的用法	276
五、同位语和表语从句中的虚拟从句	276
六、虚拟语气在状语从句中的用法	276
七、“情态动词 + 完成式”表示虚拟	277
八、wish 后的虚拟从句	279
九、其他特殊形式	279
十、练习与提高	280
十一、参考答案	286

第 15 章 介词

一、介词概述	287
二、介词的分类	287
三、基本的语法功能	288
四、介词的用法	289
五、介词的搭配	292
六、易混介词的用法比较	293
七、练习与提高	299
八、参考答案	304

第 16 章 疑问句

一、一般疑问句	305
二、特殊疑问句	306
三、选择疑问句	308
四、反意疑问句	309
五、练习与提高	312
六、参考答案	314

第 17 章 名词性从句

一、概述	315
二、名词性从句的种类	315
三、名词性从句的用法	318
四、练习与提高	320
五、参考答案	326

第 18 章 定语从句

一、由关系代词引导的定语从句	327
二、由关系副词引导的定语从句	329
三、限制性定语从句与非限制性定语从句	329
四、由关系代词 as 引导的定语从句	330
五、由关系代词 but 引导的定语从句	331
六、关系代词和关系副词的用法	331

七、定语从句和同位语从句的区别	333
八、练习与提高	334
九、参考答案	344

第 19 章 状语从句

一、时间状语从句	346
二、地点状语从句	350
三、条件状语从句	350
四、原因状语从句	352
五、比较状语从句	354
六、方式状语从句	355
七、目的状语从句	356
八、结果状语从句	357
九、让步状语从句	358
十、练习与提高	359
十一、参考答案	365

第 20 章 it 的用法和 there 结构

一、it 的用法	367
二、there 结构	369
三、练习与提高	370
四、参考答案	372

第 21 章 主谓一致

一、主语和谓语必须在人称上一致	373
二、主谓一致的原则	373
三、主谓一致的情况	375
四、练习与提高	377
五、参考答案	381

第 22 章 倒装

一、倒装语序	382
二、倒装的基本用法	383
三、难点辨析	387
四、练习与提高	388
五、参考答案	392

第 23 章 省略

一、可能被省略的成分	393
二、省略句的意思	394
三、英语中使用省略的若干情况	395
四、练习与提高	398
五、参考答案	400

第 1 章 语法基础

语法是语言的组织规律,是关于词形变化和用词造句的规则。语法不是语法学家闭门编写的,而是从大量的口语和书面语中归纳、总结、概括出来的,对我们学好英语具有科学的理论指导意义。

有人提出“学好英语要淡化语法”的观点,但我们认为这种说法不妥。学英语必须考虑到我们的国情。中国人缺乏英美人得天独厚的学习英语的环境,与外国人接触的机会很少,不能反复接触英语信息,多数人要通过学习语法规则这一捷径来学习和掌握英语。但学习语法必须从语言的实际出发,并用以指导实践,以提高对语言的分析理解能力和运用能力。学语法必须注意,在掌握词法的同时,以掌握句法为中心,重视句型结构,以句法带词法,并以词法来扩大和加强句法的描述,否则就会造成“只见树木,不见森林”的后果。下面将对此做具体的论述。

英语语法按传统的研究可分为词法和句法两部分。词法以词形、词类及其用法为研究内容,句法则以句子的种类、构成成分、构成规律为研究对象。

一 词法

1. 词类

句子是由单词构成的,而单词根据词义及其在句子中的作用可分为下面 10 大词类。

词类	英语名称	作用	例词
名词	Nouns (<i>n.</i>)	表示人或事物的名称	boy, flower
冠词	Articles (<i>art.</i>)	用在名词前帮助说明其意义	a, an, the
代词	Pronouns (<i>pron.</i>)	用来代替名词或数词等	they, some
形容词	Adjectives (<i>a. /adj.</i>)	用来修饰名词或代词	pretty, useful
动词	Verbs (<i>v.</i>)	表示动作或状态等	work, know
副词	Adverbs (<i>ad. /adv.</i>)	用来修饰动词、形容词或副词	slowly, very
介词	Prepositions (<i>prep.</i>)	放在名词或代词等前面,表示与其他词的关系	for, from
数词	Numerals (<i>num.</i>)	表示数目或顺序	two, third
连词	Conjunctions (<i>conj.</i>)	用来连接词与词或句与句	but, if
感叹词	Interjections (<i>interj.</i>)	表示说话时的感情或口气	oh, ah

在词典中, 每个词都标出词类, 但都用缩写形式, 如上表中括号内的 *n.*, *art.*, *pron.*, *a./adj.*, *v.*, *ad./adv.*, *prep.*, *num.*, *conj.* 及 *interj.*。

2. 构词法

● 合成法

blackboard, man-made, overthrow, however, everyone

● 转化法

hand (*n.*)—hand (*v.*)

break (*v.*)—break (*n.*)

empty (*adj.*)—empty (*v.*)

● 派生法

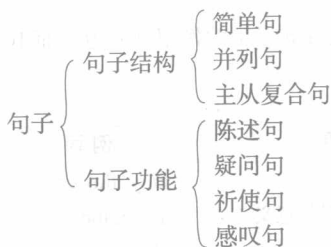
(1) 加前缀 *dis-*, *in-*, *re-*, *un-*, *non-*

(2) 加后缀 *-able*, *-al*, *-an*, *-ful*, *-ive*, *-er*, *-ese*, *-est*, *-ment*, *-ness*, *-tion*, *-fy*, *-ian*, *-ing*, *-is(z)e*, *-ly*, *-teen*, *-ty*, *-th*, *-y*

3. 词类在句中的作用

词类在句子中有一定的作用, 例如名词, 在句子中可以用作主语或宾语等, 谓语大多由动词构成, 但实际用法相当复杂。语法可以帮助你掌握规律性的东西, 知道什么是规定。但只学语法是不够的, 还要掌握词汇的具体用法。可以说, 语法也体现在词的应用之中。把语法和词汇的用法结合起来, 才能真正地掌握语法。语法好比骨架, 词汇好比血肉, 两者是不可分的。

二 句法



1. 句子的种类

英语句子按其用途可分为以下四种: 陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

● 陈述句 用来陈述一个事实或说明一种看法。例如:

Life is a foreign language; all men mispronounce it.

生活是一门外语, 所有的人都读不准它的音。

● 疑问句 用来提出问题, 有以下五种:

(1) 一般疑问句, 又叫 Yes/No 问句 (Yes/No Question)。例如:

Are you a student? 你是学生吗?

- (2) 特殊疑问句, 又叫 Wh-问句(Wh-Question)。例如:

Who is he? 他是谁?

- (3) 选择疑问句。例如:

Is he a student or a teacher? 他是学生还是老师?

- (4) 附加疑问句。例如:

You like it, don't you? 你喜欢它, 是吗?

- (5) 修辞疑问句。例如:

Who doesn't know that? (=Everybody knows that.) 谁不知道那件事啊!

Who can tell what will happen in the future?

(=Nobody can tell what will happen in the future.)

谁能说得清将来会发生些什么呢?

● 祈使句 用来提出要求或发布命令。

- (1) 肯定句。例如:

Be seated, Sir. 请坐吧, 老兄。

Name five different kinds of matter. 请举出五种不同种类的物质。

- (2) 否定句。例如:

Don't give up hope. 不要放弃希望。

Don't be afraid. I'll help you. 别担心, 我会帮你。

Don't let this get you down. 不要为此而灰心丧气。

- (3) 强调式。例如:

Do come tomorrow. 明天一定要来。

- (4) 带主语的祈使句。例如:

Everybody shut their eyes. 大家把眼睛闭上。

Jack and Susan stand over there. 杰克和苏珊站到那边去。

- (5) “祈使句+and”相当于一个肯定的条件从句, “祈使句+or”相当于一个否定的条件从句。例如:

Take this medicine, and you'll feel better. (=If you take... you'll...)

把这个药吃下去, 你就会感觉好些。

Hurry or you won't catch the train. (=If you don't hurry you...)

快点, 不然你就赶不上火车了。

● 感叹句 用来抒发喜怒哀乐等强烈的感情, 通常由 how(修饰副词、形容词或谓语动词)和 what(修饰名词)引出。例如:

"How splendid the Emperor looks in his new clothes!" everyone exclaimed.

大家齐声说道: “皇帝穿着新衣是多么漂亮啊!”

2. 句子成分

英语的句子成分有如下几种:

- **主语** 即叙述的对象可由名词或起名词作用的词或结构(代词、名词化形容词、不定式或动名词短语、从句)来担任。例如:

Every man is a fool sometimes, and none at all times.

每一个人都有当傻瓜的时候,但没有一个人会永远都是傻瓜。

- **谓语** 说明主语的行为或状况,由动词或动词短语担任。例如:

It takes a great deal of history to produce a little literature.

大量的历史孕育出少量的文学。

提示

有的语法书把谓语动词及其宾语、状语或后面的表语统称为谓语。

- **表语** 说明主语的性质、特征、状态或身份等,由形容词、名词、代词、不定式或从句等担任。例如:

All men are poets at heart. 所有的人在心灵深处都是诗人。

提示

传统语法把系动词和表语合称为复合谓语,近年新出的语法书把表语称为主语补语。

- **宾语** 表示谓语动词或介词所涉及的对象或内容,由名词、代词、动名词或从句等担任。例如:

I find what the world needs; then I go ahead and try to invent it. (Edison)

我发现这个世界需要什么,然后就去努力地把它发明出来。(爱迪生)

提示

有的动词后可跟双宾语,即直接宾语(物)和间接宾语(人):

Thinking can give men enjoyment and pleasure.

同源宾语:

He slept a good sleep last night.

- **补语** 补充说明主语和宾语的情况,由名词、形容词或不定式等担任,常与可带复合宾语(宾语及其补语合称为复合宾语)的动词连用。例如:

I'm sorry to have kept you waiting for such a long time. 抱歉让你等了这么久。

- **状语** 即修饰动词、形容词、副词或整个句子的成分,由副词、介词短语、不定式及分词短语、从句等担任。例如:

We have two ears and only one tongue in order that we may hear more and speak less. 我们有两只耳朵却只有一个舌头,因此我们应该多听少说。

- **定语** 即修饰名词或代词的句子成分,由形容词、数词、不定式、分词或从句等担任。例如:

She made a beautiful dress for her daughter. 她给女儿做了一条漂亮的裙子。

The happiest woman, like the happiest nations, has no history.

最快乐的女人, 如同最快乐的国家一样, 没有历史。

- **同位语** 即对句中某一名词或代词的身份、地位或数量等加以说明或解释的句子成分, 通常由名词、数词或代词等担任。例如:

Newton, the well-known English scientist, is such a person.

著名的英国科学家牛顿就是这样一个人。

The salary, 30 dollars a week, was small. 一周 30 美元的薪水太少了。

下面句中的斜体部分也被认为是同位语:

He does his work with great skill, that is, *skillfully*.

他熟练地做着工作, 就是说, 很熟练。

- **插入语** 在一个句子中, 凡被逗号分开的词语或分句都可以看作是插入语。例如:

Sure, you're right. This, I think, is OK. 当然了, 你是对的, 我想这样很好。

3. 句子类型

英语句子按其结构可分为以下四种类型:

- **简单句** 只含有一个主谓结构。例如:

A friend in need is a friend indeed. 患难之交才是真正的朋友。

Sorrow and trouble either soften the heart or harden it.

悲伤和烦恼不是使人心软, 就是使人心狠。(谓语并列)

- **并列句** 由并列连词连接的两个或两个以上的主谓结构。例如:

Life is a horse, and either you ride it or it rides you.

生活是一匹马, 要么你骑它, 要么它骑你。

- **复合句** 含有一个或一个以上的从属分句(由从属连词引出)的句子。例如:

We can do anything we want to do if we stick to it long enough.

如果我们坚持下去, 就能做成任何想做的事。

- **并列复合句** 即带有从句的并列句。例如:

When a dog bites a man, that is not news, but when a man bites a dog, that is news. 狗咬人不是新闻, 人咬狗才是新闻。

三 练习与提高

巩固试题

1. I don't think she knew anything about it, ____?
A. doesn't she B. does she C. did she D. do I
2. They don't think that he taught well, ____?