

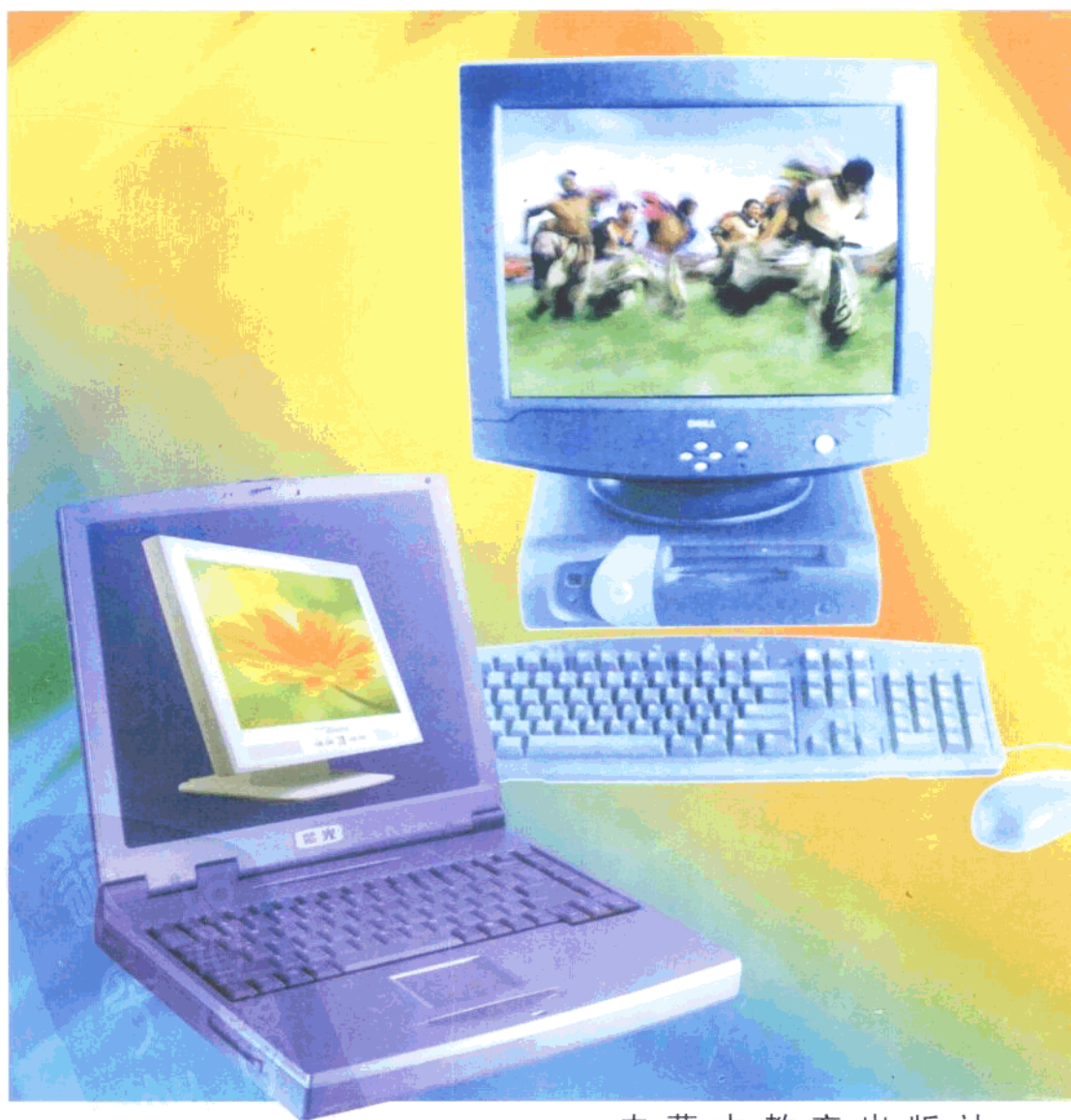
高级中学教科书（试验本）

第二册



信息技术

内蒙古教育出版社组织编写



内蒙古教育出版社

高级中学教科书(试验本)

信息技术

第二册

中小学《信息技术》教材编委会

主任:包双龙 其其格

副主任:包金柱 色林花

成员:(以姓氏笔画为序)

巴音巴特 六十三 布日古都 乌苏伊拉 吉日木图
谷芳礼 杨巴雅尔 舍旦扎布 贺西格 黄妙轩

编写人员

顾问:潘懋德

主编:徐培忠 陈克强

编写:(以姓氏笔画为序)

万 铮 方文祺 冯庆延 孙吉延 孙 彦
陈文慧 何春英 胡晓华 钟建华 曹文彬
崔玉中 黄福铭 程凯成 蒋 硕

内蒙古教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

信息技术,第2册/内蒙古教育出版社组织编写.呼和浩特:

内蒙古教育出版社,2001.6

高级中学教科书

ISBN 7-5311-4354-3

I.信... II.内... III.计算机课—高中—教材 IV.G634.671

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 035279 号

高级中学教科书(试验本)

信息技术(第二册)

出版·发行/内蒙古教育出版社

经销/内蒙古新华书店

印刷/清水河印刷厂

开本/787×1092毫米 1/16 印张/14 字数/300千

版本/2001年6月第1版 2007年7月第8次印刷

印数/1-5050册

社址/呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦9层

电话/(0471)6608179 6608165 邮编/010010

出版声明/版权所有,侵权必究

书号/ISBN 978-7-5311-4354-3

定价/7.00元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与内蒙古教育出版社联系调换。

地址:呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦9层

邮编:010010 电话:(0471)6608179、6608165

编写说明

信息化是当今世界经济和社会发展的趋势。信息的获取、传输、处理和应用能力将作为人们最基本的能力和文化水平的标志。以计算机技术、微电子技术和通信技术为特征的现代信息技术,已在社会各个领域中得到广泛应用,正在改变着人们的生产与生活方式、工作与学习方式。为了积极推进新世纪教育信息化和在中小学大力普及信息技术教育,2000年10月,教育部召开了“全国中小学信息技术教育工作会议”,进一步明确了21世纪初我国在中小学普及信息技术教育的指导思想、主要目标和任务,下发了《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》。为迎接世界信息技术迅猛发展的挑战,为贯彻落实国家教育部的精神,进一步推进内蒙古自治区中小学信息技术教育的发展,经内蒙古自治区教育厅内教基函〔2000〕15号文件批准,我社按照教育部《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》,组织清华大学教授和清华附中、北大附小及天津七中等重点中小学的特级教师编写了本套教材。本套教材已被内蒙古自治区教育厅列入内蒙古自治区中小学2001年秋季教学用书目录,从2001年秋季开始作为试验教材,在全区中小学试用。

本套教材分为小学、初中和高中三个年段,共7本。在编写过程中,考虑到信息技术自身发展规律与内蒙古自治区中小学的实际情况,主要采用 Windows95/98 操作系统,兼顾 Windows2000,供学校灵活选用。

《信息技术》(小学版1—3册),适用于五年制小学三、四、五年级学生;六年制小学四、五、六年级学生,每周安排1课时。

《信息技术》(初中版1—2册),适用于初中一、二年级学生,其中初中一年级每周安排1课时,初中二年级每周安排2课时。

《信息技术》(高中版1—2册),适用于高中一、二年级学生,其中高中一年级每周安排2课时,高中二年级每周安排1课时。

本套教材中标有“*”号的课,可作为自学或选学内容。

我们组织编写的这套信息技术教材是按照《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》的最新要求编写的,具有以下特点:

1. 本套教材学习和使用的软件为目前广为流行的 Windows95/98 操作系统和 Office97/2000 应用软件。

2. 在教材内容上,突出基础,每个年段均采用“零起点”,以“模块化”组织内容,从简单到复杂,由浅入深,循序渐进;同时突出实用性,学以致用。

3. 以培养学生应用信息技术解决实际问题的能力为主线,在教材中较完整地介绍了信息技术(计算机与网络)的基础知识,既重视基本操作技能的培养,又重视与各学科教学内容的渗透,同时注重培养学生运用信息技术进行自主学习、探索的能力和创新能力,有利于实施素质教育目标。

4. 在课程内容中适当介绍了小知识、小技巧、发展史以及新技术,旨在提高学生的学习兴趣,扩大知识面,适应信息技术的飞速发展和符合社会发展的需要。

5. 依照学生的认知规律,以学生为中心,以教师为指导,每个模块和每课内容(主要是高中阶段)均设有若干个学习和辅导栏目。按照“任务驱动”的原则,以信息处理为主线,广泛选取中小学生在生活与学习中常见的范例,采用学生容易接受的方式开展实例教学,通俗易懂,图文并茂,生动活泼,具有较强的实用价值。

我们希望,这套信息技术教材能够经得起时间和质量上的考验;能够适应信息技术的进一步发展;能够适应21世纪的国际竞争;也能够为提高中小学教学质量,提高民族素质奠定坚实的基础。

由于时间仓促,水平有限,尽管做了最大的努力,错误和不妥之处仍在所难免,欢迎试验地区广大师生提出宝贵意见,以便进一步修改和完善。

内蒙古教育出版社

2001年3月

目 录

第一单元 网页制作

第 1 课	网页制作不神秘	(2)
第 2 课	网页与 HTML 语言	(7)
第 3 课	利用 HTML 美化网页	(12)
第 4 课	认识网页制作工具 FrontPage	(15)
第 5 课	在网页中设置背景与加入多媒体信息	(22)
第 6 课	在网页中加入表格	(27)
第 7 课	在网页中加入链接	(31)
第 8 课	让网页动起来	(35)
* 第 9 课	制作较复杂的网页	(38)
* 第 10 课	网页总体设计与发布	(44)

第二单元 VB 程序设计基础

第 11 课	Visual Basic 可视化集成开发环境	(52)
第 12 课	编写第一个简单的 VB 程序	(56)
第 13 课	VB 的程序结构与工作模式	(62)
第 14 课	了解窗体	(67)
第 15 课	了解控件	(74)
第 16 课	程序设计的基础知识	(80)

第 17 课	数据的运算	(85)
第 18 课	简单的程序设计	(91)
第 19 课	数据的输入与输出	(96)
第 20 课	分支	(102)
第 21 课	For 循环	(109)
第 22 课	Do 循环	(114)
* 第 23 课	循环嵌套	(119)
* 第 24 课	Sub 子程序过程	(123)
* 第 25 课	Function 函数过程	(130)
* 第 26 课	数组	(135)
* 第 27 课	字符串处理	(142)
* 第 28 课	查找与排序	(148)
* 第 29 课	利用图形方法画图	(152)
* 第 30 课	利用控件播放多媒体信息	(159)

第三单元 数据库初步

* 第 31 课	数据、表与数据库	(164)
* 第 32 课	认识 Visual FoxPro	(168)
* 第 33 课	创建数据表	(172)
* 第 34 课	表记录的浏览与编辑	(177)
* 第 35 课	VFP 基本命令简介	(182)
* 第 36 课	表记录的追加与删除	(187)
* 第 37 课	表结构的修改与表记录的排序	(192)
* 第 38 课	创建带有通用型字段的数据表	(197)
* 第 39 课	项目管理器	(201)
* 第 40 课	创建数据库	(207)

附录一	常用英汉信息技术术语对照表	(214)
------------	---------------------	-------

附录二	常用英汉信息技术缩略语对照表	(217)
------------	----------------------	-------

第一单元 网页制作

第一课 网页制作不神秘

第二课 网页与 HTML 语言

第三课 利用 HTML 美化网页

第四课 认识网页制作工具 FrontPage

第五课 在网页中设置背景与加入多媒体信息

第六课 在网页中加入表格

第七课 在网页中加入链接

第八课 让网页动起来

*第九课 制作较复杂的网页

*第十课 网页总体设计与发布

第一课 网页制作不神秘

学习任务

了解网页的基本知识，初步掌握利用 Word 制作网页的基本方法。



一、网页的基本知识

因特网(Internet)上有着浩如烟海的信息,这些信息都是由文档组成的,称之为网页(Web Page)。我们通过浏览器访问万维网(WWW),在浏览器窗口中看到的就是连接在因特网上各个站点的网页。网站则是网页的集合。

网页(Web 页)是一种基于超文本(Hyper Text)方式的文档。超文本文档既包括各种形式的信息,如文字、图像、声音、电影、动画等内容,又包括各种超级链接(Hyper Link)。因此,超文本也称作“超媒体”(Hypermedia)。正是由于超链接的使用人们才能迅速地在网络上,从一个文件中查阅另一个文件的内容,从一台计算机上去访问另一台计算机上的信息,从一个地方到另一个地方去浏览。

超文本从广义上来说是一种信息管理技术,它将信息根据需要联系起来。人们通过超文本的链接,打开另一个相关的文本来获得自己需要的信息。软件的帮助文件都是基于超文本的。

任何一个网页都是由一个或多个超文本文档组成,可以从一个网页通过超链接访问其他的网页。网页的首页叫做主页。网页文件的扩展名可以是 htm 或 html。主页的文件名应该和 Web 服务器系统配置文件中制定的默认页文件名一致,通常为 index.html。



二、利用 Word 创建 Web 页

Word 除了能创建 Word 文档之外,还能提供两种创建 Web 页的方法。可以将一个已有的 Word 文档转换成 Web 页格式,也可以使用向导或模板创建新 Web 页。

1. 用 HTML 格式保存 Word 文档

例如,在 Word 中 建立的文件内容如图 1-1 所示,单击“文件”→“另存为 HTML”,并以文件名“保护环境 1”保存,Word 将自动为文档加上扩展名 htm。

Web 页在 Word 中的显示方式与出现在 Web 浏览器中的方式类似。HTML 或 Web 页创作环境不支持的格式和其他项目会从文件中删除。



图 1-1

在 Word 中我们单击“文件”→“预览 Web 页(W)”,则可以浏览网页,如图 1-2。当然也可以直接通过浏览器打开网页进行浏览。



图 1-2

2. 利用模板创建 Web 页

①单击“文件”→“新建”命令,然后单击“Web 页”选项卡(图 1-3);

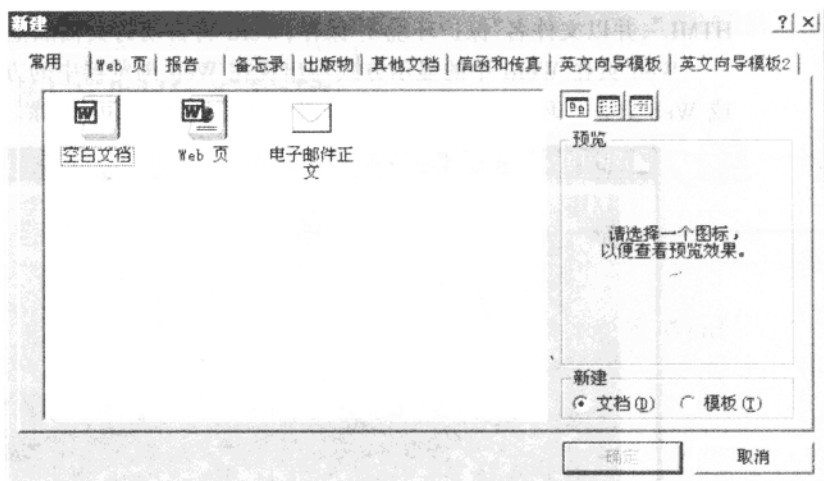


图 1-3

②单击“Web 页向导”，从打开的 Web 页向导对话框中选择 Web 页的类型（图 1-4）；

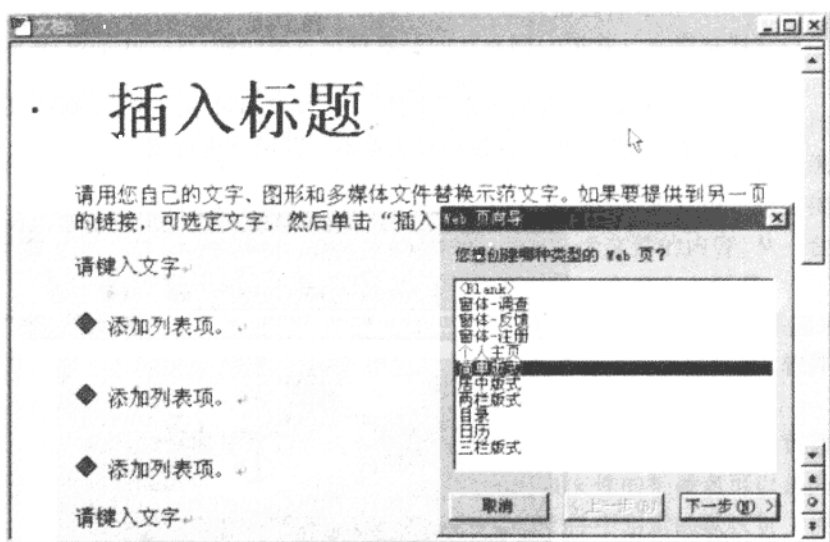


图 1-4

③从打开的 Web 页向导对话框中选择 Web 页的风格类型(图 1-5)；

④添加或修改文本,如图 1-6,并以文件名“古典诗词欣赏 1”保存；

⑤此时,可以像制作 Word 文档一样,设置文字格式、文档背景,插入表格、图片、视频等,如图 1-7 所示就是设置图片背景后的效果。

将图形插入 Web 页时,按默认设置,该图形会与左边页距对齐。控制文字在图形周围排列方式的方法是:选定图形,然后使用“格式”菜单中的命令或“图片”

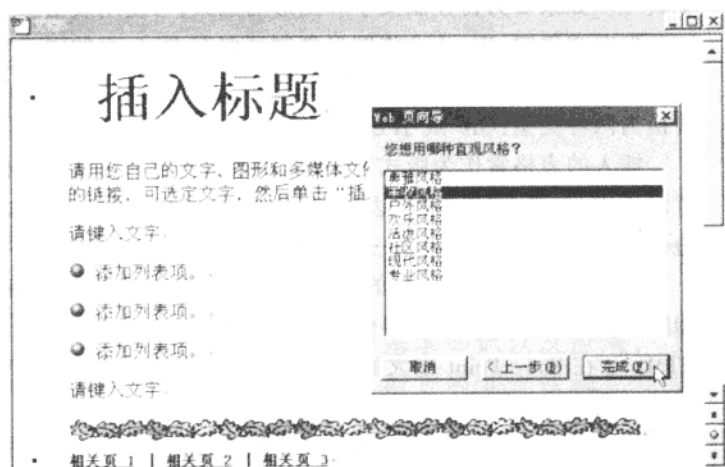


图 1-5

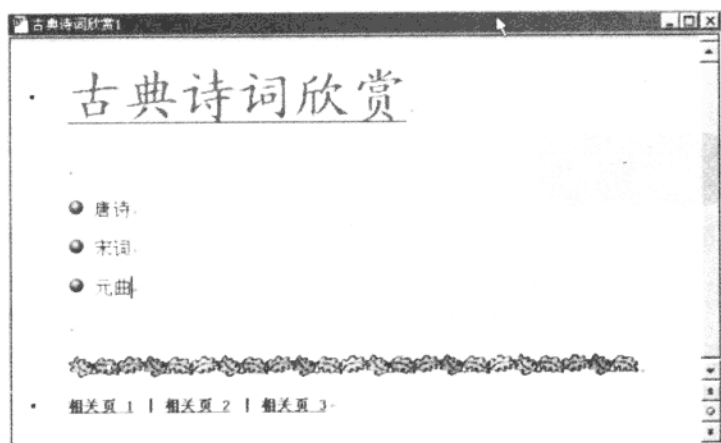


图 1-6



图 1-7

工具栏。如果要另行控制文字和图形的版式,可使用表格。

保存文件时,Word 会将图形复制到保存 Web 页的同一文件夹中,除非选中了“链接到文件”复选框。第一次将 Web 页存为 HTML 格式时,所有的图形都会转换为两种类型:GIF 或 JPEG 格式。

插入的表格常作为版式工具,例如组织文字和图形。表格插入时没有边框,可以使用“表格”菜单中的“边框”命令给 Web 页中的表添加边框。Web 页上表的边框在 Web 浏览器中具有三维效果。

创建一个用于 Web 页的演示文稿和创建其他的 PowerPoint 演示文稿完全相同。只要在创建或打开要使用的演示文稿后,单击“文件”菜单中的“另存为 HTML”。在 PowerPoint 中大家已经了解超级链接的作用,在 Word 中也可以插入超级链接。

所有 Microsoft Office 应用程序中都增加了“Web”工具栏,可以快速地打开、搜索和浏览任何 Web 文档或页。



练习

1. 什么是超文本与超链接?
2. 利用 Word 创建以“我的班级”为主题的网页,并以“我的班级”为文件名保存。

第二课 网页与 HTML 语言

学习任务

了解 HTML 语言的基本知识以及应用,了解利用 HTML 语言编制网页的基本结构,初步掌握利用《记事本》编辑 HTML 文档的方法。



一、网页 HTML 文档的基本框架

网页文档的书写是有规范的,这个规范就是 HTML。HTML 是超文本标识语言(Hyper Text Markup Language)的缩写,它是一系列标识符的集合,并通过这些描述性标识符来指明文档的不同结构和表现形式。

利用 Word 既能生成网页,又能查看到生成的网页 HTML 源代码。为简单起见,先在 Word 的编辑窗口键入:“你好,欢迎你!”,然后保存为 HTML 文件(图 2-1)。

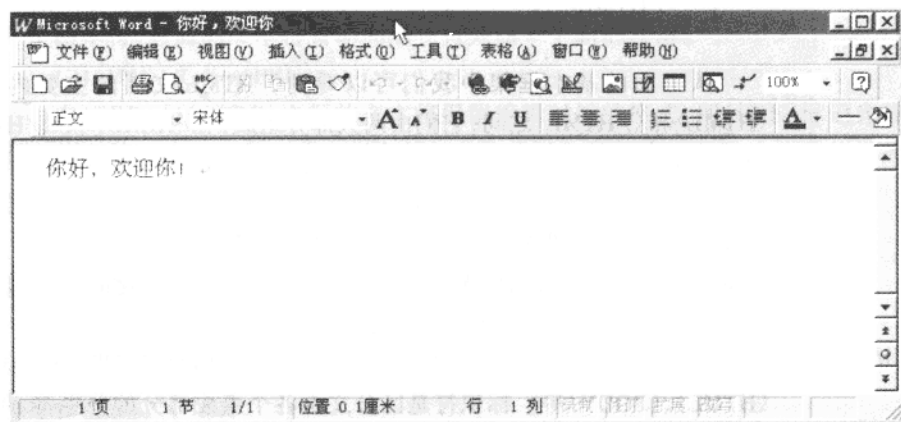


图 2-1

单击“视图(V)”→“HTML 源(M)”,则显示如图 2-2 所示。

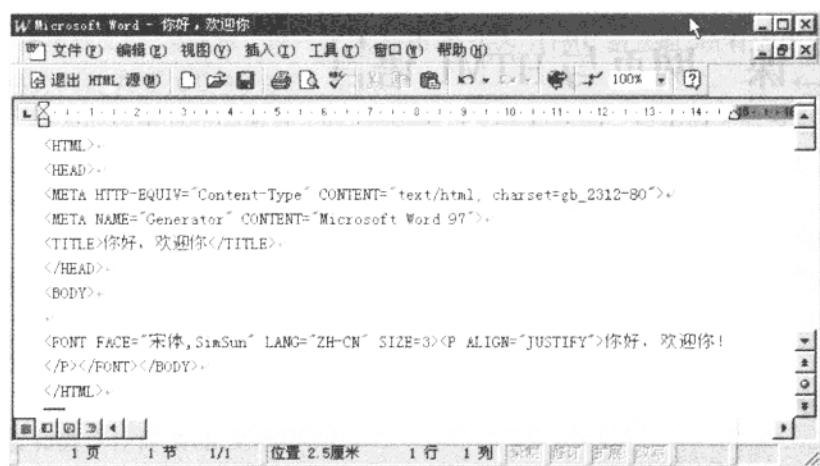


图 2-2

从图 2-2 中可以看到一个网页的 HTML 文档的基本框架如下:

```
<HTML>
  <HEAD>
    <TITLE>...</TITLE>
  </HEAD>
  <BODY>
    ...
  </BODY>
</HTML>
```

从上面的基本框架中我们可以看到, HTML 文档的主要内容都包含在 `<HTML>` 和 `</HTML>` 之间, 它们由两大部分组成: 在 `<HEAD>` 和 `</HEAD>` 之间的内容是文档首部, 其中包含了对整个文档一些必要的定义及网页的附加信息; 在 `<BODY>` 和 `</BODY>` 之间的内容是文档正文, 其中可以包含在浏览器中显示的各种文档信息, 例如段落、图像、表格等。其中“`<HTML>`”、“`<HEAD>`”、“`<TITLE>`”、“`<BODY>`”都是必要的, 浏览器根据这些信息来完成初始化的工作, 如果缺少这部分内容, 可能会引起不能正常浏览的后果。

在网页的 HTML 文档中位于“`<`”和“`>`”内部的字符我们称为标识符, 例如 `<HTML>`、`<BODY>` 等。标识符是区分文本各个组成部分的分界符, 用来将 HTML 文档划分成不同的逻辑部分(或结构), 如段落、标题和表格等。标识符主要是描述文档的结构, 并向浏览器提供该文档的格式化信息和外观特征。

在超文本中每个标识符都是以符号“`<`”开始, 紧随其后的是标识符名称和标识符的各种属性值, 最后以符号“`>`”结束。

在 HTML 文档中,大部分标识符都是成对出现,它们主要描述网页的格式及结构,即以“<标识符>”形式表示该标识符作用范围的开始,以“</标识符>”形式表示作用范围的结束。例如,“<TITLE>我的文档</TITLE>”就是一对相互对应的标识符,它的作用是将网页的标题设置为“我的文档”,在浏览网页时这个标题显示在浏览器的标题栏中。

meta 标记提供了关于网页的信息,但并不会影响网页的外观。“generator”是一个标准的 meta 标记,它被用于创建 HTML 网页的编辑器类型。

在标识符中,无论是标识符名称还是它的各种属性都对字母的大小写不敏感,也就是说,“<head>”、“<HEAD>”和“<Head>”是等价的。



二、在 HTML 中设置字符与段落的格式

利用 HTML 语言设置字符与段落的常用格式如下:

(1)文本

在与之间的文本将以粗体字在浏览器中显示。

(2)<I>文本</I>

在<I>与</I>之间的文本将以斜体字在浏览器中显示。

(3)<U>文本</U>

在<U>与</U>之间的文本将加上下划线在浏览器中显示。

(4)文本

在与之间的文本按 n 指定的字号大小在浏览器中显示。

(5)<BIG>文本</BIG>

在<BIG>与</BIG>之间的文本将以较大的字体在浏览器中显示。

(6)<P>文本</P>

在<P>与</P>之间的文本将作为一个段落,它告诉浏览器插入一个空行和一个回车符,后面的文本将自动间隔一行开始一个新的段落。

(7)<PRE>文本</PRE>

在<PRE>与</PRE>之间的文本将保留编辑时候的格式,即<PRE>标记允许保留放在其标记之间的空格、回车等符号,使得文档能在浏览器中按照编辑的格式显示。



三、利用文本编辑器建立 HTML 文件

HTML 文档是一种纯文本文件。我们可以用“记事本”来建立和编辑 HTML 文档。

首先,打开“记事本”,输入下列 HTML 代码,并保存为“唐诗.htm”(图 2-3)。

在“我的电脑”或“资源管理器”中,双击文件“唐诗.htm”,打开 IE 浏览器浏览结果如图 2-4 所示。

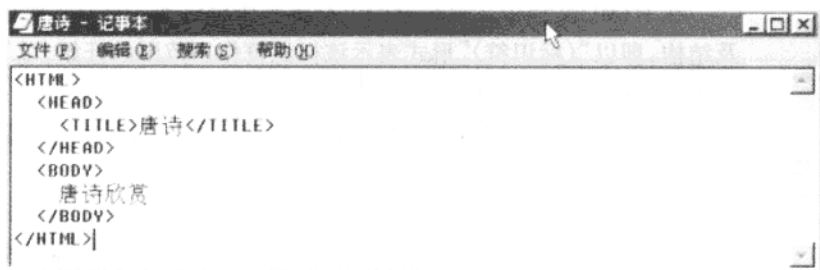


图 2-3

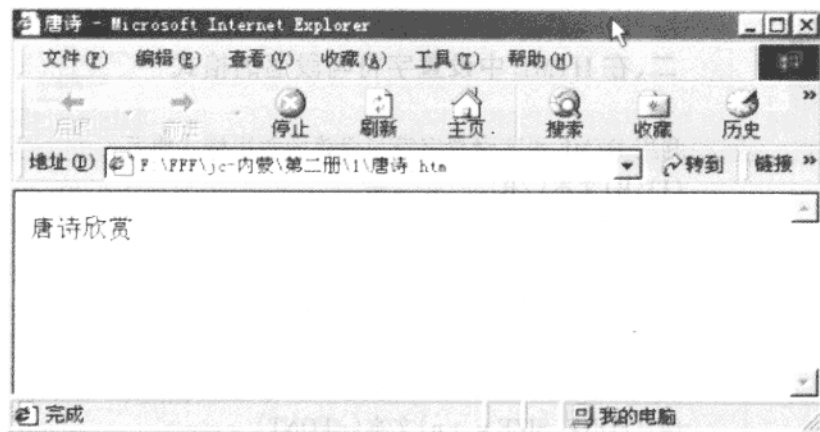


图 2-4

将图 2-3 中所示代码中的“唐诗欣赏”改为：

```

<B><FONT SIZE=6>唐诗欣赏</FONT></B>
<HR></HR>

```

则文件保存后,用浏览器显示结果如图 2-5 所示。代码“<HR></HR>”的作用是在浏览器中相应的地方显示一条下凹的水平线。

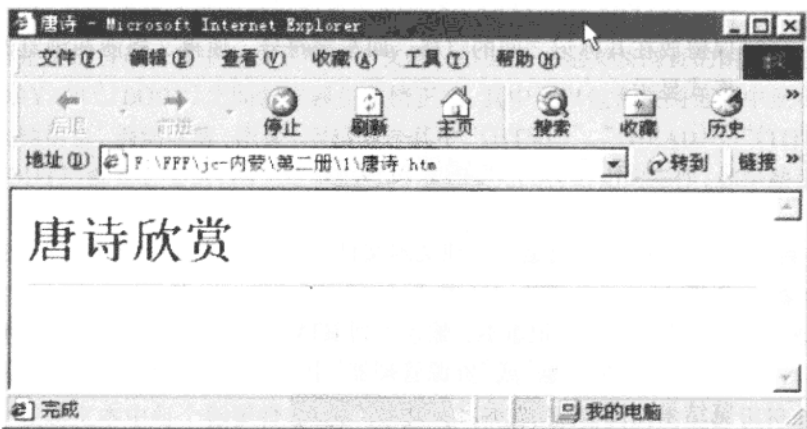


图 2-5