

夏一冬

不朽的师魂

他读书、写书、教书

他平凡、平淡、平常

胡锦涛总书记称赞他：

“为人师表 品德高尚”，本书将告诉你他是怎样一个人

桂和荣 主编

人民出版社



不朽的师魂

孟二冬

桂和荣 主编



人民出版社

策 划:黄书元
统 筹:刘丽华
责任编辑:李 惠
装帧设计:曹 春

图书在版编目(CIP)数据

不朽的师魂——孟二冬/桂和荣主编. —北京:人民出版社,2008.9
ISBN 978-7-01-007279-1

I. 不… II. 桂… III. 孟二冬-生平事迹 IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 137692 号

不朽的师魂

BUXIU DE SHIHUN

——孟二冬

桂和荣 主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新华印刷厂印刷 新华书店经销

2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月北京第 1 次印刷

开本:700 毫米×1000 毫米 1/16 印张:15

字数:200 千字 印数:0,001-30,000 册

ISBN 978-7-01-007279-1 定价:30.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

编 委 会

名誉主任：袁贵仁 张天保 闵维方 谢广祥

主 任：程 艺

副 主 任：李宏鸣 吴旭军 高开华 储国定 桂和荣

成 员：(按姓氏笔画排序)

刘 宁 张立今 张 莉 张爱萍 张雪涛

杨 光 李 亮 周治杰 陈世魁 祖 明

胡业军 段志国 赵国付 黄忠超 常 洪

蔡 红 鄢化志

主 编：桂和荣

副 主 编：黄忠超

写 作 组：(按姓氏笔画排序)

张雪涛 束因立 周治杰 陈世魁 赵国付

桂和荣 常 洪 鄢化志

统 稿：桂和荣 周治杰

编 务：赵国付

序

在全国各族人民紧密团结在以胡锦涛为总书记的党中央周围，全面落实科教兴国、人才强国战略，全面推进小康社会建设，为实现中华民族伟大复兴的共同理想而努力奋斗的进程中，各行各业都涌现出许许多多先进人物，孟二冬同志是教育系统先进人物的杰出代表。

孟二冬是一位普通教师，但是他为人师表的高尚品德却深深打动了每一个人；孟二冬是一位平凡的学者，但是他以勤勉踏实的治学精神攀登学术高峰，做出了不平凡的业绩。胡锦涛总书记了解到孟二冬的感人事迹后，曾在批示中给予“为人师表，品德高尚”的高度评价；孟二冬逝世后，总书记又在亲笔给孟二冬女儿孟菲的回信中，高度赞誉孟二冬挚爱中华文化，学习、研究中华文化，以模范行为诠释和躬行中华文化精髓，把有限的生命全部用来报效祖国和人民的学识魅力和人格魅力，号召各行各业人们认真学习孟二冬的崇高精神和高尚品德。总书记的回信，在各行各业引起了强烈反响，全国很快形成深入持久地学习孟二冬活动的热潮。孟二冬的母校安徽宿州学院，在响应总书记号召，学习、宣传孟二冬精神的活动中，结合师德师风建设，精心部署并采取了一系列重要举措，其中包括：辟建孟二冬纪念馆，创建孟二冬文学院，成立孟二冬精神与中华文化研究所，用孟二冬精神的内涵建设宿州学院的“大学精神”等等。孟二冬纪念馆自2007年教师节正式开放，一年来已接待国内外参观者万余人次，引起很大反响，已逐步形成各行各业进行世界观、人生观、价值观、荣辱观和职业道德教育的一个基地。为进一步弘扬孟二冬精神，使之在教育界、在各行各业发扬光大，宿州学院

精心组织撰写了《不朽的师魂——孟二冬》一书。这是又一项具有重要意义的重要举措。其意义，至少有以下方面：

阐述了新时期师德师风的时代内涵。胡锦涛总书记在给孟二冬女儿孟菲的回信中，高度评价了孟二冬同志把自己有限的生命全部用来报效祖国和人民的高远志向，教书育人、为人师表的高尚品德，勤勉踏实的治学精神，赞扬他“不仅体现了学识的魅力，而且体现了人格的魅力”，“不愧是教书育人的杰出楷模”。总书记对孟二冬同志先进事迹和崇高精神的高度评价和赞誉，是对新时期师德精神的新阐述、新概括，是新形势下加强师德建设，全面提高教师队伍素质的新目标、新要求，有着深刻的时代内涵，具有很强的针对性。本书对孟二冬同志的为师志向、感人事迹和师德师风进行了比较详尽的介绍，对教育系统进一步贯彻落实总书记的回信精神，深化教育教学改革，加强师德建设，培养德才兼备的教师队伍，具有很好的启发作用。

诠释了当代优秀知识分子的人格风范。本书较为全面地介绍了孟二冬同志挚爱博大精深的传统文化，以惜时如金的紧迫感，在浩如烟海的典籍中学习、研究中华文化，以“坐冷板凳，做真学问”的态度，不断攀登学术高峰的过程以及他通过艰苦探索，在学术研究上取得的丰硕成果；较为准确地体现出孟二冬严谨的治学风范、博大的学术胸怀、宽广的学术视野；生动展现了孟二冬淡泊名利，甘于寂寞，潜心学术，追求真理，把做人和做学问完美结合起来，献身于科教兴国大业的高洁情操和远大胸襟，揭示出他心灵深处蕴涵的当代先进知识分子所具有的道义、勇气、责任感和使命感。使我们从孟二冬身上，既能看到传统知识分子以天下为己任、与民族共荣辱的价值追求和人格风范，又能看到当代中国优秀知识分子代表所具有的对党、对国家、对人民无限忠诚的挚爱深情和奉献精神。这对我们贯彻实施科教兴国、人才强国战略，培养造就千千万万德才兼备的科技文化人才，具有良好的示范意义。

揭示了新时期优良学风的崇高境界。胡锦涛总书记曾经于2007

年教师节前夕在优秀教师代表座谈会上的讲话中,勉励全国教师 and 广大知识分子崇尚科学精神,要求大家养成求真务实和严谨自律的治学态度,恪守学术道德,发扬优良学风。总书记赞扬广大知识分子在实现中华民族伟大复兴事业中,坚守传统美德和与时俱进的科学精神;高度评价他们以优秀业绩为改革开放、富民强国大业做出的积极贡献,以良好品格和学风,树立起社会主义荣辱观的典范。但是由于社会转型的影响、市场经济的冲击,学术界、文化界也不同程度地存在急功近利的浮躁之风,甚至学术腐败现象。本书对孟二冬为文之风、治学精神的深层内涵和崇高境界予以描述和阐释,对我们贯彻落实总书记讲话精神,树立严谨纯正的良好学风,有积极的鉴戒意义。

探讨了孟二冬精神的普遍价值和深远意义。胡锦涛总书记在回信中指出:孟二冬把有限的生命,全部用来报效祖国和人民,“他的崇高精神和品德,值得各行各业的人们认真学习。”本书认真而深入地探讨了孟二冬精神在新的时代条件下显现的重要价值和深远意义,这将对学习孟二冬活动产生更为广泛的积极影响。在经济全球化、科技飞速发展、中外文化广泛交流的时代,人们的价值观、道德观也相应发生变化,传统的“伟大”、“英雄”的内涵,正不断得到丰富。孟二冬的事迹和精神昭示我们:每个人都应该努力追求卓越,每个人都能够通过自身努力实现卓越,因为卓越的基础其实在于平凡。无论环境如何变化,只要我们立足平凡,坚持不懈地为理想而奋斗,就一定能在平凡中创造非凡,这是孟二冬感动我们的深层原因。孟二冬精神中深蕴的这个朴实而又深刻的道理,为社会每个成员都提供了实现自我超越的践行途径,树立了榜样,给全社会每一个平凡的人,增添了走向成功的信心、勇气和力量,这是总书记号召“各行各业人们认真学习孟二冬”的深远寓意。本书在这方面的阐述和探讨,对我们贯彻落实总书记的回信精神,坚持社会主义核心价值体系,带头实践社会主义荣辱观,构建人人相友善、人人讲奉献的和谐社会,将产生良好的促进作用。



本书的编写人员都是孟二冬同志的母校宿州学院的领导、师友、同事、同学。他们在认真学习、深入领会胡锦涛总书记的回信和相关指示精神的基础上，怀着对孟二冬的深厚感情，带着宣传本校涌现的教书育人杰出楷模、当代知识分子优秀代表的责任感，在不长时间内完成了本书撰写工作。他们都是学有所成的专家、教授，有着多年和孟二冬密切相交甚至朝夕相处的经历，对孟二冬的人格风范和内心世界，有着更为深切的感触和体察。在撰写中着力展示孟二冬品格中所蕴涵的中华传统美德和时代精神、深厚文化底蕴与火热生命激情，从而颇为传神地描绘出一个精神崇高、师德高尚、品位高雅、情趣纯真，内心世界极为丰富而美好的生动形象，一个使读者感到血肉丰满、可近可亲、平凡而又伟大的真实的孟二冬。

本书在内容上，记述了孟二冬为学、为师、为文、为人的风范；在行文上力求平实而质朴，一如孟二冬其人；在编排上图文并茂，努力做到思想品德教育、学术思维启迪和盎然阅读趣味的统一。既可作为教育系统宣传新时期良好师德师风的读本，也适合社会各行各业作为净化心灵、陶冶情操，培育正确世界观、人生观、价值观、荣辱观的普及性读物。

第24个教师节就要到了。这本书的出版发行，既是贯彻落实总书记学习孟二冬号召的一项具体成果，也是对孟二冬很好的纪念与缅怀，必将对社会各界坚持社会主义核心价值体系、加强社会主义精神文明建设，促进我国科技、文化、教育和各项事业的发展，产生积极的推动作用。

是为序。

袁贵仁

2008年8月

引言

孟二冬是北京大学中国语言文学系教授、博士生导师。他于2004年3月参加了对口支援新疆石河子大学的教学工作。支教期间，突发重疾，仍以顽强的毅力坚持完成支教任务，倒在讲台上。

2005年12月上旬，胡锦涛总书记从一篇题为《北大教授孟二冬“呕心沥血铸师魂”事迹感人》的文章中，了解到孟二冬潜心治学著述、一心教书育人、强忍病痛折磨圆满完成边疆支教任务的感人事迹后，作出了重要批示。

2005年12月9日，胡锦涛总书记委托国务委员陈至立代为看望孟二冬。陈至立教育部长周济、北京大学党委书记闵维方、校长许智宏等陪同下，专程来到孟二冬家中，传达了总书记对孟二冬事迹所作的“为人师表 品德高尚”的评价，并代总书记向孟二冬表示问候，希望他安心治疗，早日康复。陈至立要求陪同看望的北京大学领导，请有关专家再认真研究治疗方案，尽一切力量，进行最好的治疗。

2006年2月12日，胡锦涛总书记在中共中央举行的元宵节联欢晚会上，两次向北大校长许智宏问起孟二冬教授的病情。2006年4月16日上午，受胡锦涛总书记委托，国务委员陈至立再次到医院看望病危中的孟二冬，并指示医院要尽一切力量减少病痛、保障生活质量，争取孟老师生存的可能性。

2006年4月22日，胡锦涛总书记在外出访时得知孟二冬逝世，在百忙中打电话表示哀悼和痛惜。并交代在追悼会上要以个人名义送上花圈。

孟二冬生前多次说，自己只是一名普通的教师，所做的一切都非





受胡锦涛总书记委托，国务委员陈至立看望孟二冬

常平凡、平常、平淡，只是尽了应尽的职责。总书记对他的关心和高度评价使他十分感动，也深感不安。他对病榻前的妻子、女儿说：“等病好了，一定要给总书记、陈至立同志写信，表示感谢，并向所有关心的人表示感谢！”可是，孟二冬没能了却这份心愿……

5月25日，孟菲为表达母亲和自己对总书记的感激之情，给胡锦涛总书记写了一封长信。母女俩这封信通过北京大学党组织转呈中共中央办公厅，并恳切地提出两个请求：“写这封信就是为了表达我们发自内心的感谢，因此，一不要求领导回信，二不想让媒体知道。”

然而，孟菲母女没想到，总书记很快就回了信！胡锦涛总书记回信的落款日期是2006年6月9日，这一天正是孟菲的22周岁生日，回信就成了她最特殊、最珍贵的生日礼物。

胡锦涛总书记近千字的回信，写在中国共产党中央委员会的素笺上，后面有总书记的亲笔签名：

孟菲：

你好！

你的来信及随信捎来孟二冬教授的专著收到了，我是含着热泪读完你这封来信的。你对爸爸无尽的思念，你记述他在最后的日子仍惦记着他的学生、眷恋着他未竟的事业，所有这些，都使我深受感动。在此，我谨对孟二冬教授的不幸逝世，再次表示深切的悼念！向你妈妈和你表示诚挚的慰问！

正如你所说，你爸爸是一位平凡的学者。但他以勤勉踏实的治学精神攀登学术高峰，做出了不平凡的业绩。你还说，你爸爸是一个普通的教师。但他为人师表的高尚品德却深深打动了每一个人，给人以心灵的震撼。你爸爸不愧是教书育人的杰出楷模，不愧是当代中国知识分子的优秀代表。你爸爸的去世，对你们家人是无可挽回的损失，对北大、对国家教育事业也是一个重大损失。

斯人已逝，伤如之何！我在报纸上看到，你爸爸的老师袁行霈先生为他撰写了这样一幅挽联：“细柳春风，此日护君归后土；明窗朗月，何人伴我话唐诗”，充分表达了北大师生对你爸爸的深切怀念。所有认识孟教授的人以及没见过他但了解他先进事迹和崇高风范的人，无不为其盛年早逝而深感遗憾和痛惜。

孟二冬教授一生挚爱博大精深的中华文化。他不仅在浩如烟海的典籍中学习和研究中华文化、在三尺讲台上讲授和传承中华文化，而且以自己的模范行为诠释和躬行中华文化的精髓。他常书写“尺璧不宝，寸阴十金”这句话，并把这句话作为自己的座右铭。他是这样写的，也是这样做的，他把自己有限的生命全部用来报效祖国和人民。在他身上，不仅体现了学识的魅力，而且体现了人格的魅力。他的崇高精神和品德值得各行各业的人们认真学习。

你在来信中表示，决心继承爸爸的遗志，选定教师这个职业，继续完成爸爸未竟的事业。这令我十分欣慰。相信你一定会继承和弘扬你爸爸的崇高精神，刻苦学习知识，加强品德修养，努力成为

对祖国、对人民的有用之才，不辜负你爸爸对你的殷切期望和嘱托。

祝

健康、进步！

胡锦涛

2006年6月9日于中南海

总书记的回信激起教育界和社会各界的强烈反响。从未名湖畔、博雅塔下的百年北大到大江南北；从高等学府到乡村小学；从科研院所到政府机关；从白发苍苍的教授到刚刚跨入校门的学子……人们反复诵读着回信，在信中寓意深远而又感人肺腑的话语中感受着温暖、启示和激励。

党和国家最高领导人给一位平凡教师的家属写回信，在北大历史上是第一次，正如耿琴、孟菲母女向北京大学领导诚恳表示的：“总书记这封字字含情、感人肺腑的回信，既是写给孟菲的，也是写给北大教师、全国教育工作者和各行各业人们的。”总书记的回信既是党和国家的最高领导人对孟二冬及家人的关怀和嘱咐，也是对北大教师、全国教师 and 所有知识分子的巨大关怀；是对孟二冬先进事迹和崇高精神的表彰，更是在新的历史条件下，对进一步落实“教书育人以人为本”战略，进一步加强师德、师风建设，培养和造就德才兼备的教师队伍提出的新要求。回信展示的是党中央对广大教师和教育工作者的殷切希望，对教育事业和教师队伍建设的的高度重视，是大力实施“科教兴国”和“人才强国”战略宏图的坚定决心。

胡锦涛总书记在回信中，高度评价平凡学者孟二冬教授的不平凡业绩和他作为普通教师所体现出的撼人灵魂的高尚品德。孟二冬的这种平凡与不平凡、普通与高尚，是每个平凡、普通的人通过努力都可以做到的。总书记号召学习孟二冬这一实现人生超越与成功的先进典

型，对新时期一切有志者的人生攀登之路，都有内涵丰富的深刻启示。

本书从孟二冬的为学之路、为师之道、为文之风、为人之德等方面，记述他的成长道路，反映他由平凡的勤勉踏实到逐步走向卓越与成功的奋进历程，展示他的学识魅力和人格魅力。作者力图 and 读者一起，走近平凡而伟大的孟二冬，了解这个可敬而又可近可亲的当代楷模，从而深入领会总书记“值得各行各业的人们认真学习”号召的丰富内涵和深远寓意。我们希望通过“孟二冬精神”丰富内涵的阐释，和读者一道，在人生的工作、生活、理想和事业中，感受一种平淡隽永而纯粹高尚的人格境界，享受一种淡定操守和执著追求的生活情趣，品味那种本色风格、诚朴心灵的纯真美好，领略传统与时代精神的完美融合、文化蕴涵与生命激情深情相遇中体现的博大、尊严与热情。我们期盼通过对孟二冬高尚品德和崇高风范的具体阐述，和读者一起，以孟二冬为楷模，不断净化自己的灵魂，升华自己的精神境界，从而为我们所处的社会更趋和谐，为我们的国家更加富强、民族更加兴旺，而更为科学地调整每个人进步与发展的方向，更加合理地确定每个人生活与事业的理想坐标！

附：孟二冬女儿孟菲给胡锦涛总书记的信

尊敬的胡锦涛总书记：

首先祝您身体健康、工作顺利！

2006年4月22日凌晨，我的爸爸孟二冬走完了他短暂而又充实的一生，永远离开了我们。今年的春天来得格外迟，格外寒冷，病魔更是残酷的，它夺走了爸爸正值盛年的生命。而人间是温暖的，爸爸是带着大家的厚爱离开的，但是爸爸的脚步太匆忙，在最后一个多月里，病情的急剧恶化，使他失去了和大家交流的能力，他不能亲自向您表示谢意。谨此，我代表我的爸爸、妈妈等亲属及爸爸的学生，向您表示最诚挚的感谢！



我永远不会忘记2005年12月9日这个具有历史意义的日子，那是我爸爸经历了三次手术、四十多次放疗和第一次化疗后的一个寒冷的晚上，您委托陈至立国务委员来到我家，带着无限的温暖和关怀，表示对一个普通教师的厚爱。这对于与病魔战斗一年多的爸爸是莫大的鼓舞，对于广大知识分子又是多么的震撼哪！我的爸爸是一名普通的高校教师，几十年来，沐浴党的关怀教育，深受北大百年传统影响，在教书育人方面做了他应该做的事。北大拥有几代优秀学者，他只是其中极平常的一位继承者。自那个晚上，爸爸收到全国很多老师、学生、工人、农民等不相识人的信件，表示对他的问候和祝福，他一直在温暖包围着。可见世人对高尚品德和崇高境界的向往、对中华民族优秀传统文化的热爱，这正是我们中华民族的希望所在。

我永远不会忘记，在2006年元宵晚会上，您两次向北京大学许智宏校长询问我爸爸的病情，并请他转达对我爸爸的问候。在我爸爸病重期间，您又一次委托陈至立国务委员来医院看望爸爸，表示对爸爸战胜病魔的鼓励和支持，并安排大夫尽全力救治爸爸，为减轻爸爸的痛苦不惜代价。

我也永远不会忘记，爸爸去世后，您在国外又专程打来电话，对爸爸的去世深表遗憾，对我们亲属表示问候，并以个人名义送上花圈。您的平易，您对一位普通教师的真诚关怀，足以使年仅49岁就离开人间、留下深深遗憾的爸爸感到欣慰和无悔。这既是对我爸爸一生最高的肯定，也是对全国广大教师和知识分子的最大激励。

我的爸爸走了，他是带着您的厚爱、带着无上的荣誉和温暖走的，我想他一定非常满足地含笑九泉。爸爸此刻一定在天堂安详地生活着，他的身影一定还是那么潇洒，他的步履一定还是那么矫健，他的容貌依然那么刚毅。

爸爸一生挚爱着中国传统文化，他经常谈到中华文化博大精深、充满智慧。他认为中国优秀的传统文化一定能够为人类的文明和社会的进步发挥重要作用。所以他乐此不疲，忘我工作，专心于学问。爸

目 录

序	1
---------	---

引 言	1
-----------	---

第一章 为学：书山登攀 学海苦渡	1
------------------------	---

第一节 风华少年 /2

一、生于困难时期 /2

二、学逢动乱年代 /5

三、承传优良家风 /8

第二节 求知师专 /11

一、难得机遇 /11

二、做有准备的人 /14

三、志存高远 /17

第三节 江城深造 /22

一、孺子可教 /22

二、同气相求 /24

三、牛刀小试 /27

第四节 三上北大 /29

一、负笈北上 /29

二、再进燕园 /32

三、袁门博士 /35

第二章 为师：教书育人 凝铸师魂 41

第一节 梦圆师专 誉满烟大 /43

一、童年夙愿 立志为师 /43

二、初登讲坛 勤勉执教 /47

三、悉心耕耘 誉满烟大 /51

第二节 笔耕舌种 授业北大 /55

一、课堂内外 言传身教 /55

二、学子眼中的孟老师 /60

第三节 天山红烛 光照边塞 /65

一、抱病坚守 不当逃兵 /65

二、边塞学子 如沐春风 /68

三、熠熠红烛 最后一课 /74

四、沉疴在身 情牵万里 /77

第四节 春蚕丝尽 师情未了 /83

一、病榻上的博导 /84

二、最后一个生日 /86

三、弥留时的心愿 /89