

学数学 我聪明

巧思妙解 100 例

黄 斌 著



我的数学生活

小学
三年级

河海大学出版社



津桥培优系列图书



《津桥奥数培优训练》(小学1~6年级)

- ★ 例题和题型最新最全
- ★ 题目难度由浅入深
- ★ 与教学大纲及新课标教材相对应
- ★ 是小学奥数训练的最佳教材



《津桥阅读培优训练》(小学1~6年级)

- ★ 汇聚了近年来优质美文
- ★ 题型设计突显知识与能力并举
- ★ 阅读难度和要求按年级阶梯提升
- ★ 是阅读解题能力提高训练的最佳教材



《小学数学必做题举一反三》(1~6年级)

- ★ 包含小学数学所有基本题型及变化题型
- ★ 真正的举一“反”三，不同于普通的举一“练”三
- ★ 能够解决小学阶段遇到的各种数学问题
- ★ 是小学数学培优提高训练的最佳教材



《小学语文读写双练》(1~6年级)

- ★ 创设了最先进的“分解式”阅读与写作并行教学思路
- ★ 通过阅读训练渗透写作技巧提高写作技能
- ★ 填补了作文教学长期没有可操作性教材的空白
- ★ 是小学语文阅读与作文培优提高训练的最佳教材

ISBN 978-7-5630-2363-9



9 787563 023639 >

定价: 12.00 元

学数学 我聪明

总策划◎徐丰

巧思妙解 100 例

黄 斌 著



我的数学生活

小学
三年级

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学数学我聪明 巧思妙解 100 例. 小学三年级/黄斌著.
南京:河海大学出版社,2007.6
ISBN 978-7-5630-2363-9

I. 学... II. 黄... III. 数学课-小学-课外读物
IV. G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 081321 号

书 名/学数学我聪明 巧思妙解 100 例(小学三年级)

书 号/ISBN 978-7-5630-2363-9/G·647

责任编辑/代江滨 史 虹

责任校对/蒋振云

封面设计/杭永鸿

出 版/河海大学出版社

地 址/南京西康路 1 号(邮编:210098)

电 话/(025)83737852(总编室) (025)83722833(发行部)

经 销/江苏省新华书店

印 刷/南京新洲印刷有限公司

开 本/787 毫米×1092 毫米 1/16 7.25 印张 136 千字

版 次/2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

定 价/12.00 元

编者的话

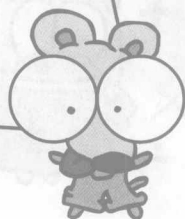
阅读对人发展的重要意义早已被教育界普遍认同，但在校园“阅读浪潮”席卷的过程中，也存在着偏颇，主要表现为数学阅读的疲软，而适宜的数学读物的缺失，是其主要根源。

什么样的数学读物适宜儿童阅读呢？我们认为：首先是有**趣**的，“兴趣是最好的老师”，有趣才能吸引儿童的眼光，让孩子**爱读**；其次是**通俗**的，数学本身抽象、概括的学科特点，使得一些孩子觉得“难”，好的数学读物能使之深入浅出、通俗易懂，让儿童**能读**；再次是**系统**的，数学课程将伴随儿童很长的学习生涯，数学读物要针对儿童的年龄特点，配套课本进度，让儿童**读了有用**。

为此我们特组织数学教育领域的专家和名校一线教师，共同编写了本丛书。丛书每册将100个数学问题以100个有趣故事的形式呈现出来，让孩子们在丰富曲折的故事阅读过程中，完成对数学知识的认知，培养儿童的分析、概括、推理等能力。

丛书读练结合，每个故事后安排了几道自主练习，以达到边读、边思、边练的效果。总量上约为两天一练，避免了大量做题引起孩子对数学的反感。本丛书不但适宜于孩子自读、家长辅导之用，还适合各类培训辅导班使用。

我们衷心希望本书能给孩子们的数学之旅带来愉悦，也祝愿所有孩子和本书主人公一样，拥有一个快乐的数学童年。



小·引

王小聪：聪明好动，心直口快，好胜心强，凡事都想争第一。

赵佳玲：是个听话的孩子，学习成绩好，办事又稳重，得到老师和同学们的一致好评，可以说是三好学生的典范吧。

陆极：大嗓门一个，经常大喊大叫，因为想问题很简单，所以总是出错，可他并不在乎。他说：我喜欢数学。

唐小东：人长得胖乎乎的很可爱，挺招人喜欢，所以大家都叫他唐小鸭。不过，他比迪士尼乐园里的唐老鸭可聪明多了。

王小聪、赵佳玲、陆极三人在一个班上，唐小东在另一个班上。因为数学他们四人走到了一起，并成了好朋友。

他们之间到底发生了些什么故事呢？请大家随着他们的故事，循着他们的脚步，和他们一起成长吧。





目 录

一、除 法(一)

1. 男女生人数	1
2. 不妨设个值	2
3. “王小聪法”	3
4. 黄老师的秘密武器	4
5. 混在女生里的王小聪	5
6. 就是这么简单	6
7. 剪出来的规律	7
8. “乘2去0”更快	8
9. “添0折半”	9
10. 先别忙着算	10
11. 陆极的谎言	11
12. 毛茸茸的小家伙	12
13. 把它们藏哪儿	13
14. 心中有数	14
15. 棵数与米数的秘密(一)	15
16. 棵数与米数的秘密(二)	16
17. 方框里该填啥	17
18. 食品柜里的数学问题	18
19. 小鸭活了几夭?	19
20. 一共有几只鸡?	20
21. 如何还原	21
22. 奇妙的数字“1”	22
23. 黄老师的考题	23
24. 竞选班干部	24
25. 去哪儿玩?	25
26. 一共要收多少钱?	26
27. 怪符号怪算法	27

二、长方形和正方形

28. 该走哪条路?	28
------------	----

29. 养鸡场的篱笆有多长?	29
----------------	----

三、24 时记时法

30. 看错了时间	30
-----------	----

四、乘法(一)

31. 大、小车各几辆?	31
32. 可拍几张照片(一)?	32
33. 可拍几张照片(二)?	33
34. 被“污染”的池塘	34
35. 游园的最短路线	35
36. 如何摆放	36
37. 6元怎么拿?	37
38. 一筐柿子多少千克?	38
39. 多少时间爬上顶楼?	39
40. 几点敲几下	40
41. 美丽的彩灯	41
42. 陆极算账	42
43. 星期几期末考试?	43

五、整理与复习(一)

44. 玩纸片	44
45. 平移纸片	45
46. 填数游戏	46
47. 牛奶和水	47
48. 如果我是老师该多好	48
49. 数学考了几分?	49
50. 陆极写作文	50

六、除 法(二)

51. 有趣的数学接龙	51
52. 读儿歌算除法	52
53. 打假	53





54. 脸红的小聪 54
 55. 从关键处尝试 55
 56. “买一送一”和“对折” 56
 57. 找准关键,合情推理 57
 58. 王小聪设擂 58
 59. 必须用好方法 59

七、乘法(二)

60. “添0”的原理 60
 61. “怪算式”的秘密 61
 62. 奇怪的体育馆 62
 63. 有多少辆轿车? 63
 64. 一元硬币有多少? 64
 65. 猎手和狗 65
 66. 几条小花狗 66
 67. 赵佳玲的难题 67

八、年、月、日

68. 陆极又迟到了 68
 69. “记住常用的数” 69

九、长方形和正方形的面积

70. 体育馆为什么造成正方形的?
 70
 71. “不完全归纳法”也是好方法 ... 71
 72. 分清周长和面积 72
 73. 喷水池面积 73
 74. 分割长方形 74
 75. 怎么分不成了? 75
 76. 纸比山厚(一) 76
 77. 纸比山厚(二) 77

78. 水池怎么改? 78

十、分数

79. 月球上的体重 79
 80. 空地里的数学问题 80
 81. “唐小鸭”的“参数法” 81
 82. 游泳池问题 82

十一、认识小数

83. 庆祝体育馆建成 83
 84. 气球的规律 84
 85. 有多少拉拉队员? 85

十二、整理与复习(二)

86. 一共赛几场? 86
 87. 遗漏的“+”(一) 87
 88. 遗漏的“+”(二) 88
 89. 遗漏的“+”(三) 89
 90. 一步改两步 90
 91. 新发现 91
 92. 面积为2的正方形(一) 92
 93. 面积为2的正方形(二) 93
 94. 正方形方阵 94
 95. 扩大运动场 95
 96. 设计花坛 96
 97. 计算器算得快 97
 98. 最大和最小 98
 99. 魔幻三角形 99
 100. 陆极考了几分? 100

参考答案 101





一、除法 (一)

1 男女生人数

开学了,王小聪(大家习惯称他小聪)升入三年级。他所在的三(1)班换了一个新的数学老师,姓黄。黄老师说了,这学期的数学课代表要重新选,看哪个同学在课上最认真,最积极,数学成绩好,就选谁。

王小聪一听可乐了:“早就想当数学课代表了,一二年级一直被赵佳玲‘占据’着数学课代表的位置,我真不服气,现在可有机会了。凭我这点小聪明,难道还做不上数学课代表?看我的表现吧。”

第一堂数学课,黄老师就出了道难题想考考大家:我们班有 22 名男生,26 名女生。那么把多少名女生换成男生后,男女生就一样多了呢?

“是 4 名。因为女生比男生多 4 名!”王小聪为了表现自己,没有举手就大声喊道,说完还很得意地看着大家。

“不对。如果把 4 名女生换成男生的话,男生有 26 名,女生变成 22 名,反而男生变多了。”赵佳玲(就是王小聪说的那个上学期的数学课代表),站起来不紧不慢地说道。

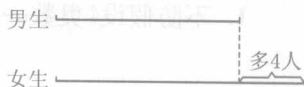
黄老师听了,点点头,示意她继续说下去。

“我们应该这样想,全班一共有 $26+22=48$ (人),要使男女生人数一样多,应该是 $48\div2=24$ (人),所以应该把 $26-24=2$ (名)女生换成男生就可以了。”

黄老师笑笑说:“王小聪你认为呢?”

“应该是 2 名。我刚才想得太快了。不过现在我有个更简单的做法。因为女生比男生多 $26-22=4$ (人),把这 4 人平均分给男生和女生,应该是 $4\div2=2$ (名),所以只要把 2 名女生换成男生就可以了。”

“嗯。赵佳玲和王小聪都说得很对。我们画张图看看就更清楚了。”黄老师边说边在黑板上画了张线段图。



“大家看,把多的 4 人分出一半,也就是 2 人,分给男生,男女生人数就一样多了。大家要向王小聪和赵佳玲那样积极动脑,踊跃发言。”

王小聪这才松了口气:“好个赵佳玲,差点儿输给你,幸亏我反应快。看好了,这学期我一定要当上数学课代表。”



我来探索

1. 三(1)班有 48 人,三(2)班有 52 人。怎样调换就可以使两个班的人数一样多?

2. 小聪比小玲多 10 本练习本,小聪给小玲多少本两人就一样多了?

3. 书架上层有 15 本书,下层有 25 本书。下层拿掉多少本两层就一样多了?





2 不妨设个值

“是3元钱!”“不对,是6元钱。”王小聪和陆极边吵边走进教室。

原来,他们俩中午一起去买《奥数一点通》这本书。由于王小聪带的钱不够,陆极就替小聪出了3元钱。他们正在争论陆极到底比小聪多付了多少钱?

陆极认为自己多付了3元,而小聪认为陆极多付了6元。

“让我来帮你们算一算吧。”赵佳玲走过来说,“我不知道这本书定价是多少。但我假设这本书是5元,小聪你钱不够,陆极帮你出了3元,那也就是说你只出了2元,是吗?”

王小聪点点头。

“陆极你不仅自己买书用了5元,还帮小聪这家伙出了3元,你应该一共付了8元。所以你比小聪多付了 $8-2=6$ (元)。”

“对呀!”陆极这时拍拍自己的脑袋说,“我怎么就没想到把两个人所付的钱算出来呢?这本书标价10元,我帮小聪付了3元,这样一共付了13元,而小聪只付了 $10-3=7$ (元),所以我比他多付了 $13-7=6$ (元)。”

“的确是。但是奇怪了:小玲你假设这本书每本是5元,算到我比陆极少付6元;而用10元去算也求出我少付了6元。这是怎么回事?”爱动脑筋的王小聪问。

“哈哈,这种问题其实和这本书到底多少元是无关的。”不知什么时候,黄老师也来了。

“黄老师,那你快讲讲吧。”

“好。其实刚才你们所用的方法叫做赋值法,也就是说,给不知道的量假设一个具体的数据。那么除了用5、10是不是还可以用其他数据呢?这里面到底藏着什么秘密呢?大家可以想一想,明天我们数学研究课上再讨论吧。”



我来探索

1. 不妨假设《奥数一点通》每本是8元、12元等等,自己来算一算吧。

2. 陆极和小聪沿着同一条路向前走,10分钟后,小聪离农工商超市还有50米,而陆极已经超过农工商超市50米。这时陆极比小聪多走了多少米?

3. 学校举行“淘书乐”活动,小明买的书比小东多10本,那么小明给小东几本书两人的书就一样多了?

4. 第一棵树上有38只麻雀,第二棵树上有48只麻雀,从第二棵树上飞多少只麻雀到第一棵树上,两棵树上的麻雀就一样多了?





3 “王小聪法”

“昨天,关于王小聪和陆极的问题大家有没有思考啊?”数学研究课上,黄老师问道。

“想了。假设这本书是8元,我付了 $8+3=11$ (元),小聪付了 $8-3=5$ (元),我比他多付了 $11-5=6$ (元)。”陆极先说开了。

“陆极,你平时做事慢悠悠的,今天怎么这么急?”有同学开玩笑地说道,“我也试了,假设每本12元,也是这个结果。”

“对,我也是。”

.....

“那这是为什么呢?”黄老师问道。

“我知道。昨天我研究了一晚上呢。”王小聪这回坐不住了,这可是他表现的好机会,绝不能让小玲占了先。

“我假设每本书是A元,陆极付了 $(A+3)$ 元,也就是比A多3元;而我付了 $(A-3)$ 元,也就是比A少3元。很显然, $(A+3)$ 比 $(A-3)$ 多了6。”

“很好。我们可以假设具体的数据,也可以像小聪同学那样假设一个字母来表示,在数学上这种方法叫‘参数法’。今天,这个方法是王小聪想到的,他和数学家不谋而合,我们不妨就叫它‘王小聪法’,大家是不是能听明白呢?”

“听明白了。”

“就是拿个字母来作基本数,然后和它作个比较。”

“对,一个比它多3,一个比它少3,一多一少就相差6了。”

“同学们都理解得不错。黄老师这儿还有个秘密武器,肯定能让大家一看就明白。”

“是什么?快说吧。”同学们都迫不及待地想看看。

“嗯,大家先猜一猜,咱们下节数学研究课上再说吧。”

“黄老师你又卖关子啊。”陆极大叫一声,引得全班同学哄堂大笑。



我来探索

1. 小明家吃西瓜,小明比妈妈少吃2片,小明的爸爸比妈妈多吃3片。那么小明的爸爸比小明多吃了几片?

2. 你能想到黄老师的秘密武器是什么吗?

3. 同学们为希望工程捐款,小红捐款数比小刚多3元,小明捐款数比小刚少5元。那么小红和小明谁捐得多?多多少?





4 黄老师的秘密武器

好不容易又到了星期三,下午第一课是数学研究课。王小聪他们都等不及了,他——王小聪可是想了整整一个星期也没有想出黄老师的“秘密武器”到底指的是什么方法。

黄老师好像一点也不理会小聪的心情,慢悠悠地说:“今天这节课,我们一起来学画画。大家先跟着我一起画一条线段。”

大家都认真地跟着画了,小聪一边画一边嘀咕:“黄老师葫芦里到底卖什么药啊?”一会儿线段画好了。

“没什么特别啊。”同学们看了都摇摇头。

“你们能画比这条短3厘米的线段吗?”黄老师问。

“那还不简单。”陆极边说边冲上黑板画了起来。

“为了看得清楚,我们把这两根线段的一端对齐。”黄老师边说边修改。两根线段就成了右面的样子。

“好,谁能再画一条比第一根长3厘米的线段呢?”

“我。”还没等黄老师说,王小聪就冲了上去,他可不想浪费任何一个表现机会,因为他想当数学课代表嘛。一会儿图便画好了。

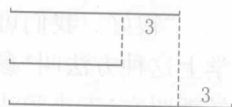
“好,同学们,看好了。”黄老师边说边在刚才陆极和王小聪画的图边上写上了几个字,“现在你们能看出陆极比小聪多付多少元了吗?”

“哇,很清楚,两个3元,是6元。”同学们都情不自禁地叫了起来。

“黄老师的秘密武器!!”王小聪这时才明白过来。

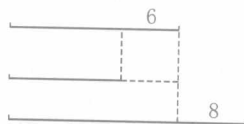
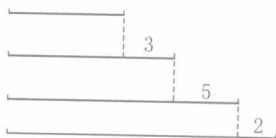
“对,画线段图是黄老师的秘密武器。”赵佳玲补充道。

“这正是在下的秘密武器之一。画线段图可不简单噢。以后大家可以尝试着学一学。”黄老师半开玩笑地说。



我来探索

1. 仔细观察下面两幅线段图,你知道最长的一条比最短的一条长多少吗?(单位:厘米)



2. 买一本书,小兔子少付2元,小狮子多付2元,小狮子比小兔子多付几元?(试着画一画图)



5 混在女生里的王小聪

“嘟——”体育老师吹响了哨子,开始排队了。贪玩的小聪匆匆忙忙地从远处跑来,一不小心排到了女生队伍里。赵佳玲可不放过这个取笑王小聪的机会,边拍手边唱起了顺口溜:“说稀奇,道稀奇,小聪混进女生里。顺着数数他第六,倒着数数他第七。请你自已算一算,多少女生在一起?”

这可把小聪气坏了:“取笑我,还出题考我。这还不简单, $6+7=13$ 。有13名女生!”

“傻了吧。自己数一数吧。”小玲不依不饶。

“一共是11名女生。我数过了,小聪。”陆极从一旁探过头来。

“要你猴急什么!”小聪真是一肚子气。

“不是‘急’,是‘极’,我父母让我的人生能登峰造极。”

“哈——”同学们听了都笑了。

“其实画张图就很清楚了。”赵佳玲说着蹲在地上用树枝画了起来。



此时,他们早已忘了现在是上体育课。体育老师看他们这么有兴趣,也不打扰他们,静静地看着他们。

“图中黑色是你,白色代表女生。你看是不是一共11名啊?”

“不错,还是你行。”王小聪不得不佩服赵佳玲的方法,“又是画图,你可是得到黄老师的真传啊。”

“那你错在什么地方啊?”陆极凑上来又问。

“我知道了,刚才我把自己算了两次,应该从13中减去2,剩下的11人是女生。”王小聪解释道。

“正是这样。”

.....



我来探索

1. 小兔队里混只鸡,顺数它第4,倒数它第9,队里共有几只兔?

2. 一些人排成一队,从前往后数小明是第15个,从后往前数,小明也是第15个,那么除小明外一共有多少人?

3. 22人排成一队,从前往后数小明是第15个,那么从后往前数,小明会是第几个呢?





6 就是这么简单

黄老师说了,今天将宣布谁任数学课代表一职。课上,王小聪打足十二分精神,不知道黄老师又会出什么题目了。

黄老师好像并不急,和同学们聊起了他家里的书橱:“黄老师家有一排书架。第一个书架上放着 120 本书,第二个书架上放的书比第一个书架多 25 本,第三个书架比第一个书架上少 25 本。黄老师家一共有多少本书呢?”

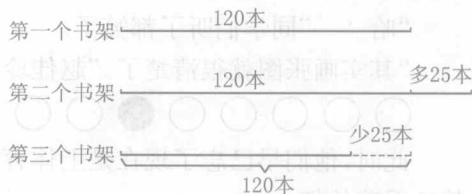
这次王小聪可留了个心眼,不那么急,他不想再出洋相,于是认认真真地动笔思考。

“让我来算。”赵佳玲先发言了,“根据‘第一个书架上放着 120 本书,第二个书架上放的书比第一个书架多 25 本’可求出第二个书架上有书 $120+25=145$ (本),再根据‘第三个书架比第一个书架上少 25 本’可求出第三个书架上有 $120-25=95$ 本,所以三个书架上一共有书 $120+145+95=360$ (本)。”

“分析得很有条理。谁有其他做法?”

.....

“我有!”王小聪自信地走上讲台,二话没说先在黑板上画起线段图。



“大家看,把第二个书架上多的 25 本放到第三个书架上,每个书架上的书都是 120 本,所以三个书架上一共有书 $120 \times 3 = 360$ (本)。”讲完,王小聪调皮地看着黄老师呵呵地笑。

“真棒!”同学们听完不约而同地鼓起掌来。

“佩服!黄老师的秘密武器你比我掌握得好!”赵佳玲也高兴地说。

“对,合理地画图,题目就会变得这么简单!祝大家都学有进步噢。”

“那,数学课代表是谁啊?”

“这个嘛,你们说呢——”黄老师故意拖长了声音。

“王小聪!”同学们异口同声地喊。

黄老师笑着对王小聪说:“可别骄傲,如果不好好学习,不好好工作,可要被炒鱿鱼的。”

王小聪用力地点了点头。



我来探索

如果把故事中“第三个书架比第一个书架上少 25 本”改成“第三个书架比第二个书架上少 25 本”,情况又会怎样呢?





7 剪出来的规律

王小聪终于当上了数学课代表。不要说,他还真有一股聪明劲儿。这不,今天的数学课上,他又出了一次风头。

课快结束时,黄老师出了一道思考题:

小明剪绳子,每剪一次可以剪下一段。小明按每段 40 厘米长的要求,把一根绳子剪了 5 次。正好全部剪成了同样长的几段。这根绳子全长多少厘米?

“每剪一次可以剪下一段,共剪 5 次那就是剪了 5 段。每段 40 厘米,5 段就是 $40 \times 5 = 200$ (厘米)。”有同学迫不及待地说道。

黄老师笑眯眯地问:“都这么认为吗?”

“是——”大家异口同声地喊。

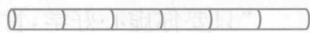
“不对!”一直沉默的王小聪站起来,不紧不慢地说道:“应该是 240 厘米。”

“为什么?”黄老师问。

“很简单。”王小聪边说边拿了一张纸条与剪刀走上讲台,边剪边说,“大家看,剪一刀一段,剪两刀两段,剪三刀当然是三段……这样剪了 5 刀后,掉下来 5 段。但是大家可以很清楚地看到,我手上还留下一段,这一段不需要剪了。所以剪 5 刀应该有 6 段。而每段长 40 厘米,所以 6 段是 $40 \times 6 = 240$ (厘米)。”

“噢,原来是这样的。”同学们听了恍然大悟。

黄老师笑眯眯地说:“王小聪平时善于观察,又会动脑,并动手操作,通过剪纸条给大家展示了此题的关键处。大家要向他学习。其实,我们通过画草图也可以解决这个问题。”黄老师边说边在黑板上画了一张图:



“图中 5 条线表示剪了 5 刀,很明显有 6 段。”

“真是太神了。我以后一定要仔细观察生活,多动手操作。”

“对了。我们还要学会用画图来帮助解题。”

……

同学们高兴地讨论起来。



我来探索

1. 李大叔把一根钢丝锯成同样长的小段,每段长 10 厘米,一共锯了 9 次。你知道这根钢丝有多长吗?

2. 劳动课上,小明花了 30 秒剪了一张纸条。剪一刀掉下一小段,最后他数了数一共有 6 小段。那么小明剪一小段用了几秒?

3. 小朋友,要理解本讲的内容,一定要亲自动手剪一剪、试一试,看看在剪绳子问题中,剪的次数和一共的段数之间有什么规律,并把这个规律记住噢。





8 “乘2去0”更快

王小聪当上了数学课代表，全家都很高兴。他的爸爸买了好多水果来庆祝。小聪数了数，一共有60粒荔枝，85颗葡萄，他伸手就想拿了吃，却被妈妈拦住了。

“小王课代表，我来考考你。”妈妈说话了，“这里有60粒荔枝，85颗葡萄。家里有爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和你5个人，请你算算平均每个人可以吃多少粒荔枝、多少颗葡萄。”

“这可难不倒我，我们刚学过一位数除法，我还会口算呢。”

说完小聪就嘀嘀咕咕开始口算了：“60除以5，十位上商1，一五得五，余1，即为10，10除以5为2，商是12。平均每人吃到12粒荔枝。怎么样，我还行吧？”说完，小聪得意地看着妈妈。

“算是算对了，可能不能算得更快些呢？”爷爷在一旁说道。

“怎样算才快呢？爷爷你快说啊！”

“你只要用60乘以2，得120，再去掉0，就可以了。”

“乘2去0，真奇怪，行吗？”

“你不信啊？”爷爷说，“那你就试试算葡萄颗数吧。”

小聪不相信，用两种方法算了算 $85 \div 5$ 。还真灵，答案一样是17。

“这是为什么呀？爷爷快告诉我。”

“一个数除以5，我们可以先乘以2，再除以10，而除以10相当于在数的末尾去掉一个0就可以了。至于除以10，为什么相当于在数的末尾去一个0，你以后会学到的。”

“真好，今天既能吃到水果，还能学到知识，收获可真大啊。”

“只要你虚心好学，肯定能得到更大的进步。”爷爷语重心长地说。



我来探索

1. 用“乘2去0”法算算下面的式子。

$$95 \div 5$$

$$65 \div 5$$

2. 填空。

$$75 \div 5 = 75 \times (\quad) \div 10$$

$$85 \div 5 = 85 \times 2 \div (\quad)$$

3. 判断下列等式的正误。

$$158 \div 5 = 158 \times 2 \div 10$$

$$679 \div 5 = 679 \div 10 \times 2$$

4. 和小朋友们进行一次比赛，他们用数学书上的方法，你用“乘2去0”的方法，看看谁算得快。





9 “添0折半”

吃完了水果,小聪全家决定去动物园玩。

一路上,全家人又说又笑,好一个幸福的大家庭。

王小聪的爷爷是大学里数学系的教授,刚退休。他不失时机地出题目考他的孙子,小聪也不怕,用他的话说:“兵来将挡,水来土掩。欢迎有趣的题目,我一个个把它们做出来。”

一会儿,就到了动物园门口,小聪看见告示牌上写着:门票每张48元,120厘米以下的孩子半票。

小聪掂量了半天,自己如果还没超过120厘米该多好啊,看来现在得买全票了。

“小聪你在想什么呢?”看见小聪在一旁发呆,妈妈问道。

“我在想,我们全家5人,买门票一共要多少钱。”

“我看不是吧。”妈妈好像看透了他的想法,“别瞎琢磨了,都这么高了,还想少出钱啊。”

“对,我们的钱用不着你省,好好学习就可以了。”爸爸也在一旁说。

“好孩子动动脑筋,我们这么多人买门票一共要多少元啊?”爷爷抓准时机,又出题问他的宝贝孙子了。

“48乘以5,五八四十,写零进四,四五二十……”小聪自言自语地算开了,算了一半,突然高声喊道,“爷爷,昨天一个数除以5可以用‘乘2去0’的办法,那这一个数乘5是不是也有好办法呢?”

“好孙子,会思考问题了!这个,你自己先想想吧。等你想出来了,我们再进行动物园。”爷爷说完,在门口的石凳上坐下了。

“除以5,我可以先乘以2再除以10;那么乘以5,是不是可以先乘以10再除以2呢?”一碰到有趣的题,王小聪可就入迷了,他好像忘了是到动物园来玩的,聚精会神地算了起来。

“先乘以10再除以2,是不是可以先添上个0,再除以2呢?”王小聪试探着问爷爷。

“真聪明!真是我的乖孙子。你给你的方法取个名字吧。”

“我就叫它‘添0折半’法吧。爷爷你说对吗?”

“对,完全正确。走,你爸爸已买好票了,咱们进去吧!”

说完,祖孙俩手拉着手高高兴兴地走进了动物园。



我来探索

用“添0折半”法算算下面的算式。

$$56 \times 5$$

$$37 \times 5$$

$$78 \times 5$$

