

刘贤奇文集

L I U X I A N Q I



吉林大学出版社

LIU XIANG QI
刘贤奇
文集



吉林大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

刘贤奇文集. 第4卷 / 刘贤奇著. —长春: 吉林大学出版社,
2008.5

ISBN 978-7-5601-3840-4

I. 刘… II. 刘… III. ①刘贤奇一文集②马克思主义哲学
一文集 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 063404 号

书 名: 刘贤奇文集 第4卷

作 者: 刘贤奇 著

责任编辑、责任校对: 安 斌

吉林大学出版社出版、发行

开本: 880×1230 毫米 1/32

印张: 19.875 字数: 502 千字

ISBN 978-7-5601-3840-4

封面设计: 孙 群

吉林科华印刷厂印刷

2008 年 6 月第 1 版

2008 年 6 月第 1 次印刷

定价: 200.00 元(全套)

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路 421 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-88499826

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn



刘 贤 奇

LIUXIANQI



小 传

刘贤奇，男，1936年1月生，山东省日照市人。吉林大学教授。1953年参加工作，1960年于吉林大学法学系毕业留吉林大学哲学系任教。1962—1963年在中国人民大学哲学系教师进修班学习。1965年调吉林大学马列主义教研部至退休。1978—1994年先后任吉林大学马列主义教研部副主任、主任，兼吉林大学马列主义理论教育研究所所长、马列部学术委员会主任、吉林大学社会科学学术委员会委员。1986年以来先后任吉林省高校“两课”教改领导小组成员、吉林省马克思主义理论教育研究会副会长、吉林省高校“两课”指导委员会委员等职务。曾任长春大学、长春工业大学兼职教授。

1960年以来先后为本科生、研究生讲授马克思主义哲学、马克思主义原理、马列主义发展史、马列著作等7门课程。曾承担马克思主义体系研究和马克思主义教学实效研究两个科研项目。自1983年开始先后担任马克思主义哲学专业、马克思主义原理专业硕士研究生指导教师。公开出版著作23部，发表论文100余篇。他主编的《新时期思想政治工作探索》一书获省级一等奖。1986年以来他一直是吉林省高校统编教材《马克思主义原理》、《马克思主义哲学原理》的主编。他主编的《马克思主义哲学原理》由高等教育出版社出版，在全国发行，并于2000年获吉林省教学成果省一等奖。先后6次参加国家教委、中宣部召开的全国性教学改革和建设的研讨会。1997年去美国、加拿大参观考察一年。

1992年10月被国务院批准享受政府特殊津贴。1993年10月获中共吉林省委、吉林省政府颁发的“吉林英才奖章”。1997年10月被评为首届全国普通高校百名“两课”优秀教师。

目 录

马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系·····	1
《马克思主义原理教程》教材体系设计·····	44
当今时代主题和我国外交战略选择·····	54
论资本主义企业管理方法·····	60
把握科学体系 掌握精神实质·····	71
论改革也是解放生产力·····	79
《低谷沉思》前言和目录·····	84
战后马克思主义历史命运·····	87
国际共产主义运动由高潮走向低潮·····	101
国际共产主义运动必将再度从低潮走向高潮·····	114
正确认识资本主义,坚持和发展马克思主义·····	125
论社会主义精神文明建设的历史经验·····	136
论社会主义国家之间的关系·····	149
论社会科学真理实践检验的层次性·····	164
改革教学内容,提高马克思主义理论课教学实效·····	172
论马克思主义理论课的启发式教学方法·····	178
《第二次飞跃》前言和目录·····	184
邓小平理论是当代中国的马克思主义·····	187
当代中国马克思主义是完整的科学理论体系·····	195
论邓小平理论在马克思主义发展史上的地位·····	205
论社会主义改革·····	214
论社会主义市场经济·····	225
论社会主义国家军队和国防建设·····	235

论社会主义事业依靠力量	245
在高潮和低潮交替中向前发展	
——论国际共产主义运动发展规律	256
政治体制改革与发扬社会主义民主	267
论反对和防止“和平演变”	275
《新时期思想政治工作探索》前言和目录	284
论思想政治工作是一门科学	288
论新时期思想政治工作的地位和作用	313
论马克思主义理论教育	341
论爱国主义教育	375
论社会可持续发展的理论和战略选择	403
新的社会发展规划——社会可持续发展理论的哲学意义	413
谈新形势下高校马列主义课教师的政治思想素质	418
高举邓小平建设有中国特色社会主义理论伟大旗帜	
胜利前进	424
《马克思主义哲学与现时代》一些提法说明	425
关于编写《马克思主义哲学基本原理》的说明	434
坚定共产主义的理想和信仰	443
树立科学的世界观、人生观和价值观	454
论人的全面发展	468
论社会主义本质与社会主义制度的关系	476
《马克思主义哲学原理》如何体现现代化	485
《马克思主义哲学原理》如何理论联系实际	496
马克思主义哲学教学如何体现中国化	499
讲好课要解决好三个问题	507
批判歪理邪说 坚定理想信念	509
推翻“神间天国”建设美好人间	512
充分认识李洪志“法轮大法”的反动本质	515
坚持唯物论和无神论 批判唯心论和有神论	517

论生产力标准的性质和作用·····	535
如何认识资本主义发展的历史进程·····	539
社会主义代替资本主义的历史必然性和历史进程·····	574
列宁在新的历史条件下，坚持和发展了马克思主义·····	591
以科学态度对待马克思主义·····	598
关于马克思主义产生的历史时代的探讨·····	607
关于马克思主义科学理论体系的几个问题·····	612
论马克思主义发展·····	620

马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系

第一 马克思主义是时代的产物

一、马克思主义是历史发展的必然产物

马克思主义产生在 19 世纪 40 年代不是偶然的。当时欧洲主要资本主义国家的经济和政治发展进入了一个新的阶段。资本主义社会固有的生产社会化和生产资料资本主义私有制之间的矛盾逐步暴露，无产阶级和资产阶级之间的斗争日益尖锐。马克思主义就是这个时代发展的需要，是历史发展的必然产物。

首先，资本主义经济的发展和资本主义基本矛盾的暴露是马克思主义产生的社会经济根源。

资本主义生产方式是从 14 ~ 15 世纪开始在封建社会内部产生和发展起来的。资本主义生产方式与封建政治制度的矛盾，导致了资产阶级革命。17 世纪爆发了英国资产阶级革命，18 世纪爆发了法国资产阶级革命。资产阶级通过政治革命推翻封建统治，取得了政权。资产阶级政治革命的胜利，为资本主义经济的发展开辟了道路。18 世纪中叶从英国开始的第一次产业革命，到 19 世纪三四十年代，已在英国基本完成，法国、德国也先后走上了产业革命的道路。通过产业革命使资本主义由工场手工业阶段过渡到机器大工业阶段，机器生产代替手工劳动，机械化工厂代替手工工场，使社会生产力和社会财富迅速增长。正如马克思恩格斯所说：“资产阶级在它的不到

一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。”^① 资本主义生产力高度发展的社会结果是：一方面使资本主义的经济和政治统治得到了巩固和加强，最终战胜了封建主义。另一方面，又使资本主义所固有的矛盾即社会化生产和资本主义占有制之间的矛盾逐步暴露出来。这一矛盾在生产上表现为个别资本家企业生产的有组织性同整个社会生产的无政府状态之间的矛盾，社会生产无限扩大的趋势与有支付能力的需求相对缩小的矛盾。这些矛盾的发展必然爆发周期性的经济危机。1825年在英国爆发了第一次全国性的经济危机，以后每隔10年左右就周期性地重复一次。1836年英国再次爆发经济危机并波及美国，1847年的危机则席卷到整个欧洲和美国，形成世界性的经济危机。经济危机使社会生产力遭到巨大破坏。经济危机说明资本主义生产关系同社会生产力之间发生了尖锐矛盾。社会化生产要求以生产资料公有制代替资本主义私有制。

其次，无产阶级和资产阶级的矛盾上升为社会的主要矛盾，无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台，是马克思主义产生的阶级基础。

在资产阶级革命时期，资产阶级与封建地主阶级的矛盾是社会的主要矛盾。当时，资产阶级是革命的领导阶级，无产阶级是作为资产阶级的同盟军出现的。随着资本主义大工业的发展，不仅创造了工业资产阶级，而且也创造了资本主义的掘墓人——近代产业无产阶级，并随着近代大工业的发展而逐步壮大起来。随着资本主义基本矛盾的激化，经济危机的爆发，无产阶级和资产阶级的矛盾也逐步激化起来，无产阶级反对资产阶级的斗争也逐步由自发的、分散的、反对个别工厂主的经济斗争，发展成为有组织的、联合的、反对整个资产阶级的政治

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第256页。

斗争。1831年和1834年在法国里昂爆发的两次工人起义，提出了建立共和国的政治要求；从1836年开始持续12年之久的英国工人宪章运动，通过争取普选权，把斗争矛头指向资产阶级政治统治；1844年德国西里西亚工人起义，明确宣布“反对私有制社会”。这三国工人的起义虽然都失败了，但它却暴露了无产阶级和资产阶级矛盾的对抗性质，表明无产阶级已作为一个独立的政治力量登上历史舞台，显示了无产阶级的历史作用。

19世纪40年代，西欧主要资本主义国家的经济和政治发展状况和暴露出来的矛盾，提出了需要解决的时代课题：第一，如何认识资本主义？资本主义社会的本质及运动规律是什么？第二，如何对付资本主义？怎样使无产阶级和广大劳动人民得到解放？时代的继续发展，需要新的革命阶级作主导，需要新的科学理论作旗帜。马克思主义就是适应时代发展和工人运动发展的需要，为解决时代课题而产生的。

二、马克思主义是科学发展的最新成果

马克思主义产生，从根本上说是资本主义社会矛盾和工人运动发展的产物。但是，马克思主义不是从工人运动中自发产生的。马克思主义作为一种科学理论体系，它还必须遵循科学理论的发展规律。也就是说，它必须“从已有的思想材料出发”^①，在批判地吸收人类文明发展的成果的基础上才能建立起来。马克思主义的思想源远流长，它是以前有史以来的全部优秀文化为其发展前提的，是全人类精神文明发展的结晶和升华。但是，马克思主义产生的主要的、直接的理论来源，是19世纪在西欧三个最发达的资本主义国家产生和发展起来的三种主要思潮，就是英国和法国的空想社会主义、德国的古典哲学、英国的古典政治经济学。这三大思潮也是适应近代资本

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第56页。

主义发展的需要而产生的，对资本主义发展过程提出的问题进行了多方面的探讨。它们虽然没有根本解决问题，但它们提出的一些理论，对马克思恩格斯回答时代提出的课题有启发参考价值。

近代最早的空想社会主义代表是16世纪英国的莫尔和17世纪意大利的康帕内拉对理想社会的描述。18世纪法国的摩莱里和马布里提出了直接共产主义理论，社会主义成为一种学说。到19世纪初出现了三大空想社会主义者，这就是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文，空想社会主义达到了顶峰。空想社会主义在理论上的主要贡献：第一，对资本主义生产方式及其后果进行了无情的揭露和批判，为启发工人觉悟提供了极为丰富的材料。第二，对未来社会作了描述，提出了一些积极的主张。如消灭私有制，实现公有制；有计划生产，消除无政府状态；人人劳动，男女平等，消除城乡差别等等。这些为科学社会主义的产生提供了思想资料。因此，恩格斯说：“德国的理论上的社会主义永远不会忘记，它是依靠圣西门、傅立叶和欧文三位思想家而确立起来的。”^①但是，由于空想社会主义是在资本主义生产还不够发达，无产阶级与资产阶级的矛盾和斗争尚未展开的历史条件下产生的，不成熟的阶级进行的不成熟的斗争，产生了不成熟的理论。他们的理论的根本缺陷，就在于它是建立在唯心主义基础上的。他们不是从历史实际出发去说明资本主义生产方式，而是从抽象的人类理性出发，去解释历史，设计未来改革的方案。他们不把社会主义看成是历史发展的必然结果，而看成是个别天才人物的偶然发现；他们反对用阶级斗争和社会革命去改造不合理的社会，而主张靠天才人物去劝说资本家发善心。这样，空想社会主义者们，虽然批判过资本主义生产方式及其后果，“但是他们不能说明这个

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第300页。

生产方式，因而也不能对付这个生产方式；它只能简单地把它当作坏东西抛弃掉”^①。并且随着阶级斗争的发展，空想社会主义在理论上走向没落，在实践上走向反动了。为了使社会主义成为一个伟大的运动继续下去，“为了使社会主义变为科学，就必须首先把它置于现实的基础之上”^②，这就需要哲学世界观和方法论的指导。

欧洲哲学从古希腊开始。“古希腊的哲学家都是天生的自发的辩证论者。”^③在他们看来，自然或社会或人类精神都是普遍联系和永恒发展的。但是他们“虽然正确地把握了现象的总画面的一般性质，却不足以说明构成这幅总画面的各个细节”^④。于是随着实践和科学的发展，到了近代被形而上学唯物主义所代替。17世纪英国哲学和18世纪法国哲学都发展了形而上学唯物主义。由于形而上学唯物主义的缺陷，发展到德国古典哲学又被唯心主义所代替。德国古典哲学从康德开始，中经费希特、谢林，到黑格尔达到顶峰。黑格尔集以往哲学之大成建立了一个庞大的唯心主义体系。黑格尔哲学的最大功绩，就是它反对形而上学，恢复了辩证法这一最高的思维形式。“黑格尔第一次——这是他的巨大功绩——把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程，即把它描写为处在不断运动、变化、转变和发展中，并企图揭示这种运动和发展的内在联系。”^⑤他首次系统阐述了辩证法的基本规律，提出矛盾是一切事物发展的动力。这些都是黑格尔哲学的“合理内核”。但是黑格尔辩证法存在严重缺陷。首先，黑格尔辩证法是唯心主义辩证法。他认为“绝对精神”是世界的本质，辩证法只是

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第66页。

②③ 《马克思恩格斯选集》第3卷，第59页。

④ 《马克思恩格斯选集》第3卷，第60页。

⑤ 《马克思恩格斯选集》第3卷，第63页。

概念的自我发展，在自然界和历史中所显露出来的辩证发展，只是概念的自己的运动的翻版。其次，他的辩证法是不彻底的。在黑格尔那里，由于唯心主义体系的需要，扼杀了他的辩证法的革命精神。“一方面，它以历史的观点作为基本前提，即把人类的历史看做一个发展过程，这个过程按其本性来说是不能通过发现所谓绝对真理来达到智慧的顶峰的；但是另一方面，它又硬说自己是这个绝对真理的全部内容。”^①因此，辩证法在黑格尔的形式中是无用的，必须加以唯物的改造，才能成为观察自然、社会和人类思维的科学思维方法。继黑格尔之后，在德国资产阶级革命前夜，又产生了费尔巴哈哲学。费尔巴哈哲学的最大功绩，就在于他在黑格尔唯心主义占绝对统治地位的德国，一举批判了黑格尔唯心主义，恢复了唯物主义的权威，在批判宗教和黑格尔唯心主义的斗争中，建立了以人和自然为基础的人本学唯物主义。与唯心主义相反，费尔巴哈认为自然界是第一性的永恒的实体，我们的意识和思维则是人脑的产物，而人本身是自然界的产物。这样，不言而喻，人脑的产物，归根结底也就是自然界的产物。这就是费尔巴哈唯物主义的“基本内核”。但是费尔巴哈唯物主义也存在两大缺陷：首先，他的唯物主义仍然是形而上学的唯物主义。他在批判黑格尔的唯心主义体系时，连同他的辩证法也一起抛弃了。其次，他的唯物主义是不彻底的，是半截唯物主义，即下半截在自然观上是唯物主义，上半截在历史观上还是唯心主义。正如恩格斯所说，在费尔巴哈那里有唯物主义的“基础”，但是还没有摆脱唯心主义的束缚。^②

英国古典政治经济学产生在 17 世纪中叶英国资产阶级革命时期，完成于产业革命后的 19 世纪初期。它们的主要代表

① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷，第 64 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 4 卷，第 226 页。

人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图。他们代表着新兴资产阶级的利益和要求，力图论证资本主义制度对封建制度的优越性，并且对资本主义经济结构和运动规律进行了研究，取得了一些积极的科学成果。他们的主要贡献是：第一，奠定了劳动价值论的基础，认为商品的价值是由生产商品中所消耗的劳动量决定的。第二，在劳动价值论的基础上，在一定程度上研究了剩余价值及其分配，并进而揭示了资本主义社会阶级对立的经济根源。如大卫·李嘉图的分配理论的核心就是关于剩余价值的产生和分配问题。他认为利润是商品价值超过工资的余额，工资的高低规定了利润的多少，所以资产阶级和工人阶级的利益是对立的；地租是利润所派生的，是商品价值超过工资加平均利润的余额，地租和利润是对立的，所以资产阶级和地主阶级的利益也是对立的。这些都为马克思恩格斯揭示资本主义的本质和运动规律提供了有用的思想材料。但是亚当·斯密、大卫·李嘉图本人并没有也不可能揭示资本主义的本质和运动规律。因为他们的理论基础也是建立在唯心主义基础上的。他们把资本主义看成是合乎人的本性的、合乎自然的、绝对和永恒的社会生产形式，这就否定了资本主义制度的历史过渡性，也就不存在资本主义向何处去的问题。他们虽然承认劳动是价值的源泉，但是他们没有区分具体劳动和抽象劳动，不能区分劳动和劳动力，因而不能揭示剩余价值的真正源泉，不能揭露资本主义剥削的秘密。因此，这样的学说还只能是资产阶级学说。

马克思主义的产生不仅需要社会科学方面的理论来源，而且需要自然科学的基础。近代自然科学是从15世纪后半期开始的。近代自然科学发展的第一个时期，主要是搜索材料的科学，它的主要任务是对搜集到的大量材料进行分门别类的研究。这种研究方法，是近代自然科学取得巨大成就的基本条件。但这种研究却给人们留下了一种习惯，即用孤立静止的方法观察事物，后来由英国哲学家培根和洛克把这种自然科学在

一定发展阶段上运用的方法移植到哲学，就造成了西方近代哲学中形而上学占统治地位的局面。从18世纪末叶到19世纪初，自然科学发展进入第二个时期。这个时期自然科学在本质上已成为整理材料的科学了，从孤立、静止的研究，进入研究各部分之间的联系和发展。这个时期从康德提出天体形成的“原始星云说”开始，取得了一系列伟大成果。特别是19世纪中叶自然科学的三大发现，即细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论，“使我们对自然过程的相互联系的认识大踏步地前进了”。“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够指出自然界中各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了，这样，我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界的清晰图画。”^① 自然科学本身的发展打破了唯心主义和形而上学的自然观，为马克思主义的世界观的产生提供了自然科学的基础。

总之，马克思主义在19世纪40年代产生，不仅是历史发展的必然产物，而且是哲学、社会科学和自然科学发展的必然结果。但是，马克思主义不是简单地继承和综合人类文明遗产，而是依据时代发展和无产阶级解放斗争的需要，在总结新的实践经验的基础上，进行了巨大理论改造和划时代的理论创新。它是欧洲整个历史科学、经济科学和哲学科学的最新发展，是人类文明发展的结晶和升华。

三、马克思恩格斯是马克思主义的创始人

马克思和恩格斯能够在19世纪40年代创立马克思主义而成为站在时代最前列的伟大旗手，首先的和主要的是由于他们是在自由资本主义即将达到全盛的重要历史时期，开始他们的政治和科学的探索活动的。他们比19世纪40年代以前的杰出

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第241页。

理论家优越的地方在于：第一，他们有机会看到由于工业革命的发展而引起的资本主义固有矛盾的较充分的暴露和无产阶级与资产阶级之间矛盾和斗争的展开，因而能够比较深刻地看到时代提出的课题；第二，人类精神文明的发展，特别是近代哲学、社会科学和自然科学的发展，已为解决时代提出的课题积累了比较充分的思想资料。因此，马克思主义的产生是历史和科学发展的必然。但是 19 世纪 40 年代的社会环境和理论环境，对生活在这个时代的人们都是平等的，在那个社会动荡、革命风暴即将来临的年代，也出现过一些伟大人物，但只有马克思恩格斯成为马克思主义的创始人。这除了他们生活在一个能够产生巨人的时代这个客观条件外，还由于他们具备了其他人所不具备的主观条件。这就是：第一，他们具有勇于投身变革现实的实践斗争。与劳动人民同呼吸共命运，为无产阶级谋求解放的革命实践精神；第二，他们具有渊博的知识准备，严谨的科学态度，严密的科学方法和勇于开拓创新的科学精神。这样，马克思和恩格斯与自己同时代的一些人物相比较，就具有双重的优越性，比起工人活动家来，他们具有高度的理论素养，而比起那些青年黑格尔派的理论家来，他们则具有强烈的实践精神。这样就使他们能够紧紧地掌握时代的脉搏，站在时代最前列，适应时代的需要，既总结了无产阶级实践的经验，又批判地吸收人类文明发展的成果，成为马克思主义的创始人。

德国是马克思和恩格斯的故乡。19 世纪 40 年代的德国，在经济上是封建经济占统治地位，政治上还是一个封建专制的国家。但是，资本主义已经有了一定程度的发展，人民群众同封建势力的矛盾十分尖锐，无产阶级和资产阶级的矛盾也随着资本主义的发展而突出起来。德国正处于资产阶级民主革命的前夜。马克思和恩格斯的家乡莱茵省同法国毗邻，是德国工业最发达的地区，也是受法国大革命影响比较大的地区。在这样