

可下载教学资料

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

21 世纪普通高校计算机公共课程规划教材

网页设计与制作 实例教程

袁磊 陈伟卫 主编

清华大学出版社



21 世纪普通高校计算机公共课程规划教材

网页设计与制作 实例教程

袁磊 陈伟卫 主编



清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书以实例为主线,通过实例讲解网页设计与制作的相关知识,鼓励读者在实践中加深对网页设计相关内容的理解与掌握。全书分为4篇,分别为HTML篇、Dreamweaver篇、CSS篇和提高篇。HTML篇介绍HTML标记及网页相关的基础知识,主要包括列表、图片、超链接、表格、表单、框架和多媒体等;Dreamweaver篇介绍Dreamweaver的基本操作、表格布局、模板和库、层与行为等;CSS篇主要讲授CSS语法、Dreamweaver中CSS的应用、盒模型、CSS布局方法和DIV+CSS等;提高篇主要介绍JavaScript、WWW服务器和切片的思想与方法等。

本书适合初级和中级读者,实例选择、实现方法及内容编排等方面融合了作者多年教学与实践经验,能够使读者在较短的时间内完成上述的网页设计与制作内容的学习。

本书内容丰富,循序渐进,深入浅出,不需要任何基础。读者通过学习,既能够掌握网页设计的基础和本质,也能够掌握基于Web标准的高级网页设计方法。本书可以为网页设计师、专业网站开发者、动态网页开发者奠定良好的网页代码基础,便于读者进一步提升自己。本书可作为本科、高职高专的计算机、电子商务、信息管理等专业网页设计与制作相关课程的教材。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

网页设计与制作实例教程/袁磊,陈伟卫主编. —北京:清华大学出版社,2008.10

(21世纪普通高校计算机公共课程规划教材)

ISBN 978-7-302-18563-5

I. 网… II. ①袁… ②陈… III. 主页制作—高等学校—教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第142265号

责任编辑:梁颖 李玮琪

责任校对:白蕾

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦A座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:北京密云胶印厂

装 订 者:北京市密云县京文制本装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:19.75 字 数:474千字

版 次:2008年10月第1版 印 次:2008年10月第1次印刷

印 数:1~4000

定 价:28.00元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:030771-01

出版说明

随着我国改革开放的进一步深化,高等教育也得到了快速发展,各地高校紧密结合地方经济建设发展需要,科学运用市场调节机制,加大了使用信息科学等现代科学技术提升、改造传统学科专业的投入力度,通过教育改革合理调整和配置了教育资源,优化了传统学科专业,积极为地方经济建设输送人才,为我国经济社会的快速、健康和可持续发展以及高等教育自身的改革发展做出了巨大贡献。但是,高等教育质量还需要进一步提高以适应经济社会发展的需要,不少高校的专业设置和结构不尽合理,教师队伍整体素质亟待提高,人才培养模式、教学内容和方法需要进一步转变,学生的实践能力和创新精神亟待加强。

教育部一直十分重视高等教育质量工作。2007年1月,教育部下发了《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》,计划实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程(简称‘质量工程’)”,通过专业结构调整、课程教材建设、实践教学改革、教学团队建设等多项内容,进一步深化高等学校教学改革,提高人才培养的能力和水平,更好地满足经济社会发展对高素质人才的需求。在贯彻和落实教育部“质量工程”的过程中,各地高校发挥师资力量强、办学经验丰富、教学资源充裕等优势,对其特色专业及特色课程(群)加以规划、整理和总结,更新教学内容、改革课程体系,建设了一大批内容新、体系新、方法新、手段新的特色课程。在此基础上,经教育部相关教学指导委员会专家的指导和建议,清华大学出版社在多个领域精选各高校的特色课程,分别规划出版系列教材,以配合“质量工程”的实施,满足各高校教学质量和教学改革的需要。

本系列教材立足于计算机公共课程领域,以公共基础课为主、专业基础课为辅,横向满足高校多层次教学的需要。在规划过程中体现了如下一些基本原则和特点。

(1) 面向多层次、多学科专业,强调计算机在各专业中的应用。教材内容坚持基本理论适度,反映各层次对基本理论和原理的需求,同时加强实践和应用环节。

(2) 反映教学需要,促进教学发展。教材要适应多样化的教学需要,正确把握教学内容和课程体系的改革方向,在选择教材内容和编写体系时注意体现素质教育、创新能力与实践能力的培养,为学生知识、能力、素质协调发展创造条件。

(3) 实施精品战略,突出重点,保证质量。规划教材把重点放在公共基础课和专业基础课的教材建设上;特别注意选择并安排一部分原来基础比较好的优秀教材或讲义修订再版,逐步形成精品教材;提倡并鼓励编写体现教学质量和教学改革成果的教材。

(4) 主张一纲多本,合理配套。基础课和专业基础课教材配套,同一门课程有针对不同层次、面向不同专业的多本具有各自内容特点的教材。处理好教材统一性与多样化,基本教材与辅助教材、教学参考书,文字教材与软件教材的关系,实现教材系列资源配套。

(5) 依靠专家,择优选用。在制定教材规划时要依靠各课程专家在调查研究本课程教材建设现状的基础上提出规划选题。在落实主编人选时,要引入竞争机制,通过申报、评审确定主题。书稿完成后要认真实行审稿程序,确保出书质量。

繁荣教材出版事业,提高教材质量的关键是教师。建立一支高水平教材编写梯队才能保证教材的编写质量和建设力度,希望有志于教材建设的教师能够加入到我们的编写队伍中来。

21 世纪普通高校计算机公共课程规划教材编委会

联系人: 梁颖 liangying@tup.tsinghua.edu.cn

前言

传统的网页设计采用表格布局的方法进行设计,学习方法以掌握 Dreamweaver、Flash 等网页三剑客为主。但现实中基于 Web 标准的网页设计方法(DIV+CSS)已经逐渐取代了表格布局的传统方法,现实中大多数中大型网站已经采用了基于 Web 标准的设计方法。这就相应地要求改变传统网页设计的学习内容和方法,新的学习内容对 HTML 和 CSS 提出了更高的要求。

本书主要为学习网页设计与制作的初级和中级读者编写,从零开始,一直到现实中比较高级的基于 Web 标准的网页设计方法,包括了网页设计的主要内容。本书不包括美工方面的内容,美工方面的内容可以在读者对网页的基本概念有了理解后进行学习。

国内的大多数网页设计与制作课程及教材都没有将 Web 标准纳入课程内容中,但基于 Web 标准的网页设计方法是现实中最广泛采用的设计方法,学习网页设计,如果不介绍这一部分的内容,仍然以传统的 HTML 或 Dreamweaver 表格布局为中心,就会落后于时代。

本书完全为初学者设计,不单纯讲授 HTML 代码或工具,在内容中引入基于 Web 标准的网页设计方法,在保证学生掌握网页设计的基本内容的基础上,紧密跟进网页设计的技术发展,并且确保读者能够用一种比较简单的方法完成这部分内容的学习。

本书主要有以下特点。

(1) 基于现实岗位需求的内容设计。书中引入基于 Web 标准(DIV+CSS)的网页设计方法,并针对基于 Web 标准的网页设计方法的特点,总结给出了相应的学习方法,使读者能够比较容易地掌握这部分内容。

(2) 代码与工具相结合的讲授方法。讲授代码(HTML、CSS)保证读者从本质上掌握技术,使用工具(Dreamweaver、EditPlus)降低代码对初学者的难度。

(3) 循序渐进的学习过程。书籍内容与实例设计充分考虑读者学习曲线,并结合多年丰富的教学和实践经验,精心设计案例。实例中包含了绝大多数重点、难点,实例设计简单、清晰、实用、生动,便于读者理解和练习。

(4) 任务驱动,通过实例进行学习。每章的设计采用任务驱动,读者学习每章时目标明确,任务就是完成和理解书中的实例和习题。书中内容突出实践性,以实例贯穿各个知识点,鼓励读者在实践中学习、思考和提高。

另外,对本书做以下说明。

本书的代码尽量遵守 xhtml 规范,但为了节省篇幅,书中的代码不包括 doctype、dtd、mete 等相关信息,完整的 xhtml 代码框架应如下所示。

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0  
Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">  
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">  
<head>  
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=gb2312" />  
<title>标题</title>  
</head>  
<body>  
</body>  
</html>
```

第4篇提高篇的内容供读者参考,以加深读者对网页设计与制作相关概念和方法的了解。如JavaScript部分,需要一定的代码基础,但本书的读者对象大多是初学者,可能不具备这种基础,可以在以后再进一步学习这一部分的内容。

本书第1章、第13章、第14章、第15章、第16章、第17章、第18章由袁磊编写,第2章、第3章、第6章、第7章、第11章、第21章由陈伟卫编写,第9章、第12章由黄川林编写,第8章、第10章由李帅编写,第19章由张益民编写,第20章由杨晓光编写,第5章由夏天娇编写,第4章由张明会编写。全书由袁磊、陈伟卫、李帅统一修订。

在编写本书的过程中,尽管编写者都尽了最大的努力,但由于水平有限和时间仓促,本书在很多方面还需要进一步提高,不足和错误之处,欢迎广大读者批评指正。

编 者

2008年7月

目 录

第一篇 HTML

第 1 章 网页设计概述	3
1.1 基础知识	3
1.2 常用网页设计技术	5
1.3 常用网页设计工具	6
1.4 课程内容安排	6
1.5 小结	8
1.6 习题	8
第 2 章 HTML 基础	9
2.1 第一个 HTML 页面	9
2.2 标准 HTML 文件的结构	13
2.3 基本 HTML 标记	13
2.4 列表标记	16
2.5 HTML 的属性	19
2.6 HTML 颜色	21
2.7 <div>和	22
2.8 滚动字幕<marquee>	23
2.9 字符实体	24
2.10 EditPlus	26
2.11 习题	29
第 3 章 图片	31
3.1 文件路径	31
3.2 图像格式	33
3.3 在网页中使用图片	34
3.4 习题	36
第 4 章 超链接	37
4.1 外部链接与内部链接	37

4.2	target 和 title	38
4.3	图片超链接.....	39
4.4	习题.....	40
第 5 章	表格	41
5.1	表格标记.....	41
5.2	表格的基本结构.....	42
5.3	表格的属性.....	43
5.4	表格的结构标记.....	48
5.5	综合实例.....	50
5.6	习题.....	51
第 6 章	表单	52
6.1	表单的功能.....	52
6.2	表单标记<form>	52
6.3	表单中常用的控件和属性.....	53
6.4	综合实例.....	57
6.5	习题.....	58
第 7 章	框架	60
7.1	框架集.....	60
7.2	创建框架和框架集.....	62
7.3	用<iframe>定义嵌入式框架	65
7.4	习题.....	68
第 8 章	多媒体	69
8.1	文件的链接.....	69
8.2	多媒体的嵌入.....	71
8.3	背景声音.....	73
8.4	object 标签	74
8.5	Flash	75
8.6	习题.....	76

第二篇 Dreamweaver

第 9 章	Dreamweaver 基础	79
9.1	Dreamweaver 运行环境	79
9.2	网页的基本操作.....	84

9.2.1	网页的创建与保存	84
9.2.2	网页文本的编辑	87
9.2.3	插入其他常见对象	88
9.3	图像	91
9.3.1	插入图像	91
9.3.2	设置图像属性	94
9.3.3	图像文字的混排	96
9.4	建立网页链接	97
9.5	表格操作	100
9.5.1	创建表格	100
9.5.2	编辑表格	101
9.6	框架的使用	104
9.6.1	创建框架与框架集	104
9.6.2	编辑框架	107
9.6.3	存储框架	108
9.6.4	框架应用	109
9.7	嵌入表单元元素	111
9.7.1	设计表单	112
9.7.2	表单实例	113
9.8	习题	121
第 10 章	表格布局	123
10.1	布局概述	123
10.2	表格布局	125
10.3	表格布局实例	128
10.4	网站设计	131
10.5	习题	133
第 11 章	模板和库	135
11.1	模板	135
11.2	库	138
11.3	创建基于模板的页面	138
11.4	习题	142
第 12 章	层与行为	143
12.1	层	143
12.1.1	创建层	143
12.1.2	层的基本操作	144
12.2	行为	150

12.2.1	认识行为	150
12.2.2	认识事件	150
12.2.3	向页面中添加行为	151
12.3	将层和行为结合起来	160
12.3.1	显示-隐藏层	160
12.3.2	拖动层	161
12.4	习题	163

第三篇 CSS 篇

第 13 章	CSS 基础	167
13.1	CSS 简介	167
13.2	CSS 的优点	168
13.3	第一个 CSS	168
13.4	常用属性	170
13.5	习题	173
第 14 章	CSS 综述	175
14.1	CSS 选择符	175
14.1.1	CLASS 选择符	175
14.1.2	标签选择符	176
14.1.3	ID 选择符	179
14.1.4	CSS 选择符小结	182
14.2	CSS 的位置	184
14.3	CSS 伪类	187
14.4	层叠	188
14.5	习题	190
第 15 章	在 Dreamweaver 中使用 CSS	192
15.1	编写 CSS 样式	192
15.2	应用 CSS 样式	194
15.3	综合实例	195
15.4	习题	202
第 16 章	盒模型	203
16.1	第一个盒子	203
16.2	盒子模型	204
16.3	盒子的宽和高	209

16.4	Dreamweaver 可视化助理	210
16.5	综合实例	211
16.6	习题	213
第 17 章	CSS 布局	214
17.1	绝对定位	214
17.2	相对定位	217
17.3	浮动	220
17.4	习题	232
第 18 章	DIV+CSS	236
18.1	Web 标准	236
18.2	XHTML	237
18.3	DIV+CSS 基本思想	240
18.4	导航条设计	241
18.5	内容的设计	243
18.6	Web Developer	246
18.7	Firebug	250
18.8	习题	254

第四篇 提高篇

第 19 章	JavaScript	257
19.1	JavaScript 基础	257
19.1.1	语法	258
19.1.2	运算符	260
19.1.3	控制和循环语句	260
19.2	表单校验	262
19.2.1	客户输入的有效性校验	262
19.2.2	创建可重用的校验代码	263
19.3	事件响应	266
19.3.1	事件处理的基本概念	266
19.3.2	JavaScript 事件处理器	266
19.3.3	出错处理	267
19.3.4	图像装入出错处理	268
19.3.5	计数器事件	269
19.4	JavaScript 的使用技巧	270
19.4.1	浏览器版本检测	270

19.4.2	实现浏览器上的右键菜单	271
19.4.3	制作浮动广告的“飞舞”特效	273
19.4.4	“地震”特效	274
19.5	习题	275
第 20 章	WWW 服务器	276
20.1	WWW 服务器	276
20.2	IIS 服务器	276
20.2.1	IIS 的安装	277
20.2.2	IIS 的使用	278
20.3	Apache 服务器	281
20.3.1	Apache 的安装	281
20.3.2	在 Apache 服务器上创建网页和网站	283
20.4	FTP 服务器	284
20.4.1	FTP 的基本概念	284
20.4.2	常用 FTP 软件的使用	285
20.5	远程站点的建立	286
20.5.1	站点的创建	286
20.5.2	站点的维护和使用	291
20.6	习题	292
第 21 章	切片	293
21.1	切片的概念	293
21.2	优化和导出网站的首页	294
21.3	习题	297
参考文献		298

第一篇

HTML

本篇主要介绍了网页设计的基本概念、HTML 基础、图片、超链接、表格、表单、框架、多媒体等基本知识及其在网页设计中的应用实例。主要包括：

- 网页设计概述
- HTML 基础
- 图片
- 超链接
- 表格
- 表单
- 框架
- 多媒体

第 1 章

网页设计概述

学习目标

通过本章的学习,掌握网页设计相关的基础知识,熟悉网页设计的相关概念,了解网页设计可能用到的工具,了解课程的内容安排和学习方法。

核心要点

- 基础知识
- 常用网页设计技术
- 常用网页设计工具

网络现在逐渐成为人们生活的一部分,网上冲浪、浏览各种各样的网页已经成为很多人每天的习惯,信息系统也越来越多地采用网页作为用户接口。那么你是否考虑过这些缤纷多彩的网页是如何设计制作出来的呢?网页背后有哪些相关的技术呢?你是否能够制作出这些美观大方的网页呢?当然可以,从本章开始,进入我们的网页设计与制作的学习之旅。

1.1 基础知识

在正式学习网页设计与制作之前,需要先了解下面的基本概念。

1. WWW

WWW 是 World Wide Web 的缩写,也可以简称为 Web,中文名字为“万维网”。

WWW 是当前 Internet 上最受欢迎、最为流行、最新的信息检索服务系统。它把 Internet 上现有的资源连接起来,使用户能够访问 Internet 上所有站点的超文本媒体资源文档。WWW 诞生于 Internet 之中,后来成为 Internet 的一部分,而今天 WWW 几乎成了 Internet 的代名词。

用户主要通过网页的形式访问 WWW。

2. URL

URL(Uniform Resource Locator,统一资源定位符)是一种地址,指定协议(如 HTTP 或 FTP)以及对象、文档、WWW 网页或其他目标在 Internet 或 Intranet 上的位置,例如, <http://www.microsoft.com/>。

每家每户有一个门牌地址,每个网页也有一个 URL。在浏览器的地址框中输入一个 URL 或是单击一个超链接时,就确定了要浏览的地址。

URL 有以下几种常见形式:

<ftp://219.216.128.15/>

<http://baike.baidu.com/view/8972.htm>

<http://bbs.runsky.com/bbs/forumdisplay.php?fid=38>

3. HTTP

Internet 的基本协议是 TCP/IP 协议,然而在 TCP/IP 模型最上层的是应用层,它包含所有高层的协议。高层协议有文件传输协议 FTP、电子邮件传输协议 SMTP,以及 HTTP 协议等。

HTTP(Hypertext Transfer Protocol,超文本传输)协议是用于从 WWW 服务器传输超文本到本地浏览器的传送协议,它保证计算机正确快速地在网络上传输超文本文档。

HTTP 就是在 Internet 上传输网页的协议,它可以屏蔽掉传输的细节,对用户是透明的,网页编写者只要将精力集中在网页设计与制作上就可以了。

4. HTML

HTML(Hyper Text Markup Language,超文本标记语言)是 WWW 的描述语言。

超文本普遍以电子文档方式存在,其中的文字可以链接到其他位置或者文档,允许从当前阅读位置直接切换到超文本链接所指向的位置。

与一般文本不同的是,一个 HTML 文件不仅包含文本内容,还包含一些 Tag,中文称为“标记”。

HTML 文件的扩展名是 htm 或 html。

使用文本编辑器就可以编写 HTML 文件,如 Windows 自带的记事本,也可以使用其他更高级的工具。

平时看到的网页代码都是 HTML 代码,这些代码有的是手工编写的,有的是 Dreamweaver、FrontPage 等工具自动生成的,有的是由动态网页自动生成的。但所有在浏览器中可以查看的网页都是 HTML 代码(包括 CSS、JavaScript),网页具体的显示效果都来自浏览器对 HTML 代码的解释。

5. 浏览器

浏览器是指可以显示网页服务器或者文件系统的 HTML 文件的内容,并让用户与这些文件交互的一种软件。网页浏览器主要通过 HTTP 协议与网页服务器交互并获取网页,这些网页由 URL 指定,文件格式通常为 HTML。一个网页中可以包括多个文档,每个文档都是分别从服务器获取的。大部分的浏览器本身支持除了 HTML 之外的广泛的格式,例如 JPEG、PNG、GIF 等图像格式,并且能够扩展支持众多的插件。另外,许多浏览器还支持其他的 URL 类型及其相应的协议,如 FTP、HTTPS。

现有的最常用的 4 种浏览器是 Internet Explorer、Mozilla FireFox、Opera 和 Safari。现实中还有一些以这 4 种浏览器为内核的浏览器,如 Maxthon 等。

同一个网页在不同的浏览器中可能有不同的显示效果,所以在网页设计与制作的过程中不能只考虑在一种浏览器中的显示效果,应尽可能考虑在多种浏览器下的显示效果。

6. B/S

B/S(Browser/Server)即浏览器和服务器架构,它是随着 Internet 技术的兴起,对 C/S(Client/Server)架构的一种变化或者改进的架构。在这种架构下,用户工作界面是通过 WWW 浏览器来实现的,只有极少部分事务逻辑在前端(Browser)实现,主要事务逻辑在服务器端(Server)实现。