

陶 明
李 国 栋
等 编 著

养

育



聪

明

健

康

的

宝



人民卫生出版社

明 栋 华 欣 端 著
陶 李 国 郝 刘 何 立 编

养

育



聪

明

健

康

的

宝宝



养育一个聪明健康的宝宝

编 著:陶 明 李国栋 等

出版发行:人民卫生出版社(中继线 67616688)

地 址:(100078)北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址:<http://www.pnph.com>

E - mail: pnph@pnph.com

印 刷:北京市安泰印刷厂

经 销:新华书店

开 本:850×1168 1/32 印张:10.25

字 数:170 千字

版 次:2000 年 6 月第 1 版 2000 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

印 数:00 001—6 000

标准书号:ISBN 7-117-04009-2 /R·4010

定 价:16.00 元

著作权所有,请勿擅自用本书制作各类出版物,违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

前 言

怀着憧憬，怀着期盼，更怀着自信，我们跨入了 21 世纪。

许多年轻的父母亲，因为缺乏对孩子的培养、教育及一般疾病常识的了解，往往会被在孩子身上出现的小事弄得惊恐万分，不知所措。为了使初为父母者，或即将成为父母者了解喂养及教育孩子的方法和相关知识，我们参阅了大量的中、外文资料并结合实际工作中的经验编写了这本书，奉献给跨世纪的父母们，如果本书能对您孩子的培养起到一点有益的帮助，将是我们莫大的欣慰。

婴儿出生之后，父母亲们每天总是忙碌着，精心呵护着幼小生命的起居饮食，但是大多数的父母只是关注孩子身体的发育，很少重视孩子出生后人格的形成、能力的培养等心理素质的发育，您是否也是如此呢？作为父母亲必须了解自己孩子的个性与特长，必须明白该以什么样的方式培养孩子、实施家庭教育及如何发挥孩子才能等一系列的问题。

本书分为三篇,即家教篇、才能篇和疾病篇。在家教篇中主要介绍了家庭教育的重要性及其对婴幼儿个性发育的影响;如何利用音乐、画册和电视节目对儿童实施家庭教育;以及如何在家庭中开展金钱观和性问题的教育。才能篇阐述了家长应该如何去发现孩子的才能,挖掘孩子的才能及培养孩子的才能;如何培养孩子的兴趣,独立思考、独立做事的能力及充分发挥孩子才能的方法;如何培养孩子的个性、创造性及综合素质。疾病篇主要针对幼儿疾病的特征,指导家长如何去发现疾病、根据主要症状判断疾病及紧急情况时的处理方法,另外也介绍了幼儿的精神心理障碍及对残疾儿童照顾的卫生常识。

全书由陶明负责编写,李国栋承担了十余万字的翻译任务,郝炳华、何立端副教授参与了大量的编写工作。书稿得到了西安医科大学妇幼卫生系刘黎明、孙晓勉副教授的详细审阅,并提出了许多宝贵的修改意见,图形的编辑工作还得到了杨广德老师的无私帮助,谨表诚挚谢意。

由于作者水平有限,编写时间仓促,疏漏之处难免,恳请读者指教。

编 者

1999年11月

目 录

家 教 篇

现代生活与父母的教育理念	3
父母的心理准备和教育理念的具备	3
爱心培养对当代独生子女尤为重要	5
让孩子象野花一样自由地生长	6
爱心加耐心永远是最好的教育方法	7
您的孩子既不是“龙”，也不是“虫”	8
家庭教育的意义	10
教育的根本目的	11
学校教育与家庭教育	12
家庭环境对孩子的影响	16
以继承和传播文化遗产为目的的家庭教育	17
教育方式对孩子的影响	18
画册、童话和故事对儿童的教育	20
如何选择小人书	20

10~18 个月孩子的小人书	21
2~3 岁孩子的小人书	22
4~6 岁孩子的小人书	24
家庭音乐教育	26
培养孩子身心的音乐	27
0~3 岁孩子的音乐	28
音乐游戏是音乐教育的起点	29
听什么样的音乐	30
孩子的歌	31
音乐练习	32
孩子的音乐兴趣是原动力	33
儿童绘画教育	34
培育孩子身心的绘画	36
开始绘画与乱画时期 (0~3 岁左右)	36
开始画有形状的东西 (3 岁左右开始)	38
对孩子的画的想法	39
怎样才能画出好的作品	41
幼儿画的特点	43
孩子的手工	46
造形的萌芽 (0~3 岁)	47
幼儿手工制作游戏 (4~5 岁)	49
电视与儿童的生活	52

电视对孩子生活的影响	53
电视带来的教育效果	56
如何利用电视	56
金钱观教育	59
为什么要进行金钱观教育	59
什么时候开始, 如何进行金钱观教育	60
金钱观教育的实践	63
金钱观教育的要点	68
性教育	70
致力于美好的性教育	70
性问题是生活问题	72
性教育的方向	73
幼儿对性的关心	75
有关性问题的提问及回答方法	76

才 能 篇

才能的发现和教育的发现	83
父母的自信心及判断力	84
以健全的性格为基础	84
以兴趣爱好为起点	85
才能的认识	86
什么是才能	87

关于才能的误解	89
才能开发的条件	93
妨碍才能开发的因素	96
才能教育的认识	99
儿童的好奇心和求知欲	101
培养兴趣	102
哺乳期兴趣的培养	102
幼儿期兴趣的培养	105
培养积极性	109
做一名值得孩子信赖的父母	109
父母应成为孩子的榜样	110
少批评多表扬	111
多听听孩子的话	112
父母对重要的事情不要太吝啬	113
养成自觉工作的态度	114
培养积极的生活态度	117
培养个性	121
个性	121
个性与坏毛病、任性的差别	123
发现个性	125
如何培养个性	126
个性与集体	129

儿童的创造性	131
什么是创造性	131
发挥创造性的思维方法	132
发挥创造性的指导方法	135
容易忽视孩子创造性的环境	138
教育应该反思的问题	140
家长们应该反思的事情	141
超前教育	143
超前教育、英才教育和才能教育	144
超前期教育的背景	146
超前教育的根据	147
使超前教育成功的条件	149
提高对学习内容的兴趣	152
读书、写字、外语的超前教育	154
孩子方面的条件	156
父母亲方面的条件	157
如何对待讨厌学习的孩子	159
正面作用	161
负面影响	162
超前教育与早期教育的不同	163
英才教育与才能教育的区别	163
超前教育与早期教育在理论上的对立	164

超前教育的特征	164
早期教育的特征	165
早期教育的利与弊	166
建立适合中国实际的卡尔·威特式早期教育	167
儿童智力测验	169
儿童几种能力发展的关键期	169
对不同年龄阶段的孩子进行基本的智力测验	171
提高儿童智力的几个要素	173

疾 病 篇

幼儿疾病的特点	177
发现疾病的要点	179
家长是最好的家庭医生	180
诊断的线索	181
日常观察的重要性	182
父母亲应该掌握一定的儿童生长发育知识	183
轻微病症不可忽视	188
正确预防疾病的知识	189
体质性高体温儿童	189
从主要症状来诊病	191
发烧	192
腹痛	193

腹泻	194
便秘	195
恶心呕吐	195
呼吸困难	196
咳嗽	197
惊厥	197
头痛	198
食欲缺乏	200
消瘦且体重不增	201
脸色差	201
身体局部肿大	202
儿童常见病	205
感冒	206
急性消化不良	207
急性胃肠炎	209
肠套叠	210
周期性呕吐症	212
小儿哮喘	213
高热惊厥	215
癫痫	216
哭泣性抽风	217
急性肾小球肾炎	218

风湿热	219
小儿湿疹	220
儿童虫牙	221
夜尿症	222
儿童常见传染病	224
儿童心理行为障碍	230
饮食行为问题	231
睡眠行为的问题	232
语言行为问题	233
习惯异常的问题	234
性行为问题	235
社会行为问题	235
儿童精神疾病	236
儿童神经官能症	237
学校恐惧症	237
心病	238
癔病（歇斯底里）	238
强迫症	239
儿童的心身疾病	241
支气管哮喘	241
青春期消瘦症	242
心因性矮小症	243

婴幼儿孤独症	243
小儿精神分裂症	245
儿童智力障碍	245
幼年性痴呆症	246
就诊方法	247
家庭医生的劝告	247
选择良好医生的方法	249
如何寻找良好的医生	251
第一次就诊	252
请医生出诊	253
医疗费与健康管理咨询	254
儿童事故	255
事故死亡率升高	255
事故的预防	256
儿童常见事故及应急措施	260
烫伤	261
窒息	263
吞食异物	264
误饮有毒物品	266
头部被击打	266
急救药箱与家庭常用药物	267
紧急症状与应急处理	269

发烧	270
腹泻	272
呕吐	274
抽风	276
咳嗽与气喘	277
流鼻血	279
腹痛	281
头痛	282
出疹	284
虫牙痛	285
患病儿童的护理与照顾	287
准备病室	287
身体的清洁	289
饮食的照料	290
排尿、排便照料	292
睡眠	293
被褥	294
游戏	295
服药方法	296
带孩子去医院	297
身心障碍儿童	299
身心障碍的种类	300

身心障碍的原因	300
预防儿童患身心障碍疾病	301
预防接种的效果	301
防制身心障碍儿童的对策	303
身心障碍儿童的心理特征	303
身心障碍儿童的治疗与教育	306
医疗康复	306
疗育设施	308
家庭疗育	310
日常生活中的训练	311

家教篇

养育一个聪明的宝宝——一个聪明的宝宝养育一个聪明健康的宝宝——一个聪明健康的宝宝养育一个聪明健康的宝宝——一个聪明健康的宝宝

