

津
桥
JINQIAO

总策划◎徐丰

主编 景叶

快速提升语文阅读理解能力的阶梯课堂

津桥阅读

培优训练



小学六年级

河海大学出版社



总策划◎徐丰

快速提升语文阅读理解能力的阶梯课堂

津桥阅读

培优训练

主 编：景 叶

编写组：尚 勤 刘 醒 亚 明

昌礼凉 应景丽 杜 林

小学六年级

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

津桥阅读培优训练. 小学六年级/景叶主编. —南京:
河海大学出版社, 2007. 7

ISBN 978-7-5630-2385-1

I. 津... II. 景... III. 语文课-阅读教学-小学-课外
读物 IV. G624. 233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 098810 号

特别申明:本丛书的部分选文,虽经我们多方努力,仍暂时未能查找到
其原始出处,恳请相关著作权人与我们联系,以便我们给付稿酬。联系方式:
南京市玄武区大石桥 19 号北三楼,江苏津桥书局收。电话:025-
83792389;邮编:210093;联系人:荣再燕;E-mail: jqsjsx@126.com

书 名/津桥阅读培优训练(小学六年级)

书 号/ISBN 978-7-5630-2385-1/G·668

责任编辑/代江滨 史 虹

责任校对/蒋振云

封面设计/杭永鸿

出 版/河海大学出版社

地 址/南京西康路 1 号(邮编:210098)

电 话/(025)83737852(总编室) (025)83722833(发行部)

经 销/江苏省新华书店

印 刷/南京新洲印刷有限公司

开 本/880 毫米×1230 毫米 1/32 6.5 印张 148 千字

版 次/2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

定 价/10.00 元

编者的话

阅读对人的发展的重要意义早已被教育界普遍认同,它不但能广博你的见闻,陶冶你的情操,而且能培养你的思维能力,是其他各门学科的基础。为了有效落实小学语文课程标准,我们根据其对学生阅读水平的要求,精心编制了本丛书。

一、选文精美。丛书弥补了部分教材课文落后于时代以及阅读量偏少的遗憾,我们根据新课标,每年级精选 80 篇左右具有强烈时代感的优质美文,着力培养学生的阅读兴趣和阅读能力。

二、题型新颖。丛书摒弃了一般图书陈旧的以纯知识点为中心的练习设计,我们在考虑知识强化的基础上更注重学生综合能力的提高,加大了具有语境和开放性题型的设计,贴近实际考试要求的发展趋势,针对性更强。

三、高于教材。丛书源于教材又高于教材,是课本的拓展与提高,为孩子们提供了一个较大的发展空间,更符合不同层次的学生不同要求,使学生在享受美文的过程中,提高综合学习能力。

四、便于教学。丛书不仅适合于学生自学、家长辅导,而且更适合于作为语文阅读能力提高的培训教材,每学年根据教学进度设置四个阶段的教学内容,逐级提升训练水平,可保质保量地实现办班目标和效果。

我们衷心希望本书能给孩子们的阅读生活带来乐趣,并成为你学习上的良师益友。



目 录

第一阶段

自豪.....	1
泥土.....	3
丁香.....	5
一只贝.....	6
神圣的跪拜.....	8
建造沙城	10
神秘的火星	12
侯医生	13
繁星(节选)	15
被人相信是一种幸福	17
_____ (无题)	19
最后一只蝴蝶	21
啊,时间.....	24
老街	26
苏珊的帽子	27

鹰和鼯鼠	29
男儿本色	30
谁与我同行	33
生命的补丁	35
西双版纳	37
失而复得的项链	39

第二阶段

小鸟和守林老人	43
信任	45
月亮与地球的对话	47
高尔基和孩子们	48
把身后的门关上	49
吐鲁番盆地	51
严师	53
离黄金只有 3 英尺	56
穷人的蒲公英	57
我的信念	59
是谁出卖了刺猬	62
雨花	64



桃花心木	66
韦德的礼物	69
又是荠菜花开时	71
山茶花	73
诚信的力量	74
生命的药方	75
月光手帕	78
我的四季	80
与温暖相遇	81
父亲教我听歌	84

第三阶段

在等你说“谢谢”	87
告别	89
扬州个园	91
镇定的女主人	92
民工朋友	93
心的高原	96
永生的眼睛	98
八号病区	101



欣赏是一种善良.....	104
百合花开.....	106
松树的风格.....	108
狐狸的窗户.....	109
贫穷与富有.....	111
会长的手指头.....	113
成功并不像你想象的那么难.....	116
访兰.....	117
盲道上的爱.....	120
惩罚.....	122
公正让我别无选择.....	124
有趣的树木.....	126
勇气.....	127

第四阶段

隐藏的美.....	130
树上的那只鸟.....	132
生命不相信绝望.....	134
垂柳.....	136
白墙上的黑手印儿.....	138



这天终将来临.....	140
冰心先生的泪与梦.....	141
储蓄人生.....	144
两个邮递员.....	146
忆读书.....	148
母亲的眼泪.....	151
紫荆花.....	153
爱买书的爸爸.....	155
鸟与人.....	157
举起你的左手.....	160
信赖.....	162
穿透灵魂的微笑.....	164
珍贵的礼物.....	166
北极风光.....	168
打开心中的那把锁.....	170
生命的问句.....	171
参考答案	175



第一阶段



走在一条安静的小街行人道上，成排高大颇有些年代的枫杨树柔柔地垂着枝叶，挡着下午依旧火辣辣的阳光。我走得很慢，不仅是贪恋树下的那片阴凉，还因为前面缓缓走着一对亲亲热热的父子：一位民工模样的小伙子，牵着一个虎头虎脑的四五岁的小男孩。

小男孩不停地甜甜地大声叫着“爸爸”。

那位年轻的爸爸不停地响亮地应着。声很大，很幸福。

小伙子用另一只空着的手，指指画画地点着脚下的行人道，大声大气地说：“看看，好好看看，这么漂亮的路都是你爸爸和伯伯们铺的。这一片完全是你爸爸一个人一块一块铺好的。好看吗？”“好看！”小男孩歪着小脑袋，很响地应了一声，并用小脚使劲踩了踩“他爸爸铺的那块地”，似乎是检查牢不牢。

我不禁笑了。不能不笑。

这条路确实铺得不错，很有特色。这是一条用新型的青灰色的铺地砖刚铺好的行人道，整整齐齐，清清爽爽，平平展展，几乎没有一点高低起伏，无论从哪一面看都很舒服，和小街清静的氛围非常融洽。路还没能完全铺好，民工们搭着帐篷，就住在马路边上，他们的女人和孩子来城里探亲，也住在那里。显然，这位年轻的父亲，带着他的宝贝儿子，自豪地来看他的劳动成果，看他对这个庞大城市的切实贡献。

1. 照样子写词语。

火辣辣 () ()

整整齐齐 () ()

大声大气 () ()



2. 读短文,选择正确的答案(可以选择多项)。

① “我走得很慢”是因为()。

- A. 不想超过父子俩
- B. 不想打扰父子俩
- C. 贪恋树下阴凉

② 课题“自豪”的含义为()。

- A. 父子关系密切,儿子活泼可爱,感到自豪
- B. 带着儿子看自己的劳动成果,感到自豪
- C. 对这个庞大城市做出切实贡献感到自豪

③ 文章表达了()的感情。

- A. 对民工的敬爱
- B. 对民工的赞扬
- C. 对民工的感谢

3. 读句子,注意加点的词语,写写你从中的体会。

① 小伙子用另一只空着的手,指指画画地点着脚下的行人道,大声大气地说:“看看,好好看看,这么漂亮的路都是你爸爸和伯伯们铺的。这一片完全是你爸爸一个人一块一块铺好的,好看吗?”

从中你可以体会到:_____

② 这是一条用新型青灰色铺地砖刚铺好的行人道,整整齐齐,清清爽爽,平平展展,几乎没有一点高低起伏,无论从哪一面看都很舒服,和小街清静的氛围非常融洽。

从中你可以体会到_____

4. 将下列短语扩写成一段话,描绘得更具体生动。

① 虎头虎脑的小男孩

② 骄傲自豪地笑



5. 读完短文,你想对这位“农民工”小伙子说些什么?

6. 在我们这个城市中,有许多像文中这位“农民工”一样的普通劳动者:送牛奶的伯伯,卖早点的阿姨,修车的叔叔……他们在用自己的双手为我们这个城市做着贡献,劳动着的人是最美的,请选择一个普通劳动者,描写他们劳动的一个片段。



你曾注意过那咖啡色或黑色的泥土吗?

每天,您上学时,脚下踩的就是泥土。它虽然被无数人踩着,但没有向人类要过报酬,只是默默地承受着一切。

每当您出去游览时,是不是只注意那翠绿挺拔的参天大树?是不是只欣赏那娇美清香的花朵,赞美那生机勃勃的小草?你注意过那藏着植物根基的泥土吗?你也许不会注意它,因为它是那么平凡,那么没有吸引力。但是如果没有泥土,哪来树木花草,哪来人类生物呢?所以,泥土是一切之源。它把自己的身体乃至体内的一切养料都供给了大树、鲜花、小草……它无私地默默无闻地为人类奉献着自己。

人类也正是这样,哪位英雄与先进人物的背后,没有众多的默默无闻地支持他们工作的人们?就说奥运会得奖牌的运动员吧,他们顽强拼搏获得了奖牌,为祖国争得了荣誉,他们的名字家喻户晓。可是你注意了他们周围的医务人员和带着殷切希望的教练、领队没有呢?是他们平时陪练、指导,无微不至地关怀运动员,每次参赛时,站在台下最紧张的也是他们。这些默默工作的医务人员、教练、领队,他们不都是泥土吗?是他们用自己的身心和全部精力培养着这朵朵鲜花……

我想,这些为人类做出无私奉献的人,不也同样伟大吗?不也同鲜花树木一样值得称赞吗?

让世界多一些这样的泥土吧!

1. 根据下面的意思,从文中找出恰当的词语填在括号里。

(1) 不出名,不为人知道。()

(2) 家家户户都知道。()

2. 读句子,用带点词语造句。

(1) 它虽然被无数人踩着,但没有向人类要过报酬,只是默默地承受着一切。

虽然……但……

(2) 你也许不会注意它,因为它是那么平凡,那么没有吸引力。

那么……那么……

3. 照样子改写句子。

例:没有泥土,怎么会有人类生物呢?

没有泥土,就不会有人类生物。

这些为人类做出无私奉献的人,不也同样伟大吗?

4. 第四自然段中的“朵朵鲜花”是指_____,“泥土”是指_____。

5. 写出下面两个自然段的段意。

第三自然段:_____

第四自然段:_____



6. 本文通过写泥土,赞美了_____的精神。
7. 除了文中提到的医务人员、教练、领队外,还有哪些人也有这种无私奉献精神,简单说明一下(至少举两种人)。



妈妈带我在院中种了几棵丁香树。

丁香树很快长得就超过了我的身高。我常常站在丁香树前观察它的变化。早春,一张张嫩叶,形状酷似心脏。然后,它的枝头出现了一团团紫色的或白色的云,这是由许许多多小花朵组成的。到了秋季,它结下扁扁的果实,再过不久,寒冬来临了,丁香树却脱掉身上的全部绿装,裸露出干瘦的躯体,让枝丫忍受零下四十余度寒冷的袭击。最初,我担心这娇嫩的小树会被冻死。可是到了翌年早春,它又开始生枝、长叶、开花。在那苦涩的时代,我往往感觉不到丁香的芬芳。有时在它的花瓣上反而会发现颗颗晶莹的泪珠,莫非它也尝到了人间的辛酸?

教师说,丁香的花朵有四个小瓣儿。可是俄罗斯小同学们偷偷地告诉我,还有五个瓣儿的。如果发现了五瓣儿的丁香花,就是发现了幸福。这时,可不能让幸福跑掉,要马上把它吃掉。这或许是俄罗斯人的风俗?从他们的风俗里,也不难看出他们对幸福的殷切渴望。那时我们都是孩子,不知道幸福须要去争取。我们男男女女小同学们聚集在一起时,只要发现五瓣的丁香花,就争先恐后地抢着吃。我吃过多少,不得而知了。

有一年盛夏,狂风卷着暴雨,呼啸了两天两夜。我的小丁香树被刮断了。我以为它再也活不了了。妈妈说:“别哭,它会活的!”果然,断干熬过了寒冬,到了春天,它抽出新条,长出新叶。那年开



的花朵中,虽然我也发现了五个瓣儿的,可是不忍心把它吞掉。我想_____。

1. 从文中画出3个错别字,把正确的写在下面。

2. 你觉得丁香具有怎样的品质?为什么?

3. 同学们为什么要吞吃丁香花?“我”后来又为什么不忍心把它吞掉?

4. 展示合理的想象,补充本文的结尾部分。



一只贝,和别的贝一样,长年生活在海里。海水是咸的,又有着风浪的压力;嫩嫩的身子就藏在壳里。壳的样子很体面,涨潮的时候,总是高高地浮在潮的上头。有一次,它们被送到海岸,当海水又哗哗地落潮去了,这些贝就永远地留在沙滩,再没有回去。蚂蚁、虫子立即围拢来,将它们的软肉吞噬掉,空剩着两个硬硬的壳。这壳上都曾经投影过太阳、月亮、星星,还有海上长虹的颜色,也都曾经显示过浪花、漩涡和潮峰起伏的形状,现在它们的生命结束了,这光洁的壳上还留着这色彩和线条。

孩子们在沙滩上玩耍,发现了好看的壳,捡起来,拿花丝线串着,系在脖项上。人们都在说:“这孩子多么漂亮!”“这贝壳多么漂亮!”

但是,这只贝没有被孩子捡起。它不漂亮,它在海里的時候,就是一只丑陋的贝。因为有一颗石子钻进了它的壳内,那是个十分硬的石子,又带着棱角,无论如何不能挤碎,它只好受着内在的



折磨；它的壳上越来越没有了颜色，没有了图案，它失去了做贝的荣誉；但它默默地，它说不出来。

它被埋在沙里。海水又涨潮了；潮又退了；它还在沙滩上，壳已经破烂，很不完全了。

孩子们又来到沙滩上玩耍。他们玩腻了那些贝壳，又来寻找更漂亮的东西。有人发现了这一只贝的两片瓦砾似的壳，用脚踢飞了。但是，同时在踢开的地方，发现了一颗闪光的东西，他们拿着去见大人。

“这是什么东西？”

“这是珍珠！嗨，多稀罕的一颗大珍珠！”

“珍珠？这是哪儿来的呢？”

“这是石子钻进贝里，贝用血和肉磨制成的。啊，那贝壳呢？这是一只可怜的贝，也是一只可敬的贝。”

孩子们重新去沙滩寻找它，但没有找到。

1. 给下面加点的字正确注音。

吞噬() 漩涡() 丑陋()

瓦砾() 玩腻() 嗨()

2. 读句子，体会作者对这只贝的感情变化。

① 这壳上都曾经投影过太阳、月亮、星星，还有海上长虹的颜色，也都曾经显示过浪花、漩涡和潮峰起伏的形状，现在它们的生命结束了，这光洁的壳上还留着这色彩和线条。

对于贝，作者感到_____。

② 这是石子钻进贝里，贝用血和肉磨制成的。

对于贝，作者感到_____。

3. 读了短文，请你说说珍珠是怎样形成的？

4. 为什么说文中介绍的贝是一只可怜的贝，又为什么说这是一只可敬的贝？



5. 读了短文,说说你受到了什么启迪?

6. 一只贝就可以是一篇童话,那么一只猫,一只苹果,一个小书包也可以是一篇童话。请任选一组词语,发挥你的想象,写一篇简短的童话。

① 兔子 树林 魔法

② 煤块 雨花石 烈焰

神圣的礼拜

这是听来的一个西藏故事。虽然已有好多年了,可是,我每次乘车穿过藏北无人区时总会不由自主地想起故事的主人公——那将母爱浓缩于深深一跪的藏羚羊。

经常跑藏北的人总能看到一个肩披长发,留着浓密大胡子、脚蹬长靴的老猎人在青藏公路附近活动。他无名无姓,云游四方,朝别藏北雪,夜宿江河源。捕获猎物卖来的钱,除了自己消费一部分外,更多的用来救济路遇的朝圣者。

杀生和慈善在老猎人身上共存。促使他放下猎枪是因为发生了这样一件事。

有一天早晨,他从帐篷里出来,伸伸懒腰,正准备喝一杯酥油茶,突然瞅见几步之遥的对面草坡上站立着一只肥大的藏羚羊。