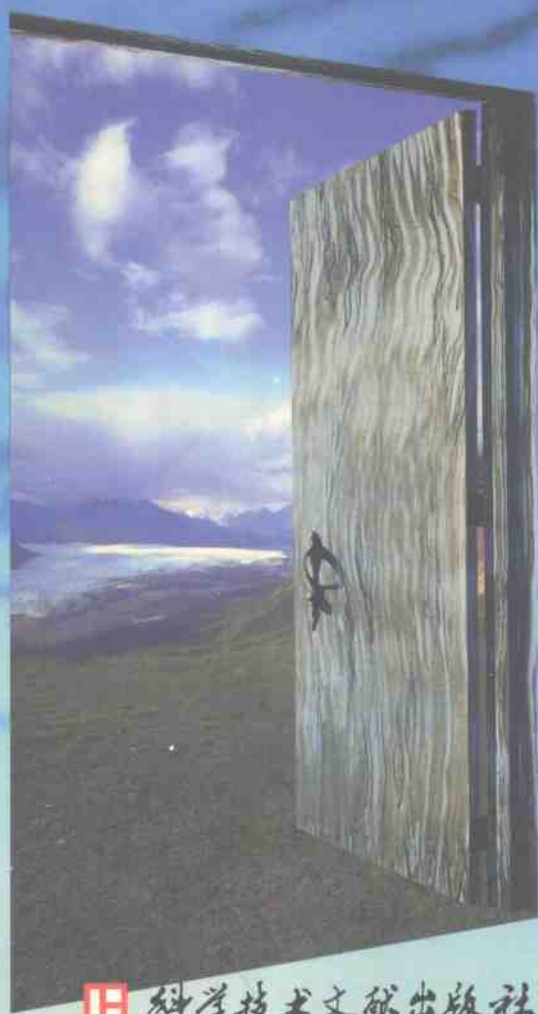


高中历史解題分析大全

黄文林主编

轻轻的呼唤
梦中的你
挥挥手
少年不再
几多彷徨
几多感慨
未来才是真
人生的路口
谁言只有孤独的你
我们约请了专家
与你同行



科学技术文献出版社

高中历史解题分析大全

黄文林 主编

优秀畅销书——
科学技术文献出版社
最新奉献

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

高中历史解题分析大全/黄文林主编.-北京:科学技术文献出版社,1999.8(重印)

ISBN 7-5023-3177-8

I. 高… II. 黄… III. 历史课-高中-题 IV. G633.515

中国版本图书馆 CIP 数据核字(99)第 28063 号

出 版 者:科学技术文献出版社

图 书 发 行 部:北京市复兴路 15 号(公主坟)中国科学技术信息研究所大楼 B 段/100038

图 书 编 务 部:北京市西苑南一院 8 号楼(颐和园西苑公汽站)/100091

邮 购 部 电 话:(010)68515544-2953

图书编务部电话:(010)62878310,(010)62877791,(010)62877789

图书发行部电话:(010)68515544-2945,(010)68514035,(010)68514009

门 市 部 电 话:(010)68515544-2172

图书发行部传真:(010)68514035

图书编务部传真:(010)62878317

E-mail:stdph@istic.ac.cn;stdph@public.sti.ac.cn

策 划 编 辑:庞美珍

责 任 编 辑:陈家显 袁其兴

责 任 校 对:梁文彦

责 任 出 版:周永京

发 行 者:科学技术文献出版社发行 新华书店总店北京发行所经销

印 刷 者:三河市富华印刷厂

版(印)次:1999 年 8 月第 1 版第 3 次印刷

开 本:850×1168 32 开

字 数:407 千

印 张:15.25

印 数:10001—20000 册

定 价:18.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

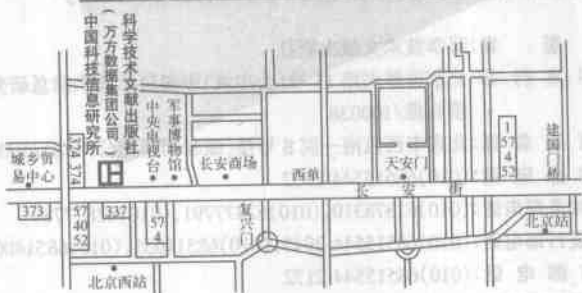
本书是根据高中历史课本内容和编者多年的教学经验编写的。全书依据历史发展的客观规律为基本线索,分为中国古代史、中国近代前期历史、中国近代后期历史、中国现代史、世界近代史、世界现代史六编,共 36 章。书中收集整理了大量有价值的试题,给出了正确的解题分析思路和参考答案,特别是一些综合性较强的试题,有助于提高学生的综合分析问题的能力。

本书可供广大高中学生学习和中学教师教学参考。

科学技术文献出版社 向广大读者致意

科学技术文献出版社成立于 1973 年,国家科学技术部主管,主要出版科技政策、科技管理、信息科学、农业、医学、电子技术、实用技术、培训教材、教辅读物等图书。

我们的所有努力,都是为了使您增长知识和才干。



图书发行、经营处



图书编务处

高中解题分析大全
编委会

主任:杨玉蓉

副主任:黄文林

委员:刘千捷 张文艳 姜树华
宛金来 鲍难先

出版者的话

针对高中学生在学习过程中和解题实践中遇到的各种困难和问题,以及目前高中学生普遍缺乏分析和解决问题的科学指导现状,我社邀请了长期担任高中教学工作的北京市八中、人大附中等北京市重点中学的特、高级教师,归纳总结了几十年的教学经验和体会,他们十分熟悉知识环节,具有丰富的教学和指导学生学习的经验,由此编写了《高中数学解题分析大全》、《高中语文解题分析大全》、《高中英语解题分析大全》、《高中物理解题分析大全》、《高中化学解题分析大全》、《高中历史解题分析大全》。

本套书的特点是:

1. 严格遵循“新的教学大纲”规定的教学目的、要求、内容和“高考说明”指出的考试形式,能面对学生学习及教师教学的实际情况。
2. 本书不是习题的堆积,而是根据各学科特点,分章、节以知识结构为主线,以解题思路、解题方法、技能、技巧的运用为宗旨,在落实双基的同时,注重能力的培养。
3. 对每章(节)所涉及的知识点、概念、方法进行了疏理归纳和总结;每册书给出各种题型的命题,既有多年来优秀习题、高考题,也有作者自拟的新颖选题,注重了双基的掌握和运用,覆盖了高中教材中所有知识点,特别强调了知识的渗透、综合运用及拓展。
4. 书中涉及到的每道题都给出了答案及思路上的分析,突出能力上的培养,提高应试能力。

如果你在学习、解题中遇到困难,从《解题分析大全》中就会找到相应的题型,给你思维上的启迪和方法上的指导,将是广大同学学习道路上的良师益友。

前 言

1. 本书是根据人民教育出版社出版的现行高中必修历史课本编写的,适用于高三文科班学生系统、全面地复习历史知识,培养和提高学科能力;同时也适用于高一、高二学生同步地复习历史知识。

2. 本书的最大特点是依据历史发展的客观规律和基本线索,以节为单位组织例题。当前市场上此类复习丛书,几乎无一例外地是以不同题型如选择、填空、材料解析、问答等为纲编写的。这种编写体例的最大缺点是隔断了历史发展的纵向和横向的内在联系,不利于学生按照历史发展的客观规律和基本线索系统、全面地复习历史,从而从总体上掌握历史知识。为了克服这一缺点,本书采取了题型服从内容、线索的编写方法,即根据内容、线索的需要采取不同的题型进行编写,如关于中国共产党成立的历史,我们要求学生要掌握背景条件、成立简况、成立意义这三块知识,我们就根据这三块知识的具体内容,采取不同的题型编写例题。哪些内容适合于用“材料解析”这种题型复习,我们就采取“材料解析”这种题型;哪些内容适合于用“选择”这种题型复习,我们就采取“选择”这种题型复习……这样编写的好处是避免了将中共成立的历史用不同的题型断开、支解、打碎,使学生通过复习能获得有关中共成立的较为完整的历史知识。

3. 本书第二个特点是按照中国古代史、中国近代前期历史、中国近代后期历史、中国现代史、世界近代史、世界现代史这六部分分成六编,编内再设章、节编写的,而未采取课本的编排结构。这是因为课本的章、节随着课本的修订经常处在变动之中,而历史的分期则是稳定的,不会经常变动。我们采取这种不同于课本的编排结构,就可以使本书在课本结构发生变动的时候,仍然可以使用本书复习历史,即扩大了本书的适用期限。另外,鉴于同一目的,本书在知识内容上作了适当的放宽,如“三一八”惨案,1996年版的课本中有此内

容,1997年版的课本又删除了,在本书中我们仍保留了这个内容。

4. 本书的第三个特点是为便于学生掌握历史发展的客观规律和线索以及重点、难点知识内容,在编、章、节下都写有概述。在节内的概述下设例题分析。节的概述内还有就本节的内容要点对学生系统地、有层次地提出的若干应思考和练习的问题。学生们可以参照这些问题有针对性地复习课本上的知识,然后再作下面的例题,检测自己复习的效果。我们相信这样作一定会使学生产生一种非同一般的良好感觉。

5. 本书的第四个特点是覆盖的知识面较广,非常便于学生全面、系统、准确地掌握高中课本的历史知识。本书选编的一部分综合性较强的题主要在“材料解析”和“问答”这两种题型内,难度一般都比较,意在帮助学生提高综合分析历史知识的能力和运用历史知识阐释历史问题的能力。希望这本书能够成为高中学生喜欢的一本复习性质的图书。

6. 本书属复习性质的图书,为增强复习效果,本书例题的文字一般较多,不同于试题的言简意赅;同时在题型上也不绝对限定在高考采取的几种题型上,而是增加了填空、列举的题型,另外选择题没再细分单项、多项,这是需要说明的。

7. 本书综合性的问题(主要是材料解析题和问答题)多放在后面的章节,且是逐一展开的。这是因为本书是按历史发展的规律和基本线索分章节逐一展开编写的,综合性的问题不便于放在尚未复习到的章节内。

8. 限于篇幅,我们只对部分容易出现差错的题作了分析,未作分析的题只给了答案,答案一律写在题后的括号内。少量问题的答案从课本中容易提取,为节约篇幅作了“从略”的处理。

9. 参加本书编写的老师还有郑媛、沛衡、王栋、郑华、海波、晓晖、大伟等,在此谨对他(她)们表示谢意。

10. 诚恳地希望使用本书的学生和老师对本书提出批评和指正。

目 录

第一编 中国古代史

第一章 原始社会	(5)
第一节 原始人群	(6)
第二节 氏族公社	(6)
第二章 奴隶社会	(9)
第一节 夏朝	(9)
第二节 商朝	(10)
第三节 西周	(10)
第四节 春秋	(12)
第三章 封建社会	(15)
封建社会的开始和初步发展阶段——战国、秦、西汉(含新)、	
东汉	(15)
第一节 战国	(15)
第二节 秦朝	(19)
第三节 西汉(含新)	(22)
第四节 东汉	(25)
第五节 战国和秦汉文化	(28)
统一的封建国家的分裂和民族大融合阶段——三国、西晋、	
东晋、十六国、南北朝	(31)
第一节 三国	(31)
第二节 西晋、东晋和十六国	(32)
第三节 南北朝	(34)

第四节 三国、两晋、南北朝时期的文化	(37)
封建社会的繁荣阶段——隋、唐	(38)
第一节 隋朝	(39)
第二节 唐朝	(41)
第三节 隋唐文化	(50)
封建经济持续发展和民族政权并立阶段——五代十国、辽、 宋、夏、金、元	(52)
第一节 五代十国	(53)
第二节 契丹的兴起和西夏的建立	(55)
第三节 北宋	(56)
第四节 金朝	(60)
第五节 南宋	(61)
第六节 元朝	(64)
第七节 宋、元时期的文化	(69)
统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落阶段—— 明、清(前期)	(72)
第一节 明朝	(73)
第二节 清朝(前期)	(79)
第三节 明清文化	(84)

第二编 中国近代前期历史

第一章 鸦片战争——中国开始沦为半殖民地半封建社会 ..	(91)
第一节 鸦片战争	(91)
第二节 第二次鸦片战争	(97)
第二章 太平天国运动	(100)
第一节 太平天国运动的兴起和发展	(100)
第二节 保卫太平天国的斗争	(103)
第三章 资本主义国家侵略中国的加剧和中国资本主义的产生	(107)

第一节	资本主义国家侵略的加剧和洋务运动	(107)
第二节	中国资本主义的产生	(110)
第四章	中法战争和甲午中日战争	(112)
第一节	中法战争	(112)
第二节	甲午中日战争	(114)
第三节	帝国主义瓜分中国的狂潮	(116)
第五章	戊戌变法和义和团运动	(119)
第一节	戊戌变法	(119)
第二节	义和团运动和辛丑条约	(124)
第六章	资产阶级革命派领导的辛亥革命	(127)
第一节	酝酿兴起——资产阶级革命思想的传播和革命团体的建立	(127)
第二节	新阶段——中国同盟会的建立和活动	(129)
第三节	高潮、胜利——武昌起义	(133)
第四节	失败——袁世凯窃取辛亥革命胜利果实	(136)
第七章	北洋军阀的统治	(139)
第一节	北洋军阀统治的建立和洪宪帝制梦的破产	(140)
第二节	袁世凯死后军阀割据局面的形成和“护法运动”	(142)
第三节	20世纪初中国民族资本主义的发展	(144)
第八章	中国近代前期文化	(146)
第一节	西学影响下的近代思想、科技和教育	(146)
第二节	文学、艺术和史学	(149)

第三编 中国近代后期历史

第一章	“五四”运动和中国共产党的诞生	(153)
第一节	新文化运动的兴起和发展	(153)
第二节	“五四”运动	(155)
第三节	中国共产党的诞生	(157)

第二章 大革命的兴起和失败·····	(161)
第一节 第一次国共合作,革命统一战线的建立·····	(161)
第二节 国民革命运动的兴起·····	(165)
第三节 北伐战争胜利进军·····	(169)
第四节 大革命的失败·····	(171)
第三章 国共政权的十年对峙·····	(175)
第一节 国民政府前期的统治·····	(176)
第二节 “工农武装割据”的形成·····	(178)
第三节 日本大举侵华和红军的战略转移·····	(182)
第四节 抗日民主运动的兴起和发展·····	(186)
第四章 抗日战争时期·····	(192)
第一节 日本全面侵华和国共实现第二次合作,共同抗日 ·····	(193)
第二节 抗日战争进入相持阶段和日本帝国主义在沦陷 区的野蛮统治·····	(197)
第三节 抗日战争进入战略相持阶段后国民政府的内外 政策·····	(199)
第四节 抗日战争进入战略相持阶段后中共继续坚持抗 战和抗战的最后胜利·····	(202)
第五章 人民解放战争时期·····	(208)
第一节 中国共产党为争取和平民主反对内战阴谋的斗争 ·····	(208)
第二节 全面内战爆发和人民解放战争的战略防御阶段 ·····	(211)
第三节 战略反攻的开始和战略决战的伟大胜利·····	(214)
第六章 近代后期的文化·····	(219)
第一节 进步文化的成就·····	(219)
第二节 科技、教育和新闻出版事业的发展·····	(221)

第四编 中国现代史

第一章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现···	(225)
第一节 新中国的诞生和巩固政权的斗争·····	(225)
第二节 为恢复国民经济而斗争·····	(228)
第三节 第一个五年计划超额完成·····	(230)
第二章 社会主义建设在探索中曲折前进·····	(233)
第三章 “文化大革命”的十年内乱·····	(238)
第四章 建设有中国特色的社会主义·····	(241)
第五章 统一战线的发展和各族人民的团结·····	(246)
第六章 外交战线的胜利和人民国防的巩固·····	(248)
第七章 社会主义时期的文化·····	(251)

第五编 世界近代史

第一章 资本主义在欧洲的兴起·····	(255)
第一节 欧洲资本主义工商业的出现·····	(255)
第二节 新航路的开辟和西欧国家的早期殖民侵略·····	(260)
第三节 文艺复兴和宗教改革·····	(264)
第四节 尼德兰革命·····	(270)
第二章 资产阶级革命时代的东西方世界·····	(273)
第一节 英国资本主义制度的确立·····	(273)
第二节 欧洲封建国家的改革·····	(278)
第三节 西欧国家的殖民扩张·····	(282)
第四节 欧洲的启蒙运动·····	(285)
第五节 法国大革命和拿破仑的对外战争·····	(287)
第六节 美国的建立和拉丁美洲的独立运动·····	(297)
第七节 16 世纪~18 世纪的亚洲·····	(302)
第三章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展·····	(306)

第一节	工业革命和资本主义经济的发展·····	(306)
第二节	19 世纪前期的欧洲和 1848 年革命·····	(308)
第三节	马克思主义的诞生和社会主义运动的发展·····	(314)
第四节	19 世纪 60、70 年代的欧美资产阶级革命和改革 ·····	(320)
第五节	日本的明治维新·····	(333)
第六节	资本主义列强在全球的扩张和争夺·····	(339)
第七节	亚洲革命风暴·····	(342)
第四章	垄断资本主义的形成·····	(345)
第一节	第二次工业革命和帝国主义的形成·····	(346)
第二节	列强对世界的瓜分·····	(350)
第三节	日本向帝国主义过渡和对朝鲜、中国的侵略·····	(354)
第四节	亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展·····	(358)
第五节	社会主义运动的新发展和列宁主义的诞生·····	(361)
第六节	帝国主义国家之间的矛盾和第一次世界大战 ·····	(364)
第五章	17 世纪至 20 世纪初的自然科学和文学艺术·····	(370)
第一节	自然科学·····	(370)
第二节	文学·····	(372)
第三节	艺术·····	(375)

第六编 世界现代史

第一章	无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨·····	(381)
第一节	俄国十月社会主义革命的胜利·····	(382)
第二节	战后欧洲革命运动的高涨·····	(386)
第三节	亚洲、非洲的民族解放运动·····	(389)
第四节	苏联的社会主义建设·····	(391)
第二章	第一次世界大战后的资本主义世界·····	(395)
第一节	“凡尔赛—华盛顿体系”的建立·····	(395)

第二节	20 年代的主要资本主义国家	(400)
第三节	20 年代的国际关系	(402)
第四节	资本主义世界的经济危机和政治危机.....	(405)
第五节	法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始.....	(412)
第三章	第二次世界大战.....	(416)
第一节	第二次世界大战的爆发和扩大.....	(418)
第二节	世界反法西斯战争的转折和胜利.....	(423)
第四章	世界两极格局的形成.....	(428)
第一节	战后初期的国际关系.....	(428)
第二节	社会主义力量的发展.....	(430)
第三节	美国的霸权政策.....	(432)
第四节	战后初期亚非国家的民族独立运动.....	(434)
第五章	美苏争霸和第三世界的兴起.....	(438)
第一节	50 年代~80 年代的主要资本主义国家	(438)
第二节	50 年代~80 年代的社会主义国家	(441)
第三节	美苏争霸.....	(445)
第四节	殖民体系的崩溃和第三世界的兴起.....	(449)
第五节	亚洲经济的发展.....	(454)
第六章	苏东剧变与世界格局的多极化.....	(457)
第一节	东欧剧变与苏联解体.....	(457)
第二节	世界政治经济的发展.....	(460)
第七章	现代科学技术和文化.....	(464)
第一节	现代科学技术的发展.....	(464)
第二节	学术和教育.....	(466)
第三节	文学艺术.....	(468)

第一编 中国古代史

中国古代史是讲原始社会、奴隶社会和封建社会的历史,时间从170万年前的元谋人到1840年鸦片战争爆发前,重点部分是封建社会。

原始社会时间很长,但内容不多,一般可分为原始人群和氏族两个发展阶段。考古工作者发现了不少属于这两个阶段的文化遗址。课本重点介绍了其中的“北京人”、“山顶洞人”、“半坡氏族”、“河姆渡氏族”、“大汶口文化中晚期”五个遗址。学生们应注意从课本讲述的文化遗址,特别是上述五个重要文化遗址的知识中了解和认识我们祖先集体同大自然作斗争以及在斗争中推动生产和生活不断进步的情况。

奴隶社会包括3个阶段,分4个朝代或时期(如“春秋”为时期)。封建社会包括5个阶段,分21个朝代或时期。学习奴隶社会和封建社会的历史,必须记住这些阶段和朝代、时期的名称以及起止时间。请看下面的表。

课本基本上是按原始社会、奴隶社会、封建社会的顺序,依时间先后展现中国古代的历史画卷的。从具体内容上看,对各时期的历史知识,课本讲述时是有所侧重的,即有的朝代(或时期)讲的粗,有的朝代(或时期)讲的细,但各朝代(或时期)讲述的内容归纳起来不外乎以下几个方面:一、朝代(或时期)的起止、建立和衰亡简况、疆域、都城;二、政治制度和政治统治;三、经济发展原因和情况;四、财政(如赋税);五、民族关系(包括内地与边疆关系);六、对外关系;七、人民的起义和斗争;八、文化发展的原因和情况。记住这8个方面对我们掌握和回忆各朝代(或时期)的具体历史知识很有帮助。