

最新版

超级

高考

讲座秘笈

CHAOJI GAOKAO JIANGZUO MIJI

Gaokao

CHAOJI GAOKAO JIANGZUO MIJI

《新民晚报》科教卫新闻部
“东方网大力神”高考讲座办公室 主编

上海人民出版社



东方网大力神超级高考讲座

强强联手：《新民晚报》科教卫新闻部与“东方网大力神”高考讲座办公室联手组建“超级高考讲师团”，研发“超级高考讲座”内容，现将高质量的部分讲座内容精粹汇编成此书。

名师荟萃：“超级高考讲座”拥有沪上独一无二“超级”强大的师资阵容。本书的写稿老师就是“超级高考讲座”的主讲人，人数之多，权威性之强，堪称“史无前例”。将语、数、英三门高考主科百位特级、高级名师请回家，无论对于现在高三，还是高一、高二的学生，都是迎战高考之超值必备书籍。

时效性强：高考成功一要有“真才实学”，二要紧跟每年最新高考动向。最新的动向信息从何而来？从权威的试题、媒体的报道和专家的讲座中来！本书就是将这三类信息中最新、最有价值的内容提炼而成的精华篇章，考生和家长在阅读中应注意读懂内容，把握好最新的高考动态。

讲座专家：积极响应市委市政府“创建学习型城市平台、减轻学生负担”的号召，6年来，我们已经举办超级中高考讲座、小记者讲座、法律与道德讲座（已纳入市委宣传部东方讲坛）等活动6000多场，240万人直接参与，累计咨询量2400万人次，已成为沪上青少年教育德育讲座活动“领军权威机构”之一。

上架建议：教辅

ISBN 978-7-208-07925-0



9 787208 079250 >

定价 32.00元

易文网: www.ewen.cc

《新民晚报》科教卫新闻部
“东方网大力神”高考讲座办公室 主编

最新版

超级 高考 讲座秘笈

主 编：徐 炯 陆 黛
副主编：姚阿民 陈 乐
编 委：王 蕾 宋 铮
言 言 徐甦敏

上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

超级高考讲座秘笈:最新版/《新民晚报》科教卫新闻部,“东方网大力神”高考讲座办公室主编. —上海:上海人民出版社,2008

ISBN 978 - 7 - 208 - 07925 - 0

I. 超... II. ①新...②东... III. 课程—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 083864 号

责任编辑 曹怡波

封面设计 甘晓培

超级高考讲座秘笈(最新版)

《新民晚报》科教卫新闻部 主编
“东方网大力神”高考讲座办公室

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

商务印书馆上海印刷股份有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 16 插页 4 字数 458,000

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

印数 1 - 5,000

ISBN 978 - 7 - 208 - 07925 - 0/G · 1252

定价 32.00 元





东方大力神 超级讲师团

重点高中“特级/高级”教师

历年参与高考命题、阅卷、评估、研究！教材、考纲、教参主编！

应试技巧≠题海战术

反对“题海战术”，提倡“高考应试技巧”的四两拨千斤。

讲座≠培训≠家教

家教或培训“教题目”，讲解“去年”高考卷；讲座“教考纲”，预估“明年”高考卷

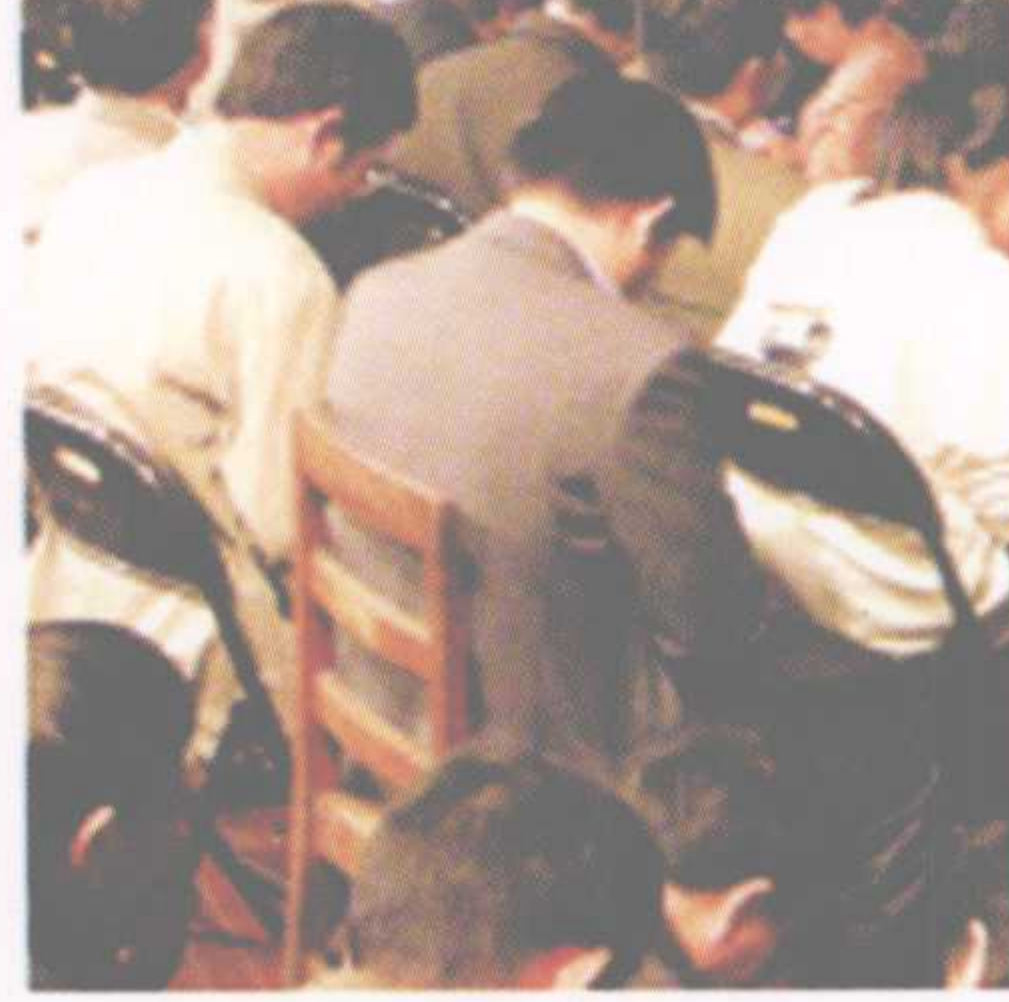


历届部分**东方大力神**高分学员 榜样的力量 明年就是你

学员来自“市重点 / 区重点 / 普高 / 民办”
但连续6年高考分数超市重点
高考 500分以上学员率 29.11%
一本录取率 83.98%
二本录取率 95.39%



东方大力神合作媒体
 新民晚报
 东方新闻网
 东方电台
 家庭教育时报·高招周刊



东方大力神
 中高考 / 小记者 / 法律道德等讲座
 6年来从未间断
 6000多场
 240万人次直接参与
 2400万人次咨询量



六年来我们进入无数高中为同学们带去了精彩的讲座，如大同、格致、向明、复旦附中、位育、育才、上外附中、曹杨二中、南汇一中、华师大二附中、鲁迅、莘格、久隆模范、曹杨、市二、虹口、五爱、澄衷、杨思、继光、民立、同济、北虹、闵行、市南、交大附中、光明、进才、新中、吴淞、晋元、复兴、市西……

东方大力神
超级高考讲座
 提高分数就是硬道理

六年来，我们全凭“口碑”传播！



东方大力神

全年度“六大系列+公益讲座”

暑假预热

暑假系列讲座，为升学预热。

7月

8月

秋

9月

国庆热身

十一系列讲座，国庆节复习热身。

10月

季

秋季系列讲座，

11月

首轮

新学期首轮复习。

12月

寒假综合

寒假系列讲座，综合复习。

1月

2月

春季

春季系列讲座，总攻迎考。

3月

总攻

4月

最后冲刺

冲刺系列讲座，为高考最后冲刺。

5月

赢在高考

6月

学科类讲座

语文 数学 英语 物理 化学 政治 历史 生物 地理

非学科类讲座

志愿答疑 状元泄密 家长交流 心理辅导 考前营养

全年度系统听：巩固基础！全面提高！全年度单场听：有的放矢！针对补短

东方大力神 在 黄浦 静安 徐汇 虹口 普陀 浦东 等各区开设讲座点

版面设计 张明华

序

中国有句俗话,叫做“众人拾柴火焰高”,这话确实有道理。不过,要调动“众人”心甘情愿地去干“拾柴”的活,却并不容易。当然,在咱们这个社会主义社会里,要集中力量办一两件事,倒也不难。“群众运动”和“运动群众”的事,我们见得太多了,但那是政府行为,倘若在民间,就不是这么回事儿了。

“新民晚报—东方网大力神”超级高考巡回讲座,以民间的力量,集中了沪上百名优秀教师,为高中生进行考前辅导,这样“吃力”的事,其难度之高,可想而知。

不过“吃力”归“吃力”,却能“讨好”。“讨好”谁?讨好广大的高中毕业生。

上海中学界的师资水平,参差不齐,有的差距还相当大,与西方先进国家与东方的日本,不可同日而语。于是有人很愤慨地说:“没有教不会的学生,只有不会教的老师。”对这话,上半句话我是不赞成的。学生无论在智力因素、非智力因素、家庭条件、学习氛围方面,都千差万别,怎么可能完全一样?个别学生就是不爱读书,越逼越叛逆;有些学生就是智力差,再教也难开窍,怎么教都不行;而有些学生即使不教,也会努力自学。不同的学生,特长也不同:有的善于形象思维,有的长于抽象思维,有的海阔天空长于遐想,有的脚踏实地善于动手……对他们用一个标准、一种要求、一刀切,怎能不违反规律?

庄子曾说过一个寓言,说有人嫌鹤的腿太长,便把它截短了,又嫌鸭子脚太短,要把它接长,总之是想让他们一样长短,结果两个可爱的动物都成了废物。

我们的教育是不是也同样存在这个问题呢?

然而,对于后半句话,我却很赞成。几十年来,对教育不重视,看轻教师职业,报考师范的几乎都不是第一流的人才,甚至有不少不合格的来当教师,这样自然造成了优秀师资的匮乏。

正是由于各类学校师资力量的不平衡,由于优秀教师的匮乏,所以大量高中毕业生尤其是普通中学的高中生,便到处寻访“好教师”,希望得到指点。

可“僧多粥少”,“鱼目混珠”,“好教师”不是那么容易发现的。加上大多优秀教师工作繁忙,也就无法满足广大毕业生的需求了。

“新民晚报—东方网大力神”超级高考巡回讲座就是在这样背景下办起来的。这项活动开展以来,效果显然。得到了广大学生的欢迎,可以说每场讲座都能提纲挈领,为同学们整理思路,指明方向。这些讲座虽然都是“单篇”,看起来不像一本书那么系统、那么完整,但却如同京剧里的折子戏,分开独立,合起来就是一个整体。讲座把某些学科的基础知识、基本技能、学科思想、复习要领以及有关的考试注意事项都一一作了指点,简明、扼要、具体、管用。

因为是单篇,不免有重复之处,但重复有重复的好处,不同人重复的地方,往往更为重要,何况从不同角度阐述同一个问题,更能启发思考,加深印象。

现在这些讲座,经过作者浓缩、整理、积集出版了,使更多的同学能听到优秀教师的声言,概括本书的特点,我以为有这样几条特点:



第一,切入口多。上面已讲到,因为讲的人多,难免重复,但正因为个人对同一个问题有不同的说法,反而显得切入口多,反而能激发同学们的思考,活跃思维,加深印象。比如高考作文,应做到观点显豁、新颖,有深度。这个道理似乎人人都懂,但到底怎么操作,以达到这个目标呢?对此,李强老师提出了“点击—新建—链接”的方法来“彰显灼见”;帮助同学们打开思路。

同样,数学也是如此:要“重思维”训练是学好数学不易之方。对此,刘爱学老师讲“高考中非常规思维策略”,以全面调整学生数学思想方法;李广学老师讲高考中数学热点追踪;任明中老师讲一题的联想。

第二个特点是覆盖面广。高考内容枝枝节节,涉及面广,漏掉一个都不妥。这些讲座几乎覆盖了所有的方面。比如,唐本强老师谈文言文的句式;岳青林老师的语境分析;张林老师对高考作文的深度分析,等等,重要的细枝末节,都照顾到了。

第三个特点是高屋建瓴。比如何林松先生提出的“知己知彼,全面了解试卷”,以使考生少走弯路;周永蔚老师谈的“高分”的对策;姚为洲老师“梳理知识,研究试题,关注生活”;邹一斌老师谈应对现代文的策略;王祖铨老师从命题规范的角度谈复习要略。

第四个特点是精雕细刻。讲座忌空谈,贵具体化。很多优秀教师都拿出自己的看家本事,条分缕析地进行雕琢。比如陈锡麟先生谈词汇的复习,提出对不同词要不同对待,以少胜多,使之系统化,而不是孤零零地学,这是行家的经验之谈,是用智慧来学外语,非平庸之辈所能企及;朱震一老师集中攻克“综合填空”的难关,亦多有创见;张亚萍列举容易犯的错误,给同学们出示了警告牌;丁国诚老师对填字与阅读的重点操练,也颇有己见。崔永富老师的抛物线分析,王大任老师的数列,叶声扬老师谈点在圆锥曲线内部的性质,杨德胜老师谈类比题的解题关键,都是脚踏实地,非泛泛而谈。张强老师对古诗词的欣赏研究,从练字、想象、情景、意象、手法等方面切入,更有独到之见。

第五个特点是针对性强。讲座的听众毕竟是待考的学子,所以总需与高考紧密相连。魏岭老师的攻略,丁凇老师的“听力”,周永蔚老师的“高分对策”,火妙英老师的口试英语,文卫星老师的克服紧张心态,邵士迴老师的“新点击”更是语重心长,别出心裁。

复旦附中:黄玉峰(特级教师)

前言

第一次听说“东方网大力神”超级高考讲座的人一般会有两个疑问：一是“大力神”是否为哪家厂商的冠名？二是此“超级高考讲座”是不是很“先进”的网络教育或远程教育？不少人没想到两个问题的答案都是否定的！“大力神”是上海文广新闻传媒集团成员东方新闻网站直属特殊子机构的名字，“超级高考讲座”比大家理解的一般意义上的“培训”立意要高得多，她既以老师讲、学生听、完全“面对面”的传统方式进行，但更加以“事半功倍的高考应试技巧”为主，倡导“最高效率地优化学习方法、最大程度地提高高考分数”，真正让考生既“减负”又得“高分”。当前的“高考培训市场及讲座市场”用“鱼龙混杂”来形容一点都不过分，东方新闻网作为“华东六省一市”唯一的一家主流官方新闻网站，旗下成立了一个专门从事与此相关服务的“东方网大力神”超级高考讲座，既“监督别人”又“受别人监督”的特殊身份，使得“一举一动”从一开始就受到很多人的关注！几年来，主办方沿着令广大中学生满意的道路走，让中学生得到“实惠”，一路做了不少“创新”的事，“创新”不仅要打破“传统思维”，还要得到普通学生的认可，所以每一步都走得很不容易。

著名的音乐制作人李宗盛给歌手梁静茹写过一首歌叫《一夜长大》，梁静茹在自己的个人演唱会上唱得哭了，估计是想起了出道以来的历历往事。高考的孩子是在“高三”一年里突然长大的，看到他们放弃这一年中几乎所有的休息时间来卷子、赶家教、听讲座，心疼他们的情感油然而生，所以不忍心看着他们再“题海战术”下去。更坚定了我们把“培训”办成“讲座”，又把“讲座”提升到一个相当的高度，希望能多给大家指点学习方法、复习诀窍，必要的时候甚至是功利的“高考应试得分技巧”、名师“四两拨千斤”的指点，应该真的能让“关键时候”的考生在“茫茫题海”里少“游点泳”多“睡点觉”。

但是定位了“讲座”，大家对这个说法又不习惯了，既然是“超级高考讲座”，大概只有在临考前才能很功利地听一听，没想到会是“全年度”的，每一届都带领大家完完整整走过一年。从“暑假系列(预热)”、“十一系列(热身)”、“秋季系列(首轮)”、“寒假系列(综合)”、“春季系列(总攻)”、直到最后的“考前系列(冲刺)”，每一阶段的复习使命完全不同，层层深入，循序渐进。“暑假”至“秋季”阶段，帮助大家迅速调整适应进入高三的学习节奏并完成第一轮复习，“寒假”将分散的知识点综合起来进行专题性突破复习，“春季”结合每年高考最新动向包括高考最新模拟试题进行“总结性高度”的“高考总攻势总复习”，特别推出若干天的“考前系列(冲刺)”，作最后的冲刺指点，每门课各自再多拿几分毕竟是非常必要的。好的学习习惯不可能一夜养成，考试“拿分”的习惯也需要一段时间的领悟和磨砺，这就是我们“用心良苦”的设置。但是每年到了应届考生的最后一场讲座现场，总有不少由于种种原因对“讲座”误解的考生和家长一脸迷惘地说，我们今天才第一次来听，为什么已经是最后一场了？这时候我们只能看着如潮水般涌来的下一届考生(高二学生)那些新鲜的面孔，心里默默地想，你们真是群幸运的孩子！

“讲座”跟“培训”的一个重要区别之一是主讲老师的“超优秀”和听讲的人气“超高”。卓越的老师当然希望自己的讲课效率高一些，听讲的人多一点，受益的人也就多一些。只要都是“要”的孩子在一起，相信没有谁会影响到谁的听讲。我们甚至把讲座办到电影院剧场里，这的确有点夸张，第一次听过讲座的家长和学生



的反应,多半是惊讶和紧张,看得见么?听得清么?那么多人会互相影响么?一连串的问题需要他们打破“家教”、“精品小班”等传统的“补课思维”来理解眼前的新事物。

通过前几届学哥学姐或者是同事朋友介绍来的就不一样了,他们会很笃定地告诉有上述想法的家长、学生:这种“讲座”绝不是一般的“培训”,而是用最实用的教学技巧、最新颖的教学思路、最现代化的教学方式来实现的。声音是通过麦克风送出来的,设备是“进口数字投影+手提电脑+数码实物展台”;由于周围都是不认识的其他学校的好同学,上课不会相互讲闲话,人多老师激情高,学习气氛很不一般;老师讲课不做卷子,只讲总结性的精髓,主办方内部“机密讲义”倒是可以当作课前课后的回家作业预习或复习用。渐渐地,越来越多同学的听讲亲身经历,证明了这些人的说法。确实,在几百人的讲座现场从来没有一个所谓的“班主任”专门维持课堂纪律,“讲座”办成了沪上一道独特的风景线。

大家猜想不到,在为讲座忙碌着的团队是来自从事青少年工作近10年的一批充满朝气活力的年轻人,并非想象中的一群“退休老教师”。要不是对高考的“极致感触”,要不是把“青少年事业”当作自己的全部,也许不会那么“煞费苦心”。如在语文、英语等文科的讲座上,提倡的思路就是让同学们“兼听则明”,采取多位老师分“板块”讲解,每位出场老师主讲其擅长“板块”。从表面上看,比如语文学科被分解成“古诗词”、“现代文”、“作文”等几个传统“板块”,但不同的老师来讲就完全不同,很有“八仙过海、各显神通”的味道。而数学、物理、化学等理科就强调“连贯性”,一位老师或者一组搭档老师一年从头带到底,学生和老师在思维节奏上磨合得越默契,听讲效率就越高。站在这个讲台上的老师,光凭传统应战高考的丰富教学经验是远远不够的,还有别具一格的“讲座”内容、“讲座”方式、“讲座”语言,甚至于要考虑到同学们每场100分钟讲座的审美疲劳,要让考生们“打心眼里”喜欢听讲,牵挂着这个课堂外的讲堂,不靠一群人的齐心协力是办不到的。

办讲座的人再卖力也得靠“讲师”有“真本事”,这里的老师虽然都不好意思在新闻媒体等公众场合为自己戴一顶“超级老师”的帽子,但在听讲同学的心目中这些主讲老师的确是“超级”的!连续几年来一直盛况不衰的几千场大型公益讲座的举办,无数老师曾经站到这个“舞台”上,最后“自然而然”留下些学生们非常喜欢的“超级老师”。考生们说在这里第一次听到老师把语文高考应试讲得那么“数学”化,相反的,在这里第一次听到数学老师的讲课有那么强的“人文感”,很多同学内心深处的某些错误的想法被彻底打破了:绝不可误以为语文高考拿不到多少分也失不了多少分,就“不重视”甚至“放弃”,语文高考拿分完全可以像数学高考一样“精确”;“文科生”学数学不该有障碍,一是要有信心,就算放弃最难题、保住基础题,高考也能有个不错的分数,二是要知道用“文科的思维方式”也可以把数学学好争取拿到高分;英语高考靠死记硬背的时代已经过去了,从听力开始到书面表达都需要有“活”的能力,需要掌握高考应试的“内在规律性”……所以不仅数学、英语、物理、化学是大家公认的听讲热门,语文乃至政治、历史等学科的听讲人数上,也从来不会出现与热门学科差距很大的尴尬场面。

台上的讲座老师大多数拥有好几十年的教龄,他们利用业余时间走出学校,为社会上的孩子作着自己的奉献,幕后为学生们忙碌着的只能作“哥哥姐姐”的我们,靠“尚未褪色”的曾经也同样经历过的“高考记忆”,对他们深深同情并极其理解。只是每次到了老的一届考生奔赴“考场”,新的一届学生一下子又会从四面八方冒出来,才发觉我们自己这一群“陪战者”才是没有尽头的人。值得欣慰的是,前几届听过讲座的同学每一年的“升学率”都在稳步攀升,学员们高考分数一年比一年灿烂,历届学员的“500分以上”学员率29.11%、“一本”录取率达到83.98%、“二本”录取率为95.39%,考入清华、北大、复旦、交大、上外、财大、华师大等知



名高校的同学更是数不胜数!

“东方网大力神”与在同一幢新闻媒体大楼内的“近邻”《新民晚报》联合举办“新民晚报—东方网大力神”超级高考讲座,在广大考生与家长的期盼中已隆重登场好几年,虽然这两家新闻单位为此次活动投入了大量的人力、物力、财力,且讲座活动的师资阵容之强、规模之大、持续时间之长、起点立意之高、主办方身份之权威独特,已经刷新历史上同类活动的纪录,也算是对广大考生的一种交代,毕竟无论从哪种意义上讲,都在为社会做一件实事。

主办方精选已在“超级高考讲座”上出场和即将出场的近百位名师的讲稿,采百家之长,集结百位高考名师对高考的精辟点评,为每届高三考生最后复习冲刺阶段提供“备考秘笈”,也为高二、高一的准考生做个“超前热身”,将“高考竞争”赢在“起跑线上”。把最优质的教育资源给需要接受辅导的考生享用,真正让深受考生和家长爱戴的良师和他们的指导陪伴在广大考生身边,成为考生复习迎考时值得信赖的指路明灯,让广大考生受益于“超级高考讲座”的导航,在高考中考出自己应有的水平并创造自己的奇迹。本书将笔墨集中在语文、数学、英语三门高考主课上,为方便更多即将踏入高三的准考生“提前使用”,相信更多“精彩实用”的讲座和相关书籍将在不久的将来为你们提供更多服务。

同学们,在追求成功的道路上,没有捷径,没有坦途,唯有用努力与意志才能交换到成功的喜悦,而喜悦的多与少,完全由付出的艰辛而定。也正是这追逐的过程才让我们认清了心之向往,正是这追逐的艰辛才让我们珍惜成功的来之不易,只有自己依靠不懈的付出与脚踏实地的辛劳才能获得闪耀的光芒。同学们再坚持一下,再努力一下,再相信自己一下,明天的一切一定都会很美好!

“东方网大力神”高考讲座办公室



目 录

序	黄玉峰	1
前言	“东方网大力神”高考讲座办公室	1
语 文		
一、宏观把握		
自信起航“语文之舟”	张 林	3
立足课本,精心织网——浅谈语文高考第一阶段的复习要略	王祖铮	5
面对高三语文	邹一斌	6
语文高考中的情与理	宋林正	7
高三语文学习,从“读”开始	李 强	11
高三语文学习,从“看”开始	李 强	12
高三语文学习,从“思”开始	李 强	14
梳理知识 研究试题 关注生活	姚为洲	15
二、现代文阅读		
把握现代文高分的“三大法宝”——考纲、考点和考题	张 林	18
解密高考现代文之一——三种方法破解词语在语境中的含义	张 林	19
面、点、线:一个也不能少——高考现代文阅读方法谈	李 强	20
抓住现代文阅读关键——谈谈如何把握文章的中心	唐家明	22
关注语言应用新题型	张 强	23
高考现代文阅读备考策略	邹一斌	24
文学性散文主旨把握方法例谈	王白云	26
三、文言文阅读		
高考古文取胜绝招——虚词复习的思路与方法	张 林	29
高考文言文阅读解题技巧	杜锦虎	30
高考语文文言猜读策略	张 强	31
关于文言实词解答的几点方法	韩立春	33
怎样推断文言词义	李国樑	34
语境、语法、修辞、字形,一个也不能少——辨识、解释文言实词意义的方法	李 强	37
句式、用法、词义,一个也不能少——文言文句子翻译的方法(一)	李 强	38



修辞、文化、历史一个也不能少——文言文句子翻译的方法(二)	李 强	39
结合语境,解答试题——高考文言文复习指津	岳青林	41
高考“文言”高分之对策	周永蔚	43
文言文固定句式举隅	唐本强	44
高考文言文阅读命题规范及复习解题要略	王祖铮	46

四、古诗词鉴赏

“花轿”载着“新嫁娘”——高考诗歌鉴赏指津(手法篇)	胡志成	49
香茗还须“泡”功夫——高考诗歌鉴赏指津(理解篇)	胡志成	50
一“枝”一“叶”总关情——高考诗歌鉴赏指津(技巧篇)	胡志成	51
知“味”必须辨诗体——高考诗歌鉴赏指津(题材篇)	胡志成	54
高三诗歌复习专题——正确概括诗歌主旨方法初探	杨雪丽	55
鉴赏古典诗歌的艺术形式	张 喆	57
了解诗歌对语言的“变形”是进入鉴赏的第一步	张 强	58
怎样解答词的语境义	李国樑	60

五、作文

不要把出格当创新	赵锡麟	62
发散性思维在社会评论类文章中的运用	张 强	63
话题作文的审题与引导	陈崎通	64
恰当处理,一材多用——谈高考作文的材料使用	唐家明	66
立意贵在深刻、新颖	唐家明	68
扬长避短,适合自我——谈高考作文的文体选择	唐家明	69
作文四讲	李 强	70
挂一个星星,捉一只萤火虫——展现你作文的一个个亮点	李 强	80
雪,是灰黑色的蝴蝶——锤炼你具有魔力的语言	李 强	81
建立高考作文的“厚度”	张 林	83
建立高考作文的“深度”	张 林	84
一个故事的七个“结尾”	张 强	85
小鸟是大树的花朵——让作文的例证和引证“跳跃”起来	李 强	86

数 学

一、思维策略

走进高三,数学老师给你提个醒!	张雪明	91
有趣的“五猴分桃”问题	张雪明	92
高考数学命题新动态——问题拼装	李广学	95



全面调整数学思想方法·····	刘爱学	97
在美的旋律中启迪数学解题思维·····	李广学	99

二、解题方法

高中数学研究性学习案例(一)·····	张雪明	105
高中数学研究性学习案例(二)·····	张雪明	107
高中数学研究性学习案例(三)·····	张雪明	109
高中数学研究性学习案例(四)·····	张雪明	111
高中数学研究性学习案例(五)·····	张雪明	114
高中数学研究性学习案例(六)·····	张雪明	115
计数问题中的解题智慧·····	张雪明	117
一题的联想·····	任明中	121
高考数学热点搜索——立体几何动态化·····	李广学	124
立体几何教学中的运动转化思想·····	爻立新	126
你能进行解析几何中的类比与推广吗? ·····	刘文伟	128
去伪存真——一道习题的错因及解答·····	任明中	131
高考数学热点追踪——函数探究性问题·····	李广学	133
求空间图形中的角·····	崔亦明	135
数学教学中问题设计的研究·····	尚 皓	138
高考数学开放型试题·····	李永平	141
高考中非常规思维策略·····	刘爱学	143
数列解题思路·····	王大任	144
“点在理解圆锥曲线内部”性质的应用·····	叶声扬	146
高三复习中抛物线的有关问题·····	崔永富	147
数学类比题的解题关键·····	杨德胜	156

三、复习迎考

克服数学高考紧张心态的策略·····	文卫星	160
怎样写数学题记·····	文卫星	161

英 语

一、宏观把握

知己知彼,全面了解试卷 ·····	何林松	167
高三新生,我想对你说·····	费炯冰	169
英语复习少走弯路·····	何林松	171
随机应变 应对高考·····	丁国诚	172



夯实基础,强化能力——浅谈高考英语备战之法宝	白雁滨	173
高三英语综合复习要领	姚炳昌	174

二、口试

高考入学考试——英语口语	火妙英	178
--------------------	-----	-----

三、听力

听力技巧在高考中的运用	沈易平	183
2007 年高考英语试题分析——听力、语法、完型填空	姚继怀	185
高考英语听力试题大攻略——要点及应试策略	魏 岭	186
高考听力试题分析	丁 凇	193

四、词汇与语法

英语词汇记忆	盛 佩	201
高考复习对策——语法、阅读及写作	姚继怀	206
25 个对高考有用的词根、词缀	邓凌翎	208
分词作状语容易犯的错误	张亚萍	213
从词性分析着手 迎刃而解高考英语新题型	沈伟刚	215
高考英语复习指导——句子成分的理解	费炯冰	216
英语备考中的词汇复习	陈锡麟	218

五、完型与阅读

高考英语阅读新点击	邵士迴	221
攻克“综合填空”难关	朱震一	223
提高英语阅读理解水平的策略及指导	丁国诚	226

六、书面表达

谈翻译复习	何林松	230
谈写作复习	何林松	238
英语高考作文指导	赵月玲	239
运用衔接词语 写好英语考场作文	邵士迴	241
抓住结构,翻译水到渠成	陈 蓓	242