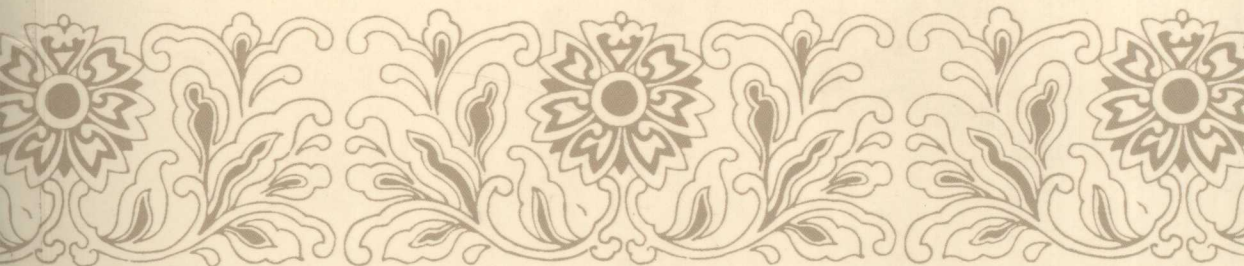




# 马克思主义哲学 与 中国改革开放三十周年

吕 贵 田 丰 陈章亮·主编



上海社会科学院出版社

# 马克思主义哲学 与 中国改革开放三十周年

吕 贵 田 丰 陈章亮·主编

上海社会科学院出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学与中国改革开放三十周年/吕贵,田丰,陈章亮主编. —上海:上海社会科学院出版社,2008  
ISBN 978-7-80745-272-0

I. 马… II. ①吕…②田…③陈… III. 马克思主义哲学-关系-改革开放-研究-中国 IV. B0-0 D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 095634 号

### 马克思主义哲学与中国改革开放三十周年

---

主 编: 吕 贵 田 丰 陈章亮

责任编辑: 龙 华 王 雪

封面设计: 闵 敏

出版发行: 上海社会科学院出版社

上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020

<http://www.sassp.com> E-mail: sassp@sass.org.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 上海图宇印刷有限公司

开 本: 787 × 1092 毫米 1/16 开

印 张: 32

插 页: 2

字 数: 575 千字

版 次: 2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

---

ISBN 978-7-80745-272-0/B · 016

定价: 68.00 元

---

版权所有 翻印必究

## 解放思想与社会主义的历史命运

(代序)

杨春贵

三十年前那场群众性的真理标准大讨论,在停滞、徘徊、迷茫的中国吹响了解放思想的号角,广大干部、群众冲破“两个凡是”的思想禁锢,以实践作为检验真理的唯一标准,重新思考:什么是毛泽东思想,怎样完整准确理解毛泽东思想;什么是马克思主义,怎样科学对待马克思主义;什么是社会主义,中国怎样建设社会主义,实现了思想大解放,推进了党的指导思想和各条战线的拨乱反正,推进了全面改革和对外开放,推进了马克思主义与时俱进和观念更新,从而使社会主义在中国的命运发生了根本改变——一个同中国国情相结合、同时代发展同进步、同人民群众共命运的生气勃勃的中国特色社会主义在世界的东方兴起。三十年沧桑巨变,使我们得出一个重要的历史结论:解放思想是党的思想路线的本质要求,是发展中国特色社会主义的一大法宝,只有解放思想、实事求是、与时俱进,勇于变革、勇于创新,永不僵化、永不停滞,社会主义才能永葆生机和活力。

### 一、一场关系党和国家前途命运的解放思想大讨论

关于实践是检验真理唯一标准的大讨论,是在中国重大历史关头发生的一场关系党和国家前途命运的大讨论,其实质就是:粉碎“四人帮”以后的中国究竟向何处去?按照“两个凡是”的错误方针,就是要继续坚持所谓“无产阶级专政下继续革命的理论”,继续维护“文化大革命”的“左”的错误,那就只能使中国继续陷入混乱和动乱。这当然是广大干部、群众所不答应的,他们强烈要求拨乱反正、纠正“文化大革命”的错误,开辟社会主义建设的新道路。

首先是以邓小平为代表的许多老一辈无产阶级革命家明确表示反对“两个凡是”的错误观点。1977年2月,当“两个凡是”一提出,邓小平就对前来看望他的王震说,这不是马克思主义,不是毛泽东思想。4月10日,邓小平致信华国锋、叶剑英和中共中央,针对“两个凡是”的错误观点,指出:“我们必须世代地用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民。”随后他又同

前来看望他的中办两位负责人说,“两个凡是”不行。5月24日,他同中央两位同志谈话,进一步说,按照“两个凡是”,就说不通为我平反的问题,也说不通肯定1976年广大群众在天安门广场的活动“合乎情理”的问题,“一个人绝对正确,没有这回事”,“这是个重要的理论问题,是个是否坚持历史唯物主义的问题”。1977年9月,在纪念毛泽东逝世一周年的时候,陈云等许多老同志发表纪念文章,强调恢复和发扬党的实事求是作风,反对唯上、唯书、不唯实的教条主义,实际上都是对“两个凡是”错误观点的否定。

广大干部、群众强烈要求拨乱反正、纠正“文化大革命”错误的呼声,也有有力地冲击着“两个凡是”的错误方针。如平反冤假错案问题、许多中央领导人的是非功过问题、干部路线是非问题、教育战线的“两个估计”问题、“十七年”的评价问题,等等,可以说在各个领域都发生了路线是非、理论是非、思想是非之争,而这些问题的解决,几乎都遇到了“两个凡是”错误观点的阻力,从这个意义上说,实践标准与“两个凡是”之争先于理论而在实际生活中已经广泛地存在。历史把解决真理标准问题鲜明地提到全党和全国人民面前。

实践的呼声得到了理论的回应。在理论界经过一段时间酝酿的基础上,由胡耀邦组织、指导并审阅定稿的《实践是检验真理的唯一标准》一文应运而生。其锋芒直指“两个凡是”的错误观点,强调“实践不仅是检验真理的标准,而且是唯一的标准”,“革命政党的路线是否正确,同样必须由社会实践来检验”;强调“理论与实践的统一,是马克思主义的一个最基本的原则”,“坚持实践是检验真理的唯一标准,就是坚持马克思主义,坚持辩证唯物主义”;强调“马克思主义的理论宝库并不是一堆僵死不变的教条,它要在实践中不断增加新的观点,新的结论,抛弃那些不再适合新情况的个别旧观点、旧结论”,绝不能“躺在马列主义、毛泽东思想的现成条文上,甚至拿现成的公式去限制、宰割、剪裁无限丰富、飞速发展的革命实践”,而要“勇于研究生动的实际生活,研究现实的确切事实,研究新的实践中提出的新问题”。该文首刊于1978年5月10日出版的中央党校《理论动态》第60期,5月11日《光明日报》以本报特约评论员名义在头版发表,新华社当天向全国转发,5月12日《人民日报》、《解放军报》全文刊登。这篇文章本身的鲜明针对性和它不同寻常的发表方式,使它产生了巨大而深远的影响,受到广大干部群众的热烈拥护,开了当代中国解放思想的先河。在邓小平等老一辈革命家的支持和领导下,一场席卷全国的真理标准大讨论轰轰烈烈地开展起来,极大地促进了全国人民的思想大解放。

哲学的变革成了政治和社会变革的先导。真理标准大讨论,为成功召开具有划时代意义的党的十一届三中全会,为在这次全会上重新确立我们党的马克

思主义思想路线、政治路线,为推进拨乱反正和改革开放,为开辟建设中国特色社会主义新道路,奠定了坚实的思想基础。邓小平 1978 年 12 月 13 日在中央工作会议上所作的重要讲话《解放思想,实事求是,团结一致向前看》,高度评价了这场讨论的伟大历史意义。他指出:“目前进行的关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论,实际上也是要不要解放思想的争论”,“很有必要,意义很大”,“是个思想路线问题,是个政治问题,是个关系到党和国家的前途和命运的问题”。他强调:“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,他的生机就停止了,就要亡党亡国。”<sup>①</sup>他深刻论述了当前解放思想对拨乱反正、推进改革、实现社会主义现代化的重大现实意义,指出:“只有思想解放了,我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导,解决过去遗留的问题,解决新出现的一系列问题,正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑,根据我国的实际情况,确定实现四个现代化的具体道路、方针、方法和措施。”<sup>②</sup>这篇重要讲话实际上成为实现伟大历史转折的党的十一届三中全会的主题报告,成为重新确立党的实事求是思想路线的主要标志,成为开辟中国特色社会主义道路、探索中国特色社会主义理论的宣言书。

## 二、解放思想使社会主义焕发蓬勃生机和活力

解放思想,在不同的历史时期,有不同的主题。在延安时期,毛泽东倡导解放思想,主要是为了解决什么是中国革命、在中国怎样进行革命的问题;在当代,我们党倡导解放思想,主要是为了解决什么是社会主义、在中国怎样建设社会主义的问题。邓小平说:“不解放思想不行,甚至于包括什么叫社会主义这个问题也要解放思想。”<sup>③</sup>“我们建立的社会主义制度是个好制度,必须坚持。……但问题是什么是社会主义,如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条,最重要的一条,就是要搞清楚这个问题。”<sup>④</sup>党的十一届三中全会以来的三十年,是中国改革开放的三十年,是中国经济社会持续快速发展的三十年,也是我们围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个当代中国首要基本问题解放思想的三十年。解放思想使社会主义在中国焕发出蓬勃的生机和活力。

解放思想使我们认识社会主义的思维方式发生了重大变化。我们破除“两个凡是”的思想禁锢,坚持实践是检验真理的唯一标准;破除苏联那种僵化的社会主义模式观念,坚持走自己的道路;破除长期以来超阶段的“左”的框框,坚持一切从中国社会主义初级阶段实际出发;破除抽象谈论姓“社”姓“资”的思维定式,坚持“三个有利于”的判断标准;破除把马克思主义教条化的倾向,坚持根据

<sup>①②③④</sup> 《邓小平文选》第 2 卷,人民出版社 1994 年版,第 143、141、312、116 页。

现在的情况认识、继承和发展马克思主义。这一系列的“破除”和“坚持”，集中体现了党的十一届三中全会所确立的“解放思想，实事求是”的思想路线，使我们对社会主义的认识真正奠定在现实的基础之上。

解放思想把我们对什么是社会主义的理解提高到新的科学水平。我们在深刻总结国际和国内、历史和现实经验教训的基础上，拨乱反正、正本清源，澄清了对社会主义的许多曲解、误解和教条化理解，加深了对科学社会主义本质和特征的科学认识。我们深刻认识到，贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义，社会主义的根本任务是发展生产力、提高人民物质文化生活水平；平均主义不是社会主义，两极分化也不是社会主义，社会主义的根本目标是实现共同富裕；计划经济不等于社会主义，市场经济不等于资本主义，社会主义也可以搞市场经济；没有民主就没有社会主义，民主是社会主义的生命；没有精神文明不可能建设社会主义，社会主义精神文明是社会主义的重要特征；社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。

解放思想使我们开辟了建设中国特色社会主义的新道路。我们抛弃了“以阶级斗争为纲”的“左”的错误，又拒绝了“全盘西化”的右的主张，坚持把科学社会主义的基本原则同中国国情和时代特征相结合，走中国特色社会主义道路。这条道路的基本点，就是在中国共产党的领导下，立足中国社会主义初级阶段基本国情，坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线，坚持经济、政治、文化、社会“四位一体”的总体建设布局，为把中国建设成为一个富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家而奋斗。历史的比较与国际的观察充分证明，中国特色社会主义道路是引领当代中国发展进步的道路，是实现中华民族伟大复兴的道路，是完全正确的道路。

解放思想使我们形成和发展了中国特色社会主义理论体系。这个理论体系就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化的最新成果。它的精髓就是解放思想、实事求是、与时俱进。以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体面对“文化大革命”造成的危难局面，解放思想、实事求是，以巨大的政治勇气和理论勇气，科学评价毛泽东同志和毛泽东思想，彻底否定“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来和实行改革开放的历史性决策，确立社会主义初级阶段党的基本路线，吹响走自己的路、建设中国特色社会主义的时代号角，形成了中国特色社会主义理论体系的奠基性理论——邓小平理论。以江泽民同志为核心的第

三代中央领导集体高举邓小平理论伟大旗帜,坚持改革开放、与时俱进,领导党和人民创建社会主义市场经济体制,开创全面开放新局面,推进党的建设新的伟大工程,创立“三个代表”重要思想,丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,发扬求真务实、开拓进取精神,坚持理论创新和实践创新,着力推进科学发展、促进社会和谐,完善社会主义市场经济体制,在全面建设小康社会实践中坚定不移地把改革开放的伟大事业继续推向前进,进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。三十年改革开放和现代化建设实践证明,中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系,解放思想使社会主义在中华大地焕发出勃勃生机,给中国人民带来空前的福祉,使中华民族大踏步赶上时代前进潮流,迎来伟大复兴的光明前景。

### 三、在新的历史起点上坚定不移地继续解放思想

党的十七大标志中国的发展正站在一个新的历史起点上。国内外形势的新变化,人民对于美好生活的新期待,全面建设小康社会的新要求,决定我们必须把发展的新起点同时作为解放思想的新起点。胡锦涛同志要求我们做到“四个坚定不移”:坚定不移地继续解放思想,坚定不移地推进改革开放,坚定不移地落实科学发展、社会和谐,坚定不移地为夺取全面建设小康社会的新胜利而奋斗。在这四个“坚定不移”中,坚定不移地继续解放思想是前提,是基础,没有解放思想的“坚定不移”,就没有其他的“坚定不移”。

解放思想是一个永无止境的过程。实践在发展,人们的思想也必须向前发展,解放思想应该成为人们思想的常态,什么时候思想僵化了,什么时候就会犯错误;什么地方思想僵化了,什么地方就会落后。尤其是在当前中国社会转型期,机会前所未有,挑战也前所未有,许多新事物需要我们去认识,许多新问题需要我们去解决,许多新矛盾需要我们去处理,我们必须解放思想、更新观念、拓宽思路、勇于创新,以新的思想解放促进新的发展,夺取新的胜利。

解放思想贵在创新。创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,是一个政党永葆先进的活力源泉。要全面推进理论创新、体制创新、科技创新和各方面工作创新。首先是理论创新,它是其他一切创新的思想基础。中国特色社会主义理论体系既是解放思想、锐意创新的理论成果,又是进一步解放思想、发展理论的新起点,我们要紧紧围绕回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”、“建设一个什么样的党、怎样建设党”、“实现什么样的发展、怎样发展”这些建设中国特色社会主义基本问题不断进行理论创新,使中国特色社会主义道路越走越宽广,使中国特色社会主义理论体系越来越丰富,并且以理论创新为



指导大力推进各方面创新,使中国特色社会主义事业越来越兴旺发达。

解放思想重在实效。思想的解放要落实到事业发展上来,在现阶段,最主要的是落实到坚持改革开放、推动科学发展、促进社会和谐上来,落实到以改革创新精神推进党的建设新的伟大工程上来,落实到治国理政的各个环节。尤其要紧紧围绕深入贯彻落实科学发展观继续解放思想。胡锦涛同志在党的十七大报告中号召我们:“全党同志要全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质,增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念,着力解决影响和制约科学发展的突出问题,把全社会的发展积极性引导到科学发展上来,把科学发展观落实到经济社会发展各个方面。”<sup>①</sup>为此,在解放思想的过程中,要注重调查研究,从实际生活中提出问题、解决问题,不能坐而论道、流于空谈;要注重开阔视野,从国内外的比较中吸收营养、拓宽思路,不能闭目塞听、坐井观天;要注重总结经验,从成功和失败的分析中坚持真理、修正错误,不能把已有的认识和做法绝对化。从领导的角度说,要努力创造有利于解放思想的政治环境和社会氛围,鼓励探索,允许失误,保护创新。关键是发扬民主,民主是解放思想的重要条件,没有政治上的民主化就没有思想上的科学化。

解放思想的关键是尊重实践和尊重群众。要有在实践中进行探索的勇气,要坚持实践是检验真理的唯一标准,既不把别人的本本和经验当做教条,也不把自己以往的经验 and 做法当做桎梏,一切由实践作结论,一切“拿事实来说话”。要把尊重实践和尊重群众统一起来,把实践标准和人民利益标准统一起来。人民群众的实践是我们认识和发展真理的源泉,人民群众的利益是我们衡量是非得失的标准。胡锦涛同志说:“尊重人民实践,从人民的伟大创造中汲取思想营养并上升为理论,是我们党进行理论创新的不竭源泉。”<sup>②</sup>三十年解放思想的经验告诉我们:尊重人民群众的实践创造和人民群众的利益,是我们党解放思想、不断创新强大动力和源头活水。在任何时候,我们都要自觉地从人民群众的实践中吸收丰富的养料而使自己的思想永远富有活力。这是马克思主义的基本原则,也是科学社会主义的真正生命力之所在。

(作者系中国辩证唯物主义研究会会长,中共中央党校原副校长)

① 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2007年版,第18页。

② 胡锦涛:《在学习〈江泽民文选〉报告会上的讲话》。

## 目 录

|                               |             |     |
|-------------------------------|-------------|-----|
| 解放思想与社会主义的历史命运(代序) .....      | 杨春贵         | 1   |
| 第一编 马克思主义中国化的新篇章 .....        |             | 1   |
| 中国化:马克思主义在中国的生命力之所在 .....     | 陈中立         | 3   |
| 把握时代特征:发展马克思主义的建设性功能 .....    | 卢冀宁         | 7   |
| 马克思主义中国化的当代视野 .....           | 郭建宁         | 10  |
| 积极推动当代中国马克思主义大众化 .....        | 吴晓明         | 15  |
| 马克思的社会自我批判思想及其实践意义 .....      | 郭 湛 谭清华     | 20  |
| 马克思主义中国化的理论空间与出场过程 .....      | 杨 楹         | 25  |
| 马克思主义中国化的前提与路径 .....          | 张森年         | 30  |
| 马克思主义中国化的历史文化必然性 .....        | 胡 建 何云峰     | 35  |
| 马克思主义对实践发挥指导作用的根本<br>途径 ..... | 张仲华 马 丽 姚 强 | 40  |
| 如何尝试“回到马克思” .....             | 张文喜         | 45  |
| 第二编 马克思主义哲学中国化的新视野 .....      |             | 49  |
| 马克思主义辩证法中国化的探索 .....          | 张江明         | 51  |
| 马克思主义哲学中国化的实质与核心 .....        | 卢黄熙 秦海侠     | 56  |
| 马克思主义哲学中国化的几种不同形态 .....       | 皮家胜         | 61  |
| 解读马克思主义中国化的哲学范式 .....         | 刘敬东         | 66  |
| 历史哲学断想:普遍性与特殊性的矛盾 .....       | 张 雄         | 71  |
| 科学实践观在唯物史观中的基础地位 .....        | 秦廷国         | 75  |
| 哲学价值论研究与当代价值观的建构 .....        | 杨信礼         | 80  |
| 哲学范式转换与“以人为本”世界观 .....        | 谢 龙         | 85  |
| 以人为本的元哲学思考 .....              | 石云霞 陈曙光     | 90  |
| 改革开放以来当代中国哲学面临的困境与出路 .....    | 袁祖社 李小恒     | 95  |
| 和谐哲学的历史根源和实践基础 .....          | 贺善侃         | 100 |

|                                       |         |     |
|---------------------------------------|---------|-----|
| 马克思主义中国化的路径·····                      | 武 晟     | 105 |
| <b>第三编 解放思想是改革开放的先导</b> ·····         |         | 109 |
| 解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝·····             | 陆魁宏     | 111 |
| 真理标准大讨论与马克思主义理论创新·····                | 梁渭雄     | 114 |
| 当前坚持实践标准的现实意义·····                    | 姚传旺     | 118 |
| 解放思想的哲学释义·····                        | 李德顺     | 123 |
| 从实践标准走向交往实践标准·····                    | 袁吉富     | 127 |
| 科学发展观是解放思想的核心内容·····                  | 黄力之     | 132 |
| 新时期解放思想的特点和经验·····                    | 荣开明     | 137 |
| 坚持科学发展 不断推进思想解放·····                  | 李新庚     | 142 |
| 解放思想与以人为本·····                        | 马中柱     | 147 |
| 改革开放以来解放思想的若干历史经验·····                | 刘小丰     | 151 |
| 解放思想的未竟任务·····                        | 欧炯明     | 156 |
| 党的思想路线不断演进的轨迹与真谛·····                 | 王建国 梁艳利 | 160 |
| <b>第四编 改革开放是决定中国历史命运的重大历史抉择</b> ····· |         | 165 |
| 改革开放三十年的光辉历程·····                     | 陈章亮     | 167 |
| 邓小平改革开放思想的主要特点·····                   | 张先贤     | 173 |
| 民生社会的构建:从“两位一体”到“四位一体” ·····          | 杨俊一     | 179 |
| 邓小平的改革思想及其当代诉求·····                   | 张远新 何 煦 | 184 |
| 路径选择:从“结合论”走向“创建论” ·····              | 孙伟平     | 190 |
| 着力发挥执政党的主体能动性·····                    | 冯立鳌     | 195 |
| 实事求是地评价当代中国改革·····                    | 姜建成     | 201 |
| 历史与现实经验的科学总结·····                     | 胡涵锦     | 206 |
| 和谐发展:深化改革、实现社会需求和谐的根本·····            | 鲍宗豪     | 212 |
| 浙江改革开放三十年思想解放和理论创新的经验·····            | 蓝蔚青     | 217 |
| 社会主义市场经济基础论·····                      | 陈善光     | 222 |
| 社会主义市场经济中资本与劳动的矛盾分析·····              | 胡懋仁     | 227 |
| 中国经济增长轨迹的哲学思考·····                    | 黄为民     | 232 |
| <b>第五编 中国特色社会主义的里程碑</b> ·····         |         | 239 |
| 中国特色社会主义理论体系的历史贡献·····                | 奚洁人     | 241 |
| 改革开放与中国特色社会主义理论·····                  | 李恒瑞     | 246 |
| 中国特色社会主义理论的辨析·····                    | 陈锡喜     | 251 |
| 中国特色社会主义理论体系的逻辑架构与评价·····             | 王 刚     | 256 |

|                                 |         |            |
|---------------------------------|---------|------------|
| 风雨沧桑:中国特色社会主义三十年 .....          | 吴德勤     | 261        |
| 马克思主义中国化与中国特色社会主义 .....         | 于跃江     | 266        |
| 当代中国特色社会主义理论的实事求是观 .....        | 高惠珠     | 270        |
| 马克思主义哲学在中国的新胜利 .....            | 刘歌德     | 275        |
| 马克思主义哲学与中国特色社会主义的哲学基础 .....     | 姜佑福     | 279        |
| 矛盾分析法与中国特色社会主义理论体系 .....        | 黄柳婴     | 285        |
| 中国特色社会主义:发展中国与坚持社会主义的有机统一 ..... | 刘 芳     | 290        |
| <b>第六编 科学发展、社会和谐的重大战略 .....</b> |         | <b>295</b> |
| 唯物史观视野中的全面发展与社会整体文明 .....       | 庞元正     | 297        |
| 人与自然关系论新解与科学发展观 .....           | 庞跃辉     | 302        |
| 科学发展关键在于体制改革 .....              | 李晓南     | 307        |
| 以科学发展观促进科学技术持续发展 .....          | 许斗斗     | 312        |
| 建设资源节约型、环境友好型社会 .....           | 李步楼     | 318        |
| 论统筹兼顾内容的辩证性 .....               | 唐志龙     | 321        |
| 唯物史观视域中的社会主义和谐社会 .....          | 陆树程     | 326        |
| 社会和谐的重要前提是坚持中国特色社会主义 .....      | 毛卫平     | 331        |
| 改革开放与和谐社会的建构 .....              | 张华金     | 336        |
| 坚持有中国特色的社会和谐发展之路 .....          | 李淑梅 郭天海 | 341        |
| 和谐社会与善治政府的价值追求 .....            | 许 玲     | 346        |
| 分配公平正义与构建社会主义和谐社会 .....         | 曾德盛     | 351        |
| 论效率与公平的结合 .....                 | 边立新     | 356        |
| 论正义的对等性 .....                   | 易小明 王洪车 | 361        |
| 审慎对待分配正义 .....                  | 林进平     | 367        |
| <b>第七编 坚持中国先进文化的前进方向 .....</b>  |         | <b>371</b> |
| 和谐文化的三种形态 .....                 | 贾英健     | 373        |
| 提高国家文化软实力 .....                 | 李家珉     | 378        |
| 意识形态视域中的社会主义核心价值体系 .....        | 陈新汉 徐竣焕 | 383        |
| 社会主义核心价值建构的现实维度 .....           | 陈胜云     | 388        |
| 社会主义核心价值的内化机制 .....             | 何锡蓉     | 393        |
| 社会主义核心价值体系形成的路径 .....           | 徐国民     | 398        |
| 全面、协调、可持续地建设社会主义核心价值体系 .....    | 邹安乐     | 403        |
| 社会主义核心价值体系如何成为社会共识 .....        | 尹 岩     | 408        |
| 文化软实力与精神家园构建 .....              | 段 钢     | 413        |

|                                       |     |     |
|---------------------------------------|-----|-----|
| 培育中国特色人文精神·····                       | 张桂芳 | 418 |
| 继承与创新爱国传统·····                        | 郑忆石 | 422 |
| “和谐”的古希腊雅典生活·····                     | 原威则 | 427 |
| 共产党人的理性自觉·····                        | 曹早潘 | 432 |
| 文化引领和文化管理的方法亟待转变·····                 | 胡振平 | 435 |
| <b>第八编 建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家</b> ····· |     | 441 |
| 人类走出全球困境的自由前景·····                    | 邢久强 | 443 |
| 人文精神与法治理念源流考·····                     | 李瑜青 | 448 |
| 信用与构建社会主义和谐社会·····                    | 袁庆辉 | 453 |
| 改革开放大潮中的人才资源开发·····                   | 周碧晴 | 458 |
| 中国知识产权制度的历史嬗变·····                    | 王勉青 | 464 |
| 党的人权思想浅析·····                         | 薛迪群 | 469 |
| 建设生态文明是中国特色社会主义题中应有之义·····            | 陈学明 | 474 |
| 大力推进生态文明建设·····                       | 寇从俊 | 479 |
| 建设生态文化是实现生态文明的基本途径·····               | 黎德扬 | 484 |
| 发展伦理、“和谐世界”与可选择的现代性·····              | 陈 忠 | 488 |
| 思想政治工作在建设社区精神家园中的作用·····              | 陈冬发 | 493 |
| <b>后记</b> ·····                       |     | 498 |

# 第一编

马克思主义中国化的新篇章



## 中国化:马克思主义在中国的生命力之所在

陈中立

1938年4月,艾思奇提出,马克思主义哲学研究需要中国化。这是马克思主义在中国传播历史上,第一次提出马克思主义哲学研究中国化的问题,它至今已整整七十年。在《哲学的现状和任务》一文中,艾思奇说:“现在需要来一个哲学研究的中国化、现实化运动。”半年以后,即1938年10月,毛泽东在《论新阶段》的报告中,又进一步提出了“马克思主义的中国化”问题。遗憾的是,1952年出版的《毛泽东选集》中,把“马克思主义的中国化”改为“使马克思主义在中国具体化”。幸好,它所阐述的精神没有变。直到党的十七大,又一次明确提出了马克思主义中国化的问题。党的十七大报告指出,中国特色社会主义事业“开拓了马克思主义中国化的新境界”,并进一步指出,要巩固马克思主义指导地位,必须“坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民”。可见,七十年前,艾思奇最早提出的马克思主义哲学研究中国化,继而迅速地成为毛泽东所肯定并发展为马克思主义中国化的命题和原则,在我们党的理论建设中具有多么重要的地位。

### 一、“中国化”的提出解决了如何运用马克思主义来指导中国具体实践的问题

“马克思主义哲学研究中国化”和“马克思主义中国化”,其基本思路和精神实质是一样的。“中国化”的最大意义,从认识论的视角看,就是它为我们提供了一种应该怎样对待马克思主义,怎样研究马克思主义的思维模式。按照毛泽东和艾思奇当年所阐述的,概括地说,这一思维模式就是:从中国的具体情况出发,运用马克思主义的普遍原理,解决中国的实际问题,并从实践经验中汲取新养分,丰富和发展马克思主义理论,再去指导新的实践。如此循环往复。正是有了这一思维模式,才真正地解决了如何用马克思主义来指导中国的具体实践,使中国革命与建设能够取得一个一个的胜利,同时,也才使马克思主义能在中国真正地扎下了根,使它有了生命,有了活力。

马克思主义中国化的提出,首先纠正了教条主义对待马克思主义的错误态



度。自从中国共产党成立的那天起,对于要用马克思主义来指导中国革命,应该说,这一点是很明确的。因为正是为了解决中国社会的实际问题,一些先进人士才把马克思主义介绍到中国来。看到马克思主义在俄国十月革命中的胜利,中国的先进人士才接受了马克思主义,成立了中国共产党。但在党成立后,到底应该如何用马克思主义来做指导,在相当长一段时间,这一问题并没有被意识到,并没有真正解决。那时候,实际上是教条主义占了上风。教条主义把马克思主义当做教条,一切根据本本,或者照抄照搬俄国的做法。教条主义不顾也不懂得中国的具体实际,也不懂得马克思主义的精神实质,不懂得马克思主义是一个完整的体系;只是生吞活剥地、片面地引用马克思主义的某些话语,把马克思主义的某些具体原则当做灵丹妙药。所以,用教条主义的思维方式来对待马克思主义,用以指导中国革命实践,必然屡屡遭到失败。

正是基于教条主义给中国革命造成的危害,毛泽东以及艾思奇等理论工作者才提出了马克思主义中国化的问题。就是说,如果不能解决好如何正确地对待马克思主义的问题,就不可能使马克思主义真正成为指导中国革命实践的行动指南。这样,它不仅使马克思主义变为一种教条,而且还使中国革命遭受挫折乃至失败。特别是当抗日战争爆发后,中华民族面临生死存亡之际,解决好这个问题,更是十分的迫切和重要。教条主义不懂得具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂、一般和特殊的统一是辩证法的精髓。一句话,它不懂得要让马克思主义成为中国具体实践的指南,必须使马克思主义中国化。所以,马克思主义中国化的提出,首先便是给教条主义的思维方式当头一棒。可以说,直到提出了马克思主义中国化这一观点之后,我们党才自觉地从思维方式的高度,真正解决了如何用马克思主义来做指导的问题。党的十一届三中全会以后特别强调的党的思想路线和这一思维方式是一脉相承的。

## 二、“中国化”使马克思主义在中国真正生根发芽、开花结果

马克思主义中国化,不仅解决了如何用马克思主义来指导中国具体实践的思维方式问题,而且还使马克思主义在中国真正扎下了根。一个理论,不管是本土生的还是国外传来的,它能不能扎下根,看它能不能为人们所接受,能为多少人接受;而能不能为人们所接受以及能为多少人接受,归根到底,看它能不能解决实际问题以及能解决多大的实际问题。马克思主义也不例外。它虽然是从欧洲传来的,只要它能真正解决中国社会的实际问题,它就能得到中国人民的认可,就能在中国扎下根。而只有通过马克思主义中国化,才能使马克思主义在改造中国实践中的指导作用,真正发挥出来。也就是说,只有通过马克思主义中国化这个过程,使中国的革命和建设在马克思主义指导下取得了实效,才能使马克