

陈星波 字如祥 编著

云南民族出版社

■ 对大学生加强

DUI DAXUESHENG JIAQIANG

民族观、宗教观与法治观

MINZU GUAN ZONGJIAOGUAN

YU FAZHI GUAN 教育研究

JIAOYU YANJIU

对大学生加强

DUI DAXUESHENG JIAQIANG

民族观、宗教观与法治观

MINZU GUAN ZONGJIAOGUAN

YU FAZHI GUAN 教育研究

JIAOYU YANJIU

陈星波 字如祥 编著

云南民族出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

对大学生加强民族观、宗教观与法治观教育研究 / 陈星波, 字如祥编著. —昆明: 云南民族出版社, 2007. 12
ISBN 978 - 7 - 5367 - 3997 - 0

I. 对... II. ①陈... ②字... III. 大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 190265 号

责任编辑	普 艺 欧燕生
装帧设计	岳 南
出版发行	云南民族出版社 (昆明市环城西路170号云南民族大厦5楼 邮编:650032) http://www.ynbook.com ynbook@vip.163.com
印 制	云南民族印刷厂
开 本	889mm × 1194mm 1/32
印 张	10.375
字 数	300 千
版 次	2007 年 12 月第 1 版
印 次	2007 年 12 月第 1 次
印 数	1 - 1 000 册
定 价	38.00 元
书 号	ISBN 978 - 7 - 5367 - 3997 - 0 / G · 884

《对大学生加强民族观、宗教观与法治观教育研究》

编 辑 组 成 员

陈星波 字如祥 杨和祥 李朝康

和金光 王江屏 聂丽君 王 璐

序 言

杨 麒

在全党和全国各族人民认真学习、宣传、贯彻、落实党的十七大精神之际，几位在高等院校从事大学生思想政治教育工作的中青年教师们，历时3年多时间，经过精心策划、潜心研究，一部30万字的《对大学生加强民族观、宗教观与法治观教育研究》的课题书稿送到了我的案头。作为曾长期在高校大学生思想政治教育战线上工作过的老教育工作者，我对他们热爱工作、关爱学生、求实创新的精神，以及理论与实践有机结合取得的新的研究成果而感动和欣慰。借在上海出差的闲暇，写下这篇序文。

思想政治教育是我们党的优良传统，是党和国家在教育工作中具有战略意义的一项重要工作。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央始终把加强和改进大学生的思想政治教育工作纳入重要议事日程，并于2004年10月颁布了《中共中央国务院关于加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》，全国各高校高度重视，狠抓落实，成效明显。

然而，在新形势下，大学生的思想政治教育工作依然面临重大挑战。当前，我国高等教育逐步实现从精英化向大众化教育的转变，我国在校大学生已超过2500万，每年都有约500万的大学毕业生走向社会，他们是推动经济、政治、文化和社会发展的骨干力

量,从这个意义上讲,赢得了青年大学生,也就赢得了国家和民族的未来。随着经济全球化浪潮席卷而来,新的国际关系理论和思潮多元化大前景的形成,社会主义市场经济体系的建立和发展,中国社会阶层结构的新变化和社会贫富分化的加剧,以及高等教育体制改革的不断深入,再加上国外敌对势力利用民族、宗教等问题对我西化、分化的图谋日趋激烈,西方意识形态、生活方式和价值观念带来的负面影响等等,大学生思想政治教育正面临前所未有的困难和挑战。只有充分认清形势,科学判断把握,进一步增强紧迫感、危机感、责任感和使命感,结合实际,坚持用正确的世界观、人生观、价值观和马克思主义的民族观、宗教观、法治观教育大学生,切实提高他们的思想政治素质和道德修养,才能培养出德、智、体、美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。这不仅是扎实有效地做好新时期大学生的思想政治教育工作的的重要途径,也是中国特色社会主义高等教育的一项重要内容。目前,尽管各高校在这方面做了不少工作,取得了明显成效,总结了有益经验,但由于对加强马克思主义民族观、宗教观和社会主义法治观教育这一问题缺乏比较深入系统的研究,依然面临着许多困难,教育教学效果也不完全令人满意。因此,对这一问题进行较为深入系统的研究,不仅有理论意义,而且有现实价值。本书的作者们,正是在这样的背景形势下,勇于承担起教育工作者的责任和使命,运用他们的聪明才智,结合工作实践和经验,经过多年研究探索,终于结出了芬芳四溢的理论成果。

纵观全书,我认为有这样几个鲜明的特色和亮点闪耀其中:一是体现紧迫性。我们党历来高度重视思想政治教育工作,历来高度重视对青年大学生的培养教育。党的十七大又对高等教育的发展和大学生的教育工作提出了新的更高的要求,进一步重视和充分发挥思想政治教育的优势和作用,培养造就大批社会主义事业的合格建设者和可靠接班人就显得更加必要和紧迫。在深入学习贯彻党的十七大精神之际,此书的出版发行,体现了作者们的敏锐洞察力和政治鉴别力,顺应潮流,符合时代要求和现实需要;二是把握科学

性。当代青年大学生眼界开阔，思维活跃而敏感，接受知识和信息的渠道多手段新，有较强的独立意识和政治见解。在各种思想文化相互激荡的环境中，大学生思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性也明显增强，受到各种思潮的影响干扰也明显增多。本书的作者们就是把握住了这些现实情况，经过多年的工作经验积淀，采取问卷调查、座谈访问、社会调查、理论研究等方式，对加强大学生民族观、宗教观和法治观教育作了积极有益地探索，认真研究了民族观、宗教观和法治观的科学内涵和对大学生进行教育的主要内容、方法途径等。全书设计科学合理，结构完整全面，层层递进，前后呼应，形成既相互独立又相互联系的完整体系，具有较强的现实指导意义和可操作性；三是突出针对性。当代大学生思想政治状况的主流是积极、健康、向上的，但是在发展社会主义市场经济和对外开放的条件下，大学生的思想状况呈现出一些新情况和新问题。因此，要想使高校思想政治教育工作更有针对性、实效性和科学性，就要立足于对大学生思想政治状况的深入了解和研究。当前的现实环境迫切要求我们在高等院校的思想政治教育中进一步加强对大学生进行马克思主义民族观、宗教观和法治观的教育。本书的作者们基于对现实针对性的认识和把握，作了有益地探求，使研究成果主题明确，思路清晰，内容系统，论证充分，有较强的针对性和可行性；四是强调实效性。理论研究的价值和意义应体现在指导实际工作上，本书最大的一个特点就在于对大学生思想政治教育工作的环境进行了深刻分析，对存在的困难和现状进行了调查和阐述，并提出了加强大学生民族观、宗教观与法治观教育的重点、方法和原则等等具有可操作性的思路和建议，为加强和改进大学生思想政治教育提出了一些可供参考的理论分析和实践经验，注重理论与实践的统一，既有现状调查、理性分析，又有经验总结、理论阐述，资料丰富，分析得当，有较强的实证性和可靠性，并有一定的创新性，是一部有一定学术理论价值和实践指导功能的研究著作。

当然，思想政治教育是一个重大课题，是一项长远的战略任务，大学生的培养教育是一项神圣而庄严的历史使命，一项研究，

对大学生加强民族观、宗教观与法治观教育研究

一部研究成果，只能起到抛砖引玉的功效。但是，我相信，只要全社会都多一点关爱，多一点付出，大学生思想政治教育工作就一定能常做常新，取得新的成效。衷心祝愿此书的作者们在大学生思想政治教育的理论研究和工作中不断探索，再创佳绩。

2007 年 11 月于中国浦东干部学院

目 录

序 言	纳 麒 (1)
第一章 加强对大学生进行马克思主义民族观、宗教观与社会主义法治观教育的重大意义	(1)
第一节 大学生思想政治教育面临的重大挑战	(2)
第二节 加强马克思主义民族观、宗教观和社会主义法治观教育在思想政治教育中的地位和作用	(10)
第三节 加强和改进大学生思想政治教育的基本原则和主要任务	(24)
第二章 加强对大学生进行马克思主义民族观、宗教观与社会主义法治观教育的主要内容	(38)
第一节 加强马克思主义民族观教育的主要内容	(38)
第二节 加强马克思主义宗教观教育的主要内容	(61)
第三节 加强社会主义法治观教育的主要内容	(87)
第三章 加强对大学生进行马克思主义民族观、宗教观与社会主义法治观教育的关系	(116)
第一节 马克思主义民族观宗教观是正确处理我国民族宗教问题的根本指针	(116)
第二节 社会主义法治观教育是我国实施依法治国的的重要组成部分	(130)
第三节 加强马克思主义民族观、宗教观与社会主义法治观教育相结合	(139)

第四章 大学生民族观的现状 & 教育重点	(160)
第一节 大学生民族观的现状调查概述	(160)
第二节 大学生民族观现状的综合分析	(175)
第三节 加强大学生马克思主义民族观教育的重点	(184)
第五章 大学生宗教观的现状 & 教育重点	(196)
第一节 大学生宗教观的现状调查概述	(196)
第二节 大学生宗教观现状的综合分析	(204)
第三节 加强大学生马克思主义宗教观教育的重点	(211)
第六章 大学生法治观的现状 & 教育重点	(229)
第一节 大学生法治观的现状调查概述	(229)
第二节 大学生法治观现状的综合分析	(238)
第三节 加强大学生社会主义法治观教育的重点	(250)
第七章 对大学生进行马克思主义民族观、宗教观与社会主义法治观教育的主要措施 & 基本途径	(263)
第一节 构建核心价值体系, 夯实思想政治教育根基	(263)
第二节 深化改革, 充分发挥思想政治理论课的主渠道和主阵地作用	(270)
第三节 增强引导力, 构建思想政治教育进网络的工作机制	(281)
第四节 加强校园文化建设, 充分发挥先进文化的引领作用	(286)
第五节 坚持教育与自我教育相结合, 整合大学生社团的教育资源	(292)
第八章 附录	(296)
第一节 中共中央、国务院发出《进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》	(296)
第二节 政治局会议研究和部署进一步加强民族工作	(302)
第三节 宗教事务条例	(303)
第四节 宗教基本知识 (佛教、道教、伊斯兰教、天主教、基督教)	(312)
后 记	(325)

第一章 加强对大学生进行马克思主义民族观、宗教观与社会主义法治观教育的重大意义

思想政治教育是我们党的一项基础性、常备性工作，是我们党的优良传统，是党和社会主义国家的重要政治优势，是团结全党和全国人民实现党和国家各项任务的主要环节。

重视思想政治教育是我们党和国家在教育工作中具有战略意义的一个指导思想。毛泽东同志曾指出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟有文化的劳动者。”邓小平同志提出：“学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位。”江泽民同志也强调：“思想政治教育，在各级各类学校都要摆在重要地位，任何时候都不能放松和削弱。”党的十六大以来，以胡锦涛同志为首的党中央把加强对大学生的思想政治工作放入重要议事日程，颁布了《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的若干意见》，并狠抓落实。

对于重视思想政治教育这个带有根本性的指导思想，任何时候都不应动摇。特别是在高校思想政治教育正面临来自各方面严峻挑战的关键时刻，我们更应该发挥优势，使我们党的思想政治教育常做常新，把大学生培养成为全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

对大学生加强民族观、宗教观与法治观教育研究

第一节 大学生思想政治教育面临的重大挑战

《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中明确指出：“现在和今后一二十年学校培养出来的学生，他们的思想道德和科学文化素质如何直接关系到 21 世纪中国的面貌，关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现。”随着经济全球化浪潮席卷世界各国，随着新的国际关系理论和思潮多元化大背景的形成，随着市场经济体制改革的不断深入，随着现代社会信息网络化的飞速发展，随着我国高等教育大众化的逐步实施和高校后勤社会化进程的不断加快，随着社会结构的新变化和社会贫富分化的加剧，大学生思想政治教育正面临着新的机遇和挑战。只有充分认清形势，进一步增强紧迫感、危机感、责任感和使命感，结合新时期、新阶段高校大学生思想政治教育的实际，明确工作的基本原则和主要任务，切实加强马克思主义民族观、宗教观与社会主义法治观教育在思想政治教育中的地位和作用，才能真正扎实、有效地做好大学生的思想政治教育工作。

一、经济全球化与国际政治领域的新角逐对大学生思想政治教育的严峻挑战

（一）经济全球化对大学生思想政治教育提出了新的要求

对中国来说，经济全球化的实质就是西方资本主义与中国特色社会主义在经济、文化上的互相影响和渗透。在这一过程中，我们一方面要学习西方先进的生产、管理经验 and 创新、竞争等意识，更快地走向国际化；另一方面要抵制西方腐朽的生活方式，以及那些渗入到和掩盖在经济、外交、文化、社会、政治交往之中的西方意识形态，并揭露他们企图西化、分化我国的阴谋，发扬爱国精神，增强民族意识，坚定走中国特色社会主义道路的的决心和信心。

首先，伴随着经济全球化的过程，资本主义的价值观、政治观正以全球化为借口，有意识、有计划、有步骤地向其他国家灌输和

渗透，其中的一些理论观点直接与我们所倡导的爱国主义、集体主义等精神相对立。如一段时间以来西方流行的“全球文化同质”理论就反映了这种现实。西方政客曾赤裸裸地宣称：“按照美国的经济和政治利益，美国应该确保：如果世界向统一的语言方向发展，那么这种语言应该是英语；如果世界向统一的电信、交通和质量标准发展，那么这些标准应该是美国的标准；如果世界之间被电视、广播和音乐联系在一起，那么节目的编排应该是美国的；如果世界正在形成共同的价值观，那么这些价值观应该是符合美国人意愿的价值观”。可见，“同质化”就是“西方化”、“美国化”。在经济全球化中处于有利地位的西方大国，正是抱着这样的想法和做法，在全球灌输他们的思想文化意识。面对汹涌而来的西方思想文化信息攻势，反观我国经济文化相对落后的现实，有些人对国家与民族的前途信心不足，爱国意识受到冲击；有些人被那些别有用心、的虚伪说教所迷惑，转而崇拜西方的价值观念和社会制度，成为“西化”的俘虏；也有人可能会迷上国外的图书、报刊、音像制品、电影电视、游戏软件等，并沉溺于色情、暴力和种种消极颓废的“垃圾”中不能自拔。这些东西对大学生思想状况的影响是显而易见的，给高校思想政治教育中的世界观、人生观和价值观教育带来了巨大的冲击。

其次，在经济全球化背景下，高校的市场化趋势是不容改变的，高校思想政治教育的内涵必须扩展有关经济全球化所需价值伦理观念的培养，同时还必须强化服务职能。中国加入 WTO 后，教育也必然要与国际接轨。从 WTO 的《服务贸易总协定》中我们可以看到，教育不仅具有政治、文化、道德等功能，而且具有经济功能。教育服务的对外开放，一方面可以扩大教育资源，可以催生新型人才培养教育机制的形成，加快教育信息化的发展；另一方面，它也涉及到教育主权、教育观念、办学方向、民族文化遗产等至关重要的问题。我们必须未雨绸缪，积极科学地应对，认真思考在教育服务对外开放的情况下，如何坚持教育的社会主义方向、如何培养社会主义建设者和接班人等事关社会主义千秋大业的重大问题。

对大学生加强民族观、宗教观与法治观教育研究

高等教育的改革方向还在于激活高校为社会服务的潜能，使产、学、研三方面得到很好的统一，这就要求我们必须拓展观念意识方面的教育内容，站在经济全球化、竞争国际化、运作规范化的角度培养高校学生的全球意识，提高其法律、法规意识，强化其竞争意识，使我们所培养的人才更符合国际惯例和国际通行的准则。

(二) 当代国际政治领域围绕冷战后格局与秩序重建的新角逐，对高校思想政治教育提出了多方面的挑战

在西方政治思潮、社会主义思潮和发展中国家民族主义思潮继续相互抗争的情况下，近年来，又出现了严重影响国家政治进程的“新干涉主义”、“文明冲突论”和“民主和平论”等一系列新的国际关系理论和国际政治思潮。其中，“新干涉主义”企图借助全球化趋势和西方国家的强势地位，极力宣扬自由、民主、人权、法治等等，他们认为这是人类共同的价值观，并认为其应该成为世界各国必须遵循的基本原则，如果有哪个国家违反了这些原则，其他国家就有权利和义务对其进行干涉。与美国推行的其他民主理论比较起来，“文明冲突论”中“反共产主义”的内容更隐晦一些，但这一理论却与美国的外交目标更加吻合，美国政府想要“西化”、“分化”的社会主义国家和所谓的“无赖国家”多数都被列入了“儒教文明——伊斯兰文明”联盟这一西方文明的死敌中。正因为这样，“文明冲突论”出现后，虽然遭到学术界的批评，但却深受美国决策层的欢迎，这应当引起我们的高度警惕。而“民主和平论”认为，“一个自由民主国家同另一个自由民主国家从不打仗”，这一观点在美国和西方国家也很有市场。20世纪90年代后，它逐渐形成了一套较完整的理论，并在国际上引起强烈的反响。按照这种理论的逻辑，世界不仅被截然分成民主的和民主两部分，而且美国在海外推行民主还是符合人类利益的；既然民主能为世界带来永久的和平，那么美国在全世界推广的西方民主则是一项非常正义的事业了。为了这项正义的事业，美国完全可以对其他国家的事务进行干涉。总之，当代新的国际关系理论和新的国际政治思潮正借助着各种媒体和新技术波及世界的每一个角落，它对人们思想产生

的影响是深刻的，特别是对我国高校的思想政治教育提出了严峻的挑战。

二、全面建设小康社会的奋斗目标和市场经济产生的负面效应，以及我国转轨时期的种种社会矛盾和网络时代的到来，对大学生思想政治教育提出了新的挑战

（一）全面建设小康社会奋斗目标的确立对高校思想政治教育提出了更高的要求

建设小康社会需要高校培养大批德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我国自改革开放以来，物质文明、政治文明和精神文明建设都取得了举世瞩目的成就，但精神文明建设“一手软”的问题始终没有从根本上得到解决。这一矛盾在高校思想政治教育中也有所反映，一个显著表现就是大学生中普遍存在重专业知识学习，轻思想道德修养的倾向。如何根据国家建设各项任务和社会发展总体目标的需要，积极引导青年学生把自身的成才、发展与国家的需要统一起来，加强对大学生进行马克思主义世界观、人生观和价值观教育，以及法治观念、公民意识教育，是新时期高等教育中一个关系到全局的重大挑战，也是高校思想政治教育面临的紧迫任务。

（二）市场经济产生的正面和负面效应所带来的挑战

作为一种经济手段，市场经济是一把“双刃剑”。目前，由于各种相应的体制、机制和法治还不够健全和完善，出现了大量的拜金主义、享乐主义、极端个人主义等不正常现象，各种非马克思主义思潮和意识形态随着改革开放的深入和市场经济的不断发展，从西方向我国大肆渗透并有蔓延之势。同时，市场经济体制的建立和不断深入发展，呼唤着人的主体意识，要求发挥人的主动性及创造精神，并为之提供了现实的条件，这就要求高校必须教育培养和提高人的自主性和自主能力；科学技术的迅速发展，改变了人类的生产和生活方式，科技革命要求大学生必须树立现代科技意识，养成注重实践和创新的科学素质；改革开放使得社会环境变得丰富多

对大学生加强民族观、宗教观与法治观教育研究

彩,信息交流的广泛性、价值观念的多样性、生活方式的多变性,促使大学生必须学会参与、学会选择和角色转换。面对这样的冲击,大学生的思想观念、价值观念向多元化和复杂化的趋向发展。例如自我意识不断增强,珍视自己的个性发展;价值取向多元化,社会型、科学型、实用型和信仰型等几乎并驾齐驱等等。与此同时,大学生亦容易走向以自我为中心,个人至上的反面。这些都向高校思想政治教育提出了更高的要求。

(三) 社会结构的新变化和贫富分化是高校思想政治教育不可回避的问题

我国由于历史和现实等多方面的原因,造成了地区之间、城乡之间的发展很不平衡,家庭贫富差距较大。另外,随着多种所有制经济的共同发展和分配政策的巨大变化,从传统的工人阶级和农民阶级中,分离出官员阶层、经理阶层、老板阶层、技术管理者阶层、在岗职工阶层、失业阶层等多种阶层,这些不同阶层人员的经济地位、个人收入、利益取向各不相同。来自不同阶层的大学生所受的家庭教育和影响存在很大差异,同时也无可避免地形成了一部分大学生弱势群体,他们除了经济贫困之外,有的还存在心理疾病、学习成绩不理想等诸多问题。如何教育、引导、帮助这些大学生弱势群体完成学业、服务社会,是高校思想政治教育不可回避的问题。

(四) 现代社会信息网络化的飞速发展带来的挑战

当前,信息技术的进步和互联网的发展使人类社会进入了一个全新的“网络时代”。作为第四媒体的互联网,对人们的学习、生活乃至思想观念产生着巨大的冲击,特别是对青年一代的政治观、道德观、价值观以及思维心理和行为方式带来了相当深刻的影响。网络信息化作为一种特殊的社会存在,冲击着高校过去已经形成的庞大的说教式的意识形态体系,使教育对象这一客体出现了主体性的特点,使思想政治教育者所独具的信息优势极度弱化,并使其在思想政治教育过程中的主导地位受到了挑战,那种“我说你听,我打你通”的传统说服训导式的教育模式已经远远适应不了网络

时代的要求。互联网让学生处于一个极度开放的信息环境中,他们接受不同主体、不同传播途径、不同倾向的思想意识影响的频率越来越快,多种生活方式、多元价值观念给他们带来的冲击越来越大,思想政治教育的背景已不再像过去那么单纯,而是越来越复杂。另外,网络垃圾会弱化人的道德自律精神和社会责任感,不利于形成正确的人生观、价值观。因尚未形成统一的网络伦理标准和国际间通用的网络法规体制,再加上网络活动极具隐蔽性,释放能量时很难让人发现,从而淡化了人们的法律意识,这使得大学生们在网络中的行为更具有随意性,甚至可以恣意做出有悖于伦理甚至法规的事情。改革开放与网络文化交织在一起,就要求高校思想政治教育要占领网络这一全新的阵地,利用网络技术实现思想政治教育方式方法的变更,增强网络的服务与教育功能。面对国际互联网泥沙俱下、汹涌而来的信息潮,高校应根据实际情况把校园网做成网络信息交流的过滤器,通过必要的技术和行政、法律等手段,控制信息源头,以达到正本清源、还信息空间以一片“蓝天”的目的。可以想象,通过互联网进行的思想文化和政治意识形态方面的“较量”会长期进行下去。

三、高等教育的改革和发展,以及当代大学生思想的新特点,对思想政治教育的挑战

(一) 全面推进素质教育带来的挑战

全面推进素质教育是我国教育事业的一场深刻变革,是教育思想和人才培养模式的重大进步。思想政治教育在素质教育中的作用在于从思想、政治、道德、心理和精神等诸多方面培养人、造就人,使未来从事知识创造和应用的大学生具备高尚的道德情操、正确的政治方向 and 健康的心理素质,以及敢于和善于实践的精神,勇于创新、开拓的意识和能力;使大学生既能够为社会创造经济价值,又能够成为精神文明的创造者。因此,高校必须对思想政治教育的内容、方法、途径进行反思和改革,以适应素质教育的新环境,跟上时代发展的新步伐。