

30天学会

翟文明 编著

所有 社会科学

以独特的理念和编写体例，让读者在短时间内初步掌握所有的社会科学成为现实

华文出版社

30 天 学会

翟文明 编著

所有 社会科学

402.千字

33.52印张

1/16开本

750mm × 980mm

2008年8月第1版 2008年8月第1次印刷

定价：39.80元

华文出版社

图书在版编目(CIP)数据

30天学会所有社会科学 / 翟文明编著. —北京:

华文出版社, 2008.5

ISBN 978-7-5075-2348-5

I. 30… II. 翟… III. 社会科学—通俗读物 IV. C49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 073833 号

著者 即文著

书 名: 30天学会所有社会科学

标准书号: ISBN 978-7-5075-2348-5

作 者: 翟文明 编著

责任编辑: 杜海泓

封面设计: 王明贵

文字编辑: 刘 琳 黎 娜

美术编辑: 吴秀侠

出版发行: 华文出版社

地 址: 北京市宣武区广外大街305号8区2号楼

邮政编码: 100055

网 址: <http://www.hwcbbs.com.cn>

电子信箱: hwcbbs@263.net

电 话: 总编室 010-58336255 发行部 010-58815874

经 销: 新华书店

开本印刷: 北京中印联印务有限公司

720mm × 980mm 1/16开本 33.25印张 495千字

2008年8月第1版 2008年8月第1次印刷

定 价: 39.80元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与发行部联系调换

前言

P R E F A C E

社会科学是以各种各样的社会现象为研究对象的科学，其任务是研究与阐述各种社会现象及其发展规律。社会科学所涵盖的内容非常广泛，包括经济学、哲学、政治学、法学、管理学、社会学、军事学、心理学、新闻学、传播学、艺术学、文学、美学、教育学、逻辑学、史学、人类学、考古学、语言学、伦理学、地理学、民俗学等。在现代社会进步与科学发展的进程中，人类收获了前所未有的物质与精神成果，但也遇到了越来越多的新的社会现象与社会问题。这不仅为社会科学的发展提供了新的契机，也给社会科学的研究带来了巨大的挑战。

有人曾说，21世纪将是社会科学与自然科学并举的时代。从一定程度上说，人类在现代化进程中所遇到的诸多文化问题、精神困惑、信仰危机等，以及人们在现实生活中所遇到的诸多社会问题、个人问题等的解决或疏解都将有赖于社会科学的发展。社会科学的研究成果将是托起人类精神世界的重要文化载体，并将为自然科学的发展提供文化动力与智力支持。事实上，越来越多的人也意识到了这一点，开始试图接触社会科学，并有意学习一些社会科学的知识。经济学、法学、心理学、管理学等一时成为显学就是很好的明证。但是，对于大多数人来说，社会科学似乎是可望而不可及的。一直以来，社会科学都是高等院校研究的对象，它那高高在上的学术神坛令无数人对之望而却步。

本书正是致力于社会科学的“世俗化”，希望能够通过本书使大多数人都可以很好地了解、学习和研究社会科学。本书总共介绍了22门社会科学，基本涵盖了社会科学的所有内容。因此，本书为读者带来了大量的知识信息，读者完全可以根据自己的爱好或需要进行有选择的阅读。

为了使读者能够实现对所有社会科学的快速学习，而又不至于遗漏必要的知识点，本书设置了科学合理的体系结构。在介绍每一门社会科学

时,都首先向读者展示该学科的知识结构与学科分支构成,可以使读者对每一门学科都能有一个整体的把握。随后,介绍了每一门学科的基本要义与发展简史,读者可以清晰地了解所有的学科的定义以及每一门学科的历史状况。

本书的“基本理论”栏目涵盖了每一门学科的整体理论体系,介绍了每一门学科的所有重大理论内容。“关键词”栏目则涵盖了每一门学科的所有具有代表性以及能够体现该学科的时代特色与发展趋势的术语与词汇。通过这两个栏目,读者可以完整地把握每一门学科的所有基本知识内容与重大理论学说。

为了对读者的学习与研究提供方法论方面的指导,本书还安排了“学习和研究的方法”栏目。在学习方法中,通过总结介绍了每一门学科的具体学习方法;在研究方法中,则介绍了每一门学科在其发展过程中所积累的所有基本研究方法。因此,读者可以通过本栏目各取所需,以较好地促进自己的学习与研究。

为了对读者的学习提供全面而深入的指导,本书还介绍了每一门学科的入门读本与提高读本。因此,读者在阅读过程中就免去了诸多找书的烦恼。读者完全可以通过本书的推荐进行有选择的阅读,不仅达到了学习的目的,还节省了大量的时间,可谓一举两得。

在每章的最后还列举了每一门学科的重要人物及其对该学科的主要贡献等,这可以很好地扩展读者的知识面,并增强对该学科的了解。

本书在写作过程中采用了通俗易懂的语言,从而避免了社会科学理论内容的抽象性,使大多数读者都能够享有了解、学习和研究社会科学的机会。希望本书能够为读者的社会科学学习与研究带来帮助。

目录

C O N T E N T S

1. 哲 学

1

哲学是一门古老而常新的科学。虽然对于哲学的定义、具体研究对象、基本属性以及社会功能等问题的回答,古今中外始终众说纷纭、莫衷一是,但作为“智慧”的科学,哲学并未受此影响,而是一直向前发展,无穷无尽。

2. 政治学

29

政治学是以政治现象及其发展规律为研究对象的一门科学。现代意义的政治是指建立在一定经济基础之上的上层建筑,代表了围绕着权力而产生的一切人类活动。具体而言,政治学就是研究国家政权、权力分配、国家公共事务以及政府组织的学问。

3. 经济学

55

经济学是以人类社会经济生活为研究对象的各经济学科的总称。它主要研究社会生产力诸要素及其相互联系、社会生产和再生产运行环节及其总和,以及如何在经济活动中利用客观规律制定具体的经济规划和措施。

4. 管理学

77

管理学是以管理活动的基本规律和管理方法为研究对象的一门学科。现代管理学已经发展成为一个由管理理论、管理职能、管理业务等组成的庞大的知识体系,该体系在人类所有的学科体系中占据着独立且重要的地位。

5. 法 学

101

法学以法律现象为研究对象。“法学”一词自诞生以来就具有“正义、权力、智慧”等内涵,这使得法学与生俱来地担负着维护和促进人类正常发展的神圣使命。该学科与所有“价值无涉”的自然科学的最大区别就是始终有其独立的价值立场和评判标准。

6. 社会学

125

社会学是以静态的社会秩序和动态的社会进步等社会现象为研究对象的一门学科。该学科研究的是为所有人所熟悉的看似简单的人类社会生活世界，但深入下去你便会知道，社会学其实是一门具有独立地位、特定价值，同时又极富深度和意义的学科。

7. 心理学

151

在经济迅速发展的当今社会，心理学已经成为大家耳熟能详的名词，人们再也不像以前那样把心理学想象成神秘莫测、难以琢磨的科学。作为一门探索个人的内心世界、精神活动以及维护心理健康的重要学科，心理学离我们越来越近了。

8. 教育学

175

教育学是专门研究教育学问的科学。基于其与“教育”的密切关系，它也具有了一定的“培养人才”的功能。了解一些该门学科的知识，你不仅能够更加科学、客观地看待和分析现实生活中的种种教育现象，还能更加知性，更加深刻。

9. 伦理学

199

伦理学是研究道德问题的科学，又叫“道德学”或“道德哲学”。一切道德意识和道德活动现象、道德原则、道德评价、道德规范体系、道德修养与教育等问题，均是伦理学的重要研究范畴。该学科是一门与人类生活息息相关、极具价值的社会科学。

10. 文学

221

文学是研究人类历史以及现实生活中的一切文学现象的科学。构成文学的要素、文学的发展规律以及文学界出现的各种思潮和运动等均在其研究范围之内。通过学习这门科学，不仅能有效地提高写作水平，还能具备一定的文学欣赏甚至文学批评能力。

11. 美学

245

俗话说“这个世界并不是缺少美，而是缺少发现”，只有真正理解美的人才能真正感觉到无处不在的每一种美好。通过学习“美学”这门专门研究美与审美经验的浪漫学科，能不断提高自身的欣赏能力，陶冶个人的情感 and 情操。

12. 艺术学

267

艺术学是人类所创造的以美为追求目标的一种社会意识形态,是人类劳动高度技巧的表现与产物。它包括一切优美的艺术形式,如音乐、美术、舞蹈、文学等。这门学科虽然年轻,却因备受关注而发展迅速,影响广泛。

13. 逻辑学

287

逻辑学以人类的思维及其基本规律为研究对象,是一门从哲学中分化出来的、具有独立性的工具性科学。如果能够学好和用好这种“工具”,我们必能更加严谨、更加聪明,同时也会更具威信与领导力,从而使得个人更受欢迎、更受尊敬。

14. 语言学

311

语言是一个极其复杂的社会交流系统,是人类区别于其他动物的显著标志。语言学即是研究语言的一门社会科学,语言的本质、起源、功能、构成等语言的本体论知识,以及语言与社会、文化等的相互关系,都在该学科的研究范围之内。

15. 史 学

333

史学即研究人类认识历史的活动,尤其是历史学家认识历史的活动的科学。经过数千年的发展,这门社会科学已经形成了涵盖历史科学、历史文献学、历史编纂学、史学方法论、史学认识论等众多内容完整的科学体系。

16. 地理学

357

地球是人类的家园,是人类赖以生存的物质载体。随着地球与环境问题的日益恶化,人类对地理越来越关注。从功能上看,地理学尤其是人文地理学能够为人类的可持续发展提供理论动力,并能促进人类与地球的和谐相处。

17. 军事学

379

军事学是研究军事思想、军事学术以及军事技术等科学。它既是一门历史悠久、内容众多、知识密集、分支学科林立的独立学科,又是一门与诸多学科结合紧密,有着很强的凝聚力、渗透力和繁殖力的综合性学科。

18. 人类学

407

人类学就是关于人的学问的科学。人类学对人类进行的全面研究，主要是从生物和文化的角度展开的。19世纪以来，该学科不断将新的知识纳入其研究范畴，开始了从体质、语言、文化、考古等多个方面进行综合研究的人类学时代。

19. 考古学

431

“考古学是一门研究垃圾的学科”，英国著名考古学家皮戈特如此戏称。的确，考古学的研究对象是古代人类活动所遗留下来的一切实物与痕迹——这也许是世界上最有价值和最受重视的“垃圾”。

20. 民俗学

453

民俗学即研究民俗的学问。虽然其研究范围的界定至今尚无定论，但在不到两百年的时间里，民俗学已迅速发展成一门既具独立性，又与诸多学科相互渗透的系统科学，并日益散发出其独特的魅力，吸引着越来越多的人。

21. 新闻学

477

新闻学是以社会新闻现象为研究对象的科学。它不仅仅是一门介绍新闻现象的基本知识、概念、观点的理论学科，更是一门以现实的新闻活动为必然走向的实践性学科，兼具民族性和世界性。

22. 传播学

499

传播是指人类借助声音、文字等符号并通过一定的媒介进行信息交流的特有行为和过程。传播学是研究人类社会存在的信息传播行为及其规律的一门科学。作为学习者，认清该学科与其他学科之间的界限，是认识传播学并理解其存在意义的关键所在。

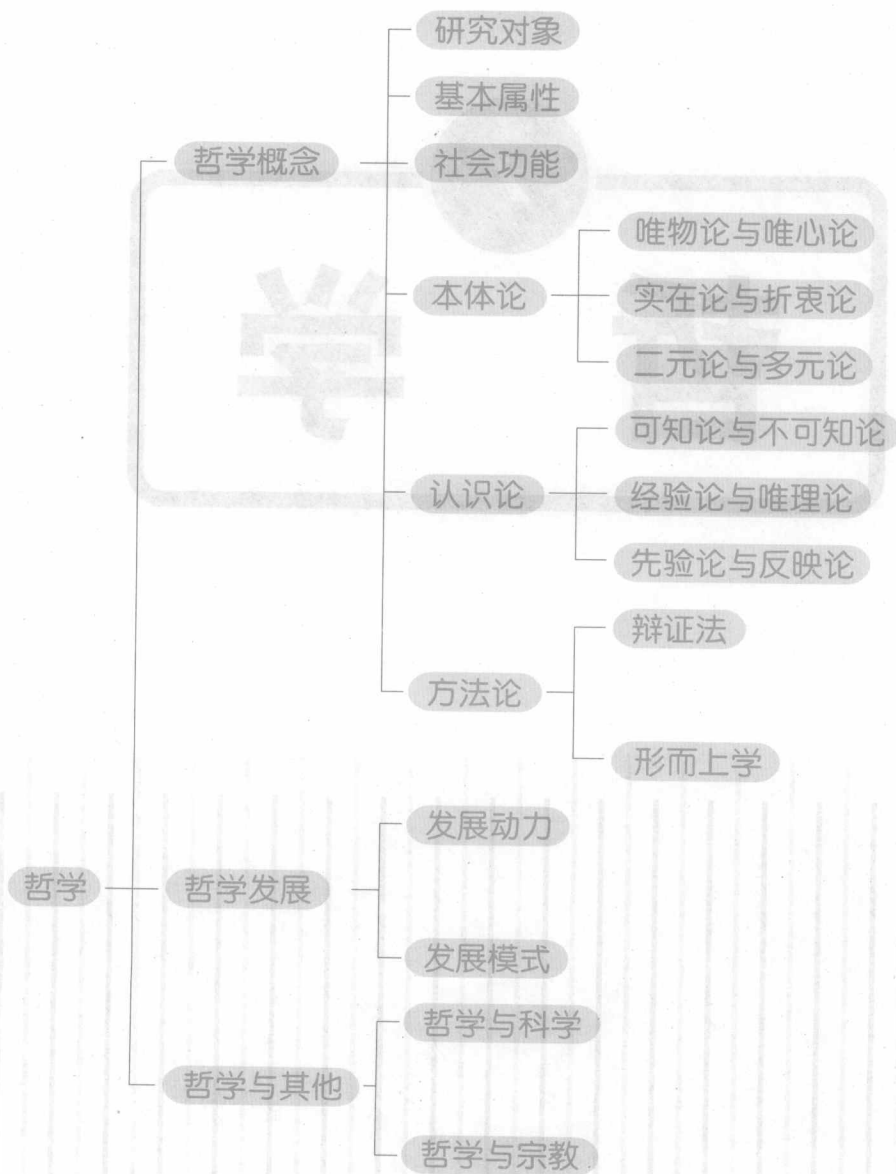
中国社会科学出版社

哲学社会科学出版社



哲学

哲学的知识结构



哲学学科分支

哲学 哲学史学

基础哲学：本体论、认识论、方法论、人生观、价值观、世界观、自然观

应用哲学：历史哲学、美学哲学、伦理哲学、逻辑哲学、语言哲学、文化哲学、宗教哲学、社会哲学、政治哲学、经济哲学、法哲学、科学哲学、技术哲学

什么是哲学

哲学是一门古老而常新的科学。对于哲学是什么这一问题的回答，古今中外可谓是众说纷纭。有的是从神学与科学的相互比较中总结哲学的定义，如罗素认为，哲学就是某种介乎神学与科学之间的东西，这是一种外延性的定义方法；有的则是从世界观的角度给哲学作内涵性的定义，如马克思认为哲学是关于世界观的学问，是系统化和理论化的世界观问题。应当指出的是，无论是内涵性定义，还是外延性定义，对我们理解什么是哲学都多有助益。

由于理解角度的不同，古今中外的哲学家们给哲学下了不同的定义。同样，对于哲学的研究对象问题，无论是从宏观角度还是微观角度，也是众说纷纭、无有定论。纵观哲学发展历史，比较有代表性的哲学研究对象理论有：智慧说，毕达哥拉斯、赫拉克里特、亚里士多德等人就认为哲学是研究智慧的问题；本质说，柏拉图认为哲学研究的是事物的本质问题；形而上学说，亚里士多德就有此倾向；辩证法说，这是恩格斯的哲学观点；普遍规律说，这是马克思主义哲学对哲学的研究对象所做的理论界定；语言分析说，这是20世纪欧美分析哲学对哲学研究对象所做的理论界定；等等。其中，比较有影响的有本体论说、世界观说、认识论说、存在意义说、精神境界说、人文精神说、人文学说等等。至今为止，关于哲

学的研究对象这一元哲学问题，仍是未有定论。

虽然哲学的具体研究对象至今仍未有定论，但对于哲学的基本问题却是相对有定论的。所谓哲学的基本问题，就是思维与存在的关系问题。哲学关于思维与存在的基本问题包括哲学基本问题的第一方面、哲学基本问题的第二方面，以及与哲学基本问题相关的问题。哲学基本问题的第一方面就是关于思维与存在谁为第一性的问题，属于本体论的探讨；哲学基本问题的第二方面就是关于思维与存在的同一性问题，属于哲学的认识论；与哲学基本问题相关的问题是哲学的方法论问题，包括对辩证法与形而上学的探讨。

哲学的基本属性问题，至今也是未有定论。从属与性相结合的角度来看，哲学的基本属性包括以下内容：首先，哲学的意识形态属性，即哲学与政治、法律、宗教等一样，也是意识形态中的一种形态；其次，哲学的人文社会科学属性，即哲学与艺术学、历史学、文学等一样，也是一门人文社会科学；再次，哲学的思维科学属性，即哲学也是一门研究人类的认识和思维的科学；最后，哲学的形而上学属性，即从本质上来说，哲学是形而上学的。

哲学作为一门古老的科学体系，有其自身的社会功能。关于哲学的社会功能问题，曾存在着哲学万能论与哲学无用论的争论。毫无疑问，这两种哲学功能主张都具有极端化倾向，要么过分夸大了哲学的社会功能，要么过分贬低了哲学的社会功能。从整体的角度看，哲学具有正面与负面的双重功能，主要体现在世界观的建构与导向功能、价值规范的建构与导向功能、思维方式的建构与导向功能以及精神境界的建构与导向功能等方面。

哲学发展史

哲学的发展经历了数千年的历史。纵观哲学发展历史，其发展历程可以分为古代哲学、中世纪哲学、近代哲学以及现当代哲学四个历史阶段。

古代哲学时期又称为古希腊罗马哲学时期，是哲学兴起与发展的历史起点。古希腊哲学是西方哲学的历史起点。公元前7世纪末至公元前6世纪初，米利都学派的创始人泰勒斯所创建的哲学是古希腊哲学的历史源

头。正如黑格尔所说：“从泰勒斯起，我们才真正开始了我们的哲学史。”

古希腊哲学的发展可以分为三个历史阶段：从泰勒斯哲学兴起到亚里士多德时期是第一发展阶段；从斯多葛派哲学到怀疑派哲学的兴起是第二发展阶段；新柏拉图哲学流派的出现则标志着哲学进入了第三个发展阶段。

从公元5世纪末到15世纪文艺复兴，是西方中世纪哲学的发展时期。基督教在西方社会的兴起与衰落是该时期哲学发展的文化背景，封建社会的兴衰则是这一时期哲学发展的社会背景。中世纪哲学可以分为两个历史发展时期，包括前期的教父哲学与后期的经院哲学。教父哲学实质上就是基督教神学，其主要代表人物有奥古斯丁和伊里吉纳。奥古斯丁的神学哲学的基本问题是神人关系，其教义基础包括基督教的创世说、原罪说、救赎说、天启说等，三位一体是其理论核心。伊里吉纳的神学哲学是以四重自然论为核心的泛神论的神学体系，包含了一定的哲学理性。10世纪到15世纪的中世纪后期是经院哲学的发展时期，其中实在论与唯名论是当时两种主要的哲学流派。这两种哲学流派进行了广泛的理论论战，如安瑟伦的极端实在论、托马斯·阿奎那的温和实在论、贝伦伽尔和阿拉贝德的唯名论等，都是在这—论战中产生的哲学思想。

16世纪初期至19世纪中期是西方近代哲学的发展时期。这一时期，西方哲学的发展呈现出四个阶段。16世纪，意大利成为文艺复兴的中心，人文主义的兴起促使哲学对象从神转向人，从天国转向自然。这两大转向蕴含了丰富的人生价值观和自然价值观，拉开了近代哲学的序幕。17世纪，英国哲学成为哲学发展的中心，英国的经验论和欧洲大陆的唯理论是这一时期哲学的主导思想。如培根的经验论以及笛卡儿的唯理论等都是这一时期的主要哲学成就。18世纪之后，法国取代英国成为了西方近代哲学的发展中心。这一时期西方哲学的主要进展表现为法国思想启蒙运动和唯物主义哲学的兴起与发展。18世纪80年代至19世纪40年代，德国古典哲学迅速兴起和发展，德国取代法国成为了西方近代哲学的发展中心。康德、费希特、谢林、黑格尔、费尔巴哈等主要代表人物的哲学思想就是该时期的主要哲学成就。

19世纪中叶以后，西方哲学进入了现当代发展时期。这一时期哲学发展的背景是以蒸汽机为标志的第一次工业革命的基本完成和以辩证自然

观为思想核心的第二次科学革命的深入发展。这一时期西方哲学的发展呈现错综复杂的局面,以某个国家为发展中心的哲学发展格局已经不复存在。19世纪的后50年是西方现代哲学发展的前期,以马克思主义哲学和实证主义哲学的兴起与发展为主要标志。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学,是唯物论和辩证法的统一、唯物论自然观和历史观的统一。20世纪的前50年是西方现代哲学发展的后期,其主要标志是科学主义与人本主义两大思潮的兴起与发展。20世纪50年代以后,西方哲学进入了当代发展时期,包括50年代到70年代的发展阶段和从70年代初至今的发展阶段两个历史时期。后现代主义是西方现代哲学近期的一大发展。

哲学基本理论

哲学概念

1. 唯物论与唯心论

唯物论即唯物主义,是一种哲学本体论,它认为在存在与思维的关系中,存在是第一性的,思维是第二性的,存在决定思维,思维反映存在。这是唯物论的本体论论纲。

唯物论关于存在第一性、思维第二性的本体论论纲是一切类别的唯物主义哲学思想的根本性论纲。这一根本论纲,是一切唯物主义的自然科学、历史观、认识论和方法论的基础。例如,马克思主义哲学的唯物论思想的自然存在第一性、自然观念第二性的自然观就是根据唯物论的总论纲推导出来的。

虽然这一根本论纲构成了一切唯物论的基础性论纲,但由于其立足点与历史条件的不同,各种唯物主义思想也就难免会呈现出理论上的差异性。从纵向的发展角度看,唯物论有三种具体的表现形态,即朴素唯物论、机械唯物论和辩证唯物论。朴素唯物论是把一种或几种具体的物质作为世界的本原的一种本体论。如中外哲学史上出现的“元气论”、“五行说”、“四根说”、“水本原说”等,都属于朴素唯物论的范畴。机械唯物论即形而上学唯物论,它的本体论属于唯物论,认识论属于被动的反映论,方法论则是形而上学。18世纪的法国唯物主义是最具代表性的机械唯物

论,拉美特利的“人是机器”是机械唯物论最具代表性的哲学口号。辩证唯物论就是马克思主义哲学的辩证唯物主义理论,它融合了黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物论,并扩展了自然观、历史观和认识论等论题。列宁对物质观的进一步界定克服了以往唯物论的物质观的局限性,奠定了更加科学的辩证唯物论的本体论基础。

唯心论即唯心主义,是与唯物主义相对的一种哲学本体论。它认为在存在与思维的关系中,思维是第一性的,存在是第二性的,思维决定存在,存在是思维的反映。这是一切唯心主义的本体论论纲,所有形态的唯心主义的自然观论纲、历史观论纲、认识论论纲、方法论论纲等的得出都是以唯心论的思维第一性、存在第二性的总论纲为基础的。例如,黑格尔唯心辩证法哲学的“绝对精神”的本体论,就是以唯心论的根本论纲为基础,建构了其宏大的唯心主义辩证法的哲学体系。

同唯物主义一样,虽然各种形式的唯心主义哲学都有着共同的根本性的本体论论纲,但由于其思维出发点的不同以及历史背景的差异,其形式就出现了各种各样的状况。从纵向和横向两个角度看,唯心论主要表现为主观唯心主义和客观唯心主义两种形式。主观唯心主义认为,人的精神是第一性的,自然和人类社会是第二性的,人的精神对自然与人类社会具有决定作用。主观唯心主义在中西方哲学史上都有着重要的地位。孟子的“万物皆备于我”命题、王阳明的“心外无物”和“心外无理”命题、贝克莱的“存在就是被感知”命题、马赫的“物是感觉的复合”命题、杜威的“世界是我的观念”命题等,都是主观唯心主义的经典代表。客观唯心主义认为,独立于人类之外的某种体现人类思维属性的精神存在是第一性的,自然、人类社会以及人类自身等都是第二性的,独立于人类之外的精神实体对自然、人类社会以及人类本身具有决定作用。柏拉图的“理念论”、神学哲学的“神创论”、黑格尔的“绝对精神论”等都是比较经典的客观唯心主义的本体论。

2. 真理观

所谓真理观,就是对真理的根本观点和总的看法。真理观的首要问题就是真理是否客观的问题,即是否承认客观真理。根据对这个问题的不同回答,就形成了唯物主义真理观和唯心主义真理观两种基本的真理观。

唯物主义认为物质第一性，意识第二性，物质决定意识，所以唯物主义真理观认为客观物质世界是认识的来源，即承认客观真理。唯心主义认为意识第一性，物质第二性，意识决定物质，其认识路线是从感觉和思想到客观物质，所以唯心主义真理观否认认识的客观内容，否认客观真理，认为真理是主观自生的东西是主观唯心主义的真理观，认为有用就是真理是实用主义的真理观，认为真理是主观意识对先于物质世界而独立存在的“绝对精神”、“理念”的认识是客观唯心主义的真理观。马克思主义真理观是科学的真理观，它把实践的观点引入认识论，将辩证法和唯物主义予以有机结合，在人类认识史上第一次科学地阐明了真理观问题。具体而言，唯物主义真理观认为，真理是人脑对客观事物及其规律的正确反映，客观性是真理的根本属性，实践是检验真理的唯一标准。可见，唯物主义真理观与唯心主义真理观、形而上学真理观等有着明显的界限。

3. 怀疑论与实证论

怀疑论就是对客观世界和客观真理是否存在以及能否为人类所认识表示怀疑的哲学观点。怀疑论在其历史发展中，其怀疑的具体对象是不断变化的。古希腊怀疑论的创立者皮浪认为，由于所有事物都存在两种相互排斥的意见，故而事物是不可认识的，是不能确定的。欧洲文艺复兴时期的怀疑论者所怀疑的对象则是各种宗教教条。英国哲学家休谟的怀疑论认为知觉是由外物引起的。德国哲学家康德的怀疑论则认为人能够认识物自体。现代西方的怀疑论者继承并发展了休谟和康德的怀疑论思想，认为哲学只应当研究感觉，而将其之外的实在排除在外。

实证论即实证哲学，它强调感觉经验，并排斥形而上学。实证哲学产生于19世纪30~40年代的法国和英国，法国哲学家、社会学始祖孔德是实证哲学的创始人。实证主义认为，现象研究是哲学的主要任务，人们完全可以通过对现象的归纳来把握科学规律。实证主义对现象的研究，主要是以现象论观点为出发点，并拒绝通过运用理性来分析感觉材料。哲学与科学的关系是实证主义理论的中心问题，它试图将哲学融合于科学范畴之中。

4. 科学主义与人本主义

科学主义与人本主义是两种不同的唯物主义哲学观点。科学主义是极力强调自然科学技术的功能的哲学观点，在现代西方社会比较盛行。科