

Selected Cases of Kindergarten English Teaching



学前英语 教学活动教案选

余正 严明 主编



上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

Selected Cases of
Kindergarten English Teaching

**学前英语
教学活动教案选**

余正 严明 主编



外教社

上海外语教育出版社

SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

学前英语教学活动教案选 / 余正, 严明主编.

—上海: 上海外语教育出版社, 2004

ISBN 7-81095-460-1

I. 学… II. ①余…②严… III. 英语课—教案—学前教育 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 110863 号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 刘 蕊

印 刷: 上海市印刷四厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 850×1168 1/32 印张 5.875 字数 153 千字

版 次: 2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

印 数: 3 500 册

书 号: ISBN 7-81095-460-1 / G · 273

定 价: 9.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

序

“学前双语教育师资培训研究”是全国教育科学“十五”规划教育部重点课题,上海师资培训中心是本课题的研究单位之一。我们在开展师资培训研究的同时,也与作为实验基地的各幼儿园紧密合作,对幼儿园的英语教育进行了探索。通过这一过程,我们确信,在有条件的幼儿园稳妥地开展英语教育具有充分的必要性。

2003年11月,总课题组委托我们承办了本课题研究的第一届年会。嗣后,总课题组又委托我们举办了全国实验基地英语骨干教师培训班。在这两次大型活动中,与会人员考察了本市实验基地的英语教学活动,对众多的展示课给予了充分的肯定。大家希望能得到相关的书面资料,于是我们遴选了部分教案,将其汇编成书,以供进一步的交流。

从这些教案可以看到,各位执教教师对英语教学活动的的设计具有以下共同点:

首先,将“自然习得”作为幼儿语言学习的主要方式。

幼儿的语言是自然习得的,因此,对于幼儿来说,不仅是学习母语,即使学习第二语言,“自然习得”也是最佳途径。而“自然习得”的重要条件是合适的环境,因此,教案设计普遍注重环境创设,包括物质环境、心理环境和语言环境,使幼儿在这些适宜的环境中取得自然习得的效果,诚如皮亚杰所言:“儿童认知发展是在与周围环境的相互作用中积极主动地建构的。”

其次,注重激发幼儿的学习兴趣。

学前英语教育重在培养幼儿对英语学习的兴趣和运用英语的热情,让幼儿在情景中、在活动中习得英语,关键在于兴趣的激发、情感

的体验,在于激发幼儿继续学习的愿望。教师在设计活动及创设情景时,十分注重幼儿的年龄特点,尽量贴近幼儿的生活和兴趣,使幼儿感受到活动的快乐,并在活动中通过语言、歌唱、角色扮演和肢体活动来表达自身的快乐,真正体现了爱因斯坦所说的“热爱是最好的老师”。

再次,注意在幼儿园课程背景下开展英语教育。

幼儿园课程是根据幼儿园教育目标为幼儿设计和组织的、有益于幼儿身心和谐发展的全部学习经验。幼儿园英语教育目标必须符合幼儿园教育目标,整合在幼儿园课程中,成为幼儿园课程的有机组成部分。因此,应在幼儿园课程的背景中设计英语教育主题活动,与母语教育主题活动相互融合,互动并进。我们在教案中可以看到在幼儿生活经验的基础上所设计的英语主题活动,与母语主题活动同样体现了幼儿园教育目标的总要求,使幼儿得到了全面和谐的发展。通过英语教育活动,发展了幼儿的记忆能力、表达能力、表演能力,加深了幼儿之间的情感交流和协作互动,使幼儿体验到了成功的快乐。

联合国教科文组织强调:21 世纪人才的基本素养,第一是母语能力,第二是外语能力,第三是信息能力。中国改革开放的不断深入,社会经济的迅速发展,对未来国际型人才的外语水平提出了更高的要求。

幼儿教育是学校教育与终生教育的起始阶段,将对幼儿近期和终生发展产生重要的影响。就语言学习而言,幼儿阶段是语言发展的关键期。如何在这一关键期,在幼儿习得母语的同时,开始对幼儿施以科学的、有效的外语教育,对于现代化人才的培养具有超前性和先行性的重要意义,这正是我们当前所进行的英语教育实践和所开展的相关研究的巨大价值之所在。

为本教案集提供教案的教师,都以十分敬业的精神从事英语教育实践的探索,并以极大的热忱投入本课题的研究,但由于受到实践与研究的限制,不足之处在所难免。希望本教案集能起

到抛砖引玉的作用,期待学前双语教育的研究和实践取得更为丰硕的成果。

上海师资培训中心主任
冯宇慰

前 言

改革开放以来,我国的教育事业发展迅猛。随着中国加入世贸组织,“申博”、“申奥”成功,我国与其他国家间的交往日趋频繁,外语教育的重要性更为突出。

当前,在我国有条件的地区,越来越多的幼儿园开展了实验性的英语教学活动。

我们认为,开展学前英语教学活动的目的应该是:在幼儿语言学习的关键期,使幼儿在学习母语的基础上接受英语的启蒙教育。培养幼儿学习英语的兴趣、语感和运用英语进行简单口头交际的能力。开展幼儿英语教学活动的�方法应该是:将英语教学活动渗透到幼儿园的每日活动中,使英语教学活动与幼儿“健康、语言、社会、科学、艺术”等主题活动融为一体。

上海师资培训中心作为全国教育科学“十五”规划教育部重点课题“学前双语教育师资培训研究”的课题单位之一,自2002年3月以来,与有关专家、课题实验幼儿园的教师一起,开展了研究工作,并根据上海市教委下达的“沪教基[2002]17号”文件,为上海幼儿教师举办了数期“学前英语教学活动方法”培训班;根据总课题组的布置,为19个省、市的幼儿英语骨干教师举办了“学前英语教学活动方法”培训班。

通过以上研究、培训活动,我们从上海市幼儿园骨干教师的公开课、示范课及培训班学员的优秀作品中精选了70余则教学目的明确、教学方法适当的教案,由执教教师写下了“说课”文字,汇编成册,并请有关专家根据3—6岁幼儿的生理、心理特点,从教育理论、外语教学法的视角,分别对小班、中班、大班的教案进行了综合讲评。

限于水平,疏漏之处在所难免,望各位专家不吝赐教。

编 者

2004 年 9 月

目 录

第一部分 小班英语教学活动教案

1. 快与慢.....	1
2. 黄瓜与番茄.....	3
3. 猫和狗.....	5
4. 铃儿响叮当.....	7
5. 聚会.....	9
6. 我们是小司机	12
7. 生日快乐	15
8. 礼物	17
9. 有趣的脸	19
10. 跳和跑	21
11. 泰迪小熊	23
12. 认识萝卜	26
13. 大盒子和小盒子	28
14. 学唱英语歌“Twinkle, Twinkle, Little Star”	31
15. 我是.....	33
16. 起立、坐下、躺下	35
17. 美丽的花园	37
18. 想吃吗?	39
19. 手	41
综合讲评(小班)	43

第二部分 中班英语教学活动教案

1. 淋浴	46
2. 农场的动物	48
3. 你在哪儿?	50
4. 多少	52
5. in 与 out	54
6. 我喜爱	56
7. 我最喜欢的水果	59
8. 蛋里孵出了谁?	61
9. 上幼儿园	63
10. 两只笨狗熊	65
11. 用脚走	67
12. 你要什么?	69
13. “玩”介词	71
14. 我会……(一)	73
15. 我会……(二)	75
16. 你是谁?	77
17. 汉堡包与薯条	80
18. 各种各样的车	82
19. 在夏天	84
20. 购物	86
21. 好吃的苹果	89
22. 可爱的小动物	91
23. 春天的电话	93
24. 小兔的故事	96
25. 颜色变变变	100
26. 圣诞快乐	103
27. 数字歌	106
28. 我爱幼儿园	108

综合讲评(中班).....	110
---------------	-----

第三部分 大班英语教学活动教案

1. 笃、笃、笃,你是谁?	113
2. 上幼儿园去.....	117
3. 白天黑夜.....	119
4. 手指画.....	121
5. 友谊卡.....	123
6. 水果.....	126
7. 饮料.....	129
8. 分类整理.....	131
9. 购物去	134
10. 麦当劳叔叔在农场.....	136
11. 白雪公主.....	138
12. 海洋世界.....	140
13. 自我介绍.....	142
14. 海底总动员.....	144
15. 生日聚会.....	146
16. 左右.....	149
17. 足球运动员、篮球运动员	152
18. 我在做.....	155
19. 动物的影子.....	158
20. 美丽的彩虹.....	160
21. 我爱石化.....	162
22. 小动物去旅游.....	165
23. 漂亮的颜色.....	167
24. 购物.....	169
综合讲评(大班).....	172

第一部分 小班英语教学活动教案

1. 快 与 慢

(西门幼儿园 沈雪君)

目 标:

1. 通过听一听、看一看、比一比,在反复感受中学习单词: quickly、slowly。
2. 体验英语活动的乐趣。

过 程:

一、开始部分。

播放幼儿熟悉的乐曲“Walking, Walking”,带领幼儿边唱歌边出场。

二、新授部分。

1. 教师出示电动小猪:“Oh, who is coming?”
2. 教师演示教具:“Look, the pig can creep. But, the pig creeps so slowly.”
3. 幼儿模仿小猪爬:“Let’s act the pig.”(同时教师反复地念 slowly,让幼儿反复感知。)
4. 以相同的方法出示发条老鼠,让幼儿反复地感知 quickly。
5. 幼儿观看《龟兔赛跑》片段,反复感知 quickly、slowly,教师说:“Look! The tortoise is running slowly, and the rabbit is run-

ning quickly.”边看边让幼儿为小动物加油。

6. 幼儿听快慢不同节奏的音乐,自由舞蹈。

7. 教师根据不同的节奏,让幼儿反复感知 quickly 和 slowly。

三、集体游戏“Who Is the Winner?”

1. 幼儿站在起跑线上,听教师的指令进行比赛。

2. 教师发指令:“Run quickly.”跑得最快的幼儿获胜。

说 课:

本次活动是小班的英语活动,所以选用的教具和游戏都是这个年龄段的幼儿特别喜爱的,直观的教具能够较长时间吸引幼儿的注意力。并且,根据小班幼儿的年龄特点,在活动中所设计的每一个环节都是让幼儿反复感知 quickly、slowly,而不是一定要幼儿勉强地开口去说,这是因为,幼儿只有在充分感知并有了积累之后,才能大胆地说出来。整个活动各个部分环环相扣,通过看——听——自身的运动,使整个活动的难度具有一定坡度,从而让幼儿在一个轻松的环境中很自然地习得 quickly、slowly。

2. 黄瓜和番茄

(西门幼儿园 董凤芳)

目 标:

学习有关蔬菜的新词 cucumber、tomato,能正确发音并理解词义。

过 程:

一、引起兴趣。

幼儿拼图,看拼出的是什么:“What’s this?”

二、学习单词。

1. 教师介绍:“It’s a cucumber/tomato.”幼儿跟念。

2. 教师摸着黄瓜,问:“What colour is it?” 幼儿答:“It’s green.”教师指向西红柿问:“What colour is it?”幼儿答:“It’s red.”

三、游戏巩固。

1. 猜一猜。

出示放有黄瓜、西红柿的篮子(上盖一遮布),请个别幼儿上来伸手到篮子里摸一摸,猜里面放着什么;也可由教师拿出一根用布包着的黄瓜,说:“It’s green.”请幼儿猜一猜。

2. 游戏“Who Am I?”。

教师戴上头饰,分别扮演 cucumber 和 tomato,问:“Who am I?”幼儿回答,教师作个别纠正,并与幼儿进行日常会话,如:“How do you do? How old are you?”

3. 小菜场有奖猜谜游戏。

教师或一名幼儿扮演营业员,问:“What do you want?”其他幼儿扮演小顾客。每当小顾客说对一个单词,就得到一份相应的蔬菜作为奖品。

说 课:

此次活动是与主题活动“好吃的蔬菜”结合起来的。由于小班幼儿年龄小,一味的“坐式”教学不能调动幼儿的学习积极性。通过“拼图”的形式,能很好地调动幼儿的积极性,激发学习兴趣。活动中所采用的材料是仿真的玩具,色彩鲜艳,形象可爱,能引起幼儿的兴趣,符合小班幼儿的年龄特点。

由于幼儿在活动中集中注意力的时间长短不同,因此课堂的节奏应该很活泼,进行一项活动的时间不宜过长,以免他们失去兴趣。我想,各种形式的游戏活动,必须是孩子们感兴趣的。教师还应该经常变换手法,使孩子们始终保持注意力。因此,在巩固练习的过程中我设计了不同的游戏,如“猜一猜”游戏使幼儿从感官上进一步了解 cucumber、tomato 的特征,同时也复习了颜色;“Who Am I?”的游戏加强了教师与幼儿的互动,同时也把日常对话融入其中;小菜场有奖猜谜游戏使幼儿将掌握的单词运用到游戏情景中,同时也为幼儿提供了语言练习的环境,使幼儿在游戏中边玩边学习。

3. 猫 和 狗

(西门幼儿园 程丽红)

目 标:

在游戏情景中,模仿单词 cat、dog 的正确发音,提高听、说、玩的兴趣。

过 程:

一、唱英语歌曲“Good Morning to You”。

二、观看英语动画。

1. 教师问:“What do you see?”引导幼儿说说从动画片里看见了什么。

2. 模仿 dog、cat 的发音。教师出示小猫的手偶,边发 cat 的音,边引导幼儿和手偶 cat 打招呼,反复 2—3 次。英语生词 dog 的学习方法相同。

三、听辨游戏“寻找小猫和小狗”。

根据教师指令寻找小猫和小狗,如果找到了,与小动物亲一下。

说 课:

根据小班幼儿的年龄特点,本次活动在环节设计上都是以游戏的形式展开。幼儿往往对形象直观的东西比较感兴趣,所以开始部分尝试用观看动画片的形式来引出,让幼儿在非常轻松的氛围中通过看看、认认,认识和了解猫和狗这两种小动物。同时在观看动画的过程中,使幼儿不知不觉地感受单词的发音。在练习说单词时利用

手偶对话的形式来进行,使幼儿感觉似乎是在和小动物做游戏,对年龄小的孩子来说特别容易接受。